

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного
высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
МГГЭУ**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования**

по направлению подготовки 230700.62 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

квалификация (степень): бакалавр нормативный срок обучения 4 года

**профиль
Прикладная информатика в менеджменте**

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в менеджменте».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в менеджменте».

ООП, реализуемая ФГБОУ ИВО МГГЭУ по направлению подготовки прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в менеджменте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП включает в себя следующие характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ООП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ООП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ООП (кадровое, учебно - методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых вузом при реализации ООП, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, Новый, с изменениями и дополнениями на 2013 год)
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки прикладная информатика высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009 г., № 783;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;
- Устав ФГБОУ ИВО МГГЭУ;
- Локальные нормативные акты.

1.3 Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по направлению «Прикладная информатика».

ООП бакалавриата по направлению «Прикладная информатика» предназначена для методиче-

ского обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Прикладная информатика».

Срок освоения ООП по очной форме обучения - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению «Прикладная информатика».

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

Прием в МГГЭУ на первый курс для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика проводится:

- по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: русскому языку, математике, обществознанию;
- результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов ИС;
- разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- технико-экономическое обоснование проектных решений;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;
- реализация проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;
- внедрение проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций;
- обучение и консалтинг по автоматизации решения прикладных задач;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- обеспечение качества автоматизации и информатизации решения прикладных задач и создания ИС.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика» являются:

- данные, информация, знания;
- прикладные и информационные процессы;

- прикладные информационные системы.

Особенности объектов профессиональной деятельности определяются характером прикладной области, уточняемой спецификой профилей подготовки, к которым относятся: Экономика, Менеджмент, Образование.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **230700.62 Прикладная информатика** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная:

проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки; моделирование прикладных и информационных процессов; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки; программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

производственно-технологическая деятельность

автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера; информационное обеспечение прикладных процессов; внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС; сопровождение и эксплуатации ИС;

организационно-управленческая деятельность

участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами; использование функциональных и технологических стандартов; обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС; участие в переговорах с заказчиком; презентация проектов;

аналитическая деятельность

анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач; анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий; оценка затрат и надежности проектных решений;

научно-исследовательская деятельность

применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по НИР в области прикладной информатики.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Структура компетенций бакалавриата отражает дисциплины базовой и вариативной части учебных циклов Б.1, Б.2 и Б.3; планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать,

уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженную в зачетных единицах.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями (ОК):

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);
- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);
- способен использовать методы и средства для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);
- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);
- способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности (ОК-12);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-13);
- способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК-14).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3);

проектная деятельность:

- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения

информационных систем (ПК-5);

- способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);

- способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);

- способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);

- способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);

- способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы (ПК-10);

организационно-управленческая и производственно-технологическая деятельность:

- способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла (ПК-11);

- способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-12);

- способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС (ПК-13);

- способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14);

аналитическая деятельность:

- способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач (ПК-15);

- способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС (ПК-16);

- способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях (ПК-17);

- способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-18);

- способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем (ПК-19);

- способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде (ПК-20);

научно-исследовательская деятельность:

- способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);

- способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

Матрица требуемых компетенций представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабо-

чими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО по направлению «Прикладная информатика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций. При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3., хотя эти дисциплины не обязательно должны присутствовать в каждом цикле. Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Прикладная информатика» максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Рабочий учебный план по направлению «Прикладная информатика» представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Прикладная информатика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика - это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению «Прикладная информатика». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с государственным стандартом высшего профессионального образования и составляют 6 зачетных единиц.

Программа учебной практики представлена в Приложении 5.

4.4.2. Программы производственных практик

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВПО по направлению «Прикладная информатика», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так, целью производственной практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как навыков решения организационно-экономических и управленческих задач; углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления.

В программе производственной практики по направлению «Прикладная информатика» представлены практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися.

Для достижения поставленных перед производственной практикой целей важное значение отводится месту прохождения студентами практики. Местом проведения производственной практики могут быть, как правило, профильные организации, учреждения и предприятия, а в исключительных случаях - кафедры и научно-производственные подразделения Университета.

Производственная практика может включать в себя несколько различных форм:

практика по профилю направления (технологическая, организационно-технологическая, эксплуатационная);

научно-исследовательская практика;

научно-педагогическая практика, если реализуется образовательная программа для получения дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы".

Данные формы практик могут быть реализованы на базе учреждений, организаций и предприятий любых организационно-правовых форм (далее организаций), связанных по роду своей производственной, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой прикладной информатики. Данные организации должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

В программе производственной практики представлено содержание производственной практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной практики и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ, анализ системы управления организацией. В содержании производственной практики отражены разделы (этапы) практики, виды учебной деятельности с трудоемкостью (в часах), включая самостоятельную работу студентов, формы текущего контроля.

Программа производственной практики содержит основные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике. В программе подробно освещены вопросы учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной практике, вопросы учебно-методического и информационного обеспечения производственной практики и ее материально-технического обеспечения.

Производственная практика проводится в 8-ом семестре. Продолжительность практики определена в объеме 6 недель.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Программа производственной практики представлена в Приложении 6

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 60%, ученую степень доктора наук и/или звание профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. 86,67% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, поскольку различные поражения опорно-двигательного аппарата и детский церебральный паралич сопровождаются многочисленными сопутствующими заболеваниями, вызывающими проблемы с моторикой, запоминанием, речью, слухом преодоление которых требует специализированных образовательных технологий.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание учебных дисциплин (мо-

дулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронном образовательном пространстве университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается разработанным методическим обеспечением. Для получения учащимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: учащийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии. (реализовано на базе системы Moodle)

Для беспрепятственного прохода в здание людей с ограниченными физическими возможностями учреждение располагает пандусом; для обеспечения беспрепятственного прохода в аудитории инвалидов-колясочников парты и стулья должны быть расставлены без нагромождений. (компьютерные аудитории 401, 402, 308, 2-120) Для обучения и контроля учащихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера. (реализовано в программе MyTest)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

При использовании электронных изданий МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Университете созданы условия и возможности для реализации социальновоспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально - личностных компетенций выпускников. Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета.

Цель социально-воспитательной работы со студентами - воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда вуза призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде. Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды МГГЭУ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учре-

ждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ.

- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.»;
- Положение о кураторстве и др. правовые документы.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Задачи и направления социально-воспитательной и воспитательной работы.

Задачи:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направления:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научнопросветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- формирование безбарьерной среды;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение медицинской и социокультурной реабилитации студентов-инвалидов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ - инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов - многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы МГГЭУ представляет собой совокупность следующих направлений воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- культурно-нравственное воспитание
- научно-исследовательское воспитание

- спортивно-оздоровительное воспитание
- адаптационное и др.

Общее руководство воспитательной работой в Университете осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по учебной работе. Текущую и оперативную часть работы организуют структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как:

- совет обучающихся;
- кафедра физического воспитания;
- деканат факультета прикладной математики и информатики;
- «Совет молодых учёных»;
- управление учебно-методической работы; другие подразделения университета.

Традиционными мероприятиями, которые служат сплочению студентов, способствуют формированию традиций института, являются День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 230700.62 Прикладная информатика

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом МГГЭУ и локальными нормативными документами МГГЭУ.

МГГЭУ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип циклично-модульной организации учебного процесса;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, в том числе с использованием электронных средств оценки качества обучения в соответствии с требованиями международных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценоч-

ных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены вузом.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) в рамках индивидуальной балльно-рейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине - во время сессии.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине. Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и итоговый междисциплинарный экзамен.

Итоговый государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза. Программа Итогового государственного экзамена охватывает весь круг важнейших вопросов создания и использования информационных систем в различных областях экономики, точное и профессиональное знание которых является необходимым условием получения степени бакалавра в означенной области.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государ-

ственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников университета. Как оценочная квалиметрическая процедура, ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе направления подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускника и утверждается Минобразованием России.

Порядок организации и проведения Итоговой государственной аттестации определяется «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» и «Положением об итоговой аттестации» (локальный документ).

