

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации

образовательной деятельности

М.А. Ковалева

«30» 08 2018 г.

**Методические рекомендации  
по написанию, оформлению и защите  
курсовых работ**

**Направление подготовки - 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Квалификация (степень): бакалавр**

Москва 2018

**Составители:**

ФГБОУ ИВО МГГЭУ, кафедра теории и истории государства и права,  
место работы

К.И.Н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права,  
занимаемая должность

 Каирова А.И. 27.08. 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ФГБОУ ИВО МГГЭУ, кафедра гражданского права и процесса,  
место работы

К.Ю.Н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса,  
занимаемая должность

 Мартьянова Г.В. 27.08 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ФГБОУ ИВО МГГЭУ, кафедра уголовного права и процесса,  
место работы

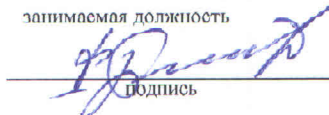
старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса  
занимаемая должность

 Смыслова В.Н. 2018  
подпись Ф.И.О. Дата

**рецензент:**

ФГБОУ ИВО МГГЭУ кафедра общеправовых дисциплин  
место работы

К.Ю.Н., доцент кафедры общеправовых дисциплин

 Байрамов Ф.Д. 27.08. 2018 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

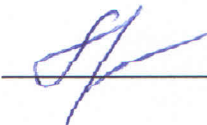
Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовых работ для направления подготовки - 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, квалификация (степень) бакалавр утверждены на заседании факультета юриспруденции МГГЭУ (протокол № 1 от «29» 08.2018 г.)

И.О. декана факультета юриспруденции

 Р.М. Хакимов

« 29 » 08. 2018 г.

Зав. кафедрой гражданского права и процесса

 Г.В. Мартьянова

« 29 » 08 2018 г.

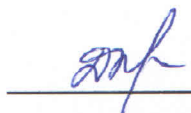
Зав. кафедрой теории и истории государства и права

 А.И. Каирова

« 29 » 08. 2018 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник  
Учебного отдела

 И.Г. Дмитриева

« 30 » 08 2018 г.

## Оглавление

1. Назначение курсовой работы. Общие требования к ее содержанию.....	4
2. Выбор темы курсовой работы.....	5
3. Контроль кафедры за подготовкой курсовой работы .....	5
4. Подготовка курсовой работы.....	6
5. Оформление, объем, сроки сдачи курсовой работы.....	9
6. Защита курсовой работы .....	12
7. Критерии оценки курсовых работ.....	13
Приложение 1. Образец титульного листа.....	15
Приложение 2. Образец оформления содержания курсовой работы.....	16
Приложение 3. Список использованных источников .....	17
Приложение 4. Образец оформления Введения в курсовой работе.....	19
Приложение 5. Образец оформления Заключения в курсовой работе.....	22
Приложение 6. Отзыв на курсовую работу.....	24

## 1. Назначение курсовой работы. Общие требования к ее содержанию

Написание курсовой работы — это систематизированное, обстоятельное, отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по теме, содержащее анализ научных концепций, юридической практики, отражающее понимание и оценку студентом соответствующих проблем, его предложения по их решению.

Курсовая работа представляет собой теоретическое или исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой студент демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками.

Курсовая работа показывает уровень освоения студентом методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и выводы.

### **Курсовая работа юриста должна:**

- носить творческий характер с использованием актуальных научных источников и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Курсовая работа — должна обладать определенной научной самостоятельностью.

Она должна представлять собой сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативно-правовых документов и юридической практики.

Курсовая работа должна быть творческим сочинением по форме и содержанию, свидетельствовать о добросовестности исполнителя, показывать общую и правовую культуру студента.

**Цель курсовой работы** - углубленное освоение теоретических знаний в области юриспруденции и развитие навыков самостоятельной аналитической работы. Выполнение курсовой работы способствует решению задач подготовки высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, развивает навыки аналитической работы и служит связью между теоретическими курсами изучаемых дисциплин и их применением на практике. Основными задачами выполнения курсовой работы являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом теоретических знаний по дисциплинам учебного плана направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

- овладение навыками практического применения полученных теоретических знаний, а также практических умений и навыков решения конкретных задач, предусмотренных курсовой работой;

- развитие самостоятельности при выборе методов расчета и творческой инициативы при решении конкретных задач в области юриспруденции;

- овладение студентами навыками самостоятельной работы со специальной литературой.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за студентом. В курсовой работе на основе изучения юридической литературы и нормативных правовых актов, анализа информации дается характеристика вопросов и тенденций в рамках исследуемой темы.

