

Утверждаю:  
Проректор по УиВР МГГЭУ  
В.И. Зозуля  
2015 г.



## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 040100.62 Социология профиль подготовки «Социология социальной сферы».

Квалификация (степень): бакалавр

Нормативный срок обучения по:

Очной форме 4 года;

Трудоемкость (в зачетных единицах): 240 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год: реализуемой в очной форме – 60 з.е., в заочной форме не более 75 з.е.

### Общая характеристика ООП

ООП бакалавриата, реализуемая МГГЭУ по направлению подготовки бакалавров 040100.62 – «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### Цели и задачи ООП

ООП бакалавриата по направлению 040100.62 Социология предназначена для подготовки специалиста с квалификацией бакалавр.

**Основная цель ООП бакалавриата** – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология.

**Основная миссия ООП бакалавриата** – подготовка конкурентоспособных специалистов-социологов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

**В задачи ООП входит:**

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 040100 Социология; формирование продуктивного образовательного пространства через внедрение интерактивных форм обучения;
- формирование условий для личностного роста студентов;
- формирование у студентов профессиональных навыков изучения проблем социального характера в разнообразных социальных слоях и группах российского общества;
- формирование у студентов совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность,
- формирование способностей к принятию участия в разработке как краткосрочных, так и долгосрочных прогнозов и планов политического, экономического, социального и культурного развития различных уровней и масштабов на основе данных проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- приобщение студентов к методологии и традициям научных школ современной российской и мировой социологии.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

**Область профессиональной деятельности бакалавров**

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО включает:

- экономику;
- науку;
- культуру;

- политику;
- образование.

По данному направлению и профилю подготовки выпускник должен овладеть способностью анализа социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников,**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100.62 Социология объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:  
социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

### **Виды профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки 040100.62 Социология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);
- производственно-прикладная деятельность (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза; просветительская, информационная и консультационная работа в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);
- проектная деятельность (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учетом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая деятельность.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника связаны с работой в качестве научного работника, эксперта и аналитика в маркетинговой, рекламной деятельности, в сфере управления персоналом на предприятиях и в организациях, в органах государственного и муниципального управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения.

### **Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 040100.62 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

#### **В научно-исследовательской деятельности:**

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

### **В проектной деятельности:**

- участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- участие в разработке и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- участие в разработке, реализации и распространении результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб.

### **В производственно-прикладной деятельности:**

- поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;
- идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей и т.п.);
- изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

- анализ изменений кадрового состава предприятий и учреждений, профессионально-квалификационного и демографического состава работающих;
- распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

#### **В организационно-управленческой деятельности:**

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

#### **В педагогической деятельности:**

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в средней общеобразовательной школе, гимназии, лицее, учреждениях среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методической документации по обществоведческим курсам.

## Структура образовательной программы бакалавриата

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)*	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38 - 41	История Философия Иностранный язык Логика Экономическая теория Психология Основы права	ОК-1 - 10 ОК-15 ПК- 4 ПК-7 - 8 ПК-10 ПК-12
	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: - базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; - закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений; - основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе; - особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах; уметь: - поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке; - использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые	32 - 36		

	<p>философские проблемы; - использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; - оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; владеть: - навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; - навыками применения законодательства при решении практических задач; - умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>			
Б.2	<p>Математический и естественнонаучный цикл</p>	29 - 34		
	<p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: - определения, теоремы, подходы к решению задач из основных разделов высшей математики, теории вероятностей и математической статистики; - современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; - основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии; уметь: - применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов,</p>	20 - 23	<p>Высшая математика Теория вероятностей и математическая статистика Современные информационные технологии в социальных науках Методы прикладной статистики для социологов</p>	<p>ОК-1 ОК-8 ОК-9 ОК-11 ОК-13 - 14 ПК-2 - 3 ПК-5 ПК-7 - 9 ПК-11 - 12</p>



	использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; - оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных, - использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности; владеть: - навыками научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук; - основами автоматизации решения задач вычислительного характера в области социологии; - необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - приемами прикладного статистического анализа социологической информации.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)			
	Профессиональный цикл	139 - 147		
Б.3	Базовая (общепрофессиональная) часть В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен: знать: - основные классические и современные социологические теории и школы; - методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации; - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; - основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы	55 - 59	Основы социологии История социологии Современные социологические теории Методология и методы социологического исследования Экономическая социология Социальная психология Политическая социология Социология управления Безопасность жизнедеятельности	ОК-8 - 10 ОК-12 ОК-16 ПК-1 - 6 ПК-8 - 12

	<p>функционирования основных социальных общностей; - закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России; - основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; уметь: - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; - применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; - участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; владеть: - способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; - навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; - навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p>			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза).</p>			
<p>Б.4</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>2</p>		<p>ОК-17</p>

Б.5	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ООП вуза)	9 - 12		ОК-2 - 6 ОК-8 - 9 ОК-11 ПК-1 - 11
Б.6	Итоговая государственная аттестация	9 - 12		ОК-1 - 2 ОК-6 - 7 ОК-9 - 11 ОК-13 ПК-1 - 3 ПК-5 ПК-8
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

### Профиль образовательной программы

Социология социальной сферы

#### Виды и типы практик

- учебная;

- производственная.

#### Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП по направлению подготовки 040100.62 Социология включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный комплексный экзамен.

Заведующий кафедрой социологии



Воеводина Е.В.