

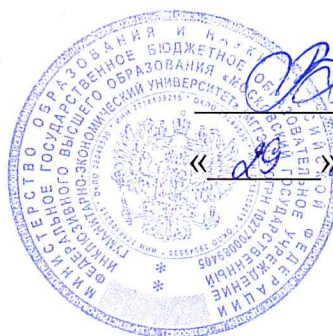
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРДЖАЮ

Ректор МГГЭУ
В.Д. Байрамов




« 29 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по специальной дисциплине
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ
(АСПИРАНТУРА)

Москва 2017

Программу разработал:

доктор философских наук, профессор



А.В. Герасимов

Зав. кафедрой



Е.А. Воронцов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания (экзамена) соответствует государственному образовательному стандарту. Совокупность требований, предъявляемых к уровню знаний, определяется объемом соответствующего университетского курса. Поступая в аспирантуру, претендент на получение высокой квалификации послевузовского образования уже должен обладать твердыми познаниями в избранной области. Подготовка к экзамену предполагает актуализацию навыков самостоятельной работы с классическим научно-философским наследием и с современными трудами, а также ясное понимание теоретико-методологических и мировоззренческих аспектов дисциплины. Вопросы формулируются достаточно широко, что дает испытуемому возможность максимально полно продемонстрировать уровень подготовки, нейтрализует элемент случайности.

Содержание основных разделов программы и, соответственно, примерный перечень вопросов составлены таким образом, чтобы установить, имеется ли у поступающего общее представление о данной научной дисциплине, о ее предмете, проблемах, понятиях (концептуальном аппарате), о методах, теориях, направлениях, представителях, событиях, об исторически сложившихся формах и школах, а также о ее роли в жизни человека и общества. Претенденту необходимо уметь давать объективную оценку идеям и теориям, выявлять их достоинства и недостатки, объяснять механизм воздействия на поведение людей, на различные сферы общественной жизни, правильно, концептуально формулировать вопросы и ответы, вести дискуссию корректно и аргументировано, убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели.

Цель вступительного испытания: установить, готов ли претендент освоить избранную программу аспирантуры (и, соответственно, направление подготовки), обладает ли он достаточным потенциалом для того, чтобы в дальнейшем провести исследование и выполнить квалификационную работу на соискание ученой степени. Достижение поставленной цели предполагает решение нескольких тесно взаимосвязанных задач.

Задачи вступительного испытания:

- 1) Оценить качество знаний претендента, а именно уровень специальных знаний, касающихся избранной области научно-философского творчества, и уровень общей социально-гуманитарной образованности.
- 2) Оценить уровень исследовательской и педагогической культуры поступающего в аспирантуру, склонность к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

3) Оценить навыки будущего аспиранта, а именно, выяснить, способен ли он проводить научный анализ проблем, объективно оценивать теории, события, результаты собственного научного исследования, корректно и аргументировано вести дискуссию.

4) Уточнить область научных интересов и, по возможности, выявить мотивы поступления в аспирантуру (разумеется, мотивы – дело личное, однако их учет способствует оптимизации процесса обучения).

Таким образом, поступающему в аспирантуру необходимо иметь ясное представление о природе социально-философского знания, о сущности социальных процессов, об основных закономерностях функционирования и развития общества, о социальной структуре, о различных концепциях истории, об актуальных социально-философских проблемах.

Форма проведения экзамена и критерии оценки. Вступительный экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету, который включает два вопроса: один – по теме 1-3, а второй – по темам 4-7.

Оценка «отлично» (100-80 баллов) – глубокое знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов; твердое знание основных положений смежных дисциплин; правильные, логически последовательные, полные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» (79-65 баллов) – достаточно полное знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным, частным аспектам ответов.

Оценка «удовлетворительно» (64-50 баллов) – твердое знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок при наводящих вопросах экзаменаторов.

