

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

В.И. Зозуля

« 30 » 09 2016 г.

Программа
вступительного экзамена в аспирантуру
по специальной дисциплине

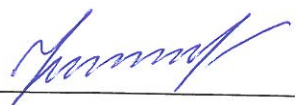
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

41.06.01 Политические науки и регионоведение
(научная специальность 23.00.02 Политические институты, процессы и
технологии)

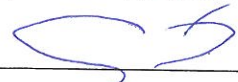
Москва 2016

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки от 3 ноября 2015 г. N 1294 (зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2015 г. № 39855)

Составитель рабочей программы: заведующая кафедрой социологии, канд. социол. наук

 Воеводина Е.В. 22 августа 2016 г.

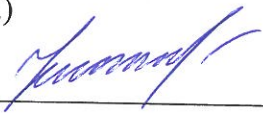
Рецензент: доцент кафедры социологии, канд. филос. наук

 Райдугин Д.С. 22 августа 2016 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол №1 от 23 августа 2016 г.)

Зав. кафедрой

 Воеводина Е.В. 23 августа 2016 г.

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методического совета МГГЭУ
Протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.

Аннотация

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны демонстрировать компетенции, связанные со знаниями классических и современных направлений исследования политических отношений в обществе, политологической науки, изменений в тенденциях и направлениях государственной и международной политики, политических системах, моделей электорального поведения и т.п.

Поступающий в аспирантуру должен:

знать:

- 1) основы научной методологии;
- 2) основные принципы и способы построения политических теорий;
- 3) методы и принципы получения и анализа прикладного политологического знания;

владеть:

- 1) глубокими знаниями по истории политологии;
- 2) знаниями о современных направлениях в политической теории;
- 3) основными методическими приемами в области прикладной политологии;

уметь:

- 1) разбираться в теоретических источниках;
- 2) применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;
- 3) идентифицировать наличные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа в политической науке;

иметь представление:

- 1) об основных проблемах и направлениях развития политологии;
- 2) об адекватности целей и методов исследования (теоретического или прикладного).

Обладать компетенциями выпускника магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология:

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);
- способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

научно-исследовательская деятельность:

- способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);
- способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);
- углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);
- способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);
- способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);
- способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);
- способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

экспертно-аналитическая деятельность:

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);
- способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);
- способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10);

политико-управленческая деятельность:

- способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);
- способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12);
- способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (ПК-13);

консультативная деятельность:

- способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности (ПК-14);
- способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги (ПК-15);
- способность к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультирования лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах (ПК-16);

коммуникативная деятельность:

- способность к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации (ПК-17);
- способность к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ (ПК-18);
- способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса (ПК-19);
- способность к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-20).

Педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам (ПК-21);
- способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования (ПК-22).

Общие требования к вступительному экзамену

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности испытуемого к поступлению в аспирантуру по избранной специальности.

В ходе экзамена решаются следующие задачи:

- установление уровня и содержания теоретической и практической квалификации поступающего.
- определяется способность поступающего самостоятельно и эффективно работать с учебной и научной литературой.
- оценивается умение поступающего применять теоретические положения изучаемых дисциплин в подходе к анализу явлений и процессов политической жизни на мировом, национальном, региональном и местном уровнях.

Основная тематика экзамена охватывает ключевые проблемы политологической науки, раскрывающиеся в содержании ранее изученных дисциплин магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология и таких отраслей как: государственная политика и управление, сравнительная политология, политическая социология, политическая психология, политическое регионоведение; политические отношения и политический процесс в России, политическая конфликтология, этнополология; политическое консультирование, политический менеджмент, политический анализ и прогнозирование).

Программа вступительного экзамена состоит из шести основных разделов:

- Теоретико-методологические основания политической науки, ее нынешнее состояние и основные этапы формирования;
- Политические институты;
- Политические процессы;
- Политические технологии;
- Политический анализ;
- Регионоведение.

Форма проведения экзамена и критерии оценки

Вступительный экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационному билету, который включает два вопроса из шести выше обозначенных разделов, а именно:

- Теоретико-методологические основания политической науки, ее нынешнее состояние и основные этапы формирования;
- Политические институты;
- Политические процессы;
- Политические технологии;
- Политический анализ;
- Регионоведение.

