

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики, управления персоналом и маркетинга

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе

«3» декабря 2015 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Квалификация

"Исследователь. Преподаватель-исследователь"
Форма обучения: очная, заочная

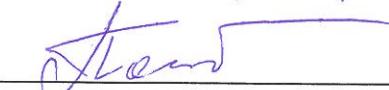
Москва
2015

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Программа составлена:

Пономаревой Г.Т., кандидатом экономических наук, доцентом, заведующей кафедрой экономики, управления персоналом и маркетинга.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, управления персоналом и маркетинга «3 » декабря 2015 года, протокол № 6

Зав. кафедрой:  /Г.Т.Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**
 - 2.1 Характеристика государственного экзамена**
 - 2.2 Критерии оценки знаний, умений и навыков**
 - 2.3 Порядок проведения экзамена**
 - 2.4 Содержание дисциплин, входящих в государственный экзамен по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**
 - 2.5 Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**
 - 2.6 Рекомендуемая литература**
- 3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
 - 3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы**
 - 3.2 Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе**
 - 3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**
 - 3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**
 - 3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**
 - 3.6 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**
- 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**
- 5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
- 1.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен. Государственный экзамен проводится в форме государственного междисциплинарного экзамена.
- 1.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании ФГОС ВО в части требований к результатам освоения ООП.
- 1.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:
 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

способностью разрабатывать креативные решения (ПК-1);
способностью разрабатывать стратегии развития социально-экономических систем (ПК-2);
способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-3);
способностью формировать команды соратников (ПК-4)
владением методами стратегического анализа (ПК-5);
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-6).

1.5. Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Характеристика государственного междисциплинарного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен учитывает общие требования к результатам освоения образовательной программы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». Цель экзамена – выявить уровень теоретической и практической подготовки аспирантов.

Содержание государственного междисциплинарного экзамена включает два обязательных раздела: основы теории управления экономическими системами и конкретную (предметную) область специализации. Экзаменационные билеты включают один вопрос дисциплины «Экономическая теория», один вопрос дисциплины «Основы теории управления экономическими системами», два вопроса дисциплины специализации. На экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

2.2 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков является государственный междисциплинарный экзамен. Оценка знаний аспирантов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

2.3 Порядок проведения экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

Государственный междисциплинарный экзамен по направлению 38.06.01 «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы, входящие в раздел 2.1 настоящей Программы.

Аспирантам, сдающим государственный междисциплинарный экзамен, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение не менее 40 минут. Для ответа на вопросы билета каждому аспиранту предоставляется время для выступления (не более 20 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать аспиранту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если аспирант затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.

Ответы аспиранта оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного междисциплинарный экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.4 Содержание государственного экзамена по направлению подготовки

38.06.01 «Экономика»

Дисциплина «Экономическая теория»

Основы теории спроса и предложения

Основные проблемы экономической организации общества и механизм их решения. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Неценовые факторы, влияющие на спрос и на предложение. Факторы, влияющие на положение равновесия. Излишек производителей и излишек потребителей. Типы ценовой эластичности спроса и изменение валовой выручки (валового дохода). Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Теория потребительского выбора

Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и неоклассическая теория о стоимости и цене товара. Полезность, общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Взаимосвязь закона

убывающей предельной полезности и закона снижающегося спроса. Процесс рационального потребительского выбора. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия. Эффект замещения и эффект дохода. Кривые безразличия потребителя. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Положение равновесия в потреблении. Влияние изменения цен и дохода на положение равновесия.

Теория издержек

Производственная функция. Экономические и бухгалтерские издержки производства фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки. Нормальная прибыль как составная часть экономических издержек. Изменение издержек производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Предельная и средняя производительность (предельный и средний продукт). Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки. Предельные издержки. Изменение средних издержек в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства, причины их действия, влияние на структуру отрасли. Естественная монополия.

Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Спрос на товар конкурентной фирмы и конкурентной отрасли. Цена, средняя выручка (средний доход), валовая выручка (валовой доход) и предельная выручка (предельный доход) предприятия в условиях совершенной конкуренции. Два подхода к определению оптимального объема производства в краткосрочном периоде. Принципы сопоставления валовой выручки с валовыми издержками и предельной выручки (предельного дохода) с предельными издержками. Анализ экономического поведения фирмы при максимизации прибыли, минимизации убытка и закрытия. Валовая, средняя и предельная прибыль фирмы.

