

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет социологии и психологии
Кафедра социологии



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки 39.04.01 – Социология
Б 2. «Практики и научно-исследовательская работа»

Профиль подготовки

«Прикладные методы социального анализа рынков»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Москва
2017

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 326, зарегистрированного в Минюсте России 17 апреля 2015 г. N 36889

Составитель программы:

 Савенок С.Д. 18 октября 2017 г.

Рецензент: доктор соц. наук Наберушкина Э.К.

 21 сентября 2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол № 1 от «01» 09 2017 г.)

Заведующий кафедрой социологии Воеводина Е.В.  01.09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 01 » 09 20 17 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 01 » 09 20 17 г.  Руденко И.Л.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 01 » 09 20 17 г.  Мешалкина Ю.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ

1.1. Цели и задачи практики:

Основная цель учебной практики: формирование универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих магистрам эффективно реализовывать себя в учебно- профессиональной и профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на овладение необходимыми методами, способностями и личностными качествами, способствующими успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области социологии и предполагает:

Задачи, решаемые в ходе практики:

- 1) практическое ознакомление с методиками научного исследования;
- 2) постановка проблемы, обоснование темы исследования
- 3) разработка теоретической и методологической базы исследования; постановка исследовательских задач и формулирование научных гипотез;
- 4) сбор материала по теме; тестирование гипотез и аргументация основных положений (тезисов).

Учебная практика реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Социология (магистр)» по направлению подготовки «39.04.01». Прохождение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Научно-исследовательский семинар»; «Современные методы социологических исследований»; • «Методика преподавания социологических дисциплин» и обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики учащийся должен

знать:

- содержание деятельности социолога по организации и проведению социологического исследования;
- порядок выдвижения и обоснования исследовательских задач
- принципы композиции научного текста и основные требования к оформлению научной публикации
- методику составления программы исследования и разработки социологического инструментария;
- порядок подготовки собранных данных к обработке на компьютере с помощью программы SPSS,

уметь:

- обосновывать избранную тему исследования, ее актуальность и научную значимость, определять цели и задачи исследования
- формулировать научные гипотезы
- определять содержание исследования и его методологический инструментарий
- составлять программу социологического исследования, в том числе: проводить анализ проблемы исследования; определять объект и предмет исследования; ставить цели и задачи исследования;

- подбирать методы исследования, адекватные решаемым задачам и разрабатывать для них социологический инструментарий,
- проводить пилотажное исследование;
- организовывать и осуществлять сбор социологической информации с помощью используемых в исследовании методов;
- проводить обработку полученных данных с помощью программы SPSS;

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОК-3	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов
ОПК-1	способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов
ОПК-2	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОПК-3	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-4	способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика организации учебной практики

Общая трудоемкость данной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Практика студентов-магистрантов проводится в федеральных, региональных и муниципальных организациях.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах. Заключение договоров о сотрудничестве на прохождение практики студентов-магистрантов с

соответствующими учреждениями, организациями (предприятиями) осуществляют заведующий выпускающей кафедры совместно с деканатом. Руководители магистерских программ совместно с заведующими выпускающими кафедрами распределяет студентов по местам практик.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае они представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики.

Формы и способы проведения практики

Согласно ФГОС ВО, педагогическая практика является обязательной. Способ проведения педагогической практики в МГГЭУ - стационарная в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает их состояние здоровья и требования по доступности.

Содержание учебной практики определяется требованиями ФГОС ВПО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Конкретное содержание производственной практики студента планируется руководителем практики и отражается в индивидуальном задании на весь ход практики.

Учебная практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные календарным планом;
- применение студентом-магистрантом на практике базовых и специальных знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- составление итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы.

Основные этапы учебной практики – организационный, теоретико-методологический, полевой. Организационный этап предусматривает участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по ее итогам. Теоретико-методологический – предполагает разработку плана диссертационного исследования и определение методологических подходов к исследованию поставленной проблемы. Полевой – сбор первичной социологической информации по теме магистерской диссертации.

2.2. Примерное содержание этапов практики

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Организация практики			
	Этап 1.1 Организационные мероприятия	1) организация практики (поиск базы практики, заключение договора о прохождении практики, оформление задания); 2) предварительное информирование студентов-магистрантов о целях, задачах, местах и сроках прохождения практики; 3) заключение краткосрочных	Заседание кафедры

		договоров	
	Этап 1.2 Подготовительный этап	4) закрепление студентов по местам практики; 5) знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями; 6) инструктаж по технике безопасности	Заседание кафедры
Раздел 2. Учебная практика			
	Этап 2.1 Учебно-ознакомительный этап	1) распределение студентов по руководителям и консультантам от мест практики; 2) определение общего и персонального задания на прохождение практики; 3) оформление начала прохождения практики;	Консультации
	Этап 2.2 Исследовательский этап	Сбор первичной социологической информации по теме магистерской диссертации; выполнение общего и персонального задания на прохождение практики; мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, заполнение дневника практики	Консультации
	Этап 2.3 Обработка и анализ полученной информации	сбор первичной социологической информации по теме магистерской диссертации; выполнение общего и персонального задания на прохождение практики; мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, заполнение дневника практики; обработка и анализ полученной информации, подготовка публикации на его основе по	Консультации

		проблематике выпускной работы	
	Этап 2.4 Подготовка отчета по практике	подготовка отчета о прохождении учебной практики; заполнение дневника практики	Консультации
	Этап 2.5 Подведение итогов практики	отзыв руководителя о работе студента; защита отчета по практике	Заключительная конференция, заседание кафедры

2.3. Требования к содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет по учебной практике составляется студентом в период пребывания на предприятии в соответствии с программой прохождения практики. Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- общую часть практики;
- индивидуальное задание (указать вид профессиональной деятельности);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики, оценку полноты решения типовых и индивидуальных заданий и оценку практической работы в соответствии с будущей квалификацией, предложения по совершенствованию рабочей программы и организации практики.

Объем отчета 15-20 страниц. Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последней страницы. На титульном листе и содержании номер не ставится.

Разделы нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, «1.3.»).

Заголовки разделов пишутся прописными буквами, заголовки подразделов и пунктов – строчными, кроме первой. Точку в конце заголовка раздела не ставят.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Все иллюстрации отчета именуются рисунками и нумеруются последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации в данном разделе (например, «Рис. 2.3.»).

Цифровой материал в отчете оформляется в виде таблиц, которые нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В правом верхнем углу над соответствующим заголовком помещают надпись “Таблица” с указанием ее номера (например, «Таблица 2.1.»).

В список использованных источников включают все источники информации, располагая их в алфавитном порядке и следующей иерархии:

- официально-документальные материалы;
- методические материалы;
- остальные в алфавитном порядке.

При ссылке в тексте на источники документальной информации приводят порядковый номер по списку литературы, заключенный в квадратные скобки с указанием страницы (например, [5,с.27].

Отчет оформляется студентом на практике, для чего дается 2-3 дня. Он предоставляется на кафедру в недельный срок после окончания практики.

3. Оценочные и средства текущего контроля учебной практики

При возвращении с практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы.

Отчет об учебной практике является основным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение магистрантом практики, в котором отражается его текущая работа в процессе ее прохождения. Отчет о практике должен содержать:

- выданное индивидуальное задание на практику;
- календарный план выполненных заданий;
- характеристику руководителя практики, предприятия (организации) о работе практиканта в период практики с указанием структуры, объемов выполненной работы, оценкой уровня и скорости выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.: перечень выполненных работ, исполненных магистрантом в ходе прохождения практики;
- отчет о выполнении работы в ходе прохождения практики; выводы и предложения магистранта по практике, краткая характеристика и оценка его работы в период практики руководителем практики, предприятия (организации) и кафедры.

Учебная практика завершается написанием и оформлением в соответствии с нормативными требованиями и представлением на кафедру отчета по практике.

По завершении производственной практики магистранты в недельный срок представляют на кафедру:

1. Дневник практики, включая характеристику на практиканта от руководителя практики, предприятия (организации), где магистрант проходил практику, о том, какие качества проявил в период практики с оценкой уровня и добросовестности выполнения задания, отношения к выполнению программы практики, дисциплины и т.п.:

2. Отчет по практике, отражающий решение предусмотренных программой практики задач.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией в виде зачета с оценкой.

В процессе защиты магистрант должен кратко изложить сведения о выполненной в период практики работе, а также выводы и предложения.

Оценка по практике осуществляется в виде дифференцированного зачета и приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу учебной практики или получившие отрицательный отзыв о ее прохождении, а также оценку «неудовлетворительно» при защите практики и не ликвидировавшие задолженность в установленном порядке, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

3.1 Критерии оценки учебной практики

Аттестация по результатам практики проводится на основании защиты оформленного отчета:

Оценка работы в период практики основывается на следующих критериях:

- систематичность работы в период учебной практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;

- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- оценка руководителем практики работы магистранта.
- успешность выполнения поставленных задач;
- степень и результативность личного участия в кафедральной научно-исследовательской деятельности;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления студентом документации.

Критерии оценки отчётной документации:

- своевременная сдача отчётной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- правильное выполнение расчетов;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме оценки. При этом учитывается качество представленных отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Решение о зачете практики принимает руководитель практики от кафедры и члены зачетной комиссии после ознакомления с отчетными документами по практике.

4. Особенности организации практик у лиц с ОВЗ

Лицам с нарушением ОДА база практики подбирается с учетом доступной среды, учитывающей их возможности. Руководитель практики от предприятия несет ответственность за организацию практики и создание условий для её реализации, организацию доступной среды.

5. Рекомендуемая литература для организации самостоятельной работы студентов в процессе прохождения практики

Основная:

Барков С.А., Зубков В.И. Социология организаций [Текст]: Учебник для академического бакалавриата: Учеб для студентов ВУЗов, обуч. по экон.напр.и спец. / Барков С.А., Зубков В.И. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2016. - 414 с. : ил. - ISBN 978-5-9916-8614-3

Маркетинговые исследования : учеб.пособие / Дикарева, Варвара Андреевна, Чернышева, Анна Михайловна ; Моск.гос.акад.коммунальн.хоз-ва. - М. : Граница, 2011. - 122с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-94691-447-5

Маликова Н. Н., Рыбакова О. В. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие. Екатеринбург:Издательство Уральского университета,2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794> (Дата обращения 31.08.2015)

Методы социологического исследования : учеб. для вузов / Добренъков, Владимир Иванович, Кравченко, Альберт Иванович. - М. : Инфра-М, 2011. - 767с. : ил. + библ.,прилож.,слов.терминов. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003457-7

Основы методики социологического исследования: учебное пособие/ Е.П.Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003473-7

- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- оценка руководителем практики работы магистранта.
- успешность выполнения поставленных задач;
- степень и результативность личного участия в кафедральной научно-исследовательской деятельности;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления студентом документации.

Критерии оценки отчётной документации:

- своевременная сдача отчётной документации;
- качество оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- правильное выполнение расчетов;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать
- выводы;
- наличие предложений и рекомендаций (рефлексия практики).

Итоговая аттестация по практике осуществляется в форме оценки. При этом учитывается качество представленных отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Решение о зачете практики принимает руководитель практики от кафедры и члены зачетной комиссии после ознакомления с отчетными документами по практике.

4. Особенности организации практик у лиц с ОВЗ

Лицам с нарушением ОДА база практики подбирается с учетом доступной среды, учитывающей их возможности. Руководитель практики от предприятия несет ответственность за организацию практики и создание условий для её реализации, организацию доступной среды.

5. Рекомендуемая литература для организации самостоятельной работы студентов в процессе прохождения практики

Основная:

1. Барков С.А., Зубков В.И. Социология организаций [Текст]: Учебник для академического бакалавриата: Учеб для студентов ВУЗов, обуч. по экон.напр.и спец. / Барков С.А., Зубков В.И. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2016. - 414 с. : ил. - ISBN 978-5-9916-8614-3
2. Беляев В.И. Маркетинговые исследования: сбор данных и производство знаний : учеб.для экономич.спец.вузов / Беляев, Виктор Иванович. - Барнаул : Азбука, 2010. - 802с. : табл.,граф. + прилож.,библ.,тесты. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-93957-416-7 : 280.00.
3. Методы социологического исследования : учеб. для вузов / Добренёв, Владимир Иванович, Кравченко, Альберт Иванович. - М. : Инфра-М, 2011. - 767с. : ил. + библ.,прилож.,слов.терминов. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003457-7
4. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. - 3-е изд., испр. -М.: Омега-Л, 2007. - 567 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-365-00446-9. - ISBN 978-5-365-00446
5. Социология: Учебник для вузов / Кравченко, Альберт Иванович. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 525с. : ил. + библ. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2631-6

6. Социология профессий [Текст] : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Учеб для студентов ВУЗов, обучающихся по гуманитарным напр. и спец. / Под ред. Л.А. Лебединцевой. - М. : Юрайт, 2016. - 273 с. : ил. - ISBN 978-5-9916-6155-3
7. Социология управления: Учеб.пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 190 с. - (Социология). - ISBN 978-5-222-26738-7. - ISBN 978-5-222-26738-7
8. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 1: Тематический словарь-справочник: / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 487с. + прилож. - ISBN 978-5-238-01638-2.
9. Тезаурус социологии: учеб. пособие для вузов. Том 2: Методология и методы социологических исследований / гл. ред. Н.Д.Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 415с. : ил. + прилож., указ. статей. - ISBN 978-5-238-02385-4.

Дополнительная:

10. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб.пособие для вузов / Крыштановский, Александр Олегович ; Высш.школа экономики. - 2-е изд. - М. : ВШЭ, 2007. - 281с. : ил.,табл. + библ.,прилож. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0486
11. Массовое сознание как объект информационно-коммуникативных PR-технологии : монография / Ореховская, Наталья Анатольевна ; Международный издат.центр. - М. : Этносоциум, 2010. - 155с. + библ. - ISBN 978-5-904336-09-7
12. Массовая коммуникация и общество : введение в теорию и исследования / Назаров, Михаил Михайлович ; Ин-т социологии РАН; Центр соц.и полит.образования. - М. : Либроком, 2013. - 354с. + библ. - ISBN 978-5-397-04056-3
13. Маркетинговые исследования: сбор данных и производство знаний : учеб.для экономич.спец.вузов / Беляев, Виктор Иванович. - Барнаул : Азбука, 2010. - 802с. : табл.,граф. + прилож.,библ.,тесты
14. Проектирование маркетинговых коммуникаций. Связи с общественностью. Спонсорская деятельность : учеб.пособие / А. П. Марков. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 543с. + библ.,предметн.указ.,слов.терминов. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-10204-1
15. Реклама и рекламная деятельность в России : закон и практика / Толкачев, Андрей Николаевич. - М. : Эксмо, 2008. - 368с. + библ. - (Новейший юридический справочник). - ISBN 978-5-699-26413-1
16. Социальная политика РФ и правовой механизм ее реализации : учеб.пособие для вузов / Апостолова, Татьяна Михайловна, Косевич, Николай Рудольфович. - М. : Владос, 2008. - 478с. + библ. - (учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01498-7
17. Социальная стратификация : учеб.пособие для вузов / Радаев, Вадим Валерьевич, Шкаратан, Овсей Ирмович. - М. : Наука, 1995. - 237с. + библ. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - ISBN 5-02-012254-8
18. Социология общественного мнения : учеб.для вузов / Епархина, Ольга Валерьевна. - М. : Академия, 2013. - 239с. + библ. - (Высшее профессиональное образования. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-7184-8
19. Социология организаций : учеб.для бакалавров / Барков, Сергей Александрович, Зубков, Владимир Иванович ; Моск.гос.ун-т им. М.В.Ломоносова. - М. : Юрайт, 2013. - 395с. : табл. + библ. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2274-5
20. Социология управления : учеб.пособие для вузов по спец."Менеджмент" / Николаев, Александр Александрович ; Фин.акад.при Прав-ве РФ. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2011. - 268с. + прилож.,тесты, глоссарий. - (Социология). - ISBN 978-5-98281-222-3. - ISBN 978-5-16-004513-9
21. Социология управления : учеб.пособие для электрон.обуч.системы / Кузьмен, Ольга Вячеславовна, Новокрещенов, Александр Васильевич, Вихрова, Лидия

Александровна ; Сиб.акад.гос.службы. - Новосибирск : СибАГС, 2010. - 269с. + слов.терминов

22. Социология управления : учеб.для вузов / Граждан, Валерий Дмитриевич. - 3-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 604с. + термин.слов. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1718-5

23. Социология от А до Я : энциклопедический словарь: 1300 терминов / Бабосов, Евгений Михайлович; предисл.Г.В.Осипова. - М. : Либроком, 2009. - 474с. - ISBN 978-5-397-00009-24. Социология : учеб.для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд.,переработ.и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889

24. Экономическая социология : учеб.пособие для вузов / Радаев, Вадим Валерьевич ; Нац.фонд подготовки кадров. - 2-е изд. - М. : ВШЭ, 2008. - 602с. : ил. + прилож.,библ.,предметно-имен.указ. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0542-7

Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации самостоятельной работы

1. Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>
2. Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL isras.ru
3. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
4. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
5. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
7. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
8. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>
9. Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>
10. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
11. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
13. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
15. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>
16. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>