

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРДЖАЮ

Ректор МГТЭУ
В.Д. Байрамов



« 29 » сентября 2017 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по специальной дисциплине
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
(АСПИРАНТУРА)

Москва 2017

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по образовательной программе 39.06.01 «Социологические науки» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 326, зарегистрированный в Минюсте России 17 апреля 2015 г. N 36889.

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой социологии, кандидат социологических наук

Воеводина Е.В.

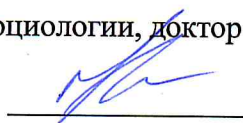


20 сентября 2017 г.

Рецензент:

Профессор кафедры социологии, доктор социологических наук

Наберушкина Э.К.

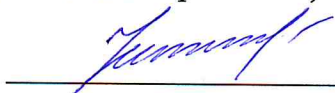


20 сентября 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол №2 от 20 сентября 2017 г.)

Зав. кафедрой



Воеводина Е.В.

20 сентября 2017 г.

Программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методического совета МГГЭУ

Протокол № ____ от «__» _____ 201_ г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания при приеме на обучение по образовательной программе 39.06.01 «Социологические науки» составлена на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. N 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 326, зарегистрированный в Минюсте России 17 апреля 2015 г.

Целью вступительного испытания является определение теоретической и практической подготовленности абитуриента к обучению в аспирантуре по выбранному направлению подготовки.

Задачи вступительного испытания:

- установление уровня и содержания теоретической и практической квалификации абитуриента;
- определение способности абитуриента самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой;
- оценка умения абитуриента применять теоретические знания к анализу социальной структуры, социальных процессов и институтов.

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны демонстрировать компетенции, связанные со знаниями классических и современных направлений исследования социально-структурных отношений в обществе, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения и т.п. Основными тематическими разделами программы являются следующие:

1. Становление и развитие социологического знания.
2. Социальная структура, социальные процессы и институты.
3. Методология и методы социологического исследования.

Требования к знаниям, умениям и навыкам поступающих:

Поступающий в аспирантуру должен:

– *знать:*

- 1) основы научной методологии;
- 2) основные принципы и способы построения социальных теорий;
- 3) методы и принципы получения и анализа прикладного социального знания;

– *владеть:*

- 1) глубокими знаниями по истории социологии;
- 2) знаниями современных направлений в социологической теории;
- 3) основными методическими приемами в области прикладной социологии;

– *уметь:*

- 1) разбираться в теоретических источниках;
- 2) применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;
- 3) идентифицировать наличные социальные проблемные ситуации и сопоставлять

различные способы их анализа;

– *иметь представление:*

- 1) об основных проблемах и направлениях развития социологической теории;
- 2) об адекватности целей и методов исследования (теоретического или прикладного).

Обладать компетенциями выпускника магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 – «Социология»:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОПК-1);

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3);

- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (в зависимости от видов профессиональной деятельности, на которые была ориентирована программа магистратуры):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Разделы дисциплин вступительного испытания

РАЗДЕЛ 1. Становление и развитие социологического знания

Тема 1. Структура социологического знания.

Социология как наука. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Теоретические и практические задачи современной социологии. Структура современного социологического знания. Макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология, фундаментальная и прикладная социология. Социологическая теория и история социологии, отраслевые социологические дисциплины. Основные модели социологического объяснения (натурализм, функционализм, теория конфликта, теория обмена, символический интеракционизм, феноменологический подход): базовые положения и общая характеристика. Понятие теорий среднего уровня.

Тема 2. Основные этапы развития социологического знания. Предпосылки становления социологии.

История социологии как область знания. Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. Предыстория социологической науки. Социально-политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон, И. Кант, Г.Ф.В. Гегель).

О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Закон трех стадий и закон классификации наук. Социология как «социальная физика». Социальная статика и социальная динамика. О. Конт о методах социологической науки. Основы позитивной политики О. Конта.

Тема 3. Основные этапы развития социологического знания. Классическая французская социология.

Социология Эмиля Дюркгейма. Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности. Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины. Сущность религии. Священное и светское. Роль ритуала. Социологическая школа Э. Дюркгейма, ее основные представители (М. Мосс, М. Хальбвакс).

Психологическая школа. Г. Тард о подражании как основном типе социальной связи. Психология народов (В. Вундт, Л. Уорд). Психология толпы в интерпретации Г. Лебона.

Тема 4. Основные этапы развития социологического знания. Социология XIX-начала XX веков в Германии.

Социологические идеи Карла Маркса. Основные положения экономического детерминизма. Понятие способа производства. Основы теории идеологии. Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения. Марксистская концепция классов, классовой борьбы.