Курсовая работа должна содержать элементы научного исследования по теме работы.

Курсовая работа выполняется в соответствии с планом и графиком учебного процесса студентом самостоятельно под управлением научного руководителя курсовой работы,

## **2. Выбор темы курсовой работы**

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно с учетом научных интересов, актуальности темы, ее практической значимости, наличия литературы и нормативного правового обеспечения. Не допускается выбор одной и той же темы двумя и более студентами одной группы.

К каждой теме преподавателем руководителем курсовой работы даются узловые вопросы, которые рекомендуется раскрыть в теоретической части работы и в соответствии с которыми необходимо последовательно излагать материал. Эти вопросы должны стать стержнем, основой работы, но студент может по своему усмотрению расширять их круг и дополнять тот объем информации, который предлагается осветить по каждому из них. Самостоятельный характер изложения - одно из главных требований, предъявляемых к курсовой работе.

Темы курсовых работ должны быть актуальными, учитывать потребности юридической практики и науки. Студент может предложить иную тему с обоснованием ее целесообразности, актуальности и возможности раскрытия.

Темы курсовых работ научные руководители утверждают на заседании кафедры, в соответствии с учебной нагрузкой преподавателей.

При выборе темы курсовой работы студент может обращаться за консультациями к преподавателям кафедры и ее заведующему.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

- рекомендации студенту в подборе необходимой литературы и фактического материала;

- контроль хода выполнения курсовой работы;

- подготовка письменного отзыва на курсовую работу с указанием предварительной оценки (примерная формы отзыва научного руководителя содержится в приложении б).

## **3. Контроль кафедры за подготовкой курсовой работы**

После утверждения темы студент обращается к научному руководителю для согласования плана, порядка и сроков подготовки курсовой работы.

Научный руководитель курсовой работы:

а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный студентом проект рабочего плана курсовой работы, разбивки на главы и параграфы, их примерные объемы, сроки представления в первом варианте;

б) проверяет, насколько обстоятельно подобраны студентом научная литература, правовые акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует студента на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т.д.;

в) в дни консультаций, а по необходимости и чаще, беседует со студентом о ходе работы, о возникших затруднениях;

г) проверяет выполнение курсовой работы по частям и в целом.

Кафедра может заслушивать сообщения научных руководителей о ходе подготовки студентами курсовой работ.

По этим вопросам студенты при необходимости приглашаются на заседание кафедры или на беседу к ее заведующему.

**В случае не соответствия требованиям написания курсовой работы, несоблюдение сроков написания, систематического невыполнения указаний научного руководителя, на основании служебной записки научного руководителя, согласованной с заведующим кафедрой и деканом факультета, студент НЕ ДОПУСКАЕТСЯ к защите курсовой работы.**

#### 4. Подготовка курсовой работы

При написании курсовой работы, студент должен:

а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) собрать и обобщить с учетом темы юридическую практику (судебную, нотариальную, арбитражную и т.д.) и статистические данные по теме курсовой работы;

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершенствованию юридической практики и законодательства.

При написании курсовой работы используются следующие источники: научная литература, нормативные акты, материалы юридической практики и другие источники, необходимые в силу специфики темы.

**Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.**

**Курсовая работа имеет следующую структуру:**

- титульный лист
- содержание
- введение
- основной текст (главы, разделенные на параграфы)
- заключение
- список использованных источников
- приложения (если они имеются).

**Титульный лист (Приложение 1)** содержит:

- реквизиты университета, слова «Факультет юриспруденции», «Кафедра .....», название дисциплины по которой пишется курсовая работа; наименование темы курсовой работ;
- фамилию, имя и отчество автора работы с указанием курса и группы;
- должность, ученую степень, фамилию и инициалы научного руководителя;
- год защиты.

**Содержание (Приложение 2)** включает перечисление частей работы, начиная от введения и кончая приложениями, с указанием страницы **начала** каждой части.

**Введение**, где раскрываются:

- **актуальность темы**, ее значение для практики и юридической науки и связанные с этим причины выбора студентом данной темы,
- **цель работы**,
- **задачи**, которые ставит перед собой студент,
- **объект исследования**,
- **предмет исследования**
- **краткий обзор** нормативной правовой, теоретической и эмпирической базы исследования,
- **методы**, которые использовал автор при написании работы,
- **структура** курсовой работы (Приложение 4).