Требования к содержанию, объему и структуре БВКР (бакалаврской работы) и государственному экзамену определяются университетом.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВПО и утвержденные на совете факультета. Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

Матрица требуемых компетенций

Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл		ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-11	ОК-12	ПК-1	ПК-14	ПК-15
Б1.Б.1	История	1	ОК-11											
Б1.Б.2	Философия	1	ОК-6	ОК-7										
Б1.Б.3	Иностранный язык	10	ОК-2	ОК-5	ОК-9									
Б1.Б.4	Экономическая теория	12	ОК-4	ПК-15										
Б1.В.ОД.1	Деловой иностранный язык	10	ОК-9											
Б1.В.ОД.2	Русский язык и культура речи	3	ОК-9											
Б1.В.ОД.3	Правоведение		ОК-12	ПК-1										
Б1.В.ОД.4	Психология		ОК-6	ПК-14										
Б1.В.ДВ.1.1	Социология	4	ОК-1	ОК-6	ОК-11									
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология		ОК-1	ОК-6	ОК-11									
Б1.В.ДВ.2.1	Компьютерный английский	10	ОК-9											
Б1.В.ДВ.2.2	Перевод в сфере профессиональных коммуникаций	10	ОК-9											
Б2	Математический и естественно-научный цикл		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-13	ОК-14	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7
			ПК-9	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-22			
Б2.Б.1	Математика	19	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-3	ПК-17	ПК-21	ПК-22					
Б2.Б.2	Теория вероятностей и математическая статистика	19	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ПК-3	ПК-17	ПК-21						
Б2.Б.3	Дискретная математика	19	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-16	ПК-21
			ПК-22											
Б2.Б.4	Теория систем и системный анализ	19	ОК-1	ПК-3	ПК-17	ПК-21								
Б2.Б.5	Информатика и программирование	18	ОК-1	ПК-3	ПК-17	ПК-21								
Б2.Б.6	Физика	19	ОК-1											
Б2.Б.7	Безопасность жизнедеятельности	19	ОК-13	ОК-14										
Б2.В.ОД.1	Методы оптимизации	19	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ПК-3	ПК-17	ПК-21						
Б2.В.ОД.2	Теория игр	19	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ПК-3	ПК-17							
Б2.В.ОД.3	Теория принятия решений	19	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ПК-3	ПК-17	ПК-21						

Б3.В.ОД.8	Интернет-программирование	18	ПК-10	ПК-11	ПК-17										
Б3.В.ОД.9	Высокоуровневые методы информатики и программирования	18	ПК-6	ПК-10	ПК-11	ПК-17									
Б3.В.ОД.10	Алгоритмизация и программирование	19	ПК-10	ПК-11	ПК-17										
Б3.В.ОД.11	Финансовый менеджмент		ПК-1	ПК-15											
Б3.В.ОД.12	Управление персоналом		ОК-4												
Б3.В.ОД.13	Маркетинговые исследования		ОК-4												
Б3.В.ДВ.1.1	Практикум программирования на ЭВМ	18	ПК-6	ПК-17											
Б3.В.ДВ.1.2	Прикладные программы в математике: MatLab	18	ПК-6	ПК-17											
Б3.В.ДВ.2.1	Программирование 1С	18	ОК-7	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-17								
Б3.В.ДВ.2.2	Программирование SAP	18	ОК-7	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-17								
Б3.В.ДВ.3.1	Информационный менеджмент	18	ОК-1	ОК-4											
Б3.В.ДВ.3.2	Сетевые информационные технологии в менеджменте	18	ОК-1	ОК-4											
Б3.В.ДВ.4.1	Бизнес-моделирование		ОК-3	ОК-4	ПК-15										
Б3.В.ДВ.4.2	Стратегический менеджмент		ОК-3	ОК-4	ПК-15										
Б3.В.ДВ.5.1	Теория организации		ОК-3	ОК-4											
Б3.В.ДВ.5.2	Управление человеческими ресурсами		ОК-3	ОК-4											
Б4	Физическая культура		ОК-10												
Б5	Практики, НИР		ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-13									
Б5.У.1	Учебная практика		ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-13									
Б5.П.1	Производственная практика		ПК-8	ПК-11	ПК-12	ПК-13									
Б6	Итоговая государственная аттестация		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-11	ОК-12	ОК-13	
			ОК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
			ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22		

Рабочий учебный план по направлению (230700.62) «Прикладная информатика»

Индекс	Наименование дисциплины	Форма итогового контроля. Распределение по семестрам.			Объем работы студента										Распределение по курсам и семестрам								Коды формируемых компетенций
					Всего по дисциплине		Аудиторные занятия (час.)						Самостоят. работа		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Зачетных единиц	Часов	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические, семинарские	КП, КР	Контроль	Часов	Зачетных единиц	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
															Экзамены	Зачеты/дифзачеты*	КР	18	18	18	18	18	
															Количество недель в семестре								
															Часов аудиторных занятий в неделю								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл					37	133 2	684	164		520		144	504										
Б.1.Б	Базовая часть				20	720	360	64		296		144	216										
Б.1.Б.01	История	1			3	108	54	22		32		36	18		3								ОК-11
Б.1.Б.02	Философия	2	1		4	144	72	28		44		36	36		2	2							ОК-6, ОК-7
Б.1.Б.03	Иностранный язык	14	2,3		11	396	198			198		72	126		4	2	2	3					ОК-2,5,9
Б.1.Б.04	Экономическая теория		1		2	72	36	14		22			36		2								ОК-4, ПК-15
	Вариативная часть				17	612	324	100		224		0	288										
Б.1.В	Дисциплины по выбору вуза				12	432	234	64		170		0	198										
Б.1.В.01	Деловой иностранный язык		7		3	108	72			72			36								4		ОК-9
Б.1.В.02	Русский язык и культура речи		12*		4	144	72	28		44			72		2	2							ОК-1,2,5,9,11 ПК-22
Б.1.В.03	Правоведение		3		2	72	36	14		22			36				2						ОК-12, ПК-1

Б.1.В.04	Психология		1*		3	108	54	22		32			54		3					ОК-6, ПК-14
Б.1.ДВ	Дисциплины по выбору студента				5	180	90	36		54			90							
Б.1.ДВ.01	Социология/ Культурология		4		2	72	36	14		22			36				2			ОК-1,6,7,11
Б.1.ДВ.02	Компьютерный английский/ Перевод в сфере профессиональных коммуникаций		7		3	108	54	22		32			54					3		ОК-9
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл					73	2628	1314	524		790			468	846						
Б.2.Б	Базовая часть				40	1440	720	290		430			252	468						
Б.2.Б.01	Математика	123			14	504	270	110		160			108	126	6	6	3			ОК-1,3,5, ПК-3,17,21,22
Б.2.Б.02	Теория вероятностей и математическая статистика	3	2*		5	180	72	28		44			36	72		2	2			ОК-1,3,5, ПК-3,17,21
Б.2.Б.03	Дискретная математика	4		4	6	216	108	44		64			36	72			3	3		ОК-1,2,3, ПК-2,3,4,5,7,9,10,16,21,22
Б.2.Б.04	Теория систем и системный анализ		6		2	72	36	14		22				36				2		ОК-1, ПК-3,17,21
Б.2.Б.05	Информатика и программирование	13	2		8	288	144	58		86			72	72	3	3	2			ОК-1, ПК-3,17,21
Б.2.Б.06	Физика		2*		3	108	54	22		32				54		3				ОК-1
Б.2.Б.07	Безопасность жизнедеятельности		1		2	72	36	14		22				36	2					ОК-13,14
Вариативная часть					33	1188	594	234		360			216	378						
Б.2.В	Дисциплины по выбору вуза				21	756	378	150		228			180	198						
Б.2.В.01	Методы оптимизации		5		4	144	72	28		44			36	36				4		ОК-1,4,5, ПК-3,17,21
Б.2.В.02	Теория игр		6		4	144	72	30		42			36	36				1	3	ОК-1,4,5, ПК-3,17
Б.2.В.03	Теория принятия решений		7	6	6	216	108	42		66			36	72				2	4	ОК-1,4,5, ПК-3,17,21
Б.2.В.04	Математическое и имитационное моделирование		6		3	108	54	22		32			36	18					3	ОК-1,2,3,5, ПК-2,3,4,5,17,21
Б.2.В.05	Численные методы		4	3	4	144	72	28		44			36	36			2	2		ОК-1,2,3,5 ПК-17,18,21
Б.2.ДВ	Дисциплины по выбо-				12	432	216	84		132			36	180						

Б.3.В.09	Высокоуровневые методы информатики и программирования	8	7		4	144	72	26		46		36	36						1	9	ПК-6,10,11,17	
Б.3.В.10	Алгоритмизация и программирование		2		2	72	36	14		22			36			2					ПК-10,11,17	
Б.3.В.11	Финансовый менеджмент		4*		3	108	54	22		32			54				3				ПК-1,15	
Б.3.В.12	Управление персоналом		8*		3	108	54	22		32			54							9	ОК-4	
Б.3.В.13	Маркетинговые исследования		7		2	72	36	14		22			36						3		ОК-4	
Б.3.ДВ	Дисциплины по выбору студента				20	720	378	98		280		36	306									
Б.3.ДВ.0 ₁	Практикум программирования на ЭВМ/ Прикладные программы в математике MatLab		5*		6	216	126			126			90				2	5			ПК-6,17	
Б.3.ДВ.0 ₂	Программирование 1С/ Программирование SAP	7	6*		8	288	144	56		88		36	108						4	3	ОК-7 ПК-4,9,10,17	
Б.3.ДВ.0 ₃	Информационные менеджмент/ Сетевые информационные технологии в менеджменте		6		2	72	36	14		22			36							2	ОК-1,4	
Б.3.ДВ.0 ₄	Бизнес- моделирование/ Стратегический менеджмент		6		2	72	36	14		22			36							2	ОК-3,4 ПК-15	
Б.3.ДВ.0 ₅	Теория организации/ Управление человеческими ресурсами		6		2	72	36	14		22			36							2	ОК-3,4	
Б.4	Физическая культура		1,2,3,4,5,6,7		2	400	396			396			4		4	2	4	4	3	3	2	ОК-10
С.5	Практики:				12	432																
	Учебная		6		3	108																ПК-8,11,12,13
	Производственная		8		9	324																ПК-8,11,12,13
Б.6	Итоговая государственная аттестация				12	432							432									ОК-1-9,11-14,ПК-1-22
	Всего:	29	38	4	240	896	426	135		291		111	272		34	32	34	33	32	31	33	24

**Аннотации рабочих программ
дисциплин направления подготовки
230700.62 Прикладная информатика**

"Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл"

Б.1.Б Базовая часть

История

Дисциплина является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (1 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой истории и философии.

Целями освоения учебной дисциплины «История» являются:

- получение студентами комплекса исторических знаний,
- овладение студентами умений анализировать исторический опыт с точки зрения современности,
- формирование у студентов гражданской ответственности и патриотизма.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории,
- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;
- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;
- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-11

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий

Философия

Дисциплина является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (1 и 2 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой истории и философии.

Гражданская позиция и профессионализм будущих специалистов неразрывно связан с уровнем их общей культуры и образования. Цель освоения данного курса — формирование у студентов целостного осмысленного мировоззрения. Проверенным веками средством расширения интеллектуального кругозора учащихся является их приобщения к достижениям философской мысли. Курс дает возможность понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

К основным задачам освоения дисциплины относятся выработка у студентов навыков философского анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6,7

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;
- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального
- о роли и границах науки в развитии цивилизации, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

Иностранный язык

Дисциплина является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 и 2 курса (1-4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германских языков.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил,

подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Прикладная информатика»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
- совершенствование навыков распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2,5,9

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

уметь:

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и убыстренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.). Допустимо наличие 2% незнакомых слов, о значении которых студент может догадаться, и 4% незнакомых слов, о значении которых студент не может догадаться;
- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле. Допустимо наличие до 4% незнакомых слов.

быть способным:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления инфор-

мацией; обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы)

Экономическая теория

Дисциплина является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (1 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики, управления персоналом и маркетинга.

Основные цели освоения учебной дисциплины Экономика получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;
- содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- целью изучения дисциплины так же является создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами; теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом;
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

Уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

Б.1.В. Вариативная часть

Б.1.В Дисциплины по выбору вуза

Деловой иностранный язык

Дисциплина является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 4 курса (7 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германских языков.

Основной целью дисциплины «Деловой иностранный язык» является овладение студентами факультета прикладной математики и информатики коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в сфере профессиональной деятельности для осуществления бизнес-коммуникации с зарубежными партнерами. Наряду с практической целью, дисциплина «Деловой иностранный язык» реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- 1) Формировать умение осуществлять письменную коммуникацию на английском языке в сфере делового общения.
- 2) Формировать умение осуществлять устную коммуникацию на английском языке в сфере делового общения (диалогическая, монологическая речь).
- 3) Формировать умение адекватно понимать собеседника на английском языке в сфере делового общения.
- 4) Формировать умение понимать тексты по экономике и бизнесу уровня В1 на английском.
- 5) Дать представление об особенностях осуществления деловой коммуникации в поликультурной бизнес среде, об английском языке как языке межнационального общения.
- 6) Формировать мотивацию изучения английского языка для профессиональных целей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-9

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- особенности осуществления межкультурной коммуникации в деловом общении;
- порядка 300 лексических единиц, отобранных в соответствии с программой курса и уметь их применять в соответствующих коммуникативных ситуациях;

- основные грамматические структуры, используемые в деловой коммуникации;
- особенности составления основных видов деловой корреспонденции: официального письма, электронной корреспонденции, служебной записки, неформальной записки, резюме, сопроводительного письма, визитки;
- возможные способах выражения собственного мнения, согласия и несогласия в английском языке.