Результаты вступительных испытаний оцениваются следующим образом:

Оценка «отлично» (100-75 баллов) – глубокое знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов; твердое знание основных положений смежных дисциплин; правильные, логически последовательные, полные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» (74-50 баллов) – достаточно полное знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным, частным аспектам ответов.

Оценка «удовлетворительно» (49-25 баллов) – твердое знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок при наводящих вопросах экзаменаторов.

Оценка «неудовлетворительно» (24-0 баллов) – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов: грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых проблем; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

МГТЭУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В МГТЭУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру);

6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру и аспирантуру - по решению организации).

Указанные условия, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Содержание программы

Раздел 1. Теоретико-методологические основания политической науки, ее нынешнее состояние и основные этапы формирования

Основные этапы развития истории политической мысли.

Содержание трудов классиков политической мысли, их значение для современной политической науки. Формирование и развитие политической науки, ее важнейшие достижения и нынешнее состояние.

Содержание работ классиков современной политической науки, их значение для нынешнего этапа политических исследований.

Основные теоретико-методологические направления и парадигмы современной политической науки.

Основные теоретико-методологические направления сравнительной политологии, политической социологии, политической психологии, политической регионалистики, публичной политики.

Основные этапы развития и нынешнее состояние сравнительной политологии, политической социологии, политической психологии, политической регионалистики, публичной политики.

Основные теории, концепты и понятия предметных областей политической науки (сравнительной политологии, политической социологии, политической психологии, политической регионалистики, публичной политики).

Права человека как политическая концепция: становление и развитие. Альтернативные концепции прав человека. Права человека и различные подсистемы социальной системы.

Акторы современного политического процесса. Акторный подход как инструмент политического анализа.

Раздел 2. Политические институты

Основные понятия и концепции политических институтов в политической теории, в традиционном и в новом институционализме.

Основные понятия и концепции отдельных политических институтов: государство, гражданское общество, конституция, партии, избирательные и партийные системы, политические элиты, политические режимы и оппозиции.

Типологии и эмпирические модели отдельных политических институтов: государств, гражданских обществ, конституций, избирательных и партийных систем, политических элит, политических режимов и оппозиции.

Формирование и деятельность глобальных, национальных, региональных и локальных политических институтов, взаимодействие между глобальными, национальными, региональными и локальными субъектами политики.

Политические институты на макро - и микроуровнях, механизмы, технологии и модели взаимодействия субъектов политики, в том числе согласования интересов, управления и разрешения социально-политических конфликтов

Политическая система, институты и процессы, субъекты политики и их взаимодействие на разных уровнях организации общества. Факторы и формы трансформации политических институтов. Тенденции развития политических институтов и процессов на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях.

Гражданское общество, его субъекты и институты, их участие в формулировании и реализации политической повестки дня для государственных органов. Институты гражданского общества, политическое и гражданское участие; защита прав человека.

Права человека и защита прав граждан. Государство и надгосударственные институты в современном мире.

Раздел 3. Политические процессы

Основные понятия и концепции политических процессов в политической теории и в эмпирических исследованиях.

Политический процесс и политическое поведение. Личностные и деятельностные (агентивные) факторы в политике.

Основные понятия и концепции отдельных политических процессов: реформы, трансформации, революции, кризисы.

Типологии и эмпирические модели отдельных политических процессов: реформ, трансформаций, революций, кризисов.

Политическая конкуренция и ее роль в политических процессах. Виды политической конкуренции. Особенности политической конкуренции в различных политических режимах. Связь между экономической и политической конкуренцией.

Публичная политика на местном, региональном, национальном и международном уровнях. Процессы политического управления на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях. Политическое управление и взаимодействие политических субъектов.

Процессы политического управления, публичной политики, принятия политических решений, политического и гражданского участия, режимы соблюдения прав человека.

Раздел 4. Политические технологии

Политический менеджмент. Виды политического менеджмента.

Коммуникации в политическом менеджменте и их разновидности. Управление мотивацией в политическом менеджменте. Управление кризисными ситуациями в политическом менеджменте.

Политические кампании, их типы и разновидности.

Стратегия, тактика, этапы, ресурсы, планирование политических кампаний.

Манипулирование в политических кампаниях: цели, средства и методы.

Технология избирательных кампаний: стратегия, тактика, этапы.

Политический имидж: содержание и технология формирования.

Связи с общественностью (PR) в современной политической науке. Структура и технологии PR – деятельности.

Стратегическое планирование PR – деятельности.

Политическая и социальная реклама: эволюция, разновидности, технологии.

Модульные и процедурные технологии в PR-проектах.

Методика и формы организации маркетинговой работы на политическом рынке.

Политическое консультирование и его разновидности.

Демократическое (сетевое) управление политическими процессами на глобальном и локальном уровнях. Функции «твердого» и «мягкого» права в демократическом управлении. «Мягкое» право и суверенитет. «Мягкое» право и основные права и свободы человека. Законодательство Европейского Союза. Сравнительные регулятивные режимы. Политика в отношении прав человека и экономического развития.

Раздел 5. Политический анализ

Аналитическая деятельность в политике и политической науке. Основные типы и разновидности политического анализа: критерии классификации. Теоретический, эмпирический и прикладной анализ политических институтов и процессов.

Профессиональные навыки политического аналитика. Этика аналитической работы.

Методы анализа политических институтов. Способы анализа развития институтов.

Методы анализа и прогнозирования политических процессов.

Количественные и качественные методы анализа и прогнозирования. Квантификация качественных данных. Количественная оценка сложных (многомерных) процессов.

Представление и анализ данных с помощью матриц и графов.

Политическое моделирование. Виды моделей.

Статистические методы и математические модели в политическом анализе и прогнозировании. Дисперсионный, регрессионный, факторный, кластерный анализ.

Понятие политического прогноза. Отличие политического прогнозирования от политического проектирования.

Подходы к определению политического анализа. Основные виды политического анализа: критерии классификации. Прикладной политический анализ.

Анализ публичной политики. Основные этапы и направления. Особенности каждого этапа.

Основные заказчики и потребители политической аналитики. Отличия аналитических разработок от научной продукции.

Субъекты политического анализа. Аналитические центры: основные типы. Профессиональные навыки политического аналитика. Этика аналитической работы.

Политические решения, программы, политики: понятия. Фазы процесса принятия решений. Критерии оценки политических решений/программ/политик. Условия эффективной реализации политических решений.

Основные виды политик современного государства (социальная политика, трудовая политика, политика в области здравоохранения, образовательная политика, политика в сфере этнонациональных отношений и др.)

Политическое управление и механизмы влияния субъектов политики на принятие решений на локальном, региональном, национальном и глобальном уровнях.

Раздел 6. Регионоведение

Взаимодействие регионоведения и других наук. Исторические аспекты регионоведения. Формы и методы региональной дифференциации. Методы районирования. Регионообразующие факторы. Регион как политико – правовая и социально – экономическая система.

Классификация и типология региональных систем. Региональное развитие. Современные концепции регионального развития. Тенденции, противоречия регионального развития Российской Федерации на современном этапе.

Дифференциация регионов современной России. Географическое положение республик на карте России. Территориально – экономическое деление регионов.

Экономические процессы в современных регионах. Социальные проблемы регионального развития. Религиозные и национальные аспекты регионального развития.

Традиции и обряды. Национальная самобытность народов России. Основополагающая роль культуры в развитии и самореализации личности. Межнациональное культурное сотрудничество и интеграция национальной культуры. Образование как фактор развития общества. Открытие школ. Ликвидация неграмотности. Развитие высшего образования и науки в России и в регионах.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные этапы развития истории политической мысли.
2. Основные теоретико-методологические направления и парадигмы современной политической науки.
3. Основные теоретико-методологические направления сравнительной политологии, политической социологии, политической психологии, политической регионалистики, публичной политики.

4. Акторы современного политического процесса. Акторный подход как инструмент политического анализа.
5. Права человека как политическая концепция: становление и развитие. Альтернативные концепции прав человека.
6. Основные понятия и концепции политических институтов в политической теории, в традиционном и в новом институционализме.
7. Типологии и эмпирические модели политических институтов.
8. Формирование и деятельность глобальных, национальных, региональных и локальных политических институтов, взаимодействие между ними.
9. Политическая система, институты и процессы, субъекты политики и их взаимодействие на разных уровнях организации общества.
10. Гражданское общество, его субъекты и институты, их участие в формулировании и реализации государственной политики.
11. Основные понятия и концепции политических процессов в политической теории и в эмпирических исследованиях.
12. Политический процесс и политическое поведение.
13. Основные понятия и концепции политических процессов: реформы.
14. Политическая конкуренция и ее роль в политических процессах, виды конкуренции.
15. Публичная политика на местном и региональном уровне.
16. Публичная политика на национальном и международном уровне.
17. Специфика процессов политического управления, публичной политики.
18. Политический менеджмент. Виды политического менеджмента.
19. Управление кризисными ситуациями в политическом менеджменте.
20. Политические кампании, их типы и разновидности.
21. Манипулирование в политических кампаниях: цели, средства и методы.
22. Технология избирательных кампаний: стратегия, тактика, этапы.
23. Связи с общественностью (PR) в современной политической науке. Структура и технологии PR – деятельности.
24. Политический имидж: содержание и технология формирования. Стратегическое планирование PR – деятельности.
25. Политическая и социальная реклама: эволюция, разновидности, технологии.
26. Модульные и процедурные технологии в PR-проектах.
27. Методика и формы организации маркетинговой работы на политическом рынке.
28. Политическое консультирование и его разновидности.
29. Демократическое управление политическими процессами на глобальном и локальном уровнях.
30. Методы анализа политических институтов.
31. Методы анализа и прогнозирования политических процессов.
32. Основные типы и разновидности политического анализа: критерии классификации.
33. Политическое моделирование. Виды моделей.
34. Анализ публичной политики. Основные этапы и направления.
35. Субъекты политического анализа. Аналитические центры: основные типы.
36. Политические решения, программы, политики. Фазы процесса принятия решений.
37. Виды политики современного государства. Краткая характеристика на примере РФ.
39. Взаимодействие регионоведения и других наук. Исторические аспекты регионоведения.
40. Формы и методы региональной дифференциации. Методы районирования.
41. Регионообразующие факторы. Регион как политико – правовая и социально – экономическая система.
42. Классификация и типология региональных систем.
43. Региональное развитие. Современные концепции регионального развития.

44. Тенденции, противоречия регионального развития Российской Федерации на современном этапе.
45. Дифференциация регионов современной России. Экономические процессы в современных регионах.
46. Социальные проблемы регионального развития в России.
47. Религиозные и национальные аспекты регионального развития.
48. Основополагающая роль культуры в развитии и самореализации личности гражданина.
49. Межнациональное культурное сотрудничество и интеграция национальной культуры.
50. Образование как фактор развития общества. Развитие высшего образования и науки в России и в регионах.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Геополитика: учебник для вузов / Мухаев, Рашид Тазитдинович . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 839с.
2. Политология : учеб. для вузов / Ачкасов, Валерий Алексеевич [и др.] ; СПб.гос.ун-т. - 3-е изд., испр.и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 806с.
3. Современные концепции войн и практика военного строительства : монография / Бочарников, Игорь Валентинович, С. В. Лемешев, Г. В. Люткене ; НИЦ проблем нац.безопасности. - М. : Экон-информ, 2013. - 144с.
4. Политическое участие государственной бюрократии в условиях модернизации : монография / Байрамова, Лейла Имановна, Герасимов, Анатолий Васильевич ; Моск.гос.гум.-экономич.ин-т. - М. : Экон-информ, 2013. - 150с.
5. Реформы: монография / Валовой, Дмитрий ; ред. Г.Г.Трошкина. - М. : АТИСО, 2012. - 480 с.
6. Политология: политическая теория, политические технологии : учеб. для вузов / Соловьев, Александр Иванович. - 2-е изд., переработ.и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 575с.
7. История политики: учеб.-метод. пособие для магистрантов / Суслов, Юрий Павлович ; Саратовск.гос.ун-т. - Саратов : Саратовский источник, 2012. - 47с.
8. Ореховская Н.А., Воеводина Е.В. Социальная структура и стратификация: Учебное пособие - Казань : Отечество, 2016. - 173с.
9. Социология. Социальная диагностика жизни: Учебник и практикум для студентов ВУЗов, обуч. по гуманитарным направлениям и специальностям / С. А. Кравченко. - М. : Юрайт, 2016. - 296 с.
10. Барков С.А., Зубков В.И. Социология управления: Учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 190 с.
11. Федотова Л.М. Социология массовой коммуникации. Теория и практика : учебник. - М. : Юрайт, 2016. - 603с.
12. Этносоциология: монография / Дугин А.Г.; МГУ социолог. ф-т. - М.: Академический проект, 2014. - 844с.
13. Социология образования: Учебное пособие для вузов / Ананишнев, Владимир Максимович; Моск. городск. пед. ун-т. - М. : Канон+, 2012. - 351с.

Дополнительная литература:

1. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М.: Аспект-пресс, 2002.
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование. М.: Гардарики, 2006.
3. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. М.: РОССПЭН, 2008.

3. Глинский В.В, Ионин В.Г. Статистический анализ. Учеб. пособие. – №-е изд., перераб, и доп. – М.: ИНФРА-М, 2002.
4. Гудин Р., Клингеман Х.-Д. (ред.) Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999.
5. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. Учеб. пособие. – М.: КДУ, 2004.
6. Доган М., Пеласси Д. Сравнительная политическая социология. How to Compare Nations. М., 1994.
6. Крадин Н.Н. Политическая антропология. М.: Ладомир, 2001.
- Ларсен Ст.У. (ред.) Теория и методы в современной политической науке. М.: РОССПЭН, 2009.
7. Медушевский А.Н. Конституционное право и политические институты – М: ГУ-ВШЭ, 2001.
8. Мелешкина Е.Ю. (ред.) Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. М.: Весь Мир, 2001.
9. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование. СПб.: Изд-во СПб университета, 2009
10. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент. М., 2002.
11. Ситников А.П., Огарь И.В., Бахвалова Н.С. Политический консалтинг. – М.: ГУ ВШЭ, 2004.
12. Сморгун Л.В. Современная сравнительная политология. – М.: РОССПЭН, 2002.
- 13 Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2003.
14. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2006.
- Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов. Пер. с англ. Под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
15. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. М., 2001.
16. Шестопа Е.Б. Политическая психология: Учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2002.
17. Эндрейн Ч. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования. М.: Весь Мир, 2000;
18. Чилкот Р. Теории сравнительной политологии. М.: Весь Мир, 2001.
- Политическая наука в Западной Европе. Под ред. Ханса-Дитера Клингеманна. М.: Аспект Пресс, 2009.
19. The future of political science. Edited by Gary King, Kay Lehman Schlozman, Norman H. Nie. Routledge. NY & London. 2009.
- Morse K. Struyk R. Policy Analasis for Effective Development. Lynne Rienner Publishers, Inc. 2006.
20. William N. Dunn. PUBLIC POLICY ANALYSIS An Introduction. Third Edition. Graduate School of Public and International Affairs University of Pittsburgh. PEARSON.2004.
21. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. М.: РОССПЭН. 2004.
22. Права человека: Учебное пособие для студентов (специальность "Учитель истории и обществознания"). - Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф.Бочкаревой, 2008.
23. Вебер М. Политика как призвание и профессия. // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
24. Даль Р.А. Демократия и ее критики. М.: РОССПЭН, 2007
25. Даль Р.А. Полиархия, плюрализм и пространство. <http://kant.narod.ru/dahl.htm>
26. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. – М.: РОССПЭН, 2002.
27. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997
28. Липпман У. Общественное мнение. – М.: Ин-т Фонда «Общественное мнение», 2004.
29. Парсонс Т. Система современных обществ. – М.: Аспект Пресс, 1977

30. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I). // Полис. № 3. 2003. – С.67-71, Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (II). // Полис. № 4. 2003. – С.152-160, Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (III). // Полис. № 5. 2003. – С. 65-75
32. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. – М.: Прогресс-Традиция, 2004
33. Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997
34. Ларсен Ст.У. Моделирование Европы в логике Роккана // Полис. 1995. № 5
35. Мельвиль А.Ю. и др. Политический атлас современности. М.: МГИМО, 2007
36. Беляева Н.Ю. Развитие концепта публичной политики: внимание «движущим силам» и управляющим субъектам // Полис, №3, 2011. С. 72-87.
37. Публичная политика в современной России: субъекты и институты. М. ТЕИС. 2006. С. 7-26.
38. Беляева Н.Ю. Публичная политика в России: сопротивление среды // ПОЛИС. №1. 2007. С. 22-32.
39. Конституционное развитие России: задачи институционального проектирования. Сборник научных статей. Ответственный редактор-составитель Н.Ю. Беляева. ГУ-ВШЭ. М.: ТЕИС, 2007

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
2. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
5. Электронная библиотека учебников для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>
6. Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>
7. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
8. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
11. Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>
12. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
13. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
14. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>

15. РосБизнесКонсалтинг – Общество [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://top.rbc.ru/society>
16. Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий
[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
<http://www.knigafund.ru/books/106756/read#page5>