

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
В.И. Зозуля
ноября 2015 года



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

по философии

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ:

38.06.01 Экономика

39.06.01 Социологические науки

40.06.01 Юриспруденция

41.06.01 Политические науки и регионоведение

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Москва 2015

Аннотация к программе

Предлагаемая программа вступительного экзамена по «Философии» призвана обеспечить полноценную подготовку поступающих в аспирантуру.

Структура и содержание программы отвечает характеру и уровню знаний и навыков, необходимых будущему аспиранту для успешного обучения в аспирантуре и работе над диссертацией.

Основная цель программы – раскрыть содержание и выявить ту роль, которую сыграла философия в становлении науки и развитии современной цивилизации, а также в решении стоящих перед ней проблем.

Программа должна способствовать усвоению, критическому анализу и оценке достижений мировой мысли в области философии, готовности к самостоятельному обучению новым методам и исследовательским практикам в области философии, к самостоятельному углублению профессиональной подготовки и освоению смежных областей знания.

Отбор содержания вопросов, выносимых на экзамен, основывается на вычленении наиболее существенных знаний в методологической, методической, общетеоретической и практико-ориентированной сферах научного познания.

Ряд практико-ориентированных вопросов требует от будущего исследователя проявления профессиональной компетентности и способности ориентироваться в различных аспектах программы, умения трансформировать полученные знания относительно конкретного объекта своего исследования в рамках будущей профессиональной деятельности.

В ходе ответов на предлагаемые вопросы абитуриенту следует показать владение понятийно-терминологическим аппаратом, проявить знание основных теоретических постулатов, законов, закономерностей, противоречий, уметь охарактеризовать их место и роль в познании предмета исследования, возможности их применения и учета в исследовательской работе.

Цель вступительного испытания:

- определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки и выявить научные интересы и потенциальные возможности в сфере будущей научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Диагностировать уровень сформированности методологической культуры абитуриента.
2. Выявить уровень владения общей теорией, а также понимание современной отечественной и международной проблематики.
3. Активизировать на поиск научной проблематики для потенциального научного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Понятие мировоззрения, его типы и важнейшие компоненты. Основные исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское (время формирования, особенности функционирования, перспективность). Своеобразие философского мировоззрения, его отличие от других типов мировоззрения.

Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии. Основные философские проблемы, их эволюция в процессе становления и развития философского знания. Структура философского знания: учение о бытии (онтология), учение о познании (гносеология), учение о методах познания (методология), учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), учение о ценностях (аксиология).

Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, критическая и др.

Роль философии в жизни человека и общества, её место в духовной культуре. Приоритет непреходящих общечеловеческих ценностей и идей гуманизма.

Тема 2. История философии

Основные этапы исторического развития философской мысли и ее направления. Понятие философской школы и учения. Цивилизационное многообразие философских традиций. Генезис философии в Древней Греции. Космологизм и онтологизм ранней греческой философии. Своеобразие античной диалектики.

Трактовки бытия в античной философии. Человек и его сознание, постановка проблемы познания. Проблема человека, государства и общества в античной философской мысли классического периода.

Особенности культуры эллинизма, основные философские школы этого периода. Античность и философия последующих эпох.

Основные черты средневековой теологической философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм. Патристика, ее своеобразие. Схоластика, этапы её развития. Роль университетов в средневековой Европе.

Философия эпохи Возрождения: реставрация античных идеалов всеобщего развития, деятельного человека; гуманизм; пантеизм.

Философия XVII - XVIII в.в, связь с развитием науки. Решение проблемы познания. Идея универсального метода научного познания. Антиномия эмпиризма и рационализма в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Лейбниц, Б. Спиноза, Д. Беркли Д. Юм). Философия эпохи Просвещения: идеи антиклерикализма, веры в разум,

утверждение прав и свобод человека, идея общественного договора, исторического прогресса.

Классическая немецкая философия, ее особенности и значение. И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Диалектика субъекта и объекта в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Марксистская философия: основные идеи и эволюция.

Неклассическая философия: характерные черты и направления философии 2-ой половины XIX-начала XX века.

Общая характеристика основных течений западной философской мысли XX-XXI столетий. Формирование постнеклассических направлений во второй половине XX века: постпозитивизм, постструктурализм, постмодернизм.

Своеобразие русской философии, этапы эволюции философской и социально-политической мысли в России. Философско-правовая мысль в России второй половины XIX - начала XX века.

Тема 3. Философия бытия

Онтология - учение о бытии. Философская категория «бытие», ее содержание и эволюция в истории философии. Соотношение понятий: бытие и небытие, бытие и сущее. Подходы к проблеме бытия в современной философии. Понятие вещи. Вещь, свойство, отношение.

Проблема многообразия и единства бытия. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм.

Основные формы бытия. Специфика природного, социального, человеческого бытия. Понятия материального и идеального.

Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия, понятия системы и элемента, виды систем, принципы системности и самоорганизации. Материя как философская категория. Движение как атрибут бытия. Развитие и его модели. Пространство и время как культурные универсалии и как важнейшие атрибуты бытия. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.

Понятие «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.

Понятие мира. Мир как объективная реальность. Картины мира как философский синтез научных знаний о реальности; мировоззренческая и методологическая функция картин мира. Эволюция картин мира.

Натурфилософская картина мира: мир как самодостаточная, закономерная, внутренне упорядоченная и целесообразная реальность (космологические модели Античности). Аристотелевско-птолемеевская система мира.

Картина мира классической науки. Механистические представления о материи и движении. «Лапласовский» детерминизм. Субстанциальная концепция пространства и времени.

Неклассическая наука - квантово-механическая картина мира, вероятностно-статистический характер причинности, реляционная концепция пространства-времени.

Постнеклассическая картина мира. Системность и самоорганизация как свойства бытия. Фундаментальная роль случайности. Стохастичный, неопределенный, нелинейный характер развития Вселенной. Синергетика как методология исследования сложных систем. Базисные принципы синергетики. Антропный принцип в постнеклассической науке.

Тема 4. Философское понимание сознания

Бытие и сознание. Постановка проблемы сознания в философии. Понятие сознания. Сознание и мозг. Общественная природа и активность сознания. Творческий характер сознания. Структура сознания. Самосознание. Сознательное и бессознательное.

Онтология человека: человек как особая форма бытия. Постановка проблемы человека в философской антропологии. Уровни бытия человека. Соотношение природного (биологического) и общественного (социального) в человеке. Современные биологизаторские и социологизаторские концепции сущности человека. Экзистенциальное и духовное измерение онтологической структуры человека.

Человек в своей жизнедеятельности: индивид, индивидуальность, личность. Человек как деятельное и творческое существо. Роль социальной среды в формировании личности. Проблема отчуждения.

Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

Тема 5. Теория познания

Познание как активная деятельность человека, направленная на производство знаний. Проблема познаваемости мира в философии и основные способы ее решения. Субъект и объект познания.

Познание как процесс. Основные виды и уровни познания. Чувственное познание, его основные формы. Рациональное познание. Основные формы мышления. Роль интуиции в познании. Единство иррационализма.

Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Истина и заблуждение. Правда и ложь. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Конкретность истины. Критерии истинности знания. Познание и практика. Проблема истины в судебном исследовании и юридической практике.

Объяснение, понимание, интерпретация. Диалогическая природа понимания. Герменевтические трактовки понимания.

Многообразие видов знания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания.

Метод и методология. Частнонаучные, общенаучные и всеобщие (философские) методы познания.

Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Использование эмпирических методов в юридической практике.

Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация; гипотеза и теория. Особенности методологии социо-гуманитарного познания.

Предпосылочное знание. Картина мира и стиль научного мышления. Понятие о типах научной рациональности.

Тема 6. Социальная философия

Общество и природа. Исторические этапы взаимодействия общества и природной среды. Противоречия в системе «общество-природа» в современную эпоху. Экологическая и демографическая проблемы, роль права в их решении. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность.

Общество как системное целое. Специфика философского осмысления общественной жизни. Структура общества. Важнейшие сферы (подсистемы) жизнедеятельности общества.

Социальные отношения, их особенности и роль в обществе. Основные подструктуры общества.

Человек в системе социальных отношений. Проблема сохранения человеческой индивидуальности в современном мире.

Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Массовое сознание.

Проблема исторической необходимости и свободы личности. Свобода и ответственность.