Основные социологические категории Макса Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии. Политика и наука как призвание и как профессия. Исследование генезиса капитализма в Западной Европе в работе «Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий. Типы господства и механизмы власти.

Основные этапы социологического творчества Г. Зиммеля. Научные идеи Г. Зиммеля, воспринятые основателями Чикагской социологической школы (социальная дистанция, базированность, "чужаки"). Философия денег в работах Г. Зиммеля. Чистые формы обобществления, форма и содержание обобществления. Социологические априоры. Георг Зиммель как один из основоположников символического интеракционизма. Конфликт современной культуры в понимании Г. Зиммеля.

Тема 5. Основные этапы развития социологического знания: отечественная социология.

Российская социология в XIX - начале XX вв. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Субъективная школа в социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского. В.И. Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства). Неокантианская ориентация в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев). Социология П. Сорокина до эмиграции.

Тема 6. Современная социологическая теория

Основные парадигмы социологической теории: общая характеристика и этапы развития. Особенности развития социологической теории на современном этапе. Экологическая социология Чикагской школы (У. Самнер, Р. Парк, Э. Берджесс).

Символический интеракционизм: социологические идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера. Теория социального действия и структурный функционализм Т. Парсонса. Парадигма функционального анализа Р. Мертона. Проект социальной феноменологии А. Шюца.

Социальный конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана. Этнометодология Г. Гарфинкеля.

Неомарксистская социология Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм, Г. Маркузе).

Леворадикальная социология Ч. Р. Миллса.

Социологические теории обмена: истоки и общая характеристика (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон). Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана. Теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Теория рационального выбора (Дж. С. Коулмен, Дж. Элстер). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Современный теоретический синтез: теория структуризации Э. Гидденса.

Теория «практического смысла» П. Бурдьё. Теория систем Н. Лумана. Постмодернистское направление в социологии. Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, О. Тоффлер и др.). Теория дисциплинарного общества М. Фуко. Концепции мировых экономических систем (И. Валлерстайн). Социологические концепции постмодерна (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр). Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер).

РАЗДЕЛ 2. Социальная структура, социальные процессы и институты

Тема 1. Культура и общество.

Соотношение биологического и социокультурного в человеке и обществе. Культура и социальная эволюция. Различные смыслы понятия «культура». Культура и цивилизация. Становление культуры человечества. Исторические типы культуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный.

Социологическое понимание культуры. Материальная и нематериальная культура, относительность этих понятий. Структура (морфология) и компоненты культуры: ценности, верования, нормы, идеалы, культурные универсалии, материальные носители культуры, язык. Ценности как общезначимые символы культуры. Понятия социальных норм, значение норм в жизни общества. Нормативный характер культуры. Влияние культурных норм на социальную реальность. Роль морали и нравственных ценностей в жизнедеятельности общества.

Субкультура и контркультура. Молодежная культура. Особенности современной массовой культуры. Популярная культура. Культура и мода. Современные тенденции в российской и мировой культуре. Многообразие культур. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. Особенности социокультурных традиций российского общества.

Тема 2. Социальная структура и стратификация.

Определения общества в различных социологических парадигмах. Эволюция обществ. Исторические типы обществ (общество охотников и собирателей, сельское общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество). Социальная система, ее структура и элементы. Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (- макро, - мезо и микроуровни). Различие понятий статус и роль. Эмпирические показатели социального статуса (по М. Веберу). Достижимые и аскриптивные статусы. Социальное неравенство, объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие социальной стратификации. Типы систем стратификации. Стратификация в изменяющемся мире.

Классовый подход к стратификации. Основные признаки класса. Современные концепции классовой структуры общества. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса. Маргинальные слои общества. Стили жизни и классовые различия. Соотношение элиты и андеркласса в стратификационной пирамиде общества: проблемы стабильности социума. Определение причин классовых противоречий в марксистских теориях и современные формы проявления социального неравенства. Ретроспектива социальной стратификации в российском пространстве (дореволюционная система стратификации, советская и постсоветская модели социальной стратификации).

Концепции социальной мобильности. Социальная мобильность и ее виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Роль основных социальных институтов в процессах социальной мобильности. Социальное расслоение в современном российском обществе.

Тема 3. Личность и общество.

Процесс социализации. Социальное взаимодействие. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Отличие воспитания от социализации. Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности. Социализация индивида: агенты социализации и основные этапы. Понятие первичной и вторичной социализации.

Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Роль референтных групп в процессе социализации. Теория "зеркального Я" Ч. Кули и ее значение для социологии. Психоаналитическая концепция социализации. Теория когнитивного развития Ж. Пиаже. Жизненные циклы социализации (Э. Эриксон). Социогенетические теории социализации (Дж. Г. Мид, П. Бергер и Т. Лукман). Вклад в теорию социализации И. С. Кона: социология детства и юношества. Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации). Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Тема 4. Массовые коммуникации и общество.