уметь:

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
- написать письма разных видов, служебную записку, резюме, визитку, электронное сообщение, отчет на английском языке в нужном стиле.
- понимать основную идею и детали в прочитанных текстах по бизнес английскому;
- понимать основную идею и детали в прослушанных текстах и диалогах по бизнес английскому;
- устно высказывать собственное мнение (в диалоге или монологе) о предложенной бизнес проблеме на английском языке.

быть способным:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке в бизнес среде;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

Русский язык и культура речи

Дисциплина является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (1 и 2 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и литературы.

Цель курса состоит в формировании у студентов основных навыков продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива.

Задачи:

1. Раскрыть специфику культуры речи как особой языковедческой дисциплины.
2. Определить теоретическую базу данной дисциплины: дать толкование понятий: язык, речь, литературный язык и нелитературные элементы языка, норма и вариант, нормализация и кодификация, стиль и жанр.
3. Познакомить с такими коммуникативными качествами речи, как правильность, точность, логичность, уместность, чистота и др., а также с условиями их соблюдения в речи.
4. Дать характеристику каждой функциональной разновидности языка, особое внимание уделить официально-деловому стилю.
5. Познакомить с основными признаками современного речевого этикета.
6. Сформировать основы речевого мастерства в профессионально-значимых ситуациях, а также развить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.
7. Воспитать уважение и бережное отношение к родному языку.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-9

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать: основной терминологический аппарат изучаемой дисциплины; круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они;

уметь: адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

быть способным: грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя при необходимости орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т.д. (знать такую литературу и уметь ею правильно пользоваться).

Правоведение

Дисциплина является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (3 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории государства и права.

Цели курса:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-12

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности;

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

быть способным: работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридиче-

ской терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

Психология

Дисциплина является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (1 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и педагогики.

Основной **целью** изучения психологии является достижение студентами научного понимания основ психологической науки, овладение навыками практического применения психологического знания, формирование психологической культуры будущего бакалавра. Осознание значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
- основные психологические концепции;
- психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- основы психической регуляции поведения и деятельности;
- современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
- основы психологии межличностных отношений;
- диагностический инструментарий психологической науки;
- основы психологии образовательной деятельности и самообразования.
- способы диагностики учебных и профессиональных достижений личности.

уметь:

- применять полученные психолого-педагогические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач карьерного роста;
- использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
- интерпретировать результаты психологической диагностики;

владеть:

- навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и самопрезентации;
- техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
- методикой изучения социально-психологических различий человека;
- навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
- техниками саморегуляции и самоконтроля.

Б.1.ДВ Дисциплины по выбору студента

Социология

Дисциплина является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой социологии.

Цель изучения дисциплины «Социология» заключается в формировании навыков теоретического и эмпирического анализа общества.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие **задачи**:

- формирование представлений об устройстве и функционировании общества, его основных подсистем;
- ознакомление студентов с основными социологическими категориями, социологическими концепциями (как классическими, так и современными), отраслевыми социологическими теориями;
- развитие навыков самостоятельного анализа трансформации социальных институтов, социальной структуры и социальных процессов;
- ознакомление студентов с возможностями и методами прикладной социологии, формирование целостного представления об организации социологического исследования;
- повышение общей культуры будущих специалистов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,6,11

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные категории социологии, структуру социологического знания;
- структуру общества и особенности его функционирования;
- этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции.

уметь:

- применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности;
- выступать в роли участника или заказчика прикладного социологического исследования.

быть способным:

- анализировать процессы и изменения, происходящие в современном обществе.

Культурология

Дисциплина является вариативной частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой истории и философии.

Цель данного курса - ознакомить студентов с основными положениями современной культурологии для лучшей ориентации в современных культурных процессах, для подготовки к «культурному диалогу».