Оценка «неудовлетворительно» (49 баллов и ниже) – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов: грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых проблем; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Методологические проблемы социальной философии

Тема 1. Предмет и методы социальной философии. История социально-философской мысли

Дискуссия о предмете социальной философии в отечественной и зарубежной философской литературе. Социальная реальность как объект исследования в социальной философии. Основные методы исследования общества в социальной философии. Исходные понятия изучения общества в современной западной социальной философии и социологии: социальное пространство, социальный порядок, социальная структура, конгломерат, организованная и неорганизованная группа, социальный институт и др.

Социальная философия и другие социальные науки в исследовании общества.

Основные этапы развития социально-философской мысли (античная эпоха, Средние Века, Новое Время, эпоха Просвещения, XIX век, XX век).

Тема 2. Сущность и структура общества

Появление и становление социологии в XIX в. (О. Конт, Г. Спенсер). Истоки современной западной социологии (Э. Дюркгейм, М. Вебер).

Основные направления изучения общества в современной западной социологии и социальной философии: функциональное направление в исследовании общества, теория конфликта, символический интеракционизм и теория обмена.

Исходные понятия изучения общества в современной западной социальной философии и социологии: социальное пространство, социальный порядок, социальная структура, конгломерат, группа, социальный институт, социализация, социальный контроль и др.

Социально-классовая структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Механизмы и формы социальной динамики.

Раздел 2. Философия истории

Тема 3. Концепции истории

Основные модели, образы истории: маятниковая, циклическая, линейная, спиральная, нелинейная. Теории круговорота. Теории прогресса. Плюралистическая и унитарная концепции истории. Единство и многообразие исторического процесса.

Основные современные подходы: формационный (Маркс, Энгельс), цивилизационный (Данилевский, Шпенглер, Тойнби), технологический (Фурастье, Белл,

Тоффлер), мирсистемный (Бродель, Валлерстайн, Франк, Коротаев). Понятие общественно-экономической формации, типы формаций. Разнообразные значения слова «цивилизация», их внутреннее единство. Типы цивилизаций. Теория культурно-исторических типов. Мир-система, ее центр и периферия. Методологический смысл, преимущества и ограниченности каждого из названных подходов к пониманию общества.

Тема 4. Этнические измерения в истории

Понятие этноса. Этническая структура общества. Взгляды Н. Бердяева на природу и специфику этнических отношений. Концепция Л. Гумилева о «кормящем ландшафте» и «вмещающем ландшафте», пассионарность и ее роль в образовании и развитии этносов. Центральные и периферийные этносы, маргинальные этносы и национальные меньшинства.

Основные тенденции развития национальных отношений в современном мире. Роль фактора национальности в развитии национальных черт народа и индивидуализации его бытия. Национализм как выражение абсолютизации специфики и своеобразия развития национальных особенностей народа. Возрождение и развитие национальных культур как необходимое условие сохранения единства человечества в многообразии его индивидуальных проявлений.

Тема 5. Актуальные проблемы историсофии России

Судьба России в воззрениях русских мыслителей XIX – начала XX века. Западники и славянофилы о месте и роли России во всемирной истории. Типология культурно-исторического процесса и особенности развития России в творчестве Н. Данилевского. Культурно-историческая концепция Вл. Соловьева. Критика Вл. Соловьевым взглядов славянофилов и Н. Данилевского. Двойственность исторической судьбы русского народа в социальной философии Н. Бердяева. «Большевизм как третье явление великодержавности России». Государственный социализм и персоналистическая революция в воззрениях Н. Бердяева. Географическое и культурное своеобразие России как евразийского государства, история России и истоки русской ментальности в концепции евразийцев. Становление и развитие евразийских взглядов в Советской и постсоветской России. Прошлое, настоящее и будущее России в зеркале современной отечественной социальной науки.

