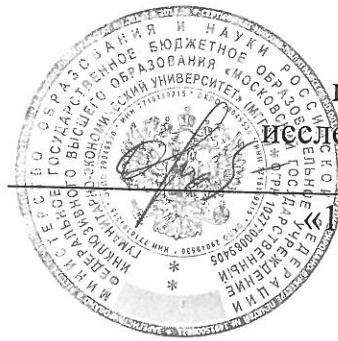


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Социологии



Утверждаю  
проректор по научно-  
исследовательской работе  
Н.А.Ореховская  
«16» ноября 2015 года

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В  
АСПИРАНТУРУ  
по специальной дисциплине

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

39.06.01 Социологические науки

(научная специальность 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы)

Москва 2015

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.06.01 Социологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ «20» августа 2014 года № 33691.

**Составитель рабочей программы доцент кафедры социологии:**



Райдугин Д.С. 10 ноября 2015 г.

**Рецензент: заведующая кафедрой социологии**

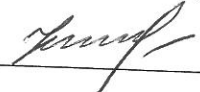


Воеводина Е.В. 10 ноября 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии

(протокол № 4 от «11» ноября 2015 г.)

Заведующая кафедрой



Воеводина Е.В. 11 ноября 2015 г.

Программа рассмотрена и одобрена  
На заседании учебно-методического совета МГГЭУ  
Протокол №3 от «16» ноября 2016 г.

## Аннотация

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны демонстрировать компетенции, связанные со знаниями классических и современных направлений исследования социально-структурных отношений в обществе, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения и т.п.

### Поступающий в аспирантуру должен:

#### - *знать*:

- 1) основы научной методологии;
- 2) основные принципы и способы построения социальных теорий;
- 3) методы и принципы получения и анализа прикладного социального знания;

#### - *владеть*:

- 1) глубокими знаниями по истории социологии;
- 2) знаниями о современных направлениях в социологической теории;
- 3) основными методическими приемами в области прикладной социологии;

#### - *уметь*:

- 1) разбираться в теоретических источниках;
- 2) применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;
- 3) идентифицировать наличные социальные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа;

#### - *иметь представление*:

- 1) об основных проблемах и направлениях развития социологической теории;
- 2) об адекватности целей и методов исследования (теоретического или прикладного).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

### Тема 1. Предмет и задачи социологии. Структура социологического знания.

Социология как наука. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Теоретические и практические задачи современной социологии. Структура современного социологического знания. Макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология, фундаментальная и прикладная социологи. Социологическая теория и история социологии, отраслевые социологические дисциплины Основные модели социологического объяснения (натурализм, функционализм, структурализм, интерпретативный подход): базовые положения и общая характеристика. Понятие “теорий среднего диапазона”.

Профессиональная этика социолога. Независимость исследователя и свобода от ценностей в науке. Социология и рынок интеллектуальных продуктов. Структура социологического образования. Принципы построения учебного плана преподавания социологии. Реализация общих принципов дидактики в методике преподавания социологии.

### Тема 2. Основные этапы развития социологического знания. Преднаучное развитие социологии.

История социологии как области знания. Социальные и теоретические предпосылки формирования социологии. Предыстория социологической науки. Социально-

политическая мысль в рамках философии, истории, юриспруденции, теологии. Основные социально-политические идеи античности (Платон, Аристотель), Возрождения и Просвещения (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо), начала XIX в. (А. Сен-Симон, И. Кант, Г.Ф.В. Гегель).

О. Конт и его роль в создании науки социологии. Позитивистская основа контовских взглядов. Закон трех стадий и закон классификации наук. Социология как «социальная физика». Социальная статика и социальная динамика. Конт о методах социологической науки. Основы позитивной политики Конта.

### **Тема 3. Основные этапы развития социологического знания. Классическая французская социология.**

Социология Эмиля Дюркгейма. Методологические принципы «социологизма» Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. Правила социологического метода. Теории общественного разделения труда, механической и органической солидарности. Социальная патология. Понятие аномии. Самоубийство, его типы и причины. Сущность религии. Священное и светское. Роль ритуала. Социологическая школа Э. Дюркгейма, ее основные представители (М. Мосс, М. Хальбвакс).

Психологическая школа. Г. Тард о подражании как основном типе социальной связи. Психология народов (В. Вундт, Л. Уорд). Психология толпы в интерпретации Г. Лебона.

### **Тема 4. Основные этапы развития социологического знания. Социология XIX-начала XX веков в Германии.**

Социологические идеи Карла Маркса. Материалистическое понимание истории. Понятие способа производства. Основы теории идеологии. Этапы исторического развития человеческого общества. Понятие общественно-экономической формации. Основы теории прибавочной стоимости. Проблема отчуждения. Марксистская концепция классов, классовой борьбы. Социальные революции как «локомотивы истории».

