



Утверждаю
проректор по учебной
и воспитательной работе
Зозуля В.И.
2015г.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БАКАЛАВРИАТ

очная

4 года

Направление подготовки:

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль:

Психология и педагогика инклюзивного образования.

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Вступительные испытания:

Русский язык (ЕГЭ), Биология (ЕГЭ), Обществознание (ЕГЭ).

Современные тенденции развития инклюзивного образования требуют привлечения в образовательные учреждения педагогов-психологов способных реализовать соответствующие цели обучения и воспитания лиц с ОВЗ в среде здоровых сверстников их социализации и сопровождения обучающихся, педагогов и родителей в различных образовательных учреждениях.

Лицензия: (Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 ноября 2014 г., распоряжение от 24 марта 2015 г. № 822-06):

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: образование (общее, коррекционное, инклюзивное); социальную сферу; здравоохранение; культуру.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

Обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида; социализация.

Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования; психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальном и инклюзивном образовании; социально-педагогическая деятельность;

Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: реализация на практике прав ребенка; создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся в том числе с ОВЗ, повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; проведение психологического (диагностического) обследования детей в том числе с ОВЗ; проведение коррекционно-развивающих занятий; создание условий для развития творческих возможностей ребенка; профессиональная ориентация школьников; участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков и другие.

В подготовке бакалавров по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» в МГГЭУ, основное внимание уделяется формированию следующих компетенций:

способен учитывать общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;

готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;

способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;

способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

способен осуществлять психологическое просвещение педагогов и родителей по вопросам психического развития детей в том числе детей с ОВЗ;

способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся;

способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;

способен собрать и подготовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения;

Отличительной особенностью профессиональной подготовки бакалавров психолого-педагогического образования в МГГЭУ является обучение в единственном в своем роде учреждении высшего инклюзивного образования в России.

Это в свою очередь дает возможность студентам получить уникальный опыт работы с учащимися имеющими ограниченные возможности здоровья. Пройти все виды практик в реальных условиях инклюзивного образования, что обеспечивает личную и профессиональную эффективность будущего бакалавра, повышает его конкурентоспособность на рынке труда.