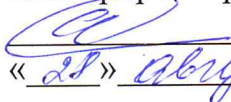


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет книгоиздания и редактирования
Кафедра русского языка, литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по ООД Зозуля В.И.



« 28 » августа 2017 г.



Программа педагогической (учебной) практики
программа направления подготовки 42. 04.02 «Журналистика»
Цикл Б.2.П.1 «Практики»

Профиль подготовки
Мультимедийная журналистика
Квалификация (степень) выпускника

Магистратура
Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва 2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратура), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 N 1295 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2015 N 39820)

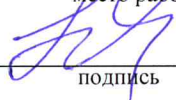
Составитель рабочей программы: Лебедева С. Э., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики ФГБОУ ВО МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

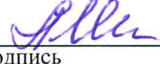
 Лебедева С.Э. 28.08. 2017 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: Рябчун Н.П., доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики ФГБОУ ВО МГГЭУ

место работы, занимаемая должность

 Рябчун Н.П. 28.08. 2017 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Программа утверждена на заседании
Кафедры русского языка, литературы и журналистики
(протокол № 1 от «28» августа 2017 г.).

Заведующий кафедрой  Шевцова Л.И. 28.08. 2017 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

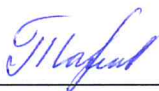
Начальник Учебного отдела

« 28 » августа 2017 г. 
Дата подпись

Дмитриева И. Г.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

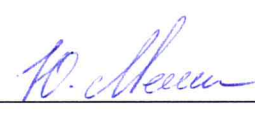
Декан факультета

« 28 » августа 2017 г. 
Дата подпись

Тарасюк Е.А.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 28 » августа 2017 г. 
Дата подпись

Мешалкина Ю.В.
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 01 28.08.2017

Содержание

1. Вид практики, способ и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Место педагогической (учебной) практики в структуре образовательной программы	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	8
5. Содержание практики	8
6. Формы отчетности по практике	10
7. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ	10
8. Учебная литература и ресурсы в сети «Интернет», необходимые для проведения практики	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	12
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
11. Приложение 1. Примерный образец оформления титульного листа отчета по практике	13
12. Приложение 2. Требования к содержанию и оформлению отчета	14
13. Приложение 3. Отзыв-характеристика о деятельности магистранта в период прохождения преддипломной практики	15
14. Приложение 4. Рецензия на отчет о прохождении практики	16
15. Приложение 5. Индивидуальное задание	17
16. Приложение 6. Договор	19
17. Приложение 7. Направление на прохождение практики	22

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

1.1. Вид практики

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика в Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит педагогическая (учебная) практика. Педагогическая (учебная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

1.2. Способ и форма проведения практики

Педагогическая (учебная) практика является важной составляющей учебного процесса и направлена на формирование навыков проведения учебных занятий, создания методического сопровождения к ним и работы с методическими материалами по организации учебного процесса.

По способу проведения данная практика является стационарной (закрепление магистрантов на выпускающей кафедре). К частным формам проведения педагогической (учебной) практики магистрантов относятся:

- участие магистранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий по темам, определенным руководителем практики;
- разработка плана проведения занятия с магистрантами с использованием интерактивных методов обучения;
- разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;
- подготовка материалов для практических работ с использованием интерактивных методов обучения (деловых игр, кейсов и др.), составление практических задач по заданию руководителя практики;
- организация и проведение воспитательных мероприятий для магистрантов Университета;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам магистрантов;
- другие формы педагогических работ, определенные руководителем практики.

Данный вид практики, направленный на получение профессиональных умений и опыта способствует:

- развитию общекультурного и профессионального уровня и самостоятельному освоению новых методов работы;
- развитию навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;

обеспечивает:

- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВО, формирующих профессиональные компетенции специалистов по управлению персоналом;

- практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе;
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

Практика проводится концентрированно. Согласно календарного графика и учебного плана она реализуется во втором семестре на протяжении 4-х недель.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды I, II группы, инвалиды с детства) проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями их доступности.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Цель проведения педагогической (учебной) практики

Главная цель педагогической (учебной) практики магистрантов – ознакомление с современным состоянием преподавания журналистики в высшей школе, новыми технологиями обучения, педагогическим опытом преподавателей.

Практика в магистратуре должна способствовать реализации личностных способностей магистрантов в учебно-воспитательной деятельности, осуществляемой вузом.