**Основной текст** разбивается на главы, поделенные на параграфы (2 главы по 2 параграфа или 3 параграфа). В них освещаются вопросы темы.

После параграфа необходимо сделать вывод (до 0,5 стр.), начиная с фразы: **Таким образом, ... Следовательно, ... Вывод.**

**Главы и параграфы** не должны резко отличаться по объему. **Объем** параграфа должен быть **в пределах 5-6 страниц**.

**В заключении** подводятся итоги исследования, в обобщенном виде излагаются **выводы** и **предложения** автора (Приложение 5).

**Список использованных источников (Приложение 3)** курсовой работы состоит из следующих частей:

- нормативные правовые акты (по юридической силе);
- научная и учебная литература (книги, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке);
- материалы юридической и иной практики;

**В Списке использованных источников** указываются **только** использованные автором источники, на которые есть ссылки в курсовой работе.

Студент обязан делать сноски на используемые им литературные источники и нормативный правовой материал. **Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (т.е. плагиат) может быть основанием для недопуска работы к защите или ее снятия с защиты.**

Ответственность за подобные заимствования (плагиат) несет студент, выполнивший курсовую работу.

**Количество** источников в **Списке** должно быть не менее **12** и не более **20** источников.

В **Списке использованных источников** **должно быть не менее 30%** научных статей по теме исследования, опубликованных в научных журналах за **последние 3-5 лет.**

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Шрифт в списке использованных источников – Times New Roman, размер 14.

При необходимости дополнительных пояснений в тексте курсовой работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами.

Нумерацию сносок следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 10 с одинарным межстрочным интервалом.

Образцы оформления сносок:

1. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»<sup>1</sup> предусматривает оказание такой помощи инвалидам I и II группы и детям-инвалидам как .....

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.11.2011, № 48, ст. 6725.

2. По состоянию на 30 декабря 2017 г., в государственном банке данных находились сведения о 50,2 тыс. человек. В 2017 г. численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных, сократилась на 15,1%.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Официальный сайт Минобнауки [Электронный ресурс]. //URL <http://www.usynovite.ru/statistics/> (дата обращения: 16.04.2018).

3. Для каждого вида усыновления были предписаны особые правила, закреплялись общие усыновления как материального, так и формального характера<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Летова Н.В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы. - М.: Волтерс Клувер, 2016. - С. 65.

4. И для ясности в вопросе усыновления наряду с термином «усыновление» в текст Кодекса.....<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Кустова В.В. Усыновление по законодательству первых лет советской власти // Журнал российского права. - 2015. - № 2. - С. 13.



## 5. Ссылки на газеты оформляются с указанием даты ее выхода:

---

<sup>1</sup> Пархоменко Е.С. Образование дорого стоит? // Российская газета. 10 марта. 2018.

## 6. Оформление ссылок при использовании юридической практики

Дело по иску АО «Кубань-Рис» к АО «Мосхлебопродукт» о взыскании 96.039 рублей убытков<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. – № 1.

В случае если нормативный правовой акт не был опубликован в официальном издании (СЗ РФ, Рос. газ., Бюллетень Минюста России и пр.), ссылка на справочные правовые системы дается следующим образом:

---

<sup>1</sup> Документ опубликован не был. Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

---

<sup>1</sup> Арх. Арбитражного суда г. Москвы. 2007. Д. № 3/056.

При записи подряд библиографических ссылок на разные документы, опубликованные в одном издании, во второй и последующих библиографических ссылках вместо совпадающих библиографических сведений об этом издании приводят слова «Там же», например,

---

<sup>1</sup> Саматов О. Ж. Международно-правовой статус СНГ // Современное право. 2016. № 1. С. 25-32.

<sup>2</sup> Арабаев А. А. Конституционно-правовой статус парламента Кыргызской Республики // Там же. С. 77-83.

При записи подряд нескольких библиографических ссылок на один документ в повторной ссылке приводят слова «Там же» и указывают соответствующие страницы. В ссылках на многотомное сериальное издание кроме страниц указывают номер тома, выпуска (части), год, месяц, число, например:

---

<sup>1</sup> Там же. С. 87.

<sup>2</sup> Там же. Т. 1. С. 35.

<sup>3</sup> Там же. 1977. Вып. 2. С. 47.

