

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры педагогики и  
психологии

Протокол № 5 от 13.12.2017

Зав. кафедрой педагогики и  
психологии, д-р психол. наук

 Т.И. Бонкало



**Список вопросов для подготовки к дифф. зачету**

**по дисциплине «Психология»  
(направление подготовки 42.03.02 Журналистика)**

1. Что такое психика?
2. Какова основная функция психики?
3. Какие стадии и уровни развития психики вы знаете?
4. Каковы особенности инстинктивного поведения?
5. Кто из ученых-психологов работал над выявлением законов формирования навыка?
6. Что такое эвocator?
7. Что такое «пропорция подкрепления»?
8. В чем различие интеллектуального поведения животных и человека?
9. Приведите определения понятий: труд, игра, учение.
10. Какие психические функции необходимы человеку для осуществления процесса труда?
11. Какое значение имеет игра для психического развития ребенка?
12. Как развивается речь у ребенка?
13. Каковы этапы развития игры?
14. Каким закономерностям подчинено развитие моторного навыка у человека?
15. Что такое анализатор?
16. Что такое рецептор?
17. Приведите пример классификации ощущений.
18. Дайте определение терминам: нижний абсолютный порог, верхний абсолютный порог, разностный порог.
19. Что такое сенсбилизация?
20. Каковы особенности психического отражения на уровне перцепции?
21. Что такое перцептивная модель?
22. Назовите уровни мышления, которые развиты только у человека.
23. Как в психике образуется сенсомоторная схема?
24. Что такое «лингвистическое значение»?
25. Назовите этапы решения задачи.
26. Чем отличаются «слова» и «понятия»?
27. Что такое рассеянность и каковы ее причины?
28. Какие раздражители привлекают произвольное внимание?
29. Какие типы памяти вы знаете?
30. Что такое «объем кратковременной памяти»?
31. Каковы закономерности запоминания?
32. Какие факторы влияют на длительность сохранения информации?

33. Чем механическая память отличается от словесно-логической?
34. Приведите примеры различных теорий личности.
35. Перечислите особенности поведения личности, достигшей уровня «самоактуализации».
36. Что такое «Я-концепция»?
37. Что такое «самооценка»?
38. Приведите примеры «защитных механизмов» по Фрейдю.
39. Перечислите признаки зрелой личности.
40. Сколько раз личность в процессе развития переживает моменты «кризиса» (по Э. Эриксону)?
41. Какова история происхождения терминов, используемых в психологии для обозначения типов темперамента?
42. Как объясняет различия в динамике психических процессов «теория ВНД» И.Павлова?
43. Что такое «интроверсия» и «экстраверсия»?
44. Приведите примеры возможных вариантов классификации характеров.
45. Какие виды акцентуаций характера вы знаете?
46. Какие особенности воспитания приводят к формированию этих акцентуаций?
47. Что такое воля?
48. Какова структура волевого действия?
49. Что такое «задатки» и «способности»?
50. Какие способности относят к группе «общих»?
51. Перечислите типы эмоциональных переживаний.
52. Что такое «стресс»?
53. Что такое «аффект»?
54. Как эмоциональные переживания влияют на познавательные процессы?
55. Какие наиболее распространенные мотивы чаще всего направляют человеческое поведение?
56. Сравните особенности деятельности при актуальном мотиве «достижения успеха» и «избегания неудачи».
57. Что такое общение?
58. Каким бывает общение по содержанию, по форме, по цели?
59. Расскажите о правилах эффективного общения.
60. Какова динамика развития межличностных отношений в малых группах?
61. Что такое коллектив и каковы этапы его формирования?
62. Каково влияние малых групп на личность?
63. Как изменяется поведение человека в толпе?