

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

П Р И К А З

«08» мая 2018 г.

№ 253

О порядке распределения поручений и нормах нагрузки профессорско-преподавательского состава МГГЭУ и минимальных требованиях по научной и учебно-методической работе

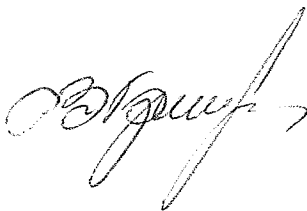
В соответствии с главой 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 22.12.2014г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Деканам факультетов, заведующим кафедрами осуществить планирование и расчет учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу на 2018-2019 учебный год в соответствии с требованиями настоящего приказа в приложениях № 1, 2 и представить на согласование начальнику учебного отдела в срок, установленный п. 10 приложения № 1 настоящего приказа.
2. Начальнику учебного отдела обобщить полученные сведения о распределении учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава университета и в случае отсутствия замечаний утвердить полученные результаты проректором по организации образовательной деятельности.
3. Штатным преподавателям разрешить работу на условиях почасовой оплаты труда до 300 часов в год.

4. Установить минимальные требования по научной и учебно-методической работе для профессорско-преподавательского состава МГГЭУ согласно приложению № 3 настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по организации образовательной деятельности.

Ректор



В.Д. Байрамов

Порядок распределения учебной нагрузки и планирования штатов на 2018-2019 учебный год

1. Настоящий Порядок распределения учебной нагрузки разработан на основе норм времени учебной работы. Порядок распределения учебной нагрузки предназначен для определения принципов расчета часов учебной нагрузки и требуемых для выполнения этой нагрузки штатов, распределения учебной нагрузки между преподавателями кафедр при 6-ти часовом рабочем дне научно-педагогических работников (далее НПР).

2. Для определения общего объема учебных поручений, выполняемых преподавателями кафедр, утверждается средняя учебная нагрузка по кафедре на каждого преподавателя – до **900 часов**.

3. При планировании работы преподавателей следует руководствоваться следующими нормативами учебной нагрузки в соответствии с занимаемой должностью:

- *декан факультета* – не менее 450 часов в год;
- *зав. кафедрой* – 600 – 900 часов в год;
- *профессор* – 700 – 900 часов в год;
- *доцент* – 900 часов в год;
- *старший преподаватель* – 900 часов в год;
- *преподаватель* – 900 часов в год;
- *ассистент* – 900 часов в год.

4. В отдельных случаях, с учетом характера учебных поручений, объема и значимости работ учебная нагрузка профессорам и доцентам по представлению заведующего кафедрой может быть определена на планируемый период индивидуально. Вопрос о снижении объема учебной нагрузки в каждом конкретном случае должен быть согласован с учебным отделом, проректором по организации образовательной деятельности и рассматриваться отдельно при утверждении штатов кафедры.

5. Учебную нагрузку конкретного преподавателя устанавливает заведующий кафедрой, исходя из квалификации и специфики деятельности преподавателя. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за планирование и выполнение учебной нагрузки.

6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета. При формировании штатов

кафедры необходимо обеспечивать правильное соотношение должностей НПП для проведения всех видов работ кафедры, а также всех видов занятий (чтение лекций, проведение практических занятий и т.д.).

7. Расчет часов учебной нагрузки проводится по нормам времени на основе рабочих учебных планов (по всем формам обучения). При расчете часов учебной нагрузки следует исходить также из сведений о контингенте обучающихся, количестве групп и подгрупп на новый учебный год (по формам обучения), представляемых деканатом на утверждение проректору по организации образовательной деятельности.

8. Изменения норм времени, предусмотренных настоящим приказом, могут вноситься только решением ректора или Ученого совета.

9. На факультетах (кафедрах) должны быть подготовлены следующие документы:

- перечень дисциплин и курсов по выбору, утвержденный на заседании кафедры с указанием номера и даты протокола;

- перечень дисциплин профилей (специализаций) в соответствии с утвержденным учебным планом;

- разработанные рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по всем преподаваемым дисциплинам кафедры, утвержденные на заседании кафедры и на заседании учебно-методического совета университета;

- заявления обучающихся о выборе специализации, выборе профиля по данной кафедре;

- списки обучающихся, записавшихся на дисциплины и курсы по выбору данной кафедры;

- рабочие программы дисциплин, утвержденные на заседании кафедры и заседании учебно-методического совета Университета;

- другие документы (в соответствии с примерным перечнем документов по организации учебной и методической работы на факультетах (кафедрах): индивидуальный план работы преподавателя, календарно-тематический план и т.п.).

