

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖАЮ

Ректор МГТЭУ
В.Д. Байрамов



« 10 » сентября 2017 г.

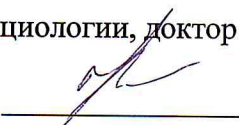
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
(КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
(МАГИСТРАТУРА)**

Москва 2017

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8, зарегистрированного в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. (регистрационный № 41029).

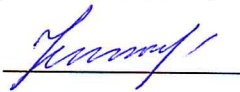
Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры социологии, доктор социологических наук

Наберушкина Э.К.  20 сентября 2017 г.

Рецензент:

Заведующий кафедрой социологии, кандидат социологических наук

Воеводина Е.В.  20 сентября 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол №2 от 20 сентября 2017 г.)

Зав. кафедрой  Воеводина Е.В. 20 сентября 2017 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методического совета МГГЭУ
Протокол № ____ от «__» _____ 201_ г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 8, зарегистрированного в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г.

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны демонстрировать компетенции, связанные со знаниями современных направлений развития социальной работы, моделей и технологий социальной работы, ведущих парадигм и т.п. Содержание программы разбито на три блока:

1. История и теория социальной работы.
2. Методы и технологии социальной работы.
3. Социальная работа с различными категориями населения.

Цель вступительного испытания – выявить уровень подготовки выпускника к обучению в магистратуре по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить компетенции абитуриента, необходимые для обучения в магистратуре.
2. Оценить готовность абитуриента к обучению в магистратуре.
3. Оценить теоретические знания, умения и навыки, необходимые для обучения в магистратуре по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Требования к знаниям, умениям и навыкам поступающих:

Поступающий в магистратуру должен:

- знать:

- 1) историю социальной работы;
- 2) основные методы и технологии социальной работы;
- 3) особенности социальной работы с различными категориями населения;

- владеть:

- 1) знаниями по истории становления и развития социальной работы
- 2) методикой анализа и обработки социальной информации;
- 3) методами и технологиями социальной работы с различными группами населения в различных сферах жизнедеятельности.

- уметь:

- 1) самостоятельно ориентироваться в эмпирических, в теоретических источниках;
- 2) применять теоретические и методические навыки в практической деятельности;
- 3) идентифицировать наличные социальные проблемные ситуации, сопоставлять различные способы их анализа и технологического решения.

- обладать компетенциями:

- общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

- общепрофессиональными:

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

- профессиональными (соответствующими виду или видам профессиональной деятельности, на которые была ориентирована программа бакалавриата):

- социально-технологическая деятельность:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- организационно-управленческая деятельность:

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

- исследовательская деятельность:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

- социально-проектная деятельность:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

- педагогическая деятельность:

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Разделы дисциплин вступительного испытания

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Ранние формы социальной помощи

Исторические предпосылки возникновения социальной работы как профессиональной деятельности. Развитие социальной помощи с древнейших времен до нашего времени. Древнейшая помощь: виды, формы, характер. Особенности отношений в родовой общине как основа формирования архаической парадигмы помощи. Формы помощи в архаической культуре. Культы и их значение в решении социальных проблем.

Тема 2. Общественная и частная благотворительность в дореволюционной России

Частная благотворительность в дореволюционной России. Участие в благотворительной деятельности императорской семьи. Благотворительные организации сформировавшиеся к началу XX века. Трудовая помощь, как направление социального призрения. Рабочее социальное законодательство в России: зарождение и эволюция. Социальное страхование рабочих во 2-ой половине 19-начале 20 вв. Традиции и формы социальной помощи в крестьянской общине. Социальная защита служащих гражданских ведомств и учреждений. Военнослужащие в системе социального обеспечения Российского государства.

Тема 3. Определение социальной работы, цели и задачи

Существующие определения социальной работы, цели, задачи социальной работы. Основные тенденции и проблемы становления социальной работы в России и за рубежом. Основные задачи современной социальной работы: обзор современных проблем социальной работы на постсоветском пространстве.