Общение и социальное взаимодействие. Язык и его социальное значение. Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурные различия коммуникативных кодов. Дж. Г. Мид о формах взаимодействия в обществе. Коммуникация как интегрирующая категория в социальных теориях Ю. Хабермаса и Н. Лумана. Подходы к определению массовой коммуникации. Массовая коммуникация как социокультурный феномен. Формирование публичной сферы. Социальный контекст развития СМИ. Современные теоретические подходы к анализу мировых информационных процессов: коммуникация и развитие (Д. Лернер, В. Шрам), культурный империализм (Л. Скляр), плюрализм коммуникаций. Социальный смысл массовой коммуникации в подходах к изучению медиа (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Л. Альтюссер, Ч. Р. Миллс). Исследования массового субъекта (масса, публика, аудитория, общественность).

Тема 5. Общественное сознание и общественное мнение.

Структура индивидуального и общественного сознания. Семантические пространства как операциональная модель индивидуального и общественного сознания. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций и средства коммуникации. Средства массовой информации и аудитория. Идеологическая массовая коммуникация. Современные социальные мифы и их воплощение в массовой коммуникации. Понятие социального стереотипа. Основные способы медиаизмерений: контент-анализ, дискурс-анализ. Сущность и определение рейтинга. Рейтинг Нильсена. Проблемы медиаизмерений. Проблема эффективности массовой коммуникации.

Тема 6. Социальные группы и организации.

Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп. Социальные группы. Специфика группового сознания и поведения. Регуляция поведения в группе: групповое давление, групповые нормы и санкции, групповой конформизм, механизмы социального включения-исключения в группе. Особенности малых и больших групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Референтные группы. Теория референтных групп Р. Мертон. Межгрупповые отношения.

Понятие социальной организации, классификация социальных организаций. Формальные и неформальные организации. Социальная организация как система.

Иерархия, лидерство и коммуникация в организациях. Отношения «руководство - подчинение». Самоорганизация и самоуправление. Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Соотношение формальных и неформальных структур в организации. Социологические концепции бюрократии (М. Вебер, Р. Мертон). Бюрократия и олигархия («железный закон олигархии» Р. Михельса).

Нации (этнос) и национальные (этнические) общности. Современные проблемы этносоциологии. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Этнические группы и этническая идентичность в многонациональном обществе. Нации и

государство. Многонациональное государство. «Воображаемые сообщества» и конструирование национальной идентичности.

Тема 7. Социальные институты: общая характеристика.

Определения социального института в социологии. Функции и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции. Процессы институционализации. Функционалистская трактовка социальных институтов (Б. Малиновский). Т. Парсонс о природе социальных институтов (институты как структурно организованные наборы ролей). Теория институционализации П. Бергера и Т. Лукмана. Типология социальных институтов. Важнейшие социальные институты (общая характеристика): семья и брак, образование, наука, религия. Политико-правовые институты государства и институты гражданского общества. Трансформации социальных институтов современного российского общества.

Тема 8. Наука как социальный институт.

Наука как социальный институт. «Стандартная концепция науки» и релятивизм Файерабенда-Куна. Социология науки Роберта Мертона (модель равновесия рационалистического и социологического объяснения, принципы научного этиоса, амбивалентность мотивации в академической профессии, «эффект Матфея»). Программа «этнографии науки» (К. Кнорр-Цетины, лабораторные исследования С. Вулгар и Б. Латура), «сильная программа социологии знания» Д. Блура и Б. Барнса. Социальные функции институтов экспертизы и экспертного знания.

Тема 9. Образование как социальный институт.

Образование как социальный институт: определение и функции. Организационная структура системы образования в современных обществах: начальное, среднее, высшее. Концепция Б. Бернстайна: ограниченный и развитый речевые коды и проблемы адаптации представителей нижних слоев в школьной среде. «Образовательные революции» в Европе и США: роль всеобщего среднего образования и становление массового общества. Либеральная (А. Флекснер, А. Майклджен, Р. М. Хатчинс) и прагматически ориентированная модели образования (Дж. Дьюи, С. Хук). Роль системы высшего образования в постиндустриальном обществе (Д. Белл). Наука и университеты в ситуации постмодерна (Ж.Ф. Лиотар).

Профессия как социальный институт. Соотношение категорий «профессия» и «занятие». Место профессионалов в общественном разделении труда (Э. Дюркгейм). Социологический смысл процессов профессионализации и депрофессионализации. Концептуализация понятия «профессия» в классической социологии. Профессиональный комплекс в понимании Т. Парсонса. Характеристика процессов декавалификации в современном обществе (Г. Браверман).

Тема 10. Социальный конфликт, социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Социальный контроль, его содержание и формы. Объект и субъект социального контроля. Нормы, ценности, санкции как составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение, конформность и девиантное поведение. Социальная вариативность понятия нормы и ее изменчивость. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Методы регуляции делинкветного поведения. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологические и социологические теории). Социологические теории преступности. Теория отклоняющегося поведения Р. Мертона. Теория стигматизации И. Гофмана. Динамика преступности в постсоветской России.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем. Социологическая теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Социология конфликта как парадигма современного социологического мышления. Социология конфликта и конфликтология - соотношение понятий. Понятие социального конфликта. Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов. Социальные конфликты и социальный консенсус. Основания социального согласия. Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия.

Тема 11. Социальные изменения, модернизация и глобализация.

Понятие и социологический смысл социальных изменений. Микро- и макроуровни социальных изменений. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Источники и главные движущие силы социальных изменений (социальный конфликт, технологический прогресс, демографический рост, культурные и научные инновации). Модели социальных изменений (эволюционистская, циклическая, конфликтологическая). Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений. Социальные изменения и социальная инженерия.

Понятие модернизации. Теории капитализма К. Маркса и М. Вебера. Процесс индустриализации. Расширенное развитие и конвергенция. Понятие социально-исторического развития. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т. Парсонс). Тенденции современного мирового развития. Теории постиндустриального общества. Индустриализация, постиндустриализация, деиндустриализация экономики. Границы индустриального роста. Экономическая, политическая, культурная и социальная целостность современного мира и его противоречия.

Понятие информационного общества. Роль новых технологий в формировании современного общества. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальные эффекты интернета. Постиндустриальное общество и его черты. Социологические теории глобализации. Глобалисты и антиглобалисты.

Понятие социальной стабильности. Факторы социальной стабильности. Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления.

РАЗДЕЛ 3. Методология и методы социологического исследования

Тема 1. Понятие методологии в социологическом исследовании.

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный, эмпирический и теоретический. Методологические функции социологической теории. Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.

Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

Тема 2. Стратегия социологического исследования.

Обусловленность вида исследования его целями и задачами. Типы исследования и их основания: фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое (аналитическое, объяснительное, прогнозное), смешанное, пилотажное, уточняющее, исследование. Социологический эксперимент, биографическое исследование,

сравнительное, вторичное, повторное исследования. Экспресс-опрос, точечное, регулярное (лонгитюдное, панельное, когортное) исследования. Сплошное, выборочное, монографическое исследование. Полевое и лабораторное исследование. Специфика целей, задач, методов, последовательности этапов исследования в зависимости от их типа.

Тема 3. Программа социологического исследования.

Структура социологического исследования и его этапы. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования. Понятие программы исследования: роль, функции, требования к программе. Структура программы исследования: методологический и процедурный разделы.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация и операционализация основных концептов (понятий) исследования: теоретическая концепция изучаемого объекта; структурная схема объекта. Концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных понятий исследования. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки операционализации и теоретической интерпретации понятий. Выдвижение гипотез социологического исследования и принципы проверки гипотез.

Тема 4. Основные понятия теории социологического измерения

Понятие эмпирической и математической исследовательской модели, понятие измерения в социологии и в точных науках. Числовое и нечисловое измерение, понятие допустимого преобразования шкалы, основные типы используемых в социологии шкал (номинальная, порядковая, интервальная), их допустимые преобразования. Установочные и оценочные шкалы. Основные социологические установочные шкалы (Терстоуна, Лайкерта, Гуттмана). Надежность шкал (обоснованность, устойчивость, правильность).

Тема 5. Опросные методы в социологии.

Классификации видов опросов. Интервьюирование как метод сбора социальной информации (преимущества и недостатки, этапы проведения, виды интервью). Правила подготовки интервьюеров и контроль качества их работы. Преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы.

Анкета как исследовательский инструмент. Структура анкеты, основные принципы формулирования вступления к анкете, общие принципы дизайна анкеты. Вопрос и его структурные элементы, основные типы вопросов. Принципы конструирования вопросника: фазы опроса и композиция вопросника, виды вопросов по методическим функциям. Эмпирическая апробация вопросника в пробном (пилотажном) исследовании. Разработка программы пробного исследования.

Глубинное интервью: суть метода, условия и принципы проведения. Фокус-группы и методика их проведения (основные принципы фокусированного группового интервью; область применения, этапы организации; техническое обеспечение; организация группы, рекрутинг участников; принципы анализа полученной информации).

Тема 6. Метод наблюдения в социологии.

Наблюдение как общенаучный метод сбора информации; формирование общих принципов научного наблюдения в естественных и гуманитарных науках; специфика наблюдения в социологии (связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональная окрашенность восприятия при наблюдении, сложность повторного наблюдения); этические проблемы наблюдения. Виды наблюдения и их классификация (по степени формализации, по степени участия наблюдателя, полевое и лабораторное наблюдение);

контроль достоверности результатов наблюдения; плюсы и минусы метода наблюдения в социологии.

Тема 7. Эксперимент как метод социологического исследования.

Эксперимент в науке. Социологический эксперимент и его виды. Схема эксперимента. Внутренняя и внешняя валидность эксперимента. Типы экспериментов в социологии. Возможности и ограничения метода.

Тема 8. Контент-анализ в социологии.

Понятие документа в социологическом исследовании. Виды документов в социологическом исследовании. Сущность и область применения метода контент-анализа. Принципы формирования выборки в контент-анализе. Категории контент-анализа: единица анализа, контекст, счет. Контент-анализ текстов: возможности использования. Сравнение методов качественного и количественного анализа текста.

Тема 9. Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.

Основные способы получения информации о будущем: экстраполяция, экспертная оценка, моделирование. Методы социологического исследования как прогнозные методы. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Виды формализованных методов социального прогнозирования: экстраполяционные, системно-структурные, ассоциативные, методы опережающей информации. Понятие методики прогноза: разработка программы исследования, построение исходной (базовой) модели, модели прогнозного фона, поисковой и нормативной прогнозных моделей, их верификации, выработка рекомендаций для повышения эффективности управления социальными процессами.

Тема 10. Выборочный метод в социологическом исследовании.

Определение генеральной и выборочной совокупностей. Выборка как исследовательская процедура. Основные виды выборок. Случайная выборка, цели и способы ее построения. Ошибка выборки, примеры неслучайных выборок. Общие принципы построения выборки в социологическом исследовании.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Социология как наука: макро- и микросоциология, теоретическая и эмпирическая социология, фундаментальная и прикладная социология. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук.
2. Основные этапы развития социологического знания. Предпосылки становления социологии (научно-технический прогресс, урбанизация, индустриализация и ее социальные эффекты).
3. Размышления об устройстве общества в социальной философии Античности и Средневековья.
4. О.Конт и его роль в становлении социологии как науки.

5. Основные этапы развития социологического знания во Франции и Германии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Зиммель).
6. Основные этапы развития социологического знания в Германии и Англии (К.Маркс, Г. Спенсер).
7. Основные этапы развития социологического знания: отечественная дореволюционная социология (П. Сорокин, Н. Данилевский, Н. Бердяев).
8. Американская социологическая мысль (Чикагская школа, У. Самнер, Р. Парк, Э. Берджесс).
9. Символический интеракционизм: социологические идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера.
10. Структурный функционализм Т. Парсонса.
11. Парадигма функционального анализа Р. Мертона.
12. Социальная феноменология А.Шюца.
13. Социальный конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана.
14. Этнометодология Г. Гарфинкеля
15. Неомарксистская социология Франкфурсткой школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм, Г. Маркузе).
16. Концепции мировых экономических систем в социологии (И. Валлерстайн).
17. Социологические концепции постмодерна (Ж.Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр).
18. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
19. Теория систем Н. Лумана.
20. Теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
21. Социологическое понимание культуры. Предметное поле социологии культуры.
22. Типы систем стратификации. Стратификация в изменяющемся мире.
23. Особенности социализации в традиционном и современном обществах.
24. Общественное мнение как социальный феномен. Социологические интерпретации явных и латентных функций средств массовых коммуникаций.
25. Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп.
26. Образование как социальный институт: определение и функции. Роль системы высшего образования в постиндустриальном обществе (Д. Белл).
27. Социальный контроль, его содержание и формы. Концепция дисциплинарного общества М. Фуко
28. Теории отклоняющегося поведения. Девиантное и делинквентное поведение
29. Теории постиндустриального общества.
30. Понятие информационного общества. Роль новых технологий в формировании современного общества.
31. Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной науке.
32. Типы социологического исследования и их основания. Качественная и количественная методология.
33. Понятие программы исследования: роль, функции, требования к программе.
34. Выдвижение гипотез социологического исследования, принципы проверки гипотез.
35. Основные типы используемых в социологии шкал, их допустимые преобразования
36. Интервьюирование как метод сбора социальной информации (преимущества и недостатки, этапы проведения, виды).
37. Вопрос в социологическом исследовании и его структурные элементы, основные типы вопросов.
38. Анкета как исследовательский инструмент. Структура анкеты, основные принципы построения.