Общее конкурентное равновесие

Понятие равновесия. Частичное и общее равновесие. Основные условия общего конкурентного равновесия. Равновесие потребителей. Равновесие фирм - производителей экономических благ. Равновесие фирм - покупателей экономических ресурсов. Теория общего равновесия Л. Вальраса. Общее равновесие и благосостояние. Кривая возможных полезностей. Эффективность и справедливость. Конкурентное равновесие и реальная эффективность экономики. Факторы, нарушающие общее конкурентное равновесие. Внешние эффекты и общественные блага.

Макроэкономические показатели и их анализ

Макроэкономика и ее анализ. Роль макроэкономических показателей. Система национальных счетов и ее использование в России. Потоки и запасы. Открытая и закрытая экономика. Резидентные и нерезидентные институциональные величины. Валовой внутренний продукт. Конечные и промежуточные продукты. Добавленная стоимость. Методы измерения ВВП. Валовой национальный продукт и его отличие от валового внутреннего продукта. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Чистый внутренний продукт. Внутренний доход. Личный доход. Располагаемый доход. Потребление и его модели. Сбережения. Инвестиции. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Национальное богатство. Структура национальной экономики. Теневая экономика. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индекс цен (дефлятор) ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП. ВНП и благосостояние.

Доходы населения и их распределение

Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход. Функциональное распределение дохода между собственниками ресурсов. Доходы в теневой экономике. Особенности функционального распределения в различных экономических системах. Персональное распределение дохода между семьями. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень жизни и его показатели. Индекс человеческого развития. Проблема бедности. Относительная и абсолютная бедность. Потребительская корзина. Прожиточный минимум и минимальная заработка плата. Структура расходов семей. Закон Энгеля.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение

Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства.

Экономический цикл и его фазы. Макроэкономическая нестабильность

Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития экономики. Безработица и ее типы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Гипертезис безработицы. Определение уровня безработицы. Социально-экономические

последствия безработицы. Сущность и измерение инфляции. Причины и механизм инфляции. Виды инфляции.

Дисциплина «Экономика труда»

Предмет и содержание предмета «Экономика труда»

Предмет дисциплины. Содержание основных понятий. Связь курса с другими дисциплинами. Труда как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда.

Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества. Фонд ресурсов труда
Трудовой потенциал общества, пути его наиболее рационального использования, структура. Количественная и качественная характеристика трудового потенциала. Фонд ресурсов труда. Экономически активное и неактивное население. Формирование и использование трудового потенциала. Показатели, определяющие интенсивность и результат естественного и механического движения населения: коэффициент рождаемости, смертности, интенсивности миграции. Демографическая ситуация в России по данным Федеральной службы занятости и ее значение для пополнения трудовых ресурсов.

Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал

Содержание понятий «человеческие ресурсы», «человеческий капитал». Методы и задачи управления человеческими ресурсами на уровне фирмы. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал. Виды затрат. Качество рабочей силы.

Производительность (эффективность) труда – важнейший показатель использования трудового потенциала

Понятие о производительности и эффективности труда. Сущность процесса повышения производительности труда в материальном производстве. Индивидуальная и общественная производительность труда. Трудоемкость.

Методы измерения производительности труда

Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика. Понятие о факторах и условиях роста производительности труда.

Оплата труда как материальный стимул в условиях рыночной экономики

Сущность и функции заработной платы. Воспроизводственная, стимулирующая и регулирующая функции оплаты труда. Тарифная и бестарифная оплата труда. Структура заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной

платы. Прожиточный уровень и минимальная заработка плата. Заработка плата и стоимость рабочей силы.

Формы и системы оплаты труда

Тарифная система оплаты труда работников и ее слагаемые: тарифные ставки и сетки рабочих; должностные оклады служащих; поощрительные и компенсационные надбавки и доплаты к тарифным ставкам и должностным окладам. Формы оплаты труда работников и их назначение. Повременная и сдельная оплата труда. Бестарифная система, распределение коллективного заработка между работниками с установлением КТУ, оплата труда в зависимости от комплексной оценки результатов индивидуального труда.

Доходы населения

Денежные доходы населения и источники их формирования. Дифференциация доходов населения. Политика доходов – главное звено в социальной политике современного государства. Статистические показатели, отражающие неравенство населения по доходам. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Политика доходов в условиях инфляции и безработицы. Система социальной защиты и ее развитие. Прогноз доходов населения.

Качество и уровень жизни

Основные понятия. Цели деятельности человека. Потребности, интересы, ценности. Показатели качества жизни. Индекс качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Индекс ожидаемой продолжительности жизни. Показатели, характеризующие состояние здоровья населения и здравоохранения России. Индекс уровня образования. Окружающая среда. Индекс среднедушевого ВВП. Оценка ИРЧП. Совершенствование оценки.

Рынок труда и его роль в рыночной экономике

Понятие рынка труда: гибкость рынка, движение кадров, виды занятости. Их влияние на доходы населения, сокращение безработицы, сохранение кадров. Экономическая активность населения, развитие частного предпринимательства и его роль в создании рабочих мест. Изменение численности работников в производственной и непроизводственной сферах. Государственная система управления трудовыми ресурсами. Роль профсоюзов на рынке труда.

Занятость как форма реализации трудового потенциала. Безработица

Понятие занятости. Полная, рациональная и эффективная занятость. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Формы занятости, их классификация. Показатели, характеризующие занятость населения. Уровень занятости и его

определение. Занятость в условиях рыночной экономики. Рынок рабочей силы (труда). Экономические и правовые условия его формирования. Социально-экономические последствия рынка рабочей силы (труда). Причины появления временно незанятых работников. Экономические и юридические признаки безработного. Виды безработицы, их характеристика. Государственная политика в области занятости, ее важнейшие направления. Обеспечение условий для повышения конкурентоспособности на рынке рабочей силы (труда). Социальная поддержка временно неработающих, ее формы. Структура, функции и права государственной службы занятости. Государственный фонд занятости, его источники, порядок формирования и назначение. Увеличение объема трудовых перемещений в связи с переходом к рыночным отношениям. Виды трудовых перемещений и формы их регулирования.

Дисциплина «Основы теории управления экономическими системами»

Формирование, развитие и прогнозирование различных видов экономических систем.

Идеологии и практики управленческой мысли России: история вопроса. Виды экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности. Их формирование, развитие, прогнозирование. Теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами. Институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем. Субъекты управления экономическими системами (транснациональные, государственные, региональные, корпоративные управленческие структуры; менеджеры как субъекты управления). Теории организации и управления социально-экономическими системами. Законы и принципы. Структурно-процессуальный подход. Менеджмент как наука и практика управления. Эволюция взглядов на менеджмент.

Общество как социально-экономическая система.

Социальная структура общества, социальные институты, их функции и взаимодействие. Связь социальных и экономических аспектов управления. Принципы и критерии формирования структур управления в социально-экономических системах. Основные типы организационных структур (линейные, функциональные, комбинированные, матричные), их эволюция и развитие. Особенности формирования программно-целевых структур управления на различных уровнях иерархии.

Сущность управления социально-экономическими процессами.

Управление и менеджмент. Этапы развития теории и практики менеджмента. Направления и тенденции развития современного управления. Соответствие между управлением и самоуправлением в организации. Теории самоуправления. Наука управления, методы ее познания. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Сочетание централизации и децентрализации в управлении организацией. Функциональное обеспечение процессов централизованного и децентрализованного управления. Разработка и реализация мер государственной поддержки по вовлечению работников в управление. Понятие и современные принципы построения эффективных организаций.

Функции управления.

Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Содержание и классификация функций управления. Анализ, планирование и прогнозирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, коммуникация и контроль как базовые функции управления. Их сущность, основные характеристики и виды.

Организационные формы и структуры управления.

Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций, их объединений (ассоциации, союзы, финансово-промышленные группы, сети и др.). Модели организаций как объектов управления. Модель механистической конструкции организации. Модель, построенная на определении организации как коллектива, сформированного по принципу разделения труда. Модель организации как сложной иерархической системы. Модель общественной организации. Проблемы и перспективы государственного управления. Стадии жизненного цикла организации. Новые формы функционирования и развития организаций как объектов управления.

Современные тенденции развития экономических систем.

Черты новой экономики. Сетевые формы организаций. Оболочечные организации. Изменение пропорций современных экономических систем. Новые свойства информационного ресурса. Информационные и коммуникационные технологии в менеджменте. Понятие и сущность информационных и коммуникационных технологий. Виды информационных и коммуникационных технологий. Виртуализация как возможный путь развития управления. Роль геоинформационных систем (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала. Менеджмент знаний. Обучение как

функция управления. Изменение в содержании традиционных функций управления.

2.5 Вопросы государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Дисциплина «Экономическая теория»

1. Определение экономической системы. Воспроизводство и его фазы. Простое и расширенное воспроизводство.
2. Потребности и их виды. Экономические ресурсы и их классификация.
3. Рыночная система: основные черты, преимущества и недостатки.
4. Деньги: сущность, история развития, функции. Денежное обращение. Системы денежного обращения.
5. Предпринимательская деятельность, ее основные условия и виды.
6. Рынок ценных бумаг и его развитие в России. Виды ценных бумаг.
7. Спрос. Закон и кривая спроса. Основные неценовые факторы спроса.
8. Предложение. Кривая предложения. Основные неценовые факторы предложения.
9. Ценовая эластичность спроса и ее типы. Коэффициент ценовой эластичности спроса.
10. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Изменения цены, объема производства и эластичности предложения.
11. Полезность, общая полезность и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
12. Кривые безразличия потребителя. Бюджетная линия. Положение равновесия в потреблении.
13. Сущность и признаки совершенной (чистой) конкуренции. Цена, средний, валовой и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции.
14. Сущность, признаки и причины образования чистой монополии. Спрос, цена и предельный доход в условиях чистой монополии.
15. Сущность и признаки олигополии. Методы ценообразования в условиях олигополии. Экономические последствия олигополии.
16. Экономическая рента и ее определение. Особенности земельной ренты как вида дохода и подходы к ее распределению.
17. Капитал и процентный доход. Ссудный процент и его ставка. Номинальная и реальная ставка процента.
18. Предпринимательский доход. Экономическая прибыль и ее источники. Монопольная прибыль.

19. Валовой внутренний продукт и его определение. Конечные и промежуточные продукты. Добавленная стоимость.
20. Функциональное и персональное распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
21. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития экономики.
22. Сущность и измерение инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек.
23. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетная система России.
24. Бюджетно-налоговая политика, ее цели и средства. Мультипликатор государственных расходов и налогов.
25. Кредитная система России. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции.
26. Экономический рост и его измерение. Типы и факторы экономического роста.
27. Экономическая природа цен. Модели политики ценообразования. «Свободные рыночные» цены.
28. Экономическая роль государства в современных условиях экономики. Рыночная модель государственного управления в России.

Дисциплина «Экономика труда»

1. Предмет изучения экономики труда. Основные понятия, развитие науки о труде, взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Назначение прожиточного минимума.
3. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.
4. Цели деятельности человека. Понятие «качества жизни».
5. Экономически активное и неактивное население.
6. Минимальная заработная плата и ее роль в жизни современного общества.
7. Труд, основные понятия. Процесс труда. Живой и овеществленный труд.
8. Глобальные экономические проблемы начала 21 века.
9. Естественное движение населения.
10. Коэффициент рождаемости и коэффициент смертности.
11. Экономическое значение конкуренции.
12. Миграция населения: внутренняя, внешняя. Интенсивность миграции.
13. Воспроизводственная и стимулирующая функции оплаты труда.
14. Качество жизни. Индекс человеческого развития.

15. Уровень доходов (бюджет прожиточного минимума, потребительская корзина) и качество жизни населения.
16. Показатели производительности индивидуального и общественного труда.
17. Занятость и безработица.
18. Аккордно-сдельная форма оплаты труда.
19. Методы измерения производительности труда.
20. Коллективная форма оплаты труда.
21. Стоимостный метод исчисления производительности труда.
22. Сдельно-прогрессивная форма оплаты труда.
23. Демографическая ситуация в РФ. Расширенное, суженное воспроизводство.
24. Косвенно-сдельная форма оплаты труда.
25. Сдельно-премиальная форма оплаты труда.
26. Показатели качества жизни.
27. Прямая сдельная форма оплаты труда.
28. Границы и состав трудовых ресурсов.
29. Сдельная форма оплаты труда.
30. Уровень жизни населения. Продовольственная и потребительская корзины.
31. Повременная форма оплаты труда.
32. Тарифная система оплаты труда.
33. Трудоемкость продукции. Производственная трудоемкость и трудоемкость управления.
34. Нормирование труда.
35. Трудовые ресурсы. Естественное движение населения.
36. Функции заработной платы.
37. Чистая продукция. Условно-чистая продукция. Нормативная стоимость обработки.
38. Экономическое содержание заработной платы.

Дисциплина «Основы теории управления экономическими системами»

1. Сущность и функции управления.
2. Наука управления, ее методы познания.
3. Эволюция теорий управления, современные теории управления.
4. Этапы развития теории и практики менеджмента.
5. Современные теории организаций.

6. Научные подходы и виды управления экономическими системами (традиционный или проблемно-ориентированный, процессный, системный, ситуационный, синергетический).
7. Экономические системы как объект управления.
8. Понятие, структура и классификация экономических систем по различным признакам (масштаб, сфера действия, формы собственности).
9. Основные подсистемы и элементы экономической системы как объекты управления.
10. Жизненный цикл экономической системы. Фазы развития экономической системы как объекта управления.
11. Субъекты управления экономическими системами.
12. Функции управления: сущность, объективные предпосылки и их классификация.
13. Анализ как функция управления. Анализ организации и внешней среды ее деятельности.
14. Планирование и прогнозирование в системе управления. Виды и системы планирования.
15. Подходы к прогнозированию и виды прогнозов.
16. Организация и координация как функции управления.
17. Мотивация и стимулирование как функции управления. Мотивационное управление и результативность труда.
18. Коммуникация как функция управления. Значение коммуникации в постиндустриальном обществе.
19. Контроль как функция управления. Сущность и виды контроля.
20. Бенчмаркинг и современные тенденции развития контроля.
21. Организационно-правовые формы различных коммерческих и некоммерческих организаций их объединений.
22. Инновационные формы функционирования и развития организаций как объектов управления.
23. Теория и практика управления интеграционными образованиями.
24. Сущность организационной структуры управления. Пути развития системы управления в новых условиях.
25. Основные методы управления, их классификация.
26. Методы и этапы процесса принятия и осуществления управленческого решения.
27. Методы координации и формы регламентации управленческой деятельности.
28. Управление (руководство) организацией в целом.
29. Культура организации и стиль руководства.

30. Понятие и виды стиля руководства организацией. Роль лидерства и основные черты эффективного лидера.
31. Управление изменениями и нововведениями.
32. Концепция организационной подвижности.
33. Сущность инновационного менеджмента, управленческие и технологические инновации. Принципы, методы и процесс организации нововведений.
34. Управление риском. Методы регулирования и оптимизации риска.
35. Понятие, принципы и виды управления качеством. Международные системы управления качеством.
36. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии.
37. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте. Перспективы маркетинга в XXI веке.
38. Мониторинг и технологии мониторинга в менеджменте.
39. Понятие, сущность и виды информационных и коммуникационных технологий.
40. Управление формированием и развитием интеллектуального капитала; менеджмент знаний.

2.6 Рекомендуемая литература

1. Трудовой кодекс РФ: с изменениями и дополнениями на 25 марта 2011 г. – М.: Эксмо, 2011.
2. Моисеев, Сергей Рустамович. Макроэкономика : учеб.для вузов / Моисеев, Сергей Рустамович. - М. : КноРус, 2012. - 320с. : ил.,табл. + библ. - ISBN 978-5-406-02009-8 : 132.00.
3. Абель, Эндрю. Макроэкономика : учеб.для вузов / Абель, Эндрю, Бернанке, Бен ; пер.с англ.Н.Габенов и А.Смольский, науч.ред.Л.Симкина. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 762с. : ил. + прилож.,задачи. - (Классика МВА). - ISBN 978-5-459-01020-6 : 240.00
4. Басовский, Леонид Ефимович. Микроэкономика : учебник для экономич.спец.вузов / Басовский, Леонид Ефимович, Е. Н. Басовская. - М. : Инфра-М, 2012. - 224с. : ил. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004927-4 : 201.95.
5. Системы качества на базе международных стандартов. / Г.Т.Пономарева. МГГЭУ. 2014 г.
6. Склярская В.А. Экономика труда. – М.: Дашков и Ко, 2014.
7. Дубровин И.А. Экономика труда – М.: Дашков и Ко. 2013.
8. Организация самостоятельной работы студентов по изучению экономических дисциплин. / Г.Т.Пономарева, А.В.Чердакова. МГГЭУ. 2014г.

9. Рынок труда в России: новое в законодательстве: Федеральные законы. – М.: Новости, 2011.
10. Трудовое право: краткий курс: учеб. пособие / Дзгоева-Сулейманова Фатима Олеговна. – М.: Проспект, 2013.
11. Теория и практика развития трудового потенциала работника: учеб.-практ. пособие / Чердакова Алла Валерьевна. – М.: МГГЭИ, 2013.
12. Управление маркетингом. Г.Т.Пономарева. МГГЭУ. 2013 г.
13. Мотивация трудовой деятельности: учеб. пособие для вузов / Егоршин Александр Петрович. – 3-е изд., переработ. и доп. – М.: Инфра-М, 2011.
14. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учеб. для вузов / Кибанов Ардалыон Яковлевич [и др.]. – М.: Инфра-М, 2011.
15. Веснин, Владимир Рафаилович. Менеджмент в схемах и определениях : учеб.пособие для вузов / Веснин, Владимир Рафаилович. - М. : Проспект, 2012. - 125с. : табл.,схемы. - ISBN 978-5-392-02744-6 : 59.00.

3. ПРОГРАММА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы аспиранта являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 38.06.01 Экономика и применение этих знаний для решения конкретных проблем в сфере экономики;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических исследований;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа и формулировки новых выводов и положений как результата проделанной работы;
- выявление степени подготовленности аспиранта к профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных задач аспирант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и уровнем подготовки;
- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения,

статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой; определить целесообразность их использования в ходе написания выпускной квалификационной работы;

- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски;

- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

3.2 Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется аспирантом самостоятельно под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер и выполняться с использованием актуальных статистических данных;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение аспиранта пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- должна содержать элементы научной новизны и поиска собственных путей разрешения современных научно и практически значимых вопросов.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих разделов:

- введения, в котором должна быть раскрыта актуальность исследуемой темы, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, его методологическая база и степень новизны;
- трех глав, состоящих из 2-4 параграфов;
- заключения, в котором должны содержаться конкретные выводы из проделанной работы и предложения по их реализации;
- списка литературы;
- приложений.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению научных работ. ВКР оформляется на бумаге формата А4, с использованием текстового редактора WORD, шрифтом Times New Roman, размером 14, с полуторным межстрочным интервалом, с выравниванием абзацев по ширине, абзацный

отступ 1,5 см, Библиографические ссылки и сноски оформляются согласно ГОСТу Р7.0.5.-2008 «Система стандартов по библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

3.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование механизма защиты национальных интересов в области экономики.
2. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности: последствия и механизмы нейтрализации.
3. Внутренние и внешние угрозы экономическим интересам России как единая деструктивная система.
4. Анализ системы оплаты труда в условиях рыночной экономики.
5. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
6. Методы анализа производственно-хозяйственной деятельности фирмы (предприятия, организации).
7. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия.
8. Обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
9. Паевые инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
10. Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов на производственных предприятиях.
11. Анализ роли инфраструктуры рынка в экономическом развитии России
12. Пути и методы снижения предпринимательских рисков предприятия.
13. Исследование состояния рынка труда и создание модели трудоустройства инвалидов.
14. Сравнительный анализ методов оценки рыночной стоимости предприятия (фирмы).
15. Исследование маркетинговых возможностей для роста организации на целевых рынках.
16. Формирование прогнозных планов деятельности предприятия в условиях стохастичности внешней среды.
17. Влияние валютного курса на международную конкурентоспособность производства и эффективность денежно-кредитной политики России.
18. Способы обеспечения экономического роста в России на основе использования кадрового потенциала.
19. Анализ роли социальных льгот в управлении персоналом
20. Совершенствование методов повышения качества и уровня жизни населения

21. Сравнительный анализ организации стимулирования персонала в отечественных и зарубежных компаниях
22. Анализ взаимовлияния стратегии управления персоналом и организационной культуры
- 23.Разработка системы управления персоналом предприятия в период кризиса
- 24.Разработка комплекса мер по формированию социального пакета как способа стимулирования и социальной защиты персонала
- 25.Анализ особенностей формирования заработной платы в современных условиях

3.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы аспиранту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию аспиранта по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает аспиранту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Аспирант подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;

- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

3.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество аспиранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК поочерёдно задают аспиранту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- аспирант отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки аспиранта, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК

отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов аспирантам-выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

3.6 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

- оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Для аспирантов из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего аспирантам-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи аспирантом- инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

4.4. Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

5.. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Апелляция – обжалование студентом выставленной на итоговых аттестационных испытаниях оценки с целью ее улучшения.

Аспиранты, прошедшие государственные итоговые испытания, но не согласные с ее результатами, могут подать письменное заявление об апелляции в апелляционную комиссию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, изменение и (или) аннулирование результатов государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.