

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 39.03.02 – «Социальная работа»

Квалификация (степень): бакалавр

Нормативный срок обучения по:

Очной форме 4 года;

Заочной форме 5 лет

Трудоёмкость (в зачетных единицах): 240 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год: реализуемой в очной форме – 60 з.е., в заочной форме не более 75 з.е.

Образовательная программа высшего образования обеспечивает подготовку по направлению «Социальная работа».

### Общая характеристика ОПОП

ОПОП бакалавриата, реализуемая МГТУЭУ по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 – «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и включающих, а также программы практик, учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.



## Цели и задачи ОПОП

Целью ОПОП ВПО является подготовка профессиональной деятельности в области социальной работы.

### Основная цель ОПОП бакалавриата

- развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

### В задачи ОПОП входит:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 39.03.02 Социальная работа;
- формирование продуктивного образовательного пространства через внедрение интерактивных форм обучения;
- формирование условий для личностного роста студентов;
- формирование у студентов профессиональных навыков диагностики и выбора путей решения проблем социального характера в разнообразных социальных слоях и группах российского общества;
- формирование у студентов совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность;
- формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии.

### Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

#### Область профессиональной деятельности бакалавров

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;
- силовые структуры;
- система здравоохранения и психологическая помощь;
- система культуры;

- система образования и социально-педагогическая помощь;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников,**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки подготовки объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

### **Виды профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.

### **Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

### **Социально-технологическая:**

разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;

целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;

самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

лично-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;

профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;

предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", девиаций социального здоровья;

педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях высшего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение;

#### **исследовательская:**

изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;

диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;

выявление разных способов решения исследовательских задач;

осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;

представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;

#### **организационно-управленческая:**

определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;

стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;

разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;

содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;

организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;

принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;

принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;

обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;

учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья;

**социально-проектная:**

обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социализирующей и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;

участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;

участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

## СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Код УЦ ОПОП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (зачётные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Базовая часть	30-35 20-35	История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Психология Социология Введение в профессию Социальная работа Основы социального государства и гражданского общества	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-11 ОК-13 ОК-18 ОК-19 ОК-20
Б.2.	Вариативная часть Математический и естественнонаучный цикл Базовая часть	65-75 15-20	Математика Информатика Современная научная картина мира Социальная экология	ОК-1 ОК-3 ОК-10 ОК-13 ОК-17 ПК-4 ПК-5 ПК-9
Б.3.	Вариативная часть Профессиональный цикл Базовая (общепрофессиональная) часть	140-145 70-75	Теория социальной работы История социальной работы Правовое обеспечение социальной работы Экономические основы социальной работы Современные теории социального	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-8 ОК-9

			<p>Благополучия</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Технология социальной работы</p> <p>Конфликтология в социальной работе</p> <p>Методы исследования в социальной работе</p> <p>Управление в социальной работе</p> <p>Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p> <p>Социальная информатика</p> <p>Основы социальной педагогики</p> <p>Этические основы социальной работы</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Культурология</p> <p>Основы социального образования</p> <p>Деонтология социальной работы</p> <p>Психология социальной работы</p>	<p>ОК-10</p> <p>ОК-12</p> <p>ПК-1-35</p>
	Вариативная часть			
	Физическая культура	2		ОК-7
Б.4.				ОК-16
Б.5.	Учебная и производственная практики	12-15		ПК-1 - ПК-35
Б.6.	Государственная итоговая аттестация	12		ПК-1 - ПК-35
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		



## **Профиль программы**

Социальная работа в системе социальных служб

### **Виды и типы практик**

- учебная;
- производственная.

### **Государственная итоговая аттестация**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Заведующий кафедрой социологии ФГБОУ ИВО МГТУ



Воеводина Е.В.