## 5. Оформление, объем, сроки сдачи курсовой работы

Текст печатается на листах стандартного формата А4 (210 х 297 мм) с одной стороны через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, с оставлением полей: слева — 30 мм, сверху — 20 мм, справа — 10 мм, снизу — 20 мм.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта 10,

интервал – 1,0. Шрифт сносок Times New Roman, размер шрифта выставляется компьютером автоматически.

Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

**Нумерация страниц в центре нижней части листа без точки.**

Текст курсовой работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие вследствие перепечатки.

**Работа с большим количеством невыправленных опечаток, не соответствующая формальным требованиям по оформлению не допускается к защите, либо может быть снята с защиты.**

Ориентировочный объем работы — 25 – 30 страниц машинописного текста (в этот объем включается введение, основной текст и заключение, список использованных источников).

В курсовой работе используется общая нумерация страниц, включая список использованных источников и приложения.

**Первая страница** — титульный лист (не нумеруется), **вторая** — содержание работы.

**Заголовки** во введении, заключении, названии глав, списке использованных источников, располагают с выравниванием по ширине с учётом абзаца, печатают прописными буквами (**ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ**), выделяют полужирным шрифтом, точку в конце заголовков структурных элементов курсовой работы не ставят. Название параграфа следует печатать строчными буквами, располагая с выравниванием по ширине с учётом абзаца. В конце названия глав и параграфов точка не ставится. Нумеровать арабскими цифрами. После номера глав и параграфов точка не ставится (**ГЛАВА 1, ГЛАВА 2, параграфы 1.1, 1.2** и т.д.).

*Текст каждой главы начинается с новой страницы.* Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Весь **иллюстративный материал** должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен, либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой.

Таблицы, диаграммы, графики, схемы располагаются в курсовой работе непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице (например, см. табл.1), нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Заголовок таблицы располагается с выравниванием по левому обрезу страницы, точка в конце заголовка не ставится. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, на следующей странице следует помещать надпись, например, (Продолжение таблицы 1). Шрифт в названии – Times New Roman, размер 14. Интервал – 1,0

Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту курсовой работы.

## Образец оформления таблицы

Таблица 1 - Виды и особенности документов по трудовым отношениям

№ п/п	Основные виды документов по трудовым отношениям	Формы документов	Особенности оформления документов

Иллюстрации в виде схем, графиков, диаграмм обозначаются словом общим понятием - «Рисунок». Слово помещается под изображением. Название дается под изображением (рисунком), с выравниванием по центру страницы, точка в конце названия не ставится.

Шрифт в названии – Times New Roman, размер 14. Интервал – 1,0

## Образец оформления рисунка



Рисунок 1 – Структура правоотношения

**Приложения** располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

На все приложения в основном тексте документа должны быть сделаны ссылки.

За содержание курсовой работы, правильность приведенных данных **несет ответственность студент.**

Курсовая работа **должна быть подписана** студентом (с указанием даты) на последней странице списка использованных источников или приложений.

Курсовая работа оформляется и брошюруется. В полностью подготовленном виде она **представляется на кафедру** в печатном и в электронной версии на оптическом носителе (диск) где регистрируется в соответствующем **журнале** и передается для проверки научному руководителю. Научный руководитель проверяет работу в течение 14 дней с даты ее сдачи на кафедру.

Срок сдачи курсовой работы **не позднее, чем за три недели** до начала зачетной недели.

Для заочного отделения **не позднее, чем за три недели** до начала учебных занятий.

В случае пропуска студентом срока сдачи **без уважительной причины**, вследствие чего научный руководитель не успевает проверить курсовую работу к установленному в расписании дню защиты курсовых работ, работа **к защите не допускается.**

При несоблюдении требований, предъявляемых к курсовым работам, научный руководитель готовит соответствующую рецензию, где конкретно указывает направление доработки и возвращает работу студенту.

Повторная защита указанных курсовых работ осуществляется **после проведения зачетно-экзаменационной сессии**, в рамках ликвидации академических задолженностей студента.

Если научный руководитель приходит к выводу о том, что курсовая работа может быть допущена к защите, то подготавливает на нее положительную рецензию.

В рецензии отмечаются как достоинства, так и недостатки курсовой работы, делается общий вывод о ее уровне и может быть предложена конкретная оценка. Внесение изменений в работу после получения рецензии не разрешается.

## **6. Защита курсовой работы**

Защита курсовых работ проводится в присутствии 2-3 преподавателей – членов комиссии.