2.2. Задачи прохождения педагогической (учебной) практики

Задачи педагогической (учебной) практики состоят в следующем:

- формировать у магистрантов ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования и целостную картину педагогической деятельности преподавателя журналистики высшего учебного заведения в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- совершенствовать у магистрантов профессиональные умения и навыки организации процесса обучения и воспитания в сфере образования по журналистике с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и закономерностям их психического развития и отражающих специфику предметной области типа учебного заведения;
- совершенствовать способы ориентации в профессиональных источниках информации, развивать умения проводить анализ интернет-источников (сайтов, образовательных порталов), лингвистической научной, научно-популярной, методической и учебной литературы к занятиям в разных типах высших учебных заведений;
- совершенствовать умения проектировать образовательный процесс в разных типах высших учебных заведений с использованием современных технологий, соответствующих индивидуальным особенностям развития личности: отбирать содержание обучения в соответствии с целями и задачами занятий разных типов, подбирать дидактический материал и грамотно его использовать в ходе занятия, разрабатывать проекты занятий и грамотно их реализовывать, в том числе уметь импровизировать по ходу учебного процесса, уметь анализировать занятие, в том числе

собственное; уметь контролировать качество знаний обучающихся по русскому языку и анализировать результаты обучения; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду в высшем учебном заведении в процессе преподавания журналистики;

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- использовать возможности образовательной среды, программ и различных форм обучения в высшем учебном заведении (индивидуальное, дифференцированное, дистанционное, экстернат, углубленное и др.) для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- ознакомить магистрантов с опытом творчески работающих преподавателей, с различными технологиями организации учебного процесса в высшем учебном заведении;
- формировать у магистрантов исследовательский и творческий подход к педагогическому процессу.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

- основные мыслительные операции, сущность постановки и выбора цели; принципы, методы, технологии СМИ;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием;

уметь

- понимать смысл, обобщать, систематизировать, интерпретировать и комментировать получаемую информацию; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- успешно проводить самоанализ, самообучение;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;
- в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию;

владеть

- методами и технологиями получения, систематизации, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний из различных источников;
- основными способами самовоспитания;

- навыками самоорганизации и саморазвития;
- навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний;
- навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической (учебной) практики

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ОК-4	способность выявлять механизмы образования текста, единицы его речевой реализации, виды информации и функционально-смысловые типы речи вербальных текстов;
ОПК-1	способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности
ОПК-3	способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций
ОПК-4	способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности
ОПК-5	способность ориентироваться в основных этапах и процессах развития зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способность ориентироваться в современных технологиях производства
ОПК-8	способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике
ПК-5	готовность в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать

	учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию
--	---

3. Место педагогической (учебной) практики в структуре образовательной программы

3.1. Место проведения практики

Педагогическая (учебная) практика магистрантов является составной частью образовательной программы магистерской подготовки и направлена на:

- приобретение опыта реализации целостного образовательного процесса;
- выполнение комплексного анализа педагогических технологий и методических разработок в конкретной предметной области;
- проектирование отдельных компонентов образовательного процесса;
- экспертизу отдельных элементов методической системы обучения;
- апробацию различных систем диагностики качества образования;
- реализацию интерактивных образовательных технологий.

4. Объем педагогической (учебной) практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Программа педагогической (учебной) практики предназначена для магистрантов 1 курса направления подготовки 43.04.02 «Журналистика». Педагогическая (учебная) практика проводится в соответствии с учебным планом, во втором семестре в течение 4 недель (6 зачетных единицы). Общий объем производственной, в том числе преддипломной, практики занимает 216 ч.

Сроки проведения практики – 2 семестр, согласно утвержденному учебному плану.

5. Содержание педагогической (учебной) практики

№№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу магистрантов		Формы текущего контроля
		Виды работ	Количество часов	
1	Подготовительный этап	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности; 2. Составление плана	25	Опрос, отражение в отчете

		педагогической практики		
2	Основной этап	1. Самостоятельно планируют, организуют, проводят и анализируют эффективность всех видов педагогической деятельности. 2. Планируют самостоятельную учебную работу по дисциплинам профессионального цикла с обучающимися (специалистами, бакалаврами), самостоятельно разрабатывают систему занятий по теме, осуществляют творческий подход к определению структуры отдельного занятия и обоснованному выбору методов обучения с целью активизации учебной деятельности обучающихся. 3. Изучают опыт преподавателей высшей школы, организующих обучение по дисциплинам профессионального	171	Опрос, отражение в отчете

