

Утверждено на заседании кафедры
Теории и истории государства и права,
протокол № 5. от 05 декабря 2017 г.

Утверждаю: заведующая кафедрой
Теории и истории государства и права
_____ А.И. Каирова

Вопросы
к дифференцированному зачету по
Конституционному праву зарубежных стран

(для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция)

1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентская республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения (статуса) личности в зарубежных странах.

25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.

26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.

27. Политические права и свободы граждан.

28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.

29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.

30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.

31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.

32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.

33. Референдум в зарубежных странах.

34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.

35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.

36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.

37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.

38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.

39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.

40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.

41. Статус депутатов в зарубежных странах.

42. Полномочия парламента в зарубежных странах.

43. Законодательный процесс в зарубежных странах.

44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.

45. Компетенция правительства в зарубежных странах.

46. Конституционный надзор в зарубежных странах.

47. Судебная власть в зарубежных странах.

48. Местное самоуправление в зарубежных странах.

49. Основы конституционного права США.

50. Основы конституционного права Великобритании.

51. Основы конституционного строя права Франции.

52. Основы конституционного права Германии.

53. Основы конституционного права Китая.

54. Основы конституционного права Японии.

55. Основы конституционного права Италии.

56. Основы конституционного права Индии.

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются следующими оценками:

Оценка «зачтено, отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое

знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «зачтено, хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «зачтено, удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Составитель:

В.В. Степанов