

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Кафедра Истории и философии



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ООД
В.И.Зозуля
« 30 » августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)**
Подготовительное отделение

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Приказа Минобрнауки №1089 от 05.03.2004г. (в ред. от 23.06.2015г.) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Составители рабочей программы: доцент кафедры Истории и философии
место работы, занимаемая должность

 Кулемина Л.Б. 26 августа 2016г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, декан факультета экономики
место работы, занимаемая должность

 Дегтева Л.В. 26 августа 2016г.
подпись Ф.И.О. Дата

Программа разработана кафедрой «Истории и философии»
и одобрена на заседании кафедры «26» августа 2016 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой  Воронцов Е.А. 26 августа 2016г.
подпись Ф.И.О. Дата

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
Протокол № 1 от «30» августа 2016г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию для поступающих в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования и приказа Министерства образования РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» №1089 от 05.03.2004 г. (в ред. от 23.06.2015 г.)

Цель вступительного испытания по обществознанию: выявить знание абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы.

Задачи вступительного испытания:

- определить уровень освоения абитуриентом программы по обществознанию средней школы;
- выявить способность абитуриента анализировать социально-значимую информацию;
- выявить способность абитуриента определять причинно-следственные связи изученных социальных явлений и объектов;
- определить степень сформированности самостоятельного мышления, способности преодолевать социальные стереотипы.

Обществознание является единым, но в то же время интегрированным курсом, включающим в систему знаний об обществе, человеке, духовной культуре, экономике, социальной сфере, политике, государстве и праве.

Соответственно этому программа состоит из нескольких разделов.

При ее подготовке в полной мере учтены концепции школьного курса «Обществознание», преподаваемого в общеобразовательных школах и средних специальных учебных заведениях.

В процессе вступительного экзамена абитуриенты должны продемонстрировать результаты изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне. Абитуриент должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

☐ успешного выполнения типичных социальных ролей;

☐ сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

☐ совершенствования собственной познавательной деятельности;

☐ критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

☐ осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

☐ решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

☐ ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- ☐ предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ☐ оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- ☐ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ☐ осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- ☐ понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Распределение бюджета времени на изучение дисциплины

Разделы	Всего часов	Из них часов аудиторных	Из них часов на сам. работу
№ 1	35	20	15
№ 2	30	20	10
№ 3	30	20	10
№ 4	45	20	15
Итого:	130	80	50

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Раздел 3. Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
2. Мышление и деятельность. Человеческая деятельность, ее многообразие.
3. Структура деятельности человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
4. Понятие культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры.
5. Культура и духовная жизнь. Духовная культура.
6. Потребности и интересы.
7. Виды человеческих знаний.
8. Мировоззрение. Философия.
9. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.
10. Наука. Основные особенности научного мышления. Основные тенденции развития современной науки.
11. Естественные и социально-гуманитарные науки: специфика, особенности, проблема взаимодействия.
12. Религия. Многообразие религиозных форм. Мировые религии.
13. Искусство как способ бытия человека. Виды искусства и их классификация.
14. Мораль. Значение морали в человеческом обществе. Функции морали.
15. Право. Правовые отношения. Функции права.
16. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
17. Основные институты общества.
18. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.
19. Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Критерии оценки общественного прогресса.
20. Процессы глобализации. Преимущества и недостатки процесса глобализации.
21. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
22. Экономика и экономическая наука. Объект и предмет экономической науки. Роль экономики в обществе.
23. Факторы производства и факторные доходы.
24. Спрос и предложение. Рыночный механизм формирования спроса и предложения.
25. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

26. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.
27. Основные источники финансирования бизнеса.
28. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
29. Фондовый рынок. Функции фондового рынка.
30. Основные принципы менеджмента. Менеджмент как наука об управлении.
31. Основы маркетинга. Функции, цели и задачи маркетинга.
32. Банковская система. Финансовые институты.
33. Виды, причины и последствия инфляции.
34. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.
35. Роль государства в экономике.
36. Общественные блага и их роль в социальной жизни.
37. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
38. Государственный бюджет. Государственный долг.
39. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
40. Основы денежной и бюджетной политики государства.
41. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.
42. Глобальные экономические проблемы.
43. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.
44. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация.
45. Социальный конфликт. Виды конфликтов и пути их разрешения. Роль конфликта в обществе.
46. Виды социальных норм. Социальный контроль.
47. Социальная мобильность. Условия социальной мобильности.
48. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.
49. Этнические общности. Проблема межнациональных отношений. Толерантность как условие существования социума.
50. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
51. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
52. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
53. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
54. Политика как общественное явление. Понятие власти. Политическая система.
55. Государство, его функции.
56. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

57. Гражданское общество и государство. Признаки гражданского общества.
58. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
59. Политические партии и движения. Политическое участие. Политическое лидерство.
60. Средства массовой информации в политической системе общества.
61. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.
62. Избирательная кампания в Российской Федерации.
63. Социальные роли в юношеском возрасте.
64. Духовная жизнь человека. Многообразие форм духовной жизни.
65. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.
66. Отклоняющееся поведение и его типы.
67. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
68. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.
69. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
70. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.
71. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.
72. Права и обязанности налогоплательщиков.
73. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
74. Экологические правонарушения.
75. Субъекты гражданского права.
76. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
77. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.
78. Наследование. Сущность, порядок, особенности.
79. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.
80. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
81. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
82. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.
83. Порядок оказания платных образовательных услуг.
84. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

85. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения.
86. Основные правила и принципы гражданского процесса.
87. Особенности административной юрисдикции.
88. Особенности уголовного процесса.
89. Конституционное судопроизводство.
90. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен по обществознанию проводится в устной форме, по билетам, включающим три вопроса из разных разделов. На подготовку к ответу абитуриенту дается 30 минут. В ходе проведения вступительных испытаний абитуриенту запрещается использовать средства мобильной связи, учебные пособия и иную учебную литературу.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельных аудиториях. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

Порядок организации вступительного экзамена по обществознанию для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется п. VIII Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУИ ВО МГГЭУ в 2017 году от 27.09.2016 г.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение всех дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ШКАЛИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания по обществознанию оцениваются по 100-бальной шкале.

Шкала перевода пятибальной системы оценок в стобальную

минимальный балл по обществознанию	пятибальная система	стобальная система
45(42)*	5	100-86
	4	85-61
	3	60-42
	2	41-0

()*Минимальное количество баллов ЕГЭ, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, абитуриент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, абитуриент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые навыки работы не сформированы, абитуриент с затруднениями воспроизводит изученный материал, затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые навыки работы не сформированы, абитуриент не воспроизводит изученный материал, не способен провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 351с.

3.Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 349с.

2.Обществознание : пособие-репетитор / под ред. О.С.Белокрыловой и В И Филоненко. - 15-е изд.,доп.и переработ. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 479с. + библи. - (Абитуриент). - ISBN 978-5-222-17654-2 : 69.00.

3.Обществознание : учеб.для 11 класса. Профильный уровень / под ред.Л.Н.Боголюбова и др. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2010. - 415с. + вопросы. - (Академический школьный учебник). - ISBN 978-5-09-022751-3 : 89.00.

Дополнительная литература:

1. Каверин Б.И. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов и студентов вузов // Б.И. Каверин, П.И. Чижик. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 367с.

2. Словарь по Обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов / под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М., 2014. – 512с.

3. Обществознание. Пособие для абитуриентов / В.Н. Князев, Л.Ш. Лозовский. – М.: Рольф, 2012. - 512с.