		цикла. 4. Оказывают помощь преподавателям в индивидуальной работе с обучающимися, подготовке дидактических и наглядных пособий к занятиям, проверке самостоятельных работ по дисциплине. 5. Практиканты разрабатывают и проводят 4-6 занятий по дисциплинам профессионального цикла		
3	Заключительный этап	1. Написание отчётных документов по педагогической практике.	70	Зачет с оценкой
4.	Подготовка к защите		20	
	Итого		216	

6. Формы отчета по практике

Педагогическая (учебная) практика проводится в форме аудиторной и внеаудиторной работы, включая задания для самостоятельного выполнения, участия в работе научных семинаров, конференций и пр.

Форма и вид отчетности магистрантов о прохождении практики – отчет о педагогической (учебной) практике в письменном виде по установленной форме и участие в итоговой конференции по практике.

7. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ.

Организация прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной

программой (при необходимости), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор мест прохождения практики для магистрантов - инвалидов и магистрантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе индивидуализированного подхода с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При организации экскурсий магистранта-инвалида и магистранта с ограниченными возможностями здоровья в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программы реабилитации.

При проведении выездных практик обучающихся порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту учебной практики и обратно, устанавливаются локальным нормативным актом Университета.

8. Учебная литература и ресурсы в сети «Интернет», необходимые для проведения учебной практики

8.1 Основная литература

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А., Основы научного творчества: учебное пособие, Издательство: Флинта, 2011 г.
2. Афонин И.Д., Афонин А.И. Психология и педагогика высшей школы. Учебное пособие. Изд-во.: Русайн., Москва., 2016.- С.248. Доступ к электронному ресурсу [http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/12511.pdf]
3. Околелов О.П. Педагогика высшей школы. Учебник. Изд-во.: Инфра-М., Москва., 2017.- С.188.
4. Шарипов В.Ф. Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие. Изд-во.: Логос., Москва., 2017. – 448с.
5. Кравцова, Е.Е. Психология и педагогика. Краткий курс / Е.Е. Кравцова. - М.: Проспект, 2016. - 320 с – режим открытого доступа:
6. <https://www.book.ru/book/918563>
7. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=426849>
7. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учебное пособие/ Засобина Г. А, Воронова Т. А, Корягина И. И - 2015 - [Электронныйресурц]:<http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=3&sid=>

8.2. Дополнительная литература

1. Багдасарьян, И.С. Формирование профессиональной компетентности современного менеджера [Текст]: монография / И. С. Багдасарьян, Каячев Г.Ф., Дудкина Г.В. ; Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики. - Красноярск : СФУ, 2013. - 213 с.
2. Дик Улла. Эффективная коммуникация. Приемы и навыки. Доступ к электронному ресурсу [<http://www.booksgid.com/business/32831jeffektivnaja-kommunikacija.-priemu-i.html>]
3. Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник [Электронный ресурс]/ Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=403199>
4. Пастюк, О. В. Психология и педагогика: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ О.В. Пастюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=371396>
5. Кравченко, А. И. Психология и педагогика: Учебник [Электронный ресурс]/ А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 400 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread.php?book=394126>
6. Сорокопуд, Ю.В. Педагогика высшей школы [Текст]: учебное пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки, обучающихся по дополнительной программе для получения квалификации "Преподаватель высшей школы" / Ю. В. Сорокопуд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 542 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. ЭБС Znanium.com - электронный доступ [<http://znanium.com>] Страница в социальной сети Facebook <https://ru-ru.facebook.com/znanium>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

факультет Книгоиздания и редактирования

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ

Вид
практики _____

Выполнил
магистрант: _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____ Семестр _____ Направление подготовки

Дата сдачи отчета « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись магистранта _____

Отчет
принят _____
(Ф.И.О. ответственного лица, подпись, должность)

Оценка _____

Ф.И.О. руководителя практики _____

Подпись _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Требования к содержанию и оформлению отчета

Во введении указываются:

- цель, задачи, дата начала и продолжительность прохождения практики;
- практическая значимость педагогической (учебной) практики.