10. Заведующие кафедрами представляют расчеты часов учебной нагрузки на следующий учебный год на согласование деканам факультетов до 20 мая текущего года. Деканы факультетов представляют расчеты в учебно-методическое управление до 25 мая текущего года.

Утверждение штатов проводится после представления расчетов учебной нагрузки. В утверждении штатов принимают участие:

- **ректор Университета;**

- проректор по организации образовательной деятельности;

- начальник учебно-методического управления;
- начальник учебного отдела;
- начальник отдела кадров;
- деканы факультетов;
- заведующие кафедрами.

После утверждения учебной нагрузки и штатов кафедр заведующие кафедрами распределяют общую нагрузку между преподавателями по установленной форме. На основе проведенной работы к 01 сентября текущего года составляются планы работы кафедр на новый учебный год и заполняются индивидуальные планы работы преподавателей. Индивидуальные планы работы преподавателей ежегодно утверждаются деканом факультета (заведующим кафедрой).

Проректор
по организации образовательной деятельности



М.А. Ковалева

НОРМЫ ВРЕМЕНИ

для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемой научно-педагогическими работниками университета

Предлагаемые нормы времени и основные виды работ представляют собой инструмент для наиболее целесообразного распределения педагогической нагрузки между научно-педагогическими работниками кафедр федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

1. Общие положения

Настоящие Нормы времени разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2003 г. № 14-55-784/ин/15 (Примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования).

1.1 Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю (6-часовой рабочий день при шестидневной рабочей неделе), в пределах которого преподавателями выполняется учебная и внеучебная работа.

1.2 Рабочим временем НПП считается период учебного года с учетом времени зимних и летних каникул, не совпадающих с ежегодным оплачиваемым отпуском. В период зимних и летних каникул НПП выполняет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и организационную работу в пределах времени, не превышающего 6-часового рабочего дня.

1.3 Продолжительность рабочего времени НПП в учебном году составляет 1506 часов (в пределах ставки), что определяется 36-часовой рабочей неделей и 42 недельной продолжительностью рабочего учебного года с учетом 56 календарных дней отпуска, 13 праздничных дней.

1.4 Педагогическая нагрузка НПП включает в себя учебную и внеучебную работы (учебно-методическую, учебно-организационную, научно-исследовательскую, воспитательную) и время, затраченное на повышение квалификации.

1.5 Учебная работа включает в себя контактную работу преподавателя с обучающимися, проводимую в рамках учебного плана, и подразделяется на контактную групповую (аудиторную) и контактную индивидуальную.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Аудиторную групповую работу преподавателя составляют: проведение лекций, практических занятия, прием экзаменов и зачетов и т.п., индивидуальную работу: руководство выпускными квалификационными работами, проведение индивидуальных консультаций обучающихся и т.п.

Время, отведенное на учебную работу, составляет учебную нагрузку. При планировании педагогической нагрузки на учебную работу следует предусматривать не более 900 часов от общей нормативной нагрузки. Обязательной составной частью учебной нагрузки является аудиторная нагрузка, которая включает: чтение лекций, проведение лабораторных, семинарских, практических занятий и т.п.

Деканам факультетов устанавливается учебная нагрузка в объеме не менее 450 часов в год, с обязательным включением лекционных часов и практических занятий. Участие деканов факультетов в Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) и руководство выпускными квалификационными работами допускается при наличии нераспределенных часов по выпускающим кафедрам (в случае, если учебная нагрузка декана факультета планируется по не выпускающей кафедре).

Для профессоров доля аудиторной нагрузки должна составлять, как правило, не менее 40% часов от общего годового норматива учебной нагрузки с обязательным включением лекционных часов. Для доцентов доля аудиторной нагрузки должна составлять, как правило, не менее 60% часов от общего годового норматива учебной нагрузки с обязательным включением лекционных часов.

Преподаватели и ассистенты не допускаются к проведению занятий лекционного типа.

1.6 Внеучебная работа включает в себя организационно-методическую, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и повышение квалификации. При планировании внеучебной работы рекомендуются следующие нормативы:

- учебно-методическая работа (в том числе повышение квалификации педагогического работника) – 40% от времени на внеучебную работу;
- научно-исследовательская работа (без дополнительной оплаты) – 40% от времени на внеучебную работу;
- организационно-методическая работа – 15% от времени на внеучебную работу;
- воспитательная – 5% от времени на внеучебную работу.

