

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.Д. Байрамов

« 22 » *сентября* 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

(для вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно)

Москва
2018

Программа общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку (уровень бакалавриата) сформирована на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1089 от 05 марта 2004 г. (не нуждается в госрегистрации), в редакции приказа Минобрнауки России № 506 от 27 июня 2017 г.

Составители:

Скуднякова Е.В., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики МГГЭУ

СВ Е.В. Скуднякова 30 августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Назметдинова И.С., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики МГГЭУ

И.С. И.С. Назметдинова 30.08 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Рецензент:

Фомин А.Ю., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики МГГЭУ

А.Ю. А.Ю. Фомин 30 августа 2018 г.
подпись Ф.И.О. дата

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка, литературы и журналистики и одобрена на заседании кафедры (протокол № 01 от «30» августа 2018 г.).

И.о. зав. кафедрой И.С. Назметдинова И.С. 30.08.2018 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ протокол № 01 от «28» сентября 2018 года.

Структура программы вступительного испытания:

1. Пояснительная записка (цели, задачи вступительного испытания, проверяемые критерии)
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Пояснительная записка

Абитуриент должен продемонстрировать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также владение основными лексическими, грамматическими и стилистическими нормами современного русского языка. Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведённой ниже программы.

Содержание программы

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ

Значение термина «правописание». Орфография и пунктуация как система общепринятых норм письма. Роль правописания в письменном общении между людьми.

Принципы русской орфографии: морфологический (основной), исторический, фонетический. Основные разделы орфографии:

- единообразное написание слов и морфем по их семантике и грамматическому значению;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- употребление прописных букв;
- правила переноса слов.

Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Разделы русской пунктуации:

- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания внутри простого предложения;
- знаки препинания между частями сложного предложения;
- знаки препинания при передаче чужой речи.

2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слова как единица языка. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Понятие о фразеологизмах.

Исконно русские и заимствованные слова.

Исторические изменения в составе лексики: устаревшие слова и неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова, профессиональные термины, диалектные слова, жаргонизмы.

Стилистическое расслоение русской лексики и фразеологии: лексика и фразеология разговорная, просторечная, торжественная, высокая поэтическая и под.

Точность словоупотребления. Выбор слова с учетом его значения, оттенков значения, правильный выбор синонима – важнейший показатель качества и культуры речи.

3. ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней с безударными гласными. Проверяемые безударные гласные. Не проверяемые безударные гласные. Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные в корнях русских и заимствованных слов. Удвоенные согласные на стыке значимых частей слова.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на гласную. Правописание приставок пре- и при-. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставки, оканчивающиеся на -з/-с-; приставка с-. Гласные и/ы после приставок на согласную.

Ъ и Ъ как разделительные знаки. Ъ – знак мягкости согласной. Отсутствие Ъ после мягких согласных в сочетаниях НЧ, НЩ, ЗН и др. Ъ перед суффиксом СК (сельский, зверский и др.). Ъ в различных грамматических формах.

Гласные о и е после шипящих. Гласные о и е после шипящих в корнях слов. Гласная е после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов. Гласные о и е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Гласные о и е после шипящих и Ц в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.

Употребление прописных букв.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.

Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.

Правописание сложных слов. Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Дефисное написание наречий, образованных сочетанием однокоренных слов и слов, близких по значению. Сложносокращённые слова.

Склонение и правописание имён числительных.

Склонение и правописание местоимений. Отрицательные и неопределённые местоимения с предлогами и без предлогов.

Правописание глаголов и причастий. Суффиксы и личные окончания глаголов. Суффиксы и окончания всех видов причастий. Употребление гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени (увидевший, застреливший, расстрелянный и под.).

Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

Правописание -н- и -нн- во всех частях речи:

-н- в производных прилагательных (юный, зеленый и др.);

-н- и -нн- в прилагательных, образованных от существительных и глаголов (серебряный, видный и под.);

-н- и -нн- в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени;

-н- и -нн- в отпричастных прилагательных;

-н- и -нн- в кратких прилагательных, существительных, наречиях, образованных от полных прилагательных.

Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.

Правописание союзов. Слитное написание союзов чтобы, тоже, также, притом, причём, зато, итак. Раздельное написание союзов.

Раздельное и дефисное написание частиц со словами, к которым они относятся:

Частицы БЫ, ЛИ, ЖЕ, МОЛ;

Частицы ДЕ, С (ДА-С);

Частица ТАКИ.

Функции частиц не и ни. Раздельное и слитное написание со всеми частями речи.

Правописание междометий.

4. ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания в конце предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания в предложении с однородными членами. Однородные члены, не связанные союзами. Однородные члены, связанные неповторяющимися союзами. Однородные члены, связанные повторяющимися союзами. Однородные члены, связанные двойными союзами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.

Знаки препинания при приложении. Дефис при одиночном приложении. Выделение приложения кавычками.

Знаки препинания при обособленных определениях. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах с предлогами. Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Вставные конструкции.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи, когда запятая между частями сложносочиненного предложения НЕ ставится.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении при сочетании союзов.

Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Сравнительный оборот.

Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие между частями бессоюзного предложения как показатели смысловых отношений в предложении.

Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при передаче диалога.

5. ГРАММАТИКА

Образование морфологических форм всех частей речи в соответствии с грамматическими нормами языка.

Словообразование в соответствии с нормами современного языка.

Согласование подлежащего и сказуемого.

Формы определения к нескольким однородным определяемым.

Согласование определяемого и приложения.

Определение в количественно-именном сочетании (две новые книги, два новых тома и под.)

Грамматические нормы русского управления: выбор предлога, выбор падежной формы.

Грамматические особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов.

Нормы построения однородного ряда.

Построение сложного предложения.

Способы передачи чужой речи.

6. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТИЛИСТИКЕ

Стили речи: официально-деловой стиль, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-бытовой.

Точность выбора слов и фразеологических оборотов с точки зрения их стилистической окраски и сферы употребления как важнейший стилеобразующий фактор и показатель культуры речи.

Синонимика грамматических форм – одно из средств повышения выразительности речи.

Выразительные средства синтаксиса: союзная / бессоюзная связь, повторяющиеся союзы, обособление и др. Стилистическая роль порядка слов.

Структура проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в форме диктанта объемом 200-250 слов. Количество вариантов диктанта – 7. Особенности проведения экзамена для лиц ОВЗ оговорены правилами приема ФГБОУ ИВО «МГГЭУ».

Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания

Результаты вступительного испытания оцениваются по шкале, равной **100 (ста) баллам**.
Минимальный балл - **40**.

За каждую орфографическую ошибку снимается 4 балла, за пунктуационную ошибку снимается 2 балла. При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки: в переносе слов; на правила, которые не включены в школьную программу; в передачи авторской пунктуации; неправильные написания, искажающие звуковой облик слова. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну.

К негрубым относятся ошибки:

- а) неправильное употребление большой буквы в сложных собственных наименованиях;
- б) ошибки в написании собственных имен неславянского происхождения;
- в) слитное или раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и прилагательных с предлогом; механическое недописывание последних букв в словах.
- г) постановка одного знака препинания вместо другого (аналогичного);
- д) наличие запятой между неоднородными определениями;
- е) пропуск одного из сдвоенных знаков препинания или нарушение их последовательности (сочетание запятой и тире, вопросительного и восклицательного знаков).

40 –100 баллов – удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0– 39 баллов – неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию

Основная литература:

1. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. – М.: Мир и Образование, АСТ., 2014. - 416 с.

Дополнительная литература:

1. Букчина, Бронислава Зиновьевна. Орфографический словарь русского языка: [свыше 100 000 слов, граммат. информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - Изд. 6-е. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 1290 с.
2. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?- М: Оникс, Мир и Образование. 2011.
3. Справочник по правописанию и литературной правке. Розенталь Д.Э. – М., 2012, 368 с.
4. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
5. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с. – (Домашний репетитор).