Общество как социальный организм, в его движении, изменении, развитии. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества. Концепции исторического процесса (Дж. Вико, О. Конт, К. Маркс, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевского, А. Тойнби, П. Сорокин, Т. Парсонс и др.).

Философия истории: проблема периодизации. Типы цивилизаций: традиционные и техногенные цивилизации. Понятие постиндустриального общества. Глобализация и глобальные проблемы.

Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический, космологический и др.

Понятие культуры. Структура и функции культуры. Единство и многообразие культур. Культура и цивилизация. Философские концепции происхождения и сущности культуры.

Понятие «социокода» как формы наследования социального опыта. Традиции и инновации в культуре. Современные модели взаимодействия

культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм. Проблематичность каждой из данных моделей.

Культурные универсалии как категории культуры. Смыслы и ценности культуры. Особенности культуры России.

Тема 7. Философская антропология

Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности. Ценности и оценка. Структура оценки. Субъект и предмет оценивания, форма и основание оценки. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Система ценностей: пирамида ценностей. Проблема социального идеала и переоценки ценностей.

Основные формы ценностного освоения бытия: идеология, право, мораль, религия, искусство.

Сущностные характеристики идеологии. Взаимоотношения идеологии с философией и наукой. Функции идеологии. Типы и виды современной идеологии, проблема классификации. Идеология и право. Основные тенденции развития современного идеологического процесса.

ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Понятие мировоззрения, его структура и функции. Формы проявления мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрений: миф, религия, наука.
3. Философия как мировоззренческое основание культуры. Природа философских проблем, особенности философского мировоззрения.
4. Предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.
5. Философско-религиозные учения Древнего Востока: буддизм, даосизм, конфуцианство.
6. Особенности античной философии. Античное учение о мире: милетская школа, Гераклит, Демократ.
7. Объективный идеализм Платона.
8. Философское учение Аристотеля.
9. Античная философская антропология: Сократ, софисты, киники, стоики.
10. Античная гносеология: элеаты, Сократ, Платон, Аристотель.
11. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии. Вера и разум.
12. Философия эпохи Возрождения: достижения и противоречия.
13. Научная революция XVII века и становление классической картины мира. Эмпиризм и рационализм философии Нового времени: Бэкон, Декарт.
14. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и естественных правах человека.
15. Основные идеи философии Просвещения XVIII века.
16. Философское учение И. Канта. Категорический императив.
17. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Метод и система.
18. Формирование и основные проблемы философии марксизма.
19. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в Русской философии.

20. Практически-нравственная ориентация Русской философии.
21. Философия Русского космизма.
22. Основные направления современной философской мысли: от позитивизма к неопозитивизму; прагматизм; экзистенциальная философия, философская герменевтика.
23. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия, их соотношение.
24. Понятие материи, ее основные свойства. Философское и естественнонаучное представление о материи.
25. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства, времени.
26. Понятия «взаимодействие» и «развитие». Основные концепции развития: метафизика, диалектика. Принципы диалектики. Диалектика и синергетика.
27. Законы диалектики.
28. Категории диалектики.
29. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное. Самосознание.
30. Общественное сознание: понятие, структура, закономерности развития.
31. Познание как предмет философского анализа. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
32. Специфика и основные формы чувственного познания.
33. Специфика и основные формы рационального познания. Два типа мышления: разум и рассудок.
34. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания. Роль интуиции в познании. Интуитивизм.
35. Научное познание, его особенности. Научное познание и вненаучное знание/ обыденное, художественное, религиозное/.
36. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность, абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
37. Понятие общества. Специфика социального познания.
38. Материально-производственная сфера общества, ее структура. Собственность как основа экономической сферы бытия.
39. Социальное бытие общества. Этническая, демографическая, поселенческая структура.
40. Политическое бытие общества. Понятие государства, его формационный и цивилизационный смыслы. Государство и гражданское общество.
41. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы становления личности.
42. Проблема человека в философии. Биологическое, социальное, духовное, индивидуальное в человеке.
43. Человек и человечество. Самоценность человеческой жизни. Проблема смерти и бессмертия.
44. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности, пути их решения.

45. Философское понятие культуры, ее социальные функции. Общечеловеческое, национальное, классовое в культуре.
46. Техника в системе культуры. Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество. Человек в информационно-техническом мире: достижения и противоречия.
47. Общество и глобальные проблемы XXI века.
48. Культура и цивилизация. Особенности и противоречия современной цивилизации, перспективы их решения.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

На экзамене необходимо взять экзаменационный билет и, подготовившись в течение 40 минут, ответить на вопросы билета. Каждый экзаменационный билет включает два вопроса из разных разделов дисциплины. При ответе на вопросы необходимо использовать полученные теоретические знания, соответственно по каждому разделу курса.

Билеты составлены так, чтобы у экзаменационной комиссии была возможность выявить и оценить знания по широкому кругу вопросов.

Кроме того, после ответа на вопросы абитуриент беседует с экзаменационной комиссией по содержанию дополнительных вопросов, если таковые будут заданы членами комиссии.

Ответы могут быть оценены по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Результаты вступительного экзамена заносятся в протокол проведения экзамена и экзаменационную ведомость.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

1. Оценка «отлично» ставится, если экзаменуемый при ответе на все вопросы продемонстрировал глубокие и всесторонние знания теоретического материала, проявил творческие способности и понимания и изложении материала; умело применил методы анализа при оценке тех или иных явлений научной сферы; сопоставил, проанализировал и выделил главное.
2. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если экзаменуемый продемонстрировал полные, но недостаточно глубокие знания теоретического материала, при этом правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если экзаменуемый показал поверхностные знания материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в дисциплине.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если экзаменуемый не усвоил значительную часть программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы билета, не смог правильно сориентироваться в ответах на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы билета.

ЛИТЕРАТУРА

а) основная:

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД "Юрайт", 2011. - 828 с.
2. Философия : учебник для вузов / под ред. В.П.Ратникова; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671с. + слов.фил.понятий и терм. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02531-5

б) дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. История философии. М.: Проспект, 2009.
2. Балашов, Л. Е. Философия [Текст] : учебник / Л. Е. Балашов. - 3-е изд., испр. и доп. -М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008. - 612 с.
3. Бердяев Н.А. Самопознание. М.: АСТ Хранитель, 2007.
4. Гриненко Г.В. История философии: учеб. для вузов.- 3-е изд. – М.: Юрайт, 2010.
5. Емельянов Б.В., Саранчин Ю.К. и др. История русской философии. Учебник для вузов. М.: Академический проект, 2005.
6. Ильин В.В. Философия в схемах и комментариях: учеб.пособие / В.В. Ильин, А.В. Машенцев. – СПб.: Питер, 2010.
7. Колесников А.С. История философии: учеб. для вузов / А.С. Колесников. – СПб.: Питер, 2010.
8. Макиавелли Н. Государь. М.: АСТ: Аст Москва, 2008.
9. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 13.
- 10.Маркс К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч.Т. 3..
- 11.Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – М., 1990.
- 12.Маритен Ж. Философ в мире. – М., 1994.
- 13.Ортега-и-Гассет. Что такое философия? – М., 1991.
- 14.Соловьев В.С. Несколько слов о настоящей задаче философии // Соч.: В 2 т. М., 1989. Т.1.
- 15.Рикёр П. Я-сам как другой. – М., Изд-во гуманитарной литературы, 2008.
- 16.Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
- 17.Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
- 18.Фрейд З. Психология бессознательного. М.: АСТ, Аст Москва, 2010.
- 19.Фрейд З. Толкование сновидений. М.: АСТ, Аст Москва, 2009.
- 20.Фромм Э. Душа человека. М., 1994.
- 21.Фромм Э. Иметь или быть. М.: АСТ Хранитель, 2010.
- 22.Фрэнклер Д.Д. Золотая ветвь. М.: АСТ, Аст Москва, 2010.
- 23.Фукуяма Ф. Великий разрыв. М.: АСТ, 2008
- 24.Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993.
- 25.Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.

- 26.Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., Т.20
- 27.Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 20. Гл. 1, 2, 4.
- 28.Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

В). Периодические издания (журналы):

1. Вопросы философии.
2. Философские науки
3. Философия и общество
4. Вестник МГУ. Серия Философия

Г) Интернет-ресурсы

1. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
7. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>