С учетом характера и значимости работ, по решению кафедры (заведующего кафедрой) допускается перераспределение внеучебной работы конкретному педагогическому работнику кафедры.

1.7 Заведующий кафедрой обязан планировать и распределять все виды работ между преподавателями так, чтобы обеспечить их ежегодный отпуск продолжительностью 56 календарных дней. Преподавателям, руководящим практикой обучающихся в летний период (июль - август), ежегодный оплачиваемый отпуск рекомендуется планировать, разделяя его на части: одна часть – в период зимних каникул, оставшаяся часть – в летний период.

2. Планирование учебной работы

2.1 Расчет учебной нагрузки осуществляется на основе:

- рабочих учебных планов по курсам, формам обучения, составленных на основе утвержденных Ученым советом Университета учебных планов;
- графика учебного процесса на соответствующий учебный год;
- сведений о контингенте обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), курсам, формам обучения;
- сведений о наполняемости групп;
- сведений об объединении групп в потоки на занятия лекционного типа;
- сведений о делении групп на подгруппы для проведения практических или лабораторных занятий;
- приказов о распределении обучающихся по специализациям (профилям), магистерским программам в рамках конкретных специальностей (направлений подготовки);
- данных о планируемом приеме обучающихся на первый курс;
- настоящих Норм времени;
- других показателей, влияющих на объем учебной работы.

2.2 Планирование работы НПР должно отражать цели и задачи деятельности учебных подразделений Университета, которые определяются необходимостью достижения качественных и количественных характеристик, соответствующих лицензионным требованиям и аккредитационным показателям, условиям мониторинга и иным установленным требованиям, ФГОС ВО и ФГОС ВПО специальностей, направлений подготовки.

2.3 При формировании штатов кафедра должна руководствоваться ФГОС ВО, ФГОС ВПО. Планирование работы ППС осуществляется в зависимости от занимаемой должности. Рекомендуются следующие нормы времени выполнения учебной нагрузки для различных категорий профессорско-преподавательского состава.

Нормы учебной нагрузки

Должность	Количество часов на ставку
Декан	не менее 450
Заведующий кафедрой	600-900
Профессор	700-900
Доцент	900
Ст. преподаватель	900
Преподаватель, Ассистент	900

2.5 Для НПР, являющихся носителями языка и осуществляющих подготовку обучающихся по образовательным программам в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение, учебная нагрузка может быть снижена на 35%.

2.6 Деканы факультетов одновременно с осуществлением руководства факультетами, в рамках их должностных обязанностей, ведут учебную работу без дополнительной оплаты (в пределах должностного оклада декана факультета).

2.7 Заведующие кафедрами в соответствии с их должностными обязанностями, наряду с работой по руководству кафедрой, ведут учебную работу без дополнительной оплаты (в пределах должностного оклада заведующего кафедрой).

2.8 Декан факультета и заведующий кафедрой, наряду с другими руководителями университета, имеют право вести дополнительную учебную нагрузку на условиях штатного совместительства на своей или иной кафедре, или на условиях почасовой оплаты в объеме до 300 часов.

2.9 Учебную нагрузку на кафедре могут выполнять штатные преподаватели, внутренние совместители, внешние совместители, работники на условиях почасовой оплаты труда. При плановом объеме работы кафедры, превышающем ее возможности по штатной численности, штатным преподавателям разрешается выполнять педагогическую работу на своей или на другой кафедре как с почасовой оплатой в объеме не более 300 часов за весь учебный год, так и на условиях внутреннего совместительства в объеме не более 0,5 ставки. Совместительство может оформляться как на весь учебный год, так и на любую его часть.

2.10 При оформлении преподавателем внутреннего совместительства пропорционально увеличивается не только объем учебной работы, но и объем учебно-методической и других видов работ, что должно найти отражение в индивидуальном плане преподавателя.

2.11 При наличии почасового фонда заведующий кафедрой может привлечь к выполнению учебной нагрузки преподавателя-почасовика.

Учебная нагрузка для почасовика включает:

- чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, семинаров;
- проведение консультаций к экзаменам;
- прием зачетов и экзаменов;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссиях в качестве председателей и членов этих комиссий;
- руководство курсовыми работами и проектами;
- руководство выпускными квалификационными работами, магистерскими диссертациями;
- руководство практиками обучающихся.

Оплата труда преподавателей-почасовиков производится из расчета фактически отработанного времени, в пределах установленных норм.

2.12 Допускается привлечение штатных педагогических работников Университета для проведения учебных занятий с дополнительной почасовой оплатой труда на своей или иной кафедре. На своей кафедре такое привлечение допускается, если этот работник полностью выполняет нагрузку - 900 часов, на иной кафедре - если работник полностью выполняет запланированную нагрузку в соответствии с индивидуальным планом на своей кафедре.

2.13 Конкретные виды учебной нагрузки определяются преподавателю в соответствующем договоре. Допуск преподавателей-почасовиков к выполнению учебной работы осуществляется только после выхода соответствующего приказа и оформления индивидуального плана работы преподавателя на условиях почасовой оплаты.

2.14 При распределении учебной нагрузки на кафедре должен предусматриваться соответствующий объем педагогической практики аспирантам очной формы обучения.

2.15 В соответствии с требованиями ФГОС ВО (ФГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки (специальности), кафедры, по согласованию с начальником учебного отдела и проректором по организации образовательной деятельности, должны привлекать к образовательному процессу НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ.

2.16 На основании планируемого объема учебной нагрузки, утвержденной численности НПП и норм времени годовой учебной нагрузки заведующие кафедрами

определяют конкретные размеры учебной нагрузки для каждого преподавателя на предстоящий год с учетом уровня квалификации и специализации преподавателя.

3. Планирование индивидуальной работы преподавателя

3.1 Документами, определяющими учебную работу каждого преподавателя кафедры, являются:

- Индивидуальный план работы преподавателя;
- Расчет часов работы по кафедре, сведения о планируемой учебной работе преподавателей на очередной учебный год.

3.2 Планирование всех видов нагрузки НПР осуществляется заведующими кафедрами. При планировании деятельности кафедры на учебный год ее заведующий формирует план работы кафедры, включая учебную, учебно-методическую, научную, организационно-методическую, воспитательную и другие виды работ кафедры, подлежащих обязательному выполнению профессорско-преподавательским составом.

3.3 Основным документом, определяющим объем и виды работ каждого преподавателя, является индивидуальный план работы преподавателя, который составляется на текущий учебный год.

Индивидуальный план работы преподавателя составляется в двух экземплярах по установленной форме, один экземпляр хранится на кафедре, второй – в учебном отделе. По окончании семестра и учебного года педагогический работник обязан указать в индивидуальном плане его фактическое выполнение по каждой позиции и представить план вместе с отчетом о проделанной работе заведующему кафедрой.

3.4 Индивидуальные планы работы преподавателей и отчеты об их выполнении рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой, индивидуальные планы заведующих кафедрами – деканом факультета, индивидуальные планы деканов факультетов – проректором по организации образовательной деятельности.

В течение года в индивидуальный план работы преподавателя могут быть внесены изменения, связанные с производственной необходимостью.

3.5 Учебная нагрузка преподавателя планируется заведующим кафедрой и оформляется в соответствующем разделе индивидуального плана преподавателя. Планирование внеучебной нагрузки осуществляется самим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и оформляется в соответствующем разделе индивидуального плана работы преподавателя.

3.6 Объем внеучебной работы НПП кафедр рассчитывается ежегодно после планирования учебной работы НПП (первой половины рабочего дня) и определяется как разница между годовым фондом рабочего времени преподавателя (1506 часов) и объемом учебной работы. В зависимости от объема учебной нагрузки объем внеучебной работы для разных должностей является различным.

3.7 В индивидуальном плане работы преподавателя должны быть запланированы все разделы в соответствии с нормами времени.

3.8 В обязанности педагогического работника также входит обеспечение соответствующей учебно-методической документацией всех видов учебной нагрузки, выполняемой педагогическим работником.

3.9 Занятия лекционного типа, руководство выпускными квалификационными работами планируются НПП, занимающим должности профессора, доцента, старшего преподавателя и имеющим ученую степень (за исключением представителей работодателей). Решение о чтении лекций, руководстве выпускными квалификационными работами преподавателями других категорий принимается на заседании кафедры. Семинарские, практические и лабораторные занятия планируются НПП всех категорий.

3.10 Заведующий кафедрой обязан распределить учебную нагрузку по НПП, довести ее до сведения преподавателей и утвердить индивидуальные планы работы преподавателей.

3.11 Допускается уменьшение объема учебной нагрузки для НПП, выполняющего поручения, связанные с учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской работами, имеющими приоритетное значение для кафедры, что отражается в индивидуальном плане преподавателя.

3.12 Объем запланированной преподавателю учебной нагрузки может уменьшаться в случае: временной нетрудоспособности, стажировок с отрывом от основной работы, проводимых в установленном порядке, отпусков в течение учебного года - по факту замещаемой нагрузки. Высвобождаемые при этом часы поступают в почасовой фонд кафедры на основании служебной записки заведующего кафедрой с резолюцией начальника учебного отдела и проректора по организации образовательной деятельности. Любое изменение распределения нагрузки преподавателей кафедры может осуществляться только за счет перераспределения ее в рамках общекафедральной нагрузки.

3.13 По окончании учебного года педагогический работник отчитывается на заседании кафедры о фактическом выполнении индивидуального плана работы.

3.14 Выполнение общей годовой нагрузки (индивидуальных планов работы) НПП контролируется по окончании каждого семестра. Контроль выполнения индивидуальных планов НПП осуществляют заведующие кафедрами и Учебно-методическое управление.

4. Расчет объема часов учебной нагрузки

4.1 Для расчета аудиторной нагрузки принят академический час продолжительностью 45 мин, для других видов учебной работы НПП (контрольные работы, курсовые работы, практика, руководство ВКР и т.д.) - астрономический час продолжительностью 60 мин.

4.2 Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусматриваются перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут.

Учебная нагрузка НПП рассчитывается:

- На поток.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

- На группу.

Для проведения занятий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность группы определяется:

- на первом курсе – государственным заданием (контрольными цифрами приема) обучающихся за счет средств федерального бюджета и планом университета по приему обучающихся за счет физических и (или) юридических лиц на 1 курс;

- на втором и последующих курсах – численностью обучающихся в приказе о переводе на следующий курс.

- На подгруппу.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. В исключительных случаях для занятий в

специализированных лабораториях в соответствии с требованиями санитарных норм, правил техники безопасности и охраны труда решением проректора по организации образовательной деятельности количество обучающихся в подгруппе может быть уменьшено.

Дисциплины/модули по выбору обучающегося необходимо планировать при условии, если число обучающихся, выбравших дисциплину/модуль, составляет не менее 10 человек (для магистрантов - не менее 5 человек). Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения практических занятий по адаптивной физической культуре формируются учебные группы численностью не более 10 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Учебная нагрузка по кафедрам рассчитывается по всем формам обучения с учетом контингента обучающихся бюджетного и внебюджетного финансирования. При расчете нагрузки НПР учитывается количество человек в группе. Объем учебной нагрузки рассчитывает Учебный отдел после утверждения рабочих учебных планов на следующий учебный год.

Объем учебной нагрузки рассчитывается по образовательным программам с учетом общего контингента обучающихся по состоянию на 1 мая текущего учебного года:

- по всем уровням образования;
- по всем специальностям и направлениям подготовки;
- по всем формам обучения (очная, заочная);
- по всем формам финансирования (бюджетная, внебюджетная).

В течение первой недели сентября нового учебного года деканаты факультетов и заведующие кафедрами проводят корректировку расчета часов с учетом приема на 1 курс и движения контингента обучающихся, уточнение количества учебных групп и подгрупп. Все дисциплины учебного плана должны быть закреплены и включены в расчет часов обеспечивающих кафедр. В кафедральном расчете часов не должно быть дисциплин, не соответствующих профилю кафедры.