Раздел 3. Функционирование общества

Тема 6. Общественное производство. Технологические революции

Общественное производство как способ бытия человека. Структура общественного производства. Материальное производство и производство духовное. Производство средств к жизни и производство самого человека. Производство и потребление. Структура материального производства. Производительные силы и формы общения. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Техника, ее типы, исторические этапы ее развития (простые инструменты, машины, автоматизированное производство, компьютеризированное производство), воздействие на природу человека. Технологический способ производства. Технологические революции в истории общества: неолитическая (аграрная), промышленная, научнотехническая, суть каждой из них. Научно-техническая революция, ее сущность, главные направления, социальные предпосылки и последствия (позитивные и негативные). Становление информационного общества.

Тема 7. Общество и природа

Понятие природы, его многозначность. Взаимодействие природы и общества. Природная среда, ее значение в жизни общества. Механизмы влияния природной среды на темпы и направления общественного развития. Исторические типы отношения человека и общества к природе: античный, средневековый, современный и некоторые другие. Учение о биосфере и ноосфере. Русский космизм, его сущность, значение, выдающиеся представители.

Натуралистическая и антинатуралистическая программы в социально-гуманитарных науках. Географический детерминизм, его представители, значение, достоинства и ограниченности. Геополитика.

Тема 8. Философия политики и государственного управления

Понятие политики. Рассмотрение политики в социологии М. Вебера. Ленинское определение политики. Основные подходы в исследовании природы политической системы в современной западной социальной философии и социологии. Политические организации общества. Государство как основная политическая организация общества. Понятие правового государства. Политическая динамика, политический режим, формы государственного правления и формы государственного устройства.

Понятие тоталитаризма. Тоталитарные и плюралистические политические режимы. Политика и право, власть и политика. Типы легитимности политической власти. Правящая элита. Виды политического лидерства.

Феномен бюрократизации общества, природа бюрократического управления. Исторические предпосылки становления бюрократии в обществе. Анализ специфики бюрократического управления в марксизме, возможность и предпосылки преодоления бюрократизма посредством общественного самоуправления. Функциональная теория бюрократии М. Вебера. Дисфункциональная теория бюрократии Р. Мертона. Транзитная модель бюрократии М. Крозье.

Особенности развития бюрократии в современном мире. Специфика становления и формирования чиновничества в дореволюционной, Советской и постсоветской России. Парадоксы русской бюрократии.

Тема 9. Общественное сознание и духовная жизнь общества

Понятие духовного. Индивидуализированное духовное и объективированное духовное. Общественное сознание и сознание индивидуальное.

Общественное сознание, закономерности его функционирования и развития. Структура общественного сознания: уровни, формы, сферы, срезы... Идеология. Общественная психология. Индоктринация населения и сопротивление ей. Формы духовной культуры: мифология, религия, мораль, правосознание, политическое сознание, искусство, наука, философия. Их единство и различие, взаимодействие, основные тенденции исторической эволюции, функции, центральные категории.

Мораль, правосознание, политическое сознание и религия как элементы механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека. Моральные нормы и правовые нормы: единство и различие.

Право и правосознание. Признаки правовых отношений. Естественные права человека. Проблема прав и свобод человека в современном обществе.

Политика и политическое сознание. Функции политического сознания. Традиционализм, консерватизм, модернизм, демократизм, либерализм, радикализм и другие доминанты политического сознания.

Мифология как универсальная форма духовной культуры. Антропоморфизация явлений природы и другие особенности мифологического сознания. Анимизм, фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия.

Религия, ее структура, виды, функции. Мировые религии. Религия и мифология.

Религия и мораль. Священное и мирское.

Искусство (эстетическое, художественное сознание), эстетические ценности. Прекрасное и безобразное. Основные подходы к пониманию сущности искусства. Роль искусства и эстетических ценностей.

Тема 10. Человек и общество

Человек в системе социальных отношений, социальные роли и статусы.

Социальная структура, ее основные элементы. Классово-экономическая, пространственная, этническая, демографическая подструктуры. Социальный институт. Основные социальные институты.

Положение человека в природе. Антропосоциогенез, его предпосылки, факторы, этапы. Признаки социально-биологического прогресса человечества. Философская антропология и антропология как совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.

Личность, индивид, индивидуальность. Личность и общество: единство и конфликт интересов. Единство социального и природного в человеке. Биологизаторские теории, их ограниченности. Социальный дарвинизм, мальтузианство, неомальтузианство, евгеника, расовая теория, фрейдизм, социобиология. Порочность биологизаторских теорий. Биоэтика. Биополитика. Законы народонаселения, их содержание, особенности, типология. Демографический детерминизм.

Тема 11. Глобальные проблемы и будущее человечества

Человечество перед лицом глобальных угроз. Глобальные проблемы, их предпосылки. Экологический кризис, его сущность, причины, аспекты. Концепция устойчивого развития, ее содержание и философское значение. Экологическая этика, «глубинная экология», биорегионализм. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Неконтролируемый рост населения и депопуляция. Проблемы преодоления голода, нищеты, неграмотности, преступности, болезней. Военно-технический прогресс и усилия по предотвращению термоядерной войны.

Периодизация будущего. Социальное предвидение, его объективные возможности. Римский клуб, его представители, вклад в стабилизацию общественного развития, историческое значение.

III. Перечень вопросов

1. Предмет социальной философии.
2. Этапы развития социально-философской мысли.
3. Сущность научного подхода к анализу социальных явлений. Специфика социальных закономерностей и их объективный характер.
4. Идеалистическое и материалистическое понимание общества.

5. Общественное производство как основа существования и развития общества.
6. Формационная и цивилизационная парадигмы, их соотношение.
7. Технологические революции в истории общества.
8. Социальные институты.
9. Социальная структура. Классы, сословия, касты.
10. Социальная структура. Этнические формы общности людей.
11. Общество и природа. Их взаимодействие.
12. Законы народонаселения. Демографические проблемы.
13. Натурализаторские, биологизаторские подходы к человеку и обществу.
14. Социальное и биологическое в человеке: единство и конфликт.
15. Учение о биосфере и ноосфере.
16. Проблема антропосоциогенеза.
17. Человек в системе социальных отношений. Социальные роли и статусы.
18. Проблема человека в философии. Гуманизм как исторически эволюционирующая система воззрений.
19. Государство как основной элемент политической системы.
20. Формы духовной культуры.
21. Структура общественного сознания: уровни, формы, «срезы».
22. Мифология как форма общественного сознания.
23. Проблема свободы. Свобода внутренняя и внешняя.
24. Мораль, правосознание, политическое сознание и религия как элементы механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека.
25. Глобальные проблемы современности. Их истоки и перспективы решения.

IV. Список литературы для подготовки к испытаниям

Основная литература

- Алексеев П.В. Социальная философия: учеб. пособие / П.В. Алексеев. М.: Проспект, 2013. 256 с.
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник / Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 592 с.
- Введение в философию: учеб. пособие для вузов / Авт. колл.: Фролов И. Т. и др. □ 5-е изд., доп. М.: Культурная революция, 2012. 654 с.
- Гобозов И.А. Социальная философия: Учебник для вузов. М.: Академический проспект, 2010. 352 с.

Голубинцев В.О., Данцев А.А., Любченко В.С. Философия для технических вузов / Изд. 2-е. М.: Феникс, 2010. 352 с.

Канке В.А. Современная философия. Учебник. М.: Омега–Л., 2010. 329 с.

Кармин А.С., Бернацкий Г. Г. Философия: Учебник для вузов / Изд. 2-е. СПб.: Феникс, 2010. 400 с.

Лавриненко В.Н., Ратников В.П., В.Ф. Голубь. Философия. Учебник для вузов / Изд. 4-е., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика; Юнити-Дана, 2010. 735 с.

Марков Б.В. Философия: учеб. для бакалавров и специалистов /

Б.В. Марков. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2011. 432 с.

