

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: " Психология" бакалавриат

Заочная форма обучения

Вопросы к зачету по дисциплине «Общепсихологический практикум».

- 1) Сущность и особенности научно-психологического исследования.
- 2) Виды научных исследований.
- 3) Этапы научно-психологического исследования.
- 4) Принципы современной научной психологии.
- 5) Этические аспекты проведения психологического исследования.
- 6) Понятие о методах исследования. Классификация методов исследования в психологии.
- 7) Методы организации исследования.
- 8) Эмпирические методы исследования.
- 9) Гипотеза исследования.
- 10) Наблюдение как метод исследования в психологии: основные виды наблюдения; особенности регистрации данных; типичные ошибки в психологическом наблюдении.
- 11) Эксперимент как метод психологических исследований: основные виды экспериментов; причины искажения экспериментальных данных.
- 12) Сущность и особенности метода тестов: виды психодиагностических тестов; валидность тестовых методик и надежность измерений.
- 13) Проективные методы изучения личности.
- 14) Опрос как метод изучения личности: интервью как разновидность метода опроса; анкета как метод письменного опроса.
- 15) Сущность и специфические особенности метода экспертного оценивания.
- 16) Ощущения и восприятие: изучение сенсорно-перцептивных способностей.
- 17) Память: изучение мнемических способностей.
- 18) Изучение внимания.
- 19) Мышление: изучение особенностей мышления.
- 20) Представления и воображение: изучение творческого потенциала личности.
- 21) Методы изучения личности.
- 22) Ценностно-смысловая сфера личности. Мотивация поведения.
- 23) Изучение особенностей самооценки и уровня притязаний личности.
- 24) Индивидуально-психологические особенности личности.
- 25) Изучение индивидуально-психологических особенностей личности.

- 26) Социально-психологическая характеристика личности. Личность в системе межличностных отношений.
- 27) Методы изучения межличностных отношений в группе.
- 28) Природа эмоций и чувств. Основные элементы эмоциональной сферы и их изучение. Выражение эмоциональных явлений и методы их изучения.
- 29) Природа и сущность волевой регуляции.
- 30) Методы изучения волевой сферы личности.
- 31) Понятие профессии. Классификации профессий. Профессиограммы.
- 32) Методы диагностики профессиональной пригодности.
- 33) Индивидуальный стиль деятельности и ее диагностика.
- 34) Сущность и содержание профориентационной работы педагога-психолога.
- 35) Профессиональное самоопределение старших школьников.
- 36) Профконсультация.
- 37) Групповые профориентационные игры и упражнения.
- 38) Профессиональная деформация.
- 39) Саморегуляция в условиях профессионального стресса.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии

Протокол № 5 __.12. 2018 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.