39. Глубинное интервью: суть метода, условия и принципы проведения.
40. Фокус-группы и методика их проведения
41. Метод эксперимента в социологии. Возможности и ограничения метода.
42. Виды социологического наблюдения и классификация наблюдения.
43. Сущность и область применения метода контент-анализа.
44. Понятие методики прогноза в социологии.
45. Общие принципы построения выборки в социологическом исследовании.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Кравченко, С.А. Социология. Социальная диагностика жизни : Учебник и практикум для академического бакалавриата: Учебник для студентов ВУЗов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям / С. А. Кравченко. - М. : Юрайт, 2016. - 296 с.
2. Барков С.А., Зубков В.И. Социология управления: Учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 190 с.
3. Ореховская Н.А., Воеводина Е.В. Социальная структура и стратификация: Учебное пособие - Казань : Отечество, 2016. - 173с.
4. Барков С.А., Зубков В.И. Социология организаций: Учебник. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2016. - 414 с
5. Социология труда : учебник и практикум / Под. ред. Р.В. Карапетяна. - М. : Юрайт, 2016. - 325с.
6. Федотова Л.М. Социология массовой коммуникации. Теория и практика : учебник. - М. : Юрайт, 2016. - 603с.
7. Социология молодежи : учебник / Под. ред.Р.В. Ленькова. - М. : Юрайт, 2016. - 415с.
8. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы: монография / Добренев В.И., Кравченко А.И. - М.: Академический проект, 2014
9. Этносоциология: монография / Дугин А.Г.; МГУ социолог. ф-т. - М.: Академический проект, 2014. - 844с.
10. История социологии: учеб. пособие для вузов / Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А.; Российск. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. - М.: Юрайт, 2013. - 459с.
11. Добренев В.И. Социология глобализации : учеб.пособие для вузов / Добренев, Владимир Иванович, Рахманов, Азат Борисович. - М. : Академический проект, 2014. - 633с.
12. Социология: Учебник для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 525с.
13. Ткаченко, А.В. Методика преподавания социологии: Учебник и практикум / А. В. Ткаченко ; Моск. гор.пед. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 369 с.
14. Лясникова Н.В. Экономика и социология труда : учеб.пособие. - М. : КНОРУС, 2014. - 280с.

Дополнительная литература:

1. Байрамов В.Д. Социальный хаос в российском обществе. М.: Социально-гуманитарные знания, 2008.
2. Бауман З. Текучая современность. – СПб.: Питер, 2008.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-Традиция, 2000.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 2004.

5. Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщенности. – М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
6. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медиум, 1995.
7. Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия. – Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 150–159.
8. Бодрийар Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. – Екатеринбург. Издательство уральского университета. 2000.
9. Бодрийар Ж. Общество потребления. – Республика, 2006.
10. Бурдые П. Культурный капитал и социальный капитал // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. – М.: РОССПЭН, 2004.
11. Бурдые П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992. Т. 1. № 1. С. 17–36.
12. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. – М.: Логос, 2007.
13. Валлерстайн И. Миросистемный анализ / Время мира. Н.С. Розов (ред.). Новосибирск, 1998. Вып. 1.
14. Васильева, Л. Структурная устойчивость социально-политических систем. // Л. Васильева - Социально-гуманитарные знания. - N 3.-2011.
15. Васильева Л.Н. Теория элит: социология политики. – М.: Социум, 2011.
16. Вебер М. Класс, статус и партия / Пер. с англ. В.Чесноковой//Социальная стратификация. Вып. 1. – М.: РАН, 1992.
17. Вебер М. Основные понятия стратификации.// Социологические исследования, 1994, №5, с. 147-156
18. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма// Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С.61-272.
19. Вебер М. Теория ступеней и направлений религиозного неприятия мира//М.Вебер. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С.307.
20. Волков Ю.Г. Социология. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
21. Гарр Т.Р. Почему люди бунтуют. СПб, 2005.
22. Гидденс, Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004.
23. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2005.
24. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социол. исслед. 1992. №9-10.
25. Гидденс, Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Пер. с англ. В. Анурина. – СПб.: Питер, 2004.
26. Голенкова З.Т., Виктюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2006. №6.- С.13 - 16.
27. Горшков М.К. Реформы в зеркале общественного мнения // Социологические исследования. 2011. №10.
28. Горшков М.К. Социальные неравенства как вызов современной России // Вестник Института социологии. 2010. № 1.
29. Гуськов И.А. Социальная зависимость в российском обществе. – М.: Социально-гуманитарные знания, 2008.
30. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. – М.: ООО «Издательство АСЕ»; СПб.Terra Fantastica? 2004/;
31. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. – М.: Весь Мир, 2011.

32. Зачем бизнесу спонсорство и благотворительность/ А. Векслер, Г. Тольчинский - М.: Вершина, 2006.
33. Зиммель Г. Философия культуры// Зиммель Г. Избранное. Т.2. Созерцание жизни. - М.: Юрист, 1996. - С.7-157.
34. Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского обществ. 1917-1996 гг.: Опыт конструктивистско-структуралистского анализа. Сыктывкар. 1996.
35. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник. – М.: Экзамен, 2006.
36. Каплан Б. Миф о рациональном избирателе. Почему демократии выбирают плохую политику. М., 2012
37. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура.. – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
38. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и – Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004.
39. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель. / Пер. с англ. А.Калинина, Ю.Подороги. – М.: Логос, 2002.
40. Клима Р., Ходж Дж. Математика выборов. М., 2007.
41. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000. Печатается по: Coser L.A. The functions of Social Conflict. N.Y., 1956
42. Коллинз Р. Золотой век макроисторической социологии /Время мира, 1998. - С. 72-89.
43. Коллинз Р. Технологическое замещение и кризис капитализма: выходы и тупики // Политическая концептология, 2010.
44. Кравченко С.А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь: Более 10 000 единиц/С.А.Кравченко. – М.:, 2004.
45. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: Учебник для вузов. – М.: Изд. «Экзамен», 2004.
46. Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты. М., 2005.
47. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. – М.: Таус. 2008.
48. Лассвелл Т. Некоторые школы о классе, статус и стратификации//Социальная стратификация. Вып. II. - М.: РАН, 1992. - С.194-236.
49. Луман, Н. Общество общества. Часть I. Общество как социальная система. – М.: Логос, 2004.
50. Луман, Н. Общество общества. Часть II. Медиа коммуникации. – М.: Логос, 2005. – 280 с.
51. Луман, Н. Общество общества. Часть III. Эволюция. – М.:Логос, 2005.
52. Луман, Н. Общество общества. Часть IV. Дифференциация. – М.: Логос, 2006. – 320 с. ISBN 5-8163-0061-X
53. Луман, Н. Общество общества. Часть V. Самоописания. – М.:Логос/Гнозис, 2009.
54. Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. – СПб.: Наука, 2007.
55. Лубский А.В., Сериков А.В., Горшков М.К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М.: Новый хронограф, 2011. 672 с. 212 // Гуманитарий Юга России. 2012. №1.
56. Маркузе Г. Одномерный человек. М.,1994.
57. Масалков И. К. Стратегия кейс стади: методология исследования и преподавания. Учебник М.:Академический проект; Альма Матер», 2011.
58. Масионис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.:Питер, 2004.

59. Мертон Р. Референтная группа и социальная структура. М. Ин-т молодежи. 1991.
60. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. № 2. С. 118-124.
61. Мид Дж.Г. Интернализированные другие и самость//Американская социологическая мысль. Тексты. Под ред. В.И.Добренкова. М: Изд-во МГУ, 1994. - С.227-237.
62. Модернизация России: научные и образовательные аспекты: Учебное пособие/ Отв. ред. О.Н. Яницкий. – М.: Институт социологии РАН, 2008.
63. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. - М.: Восточная литература, 1996.
64. Насеи А. Чужой как ближний. Социологические исследования конструкции идентичности и различия // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. 1996 N 3. С.104-111.
65. Николаева Е.И. Стилистические и методологические особенности исследований Э.Гоффмана//РЖ Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. 1996. N3. Серия 11.Социология. - С.12-49.
66. Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности: коллективная монография / под ред. Е.Здравомысловой, А.Роткирх, А. Тёмкиной. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009.
67. Парсонс Т. Новый аналитический подход к теории социальной структуры//Социальная стратификация. Вып. II. - М.: РАН, 1992. - С.50-121.
68. Парсонс Т. Социальные классы и классовый конфликт в свете современной социологической теории// Социальная стратификация. Вып. I. - М.: РАН, 1992. - С.230-242.
69. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова, Е. Ярской-Смирновой/ М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.
70. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : [сб. ст.] / под ред. А. С. Железнякова и З. П. Яхимович. - М. : Новый хронограф, 2012.
71. Смирнов Н., Сидорина Т. Социальная политика - М.:ГУ ВШЭ, 2004
72. Практическая демография. Учебное пособие для вузов. Коллективная монография / Под редакцией Л.Л. Рыбаковского. – М.: ЦСП, 2005.
73. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., УРСС, 2003.
74. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
75. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
76. Романенко Л.М. Гражданское общество (социол. словарь-справочник). М., 2005.
77. Романова. С.П. Теория структуризации Э. Гидденса как новая попытка осмысления социальной реальности – Минск: Право и экономика, 2010.
78. Романовский Н.В.Историческая социология: опыт ретроспективного анализа // Социол. исслед. 1998.
79. Россия и Китай: изменения в социальной структуре общества: [монография] / отв. редакторы: М.Горшков, Л.Пэйлинь, З. Голенкова. – М.: Новый хронограф, 2012.
80. Россия реформирующаяся: Ежегодник-2011/Отв. ред. академик РАН М.К. Горшков. – Вып. 10. М.; СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011.
81. Сорокин П. Проблема социального равенства// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
82. Сорокин П. Социальная и культурная мобильность/ Пер. А.Ю.Согомонова// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
83. Смелзер Н.Дж. Социология. М., 2004.
84. Тоффлер, Э. Шок будущего = Future Shock, 1970. – М.: АСТ, 2008.
85. Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. – М.: АСТ, 2010.

86. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. – М.: Изд-во Весь мир, 2008.
 87. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. – М.: Праксис, 2010.
 88. Хабермас Ю. Ах, Европа. Небольшие политические сочинения, XI. – М.: Весь мир, 2012.
 89. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2003.
 90. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М.: Прогресс-Традиция, 2004
 91. Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. – М.: АСТ, 2008.
 92. Черных А.И. Историческая социология на Западе (конец XX в.) // Социол. исслед.. 2002. № 2.
 93. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. – М: Аспект Пресс, 2004.
 94. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. – М. : ЦСП, 2006.
 95. Штомпка П. Социология: анализ современного общества. – М.: Логос, 2008.
 96. Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью». Учебное пособие. М., 2010.
 97. Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М.: 1996.
 98. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. – М.: АСТ, 2007.
 99. Эрхард Л. Благополучие для всех / пер. с нем. М., 1991.
- Информационные ресурсы сети Интернет:**
1. Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>
 2. Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru
 3. Журнал социологии и социальной антропологии: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://www.jourssa.ru/>
 4. Журнал Российской социологической ассоциации «Социология»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL journal.socio.msu.ru
 5. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
 6. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
 7. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
 8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
 9. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
 10. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>
 11. Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>

12. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
13. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
15. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>
16. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
17. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
18. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
19. РосБизнесКонсалтинг – Общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://top.rbc.ru/society>
20. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
<http://www.knigafund.ru/books/106756/read#page5>
21. Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>
22. П.Бурдьё: подборка работ и биография [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bourdieu.narod.ru/>
23. Знаменитые социологи в Web [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sociolink.al.ru/sociologists.shtml>
24. Русский Париж: Подборка публикаций французских социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russianparis.com>

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводит предметная экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии. Состав предметной экзаменационной комиссии утверждается председателем приемной комиссии МГТЭУ.

Вступительное испытание проводится в устной форме. В экзаменационный билет включается три вопроса из разных разделов.

В аудитории, где проводится вступительное испытание, могут одновременно находиться не более 5-ти поступающих, готовящихся к ответу. При подготовке к ответу поступающему рекомендуется составлять письменный развернутый план ответа.

Вступительное испытание проводится в доброжелательной обстановке, с соблюдением педагогической этики. Руководит проведением вступительного испытания председатель предметной экзаменационной комиссии. Для уточнения вопросов, входящих в экзаменационный билет, поступающему разрешается обращаться к председателю предметной экзаменационной комиссии.

Ответ необходимо строить на всестороннем, глубоком и аргументированном раскрытии сформулированных в экзаменационном билете вопросов. Для успешной сдачи вступительного испытания поступающий должен:

- изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе экзаменационного билета или устном вопросе членов предметной экзаменационной комиссии;

- показать знание социологии как научной и практической деятельности, умение оперировать основными социологическими категориями, анализировать социальные институты и структуру современного общества;
- иметь представление о сущности, характере социальных процессов;
- знать основные проблемы теории, истории и методологии социологического знания;
- показать значимость рассматриваемой проблемы в профессиональной деятельности, уметь делать выводы.

По окончании вступительного испытания поступающий обязан сдать экзаменационный билет и листы, на которых фиксировались ответы на вопросы, заверенные личной подписью поступающего, и, с разрешения председателя предметной экзаменационной комиссии, выйти из аудитории.

Особенности проведения вступительного испытания

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вступительное испытание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с учетом индивидуальных особенностей каждого поступающего из числа указанных категорий поступающих, как в письменной (на бумаге, на компьютере), так и в устной форме с предоставлением возможности использования технических средств, организацией помощи ассистента (при необходимости). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение продолжительности времени, необходимого как на подготовку к ответу, так и на ответ во время вступительного испытания, если на то есть объективные причины, связанные с индивидуальными особенностями поступающего.

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по специальной дисциплине по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» оценивается по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов вступительного испытания, проводимого МГГЭУ самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры в 2018/2019 учебном году составляет 67 баллов.

67 - 100 баллов - удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 - 66 баллов - неудовлетворительные результаты вступительного испытания.