№	Виды работ	Норма времени в часах	Примечания
Учебная работа			
Аудиторные занятия			
1	Чтение лекций	1 час на группу (поток) за 1 акад. час.	
2.	Проведение практических занятий, лабораторных занятий, семинаров	1 час на группу за 1 акад. час.	
3.	Занятие по иностранным языкам	1 час на подгруппу за 1 акад. час.	
4.	Проведение лабораторных работ	1 час на группу (подгруппу) за 1 акад. час.	
Консультации			
5.	Проведение консультаций перед экзаменом	2 часа на учебную группу или группу слушателей подготовительного отделения; до 6 часов на группу перед итоговой аттестацией в виде государственного экзамена.	
6.	Индивидуальные консультации обучающихся	5 % от общего количества лекций	
Контроль			
7.	Проведение устных и письменных вступительных испытаний в университет и выпускных экзаменов на подготовительных курсах	4 часа на поток поступающих; 0,3 часа на проверку каждой письменной работы; 0,25 часа каждому из экзаменаторов на прием устного экзамена	Работу проверяет один экзаменатор
8.	Пере проверка работ на вступительных испытаниях	0,2 часа на каждую работу	Выборочная проверка до 10 % от общего числа работ
9.	Прием зачетов по дисциплинам, предусмотренным учебным планом	0,25 часа на каждого обучающегося	Для заочной формы обучения
10.	Прием устных и письменных экзаменов в процессе освоения образовательных программ (промежуточная аттестация)	0,35 часа на каждого обучающегося при устном экзамене; 0,3 часа на каждую письменную работу при письменном экзамене	

11.	Прием Государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ у бакалавров и специалистов	0,5 час для председателя комиссии на одного экзаменуемого 0,5 часа на одного экзаменуемого каждому члену государственной экзаменационной комиссии	Состав комиссии не более 8 человек.
12.	Прием Государственных экзаменов и защита магистерских работ у магистров	0,5 час на одного экзаменуемого каждому члену государственной экзаменационной комиссии	Состав комиссии не более 8 человек.
13.	Прием вступительных экзаменов в аспирантуру и кандидатских экзаменов	1 час на одного поступающего или аспиранта по каждой дисциплине каждому экзаменатору	Не более 3-х экзаменаторов
14.	Прием Государственных экзаменов у аспирантов	1 час на одного экзаменуемого каждому члену государственной экзаменационной комиссии	Состав комиссии не более 8 человек. Не более 6 часов в день
15.	Проверка тестовых, расчетно-графических работ (типовые расчеты, домашние задания, предусмотренные РПД)	0,25 часа на одного обучающегося	В расчете часов планировать не более 2-х работ в семестр
16.	Проверка рефератов в аспирантуре	3 часа на одну работу	
17.	Проверка компьютеризированных тестовых заданий	0,1 часа на одно задание	
18.	Переаттестация обучающихся, поступающих в порядке перевода из других образовательных организаций	0,35 часа на одного обучающегося	
19.	Проверка контрольных работ, предусмотренных учебным планом, по заочной форме обучения	0,5 часа на одну контрольную работу	
Рецензирование			
20.	Рецензирование и консультирование рефератов по дисциплинам образовательной программы высшего образования	1 час на реферат по программам подготовки бакалавров и специалистов, 2 часа на реферат по программам подготовки магистров	Не более двух рефератов в семестр на одну учебную группу

21.	Рецензирование материалов диссертационного исследования аспирантов, соискателей	3 часа за 1 печатный лист	
22.	Экспертиза диссертационных исследований на соискание ученой степени	Кандидатская работа – 3 часа	
Руководство			
23	Руководство факультетом (в том числе консультирование преподавателей, родителей и обучающихся по организации учебного процесса; проведение организационных собраний с обучающимися; мероприятия по сохранности контингента; мероприятия по модернизации учебного процесса и т.п.)	600 часов в год	С представлением отчета
24	Руководство кафедрой (в том числе подготовка плановой, аналитической, отчетной документации и т.п.)	150 часов в год	Штатному заведующему кафедрой
25.	Руководство всеми видами практик, включая проверку отчетов и прием зачет, обучающихся	учебной - 6 час. за рабочий день на группу при пятидневной рабочей неделе с выставлением оценки; производственной – 0,25 часа в неделю на 1 обучающегося; преддипломной – 0,5 часа в неделю на 1 обучающегося	Группа не более 20 человек
26.	Руководство, консультации, рецензирование и прием защиты курсовых работ	3 часа на одну курсовую работу каждому	Число курсовых работ на группу не более 1 в семестр
27.	Руководство, консультирование выпускных квалификационных работ бакалавров	20 часов на каждого обучающегося по программам бакалавриата	
28.	Руководство, консультирование, рецензирование выпускных квалификационных работ специалистов	24 часа на каждого обучающегося (в том числе: руководство и консультирование – до 20 часов; рецензирование – 4 часа)	