Основные социологические понятия Макса Вебера. Проблема объективности социологического знания и принцип «свободы от ценностей». Идеальный тип как мыслительная конструкция, его методологическое значение в исследовательской практике. Проблема понимания в социологии. Политика и наука как призвание и как профессия. Исследование генезиса капитализма в Западной Европе в работе «Протестантская этика и дух капитализма». Сравнительный анализ хозяйственной этики мировых религий. Типы господства и механизмы власти.

Основные этапы социологического творчества Г. Зиммеля. Своеобразие социологии как науки. Чистая (формальная) социология. Обобществление. Чистые формы обобществления; форма и содержание обобществления. Социологические априори. Георг Зиммель как один из основоположников микросоциологии. Конфликт современной культуры в понимании Г. Зиммеля.

**Тема 5. Основные этапы развития социологического знания. Социология Г. Спенсера.**

Г. Спенсер и его основы социологии. Общество как социальный организм. Концепция социальной эволюции. Процессы социальной дифференциации и функциональной специализации. Военный и промышленный типы общества. Индуктивный метод в социологии Спенсера.

**Тема 6. Основные этапы развития социологического знания. Отечественная социология.**

Российская социология в XIX - начале XX вв. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. «Субъективная школа в социологии». П.Л. Лавров. Н.К. Михайловский. С.Н. Южаков. «Легальный марксизм» П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского. В.И. Позитивистская ориентация в русской социологии (Н.И. Кареев, К.М. Тахтарев). Многофакторная теория общества М.М. Ковалевского. Анализ им генезиса и природы социальных институтов (обычаев, законов, собственности, государства). Неокантианская ориентация в русской социологии (Б.А. Кистяковский, П.И. Новгородцев). Социология П. Сорокина в ранний, советский период.

**Тема 7. Современная социологическая теория**

Основные парадигмы социологической теории: общая характеристика и этапы развития. Особенности развития социологической теории на современном этапе.

Экологическая социология Чикагской школы (Р. Парк, Э. Берджесс).

Символический интеракционизм: социологические идеи Дж. Г. Мида и Г. Блумера.

Теория социального действия и структурный функционализм Т. Парсонса.

Парадигма функционального анализа Р. Мертона.

Проект социальной феноменологии А. Шюца.

Радикализация социальной феноменологии П. Бергера и Т. Лукмана

Этнометодология Г. Гарфинкеля

Неомарксистская социология Франкфуртской школы (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Э. Фромм, Г. Маркузе).

Леворадикальная социология Ч. Р. Миллса.

Социологические теории обмена: истоки и общая характеристика (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон).

Феноменологическая социология знания П. Бергера и Т. Лукмана.

Теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).

Теория рационального выбора (Дж. С. Коулмен, Дж. Элстер).

Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Современный теоретический синтез: теория структуризации Э. Гидденса.

Теория "практического смысла" П. Бурдьё.

Теория систем Н. Лумана. Постмодернистское теоретизирование в социологии.

Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Теории информационно-технологической революции, информационного общества, сетевого общества и глобализации (М. Кастельс, П. Друкер, А. Тоффлер и др.). Концепции мировых экономических систем (И. Уоллерстайн).

Социологические концепции постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийар).

Концепция методологического синтеза достижений различных школ (Дж. Александер).

## **Тема 8. Культура и общество.**

Соотношение биологического и социокультурного в человеке и обществе. Культура и социетальная эволюция. Различные смыслы понятия "культура". Культура и цивилизация. Становление культуры человечества. Исторические типы культуры. Исторические типы культурной динамики: архаический, традиционный, индустриальный, постиндустриальный.

Социологическое понимание культуры. Материальная и нематериальная культура, относительность этих понятий. Структура (морфология) и компоненты культуры: ценности, верования, нормы, идеалы, культурные универсалии, материальные носители культуры, язык. Ценности как общезначимые символы культуры. Понятия социальных норм, значение норм в жизни общества. Нормативный характер культуры. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях. Роль морали и нравственных ценностей в жизнедеятельности общества.

Субкультура и контркультура. Молодежная культура. Разновидности культуры: "высокая", элитарная, популярная, массовая, народная. Особенности современной массовой культуры. Популярная культура. Культура и мода. Ценности в моде. Современные тенденции в российской и мировой культуре. Многообразие культур. Культурное своеобразие народов и культурные универсалии. Глобализация социокультурных процессов в современном мире. Особенности социокультурных традиций российского общества.

## **Тема 9. Социальная структура, социальное неравенство и стратификация общества.**

Определения общества в различных социологических парадигмах. Община и общество. Понятие социального. Эволюция обществ. Исторические типы обществ (общество охотников и собирателей, сельское общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество). Социальная система, ее структура и элементы. Проблема социального порядка. Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (макро- и микроуровни). Статус и роль-их взаимосвязь. Достижимые и аскриптивные статусы. Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения. Понятие стратификации. Виды стратификации (кастовая, сословная, классовая). Теоретический смысл социальной стратификации (К. Маркс, М.Вебер, П. Сорокин, функционалистский подход, конфликтологическая теория). Социально-экономический статус (доход, социальный престиж, образование, богатство). Политические статусы. Профессиональная стратификация.

Социальные классы. Основные признаки класса. Современные концепции классовой структуры общества. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества. Внутриклассовые и межклассовые слои. Проблема среднего класса. Маргинальные слои общества. . Стили жизни и классовые различия. Элита: структура и функции. Современные дискуссии по поводу содержания понятия элиты и социальных функций элиты. Классовый конфликт. Особенности социальной стратификации российского общества: история и современность.

Концепции социальной мобильности. Социальная мобильность и ее виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности. Роль основных социальных институтов в процессах социальной мобильности. Социальное расслоение в современном российском обществе. Тенденции

социальной мобильности в России конца XX века. Мировое сообщество. Природа и общество. Экологические проблемы и их глобальный характер в современную эпоху.

#### **Тема 10. Личность и общество. Процесс социализации. Социальное взаимодействие.**

Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами. Личность, ее воспитание и социализация. Индивид, индивидуальность, личность. Рациональное и иррациональное в сознании и поведении личности. Социализация индивида: сущность, формы и этапы. Понятия первичной и вторичной социализации. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Роль референтных групп в процессе социализации. Теория "зеркального Я" Ч. Кули и ее значение для социологии. Психоаналитическая концепция социализации. Теория когнитивного развития Ж. Пиаже. Жизненные циклы социализации (Э. Эриксон). Социогенетические теории социализации (Дж. Г. Мид, П. Бергер и Т. Лукман). Вклад в теорию социализации И. С. Кона: социология детства и юношества. Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации). Творческий потенциал человека. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

#### **Тема 11. Социология массовых коммуникаций**

Общение и социальное взаимодействие. Язык и его социальное значение. Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурные различия коммуникативных кодов. Дж. Г. Мид о формах взаимодействия в обществе. Роли и социальное взаимодействие (исполнение роли, принятие роли "другого", присвоение роли, ролевой конфликт). Ролевое напряжение, причины его возникновения, основные виды. Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология и характеристик социальных действий (по М. Веберу): целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное, традиционное. Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие «общей системы действия».

#### **Тема 12. Социология общественного мнения**

Структура индивидуального и общественного сознания. Семантические пространства как операциональная модель индивидуального и общественного сознания. Методы психосемантики в исследованиях индивидуального и общественного сознания. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций и средства коммуникации. Средства массовой информации и аудитория. Основные черты массовой коммуникации. Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Понятие социального стереотипа. Манипулирование общественным мнением и его формы.

#### **Тема 13. Социальные группы и организации.**

Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп. Социальные группы. Специфика группового сознания и поведения. Регуляция поведения в группе: групповое давление, групповые нормы и санкции, групповой конформизм, механизмы социального включения-исключения в группе. Особенности малых и больших групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Референтные группы. Теория референтных групп Р. Мертона. Межгрупповые отношения.

Понятие социальной организации, классификация социальных организаций. Формальные и неформальные организации. Социальная организация как система..

Иерархия, лидерство и коммуникация в организациях. Отношения «руководство – подчинение». Самоорганизация и самоуправление. Синергетический эффект. Управление социальными организациями. Роль человеческого фактора. Теории «человеческих отношений». Соотношение формальных и неформальных структур в организации. Классические (М. Вебер) и современные теории бюрократии (Р. Мертон). Бюрократия и олигархия («железный закон олигархии» Р. Михельса). Социологические концепции бюрократии (Вебер, Крозье, Бауман). Законы Паркинсона.

Нации (этнос) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм. Нации и личности. Национальная идентичность в многонациональном обществе. Нации и государство. Многонациональное государство. «Воображаемые сообщества» и конструирование национальной идентичности.

#### **Тема 14. Основные социальные институты (общая характеристика, институты науки и образования).**

.Определения социального института в социологии. Функции и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов, явные и латентные функции и дисфункции. Процессы институционализации. Функционалистская трактовка социальных институтов (Б. Малиновский). Т. Парсонс о природе социальных институтов (институты как структурно организованные наборы ролей). Теория институционализации П. Бергера и Т. Лукмана. Типология социальных институтов. Важнейшие социальные институты (общая характеристика): семья и брак, образование, наука, религия. Политико-правовые институты государства и институты гражданского общества. Кризис социальных институтов современного российского общества. Объективные и субъективные факторы кризиса.

