

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: " Психология" бакалавриат

Заочная форма обучения

Дисциплина: психология развития и возрастная психология

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.
2. История развития возрастной психологии как науки.
3. Стратегии исследования психического развития в онтогенезе.
4. Методы получения эмпирических данных в возрастно-психологических исследованиях.
5. Условия, движущие силы и закономерности развития психики в онтогенезе.
6. Проблема биологического и социального в психическом развитии человека.
7. Биогенетический подход к пониманию психического развития человека.
8. Социогенетический подход к пониманию психического развития человека.
9. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
10. Проблема соотношения обучения и развития в трудах Л.С. Выготского.
11. Основные закономерности психического развития ребенка.
12. Проблема возраста в психологии. Подходы к периодизации психического развития.
13. Периодизация возрастного развития Л.С. Выготского.
14. Теории периодизации психического развития (С. Холл, З. Фрейд, Э. Эриксон, П.П. Блонский, В.И. Слободчиков и др.).
15. Периодизация психического развития в детском возрасте Д.Б. Эльконина.
16. Понятие о ведущей деятельности.
17. Понятие о социальной ситуации возрастного психического развития.
18. Понятие о возрастных психологических новообразованиях.
19. Младенческий возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
20. Психология возрастных кризисов. Кризис 1 года.
21. Ранний детский возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
22. Психология возрастных кризисов. Кризис 3 лет.
23. Дошкольный возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
24. Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность дошкольника.
25. Подростковый возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
26. Психология возрастных кризисов. Кризис подросткового возраста.
27. Юношеский возраст: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, возрастные новообразования.
28. Особенности общения в юношеском возрасте.
29. Личностное и профессиональное самоопределение в ранней юности.
30. Проблема нормативных возрастных кризисов зрелых возрастов. Кризис середины жизни.
31. Психологические особенности умственного развития и личности в зрелых возрастах.
32. Пожилой и старческий возраст. Типологии старения.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 5 ____ .12. 2018 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.