В первой части приводится:

- полное название места прохождения практики;
- форма собственности и организационно-правовая форма;
- структура предприятия (организации);
- особенности редакционно-издательского процесса;
- анализ практической деятельности предприятия за период нахождения магистранта на практике;
- функциональные обязанности сотрудников предприятия, работу которых выполнял магистрант в период прохождения практики и специфика их деятельности в условиях конкретного предприятия;
- перечень, основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- перечень нерешенных (вызвавших затруднение) проблем;
- перечень заданий, которые магистрант выполнил дополнительно к запланированным по запросу организации, либо в соответствии с индивидуальным планом, отражающим интересы практиканта.

Во второй части содержатся:

- образцы (копии) заполненных документов и приложений, на которые магистрант ссылается в 1 части своего отчета.

В заключении необходимо:

- описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- проанализировать недоработки, недочеты, невыполненные формы деятельности, раскрыв их причины;
- сформулировать выводы о практической значимости для магистранта проведенного вида практики;
- внести предложения по совершенствованию организации практики.

В качестве **приложения** к отчету могут быть представлены копии редакционных материалов, использовавшихся магистрантом в работе и образцы материалов, самостоятельно им выполненных в период прохождения преддипломной практики.

Основные требования представляемые к оформлению отчета:

Печатается через 1,5 интервала. Размеры полей: сверху 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Абзацные отступы должны быть равны 1,25 см. Нумерация страниц сплошная. Титульный лист не нумеруется. На следующем за ним листе ставится номер «2». Примерный объем отчета 10-15 листов (не считая приложений).

На последнем листе отчета магистрант ставит подпись и дату окончания работы над ним.

**Отзыв-характеристика о деятельности магистранта
в период прохождения педагогической (учебной) практики**

(фамилия, имя, отчество магистранта)

Направление подготовки _____ курс _____
Выполнил(а) педагогическую (учебную) практику в _____

(Наименование предприятия)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

В отзыве-характеристике указываются:

1. Функции, выполняемые магистрантом за период практики.
2. Научно-исследовательская деятельность по направлению подготовки.
3. Участие магистранта в общественной деятельности во время практики.
4. Заключение о деятельности магистранта во время практики.

Печать

Дата

Руководитель предприятия

**Форма рецензии руководителя учебной (педагогической) практики от
университета**

**РЕЦЕНЗИЯ
на отчет о прохождении педагогической (учебной) практики**

Магистрант _____

Группа _____ Курс _____ Направление подготовки _____

Организация _____

1. Степень самостоятельности решения поставленных задач
2. Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения
3. Достигнутые результаты, практическая ценность
4. Наличие в отчете элементов научного исследования
5. Качество оформления отчета
6. Оценка

Руководитель _____

(ФИО, ученая степень, звание)

Подпись _____

Дата «__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

факультет Книгоиздания и редактирования

Утверждаю
зав. кафедрой
_____ (ФИО)

(подпись)
«___» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ (УЧЕБНУЮ) ПРАКТИКУ**

Магистранту _____

Направление подготовки _____

Группа _____ Курс _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Срок сдачи отчета о практике _____

Общее задание (заполняется до начала практики)

Индивидуальное задание на практику (заполняется по прибытии магистранта на практику)

Руководитель практики
от университета

(подпись, дата)

(ФИО)

Руководитель практики
от организации

(подпись, дата)

(ФИО)

Магистрант

(подпись, дата)

(ФИО)

ДОГОВОР № ____ / ____
о педагогической (учебной) практике магистрантов

г. Москва

« ____ » _____ 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице исполняющего обязанности проректора по организации образовательной деятельности Зозули Валерия Ивановича, действующего на основании доверенности от 30 июня 2017 года № 47, с одной стороны, и

_____, именуем _____ в дальнейшем «Организация», в лице _____, (указать наименование должности и Ф.И.О.) действующего на основании _____, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является предоставление Организацией мест для прохождения обучающимися Университета практики, предусмотренной ФГОС _____ и учебными планами по направлениям подготовки в сроки, согласованные со сроками и графиком работы Организации, на безвозмездной основе, без зачисления обучающихся на вакантные должности.

1.2. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и наработку необходимых умений, навыков и опыта практической работы по направлению подготовки, указанному в пункте 2.1.3. настоящего договора.

2. Обязанности сторон

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Направить в Организацию обучающихся-практикантов для прохождения практики, согласно достигнутым договоренностям с Организацией о сроках и времени ее проведения.

2.1.2. До начала практики предоставить Организации программу практики для ознакомления.