29.	Руководство, консультирование, рецензирование выпускных диссертационных работ магистров	28 часа на каждого обучающегося (в том числе: руководство и консультирование – до 24 часов; рецензирование – 4 часа)	
30.	Руководство магистрантом	20 часов в год	За одним руководителем закрепляется до 10 чел.
31.	Руководство аспирантом	50 часов в год	За одним руководителем закрепляется не более 3-х чел.
32.	Руководство магистерской программой	30 часов на программу в учебном году (независимо от числа магистрантов)	
33.	Руководство физкультурно-оздоровительной работой на факультете	до 100 часов в семестр	ППС кафедры адаптивной физической культуры
34.	Руководство юридической клиникой	72 часов в год	Не более 2-х преподавателей
Учебно-методическая работа			
35.	Обязательные дополнительные занятия по читаемым дисциплинам с обучающимися из числа инвалидов	15% от количества аудиторных часов, выделенных на изучение дисциплины	С предоставлением графика проведения занятий
36.	Подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям	1 час к часу занятий на вновь вводимую дисциплину; 0,25 часа к часу занятий по лекциям, семинарским и практическим и лабораторным занятиям	
37.	Взаимопосещение занятий	1 час за 1 час лекции	Согласно плану взаимопосещений факультета, но не более 8 часов в год
38.	Посещение занятий профессорско-преподавательского состава заведующим кафедрой с целью контроля качества проведения занятия	Заведующему кафедрой; 2 часа на одно занятие	Не менее 2 занятий каждого преподавателя в семестр
39.	Разработка и подготовка к изданию курса (конспекта) лекций для дисциплины	15 часов на 1 з.е. (на 36 часов) лекционных занятий	По заданному формату и при включении в план изданий

40.	Разработка и подготовка к изданию РПД для вновь вводимой дисциплины	8 часов на программу	По заданному формату; при включении в план изданий и отсутствии аналога
41.	Переработка учебной программы дисциплины	3 часа на программу	
42.	Разработка комплектов контрольно-измерительных материалов, тестов и иных форм итогового и промежуточного контроля для дисциплины, фондов оценочных средств по дисциплинам	10 часов для каждой дисциплины	
43.	Разработка новых учебных планов, доработка имеющихся учебных планов в соответствии с новыми требованиями	36 часов на вновь вводимые учебные планы; 10 часов на доработку имеющихся учебных планов	
44.	Разработка методических рекомендаций и указаний по выполнению заданий по дисциплине	6 часов	При включении в план изданий
45.	Разработка Учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам	4-8 часов на разработку одного УМК	В зависимости от объема учебной дисциплины в учебном плане (до 100 часов - 4 часа, до 200 часов - 6 часов, свыше 200 часов - 8 часов)
46.	Разработка комплектов материалов для проведения вступительных испытаний по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	6 часов (на устный экзамен); 10 часов (на экзамен по иностранному языку)	На каждую образовательную программу
47.	Разработка электронного учебника	10 - 20 часов на разработку одного электронного учебника	В зависимости от объема учебной дисциплины в учебном плане (до 100 часов - 10 часов, до 200 часов - 15 часов, свыше 200 часов - 20 часов)
48.	Разработка методических рекомендаций и указаний по выполнению курсовой работы	8 часов	При включении в план изданий
49.	Разработка методических рекомендаций и указаний по выполнению ВКР	10 часов	При включении в план изданий и отсутствии аналога
50.	Разработка учебного, учебно-методического пособия по дисциплине	6 часов за печатный лист	По заданному формату и при включении в план изданий

51.	Подготовка и выпуск электронных версий учебных, методических пособий, курсов лекций для публикации на CD и в учебной сети	До 18 часов на дисциплину (в зависимости от вида работы и ее объема по учебному плану)	По заданному формату и при включении в план изданий
Научно-исследовательская работа			
52.	Написание и подготовка к изданию монографии, на 1 печ. лист (40 000 знаков):		
	- включенные в план НИЛ университета	50 часов	Промежуточный либо итоговый отчет, утвержденный на заседании НИЛ либо кафедры
	- вне профиля вуза (инициатива сотрудника, кафедры)	30 часов	
53.	Написание и подготовка к изданию, на 1 печ. лист статьи:		Отчет в виде предоставления выходных данных статьи
	SCOPUS, Web of Science	40 часов	
	ВАК	30 часов	
	РИНЦ	20 часов	
54.	Рецензирование монографии, сборника статей на 1 печатный лист	3 часа	Предоставление заверенной рецензии
55.	Рецензирование отдельной научной статьи, тезисов доклада на 1 печатный лист	3 часа	Предоставление заверенной рецензии
56.	Редактирование и подготовка к изданию сборников материалов конференций, коллективных монографий и т.п., на 1 печатный лист	6 часов	Предоставление акта о проделанной работе
57.	Руководство научно-исследовательской работой обучающегося с представлением в текущем учебном году обучающимся научной статьи, научной работы на конкурс НИРС, доклада на научной конференции, симпозиуме, семинаре; часов в семестр	10 часов на одного обучающегося в семестр	Предоставление опубликованных материалов
58.	Подготовка кандидатской диссертации	100 часов в год (не более 3 лет)	Предоставление промежуточного отчета, утвержденного на заседании кафедры
59.	Подготовка докторской диссертации	200 часов в год (не более 5 лет)	Предоставление промежуточного отчета, утвержденного на заседании кафедры

60.	Руководство научно-методическим семинаром кафедры	20 часов в год	Предоставление годового отчета, утвержденного на заседании кафедры
61.	Руководство научным кружком обучающихся	40 часов в год	Предоставление годового отчета, утвержденного на заседании кафедры
62.	Подготовка заявки на грант: В качестве руководителя	15 часов на одну заявку	Предоставление зарегистрированной заявки
	В качестве исполнителя	10 часов на одну заявку	
63.	Выступление с докладом на научных, научно-методических, научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах, круглых столах:	5 часов	Предоставление опубликованных материалов
	Всероссийский	3 часа	
Организационно-методическая работа			
64.	Работа в приемной комиссии	40 часов в год	
65.	Работа в заседаниях Ученого Совета университета	1,5 часа на заседание	
66.	Участие в заседаниях кафедры, научно-методических семинарах	1 час за каждое заседание, но не более 16 часов в год	
67.	Работа в советах УМО, НМС Министерством науки и высшего образования, временных или постоянных группах, создаваемых учредителем и руководством университета, органами управления образованием	10 часов в год	С предоставлением отчета
68.	Участие в проведение дней открытых дверей	2 часа за одно мероприятие	
69.	Участие в образовательных выставках и ярмарках, ярмарках вакансий, мероприятиях по трудоустройству обучающихся	6 часов за полный день	С предоставлением отчета
70.	Посещение школ, лицеев, колледжей (работа с абитуриентами)	4 часа за одно посещение	С предоставлением отчета
71.	Участие в ГЭК в качестве секретаря	не более 6 часов в день	В зависимости от количества обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию

Повышение квалификации			
72.	Прохождение курсов повышения квалификации	В зависимости от программы	С предоставлением отчета

Воспитательная работа, проводимая ППС			
73.	Профориентационная работа	18 часов в год	С предоставлением отчета
74.	Организация и проведение, включенных в план работы университета, мероприятий университета	4 часа за 1 мероприятие	С предоставлением отчета

**О минимальных требованиях
по научной и учебно-методической работе
для профессорско-преподавательского состава МГГЭУ**

В целях повышения качества образовательного процесса установить минимальные требования для профессорско-преподавательского состава МГГЭУ (кроме внешних совместителей).

Для профессоров:

- публикация 5 научных статей за учебный год в центральных периодических научных журналах, индексируемых в РИНЦ, из них: по профилю вуза – 3; ВАК – 2;
- участие в 5 научных конференциях (не менее двух – по профилю вуза) с публикацией материалов докладов, выступлений, из них: 1 – международная, 2 - всероссийских;
- разработка учебника, учебного пособия или учебно-методического пособия, в том числе электронного;
- разработка или участие в работе одной НИР за учебный год.

Для доцентов, старших преподавателей

- публикация 3 научных статей за учебный год в центральных периодических научных журналах, индексируемых в РИНЦ, из них: по профилю вуза – 2; ВАК – 1;
- участие в 3 научных конференциях (не менее двух – по профилю вуза) с публикацией материалов докладов, выступлений, из них: 2 - всероссийских;
- разработка учебника, учебного пособия или учебно-методического пособия, в том числе электронного;
- разработка или участие в работе одной НИР за учебный год.

Для преподавателей, ассистентов

- публикация 2 научных статей за учебный год в центральных периодических научных журналах, индексируемых в РИНЦ, из них: по профилю вуза – 1;
- участие в 2 научных конференциях (не менее одной – по профилю вуза);
- разработка или участие в работе одной НИР за учебный год.

Проректор
по организации образовательной деятельности



М.А.Ковалева