

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В. Д. Байрамов

«27» сентября 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Профиль подготовки

Социология социальной сферы

Экономическая социология и социология труда

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2015

Программа составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1328 от 12.11.2015 г. (зарегистрирован в Минюсте России «14 » декабря 2015 г. № 40081).

Составители:

Заведующий кафедрой социологии ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
кандидат социологических наук



Воеводина Е.В.

Доцент кафедры социологии ФГБОУ ИВО МГГЭУ,
кандидат философских наук



Савенок С.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета социологии и психологии



Руденко И.Л.

«22» декабря 2015 г.

Начальник учебно-методического управления



Дмитриева И.Г.

«23» декабря 2015 г.

Проректор по учебной и воспитательной работе



Зозуля В.И.

«23» декабря 2015 г.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 06 «24» декабря 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки и 39.03.01 Социология профилю подготовки «Социология социальной сферы».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (аннотации).

4.4. Практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология в МГГЭУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

7.1. Описание оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по направлению подготовки 39.03.01 Социология и профилю подготовки «Социология социальной сферы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотированный перечень рабочих программ учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также описание программ практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1328 от 12.11.2015 г. Зарегистрирован в Минюсте России «14» декабря 2015 г. № 40081;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, разработанная Учебно-методическим советом по социологии, социальной антропологии и организации работы с молодёжью, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337 (носит рекомендательный характер);
- Устав МГГЭУ;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология предназначена для подготовки выпускника с квалификацией бакалавр.

Основная цель ОПОП бакалавриата

- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология профиль подготовки «Социология социальной сферы»;
- подготовка конкурентоспособных специалистов-социологов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

В задачи ОПОП входит:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология профиль подготовки «Социология социальной сферы»;

- формирование продуктивного образовательного пространства через внедрение интерактивных форм обучения;
- формирование условий для личностного роста студентов;
- формирование у студентов профессиональных навыков изучения проблем социального характера в разнообразных социальных слоях и группах российского общества;
- формирование у студентов совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность;
- формирование способностей к принятию участия в разработке как краткосрочных, так и долгосрочных прогнозов и планов политического, экономического, социального и культурного развития различных уровней и масштабов на основе данных проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- приобщение студентов к методологии и традициям научных школ современной российской и мировой социологии.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.01 Социология составляет 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Кроме того, абитуриент может иметь документ государственного образца о высшем образовании (квалификация «бакалавр» или «специалист»).

Прием абитуриентов на первый курс проводится:

- по результатам ЕГЭ, для абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009г., начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное после 1 января 2009г., среднее профессиональное образование, полученное после 1 января 2009г., при поступлении для обучения по программам бакалавриата не соответствующего профиля;

- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии ЕГЭ), для абитуриентов имеющих:

- среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009г.;
- начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное до 1 января 2009г.;
- среднее профессиональное образование, полученное до 1 января 2009г.;
- среднее профессиональное образование - при поступлении для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- высшее образование;
- среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование, также документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП вуза, бакалавр готовится к **научно-исследовательской** профессиональной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве научного работника, эксперта и аналитика в маркетинговой, рекламной деятельности, в сфере управления персоналом на предприятиях и в организациях, в органах государственного и муниципального управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВПО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата – **научно-исследовательская деятельность**:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств представлена в Приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график представлен в Приложении.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 39.03.01 Социология представлен в Приложении.

4.3. Аннотированный список рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин представлен в Приложении.

4.4. Практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология в Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской.

Способы проведения производственной практики: стационарная (в структурных подразделениях университета, в том числе научно-исследовательской лаборатории), а также выездная – в рамках предприятий и организаций, с которыми заключены договора – Фондом общественного мнения, РООИ Перспектива, редакцией журнала «Социально-гуманитарные знания» и т.п.

Согласно ФГОС, учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Время прохождения практик определяется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основании отчета, дневника практики с содержанием отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программы практик представлены в Приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Выпускающей является **кафедра социологии**, включающая двух докторов наук, а также шесть кандидатов наук с соответствующим базовым образованием.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией (рабочими программами) и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе МГГЭУ, а также электронным библиотекам сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации также обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. В МГГЭУ имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звукопроизводства, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование (электронная интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничени-

ям их здоровья. Профессорско-преподавательский состав использует соответствующие методы педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, имеется возможность повышения квалификации по модулям инклюзивного образования.

У МГТЭУ имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы, расписание занятий и пр.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Московском государственном гуманитарно-экономическом университете созданы благоприятные условия как для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, так и для социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие её самореализации, успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии.

В целях развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете разработана программа развития, которая включает в себя следующие разделы, соответствующие направлениям развития университета:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность по совершенствованию кадровой политики;
- деятельность в сфере эффективного управления институтом и финансово-хозяйственной деятельности;
- воспитательная и внеучебная деятельность;
- деятельность в сфере интеграции в мировое образовательное пространство.

В комплекс условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся МГТЭУ входят:

1) **воспитательная деятельность**, которая осуществляется через образовательную среду, производственную практику, и систему внеучебной работы со студентами:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

2) **научно-исследовательская работа студентов**, которая соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом. На кафедре социологии создан и функционирует научно-исследовательский студенческий кружок, в рамках которого подготавливается участие студентов во внутривузовских конференциях.

3) **мероприятия, направленные на инклюзию студентов-инвалидов**, создание системы условий безбарьерной среды, обеспечивающие решение комплекса задач в рамках программы развития вуза:

- обеспечение доступности образования;
- предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни;
- интеграция инвалидов в общество;
- приобретение лицами с ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия: День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития, адаптированного с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- наличие столовой, адаптированной с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;
- спортивный зал;
- мультимедийные классы.

Студенты - инвалиды, лица, из числа инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы I, II и III групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении, которое включает в себя:

- бесплатное обучение;
- бесплатное проживание в общежитии на период обучения;
- иные льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, Уставом МГТЭУ и иными локальными нормативными документами МГТЭУ.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с Уставом МГТЭУ оценка качества освоения образовательных программ производится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовая работа. Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

При этом МГТЭУ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология для аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;
- вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;
- тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);
- примерную тематику курсовых работ, рефератов, эссе;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система. Согласно Уставу МГТЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- 1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- 2) тестирование;
- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

С учетом специфики формы ограничения жизнедеятельности студентам-инвалидам предоставляется возможность выбрать либо письменный ответ, либо устный, при необходимости допускается использование компьютерных технологий.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с количеством лекционных часов.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Она проводится на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также в соответствии с Приказом Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. №636.

Согласно нормативным документам, государственная итоговая аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, способствующих их устойчивости на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют программе направления подготовки 39.03.01 Социология за весь период обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

Результаты каждого государственного экзаменационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного экзаменационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся в МГТЭУ служат рекомендации по работе со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. обучающихся в МГТЭУ разрабатываются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие документы, которые утверждаются в установленном порядке.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Учебная программа по дисциплине
Б1. Б.1. История
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Формирование мировоззрения студентов, освоение базовых теоретических знаний в области истории

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «История» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

владеть компетенциями:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: проф. Дворкин Г. В.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б.2. Философия
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация - бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания - таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

владеть компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики:

Воронцов Е. А.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б.3. Иностранный язык (английский)
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

В основе целевой установки курса лежит обучение студентов речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:

- ознакомление студентов с различными регистрами и функциональными стилями современного английского языка;

- формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

- правильно использовать языковую норму применительно к разным функциональным стилям устной и письменной речи,
- иметь знания ключевых понятий английского языка профессионального общения,
- иметь знания общих особенностей разных регистров в составе английского языка профессионального общения,
- владеть навыками устной беседы с активным использованием ключевых лексических единиц по пройденным темам,
- иметь знания основ деловой переписки,
- продемонстрировать знание наиболее распространенных «сценариев» и ключевых понятий таких регистров как презентация, деловая встреча, переговоры, дискуссии.

При этом, по видам речевой деятельности студент должен:

- при аудировании уметь понимать на слух англоязычную речь в ее нормативном и диалектном вариантах, в нормальном и убыстренном темпе; воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, фонограмма к фильму, конференция и т.п.);
- при чтении уметь понимать без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле;
- при говорении уметь строить протяженное неподготовленное монологическое высказывание (повествование, рассуждение), вести неподготовленный диалог для реализации речевых интенций (например, информировать, аргументировать свою позицию и критиковать позицию, полемизировать, конкретизировать, сравнивать, выражать согласие/ несогласие, одобрение/ неодобрение, настаивать, акцентировать, выражать отношение и т.п.);
- делать подготовленные сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;
- при письме уметь композиционно составлять и правильно оформлять тексты различных жанров и стилей (анкеты, письма личные и официальные, резюме, заявления, рецензии, конспекты, рефераты, доклады, эссе).

владеть компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 360 часов

5. Разработчики: ст. преподаватель Михеева А.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б.3. Иностранный язык (немецкий)
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

2. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности к речевому общению на немецком языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию, использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Студент должен уметь:

1. понимать при аудировании на слух немецкоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном темпе;
2. воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
3. понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле.

Студент должен быть способен:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, словарный запас;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

владеть компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 360 часов

5. Разработчики: ст. преподаватель Фомичева М.П.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б.4. Логика
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Логика» имеет своей целью формирование у студента навыков логического мышления.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Логика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия», «Психология», «Основы социологии», «История социологии». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;
- основные виды понятий, суждений, рассуждений;
- основные факты истории логики.

уметь:

- анализировать свои и чужие рассуждения;
- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями;
- применять законы и принципы логики последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- критериями оценки качества логических операций;
- навыками логически корректного мышления;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций.

владеть компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: Воронцов Е. А.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б.5. Экономическая теория
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Основные цели освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;

- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;

уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- разделять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы.

владеть:

- умением дать оценку эффективности деятельности фирмы (предприятия).

владеть компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: старший преподаватель Андреева В.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б 6 Психология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Основной целью изучения психологии является достижение студентами научного понимания основ психологической науки, овладение навыками практического применения психологического знания, формирование психологической культуры будущего бакалавра. Осознание значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Психология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
- основные психологические концепции;
- психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- основы психической регуляции поведения и деятельности;
- современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
- основы психологии межличностных отношений.

уметь:

- применять полученные психолого-педагогические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач карьерного роста;
- использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
- интерпретировать результаты психологической диагностики;

владеть:

- навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и самопрезентации;
- техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
- методикой изучения социально-психологических различий человека;
- навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
- техниками саморегуляции и самоконтроля;

владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: доцент Руденко И.Л.

**Учебная программа по дисциплине
Б1. Б 7 Основы права
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы права» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности.

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- полученными правовыми знаниями на практике.

владеть компетенциями:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: Каирова А.И

**Учебная программа по дисциплине
Б.1.Б.8 Высшая математика
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Высшая математика» являются: формирование системы знаний и умений, относящихся к тем разделам математики, которые непосредственно связаны с количественными аспектами гуманитарных проблем, с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития общекультурных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Высшая математика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- основные понятия, теоретические положения и методы высшей математики;
- основные понятия и методы математического анализа.

уметь:

- формировать и доказывать теоремы;
- применять полученные теоретические знания на практике.

владеть:

- методами решения задач и методами построения математических моделей типовых задач.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 288 часов

5. Разработчики: старший преподаватель Павлова Л.А.

Учебная программа по дисциплине
Б.1 Б9 Теория вероятностей и математическая статистика
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование у студента умения логически и алгоритмически мыслить;
- повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении других дисциплин;
- развитие исследовательских способностей студентов.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа; теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

владеть:

- математическими, статистическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: старший преподаватель Павлова Л.А.

Учебная программа по дисциплине
Б 1.Б 10 Современные информационные технологии в социальных науках
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- Формирование у студента фундамента современной информационной культуры.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на ПК с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности;
- основные проблемы и перспективы развития ЭВМ и вычислительных систем;
- виды информации и способы её представления в ЭВМ;
- типы и характеристики глобальных компьютерных сетей;

уметь:

- информационно моделировать образовательные системы;
- эффективно использовать современные информационные технологии для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности

владеть:

- знаниями для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем.

владеть компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

5. Разработчики: Махжутдинова Ш.Р.

Учебная программа по дисциплине

Б 1. Б 11 Методы прикладной статистики для социологов

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления о прикладных статистических методах исследования социальных явлений.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы измерения данных в социологии;
- основные приемы обработки экспериментальных данных;
- методы статистического оценивания и проверки гипотез.

уметь:

- применять методы прикладной статистики для анализа и моделирования социальных явлений и процессов.

владеть:

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов прикладной статистики.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: Павлова Л.А.

**Учебная программа по дисциплине
Б.1 Б.12 Основы социологии
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

- сформировать у студентов базовые представления о социологии как научной дисциплине и будущей профессии;
- помочь студентам освоить основные социологические понятия и категории;
- привить навыки работы с социологической литературой.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы социологии» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- особенности социологического подхода к трактовке основных понятий и терминов социальных наук;
- основные классические социологические теории и школы;
- основные подходы к выявлению и анализу социальной структуры общества, социальных изменений.

уметь:

- описывать происходящие в обществе процессы и наблюдаемые явления при помощи социологической терминологии;
- объяснять различия в подходах к определению социологических понятий;

владеть:

- способностью использования социологических знаний на практике для анализа явлений и событий социальной реальности;
- навыками получения профессиональной информации из различных источников, включая Интернет;

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.

5. Разработчики: д.ф.н. Герасимов А.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б13. История социологии
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов адекватного представления о развитии социологической мысли, анализ и систематизация концепций российских и зарубежных социологов в их взаимосвязи, осмысление процесса формирования предмета и методов социологии, ее основных понятий и проблем.

2. Место дисциплины в структуре программы:

«История социологии» является базовой дисциплиной Блока 1. Освоение данного курса способствует формированию у студентов всестороннего видения процесса становления социологии как науки, позволяет понять логику этого процесса, что, в свою очередь, дает обучающимся возможность быстрее и качественнее усваивать курсы по социологии организаций, социологии семьи, социологии образования, социологии коммуникаций. Курс по истории социологии является основой формирования у студентов социологического мышления, дает им возможность самостоятельно оценивать вклад конкретных ученых и школ в развитие социологического знания, позволяет составить четкое представление о месте и роли социологии в жизни общества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления и школы в истории социологии и их ведущих представителей;
- базовые тенденции развития социологии во вт. пол. XIX-XXвв.;
- особенности становления социологии в России и на Западе.

уметь:

- анализировать взгляды классиков социологии;
- определять вклад того или иного мыслителя в формирование социологии как науки;
- выявлять общие и особенные черты в фундаментальных социологических теориях;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с первоисточниками;
- методами обобщения и анализа социологических теорий.

владеть компетенциями:

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 324 часа.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б14. Современные социологические теории
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Современные социологические теории» заключается в формировании у студентов целостного представления об основных социологических концепциях современности и тенденциях их развития, а также в формировании способности к использованию данных теорий в аналитической и практической деятельности будущих специалистов.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- определение истоков современных социологических теорий, выявление их связи с классическими концепциями, анализ проблем периодизации развития социологического знания;
- освоение фундаментальных социологических теорий, разработанных на современном этапе развития социологического знания;
- умение классифицировать основные социологические школы современности, знать специфику их проблемного поля;
- умение ориентироваться в теоретических дискуссиях современной социологии, знание основных тенденций развития теоретической и прикладной социологии на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Данная учебная дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Курс "Современные социологические теории" является основой для изучения частносociологических курсов. Дисциплина «Современные социологические теории» создает базу для изучения отраслевых социологических теорий («Социология организаций», «Социология культуры», «Этносоциология», «Социология семьи», «Социальная структура и стратификация», «Социология образования», «Социология религии», «Социология труда», «Социология науки», «Социология общественного мнения»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии.

уметь:

- формировать, устно и письменно излагать, и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества.

владеть:

- навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

владеть компетенциями:

ОПК-2	способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
-------	--

- ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 360 часов.

5. Разработчики: к.соц.н. Воеводина Е.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1.Б15. Методология и методы социологического исследования
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование всеобъемлющей системы знаний об общеметодологических принципах проведения социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «История социологии» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной проблематикой.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- место и роль дисциплины «Методология и методы социологического исследования» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
- методологические и теоретические основы социологического исследования;
- методы получения первичной социологической информации.

уметь:

- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

владеть:

- социологическими методами исследования и особенностями их применения в различных сферах деятельности.

владеть компетенциями:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного

опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 468 часов.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

**Учебная программа по дисциплине
Б1. Б16. Экономическая социология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экономическая социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «История социологии», «Экономическая теория».

Представляя собой особый раздел системы социологического знания, «Экономическая социология» сориентирована в своей исследовательской направленности на изучение динамики процессов, происходящих в системе материально-производственной деятельности. Данная дисциплина способствует глубокому пониманию сложной организации общественной жизни, умению вскрыть ее как динамично изменяющуюся систему, все элементы которой взаимосвязаны и неизбежно определяют характер происходящих изменений.

Дисциплина «Экономическая социология» создает базу для изучения специальных социологических теорий («Социология организаций», «Социология труда», «Социальная структура и стратификация», «Социология потребления», «Социология рынков», «Социология управления»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

- теоретические предпосылки возникновения «Экономической социологии» как науки, ее классические и современные концепции;
- основные функции и методы «Экономической социологии»;
- теоретические подходы, применяемые для изучения социально-экономического развития общества;
- методы экономической социологии для изучения экономического поведения субъектов;
- основные факторы, влияющие на экономическое поведение индивида и основные факторы, влияющие на эффективность и качество труда;
- основные формы мотивации труда;

уметь:

- применять методы «Экономической социологии» для анализа экономического поведения субъектов экономической деятельности;

- использовать социальные механизмы, влияющие на экономическое поведение субъектов, с целью повышения эффективности производства;
- анализировать конкретные социально-экономические процессы в России и других странах мира;
- использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач.
- оценивать социальную значимость своей деятельности и деятельности своих партнеров.

быть способным:

- владеть категориальным аппаратом данной дисциплины, применять его для решения профессиональных проблем в своей деятельности;
- использовать несложные методики анализа социально-экономических процессов.

владеть компетенциями:

ОПК-3	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.Б17 Социальная психология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологических наук, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования социально-психологического знания для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная психология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- историю возникновения социальной психологии как науки и ее место в системе психологических и гуманитарных наук;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области социальной психологии: «психологию общения», «психологию группы» и «психологию личности».

уметь:

ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать вклад отечественных психологов в разработку социальной психологии коллектива, лидерства и руководства;

- использовать основные методы и методики социально-психологических исследований.

владеть:

- методами эффективного общения;

- приемами разрешения конфликтных ситуаций.

владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

5. Разработчики: к.психол.н. Вязовова Н.В.

**Учебная программа по дисциплине
Б1. Б18 Политическая социология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властвующих, формированию современной политической культуры, усвоение студентами основных понятий и категорий политической социологии, овладение современными методами и методиками социологического исследования политических явлений и процессов, а также формирования исследовательских навыков, необходимых для анализа реальных политических событий.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Политическая социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Психология», «История»), профессионального цикла («Основы социологии»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

владеть:

- навыками и умением «разбираться» в политике, искать и находить в ней то, что не всегда лежит на поверхности. Речь идет о владении способностью к самостоятельному анализу и пониманию специфики политико-властных отношений.

владеть компетенциями:

- | | |
|--------|--|
| ОПК-3, | способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью |
| ОПК-5 | способность применять в профессиональной деятельности базовые |

ПК-1

и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.ф.н. Лапшин В.А.

**Учебная программа по дисциплине
Б1. Б 19. Социология управления
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины

Важнейший предмет исследования социологии управления – это проблемы управления социальной жизнью общества, т.е. социального управления. В рамках данного курса управление рассматривается через его алгоритм, последовательно разворачивающиеся стадии, которые состоят из предвидения, прогнозирования, проектирования, программирования, планирования, социальных технологий, социального эксперимента.

Главная цель курса – помочь студентам овладеть методами социологического анализа управленческой деятельности.

Задачи курса – освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие социальных процессов и явлений, и в соответствии с этим, принимать эффективные, социально ориентированные управленческие решения.

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология управления» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01. «Социология» (уровень бакалавриата). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социология организаций» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории социологии управления;
- специфику социально-управленческих отношений в обществе;
- социальные механизмы формирования и управленческого регулирования социальных проблем.

уметь:

- анализировать влияние социальных закономерностей на управленческую деятельность и его возможности в работе команды;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений

- эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач;
- применять теоретические принципы социального управления на практике.
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач.

владеть:

- навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;
- навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач.

владеть компетенциями:

- ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-2 способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

**Учебная программа по дисциплине
Б1. Б20 Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

- формирование профессиональной культуры безопасности как типа мышления, ценностных ориентаций и готовности обеспечивать безопасность в сфере профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;
- основные принципы безопасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- законодательные и правовые акты в области безопасности;
- требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- готовностью обеспечивать безопасность в профессиональной и жизненной деятельности.

владеть компетенциями:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: Мамедзаде Н.К.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б.21 Физическая культура
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательность, наглядность, доступность, систематичность и динамичность.

«Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем адаптивного физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

Уметь:

- применять методы самовоспитания и самосовершенствования в используемых видах и направлениях физической деятельности (оздоровительная и адаптивная физическая культура, ритмическая , аэробная, атлетическая гимнастики, искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения);
- составлять комплексы упражнений утренней гигиенической гимнастики и общей физической подготовки исходя из особенностей показаний и противопоказаний физических упражнений к своему заболеванию.

Быть способным:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра издательского дела.

владеть компетенциями:

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

5. Разработчики: Александрова Е.В.

**Учебная программа по дисциплине
Б1. В.ОД 1. Политология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Политология» имеет своей целью политическую социализацию студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Политология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- понимать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

владеть:

- основными категориями политологии

владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: Лапшин В.А.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД 2 Демография
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Рассмотрение современных взглядов на структуру демографии, ее значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, знакомство с историей возникновения и развития данного феномена.

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Демография» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной и базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «История», «География». Однако, дисциплина «Демография» имеет глубокие межпредметные связи, как с естественнонаучными дисциплинами, так и с такими дисциплинами как «Философия», «Культурология», «Основы социологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- главные демографические закономерности;
- основные этапы становления и развития демографии как науки;
- особенности демографической политики в России;

уметь:

- использовать знания демографии для анализа исторических процессов;
- самостоятельно осваивать необходимые для практической деятельности понятия демографии.

владеть:

- методами исследования проблемного поля демографии.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

5. Разработчики: Мамедзаде Н.К.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД 3. Экология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Экология» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы;
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания;
- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу;
- сущность современного экологического кризиса.

уметь:

- оценивать состояние экосистем;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы;
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

владеть:

- пониманием места человека в природе и готовностью программировать на это понимание в профессиональной деятельности.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов.

5. Разработчики: Мамедзаде Н.К.

Учебная программа по дисциплине

Б1. В. ОД 4 Концепции современного естествознания

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Современные концепции естествознания» имеет своей целью формирование целостной системы взглядов на окружающий мир с учетом комплексного эволюционно-синергетического подхода к современной естественной науке.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Биологии», «Антропологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- категориальный аппарат КСЕ, основные исторические этапы становления естествознания, концепций и теорий.

уметь:

- точно выражать соответствующей естественнонаучной терминологией свои идеи, мысли, убеждения;
- содержательно вести полемику, дискуссию;
- творчески осмысливать на основе полученных фундаментальных знаний собственную жизненную и профессиональную позицию

владеть:

- научным мышлением, пониманием естественнонаучной картины мира.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: Фомин В.Г.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД.5 Эволюционная биология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами и методами изучения эволюционного процесса, воспитание эволюционного подхода к изучению живой природы, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Эволюционная биология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе по дисциплинам: «Биология», «Органическая химия», «Физика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- фундаментальные законы эволюции;
- этапы развития органического мира;
- дискуссионные вопросы и новейшие достижения теории эволюции;
- биологические и социальные основы поведения человека.

уметь:

- доказательно обсуждать теоретические и практические проблемы теории эволюции;
- ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира;
- использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: Шахмарданова С.А.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД 6 Социология организаций
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью курса «Социология организаций» является формирование представления о социологии организаций как одной из социологических дисциплин, осуществляющей комплексное исследование организации как сложного социального организма, функционально включенного в деятельность человеческого общества.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология организаций» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Социология культуры», «Социальная психология», «Социологии управления» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи

обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику организации как социального явления, особенности организационного взаимодействия;
- место и роль дисциплины «Социология организаций» и ее взаимосвязь с другими социологическими дисциплинами;
- методологические и теоретические основы социологического исследования организаций;
- классические работы по социологии организации;
- современные тенденции развития организаций;
- типы и виды организационных структур;
- историю становления социологии организаций.

Уметь:

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии организаций;
- применять в отношении конкретных организационных явлений адекватные задачам исследования и природе объекта методы сбора и анализа данных;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни;
- проводить анализ внутренней и внешней среды организации с целью определения ее реальных возможностей и рыночных угроз;
- аргументированно отстаивать точку зрения по методологическим вопросам в области социологии организаций.

Быть способным:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- применять навыки анализа организационных процессов.

владеть компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД7 Социология культуры
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

- обобщение знаний о человеке в культуре, полученных студентами в ходе изучения различных дисциплин гуманитарного цикла;
- введение формирующегося у студентов социологического восприятия реальности в контекст междисциплинарной парадигмы;
- расширение и углубление профессионального видения социокультурных проблем;
- формирование установки на вдумчивое отношение к социокультурному контексту современного общества, а также навыков использования соответствующей методологии для социологической интерпретации различных феноменов повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология культуры» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Логика изучения «Социологии культуры» требует от студентов наличия определенного уровня знаний. Поэтому предполагается, что изучение данного курса будет осуществляться на базе уже изученных ими вузовских курсов, таких как Культурология, Философия, История, Психология, а также ряда специальных (общепрофессиональных) дисциплин. Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- историко-философские тенденции, обусловившие возникновение социологии культуры как междисциплинарного интегративного знания в парадигме XX в.;
- место социологии культуры в методологической иерархии гуманитаристики;
- возможности и границы использования социологического инструментария в анализе различных культурных феноменов;
- категориально-понятийный аппарат социологии культуры;
- основные проблемы и концепции, разработанные в рамках данной отрасли социологии.

уметь:

- квалифицированно анализировать эмпирический материал в контексте сформулированных в программе исследования гипотез;
- разрабатывать адекватный социологический инструментарий для нужд эмпирического исследования различных видов социальной деятельности;

быть способным:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, методологией и методикой социологического исследования для анализа современных социокультурных процессов;
- работать с научной литературой по социологии культуры, в том числе на иностранных языках;
- применять полученные знания для анализа фактов и событий действительности с позиций социологии культуры;

владеть компетенциями:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

Учебная программа по дисциплине
Б1. В.ОД 8. Этносоциология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с этносоциологией как специальной отраслью социологической науки, спецификой изучения этнических общностей;
- познакомить студентов с особенностями этнонациональных проблем российского и мирового сообщества;
- дать студентам представление о классических и современных этносоциологических теориях;
- познакомить студентов с крупнейшими представителями этносоциологической мысли, основными направлениями и школами в этносоциологии;
- сформировать представления об основных направлениях и проблемах этносоциологических исследований (влияние этнических особенностей на социальную стратификацию общества, анализ воздействия этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов);
- представить основные теоретические концепции этничности, знание различных подходов в трактовке этничности, её значимости в контексте функционирования полиэтнических государств.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Этносоциология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и социального характера («Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография»), общепрофессиональных дисциплин («Социальная антропология», «Методология и методы социологического исследования»). Дисциплина создает базу для изучения других дисциплин, таких как «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории этносоциологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы;
- концепции этносоциологии, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций;
- основы этнической психологии, специфики межнациональных проблем, особенностями взаимоотношений в поликультурной среде, сформировать представление о толерантности;

- важнейшие направления современной этнической социологии;
- основные теории и концепции этнического развития народов и национальных сообществ мира, межэтнических конфликтов и способы их локализации;
- специфику протекания этнических процессов, социально-значимые проблемы в сфере межнациональных отношений и межэтнической и межкультурной коммуникации;
- основные категории и методы этнической социологии с целью применения их в экспертной и аналитической деятельности.

- уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции этносоциологии;
- анализировать основные направления современной этносоциологии, их проблемное поле;
- прогнозировать и анализировать перспективы межнациональных взаимоотношений, в многонациональном или смешанном по этническому признаку коллективе;
- анализировать национальную политику государств;
- отбирать и анализировать данные о современных процессах, изучаемых в рамках этносоциологии;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;
- обрабатывать и анализировать данные для подготовки экспертных заключений, аналитических решений и рекомендаций в сфере межэтнических отношений, межэтнической и межкультурной коммуникации.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований;
- бесконфликтно работать в многонациональном коллективе;
- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в сфере межэтнических и межнациональных отношений.

Владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В., к.ф.н. Райдугин Д.С.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД 9 Социология семьи
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целями курса «Социология семьи» является формирование всеобъемлющего представления о социологии семьи как одной из важнейших социологических дисциплин, осуществляющей целостное исследование семьи, одновременно рассматриваемой в качестве социального института и малой группы, выявление её связи с демографией, социальной психологией и др. дисциплинами.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология семьи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Основы социологии», «Социальная психология», «Социология культуры» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- место и роль дисциплины «Социология семьи» и ее взаимосвязь с другими разделами социологической науки;
- методологические и теоретические основы социологического исследования семьи;
- типологизацию семьи, ее структуру и функции;
- жизненный цикл семьи;
- историю становления социологии семьи как науки;
- основные принципы построения семейной политики и планирования семьи.

Уметь:

- анализировать фактический материал и формулировать обоснованные выводы в области социологии семьи;
- уметь применять общетеоретические фундаментальные положения социологии в конкретных социологических исследованиях прикладного характера;
- уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни.

Быть способным:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями по данной дисциплине;
- использовать специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
- проводить самостоятельное исследование семьи как важнейшего социального института.

Владеть компетенциями

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.с.н. Кулемина Л.Б.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД10 Массовая коммуникация и общество
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Массовая коммуникация и общество» - изучение основных теорий и проблем коммуникаций; освоение основных понятий и принципов

коммуникации, структуры коммуникативного акта, развитие коммуникативных возможностей учащихся.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Массовая коммуникация и общество» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в рамках вузовских курсов «Русский язык и культура речи», «Философия», «Психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание дефиниции понятия «массовая коммуникация»;
- соотносить теоретические аспекты изучения массовой коммуникации с практикой мировой культуры;
- основные теории коммуникации;
- основные понятия и принципы коммуникации;
- разбираться в особенностях коммуникативного процесса;
- различать уровни коммуникации;
- связь теории коммуникации с лингвистикой, философией, психологией и другими смежными науками.

уметь:

- прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом факторов организации эффективного процесса общения;
- анализировать с научных позиций и использовать информацию, получаемую через средства массовой коммуникации;

быть способным:

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;
- применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;
- выстраивать собственные модели коммуникации;
- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

Владеть компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: д.ф.н. Ореховская Н.А.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД 11 Социальная структура и стратификация
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальная структура и стратификация» является формирование целостного представления о сущности социальной структуры современного общества и типах его стратификации. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная структура и стратификация» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера («Демография»), а также общепрофессиональных дисциплин («Основы социологии», «История социологии»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные категории теории стратификации, подходы к исследованию социальной структуры;
- основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества, отличительные черты от других стран.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат дисциплины, применять методологию и теоретические концепции в рамках дисциплины;
- анализировать особенности развития структуры российского общества, их проблемное поле, ориентироваться в соотношении основных социальных групп и слоев;

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

Владеть компетенциями

- | | |
|-------|---|
| ОПК-2 | способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОПК-5 | способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД12 Социология образования
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология образования» является ознакомление студентов с социологией образования как научной дисциплиной, формирование целостного представления о социологии образования как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология образования» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического характера «Философия», «Психология», общепрофессиональных дисциплин «Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Дисциплина «Социология образования» имеет тесную связь с «Социологией науки».

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, используются при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные категории социологии образования, содержание её основных теоретических концепций;
- тенденции развития процессов, протекающих в сфере образования, её структуру и основные проблемы, а также эмпирические методы их изучения.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии образования, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии образования.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в образовательной сфере;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии образования.

Владеть компетенциями:

- | | |
|-------|--|
| ОПК-2 | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОПК-3 | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью |
| ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи |

научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД13 Социология религии
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология религии» является ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии религии как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, методологических основ, особенностей функционирования религиозных групп и институтов.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология религии» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического профиля, таких как «Философия», «Демография», «Психология» и т.д. Дисциплина «Социология религии» имеет тесную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Основы социологии», «История социологии». Освоение дисциплины необходимо для овладения курсов «Социология культуры», «Этносоциология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные категории социологии религии, содержание её основных теоретических концепций;
- характеристики основных мировых религий, их распределение в мировом пространстве, влияние на личность и социальные институты общества.

уметь:

- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии религии;
- анализировать основные тенденции развития религиозных явлений;

быть способным:

- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологического исследования конкретных религиозных ситуаций.

владеть компетенциями:

- | | |
|-------|---|
| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

Учебная программа по дисциплине
Б.1 В.ОД14. Социальная антропология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальная антропология» является формирование у студентов целостного представления о системе «человек - культура - общество», а также умения анализировать кросскультурное разнообразие жизненного опыта людей в различных социальных сообществах и группах. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная антропология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного и естественнонаучного характера («Концепции современного естествознания», «Эволюционная биология», «Философия», «Психология», «Демография», «История»), общепрофессиональных дисциплин («Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные категории социальной антропологии, содержание её основных теоретических концепций, основные школы социальной антропологии;
- концепции антропогенеза, основные тенденции развития современных культур и цивилизаций.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат, методы и теоретические концепции социальной антропологии;
- анализировать основные направления современной социальной антропологии, их проблемное поле;

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

владеть компетенциями:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В., к.ф.н. Лапшин В.А.

Учебная программа по дисциплине
Б.1 В.ОД15 Социология труда
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины

Цель курса «Социология труда» – освоение предмета, основных теоретических подходов, методов и методик, применяемых для изучения трудовой деятельности и трудовых отношений, а также исследования рынка труда, занятости и безработицы.

В ходе изучения данного курса студенты должны овладеть методиками и понятийным аппаратом социологических исследований трудовой деятельности и рынка труда, что достигается регулярным повторением пройденного материала, использованием активных форм проведения занятий и текущего контроля.

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология труда» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Освоение курса «Социология труда» предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний в области общей (фундаментальной) социологии, социологии организации, экономической теории, менеджмента, а также навыков теоретического и эмпирического исследования, получение которых достигается в рамках изучения таких дисциплин как методы прикладной статистики для социологии, методология и методы социологических исследований.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, структуру и основные понятия социологии труда;
- основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием труда и занятости;
- формы и механизмы регулирования социально-трудовых отношений;
- социально-психологические свойства личности и особенности её самореализации в трудовом коллективе;
- технологии формирования проектных групп и управленческих команд;
- условия и причины возникновения трудовых конфликтов, их типы и формы;

уметь:

- раскрывать социальные резервы работников и использовать их на практике;
- осуществлять социологический анализ трудовой деятельности и сферы занятости;

быть способным:

- проводить социологические исследования в сфере трудовой деятельности.

владеть компетенциями:

- | | |
|-------|--|
| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-4 | способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач |
| ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД.16 Менеджмент
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Цель курса: научить студентов глубоко и всесторонне разбираться в вопросах управления производством в условиях рыночных отношений и уметь творчески применять полученные знания в процессе принятия и реализации управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина «Менеджмент» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана с общепрофессиональными дисциплинами «Социология управления», «Социология труда», «Социология организаций».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения

уметь:

использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления;

- применять эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

быть способным:

- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

Владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: Дегтева Л.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД17. Социология науки
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология науки» является ознакомление студентов с социологией науки как научной дисциплиной, а также формирование целостного представления о социологии науки как специальной отрасли социологического знания. Изучение дисциплины подразумевает усвоение её понятийно-категориального аппарата, основных теоретических концепций и методологических основ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология науки» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на имеющихся у студентов общетеоретических представлениях о специфике научного знания из курсов общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин «Философия», «Логика», «Концепции современного естествознания», общепрофессиональных дисциплин «Социальная антропология», «Основы социологии», «История социологии», «Методология и методы социологического исследования». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, могут быть частично использованы при изучении курса «Организация, подготовка и презентация социологического исследования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории социологии науки, содержание её основных теоретических концепций;
- специфику научного знания и научно-исследовательской деятельности.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии науки, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние социологии науки.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, участвовать в работе научно-исследовательского коллектива;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области социологии науки.

Владеть компетенциями:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД 18. Социальная политика
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социальная политика»:

- формирование представления о гражданском обществе, эффективной экономике и демократических ценностях; развитие и стимулирование потенциала трудовой активности и трудовой мотивации в соответствии с требованиями конкурентного рынка.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная политика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения гуманитарных дисциплин («Демография», «Политология»), общепрофессиональной дисциплины «Социальная структура и стратификация».

Дисциплина создает базу для углубленного изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы», позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- субъекты и объекты, предмет социальной политики;
- типы, модели социальной политики в России и за рубежом;
- основные концепции, принципы формирования и функционирования социальной политики;
- механизмы реализации социальной политики в России и за рубежом;
- основания формирования и реализации социальной политики;
- основные направления регулирования социальной политики;
- связь социальной политики и социальной ответственности.

уметь:

- анализировать основные направления и приоритеты социальной политики;
- объяснить взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов;
- использовать навыки анализа различных сфер социальной политики при планировании собственной жизнедеятельности;

ВЛАДЕТЬ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД19. Теория и практика социальной работы
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Теория и практика социальной работы» - сформировать у студентов системные знания и представления о теоретических основах социальной работы и основных социальных технологиях.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Теория и практика социальной работы» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения гуманитарных дисциплин таких как «Демография», общепрофессиональных курсов «Основы социологии», «Социальная структура и стратификация», «Социальная политика».

Дисциплина относится к числу завершающих обучение и позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать:**

- структуру, виды и уровни социальной работы;
- основные социальные технологии, зарубежный и отечественный опыт социальной работы с различными группами;

уметь:

- анализировать основные направления социальной работы;
- использовать полученные знания при анализе социальной структуры, социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов.

Владеть компетенциями

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД.20 Институциональная экономика
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Цель курса «Институциональная экономика» в вузе – формирование экономического мышления в категориях институционализма средствами содержания предмета.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины «Институциональная экономика» позволяет расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики. Усвоение институциональной экономики необходимо для дальнейшего углубленного изучения взаимосвязи социальной реальности с вопросами экономической политики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли;
- сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи;
- основные понятия, концепции институциональной экономики, а также методы экономического анализа институтов;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные сферы применения современного институционального анализа — индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право.

Уметь:

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

Владеть:

- понятийным аппаратом современной институциональной теории и важнейшими категориями современного институционализма;
- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

Владеть компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: Дегтева Л.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД.21 Социология общественных движений и гражданского общества
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Освоение дисциплины позволяет достичь цели:

- дать студентам представление о социологии общественных движений и гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с особенностями формирования и становления гражданского общества;
- сформировать представление о тенденциях развития общественных объединений;
- познакомить студентов с моделями взаимодействия интересов общественных движений и государства;
- представить основные теоретические концепции гражданского общества, особенности современного гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и предполагает изучение следующих учебных дисциплин: «Политология», «Философия», «История», «Право», «Социология». Дисциплина «Социология общественных движений и гражданского общества» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призвана обеспечить подготовку будущих специалистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- важнейшие направления современной социологии общественного движения и гражданского общества;
- основные теории и концепции гражданского общества;
- специфику общественных движений как формы коллективного поведения;
- тенденции развития общественных объединений.

уметь:

- прогнозировать перспективы развития общества;
- анализировать функционирование общества;
- анализировать формы коллективного поведения;
- отбирать и анализировать данные о взаимодействии политической и социальной сфер.

быть способным:

- применять полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов;
- использовать теоретические знания и практические навыки для участия в экспертной и аналитической деятельности в политической и социальной сферах.

владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного

опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: д.ф.н. Ореховская Н.А.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ОД 22. Социология общественного мнения
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

В результате обучения студенты должны:

1. Получить основы теории общественного мнения.
2. Сформировать общие представления об истории изучения общественного мнения.
3. Представить обзор принятых методологий и методик изучения общественного мнения.
4. Выявить конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения в структуре социологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология общественного мнения» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». В рамках этого курса изучается социология общественного мнения как одна из отраслевых специальных социологических теорий в структуре научного знания. Для этого в рамках курса общественное мнение анализируется как важный духовно-практический феномен, раскрывается генезис теоретических подходов к изучению феномена общественного мнения, а также формирование методических основ прикладного исследования в современном обществе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- историю становления теории общественного мнения, структуру и функции общественного мнения, закономерности формирования и функционирования общественного мнения;

уметь:

- использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения проблем формирования и функционирования общественного мнения, анализировать социально-значимые проблемы и процессы с точки зрения проблематики общественного мнения;
- владеть навыками исследования общественного мнения, разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, разработки механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

быть способным:

- применять навыки анализа практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, а также осуществлять гармоничное общение в студенческой и будущей профессиональной среде с учетом наработанных теоретических способов достижения эффективной коммуникации;
- применять различные формы вербальной и невербальной коммуникации;
- выстраивать собственные модели коммуникации;
- применять полученные навыки при устранении барьеров коммуникации.

владеть компетенциями:

- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часов

5. Разработчики: д.ф.н. Ореховская Н.А.

Учебная программа по дисциплине

Б 1.В.ОД.23 Комплексный промежуточный контроль формирования компетенций

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель – получить представление о промежуточном уровне освоения студентами программы в части, касающейся формирования компетенций.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Комплексный промежуточный контроль формирования компетенций» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана со всей совокупностью пройденных в первых пяти семестрах дисциплин, имея целью систематизацию и проверку сформированности компетенций, приобретенных в рамках их изучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения Болонской декларации;
- сущность и специфику компетентного подхода в образовании;
- всю совокупность компетенций, предполагаемых программой по направлению подготовки 39.03.01 – Социология;

уметь:

- объективно оценивать уровень собственной подготовленности к будущей профессии;

быть способным:

- к анализу степени сформированности компетенций;

владеть компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

Учебная программа по дисциплине

Элективные курсы по физической культуре

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре программы:

«Элективные курсы по физической культуре» - одна из элективных дисциплин (модулей). Согласно ФГОС ВО, указанные в рамках дисциплины академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

- **знать:**

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;
- **уметь** практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
- **быть способным** развивать и совершенствовать двигательные качества и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

владеть компетенциями:

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов

5. Разработчики: Александрова Е.В.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.1.1. Русский язык и культура речи
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Русский язык и культура речи» имеет своей целью повышение общей речевой культуры, формирование представления о нормах устной и письменной речи, развитие навыков эффективной коммуникации в различных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные лингвистические термины;
- орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные правила устного и письменного речевого общения;
- принципы стилистической дифференциации русского языка.

уметь:

- создавать грамотные тексты различной жанрово-стилевой организации, безошибочно выбирать языковые средства в конкретной речевой ситуации.

владеть:

- нормами русского языка, практической грамотностью устной и письменной речи, речевым этикетом.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

5. Разработчики: Назметдинова И.С.

Учебная программа по дисциплине

Б.1.В.ДВ.2.1. Риторика

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Риторика» имеет своей целью формирование и совершенствование коммуникативной культуры будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Риторика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия» и «Политология», что способствует целостному изучению их предметной области и формированию базового уровня знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные термины и понятия деловой риторики;
- правила современного русского литературного языка;
- ключевые правила устного публичного выступления;
- современные представления о культуре коммуникации в деловой сфере.

уметь:

- произносить речь в соответствии с правилами ораторского искусства;
- строить цельный, композиционно оформленный текст;
- анализировать и оценивать эффективность состоявшегося коммуникативного акта.

владеть:

- приемами ораторского искусства, навыками убеждения.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

5. Разработчики: Назметдинова И.С.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.2.1 Социальная философия
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Социальная философия» является усвоение обучающимися специфики познавательной функции социальной философии, а также её роли в развитии общественных наук.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социальная философия» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Изучение дисциплины социальная философия осуществляется после изучения таких дисциплин, как Философия, Логика, История. Целью преподавания дисциплины «Социальная философия» является усвоение обучающимися специфики познавательной функции социальной философии, а также её роли в развитии общественных наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

а) ЗНАТЬ:

- историю развития социально-философской мысли;
- важнейшие проблемы, предмет и функции социальной философии;
- основные парадигмы находящие применение в современном обществознании;
- основные методологические приемы социального познания;
- закономерности социального процесса, формирования человека, развития культуры;

б) УМЕТЬ:

- анализировать актуальные проблемы социальной теории и практики;
- программы определять принадлежность теоретических конструкций и методов к парадигмам социального познания;
- разрабатывать программы исследования различных социальных явлений и процессов;
- сформулировать мировоззренческие и методологические выводы из системы знаний, полученных при изучении различных общественных дисциплин;

в) ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о содержании основных социально-философских учений, о жизни, творчестве и основных трудах выдающихся социальных мыслителей прошлого и современности;
- о социально-философском анализе проблем современного обществознания и системы общественных и гуманитарных наук;
- о философских проблемах современного социального процесса, права и правосознания в его диалектическом взаимодействии с другими формами общественного сознания.

владеть компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа.

5. Разработчики: к.ф.н. Воронцов Е.А.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.2.2 Культурология
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Культурология» имеет своей целью формирование знаний о базовых ценностях мировой культуры и готовности опираться на них в своем личностном, общекультурном и профессиональном развитии.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Культурология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и связана с учебными курсами – «Философия», «История» и т.п.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

- основные понятия культурологии,
- основные методологические подходы культурологического анализа,
- сущность основных течений в мировой культуре.

уметь:

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся повседневной жизни и профессиональной области;
- работать с гуманитарными текстами;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры

владеть:

- основами культурологического анализа.

владеть компетенциями:

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 часа

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

Учебная программа по дисциплине
Б.1.В.ДВ.3.1. Основы применения прикладных статистических программ в
социологических исследованиях

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» - овладение основами применения прикладных статистических программ обработки социологической информации; формирование навыков анализа результатов социологического исследования с помощью компьютерных программ.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин естественнонаучного и профессионального характера: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии». Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по другим профессиональным курсам - «Методология и методы социологического исследования». «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы социологического исследования, специфику обработки социологической информации в зависимости от типа исследования и используемых методов;
- основы применения прикладных статистических программ (SPSS, Statistica, MS Excel) в эмпирическом социологическом исследовании.

уметь:

- использовать методы обработки и анализа социологической информации с помощью пакетов SPSS, Statistica, MS Excel;
- использовать возможности компьютерных программ в оформлении результатов социологического исследования.

быть способным:

- применять методы, техники и процедуры компьютерных программ при анализе социологической информации.
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

владеть компетенциями:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа.

5. Разработчики: к.социол. наук Воеводина Е.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.3.2. Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- Целью курса является изучение основных методов многомерного статистического анализа, формирование у студентов навыков квалифицированного использования данных методов в конкретных социологических исследованиях, овладение приемами работы с аналитическими модулями пакета SPSS, Statistica.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Многомерный статистический анализ в социологических исследованиях» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин естественнонаучного и профессионального характера: «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии». Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по другим профессиональным курсам - «Методология и методы социологического исследования». «Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные понятия и содержание многомерного статистического анализа;
- методы статистического анализа, их особенности и области применения

уметь:

- применять инструментарий пакета SPSS, Statistica, для обработки и анализа данных;
- реализовать цикл статистических и сервисных процедур, используемых в эмпирических исследованиях, с помощью пакета программ SPSS, Statistica.

владеть:

- техникой дисперсионного анализа, техникой дискриминантного анализа, факторного анализа, кластерного анализа, многомерного шкалирования.
- инструментарием пакетов SPSS, Statistica.

владеть компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ»

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.4.1. Социология инвалидности
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины: формирование представления об инвалидности как социальном феномене, а также об основных установках и принципах ее исследования

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология инвалидности» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Для освоения дисциплины «Социология инвалидности» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Логика», «Политология», «Методология и методы социологического исследования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию инвалидности;
- социальную сущность инвалидности как процесса и состояния;
- механизмы адаптации и интеграции инвалида в социальную среду;
- особенности и основные противоречия социальной интеграции инвалида в современном обществе;

уметь:

- анализировать феномен инвалидности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции инвалидов в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие социальные показатели феномена инвалидности;

быть способным:

- обоснованно судить об особенностях феномена инвалидности;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер феномена инвалидности;
- аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции инвалида в современных условиях;

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 180 часов.

5. Разработчик:

к.ф.н. Райдугин Д.С.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.5.1. Качественные и количественные методы исследования инклюзии в
социальной сфере
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины: формирование представления о социальной инклюзии как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения специальных дисциплин, предполагаемых профилем подготовки бакалавра.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию социальной инклюзии;
- социальную сущность инклюзии как процесса и состояния;
- механизмы социальной инклюзии;
- особенности и основные противоречия инклюзии в современном обществе;

уметь:

- анализировать процессы инклюзии в различных группах и сферах жизнедеятельности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной инклюзии в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие процесс инклюзии в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

быть способным:

- обоснованно судить об особенностях инклюзии с учетом специфики различных социальных групп;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер процесса инклюзии в различных социальных сферах и группах;
- аргументировать выводы о противоречиях инклюзии в современных условиях;

владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.

5. Разработчик:

к.ф.н. Райдугин Д.С.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.6.1. Технологии инклюзии лиц с ОВЗ
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - организация условий для формирования у студентов системных представлений о технологиях, используемых для вовлечения лиц с ОВЗ в современный социум, формирование ключевых компетенций для организации научно-исследовательской деятельности по выявлению специфики данной категории населения.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ» относится к дисциплинам профильной подготовки «Социология социальной сферы». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Социология инвалидности», «Качественные и количественные методы исследования инклюзии в социальной сфере». Дисциплина тесно связана с обозначенными профессиональными курсами и завершает их освоение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

- знать:

основные технологии инклюзии лиц с ОВЗ; нормативно-правовые основы инклюзии и практического работы с людьми с ограниченными возможностями; основные принципы и стандарты, используемые в данной области.

- уметь:

основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью; осуществлять научно исследовательскую деятельность в данной проблемной области; оценивать качество реализации технологий инклюзии.

- быть способным:

использовать навыки, полученные в рамках занятий, в научно-исследовательской работе; ориентироваться в современных технологиях организации психосоциальной, структурной, комплексно- ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Владеть компетенциями:

- | | |
|-------|--|
| ОПК-2 | способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ПК-1 | способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
| ПК-2 | способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

**Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.7.1 Проблемы интеграции в современном обществе
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины: формирование представления о социальной интеграции как социальном явлении и его особенностях в современном обществе

2 Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Проблемы интеграции в современном обществе» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология управления», «Социология молодежи» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об интеграционных процессах в современном обществе, их противоречиях и проблемах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические и методологические подходы к социологическому исследованию социальной интеграции;
- социальную сущность интеграции как процесса и состояния;
- механизмы социальной интеграции;
- особенности и основные противоречия социальной интеграции в современном обществе;

уметь:

- анализировать интеграционные процессы в различных группах и сферах жизнедеятельности;
- обоснованно судить о противоречиях и проблемах социальной интеграции в условиях динамично изменяющейся социальной реальности;
- разрабатывать инструментарий и анализировать эмпирические данные, характеризующие интеграционные процессы в различных социальных группах и сферах их жизнедеятельности;

быть способным:

- обоснованно судить об особенностях интеграционных процессов с учетом специфики различных социальных групп;
- самостоятельно применять навыки эмпирического исследования и анализа данных, отражающих механизмы и характер интеграционных процессов в различных социальных сферах и группах;
- аргументировать выводы о противоречиях социальной интеграции в современных условиях;

владеть компетенциями:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

**Учебная программа по дисциплине
Б.1.В.ДВ.8.1. Социология молодёжи
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью курса является формирование целостного подхода к социологическому изучению молодежи, что предполагает изучение конкретных проблем в единстве всего многообразия социальных связей и отношений, определяющих ее сущность.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Социология молодёжи» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Через объект и предметную область она тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Социология», «Социальная психология», «Социология управления», «Социальная интеграция» и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостное представление об особенностях молодежи и противоречиях ее социального развития в условиях изменяющейся социальной реальности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные парадигмы и методологические подходы к исследованию молодежи;
- сущностные характеристики молодежи, ее роль и место в системе общественных отношений
- тенденции и особенности социального развития молодежи и характер ее взаимодействий в современном обществе;
- социальные проблемы различных групп молодежи

Уметь:

- оперировать усвоенными категориями и применять исследовательские подходы к анализу актуальных социальных проблем молодежи;
- использовать результаты научных исследований для понимания специфики условий формирования, становления и социального развития молодежи;
- учитывать особенности и современное состояние глобальных, национальных и региональных особенностей общественного развития и их влияние на развитие молодежи;
- анализировать состояние механизмов социальной регуляции и саморегуляции в молодежной среде;

Быть способным:

- применять современные научные методы изучения молодежи, ее сознания и поведения;
- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию социологических данных об актуальных проблемах молодежи;
- использовать навыки обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций с целью программной оптимизации государственной молодежной политики.

владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного

опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

Учебная программа по дисциплине

Б.1.В.ДВ. 9.1. Организация, подготовка и презентация социологического исследования социальной сферы

Направление подготовки 39.03.01 - Социология

Профиль «социология социальной сферы»

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью курса является выработка у студентов систематического представления об организации социологического исследования, получение теоретических знаний и рекомендаций по подготовке презентации социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Социология социальной сферы». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других профессиональных дисциплин: «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен **знать:**

- основные принципы построения текста и подачи материала;
- правила подготовки и презентации работы; различия написания академического текста и отчета о проведенном исследовании;
- основные методы оценки качества проводимых исследований.

уметь:

- подготовить аналитический отчет по результатам социологического исследования;
- оформить текст в соответствии с принятыми требованиями и стандартами;
- подготовить электронную презентацию отчета, выступление с докладом.

быть способным:

- применять правила научного стиля, навыки устного выступления по теме научной работы.

владеть компетенциями:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (АННОТАЦИИ)

Программа Учебной практики Б.2.У 1. Учебная практика Направление подготовки 39.03.01 - Социология Профиль «Социология социальной сферы» Квалификация - бакалавр (аннотация)

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является формирование навыков работы с социологической информацией для формирования и совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачи учебной практики:

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.
2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.
3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.
4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.
5. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности, обучение составлению информационных материалов и публикаций по результатам исследовательских работ.
6. Закрепление навыков работы с компьютерными программами по оформлению и обработке социологической информации.

2. Место учебной практики в структуре программы:

Учебная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Учебная практика проводится по окончании второго года обучения.

Общая трудоемкость учебной практики, согласно ФГОС, составляет 6 ЗЕТ (216 часов согласно учебному плану).

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.

В процессе прохождения учебной практики у студентов развиваются следующие компетенции:

1) общекультурные, согласно которым студент должен обладать:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) общепрофессиональные, согласно которым студент должен обладать:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

– способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

– способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

3) профессиональные, согласно которым студент должен обладать:

– способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

– способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость и продолжительность.

Учебная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом проводится дважды – на втором и третьем курсах обучения. Общая трудоемкость учебной практики составляет 216 часов.

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

Программа Производственной практики Б.2.П 1. Производственная практика Направление подготовки 39.03.01 - Социология Профиль «Социология социальной сферы» Квалификация - бакалавр (аннотация)

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является формирование навыков работы с социологической информацией, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, проведение социологического исследования для сбора эмпирического материала в рамках решения задач, связанных с написанием выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

1. Апробация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения социально-гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Формирование умения определять и формулировать социальную проблему.

3. Закрепление навыков самостоятельной работы с социологической информацией, поиском источников.

4. Практическое освоение студентами различных исследовательских процедур, овладение методами сбора и анализа социологической информации.

5. Разработка программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей.
6. Проведение пилотажного исследования и его использование для доработки социологического инструментария.
7. Обработка эмпирических данных с помощью программы SPSS;
8. Составление транскриптов интервью;
9. Анализ результатов обработки с обоснованием полученных выводов и проверка гипотез, сформулированных в программе исследования;
10. Подведение итогов по решению задач эмпирического исследования.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

2. Место учебной практики в структуре программы:

Производственная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата).

Производственная практика проводится в 8 семестре и предшествует государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология раздел «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Компетенции, формируемые у обучающихся в результате прохождения практики.

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

1) общекультурные:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

2) общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);

3) профессиональные:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и

зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

– способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость и продолжительность.

Производственная практика студентов по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата) в соответствии с учебным планом имеет продолжительность – 4 недели (216 часов) и проводится в восьмом семестре, предшествуя государственным итоговым аттестационным испытаниям.

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

К видам государственных итоговых аттестационных испытаний выпускников относятся:

- междисциплинарный государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

Форма проведения экзамена - экзамен по соответствующему направлению подготовки, который должен включать вопросы и задания не только по реализуемому профилю подготовки, но и в целом по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, *т.е. проводится после проведения экзамена.*

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, навыки, умения, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач на требуемом настоящим стандартом уровне.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным дисциплинам базовой и вариативной части;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности.
- формирование у обучающихся личностных качеств, а также компетенций, развитие навыков их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, согласно ФГОС ВО должен обладать профессиональными компетенциями в научно-исследовательском виде деятельности:

научно-исследовательская:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

Требования к уровню освоения содержания образовательной программы выпускника. Бакалавр по направлению подготовки Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в научно-исследовательской деятельности:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

В соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО бакалавр должен:

знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук, использовать их при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

владеть (быть способным):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА»

**Учебная программа по дисциплине
Б.1.В.ДВ.4.2 Экономическая социология-2
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Экономическая социология и социология труда»
Квалификация - бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии социологии труда и экономической социологии, овладение системой знаний о развитии социально-экономических явлений и процессов современного общества, получение профессиональных навыков социологического анализа процессов в экономике.

Задачи дисциплины: сформировать представления об основных тенденциях развития социологии труда и экономической социологии, о системе категорий и понятий науки; получить представление об основных теоретических концепциях, овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социального механизма развития экономики.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «Экономическая теория», «Экономическая социология», «Современные социологические теории», «Социология управления», «Социология организации», «Методология и методы социологических исследований».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

фундаментальные работы в области экономической социологии.

уметь:

описывать современные российские проблемы в социально-экономической сфере, выделять базовые категории и экономической социологии, использовать основные положения социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

владеть:

навыками анализа социально-экономических явлений и процессов современного общества, методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики; владеть навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социально-экономических проблем.

владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 180 часов

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

Учебная программа по дисциплине
Б.1.В.ДВ.5.2. Социально-экономическое поведение домохозяйств
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Экономическая социология и социология труда»
Квалификация - бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины

Освоение основных моделей и подходов к анализу экономического поведения домохозяйств, изучение основных принципов деятельности домохозяйства на рынке, анализ роли института домохозяйства в рыночной системе и его взаимодействия с другими институтами.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Её изучение взаимосвязано с изучением таких дисциплин как: экономическая теория, социология семьи, социология организации, экономическая социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные экономические теории и модели поведения домашних хозяйств;
- основные функции потребности и ресурсы домохозяйства;
- основные принципы деятельности домохозяйства;
- механизмы ценообразования основного ресурса, поставляемого домохозяйством на рынок – трудового ресурса

уметь:

- применять эконометрические модели для анализа эмпирических данных;
- исследовать поведение экономических субъектов – членов домохозяйства в условиях изменений их внутренней и внешней среды;

владеть:

- навыками работы с данными RLSM на ПК с использованием SPSS;

владеть компетенциями:

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 180 часов

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.6.2.Социология профессий
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Экономическая социология и социология труда»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социология профессий» заключается в формировании у студентов представлений о социальной истории, этапах развития, основных характеристиках, возможностях социологического анализа социального института профессий.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- овладеть теорией и методами социологии профессий;
- составить представления о социальной сущности профессии;
- изучить особенности процессов профессионализации в обществе;
- сформировать целостные представления о позиции профессионалов в социальной структуре;

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изученных ранее курсов «Основы социологии», «Экономическая социология», «Современные социологические теории», «Социология управления».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные теоретические подходы и концепции в классической и современной социологии, связанные с исследованием феномена профессий, профессионализма и профессионализации;
- социальную историю, этапы развития, основные характеристики, возможности социологического анализа социального института профессий, в том числе о профессиональной этике и идеологии.

уметь:

- использовать аналитический аппарат теоретизирования для решения задач в рамках своей практической профессиональной деятельности;

быть способным:

- осуществлять социологический анализ профессиональных сообществ на основе теоретических знаний об институте профессий.

владеть компетенциями:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.7.2 Основы методики маркетинговых исследований
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Экономическая социология и социология труда»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

введение в методику маркетинговых исследований в социологии; формирование понятия о возможностях применения специальных социологических методов в исследованиях рынка и потребительского поведения, возможности и ограничения их применения.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Через предметную область она связана с такими дисциплинами, как «Экономическая социология», «Социально-экономическое поведение домохозяйств» и т.п.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

- **знать:**

- основные теоретические понятия маркетинга;
- основные цели, задачи и направления маркетинговых исследований;
- виды, источники и методы сбора маркетинговой информации;
- этапы и процедуры маркетинговых исследований.

2) уметь:

- хорошо ориентироваться в содержание этапов процесса маркетинговых исследований;
- грамотно формулировать цели маркетинговых исследований;
- разрабатывать план маркетинговых исследований;
- проектировать формы сбора данных;
- выбирать методы проведения маркетинговых исследований;
- делать обоснованные выводы и готовить необходимую информацию для принятия управленческих решений.

быть способным:

- понимать и применять в профессиональной деятельности основные методы исследования, компоненты программы социологического исследования, основы анализа и обработки социологической информации.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6).
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 180 часов

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

Учебная программа по дисциплине
Б1.В.ДВ.8.2. Социология потребления
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Экономическая социология и социология труда»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социология потребления» - сформировать у студентов системные знания о социологии потребления как специальной отрасли социологического знания.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин социогуманитарного и экономического характера «Демография», «Социальная структура и стратификация», «Социология семьи» и т.п.

Дисциплина является одной из завершающих в освоении программы, позволяет студентам сориентироваться на практический уровень социальных проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- основные категории социологии потребления;
- знать модели и теоретические концепции потребления в социологии.

уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, протекающие в сфере потребления в России и за рубежом.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

Учебная программа по дисциплине
Б.1.В.ДВ.9.2. Методы измерения в экономической социологии
Направление подготовки 39.03.01 - Социология
Профиль «Экономическая социология и социология труда»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомить студентов с социологическими методами измерения, их правилами и логикой измерительных.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся нацеленность на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности в конкретных областях социологии,

- обеспечить студентов необходимыми математическими знаниями и прикладными умениями;
- обучить студентов навыкам информационно-математических технологий, используемых в прикладной социологии.

2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» профиля «Экономическая социология и социология труда». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения ряда других дисциплин, таких как «Современные информационные технологии в социальных науках», «Методы прикладной статистики для социологии», «Методология и методы социологического исследования», «Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях», «Многомерный статистический анализ».

Дисциплина формирует методические и теоретические основы для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Основы методики маркетинговых исследований», подготовки ВКР.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- методологию развития теории измерений в социологии, основные понятия и определения теории измерений;
- основные методы теории измерений, основные используемые шкалы, классификацию методов и шкал.

уметь:

- использовать понятия и методы теории измерений при исследовании проблем социологического содержания;
- соотносить понятия и методы теории измерений с понятиями и методами математической статистики;

быть способным:

- применять основные практические приемы измерения и шкалирования в прикладных социологических исследованиях;
- применять приемы визуализации и интерпретации результатов шкалирования.

владеть компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

[illegible]

[illegible]

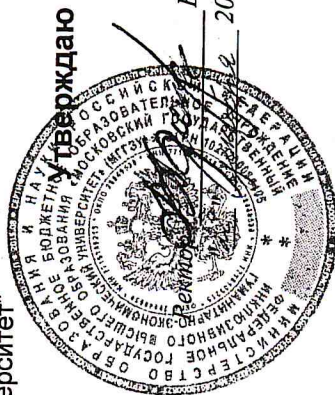
[illegible]

[illegible]

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4 (51) от 28.12.2015

подготовки бакалавров

39.03.01

Направление 39.03.01 Социология

Профиль подготовки "Социология социальной сферы"

Кафедра: социологии

Виды деят.: научно-исследовательская;

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 1328

12.11.2015

Согласовано

Проректор по УВР

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

/ Зозуля В.И./
 / Дмитриева И.Г./
 / Руденко И.Л./
 / Воеводина Е.В./

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Теоретическое обучение	19	19 1/3	38 1/3	18	18	36	18	18	36	17	8	25	135 1/3
Э Экзаменационные сессии	2	2 2/3	4 2/3	3	2	5	3	2	5	4	2	6	20 2/3
У Учебная практика					2	2		2	2				4
П Производственная практика											4	4	4
Д Выпускная квалификационная работа											5	5	5
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР											1	1	1
К Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	7	9	2	9	11	38
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов													
Групп													

[illegible]