2.1.3. Предоставить сведения о количестве обучающихся-практикантов, направляемых в Организацию, и другие сведения для прохождения практики по представленной ниже форме:

Курс	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Шифр и направление подготовки	Сроки прохождения практики	Факультет
		42.04.02 Журналистика		книгоиздания и редактирования

2.1.4. Назначить из числа штатных преподавателей Университета руководителей практики, ответственных за подготовку практики в Организации, оказание методической помощи обучающимся, а так же за выполнение обучающимися программы практики, ее контроль и оценку.

2.1.5. Рассматривать вопросы, связанные с нарушением обучающимися-практикантами правил и норм охраны труда, трудовой дисциплины, иных локальных нормативных актов Организации, касающихся прохождения практики.

2.1.6. После подведения итогов практики в Университете, по желанию Организации разработанный обучающимися-практикантами пакет документов (методические разработки, результаты исследований, презентации и др.) возвращается в Организацию или дублируется.

2.2 Организация обязуется:

2.2.1. Предоставить Университету места для прохождения практики обучающимися-практикантами в соответствии с программой практики. Приложение 1.

2.2.2. До начала прохождения практики провести с обучающимися-практикантами инструктажи по охране труда, правилам пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка Организации, с оформлением установленной документации.

2.2.3. Обеспечить обучающимся-практикантам организационное и методическое руководство путём назначения квалифицированных специалистов для руководства практикой в Организации.

2.2.4. Создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики.

2.2.5. Обеспечить доступ к библиотечному фонду Организации, нормативной и другой документации для учебных целей, в соответствии с программой практики.

2.2.6. Не допускать использование обучающихся-практикантов в видах деятельности, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к направлению их подготовки.

2.2.7. По окончании практики выставить оценки и оформить за подписью руководителя Организации (или уполномоченного им в установленном законом порядке лица) и печатью Организации на каждого обучающегося-практиканта отзыв-характеристику о проделанной им работе в соответствии с программой практики.

3. Срок действия договора. Ответственность сторон и порядок разрешения споров

3.1. Настоящий договор вступает в силу после его подписания обеими сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в пункте 2.1.3., и исполнения сторонами взятых на себя обязательств по настоящему договору.

3.2. Настоящий договор составлен в 2-х подлинных экземплярах, по одному для каждой из сторон.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему договору оформляются сторонами в письменной форме, путём заключения дополнительного соглашения.

3.4. С момента начала практики на обучающихся распространяются локальные нормативные акты Организации, указанные в пункте 2.1.5 настоящего договора, действующее трудовое законодательство Российской Федерации.

3.5. Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики обучающихся в соответствии с действующим законодательством РФ, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.6. Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, решаются путем переговоров или в установленном законом порядке.

4. Адреса и подписи сторон:

Организация:

Адрес места нахождения:

ОГРН

Телефон:

Факс:

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Университет:

ФГБОУИ ВО МГГЭУ

Адрес места нахождения: 107150,

Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49

ОГРН 1027700089405

Телефон: (499) 160-92-00

факс: (499) 160-22-05

<http://www.mggeu.ru>/e-mail: info@mggeu.ru

И.о. проректора по ООД _____ В.И. Зозуля

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ИВО
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49
тел. 160-92-00, факс 160-22-05, сайт: www.mgsi.ru,
e-mail: info@mgsi.ru
ОКПО 29049530, ОГРН 1027700089405,
ИНН/КПП 7718109215/771801001

№ _____

НАПРАВЛЕНИЕ

на педагогическую (учебную) практику (по направлению подготовки)

Магистрант _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Направляется для прохождения педагогической (учебной) практики в г. _____

Организация _____ на срок с « _____ » _____ 20 г.

по « _____ » _____ 20 г.

Основание: договор № _____ от « _____ » _____ 20 г.

М.П.

Декан факультета _____

(подпись)

(ф.и.о.)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49

ИЗВЕЩЕНИЕ

о прохождении магистрантом педагогической (учебной) (по направлению подготовки)

Магистрант _____

Факультет _____ курс _____ группа _____

Прибыл « _____ » _____ 20 г. в _____ г. _____

в _____

(наименование организации, предприятия)

Приступил к прохождению педагогической (учебной) практики в _____

(наименование структурного подразделения)

Убыл « _____ » _____ 20 г. в МГГЭУ.

Руководитель практики от организации или предприятия _____

Руководитель организации (предприятия) _____

(подпись)

(ф.и.о.)

Магистрант-практикант _____

М.П.

(подпись)

(ф.и.о.)