Защита курсовой работы проводится на открытом заседании комиссии, согласно расписанию зачетной недели.

Защита происходит с соблюдением следующей процедуры:

- краткое (5—7 мин.) сообщение студента об основном содержании работы, своих выводах и предложениях;
- вопросы студенту со стороны членов комиссии, других присутствующих на защите лиц и ответы на вопросы;

- выступление научного руководителя (при его отсутствии, зачитывается рецензия на работу).

Качество курсовой работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность, практическая и теоретическая значимость работы;
- вклад автора (по шкале «собственная работа – компиляция»);
- структурированность работы (логика, соответствие между целями, содержанием и результатами работы, сбалансированность по объему);
- представление работы на защите.

Оценка работы обсуждается преподавателями – членами комиссии и выставляется после завершения защиты всех работ, допущенных в этот день к защите

### 7. Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» может быть выставлена, если курсовая работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и в целом соответствует квалифицированным требованиям, предъявляемым к данному рода работам по направлению «Юриспруденция»;

- выполнения работа свидетельствует о знании студентом основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены), другой учебной литературы;

- теоретические выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих проблемные вопросы исследования;

- в работе в полной мере использованы современные литературные источники и нормативные источники;

- работа носит творческий, самостоятельный характер, обладает определенной научной самостоятельностью;

- оформление курсовой работы соответствует установленным требованиям;

- при ответе на вопросы членов комиссии студентом даны полные и развернутые ответы, свидетельствующие о его понимании сути изученной им темы.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если курсовая работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и в целом соответствует квалифицированным требованиям, предъявляемым к данному рода работам по направлению подготовки «Юриспруденция»;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены), другой учебной литературе;

- теоретические выводы и предложения автора в целом соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих проблемные вопросы исследования;

- в работе использованы современные литературные источники и нормативные источники;

- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;

работа имеет творческий, самостоятельный характер, обладает определенной научной самостоятельностью;

- оформление дипломной работы соответствует установленным требованиям.

Однако в курсовой работе и при ответе на вопросы членов комиссии имеются отдельные, упущения в изложении некоторых вопросов.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если курсовая работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и в целом соответствует квалифицированным требованиям, предъявляемым к данного рода работам по направлению «Юриспруденция»;

- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены), другой учебной литературы;

- теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности органа (суда) основывается на законодательных и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих исследуемые вопросы;

- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;

- работа носит творческий, самостоятельный характер, обладает определенной научной самостоятельностью;

- имеются нарушения требований по оформлению дипломной работы.

- при ответе на вопросы членов комиссии студент, допускает погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, при этом студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей при дополнительных, наводящих вопросах членов комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему и не соответствует квалифицированным требованиям, предъявляемым к данного рода работам по направлению «Юриспруденция»;

- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы, а также нормативно-правовых актов;

- в работе отсутствует теоретические выводы, практические предложения;

- работа не носит творческого, самостоятельного характера, полностью отсутствует научная самостоятельность;

- недостаточно количество либо полное отсутствие ссылок на используемые источники, а также используется устаревшие источники;

- работа оформлена с нарушением требований, предъявленных к работам данного вида;

- при ответе на вопросы членов комиссии студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного материала, составляющего содержание курсовой работы, ответ является отрывочным, не систематизированным, студент допускает ошибки, носящие принципиальный характер.

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**КАФЕДРА** \_\_\_\_\_

**Курсовая работа**

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

---

Выполнил студент (ка):

\_\_\_\_\_ ФИО

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ должность, ученая степень

Москва 201\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>ГЛАВА 1 ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	6
1.1 Понятия «потребительское кредитование», «потребительский кредит» и «договор потребительского кредитования» в науке и законодательстве Российской Федерации.....	6
1.2 Законодательство Российской Федерации в области потребительского кредитования .....	10
<b>ГЛАВА 2 ДОГОВОРЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ЗАЙМА В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> .....	15
2.1 Правовая природа договора потребительского кредитования и договора потребительского займа, их существенные признаки.....	15
2.2 Субъектный состав договоров потребительского кредитования и потребительского займа: особенности правового положения сторон .....	20
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	25
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	27
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А</b> .....	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б</b> .....	30



**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ****Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163,

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) //Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993.

5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ (в ред. от 30.12.2017) // Российская газета, № 17, 27.01.1996.

12. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (в ред. от 30 декабря 2017) //Собрание законодательства РФ, 01.01.2007, № 1 (1 ч.), ст. 19.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении Правил передачи детей для принятия (принятия) и мониторинга условий их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ, 10.04.2000, № 15, ст. 1590.

16. Постановление Правительства РФ от 22 августа 2013 г. № 725 «О внесении изменений в Правила постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, и в Положение о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением» //Собрание законодательства РФ, 02.09.2013, № 35, ст. 4511.

**Научная и учебная литература**

17. Алиева З.З. Особенности рассмотрения судом дел об усыновлении (удочерении) детей // Журнал российского права. - 2017. - №1.- 230 с.

18. Герасимов В.Н. Приоритет семейного воспитания детей как принцип семейного права: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. М., 2016. 99 с.

19. Зубарева О.Г. К вопросу о необходимости реформирования семейного законодательства // Семейное и жилищное право.- 2013. - № 2. - С.27-31.

20. Егорова О.А. Настольная книга судьи по семейным делам: учеб.-практ. пособие / О.А. Егоров, Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2013. 240 с.

### **Материалы судебной и иной практики**

21. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 22 января 2003 г. № 154пв02 «Об удовлетворении заявления граждан Соединенных Штатов Америки Дэйла Рэя и Лесли Рени У-н об установлении усыновления» // сайт Верховного Суда РФ - [www.Sudrf.ru](http://www.Sudrf.ru).

22. Архив Преображенского районного суда 2016. Дело № 33-132/2017.

### **Интернет-ресурсы**

23. Статистические данные за 2016 и 2017 годы опубликованы на официальном сайте Управления Судебного департамента в Московской области области://[usd.mo.sudrf.ru/](http://usd.mo.sudrf.ru/) (дата обращения: 16.04.2018).

24. Статистические данные за 2016 и 2017 годы опубликованы на официальном сайте Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>. (дата обращения: 16.04.2018).

Образец оформления Введения в курсовой работе**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность темы работы**, определяется тем, что на современном этапе общественного развития основные права и свободы человека определяются как объективные условия возможности жизнедеятельности человека, без которых не может существовать сам человек. Высший приоритет прав и свобод человека и гражданина - главный признак правового государства. Россия признает нерушимость этих прав и свобод. Но для того, чтобы иметь права и исполнять обязанности необходимо обладать правосубъектностью.

В науке гражданской права до сегодняшнего дня не сформировалось единого научного подхода к определению сущности, значения и структуры правосубъектности, что вызывает вопросы о ее соотношении со смежными правовыми категориями как правоспособность и дееспособность.

Поэтому анализ многочисленных проблем, связанных легальным закреплением и реализацией гражданской правосубъектности физических лиц имеет весьма важное значение для дальнейшего развития гражданской науки и совершенствования законодательства, что и определяет актуальность настоящей курсовой работы.

**Цель работы** состоит в анализе норм гражданского законодательства, закрепляющих и регулирующих гражданскую правосубъектность физических лиц, выявление ее специфики, содержания, момента возникновения, оснований ограничения и прекращения, определение направлений законодательства в данной сфере.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

- исследовать позиции цивилистов по вопросам юридической природы гражданской правосубъектности;
- охарактеризовать структуру правосубъектности, а также дать анализ элементам, составляющие ее содержание;
- проанализировать вопросы, связанные с правоспособностью физических лиц, а также определением момента ее возникновения, ограничения и прекращения;

- выявить имущественные и лично неимущественные права, составляющие содержание правоспособности;
- проанализировать основные научные и правовые проблемы дееспособности граждан;
- выделить особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних, а также граждан, признанных недееспособными и ограниченно дееспособными;
- определить направления совершенствования законодательства в данной сфере.

**Объектом исследования** являются общественные отношения, возникающие в сфере реализации гражданской правосубъектности физических лиц.

**Предметом исследования** выступают нормы законодательства РФ различных уровней, судебно-арбитражная практика, а также взгляды ученых по рассматриваемой проблематике.

**Нормативная правовая основа работы.** Нормативную правовую основу составили: Конституция РФ, международные акты в области прав и свобод человека и о правах ребенка, гражданское законодательство советского периода, действующее гражданское законодательство, а также судебная практика по гражданским делам.

