

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики, управления персоналом и маркетинга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Педагогическая практика

образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика

цикл **Б2** « Практики»

Магистерская программа

Экономика фирмы

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Москва
2015

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления (специальности) 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 321 от 30.03.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «22» апреля 2015 г. № 36995

Составители рабочей программы: декан ФЭ
место работы, занимаемая должность

[подпись] Дегтева Л.В. 25.08. 2015 г.
подпись Ф.И.О. Дата

зав.каф.экономики, управления персоналом и маркетинга
место работы, занимаемая должность

[подпись] Пономарева Г.Т. 25.08 2015 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент каф. ЭУП, М
место работы, занимаемая должность

[подпись] Тимохина Д.В. 25.08 2015 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления персоналом и маркетинга

(протокол № 1 от «25» 08 2015г.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 30.08.16

Заведующий кафедрой [подпись] Г.Т.Пономарева 25.08 2015г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического управления

«25» 08 2015 г. [подпись] И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«25» 08 2015 г. [подпись] Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 «26» 08 2015 г.

1. Цели и задачи педагогической практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

1.1. Цели и задачи педагогической практики

Педагогическая практика магистрантов - это неотъемлемая часть ООП по направлению магистратуры, нацеленная на формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

Цель педагогической практики:

- ☐ формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- ☐ овладение основами педагогического мастерства;
- ☐ овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи педагогической практики магистров.

- ☐ сформировать у магистранта представления о планировании учебного процесса, осуществляемого кафедрой института;
- ☐ ознакомить с основными видами документов, регламентирующих учебный процесс в вузе;
- ☐ обучить навыкам календарно-тематического планирования;
- ☐ сформировать необходимые компетенции для подготовки и проведения учебных занятий по экономике со студентами.
- ☐ сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;
- ☐ выработать необходимые навыки для разработки учебно-методических материалов;
- ☐ совершенствовать аналитическую деятельность начинающих преподавателей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен **знать:**

- ☐ основные документы, регламентирующие учебный процесс в высшей школе;
- ☐ принципы планирования учебной деятельности;
- ☐ нормы времени, отводимые на различные виды деятельности ППС;
- ☐ принципы разработки учебно-методических материалов;
- ☐ основные формы учебной деятельности и их специфику;

- ☐ основы методики преподавания в высшей школе;
- ☐ содержание учебно-методической деятельности ППС;
- ☐ современные интерактивные технологии;
- ☐ место и роль воспитательной деятельности в образовательном процессе;
- ☐ основные принципы организации воспитательной деятельности;
- ☐ основные принципы организации научной деятельности преподавателя.

Уметь:

- ☐ планировать учебную, воспитательную, методическую и научную деятельность ППС;
- ☐ вести отчетную документацию;
- ☐ разрабатывать учебно-методические материалы;
- ☐ готовить раздаточный материал;
- ☐ использовать в практике преподавания современные интерактивные технологии;
- ☐ проводить анализ лекционного и практического занятия;
- ☐ мотивировать студентов на получение более высоких результатов.

Владеть навыками:

- ☐ общения со студенческой аудиторией;
- ☐ ведения отчетной документации;
- ☐ подготовки к лекционным и семинарским занятиям;
- ☐ разработки учебных программ и УМК;
- ☐ организации и проведения воспитательных мероприятий.

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-15	способность использовать для подбора, обучения и развития персонала современные технологии
ПК-19	способность осуществлять педагогическую деятельность в рамках инклюзивного образования
ПК-20	способность разрабатывать методическое обеспечение для работы со студентами с поражением опорно-двигательного аппарата

1.3. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика магистрантов, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры, и направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых магистру экономики. Она опирается на такие дисциплины как «Методы исследования в экономике», «Проведение деловых и научных презентаций», «Современные проблемы экономической науки», что позволяет осознанно планировать и корректировать учебную деятельность.

2. Содержание практики

Содержание практики

№	Вид педагогической деятельности	Содержание практики
1	Учебная работа	изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности МГГЭУ. В процессе работы с нормативными документами магистрант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра (специалиста) и рабочую программу обеспечиваемого курса; ознакомление с программой и содержанием выбранного курса; подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; чтение пробных лекций (рекомендуется только в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой). подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта; участие в проведении деловой игры для студентов; организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; осуществление промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ);

		проверка курсовых работ и отчетов по практикам; проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов; опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории; другие формы работ, определенные научным руководителем.
2	Методическая работа	ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; ознакомление с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.; подготовка дидактических материалов; подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию научного руководителя; разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения; составление календарно-тематических планов дисциплин.
3	Воспитательная работа	проведение тематических собраний со студентами разных курсов; организация культурно-массового мероприятия для студентов факультета; организация различных форм внеаудиторной работы.
4	Научно-исследовательская работа	разработка тем для студенческого научного кружка; проверка научных работ студентов, проводимых в рамках НИРС

Магистрант может проводить учебные занятия только совместно с преподавателем (как стажер). Присутствие руководителя практики в аудитории при проведении магистрантом учебных занятий является обязательным.

Магистрант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде. Руководитель практики дает первичную оценку самостоятельной работы магистранта по прохождению научно-педагогической практики. При наличии замечаний магистрант немедленно принимает меры к их устранению.

2.1 Формы проведения научно-педагогической практики.

- ☐ участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов

магистранта;

- ☐ подготовка и проведение семинара (-ов) по теме магистерской диссертации;
- ☐ подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- ☐ участие в проведении деловой игры для магистрантов;
- ☐ участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- ☐ другие формы работ, определенные научным руководителем.

2.3 Место и время научно-педагогической практики.

Педагогическая практика проводится во внутренних структурных единицах университета, кафедрах факультета экономики. Педагогическая практика, предусмотренная ФГОС ВО организуемая также на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между МГГЭУ и соответствующими учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность. В договоре МГГЭУ и предприятие (организация и учреждение) оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению двух руководителей практики: от МГГЭУ и предприятия или организации или учреждения.

Сроки практики утверждаются в ООП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Педагогическая практика проводится на втором курсе во втором семестре.

3. Формы отчета о прохождении практики.

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого магистрантом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной магистрантом работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные задачи, кейсы и т.д., а также отзыв руководителя магистерской программы об участии магистранта в выполнении заданий по научно-педагогической практике.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее семи дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю педагогической практики.

Отчет о научно-педагогической практике должен иметь следующую структуру:

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Дневник прохождения педагогической практики.
3. Введение, в котором указываются:

3. Введение, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
4. Основная часть, содержащая: анализ психолого-педагогической литературы по теме; описание практических задач, решаемых магистрантом в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы; результаты анализа проведения занятий преподавателями и магистрантами;
5. Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных на практике; предложения по совершенствованию организации учебной, методической, воспитательной и научно-исследовательской работы;
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

4. Форма итогового контроля.

Оценка по педагогической практике (дифференцированный зачёт) заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Оценка по педагогической практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по педагогической практике отражается в отчете по практике.

Студенты магистратуры, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность.

5. Особенности организации практики для лиц с ПОДА

- организация практики на базе МГГЭУ, т.к. внутренняя инфраструктура вуза обеспечивает возможность свободного перемещения в любых структурных подразделениях;
- использование в качестве баз практик только тех организаций и предприятий, которые обеспечивают наличие доступной среды для свободного передвижения маломобильных студентов;
- обеспечение транспортной доступности баз практик (заключение, по возможности, договоров о сотрудничестве с организациями, расположенными по маршруту движения автобуса №75, где все единицы автотранспорта оборудованы специальными выдвижными площадками для посадки и высадки колясочников);
- проведение дополнительных индивидуальных занятий как перед выходом на базу практики, так и в процессе прохождения практики.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Компьютерный класс (компьютеры MXP Pentium, мониторы LG), принтеры, мультимедиа проектор –1. Терминалы к сети Internet. Программное обеспечение: Adobe Design Std CS5 5.0 WIN AOO License RU ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (5 лицензий) MSOffice Правовая система "Консультант" Правовая система "Гарант" Microsoft MSDN Premium

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Подласый, Иван Павлович. Педагогика в 2 томах : учеб. для пед. вузов. Том 2 : Практическая педагогика / Подласый, Иван Павлович. - М. : Юрайт, 2013. - 799с. : ил., табл. + библ. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2273-8

2. Педагогика : учеб. для пед. спец. вузов / под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429с. + тезаурус. - ISBN 978-5-392-02729-3

7.2 Дополнительная литература

1. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст] / М. Н. Гуслова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. 288 с.

2. Современные образовательные технологии: психология и педагогика: Кн. 9 / [Е. А. Александрова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Коротаевой, С. С. Чернова .- Новосибирск : ЦРНС , 2010 .- 208 с.

3. Пономарева, Галина Тарасовна. Технологии активного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья : статья / Пономарева, Галина Тарасовна // Вестник Московского государственного социально-гуманитарного института. - М. : МГСГИ, 2010, № 2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
о педагогической практике

в период с «___» _____ г. по «___» _____ г.

в _____
(место прохождения практики)

Выполнил

Магистрант (курс, группа, форма обучения, направление, магистерская программа)

_____ (подпись, дата) _____

Руководитель практики

ученая степень, звание _____ (подпись, дата) _____

Руководитель магистерской программы

ученая степень, звание _____ (подпись, дата) _____

Москва 2015