#### **Тема 15. Социология науки**

Наука как социальный институт. «Стандартная концепция науки» и релятивизм Фейерабенда-Куна. Социология науки Роберта Мертон (модель равновесия рационалистического и социологического объяснения, принципы научного этоса, амбивалентность мотивации в академической профессии, «эффект Матфея»). Программа «этнографии науки» (К. Кнорр-Цетины, лабораторные исследования С. Вулгар и Б. Латура), «сильная программа социологии знания» Д. Блура и Б. Барнса. Социальные функции институтов экспертизы и экспертного знания.

#### **Тема 16. Социология образования**

Образование как социальный институт: определение и функции. Организационная структура системы образования в современных обществах: начальное, среднее, высшее. Концепция Б. Бернштейна («Класс, коды и контроль»): ограниченный и развитый речевые коды и проблемы адаптации представителей низших слоев в школьной среде. И. Иллич: влияние скрытой программы и формирование «бесшкольного» (deschooling) общества. «Образовательные революции» в Европе и США: эмансипирующая роль всеобщего среднего образования и становление массового общества. Либеральная (А. Флексер, А. Майклджен, Р. М. Хатчинс) и прагматически ориентированная модели образования (Дж. Дьюи, С. Хук). Роль системы высшего образования в постиндустриальном обществе (Д. Белл). Наука и университеты в ситуации постмодерна (Ж.-Ф. Лиотар).

Профессии как социальный институт. Социологический смысл различения понятий «профессия» и «занятие». Место профессионалов в общественном разделении труда (Э. Дюркгейм). Социологический смысл процессов профессионализации и депрофессионализации. Концептуализация понятия «профессия» в классической



социологии. Профессиональный комплекс в понимании Т. Парсонса. Характеристика процессов деквалификации в современном обществе (Г. Браверман).

**Тема 17. Социальный порядок и конфликты, социальный контроль и отклоняющееся поведение.**

Социальный контроль, его содержание и формы. Объект и субъект социального контроля. Нормы, ценности, санкции — три составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение, конформность и девиантное поведение. Социальная вариативность понятия нормы и ее изменчивость. Социально одобряемые и социально осуждаемые отклонения. Социальные санкции. Силовые методы регуляции отклоняющегося поведения. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологические и социологические теории). Правонарушения и преступность. Социологические теории преступности. Теория отклоняющегося поведения Р. Мертон. Теория стигматизации И. Гофмана. Динамика преступности в России 90-х годов XX века.

Социальный контроль и стабилизация социальных систем. Социологическая теория аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Социология конфликта как парадигма современного социологического мышления. Социология конфликта и конфликтология — соотношение понятий. Понятие социального конфликта. Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов. Социальные конфликты и социальный консенсус. Основания социального согласия. Интегративные и дезинтегративные последствия социальных конфликтов и социального согласия. Конфликтность современного российского общества. Конфликты на макроуровне и кризис российского общества. Перспективы стабилизации.

**Тема 18. Социальные изменения, модернизация и глобализация.**

Понятие и социологический смысл социальных изменений. Микро- и макроуровни социальных изменений. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Источники и главные движущие силы социальных изменений (социальный конфликт, технологический прогресс, демографический рост, культурные и научные инновации). Модели социальных изменений (эволюционистская, циклическая, конфликтологическая). Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений. Социальные изменения и социальная инженерия.

Понятие модернизации. Теории капитализма К. Маркса и М. Вебера. Процесс индустриализации. Расширенное развитие и конвергенция. Понятие социально-исторического развития. Современные дискуссии по вопросам мультипарадигмального анализа процесса социально-исторического развития обществ. Возможности использования различных методологических подходов: социально-экономического (К. Маркс), социокультурного (П.А. Сорокин), индустриально-технологического (Д. Белл), структурно-функционального (Т. Парсонс). Тенденции современного мирового развития. Теории постиндустриального общества. Индустриализация, постиндустриализация, деиндустриализация экономики. Границы индустриального роста. Экономическая, политическая, культурная и социальная целостность современного мира и его противоречия.

Понятие информационного общества. Социальные проблемы "третьего мира". Роль новых технологий в формировании современного общества. Компьютеризация и информатизация современного общества. Социальный аспект системы «Интернет». Постиндустриальное общество и его черты. Социологические теории глобализации.