Спиркин А.Г. Философия: Учебник для вузов / Изд. 3-е, доп. и перераб. М.: Юрайт, 2011. 828 с.

Дополнительная литература

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. 3-е изд., перераб. и доп. □ М.: Проспект, 2006. 604 с.

Асмус В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус. – М.: Мысль, 2001. – 400 с.

Барулин В.С. Социальная философия: учебник для вузов /В.С. Барулин. □ М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. 560 с.

Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир: учеб. пособие для вузов / В. С. Барулин. □ М.: Альма Матер: Акад. Проект, 2007. 494с

Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности: сборник: пер. с англ. и фр. / Сост. Л.И. Василенко, В.Е. Ермолаева. – М.: Прогресс, 1990. – 495 с.

Гобозов И.А. Социальная философия: учеб. для вузов / И.А. Гобозов. □ М.: Акад. Проект, 2007. 347 с.

Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы: учеб. пособие для студентов вузов / В.Д. Губин. М.: Омега-Л: РГГУ, 2005. 369 с.

Губин В. Философская антропология: учеб. пособие для вузов / В. Губин, Е. Некрасова. М.: ПЕР СЭ; СПб.: Унив. кн., 2000. 240 с.

Зеньковский В.В. История русской философии / В.В. Зеньковский. – Харьков: Фолио; М.: Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 896 с.

Зотов А.Ф. Современная западная философия: учеб. для вузов /А.Ф. Зотов. □ изд. 2-е, испр. М.: Высш. шк., 2005. 781 с.

Ильин В.В. История философии: учеб. для вузов / В.В. Ильин. □ СПб.: Питер, 2003. 731 с.

История русской философии: учеб. для студентов вузов /Б.В. Емельянов [и др.]. Екатеринбург: Деловая кн.; М.: Акад. проект, 2005. 736 с.

История философии: учеб. пособие для вузов / В.В. Васильев [и др.] ; под ред. В.В.Васильева, А.А. Кротова, Д.В. Бугая. □ Изд. 2-е, испр. и доп. □ М.: Акад. Проект, 2008. 783 с.

Кемеров В.Е., Керимов Т.Х. Социальная философия: словарь / В.Е. Кемеров, Т.Х. Керимов. М.: Академический проект, 2006. 624 с.

Кохановский В.П. Философия: учеб. для бакалавров / В.П. Кохановский. М.:Кнорус, 2013. 368 с.

Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник для вузов / С.Э. Крапивенский. М: Владос, 2004. 416 с.

Панарин А.С. Философия политики / А.С. Панарин. – М.: Мысль, 1994. – 293 с.

Платон. Государство. – Собрание сочинений: в 4 т / Платон. – Т. 3. – М.:Мысль, 1972. – 687 с.

Политическая и экономическая этика / Пер. с нем. С. Куратовой, К. Костюка. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 368 с.

Розов Н. С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения к конструктивной аксиологии / Н.С. Розов. – Новосибирск: Новосибирский университет, 1998. – 291 с.

Русская философия: энциклопедия / Под общ. ред. М. А. Маслина. – М.: Алгоритм, 2007. – 734 с.

Светлов В.А. Философия: учеб. пособие для вузов и послевуз. образования / В.А.Светлов. М.; СПб.; Н. Новгород: Питер, 2011. 304 с.

Семёнов Ю.И. Философия истории / Ю.И. Семёнов. – М., 2003. – 776 с.

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков: учебное пособие для вузов / В.В. Соколов. М.: Академический проект, 2009. 511 с.

Социальная философия: учебное пособие по работе с первоисточниками для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Е.Н. Викторук, В. П. Махонина, А.С. Черняева. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. – 264 с.

Спиркин А. Г. Философия: учебник для бакалавров / А.Г. Спиркин. □ М.: ЮрайтИздат, 2012. 828 с.

.Справочная литература:

1. Новая философская энциклопедия / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч.