

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
педагогике и психологии
Протокол № 5 от 13.12.2017

**Зав. кафедрой педагогики и
психологии, д-р психол.наук**

Г.И. Бонкало
Г.И. Бонкало

**Вопросы к зачету. История педагогики и образования (зачет) преподаватель
Руденко И.Л.**

(44.03.02 – Психолого-педагогическое образование)

1. Современная трактовка истории педагогики как отрасли педагогической науки. Методы исторического анализа педагогических событий и явлений.
2. Происхождение воспитания, его характер и развитие в условиях первобытного общества. Источники изучения. Зарождение организованных форм обучения и воспитания. Обряды инициаций.
3. Особенности развития школы, воспитания и педагогических представлений в Древнем Междуречье и Египте.
4. Особенности развития школы, воспитания и педагогических представлений в Индии и Китае.
5. Воспитание в древних цивилизациях Востока, в Древней Греции.
6. Воспитание в Спарте, Афинах.
7. Педагогические взгляды Сократа.
8. Педагогическая мысль в наследии Платона.
9. Педагогические взгляды Аристотеля.
10. Образование в Древнем Риме.
11. Образование и школа в Древней Руси и России до XVIII века
12. Просветительская политика Петра I, Елизаветы Петровны и Екатерины II.
13. Образование и школа в средневековой Европе.
14. Воспитание средневековых рыцарей.
15. Зарождение и развитие университетского образования в Западной Европе. Характерные особенности педагогического процесса в университетах Средневековья.
16. Воспитание и школа в Византии: система воспитания и образования. Место Византии в истории мировой педагогики.
17. Типы учебных заведений раннего Средневековья в Западной Европе. Содержание образования.
18. Величайшие гуманисты: Томмазо Кампанелла, Франсуа Рабле, Мишель Монтень - и их педагогические идеи. Педагогическое движение гуманистов в других странах мира.
19. Педагогические идеи Возрождения во Франции. Педагогическое движение Возрождения в других странах Европы.
20. Педагогические взгляды Дж. Локка.
21. Педагогические взгляды Ж. Руссо.
22. Педагогические взгляды И.Г. Песталоцци
23. Педагогические взгляды И.Ф. Гербарта.
24. Педагогика Я. А. Коменского. Дидактика Коменского: принципы обучения, классно-урочная система.
25. Образование и педагогика в России в XVIII веке.
26. Демократические идеи А. Дистервега: развивающее обучение, методы обучения.

27. Школа и педагогика в России в конце XIX и начале XX вв. (до 1917 г.) Школьные реформы. Основные педагогические направления и идеи. В.П.Вахтеров, Н.А.Бердяев, В.В.Розанов, П.Ф. Каптерев.
28. Развитие школы и педагогики в России после Октябрьской революции (1917 г.) Школа и школьная политика в этот период.
29. Отечественная школа и педагогика советского периода: принципы школьной политики, развитие педагогической науки. Педология в истории образования.
30. Разработка теории коллективного воспитания (А.С.Макаренко). Принципы построения и функционирования коллектива. Коллектив и личности в педагогике А.С.Макаренко.
31. Великий русский педагог К. Д. Ушинский. Антропологический подход в образовании.
32. Образование и педагогическая мысль в России после второй мировой войны. Педагогическая наука в этот период.
33. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса.