

ЗАДАНИЕ № 27.344.2016/НМ

на выполнение проекта по теме «Разработка научно-методического обеспечения профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях многоуровневого образования»

г. Москва

« 1 » февраля 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации в лице директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Сильянова Евгения Александровича, действующего на основании доверенности от «12» декабря 2015 г. № ДЛ - 402, с одной стороны и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице ректора Байрамова Вагифа Дейрушевича, действующего на основании устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в соответствии с решением Комиссии по формированию государственного задания образовательным организациям высшего образования и научным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Российской Федерации, в сфере научной деятельности, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2013 г. № 1414 (протокол от 11 декабря 2015 г. № 9), заключили настоящее задание о нижеследующем:

1. Предмет Задания

1.1. Минобрнауки России обеспечивает предоставление Исполнителю средств финансовой поддержки на выполнение в 2016 году проекта по теме «Разработка научно-методического обеспечения профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях многоуровневого образования», проводимого в соответствии с техническим заданием, приведенным в приложении 1 к настоящему Заданию (далее соответственно – средства финансовой поддержки, проект, Техническое задание) в размере 3 000 000,00 (три миллиона) рублей.

1.2. Средства, предоставляемые в качестве финансовой поддержки Проекта, учитываются Минобрнауки России при определении Исполнителю объема субсидии на выполнение государственного задания.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Минобрнауки России обязано:

2.1.1. Осуществлять контроль за соблюдением Исполнителем условий, установленных в Задании.

2.2. Минобрнауки России вправе:

2.2.1. Вносить изменения в Задание и изменять размер средств финансовой поддержки проекта в

случаях невыполнения Задания, и изменений действующего законодательства.

2.3. Исполнитель обязан:

2.3.1. Выполнить проект в соответствии с Техническим заданием.

2.3.2. Привлечь исследовательский коллектив проекта к его исполнению.

2.3.3. Обеспечить исследовательский коллектив ресурсами, достаточными для решения проектных задач.

2.3.4. Обеспечить достижение показателей выполнения проекта.

2.3.5. В срок до 1 февраля 2017 года представить в Минобрнауки России отчет о выполнении Задания и использовании выделенных бюджетных средств в соответствии с требованиями Минобрнауки России.

2.3.6. Предоставлять по запросу Минобрнауки России информацию и документы, необходимые для проведения проверок исполнения Исполнителем условий и цели, установленных настоящим Заданием, и соответствия представленных Исполнителем отчетов фактическому состоянию, а также устранять в установленный срок выявленные в ходе таких проверок замечания.

2.3.7. Обеспечить закрепление прав на охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности, полученные в результате выполнения Задания и прав на конфиденциальную информацию о результатах научно-технической деятельности.

2.3.8. Предоставить Минобрнауки России или указанному Минобрнауки России лицу безвозмездно простую (неисключительную) лицензию на использование для государственных нужд результатов интеллектуальной деятельности, полученных при выполнении проекта.

2.3.9. В пятидневный срок уведомлять Минобрнауки России о наступлении обстоятельств, влияющих или способных повлиять на надлежащее исполнение Исполнителем своих обязательств по настоящему Заданию.

3. Ответственность Сторон

3.1. Сторона, не исполнившая свои обязательства по настоящему Заданию или исполнившая такие обязательства ненадлежащим образом, несет за это ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, если не докажет, что надлежащее исполнение обязательств по Заданию оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы.

3.2. Исполнитель несет ответственность за реализацию мероприятий и достижение показателей выполнения Проекта, за нецелевое использование средств финансовой поддержки Проекта, непредоставление или несвоевременное предоставление отчета о выполнении Задания.

4. Дополнительные условия

4.1. При выполнении настоящего Задания Стороны, при необходимости, определяют перечень сведений, признаваемых конфиденциальными.

4.2. Изменение настоящего Задания осуществляется по инициативе Сторон в письменной форме в виде дополнений к настоящему Заданию, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. В случае опубликования в научных изданиях, средствах массовой информации и размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет статей и иных материалов о достигнутых в ходе выполнения Проекта промежуточных или итоговых результатов, а также в случае публичной демонстрации указанных результатов обязательно наличие указания (ссылки), что соответствующие результаты были получены в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России.

5. Срок действия, условия и порядок расторжения Задания

5.1. Задание вступает в силу с «1» февраля 2016 года и действует до 31 декабря 2016 года.

5.2. Настоящее Задание может быть прекращено досрочно по взаимному соглашению Сторон.

5.3. Настоящее Задание расторгается в одностороннем порядке по требованию Минобрнауки России при письменном извещении о расторжении с указанием причины расторжения настоящего Задания в случае невозможности достижения результатов, предусмотренных Техническим заданием, вследствие обстоятельств, не зависящих от Исполнителя.

5.4. В случае расторжения настоящего Задания остаток неиспользованных средств финансовой поддержки проекта Исполнитель вправе использовать на цели выполнения установленного ему государственного задания и/или на деятельность по выполнению работ, оказанию услуг, относящихся к его основным видам деятельности, предусмотренных его учредительным документом.

5.5. Настоящее Задание составлено в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру – Минобрнауки России и Исполнителю.

6. Подписи Сторон

Министерство образования и
науки Российской Федерации
Директор Департамента
государственной политики в
сфере защиты прав детей



Исполнитель
Ректор федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
инклюзивного высшего
образования «Московский
государственный гуманитарно-
экономический университет»



Приложение 1
к Заданию
№ 27.344.2016/НМ от 1 февраля 2016 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

Разработка научно-методического обеспечения профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в условиях многоуровневого образования

2. ШИФР ПРОЕКТА:

27.344.2016/НМ

3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ:

На современном этапе развития России общественное сознание постепенно переживает радикальные изменения по отношению к инвалидам. Наступает новый период эволюции отношения к человеку с проблемами в развитии, основанный на принципе его интеграции в общество через систему реабилитационных (в том числе - профориентационных) мер, способствующих восстановлению нарушенных связей между инвалидами и обществом. Специфика профессиональной ориентации инвалидов предполагает обязательный учет состояния здоровья человека, находящегося в процессе выбора профессии. Подбор методов психологической и профориентационной диагностики для этой категории лиц должен быть специфичным по целому ряду причин, и в первую очередь из-за сниженного уровня жизненной активности и, как следствие, повышенной утомляемости. Результаты научных исследований позволяют утверждать, что инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата недостаточно информированы о мире профессий, неясно представляют себе тот или иной вид профессиональной деятельности. Профессиональный выбор у большинства участников либо не сформирован, либо неадекватен по медицинским показаниям. Профессиональная ориентация и профессиональная адаптация детей-инвалидов с нарушениями ОДС требует разработки специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих данные ограничения. К сожалению, на федеральном уровне отсутствует диагностический инструментарий, необходимый для профориентации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Комплекс профориентационных мероприятий должен включать профинформирование, способствующее расширению знаний о мире профессий и об ограничениях той или иной профессии, а также профконсультирование и коррекцию профессионального выбора, чтобы помочь осуществить адекватное профессиональное

самоопределение.

4. ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

разработка концептуальных оснований профориентации и профессионального самоопределения инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы (НОДС) с учетом состояния их здоровья, потребностей рынка труда и определение основных методов и способов реализации профориентации этой социальной группы в системе общего и профессионального образования.

5. ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

Проект рассчитан на школьников и обучающихся-инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы образовательных учреждений среднего профессионального и высшего образованию в возрасте от 14 – 25 лет.

6. ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

На первом этапе реализации проекта выявляются особенности физического и психического состояния детей с НОДС, определяются теоретико-методологические основы и основные стратегии профориентации лиц с НОДС, формируется понятийный аппарат профориентации, исследуются социально-экономические, медицинские, социально-педагогические, психолого-педагогические и управленческие аспекты профориентационных мероприятий. На втором этапе реализации проекта определяется содержание и методика организации профориентационной работы с инвалидами, имеющими НОДС, с учетом непрерывности процесса профориентации в течение всех лет воспитания и обучения ребенка с инвалидностью по следующим направлениям: - профессиональное информирование, способствующее расширению знаний о мире профессий и об ограничениях той или иной профессии, о содержании и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, о требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, возможностях профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности; - медико-физиологическая профконсультация и медико-профессиональный отбор с целью: оказания помощи инвалиду с НОДС в профессиональном самоопределении; предоставление рекомендаций инвалиду с НОДС о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психофизиологическим особенностям на основе результатов психофизиологической и медицинской диагностики; определение степени профессиональной пригодности инвалида с НОДС к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями. - социальная адаптация и профессиональные пробы как важная составляющая профориентации и социализации личности инвалида с НОДС. На третьем этапе реализации проекта разрабатывается практическое руководство по организации комплекса профориентационных мероприятий в системе общего образования как средства адекватного выбора школьниками, имеющими инвалидность, будущей профессии и в системе среднего профессионального и высшего образования как инструмента содействия трудоустройству студентов-

инвалидов с НОДС.

7. ОПИСАНИЕ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ:

Теоретической и методологической базой проекта являются научные подходы, содержащиеся в фундаментальных работах классиков отечественной и мировой педагогики (А.Н. Леонтьев, Л.С. Выготский, В.В. Лебединский), теории развития личности (Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, В.В. Давыдов, К.А. Абульханова-Славская, А.В. Петровский, С.Л. Рубинштейн); в теории реабилитации инвалидов (Андреева О.С., Горбунова Н.А., Кавокин С.Н., Коробов М.В., Лаврова Д.И., Маккавейский П.А., Осадчих А.И. и др.); в исследованиях, посвященных теоретическому обоснованию образования инвалидов с НОДС на разных уровнях (Байрамов В.Д., Государев Н.А., Саркисянц Л.А., Тюрин А.В. и др.); в исследованиях, посвященных профессиональному самоопределению, планированию карьеры и профессиональной ориентации инвалидов (Старобина Е.М., Стеценко С.А., Кузьмина И.Е.). Методики профориентации и профотбора, которые будут использованы при реализации проекта: диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова); «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО, автор Е.А. Климов); «Карта интересов», опросник разработан А.Е. Голомштоком; «Карта интересов», модификация О.Г. Филимоновой; «Матрица выбора профессии» (данная методика разработана Московским областным центром профориентации молодежи); Опросник для определения профессиональной готовности Л. Н. Кабардовой; «Ориентация» анкета И.Л. Соломина; Оценка профессиональной направленности личности учителя, «Профессиональные намерения»; «Якоря карьеры» - методика диагностики ценностных ориентаций в карьере (Э.Шейн, перевод и адаптация В.А.Чикер, В.Э.Винокурова).

8. РЕЗУЛЬТАТЫ:

Итогом реализации проекта будет методическое пособие "Методологические основы организации профессиональной ориентации инвалидов с НОДС в системе общего и профессионального образования".

9. НАЗНАЧЕНИЕ И ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА:

Пособие адресуется специалистам, занимающимся профессиональной ориентацией и самоопределением обучающихся системы общего и профессионального образования и абитуриентов, имеющих НОДС, а также специалистам, обеспечивающим создание особых условий при переходе лиц данной категории из общеобразовательной организации в систему профессионального образования. Результаты проекта предполагается внедрить в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений общего и среднего профессионального и высшего образования.

10. УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА:

С целью корректировки комплекса профориентационных мероприятий возможно функционирование проекта после завершения его финансирования за счет внебюджетных средств. Действующая при ФГБОУ инклюзивного высшего образования "Московский государственный гуманитарно-экономический университет" научно-исследовательская лаборатория по проблемам профессионального образования инвалидов с НОДС - одна из гарантий обеспечения устойчивости проекта.

11. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Год	Содержание выполняемых работ	Ожидаемые результаты	Перечень документов, разрабатываемых на этапе
2016	Подготовительный этап - с 11 января по 1 марта 2016: • анализ научной литературы по теме проекта и разработка концепции исследования; • разработка, обсуждение и корректировка программы проекта; • подготовка и заключение договоров исполнителями и партнерами проекта; • закупка и установка оборудования (программного обеспечения) по проекту; - исследование особенностей целевой группы проекта и опыта по профориентации инвалидов с НОДС.	Концепция исследования профессиональной ориентации инвалидов с НОДС и основанная на ней программа проекта.	Первичная документация по проекту, обзор научной литературы.
	Основной этап - с 2 марта по 1 октября 2016: - разработка методического пособия "Методологические основы организации профессиональной ориентации инвалидов с НОДС в системе общего и профессионального образования" (далее - Методическое пособие); -	Методическое пособие, научные статьи и тезисы докладов, выступлений	План-проспект методического пособия

Год	Содержание выполняемых работ	Ожидаемые результаты	Перечень документов, разрабатываемых на этапе
	подготовка научных статей, докладов на научных конференциях.		
	Заключительный этап - с 2 октября по 31 декабря 2016: - подготовка и проведение Всероссийской научно-практической конференции "Проблемы организации профессиональной ориентации инвалидов с НОДС в системе российского образования" (далее - Конференция); - подготовка и проведение (в рамках Конференции) круглого стола, на котором будут обсуждена содержательная часть Методического пособия; - доработка Методического пособия в соответствии с рекомендациями, полученными по итогам его обсуждения на Конференции и круглом столе; - подготовка к изданию и издание Методического пособия; - подготовка итогового отчета и направление материалов проекта заказчику.	Методическое пособие, научные статьи и тезисы докладов, выступлений на Конференции	План подготовки и программа Конференции и круглого стола

12. ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя (по годам)
			2016
1	Количество публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного	Единица	10

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя (по годам)
			2016
	цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.)		
2	Количество публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Scopus	Единица	1

Министерство образования и
науки Российской Федерации
Директор Департамента
государственной политики в
сфере защиты прав детей



Е.А. Сильянов
М.П.

Исполнитель
Ректор федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
инклюзивного высшего
образования «Московский
государственный гуманитарно-
экономический университет»



В.Д. Байрамов
М.П.

Руководитель проекта


А.В. Герасимов