Тема 4. Оформление научных и профессиональных основ социальной работы

Причины формирования научной и профессиональной социальной работы в конце XIX - начале XX вв. Концептуальные подходы М. Ричмонд. Диагностическая и функциональная школы социальной работы. Развитие социальной работы за рубежом в XX в. Особенности развития социальной педагогики в европейских странах. Особенности обучения социальной работе в европейских странах. Цели и функции групповой работы и социальной работы с группой. Основные модели индивидуальной социальной работы. Как менялось содержание социальной работы на протяжении ее развития. Модели социальной политики и их отражение в практике социальной работы. Идеология всеобщего благоденствия как методология социальной работы. Социальное обслуживание: задачи, формы, специфика.

Тема 5. Институционализация социальной работы в России

Предпосылки институционализации социальной работы в России, основные этапы. Этический кодекс социального работника. Социальная работа как профессиональное решение социальных проблем. Социально-политические трансформации общества и рост социальной напряженности эпохи перестройки. Проблемное поле социальной работы в постперестроечной России.

Тема 6. Теоретико-методологические проблемы социальной работы

Социальная работа как практическая деятельности, наука и учебная дисциплина. Философско-этические подходы в понимании «блага». «Парадигма помощи», ее значение для анализа социальной работы. Основные теоретические концепции и модели социальной работы. Оформление научных основ социальной работы в контексте теоретических открытий и объяснительных моделей социологии, социальной антропологии, социально-экономических теорий. Перспективы использования и возможности трансфера зарубежного опыта социальной работы в отечественную практику: сравнительный анализ организационных форм и методов

социальной работы в России и за рубежом. Социальные проблемы в современном мире по результатам социологических данных. Инструменты социальной работы по решению или смягчению социальных проблем с учетом социокультурных, экономических и политических особенностей общества.

Тема 7. Полипарадигмальность социальной работы

Проблемы научной идентификации социальной работы. Отличительные свойства теории социальной работы: объяснение, понимание, инструментальный аспект, императивный аспект, способность к развитию. Базовые теории, составляющие теоретическую систему социальной работы. Теоретический эклектизм в практике социальной работы. Формирование социальной работы как практической деятельности и научной теории. Разрыв теории и практики. Методологические подходы к сущности социальной работы: рефлексивно-терапевтический, социалистический и коллективистский, индивидуально-реформистский подходы. Типы теорий социальной работы: модели, подходы, объяснительные парадигмы.

Тема 8. Психодинамическая модель социальной работы

Динамика развития моделей социальной работы в XX веке: 1920-е – влияние психоаналитической теории. Основные концепты и ключевые понятия психодинамической теории: структура личности; уровни сознания; тревога; конфликт; механизмы психологической защиты; сопротивление и перенос; инсайт. Теория привязанностей (Дж. Боулби). Использование психоанализа в социальной работе: перспективы и ограничения. Психодинамическая работа со случаем. Виды терапевтической среды. Критика психодинамической модели.

Тема 9. Кризис-интервенция в социальной работе

Теоретическая основа кризис-интервенции. Теория стресса Г.Селье. Психосоциальные кризисы в теории Э.Эрксона. Основные принципы теории кризисного вмешательства. Модель кризис-интервенции по Н. Голан. Типы и уровни кризиса. Этапы и уровни кризисного вмешательства. Центрированные на задаче модели социальной работы

Тема 10. Бихевиористская модель социальной работы

1970-е – влияние теории конфликтов и теории научения на социальную работу. Основные концепты и понятия поведенческой социальной работы. Классическое и оперантное обусловливание, затухание. Механизмы социального научения: обратная связь, моделирование, когнитивные процессы. Виды подкрепления. Ассертивный тренинг. Когнитивно-поведенческая терапия Шелдона. Поведенческие техники работы с группой и микросоциальной средой. Жетоновая экономика.

Тема 11. Гуманистическая и экзистенциальная модели социальной работы

Идеология гуманистической и экзистенциальной теории. Концепция фундаментальных потребностей А. Маслоу. Самоактуализация как центральное понятие гуманистической психологии. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса. Логотерапия В.Франкла. Теория личности Р. Мейя. Экзистенциально-гуманистическая теория и терапия в психосоциальной работе.

