

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Направление подготовки: " Психология" бакалавриат

Заочная форма обучения

Вопросы к зачету по дисциплине «Общая психология»

1. Предмет психологии как науки. Цели и задачи психологического знания.
2. Понятия «психика», «психическое». Особенности психического.
3. Положение психологии в системе наук.
4. Понятие объекта и предмета психологического познания. Отрасли психологии.
5. Душа как предмет психологического познания.
6. Сознание как предмет психологического исследования.
7. Бихевиоризм, причины выбора поведения человека в качестве предмета психологического исследования.
8. Критический анализ теоретической концепции бихевиоризма.
9. Методы исследования в психологии.
10. Понятие отражения в неживой природе и психического отражения. Особенности психического отражения человека.
11. Гипотеза объективного критерия психики А.Н. Леонтьева.
12. Представление о чувствительности и раздражимости в живой природе.
13. Понятие неосознаваемого в психической сфере человека. Неосознаваемые психические процессы.
14. Общее представление о психических процессах, состояниях и свойствах.
15. Понятие психической функции. Высшие психические функции.
16. Структура деятельности.
17. Деятельность и мотивация. Цели и задачи деятельности.
18. Гипотеза возникновения и развития психики А.Н. Леонтьева.
19. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского о природе психики человека.
20. Онтогенез психики человека и его отличие от индивидуального от развития животного.
21. Теория Л.С. Выготского о происхождении высших психических функций. Особенности высших психических функций. Развитие высших психических функций.
22. Деятельностный подход в психологии.
23. Познавательные психические процессы.
24. Классификация и виды ощущений.
25. Закономерности и свойства ощущений.
26. Понятие восприятия. Основные свойства восприятия.
27. Классификация восприятия.
28. Понятие и функции внимания.
29. Психофизиологическая теория внимания.
30. Формы и виды внимания.
31. Свойства внимания.
32. Динамика развития устойчивости внимания у школьников во время урока, суточная и недельная динамика. Факторы, способствующие устойчивости внимания.
33. Понятие и виды воображения.

34. Виды воображения и приемы создания образов.
35. Понятие памяти и классификация памяти.
36. Процессы памяти.
37. Понятие мышления. Связь речи и мышления.
38. Операции мышления.
39. Виды и типы мышления.
40. Формы абстрактного мышления.
41. Понятие языка и речи. Функции языка и речи.
42. Проблема эгоцентрической речи в психологии.
43. Понятие интеллекта в современной психологии. Модели интеллекта.
44. Стадии развития интеллекта по Ж. Пиаже.
45. Общая характеристика эмоций.
46. Виды эмоций. Базовые эмоции. Высшие эмоции.
47. Функции эмоций и основные компоненты эмоций.
48. Основные свойства эмоций. Эмоциональные феномены.
49. Воля. Функции воли.
50. Понимание воли в отечественной психологии.
51. Структура волевого действия.
52. Волевые свойства личности.

Утверждено на заседании кафедры: педагогики и психологии
Протокол № 5 ____ .12. 2018 г.

Заведующий кафедрой

Котовская С.В.