

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии

Протокол № 5 от 13.12.2017

Зав. кафедрой педагогики и
психологии, д-р психол.наук

 Т.И. Бонкало

**Список вопросов
для подготовки к зачету по дисциплине
«Профессиональная этика»
(37.03.01 Психология)**

1. Профессионально-этический кодекс психолога России.
2. Цели и задачи этики психолога.
3. Функции профессиональной этики психолога.
4. Сущность и содержание, основные этические категории, их значение в деятельности психолога.
5. Личностно-нравственные качества психолога.
6. Роль нравственности в работе психолога.
7. Понятие и сущность деонтологии в работе психолога.
8. Этикет психолога.
9. Правила этикета в работе психолога.
10. Этика взаимоотношений с клиентом.
11. Российский менталитет и нравственность.
12. Этика, мораль и нравственность в работе психолога: взаимосвязь и взаимовлияние.
13. Этика общения и взаимодействия психолога с учреждениями и организациями.
14. Учёт этических особенностей в работе психолога.
15. Обычаи и традиции в этике и этикете.
16. Этическое сознание психолога.
17. Место и роль этики в работе психолога.
18. Этические принципы исследований в психологии.
19. Общение и взаимодействие с социальным окружением клиента: этический аспект.
20. Долг и ответственность психолога перед обществом, государством и перед самим собой.
21. Этические аспекты глобальных проблем человечества.
22. Нормы профессиональной этики - условие взаимного доверия профессионалов и общества.
23. Профессионализм и этика в прошлом и настоящем психологии.
24. Психологическая культура общества и актуальность этики психологов для современной России.
25. Этические проблемы преподавания психологии.
26. Психологи и этика популяризации психологического знания.

27. Психолог в условиях рынка: этика конкуренции.
28. Этические проблемы психологических исследований.
29. Психологическое консультирование и его этические аспекты.
30. Этические аспекты психологической и медицинской помощи наркоманам и алкоголикам.
31. Наиболее типичные нарушения этики психологов.