**Теоретическая основа работы.** Теоретическую основу работы составили труды ученых-юристов в области общей теории права по вопросам правосубъектности: С.С. Алексеева, С.Н. Братуся, Р.О. Халфиной и др.; труды по исследуемым проблемам в области гражданского права ученых дореволюционной России и советского периода: А.В. Венедиктова, О.С. Иоффе, Г.Ф. Шершеневича, Д.И. Мейера и др., а также труды современных ученых в области гражданского права: А.А.Гончарова, Ю.Г. Попонова, О.П. Садикова, Е.М. Михайленко, В.А. Белова, Е.А. Суханова, А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого, А.М. Нечаевой, В.В. Пиляевой, К.А. Неволлина, Е.А. Чефрановой и др.

**Методологическая основа исследования.** В ходе работы использованы общенаучные и частнонаучные методы, а именно: методы диалектического анализа, синтеза, дедукции, индукции, описания, комментирования, классификации, метод толкования норм права, а также исторический, формально-юридический и сравнительно-правовой методы.

**Эмпирической основой работы послужили:** постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ,

информационные письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ, судебно-арбитражная практика по отдельным категориям дел с участием коммерческих организаций, постатейные комментарии Гражданского кодекса РФ, научно-практические комментарии к отдельным федеральным законам в области исследования, электронные ресурсы сети Интернет, справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

**Структура курсовой работы** определена кругом исследуемых проблем, ее целями и задачами. Работа состоит из двух глав, содержащих 4 параграфа, заключения и списка использованных источников, приложения.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из проведенного анализа научной юридической литературы, материалов судебной практики, законодательной базы, определяющей гражданскую правосубъектность в России, можно сделать следующие выводы.

1. Процесс развития правосубъектности как категории в гражданском праве непрерывен и постоянно находится в динамике, отсюда можно сделать вывод о том, что правосубъектность граждан является собирательной категорией. Категория правосубъектности граждан связана с решением основных задач государства и потребностей общества.

2. Говоря о теории гражданского права, следует отметить, что в настоящее время преобладающим является взгляд на правосубъектность как на обобщающую категорию гражданского права, которая означает единство право- и дееспособности.

3. Увязывая правоспособность и момент ее возникновения, следует отметить, что правоспособность определяется не как врожденное свойство человека, а она выступает в качестве определенного юридического свойства, приобретаемого человеком лишь в силу жизненного обстоятельства – рождения, так как правоспособность является юридическим свойством человека, она имеет определенное правовое закрепление.

4. Гражданская правоспособность может быть прекращена только в виду биологической смерти. Гражданин своими действиями не может лишиться правоспособности, однако существуют иные возможности ограничения правоспособности, но они совершаются лишь в случаях и порядке, установленных в законе. Утрата каких-либо элементов правоспособности не влечет прекращения правоспособности, а лишь уменьшает ее объем в той части, в какой некоторые гражданские права и обязанности не могут быть осуществлены.

5. Гражданская дееспособность физического лица как способность самостоятельно осуществлять принадлежащие ему субъективные права, исполнять принятые на себя обязанности и отвечать за совершенные правонарушения еще в

большой мере, чем гражданская правоспособность, так как ее объем зависит от наличия у лица ряда психофизических свойств: воли, определенного уровня интеллектуального развития и психического здоровья. Способностями, составляющие содержание данной категории гражданского права являются: способность собственными действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности, а также способность нести имущественную ответственность за свои действия.

6. Все случаи ограничения и лишения дееспособности физических лиц предусмотрены гражданским законодательством. Причем они связаны либо с возрастом, либо с состоянием здоровья совершеннолетнего гражданина. Когда ограничения связаны с возрастом, то они расширяются по мере взросления несовершеннолетнего. В качестве основания утраты дееспособности фигурируют психические заболевания, которые могут быть обжалованы в судебном порядке для восстановления полной дееспособности.

Гражданское законодательство в вопросах ограничения дееспособности нуждается в существенной доработке. Следует вернуться к опыту дореволюционной России и предусмотреть возможность ограничения дееспособности лиц, которые ставят свою семью в тяжелое материальное положение не только злоупотреблением спиртными напитками или наркотическими средствами, но и иными средствами, например, систематически занимающихся азартными играми и не могущими преодолеть эту зависимость.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЗЫВ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

Студента (тки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Руководитель \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема курсовой работы: \_\_\_\_\_

Наиболее существенные выводы и  
рекомендации: \_\_\_\_\_

Наличие  
недостатков: \_\_\_\_\_

Общий вывод: содержание рецензируемой работы

Оценка за курсовую работу \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.