

Утверждаю:

Проректор по УиВР

В.И. Зозуля



2015 г.

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Квалификация (степень): магистр

Нормативный срок обучения по: Очной форме 2 года

Трудоемкость (в зачетных единицах): 120 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год: реализуемой в очной форме – 60 з.е.

Образовательная программа высшего образования обеспечивает подготовку по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

### Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Московским государственным гуманитарно-экономическим университетом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ № 1505 от 21 ноября 2014 г, зарегистрировано в Минюсте России 19 декабря 2014 г. № 35263.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **Цели и задачи ООП**

Целями ООП ВО являются: развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры). Специфика обучаемого контингента в вузе, большую часть которого составляют лица с ограниченными возможностями здоровья, обуславливает постановку в качестве одной из главных целей воспитание терпимости, эмпатии, готовности к взаимопомощи.

Ведущие цели ООП ВО:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально - личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, интеллектуальных и творческих возможностей;
- создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности;
- обеспечение реальной конкурентоспособности людей с инвалидностью на рынке труда.

Основные задачи ООП ВО:

- Определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).
- Регламентировать последовательность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
- Выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО.

- Обеспечивать информационное и учебно – методическое сопровождение образовательного процесса, учитывающее физические особенности обучающихся (проблемы с моторикой, речью, слухом и др.).
- Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки.
- Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов с учетом специфики обучаемого контингента, а именно лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников.**

#### **Область профессиональной деятельности магистров**

*образование, социальная сфера, культура.*

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- Обучение;
- Воспитание;
- Развитие;
- Просвещение;
- Образовательные системы.

## **Виды профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Педагогическая;
- Научно-исследовательская;
- Проектная;
- Методическая;
- Управленческая;
- Культурно-просветительская.

## **Задачи профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе с иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;  
проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;  
проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;  
проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;  
проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области методической деятельности:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;  
исследование, проектирование, организация и оценка реализации методического сопровождения педагогов;

в области управленческой деятельности:

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;  
исследование, проектирование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;  
использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности.

### Структура образовательной программы магистратуры

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Код УЦ ООП	Учебные блоки, разделы	Трудоемкость (з.е.)
Блок.1	Дисциплины (модули)	57-66
	Базовая часть	9-18
	Вариативная часть	48
Блок.2	Практики, в том числе НИР	45-57
	Вариативная часть	45-57
Блок.3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Объем программы магистратуры	120

### Профиль образовательной программы

В рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) реализуется одна магистерская программа:

*Иностранный язык*

### Виды и типы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) раздел основной образовательной программы «Практики, в том числе НИР» являются обязательным разделом ООП магистратуры. Они представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и (или) производственная, в том числе преддипломная, практика.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Выпускные квалификационные работы предполагают: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ООП магистратуры; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные

компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексная и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), которую он освоил за время обучения.