Понятие социальной стабильности. Факторы социальной стабильности. Социальная нестабильность. Типы кризисного состояния социальных систем и общества в целом. Социальная катастрофа: причины, формы проявления, пути выхода. Перспективы преодоления кризиса и дальнейшего развития российского общества.

### **Тема 19. Методология социологического исследования**

Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный, эмпирический и теоретический. Методологические функции социологической теории.

Социологическое исследование как форма существования и способ развития социологической науки.

Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма. Значения понятия «парадигма». Типология современных методологических парадигм социологического исследования в западной и отечественной научной литературе. Выбор парадигмы и его обоснование как методологическая проблема.

### **Тема 20. Стратегия социологического исследования**

Обусловленность вида исследования целями и задачами последнего. Основания типологий исследований: глубина анализа - фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое (аналитическое, объяснительное, прогнозное), смешанное, пилотажное, уточняющее, принципиально новое; метод сбора данных (организация исследовательского процесса) - опрос (анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос), наблюдение, анализ текстов, социологический эксперимент, биографическое исследование, сравнительное, вторичное, повторное исследования; затрачиваемое время - экспресс опрос, точечное, регулярное (лонгитюдное, панельное, когортное); способ отбора объектов для изучения - сплошное, выборочное, монографическое (case study), массовое и специализированное, полевое и лабораторное, методическое и методологическое. Специфика их целей, задач, методов, последовательности этапов каждого типа исследований

### **Тема 21. Программа социологического исследования**

Структура социологического исследования и его этапы. Методология, методы, техники, методики, процедуры в социологических исследованиях. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования. Понятие программы исследования: роль, функции, требования к программе. Структура программы исследования: методологический и процедурный блоки.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация и операционализация основных концептов (понятий) исследования: теоретическая концепция изучаемого объекта; структурная схема объекта; концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных понятий исследований; общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки. Выдвижение гипотез. Разработка принципов их проверки.

### **Тема 22. Основные понятия теории социологического измерения**

Понятие эмпирической и математической систем, представление об измерении как об адекватном отображении первой во вторую. Числовое и нечисловое измерение, понятие допустимого преобразования шкалы, основные типы используемых в социологии шкал (номинальная, порядковая, интервальная), их допустимые преобразования. Установочные и оценочные шкалы. Основные социологические установочные шкалы (Терстоуна, Лайкерта, Гуттмана). Надежность инструмента измерения (обоснованность, устойчивость, правильность).

**Тема 23. Виды массовых опросов, их организационные и методические особенности.**

Классификации видов опросов; интервью как метод сбора социальной информации (преимущества и недостатки, этапы проведения, виды интервью); модель вопрос-ответной коммуникации; правила подготовки интервьюеров и контроль качества их работы; эффект интервьюера; проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенностям опрашиваемых, границам интерпретации. Интервью и анкетирование. Достоинства и недостатки метода опроса; преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы.

#### **Тема 24. Анкета как исследовательский инструмент.**

Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе: структура анкеты; основные принципы формулирования вступления к анкете, контактных вопросов, социально-демографического блока; общие принципы дизайна анкеты; вопрос и его структурные элементы; основные типы вопросов; концепция вопроса в современной теории социологического опроса; его функции (индикаторная, коммуникативная, инструментальная); виды и профилактика ошибок при конструировании области поиска ответа; проблема отсутствия ответа; методы работы с сензитивными вопросами.

Принципы конструирования вопросника: фазы опроса и композиция вопросника, виды вопросов по методическим функциям. Эмпирическая апробация вопросника в пробном (пилотажном) исследовании. Разработка программы пробного исследования. Априорный и апостериорный анализ адекватности вопросника его познавательной задаче.

#### **Вопрос 25. Наблюдение в социологии.**

Наблюдение как общенаучный метод сбора информации; формирование общих принципов научного наблюдения в естественных и гуманитарных науках; специфика наблюдения в социологии (связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональная окрашенность восприятия при наблюдении, сложность повторного наблюдения); этические проблемы наблюдения. Виды наблюдения и их классификация (по степени формализации, по степени участия наблюдателя, полевое и лабораторное наблюдение); контроль достоверности результатов наблюдения; плюсы и минусы метода наблюдения в социологии.

#### **Тема 26. Эксперимент как метод социологического исследования**

Эксперимент в науке. Социологический эксперимент и его виды. Схема эксперимента. Способы выравнивания групп. Внутренняя и внешняя валидность. Типы экспериментов в социологии. Возможности и ограничения метода.