Тема 12. Антидискриминационная теория в социальной работе

Концепты дискриминации и подавления. Формы дискриминации: сексизм, расизм, эйджизм, этноцентризм, инвалидизм. Феминистский подход в антидискриминационной работе. Радикальный феминизм и борьба за права женщин. Антирасистский подход в социальной работе. Политика сопротивления угнетению, культурная и этническая чуткость. Социологические теории антидискриминационного толка.

Тема 14. Системная и экологическая модели социальной работы

Понятие и виды систем (А. Пинкус, А. Минахан). Экологическая модель социальной работы. Системный подход к решению социальных проблем. Перспективы применения экосистемной модели для решения социальных проблем. Теория систем в социологии как научная база для распространения системной модели в социальной работе: преимущества модели.

Тема 15. Радикальная теория социальной работы

Идеология радикализма в социальных науках. Марксистские идеи: власть элит, институциональное неравенство, экономический детерминизм. Структурная социальная работа. Применение идей радикальной теории в case-work. Эмпаурмент и адвокатура в социальной работе. Деятельность М. Ричмонд и Б.Соломон в логике эмпаурмента. Значение защиты прав в социальной работе.

Тема 16. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики

Социальная политика как идеология макроуровня социальной работы. Государство всеобщего благосостояния. Режимы социальной политики на основании уровня декоммодификации, стратификации общества и интервенции государства (Эспинг-Андерсен): неолиберальный, консервативно-корпоративистский, социально-демографический. Социальная ответственность государства в соответствии с режимом социальной политики. Типология форм социальной защиты населения. Социальная работа и социальная политика как помощь людям в их личном решении задач.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Определение социальных технологий в социальной сфере

Определение «социальной технологии», сущность, принципы и основные понятия технологий социальной работы. Условия технологизации деятельности в социальной сфере. Основные этапы разработки технологии социальной работы. Многообразие социальных технологий. Основания классификации социальных технологий. Сферы применения социальных технологий

Тема 2. Классификация методов и технологий в социальной работе

Психологические методы: диагностика, консультирование, коррекция, терапия, тренинг личностного роста. Социально-психологические методы: тренинг общения, беседа, групповая работа. Медико-социальные методы: реабилитация, медико-техническое сопровождение, патронажное обслуживание, профилакторий. Финансово-экономические методы: доплаты, пособия, льготы, поиск дополнительных источников финансирования. Организационные методы: сеть социальных и юридических служб, организация волонтерской деятельности. Примеры применения социально-педагогических и социально-психологических методов в практике социальной работы

Тема 3. Рутинные и инновационные технологии в социальной работе

Инновационные технологии в социальной работе. Технологии реализации концепции независимой жизни как ответ современным социальным рискам и демографическим реалиям. Технологии социальной инклюзии как новый путь профилактики общественного неблагополучия. «Тейлоризация социальной работы». Движение от Welfare State к Welfare community, Welfare economic. Базовые и инновационные методы социальной работы с различными группами населения и социальными рисками.

Тема 4. Технология социальной диагностики

Определение «диагностики», значение термина в современной социальной работе. Концепция М.Ричмонд о социальных диагнозах и принципы взаимодействия социального работника и клиента. Задачи и область применения социальной диагностики. Требования, предъявляемые к

современным методам социальной диагностики. Процедурные этапы социальной диагностики. Основные методы социальной диагностики.

Тема 5. Технологии социальной экспертизы.

Виды социальных экспертиз. Определение и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения и организации медико-социальной экспертизы. Категории населения вовлеченные в деятельность МСЭ. Причины инвалидности, статистические данные по структуре инвалидности населения страны.

Тема 6. Новые вызовы социальной работы: поиск новых методов работы

Формы социальной работы с детьми и молодежью: уличная социальная работа, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Социальная работа по предотвращению насилия: профилактика насилия и дискриминации. Формы социальной работы с подростками из неблагополучных семей. Истоки конструирования социальных проблем и социальных рисков на макроуровне и отказ от понимания проблем людей с инвалидностью исключительно в поле реабилитологии. Роль социальной работы и социальных работников в создании инклюзивной культуры.

Тема 7. Технологии социального прогнозирования и проектирования

Метод социального прогнозирования в науке: основатели и область применения социального прогнозирования. Определение и структура социального прогнозирования в социальной сфере. Основные методы и процедуры социального прогнозирования. Этапы социального прогнозирования. Социальное проектирование, планирование, предвидение, прогнозирование, конструирование, моделирование. Цель социального проектирования. Методы социального проектирования. Основные правила методики проведения «мозгового штурма». Цели и задачи социального моделирования, проблемные социальные модели. Классификация и основные стадии социальных проектов. Общая схема разработки и реализации социальных проектов.

Тема 8. Технологии социальной терапии, адаптации и реабилитации

Определение социальной терапии, ее сущность, содержание и объект. Основные модели психотерапии. Функциональные подходы и формы социальной терапии. Технология групповой терапии. Общие и частные методы социальной терапии.

Определение социальной адаптации, ее цели и сущность. Основные виды адаптации, этапы социальной адаптации. Технология регулирования адаптивными процессами в социальных учреждениях на примере дома-интерната для людей с инвалидностью. Цели и этапы реабилитации.

Тема 9. Технологии социальной профилактики

Определение социальной профилактики, ее цели и задачи. Методы, формы и содержание социальной профилактики. Комплексное планирование социальной профилактики правонарушений. Содержание и цели общеорганизационных профилактических мероприятий. Виды профилактической работы с детьми и подростками.

Тема 10. Технологии социальной работы для повышения уровня социального благополучия населения

Социальная стратификация, здоровье и качество жизни населения. Основные технологии и области применения социальной медицины в социальной работе. Этические дилеммы социальной работы, вопросы биоэтики. Восстановительная медицина и социальная работа. Влияние экономических и политических процессов на сферу социального обслуживания населения. Технологии социальной работы, направленные на повышение социального благополучия и улучшение качества жизни социальных страт общества.

Тема 11. Культура коммуникационных процессов в социальной работе

Моделирование социальной работы с учетом особенностей социализации и гендерной идентичности в культурах. Навыки профессионального взаимодействия с различными категориями клиентов социальной работы. Определение компетентности и компетентного вмешательства. Этапы индивидуальной социальной работы. Метод активного слушания и его диагностическая функция. Базовые социальные и коммуникативные навыки специалиста по социальной работе.

Тема 12. Сферы социальной работы

Социальная работа в системе образования и социальная педагогика. Социальная работа в сфере здравоохранения. Социальная работа в домах интернатах. Хосписы и социальная работа. Социальная работа в сфере занятости. Социальная работа в армии. Социальная политика и социальная работа. Социальная работа в городе. Возможности современных технологий и современных практик социальной работы для повышения качества жизни населения.

Тема 13. Целеполагание в социальной работе

Сущность целеполагания в социальной работе. Базовые цели социальной работы, типы целей и принципы целеполагания. Основные этапы формулирования цели в социальной работе. Основные требования к формулированию цели в социальной работе. Современные задачи социальной работы.

Тема 14. Методология социальной работы

Принципы социальной работы: гуманизм, эмпатия, аттракция, перманентность, модальность, альтруизм, компетентность, комплексный подход, работа в команде.

Задачи социальной работы: диагностическая, терапевтическая, прогностическая и контролирующая. Различие подходов к социальной работе: ведомственный, глобальный, филантропический, гуманистический. Распределение социальной ответственности в соответствии с данными подходами. Необходимость исследований в социальной работе. Функции исследований в социальной работе.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 1. Современная инфраструктура социальной работы и социальная работа с различными категориями населения

Межведомственное взаимодействие в системе социальных служб. Организационные формы социальной работы, анализ и понимание тенденций и перспектив развития профессиональной практики социальной работы. Особенности социальной работы с разными категориями населения.

Тема 2. Социальная работа с инвалидами

Становление профессиональной социальной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья. Инвалидность и общество. Проблематика нетипичности в социальной работе. История становления социальной политики в отношении людей с инвалидностью. Современные социальные проблемы людей с инвалидностью. Политика занятости инвалидов. Пенсионная система. Социальная защита инвалидов: становление системы. Социальные услуги для инвалидов разных категорий. Независимая жизнь инвалидов как цель социальной политики и социальной работы. Доступная среда для людей с инвалидностью. Основные международные и российские законодательные основы обеспечения прав людей с инвалидностью.

Тема 3. Социальная работа с пожилыми гражданами

История становления социальной политики в отношении пожилых граждан. Институционализация социальной работы с геронтологической группой: зарубежный опыт. Система социального служения на Руси. Советская модель социальной помощи пожилым

гражданам. Постарение населения: геронтологические теории. Демографические процессы в их единстве и взаимосвязи. Формирование системы социальной защиты пожилых в России. Обязательства современного государства. Нормативно-правовой контекст старения. Формы и модели социальной работы с пожилыми людьми. Законодательство РФ в области социальной защиты пожилых граждан. Гендерный аспект старения населения. Проблема эйджизма и ее преодоление методами социальной работы

Тема 4. Особенности и формы социальной работы с семьей

Семья как объект социальной работы. Понятие интервенции и уровни социальной работы с семьей. Законодательные рамки национальной семейной политики. Взгляд на семейную политику и материнство в сравнительном дискурсе (национального и международного уровня). Усыновление, опека и попечительство в фокусе социальной работы.

Тема 5. Социальная работа с девиантными детьми и подростками

Социальная работа с детьми и подростками. Понятия дезадаптации, депривации, девиации, делинквентности. Формы социальной работы, роль профилактических мероприятий. Социальная ответственность СМИ.

Тема 6. Гендерный фокус социальной работы.

Социальная работа с женщинами: самоопределение, ролевой конфликт, защита материнства. Гендерный заказ и традиционный гендерный контракт.

Тема 7. Проблемы занятости в поле социальной работы

Экономическая активность как предложение труда. Структура и динамика экономической активности населения. Занятость и спрос на труд. Измерение, структура, динамика и уровень занятости в современном обществе. Безработица как разрыв между спросом и предложением. Измерение безработицы, скрытая безработица и неформальная занятость. Нетрадиционные схемы адаптации субъектов рынка труда к меняющейся экономической среде. Виды и формы дискриминации на рынке труда как поле проблем социальной работы.

Тема 8. Медико-социальная работа

Здоровье как комплексная категория. Основные показатели в оценке здоровья населения. Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на сохранение и укрепление здоровья населения. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. Факторы и группы риска заболеваний. Социальная основа наиболее распространенных и значимых болезней: алкоголизм, наркомания, психические, сердечно-сосудистые, онкологические, инфекционные заболевания, СПИД. Место социальной работы в системе учреждений здравоохранения. Роль социальной работы в решении задач биомедицинской этики (этические проблемы медицинской генетики, этические проблемы трансплантологии)

Тема 9. Основные направления социальной работы

Классификация социальных проблем: источники, содержание, фазы. Социальный порядок и социальное обеспечение: уровни и формы. Специфика социальной работы в различных сферах: социальная защита, национальное образование, услуги здравоохранения, армия, занятость, полиция. Проблемы взаимодействия институтов здравоохранения, социальной защиты, занятости и профориентации.

Тема 10. Социальная работа в сфере миграции

Выявление лиц особо нуждающихся в социальной помощи. Миграция и безработица. Помощь мигрантам в получении пенсий и пособий. Профилактика правонарушений и девиации. Эффективные формы решения проблем семей мигрантов инструментами социальной политики

и социальной работы. Социально-правовое, медико-социальное направление работы с мигрантами.

Тема 11. Социальная работа в пенитенциарной системе.

Виды и формы социальной работы с осужденными и бывшими заключенными. Церковная работа с осужденными и точки взаимодействия с системой социальной работы. Волонтерские проекты. Минимальные стандартные правила ООН обращения с заключенными и функции социального работника в исправительном учреждении.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Отличительные черты становления и развития социальной работы в России.
2. Основные теоретические концепции и модели социальной работы. Оформление научных основ социальной работы.
3. Ранние формы социальной помощи. Исторические предпосылки возникновения социальной работы. История российского и зарубежного меценатства.
4. Общественная и частная благотворительность в дореволюционной России. Основные модели социальной помощи на Руси.
5. Социальная работа ее цели и задачи, обзор современных проблем социальной работы.
6. Основные тенденции и проблемы становления социальной работы в России и за рубежом.
7. Причины формирования научной и профессиональной социальной работы в конце XIX - начале XX вв. Концептуальные подходы М. Ричмонд.
8. Развитие социальной работы за рубежом в XX в. Изменение содержания социальной работы на протяжении ее развития.
9. Модели социальной политики и их отражение в практике социальной работы.
10. Социальное обслуживание: задачи, формы, специфика.
11. Институционализация социальной работы в России: предпосылки, основные этапы. Полипарадигмальность социальной работы.
12. Психодинамическая модель социальной работы.
13. Кризис-интервенция в социальной работе.
14. Бихевиористская (поведенческая) модель социальной работы.
15. Гуманистическая и экзистенциальная модель социальной работы.
16. Антидискриминационная теория в социальной работе. Значение защиты прав в социальной работе.
17. Экосистемная модель социальной работы.
18. Радикальная теория социальной работы.
19. Сферы социальной работы: социальная работа в системе образования, здравоохранения, социальная работа в домах-интернатах, хосписах.
20. Развитие социального законодательства как предпосылка профессиональной социальной работы.
21. Системы социального обеспечения за рубежом. Современные тенденции социальной работы за рубежом.
22. Профессиональная этика: сочетание профессиональных принципов и ценностей социальной работы с принципами исследовательской этики.
23. Социальные технологии: понятие, специфика.
24. Типологизация (классификация) социальных технологий. Целеполагание в социальной работе.
25. Проблемы и перспективы технологизации процессов социальной работы.
26. Опыт технологизации социальной работы в России и за рубежом.
27. Целеполагание как специфическая форма человеческой деятельности.
28. Технологии социального прогнозирования и проектирования.
29. Технологии социальной диагностики и социальной экспертизы.
30. Технологии социальной адаптации.
31. Технологии социальной реабилитации и социального обеспечения.
32. Технологии социальной профилактики.
33. Технологии социальной коррекции, социальной терапии.
34. Социальная опека, попечительство и патронаж.
35. Технологии просвещения и информирования.
36. Технологии социальной работы с различными группами общества: детьми и подростками группы риска.

37. Современная инфраструктура социальной работы и социальная работа с различными категориями населения.
38. Социальная работа с лицами, имеющими инвалидность.
39. Проблематика нетипичности в социальной работе.
40. История становления социальной политики в отношении людей с инвалидностью.
41. Основные международные и российские законодательные основы обеспечения прав людей с инвалидностью.
42. Социальная работа с пожилыми гражданами.
43. История становления социальной политики в отношении пожилых граждан.
44. Старение населения: геронтологические теории.
45. Законодательство РФ в области социальной защиты пожилых граждан. Проблема эйджизма и ее преодоление методами социальной работы
46. Особенности и формы социальной работы с семьей. Семья как объект социальной работы.
47. Понятие интервенции и уровни социальной работы с семьей. Законодательные рамки национальной семейной политики.
48. Социальная работа с девиантными детьми и подростками. Понятия дезадаптации, депривации, девиации, делинквентности.
49. Гендерный вопрос в социальной работе. Проблема скрытой социальной дискриминации, ее виды.
50. Медико-социальная работа. Место социальной работы в системе учреждений здравоохранения.
51. Роль социальной работы в решении задач биомедицинской этики (этические проблемы медицинской генетики, этические проблемы трансплантологии)
52. Социальная работа в сфере миграции. Инструменты социальной политики и социальной работы для профилактики социальных девиаций в связи с миграционной активностью.
53. Выявление лиц, особо нуждающихся в социальной помощи.
54. Социально-правовое, медико-социальное направления работы с мигрантами.
55. Социальная работа в пенитенциарной системе. Виды и формы социальной работы с осужденными и бывшими заключенными.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

1. Теория и методика социальной работы : учеб. для соц. спец. вузов / Платонова, Наталья Михайловна, Нестерова, Галина Федоровна ; СПб. гос. ин-т психологии и соц. работы. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. - 398с.
2. Червякова, Г.А. Введение в профессию "Социальная работа": учеб. для соц. спец. вузов / Червякова, Галина Александровна. - М.: Академия, 2012. - 185с. + библиографический список. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат).. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы: учеб. пособие для соц. спец. вузов / Нестерова, Галина Федоровна, Астэр, Ирина Валериевна; СПб. гос. ин-т психологии и соц. работы. - М.: Академия, 2011. - 206с.
3. Основы социальной работы: учеб. для вузов / отв. ред. П.Д. Павленок. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2012. - 533с. - (Высшее образование).
4. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие / Холостова Евдокия Ивановна. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 240с. + библиографический список, прилож. - (Золотой фонд учебной литературы. Социальная работа).
5. Платонова, Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для соц. спец. вузов / Платонова, Наталья Михайловна, Платонов, Михаил Юрьевич; СПб. гос. ин-т психологии и соц. работы. - М.: Академия, 2011. - 250с.

Дополнительная литература:

1. Астэр И.В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления : хрестоматия/ Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.— 304 с.
2. Гонтмахер, Е. Ш. Социальная политика в России: уроки 90-х : монография / Гонтмахер, Евгений Шлемович. - М. : Гелиос, 2000. - 334с.
1. Дементьева Н.Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 272 с.
2. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. М.: Дашков и К, 2015.— 167 с.
3. Здоровье населения и национальные реформы: социально-антропологический анализ / под ред. В. Н. Ярской. - М.: Вариант : ЦСПГИ, 2011. - 175 с
4. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров/ Г.Х. Мусина-Мазнова [и др.]. М.: Дашков и К, 2015.— 316 с.
5. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов = Права, льготы, компенсации : практич. рекомендации / Кузнецова, Оксана Владимировна. - М.: Эксмо, 2010. - 192с.
6. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 205 с.
7. Марцияш А.А. Медико-социальная реабилитация инвалидов / Марцияш А.А., Вострикова Е.А., Тарасов Н.И. Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.— 68 с.
8. Медведева, Г. П. Профессионально-этические основы социальной работы : учебник / Г. П. Медведева. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 272 с. ;
9. Основы социальной работы : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 288 с.

10. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения / ред. П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова. - М. : Москов. обществ. науч. фонд ; Центр соц. политики и гендерных исслед., 2007. - 234 с.
11. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы / Павленок П.Д. М.: Дашков и К, 2015.— 592 с.
12. Профессии социального государства / Центр соц. политики и гендер. исследований (Москва); под ред.: П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой. - М. : Вариант : ЦСПГИ, 2013
13. Пэйн, М. Социальная работа: современная теория : учеб. пособие / М. Пэйн ; под ред., Дж. Камплинга ; пер. с англ. О. В. Бойко и Б. Н. Мотенко. - М. : ИЦ "Академия", 2007. - 400 с.
14. Романов, П. В. Исследования в социальной работе: оценка, анализ, экспертиза : учеб. пособие / П. В. Романов, Е. Р. Ярская-Смирнова ; Саратов. гос. техн. ун-т (Саратов) . - Саратов : СГТУ, 2004. - 258 с.
15. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие / В. М. Сафронова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 240 с.
16. Сорокина Е.Г. Конфликтология в социальной работе : учеб. пособие / Е. Г. Сорокина. - 2-е изд., стер. - М. : ИЦ "Академия", 2010. - 208 с.
17. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 352 с.
18. Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ Н.Ф. Басов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 327 с.
19. Социальная работа : учеб. пособие / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК "Дашков и К", 2011. - 364 с.
20. Социальные работники как проводники перемен [Текст] / под ред.: Е. Р. Ярской-Смирновой, Н. В. Сорокиной. - М. : Вариант : ЦСПГИ, 2012. - 212 с.
21. Тарасова, М.Н. Дети с особыми нуждами: проблемы интеграции : статья / М. Н. Тарасова // Актуальные проблемы реабилитации инвалидов. - М. : МГСГИ, 2002. - с.67-70.
22. Филимонов, Д.А. Развитие социальной политики РФ в условиях основных вызовов современности : статья / Д. А. Филимонов // Социология инноватики. - М.: РГИИС, 2010. - Том 2. - с.194-197.
23. Фирсов, М.В. Психология социальной работы. Содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 5-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 192 с.
24. Челан, Л.В. Модель социальной поддержки лиц с нарушением зрения для интеграции в учебной процесс вуза и жизнь университета - путь к успеху развития личности : статья / Л. В. Челан // Интеллектуальные технологии и средства реабилитации людей с ограниченными возможностями. - М. : МГСГИ, 2010. - с.85-90
25. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 231 с.
26. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.
27. Целых М.П. Социальная работа за рубежом. Великобритания: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. П. Целых. - М.: ИЦ "Академия", 2010. - 144 с.
28. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом в Великобритании : учеб.для соц.спец.вузов. - М. : Академия, 2010. - 144с.
29. Шарин В.И. История социальной работы: учебное пособие/ Шарин В.И. — М.: Дашков и К, 2013.— 368 с.
30. Ярская-Смирнова Е.Р., Наберушкина Э.К. Социальная работа с инвалидами. СПб: Питер, 2004, 312 с.

31. Ярская-Смирнова, Е. Методы прикладных социальных исследований [Текст] : учеб. пособие / Е. Ярская-Смирнова, П. Романов. - М. : Норт-медиа; Вариант, 2008. - 155 с.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт Независимого института социальной политики. [Электронный ресурс]. – <http://www.socpol.ru/index.shtml>].
2. Официальный сайт журнала «Социологические исследования». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html/>.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>.
4. Официальный сайт Всероссийского Центра уровня жизни. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vcug.ru/deyat.html>.
5. Официальный сайт Журнала исследований социальной политики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.jsps.ru/>.
6. Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>.
7. Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru.
8. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
9. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>.
10. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>.
12. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
13. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>.
14. Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>.
15. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>.
16. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводит предметная экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии. Состав предметной экзаменационной комиссии утверждается председателем приемной комиссии МГГЭУ.

Вступительное испытание проводится в устной форме. В экзаменационный билет включается три вопроса из разных разделов.

В аудитории, где проводится вступительное испытание, могут одновременно находиться не более 5-ти поступающих, готовящихся к ответу. При подготовке к ответу поступающему рекомендуется составлять письменный развернутый план ответа.

Вступительное испытание проводится в доброжелательной обстановке, с соблюдением педагогической этики. Руководит проведением вступительного испытания председатель предметной экзаменационной комиссии. Для уточнения вопросов, входящих в экзаменационный билет, поступающему разрешается обращаться к председателю предметной экзаменационной комиссии.

Ответ необходимо строить на всестороннем, глубоком и аргументированном раскрытии сформулированных в экзаменационном билете вопросов. Для успешной сдачи вступительного испытания поступающий должен:

- изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе экзаменационного билета или устном вопросе членов предметной экзаменационной комиссии;
- показать знание социальной работы как профессиональной междисциплинарной деятельности, умение оперировать основными категориями социальной работы;
- иметь представление о сущности, характере социальной работы;
- знать основные проблемы теории, истории и технологий социальной работы;
- показать значимость рассматриваемой проблемы в профессиональной деятельности, уметь делать выводы.

По окончании вступительного испытания поступающий обязан сдать экзаменационный билет и листы, на которых фиксировались ответы на вопросы, заверенные личной подписью поступающего, и, с разрешения председателя предметной экзаменационной комиссии, выйти из аудитории.

Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вступительное испытание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с учетом индивидуальных особенностей каждого поступающего из числа указанных категорий поступающих, как в письменной (на бумаге, на компьютере), так и в устной форме с предоставлением возможности использования технических средств, организацией помощи ассистента (при необходимости). Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение продолжительности времени, необходимого как на подготовку к ответу, так и на ответ во время вступительного испытания, если на то есть объективные причины, связанные с индивидуальными особенностями поступающего.

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание - комплексный экзамен профессиональной направленности по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» оценивается по 100-бальной шкале. Минимальное количество баллов вступительного испытания, проводимого МГГЭУ

самостоятельно, при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры в 2018/2019 учебном году составляет 67 баллов.

67 - 100 баллов - удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 - 66 баллов - неудовлетворительные результаты вступительного испытания.