#### **Тема 27. Качественные методы в социологии**

Общее представление о качественных методах; цели их использования, области применения; разные основания классификации качественных методов; глубинное интервью (суть метода, условия и принципы проведения, принципы конструирования вопросника); биографический метод (источники, анализ и интерпретация биографического материала). Фокус-группы и методика их проведения (основные принципы фокусированного группового глубинного интервью; область применения, этапы организации; техническое обеспечение; организация группы, рекрутинг участников; проблема выбора модератора; принципы анализа полученной информации).

#### **Тема 28. Контент-анализ в социологии**

Контент-анализ текстов: виды документов в социологическом исследовании; сущность и область применения метода контент-анализа; принципы формирования выборки в контент-анализе; категории контент-анализа, единицы анализа, контекста, счета.

## **Тема 29. Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования.**

Основные способы получения информации о будущем: экстраполяция наблюдаемых тенденций, экспертная оценка возможного или желательного в будущем состоянии того или иного явления, моделирование прогнозируемых явлений в том числе математическое. Их органическое единство. Методы социологического исследования как прогнозные методы. Интуитивные (экспертные) и формализованные методы прогнозирования. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Виды формализованных методов социального прогнозирования: экстраполяционные, системно-структурные, ассоциативные, методы опережающей информации. Понятие методики прогноза: разработка программы исследования, построение исходной (базовой) модели, модели прогнозного фона, поисковой и нормативной прогнозных моделей, их верификации (проверка на достоверность), выработка рекомендаций для повышения эффективности управления социальными процессами.

## **Тема 30. Общее представление о выборочном методе в социологическом исследовании**

Определение генеральной и выборочной совокупностей. Выборка как исследовательская процедура. Преимущества и недостатки выборочного исследования. Основные виды выборок. Случайная выборка, цели и способы ее построения; ошибка выборки. примеры неслучайных выборок.

### **Критерии оценивания ответов поступающих**

**Оценка «отлично» (100-75 баллов)** – глубокое знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов; твердое знание основных положений смежных дисциплин; правильные, логически последовательные, полные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

**Оценка «хорошо» (74-50 баллов)** – достаточно полное знание всего программного материала, понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; правильные, последовательные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным, частным аспектам ответов.

**Оценка «удовлетворительно» (49-25 баллов)** – твердое знание и понимание основных вопросов программы; конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок при наводящих вопросах экзаменаторов.

**Оценка «неудовлетворительно» (24-0 баллов)** – неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов: грубые ошибки в ответе, непонимание сути излагаемых проблем; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

**Минимальное суммарное количество баллов по трем вступительным испытаниям необходимое для поступления должно быть не менее 67.**

### **Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ**

МГТЭУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

В МГГЭУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

- при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;
- при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается, но не более чем на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных

- увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
- 3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - 4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);
  - 5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру);
  - 6) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

Указанные условия, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

### Рекомендуемая литература

#### Основная:

1. Белл Э. Методы социальных исследований: группы, организации и бизнес: фундаментальный труд. – Харьков – Гуманитарный центр, 2012
2. Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А. История социологии: учебное пособие для вузов. – М. – Юрайт, 2013
3. Елсуков А.Н. История социологии: учебное пособие для вузов. – Минск – Книжный Дом, 2012
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М. – Омега-Л, 2012

#### Дополнительная:

1. Абель Т. Социология: Основы теории / Т. Абель; Пер. с польск. В.П. Макаренко. — 2-е изд. — М.: Вузовская книга, 2006.
2. Байрамов В.Д. Социальный хаос в российском обществе. М.: Социально-гуманитарные знания, 2008.
3. Бауман З. Текучая современность. – СПб.: Питер, 2008.
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-Традиция, 2000.
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 2004.
6. Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщенности. — М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007.
7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. - М.: Медиум, 1995.

8. Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия. — Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001. С. 150—159.
9. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или конец социального. - Екатеринбург. Издательство уральского университета. 2000.
10. Бодрийяр Ж. Общество потребления. - Республика, 2006.
11. Бурдые П. Культурный капитал и социальный капитал // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. — М.: РОССПЭН, 2004.
12. Бурдые П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992. Т. 1. № 1. С. 17–36.
13. Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. – М.: Логос, 2007.
14. Валлерстайн И. Миросистемный анализ / Время мира. Н.С. Розов (ред.). Новосибирск, 1998. Вып. 1.
15. Васильева, Л. Структурная устойчивость социально-политических систем. //Л. Васильева - Социально-гуманитарные знания.- N 3.-2011.
16. Васильева Л.Н. Теория элит: социология политики. – М.: Социум, 2011.
17. Вебер М. Класс, статус и партия / Пер. с англ. В.Чесноковой//Социальная стратификация. Вып. 1. - М.: РАН, 1992.
18. Вебер М. Основные понятия стратификации.// Социологические исследования, 1994, №5, с. 147-156
19. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма// Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.61-272.
20. Вебер М. Теория ступеней и направлений религиозного неприятия мира//М.Вебер. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.307.
21. Волков Ю.Г. Социология. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
22. Гарр Т.Р. Почему люди бунтуют. СПб, 2005.
23. Гидденс, Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. — М.: Весь мир, 2004.
24. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. – 2-е изд. – М.: Академический проект, 2005.
25. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социол. исслед. 1992. №9-10.
26. Гидденс, Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Пер. с англ. В. Анурина. — СПб.: Питер, 2004.
27. Голенкова З.Т., Виктюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2006. №6.- С.13 - 16.
28. Горшков М.К. Реформы в зеркале общественного мнения // Социологические исследования. 2011. №10.
29. Горшков М.К. Социальные неравенства как вызов современной России // Вестник Института социологии. 2010. № 1.
30. Гуськов И.А. Социальная зависимость в российском обществе. – М.: Социально-гуманитарные знания, 2008.
31. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. – М.: ООО «Издательство АСЕ»; СПб. Terra Fantastica? 2004/:
32. Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. — М.: Весь Мир, 2011.
33. Зачем бизнесу спонсорство и благотворительность/ А. Векслер, Г. Тольчинский - М.: Вершина, 2006.
34. Зиммель Г. Философия культуры// Зиммель Г. Избранное. Т.2. Созерцание жизни. - М.: Юрист, 1996. - С.7-157.

35. Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского обществ. 1917-1996 гг.: Опыт конструктивистско-структуралистского анализа. Сыктывкар. 1996.
36. Ирхин Ю.В. Социология культуры: учебник. – М.: Экзамен, 2006.
37. Каплан Б. Миф о рациональном избирателе. Почему демократии выбирают плохую политику. М., 2012
38. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура.. — М.: ГУ ВШЭ, 2000.
39. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и — Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004.
40. Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель. / Пер. с англ. А.Калинина, Ю.Подороги. — М.: Логос, 2002.
41. Клима Р., Ходж Дж. Математика выборов. М., 2007.
42. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000. Печатается по: Coser L.A. The functions of Social Conflict. N.Y., 1956
43. Коллинз Р. Золотой век макроисторической социологии /Время мира, 1998. - С. 72-89.
44. Коллинз Р. Технологическое замещение и кризис капитализма: выходы и тупики // Политическая концептология, 2010.
45. Кравченко С.А. Социологический энциклопедический русско-английский словарь: Более 10 000 единиц/С.А.Кравченко. – М.:, 2004.
46. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: Учебник для вузов. – М.: Изд. «Экзамен», 2004.
47. Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты. М., 2005.
48. Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. Ядова. — М.: Таус. 2008.
49. Лассвелл Т. Некоторые школы о классе, статус и стратификации//Социальная стратификация. Вып. II. - М.: РАН, 1992. - С.194-236.
50. Луман, Н. Общество общества. Часть I. Общество как социальная система. — М.: Логос, 2004.
51. Луман, Н. Общество общества. Часть II. Медиа коммуникации. — М.: Логос, 2005. — 280 с.
52. Луман, Н. Общество общества. Часть III. Эволюция. — М.:Логос, 2005.
53. Луман, Н. Общество общества. Часть IV. Дифференциация. — М.: Логос, 2006. — 320 с. ISBN 5-8163-0061-X
54. Луман, Н. Общество общества. Часть V. Самоописания. — М.:Логос/Гнозис, 2009.
55. Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. — СПб.: Наука, 2007.
56. Лубский А.В., Сериков А.В., Горшков М.К. Российское общество как оно есть (опыт социологической диагностики). М.: Новый хронограф, 2011. 672 с. 212 // Гуманитарий Юга России. 2012. №1.
57. Маркузе Г. Одномерный человек. М.,1994.
58. Масалков И. К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания. Учебник М.:Академический проект; Альма Матер», 2011.
59. Мационис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.:Питер, 2004.
60. Мертон Р. Референтная группа и социальная структура. М. Ин-т молодежи. 1991.
61. Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. № 2. С. 118-124.
62. Мид Дж.Г. Интернализированные другие и самость//Американская социологическая мысль. Тексты. Под ред. В.И.Добренькова. М: Изд-во МГУ, 1994. - С.227-237.



63. Модернизация России: научные и образовательные аспекты: Учебное пособие/ Отв. ред. О.Н. Яницкий. — М.: Институт социологии РАН, 2008.
64. Мосс М. Общества. Обмен. Личность. - М.: Восточная литература, 1996.
65. Нассеи А. Чужой как ближний. Социологические исследования конструкции идентичности и различия // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. 1996 N 3. С.104-111.
66. Николаева Е.И. Стилистические и методологические особенности исследований Э.Гоффмана//РЖ Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. 1996. N3. Серия 11.Социология. - С.12-49.
67. Новый быт в современной России: гендерные исследования повседневности: коллективная монография / под ред. Е.Здравомысловой, А.Роткирх, А. Тёмкиной. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009.
68. Парсонс Т. Новый аналитический подход к теории социальной структуры//Социальная стратификация. Вып.П. - М.: РАН, 1992. - С.50-121.
69. Парсонс Т. Социальные классы и классовый конфликт в свете современной социологической теории// Социальная стратификация. Вып. I. - М.: РАН, 1992. - С.230-242.
70. Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова, Е. Ярской-Смирновой/ М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.
71. Социально-политические процессы и ценности в условиях глобализации : [сб. ст.] / под ред. А. С. Железнякова и З. П. Яхимович. - М. : Новый хронограф, 2012.
72. Смирнов Н., Сидорина Т. Социальная политика - М.:ГУ ВШЭ, 2004
73. Практическая демография. Учебное пособие для вузов. Коллективная монография / Под редакцией Л.Л. Рыбаковского. — М.: ЦСП, 2005.
74. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., УРСС, 2003.
75. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
76. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
77. Романенко Л.М. Гражданское общество (социол. словарь-справочник). М., 2005.
78. Романова. С.П. Теория структуризации Э. Гидденса как новая попытка осмысления социальной реальности – Минск: Право и экономика, 2010.
79. Романовский Н.В.Историческая социология: опыт ретроспективного анализа // Социол. исслед. 1998.
80. Россия и Китай: изменения в социальной структуре общества: [монография] / отв. редакторы: М.Горшков, Л.Пэйлинь, З. Голенкова. — М.: Новый хронограф, 2012.
81. Россия реформирующаяся: Ежегодник-2011/Отв. ред. академик РАН М.К. Горшков. — Вып. 10. М.; СПб. : Институт социологии РАН, Нестор-История, 2011.
82. Сорокин П. Проблема социального равенства// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
83. Сорокин П. Социальная и культурная мобильность/ Пер. А.Ю.Согомонова// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
84. Смелзер Н.Дж. Социология. М., 2004.
85. Тоффлер, Э. Шок будущего = Future Shock, 1970. — М.: АСТ, 2008.
86. Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. — М.: АСТ, 2010.
87. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. — М.: Изд-во Весь мир, 2008.
88. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. — М.: Праксис, 2010.
89. Хабермас Ю. Ах, Европа. Небольшие политические сочинения, XI. — М.: Весь мир, 2012.
90. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — М.: АСТ, 2003.
91. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. — М.: Прогресс-Традиция, 2004

92. Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. — М.: АСТ, 2008.
93. Черных А.И. Историческая социология на Западе (конец XX в.) // Социол. исслед.. 2002. № 2.
94. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. — М: Аспект Пресс, 2004.
95. Шляпентох В.Э. Проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. — М. : ЦСП, 2006.
96. Штомпка П. Социология: анализ современного общества. — М.: Логос, 2008.
97. Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью». Учебное пособие. М., 2010.
98. Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М.: 1996.
99. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. — М.: АСТ, 2007.
100. Эрхард Л. Благополучие для всех / пер. с нем. М., 1991.

### Интернет-ресурсы

1. Журнал «Общественные науки и современность»: <http://ecsocman.edu.ru/ons/>
2. Журнал «Политические исследования»: <http://www.politstudies.ru/>
3. Журнал «Социологические исследования»: <http://www.isras.ru/socis.html>
4. Информационно-аналитический портал SocPolitika.Ru: <http://www.socpolitika.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Консультант»: <http://www.consultant.ru/>
8. Мониторинг прессы: группа компаний Интегрум: <http://www.integrum.ru/>
9. Независимый институт социальной политики: <http://www.socpol.ru/>
10. Официальный сайт ВЦИОМ: <http://wciom.ru/>
11. Официальный сайт ГМЦ Росстата: <http://gmckgs.ru/>
12. Официальный сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
13. Официальный сайт Левада-Центр: <http://www.levada.ru/>
14. Официальный сайт Министерства образования и науки: <http://mon.gov.ru/>
15. Официальный сайт Президента России: <http://kremlin.ru/>
16. Официальный сайт Фонда Общественного Мнения: <http://www.fom.ru/>
17. Электронная Библиотека Гумер. Книги и статьи по гуманитарным наукам
18. (история, религия, философия, психология, культура, социология и др.): [gumer.info](http://gumer.info).
19. Социологический словарь <http://enc-dic.com/sociology/>