Задачи:

- рассмотреть историю культурологической мысли,
- освоить ее категориальный аппарат,
- раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,6,11

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные понятия из области культурологии;
- магистральные линии развития данной науки, основные подходы и концепции, позиции различных «школ»;
- специфику основных культурных феноменов;
- исторические и региональные типы культур, характерные особенности различных

цивилизаций, черты мировоззрения человека разных эпох;

- иметь представление о сущности, формах, динамике культуры;
- иметь представление о месте культурологии в ряду общегуманитарных дисциплин;
- уяснить место и роль межкультурных коммуникаций в истории культуры, их особенности на современном этапе;

уметь:

- применять полученные знания при осмыслении современных культурных феноменов;
- культурологически грамотно интерпретировать исторические факты;
- ориентироваться в справочной и специальной литературе.

владеть навыками:

- поиска специальной научной литературы;
- подготовки рефератов;
- публичного выступления;
- ведения дискуссии.

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл

Б.2.Б Базовая часть

Математика

Дисциплина является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 и 2 курса (1-3 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- научное обоснование понятий математического анализа, первые сведения о которых даются в средней школе;
- знакомство с фундаментальными методами исследования переменных величин с помощью теории дифференциального и интегрального исчисления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,3,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21,22

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- методы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- виды и свойства матриц, системы линейных аналитических уравнений, N-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;
- методы дифференциального и интегрального исчисления;
- ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд;
- методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;

уметь:

- исследовать функции, строить их графики;
- исследовать ряды на сходимость;
- использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;

владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;
- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления;
- навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка.

Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 и 2 курса (2 и 3 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цели:

- изучение общих принципов описания стохастических явлений;
- ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-11

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные формулы для определения вероятности события;
- основные законы распределения;
- способы представления результатов наблюдений;
- методы оценивания генеральных параметров по выборке;
- общий алгоритм решения задач по проверке гипотез;
- способы оценивания стохастической связи и определения зависимости между переменными.

уметь:

- принимать решения в условиях неопределенности;
- интерпретировать полученные результаты;
- использовать рациональные методики вычислительных алгоритмов практической реализации вероятностных моделей случайных событий, случайных величин и случайных процессов;
- давать содержательное истолкование результатам исследований формальных вероятностных моделей с использованием математики случайного;
- использовать информационные технологии в практической реализации вероятностных моделей содержательного истолкования;
- определять выборочные характеристики и использовать их в статистическом анализе качественных и количественных показателей;
- использовать на практике различные методики многомерного статистического анализа;
- использовать пакеты прикладных программ в практической реализации моделей многомерного статистического анализа;
- оценивать ожидаемые результаты проводимых статистических исследований;

владеть:

- основными методами принятия решений в условиях неопределенности;

- аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики;
- методами описательной статистики;
- методами статистических выводов;
- методами определения вероятностей с использованием основных законов и распределений.

Дискретная математика

Дисциплина является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (3 и 4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами математическим аппаратом дискретной математики для решения разнообразных прикладных и теоретических задач.

Задачами являются изучение методик составления математических моделей объектов и процессов дискретной структуры с позиций математического и системного подхода, изучение методов решения и оценки решений с привлечением математических моделей теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории графов, теории автоматов и теории алгоритмов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-11

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2,3,4,5,7,9,10,16,21,22

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- Основы теории множеств;
- Введение в комбинаторику;
- Исчисление высказываний и булевы функции;
- Исчисление предикатов;
- Формальный и аксиоматический подход в математической логике;
- Теорию графов;
- Формальное построение теории алгоритмов;
- Теорию конечных автоматов.

уметь:

- Производить действия с множествами;
- Задавать отношения на множествах;
- Использовать булевы функции;
- Совершать логические действия и преобразования с высказываниями;
- Совершать логические действия и преобразования с предикатами;
- Применять графы;
- Строить алгоритмы;
- Использовать формальные автоматы.

владеть:

- Применить на практике дискретные математические модели;
- Использовать математическую логику;
- Производить алгоритмизацию;
- Применять на практике конечные автоматы.

Теория систем и системный анализ

Дисциплина является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информати-

ка» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Целью преподавания дисциплины «Теория систем и системный анализ» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области методологии системного анализа и применения ее для исследования сложных систем.

Задачи изучения дисциплины

Выработка у студентов представлений о: основных понятиях и рабочей терминологии, используемых в теории систем и системном анализе; исторических вехах развития теории систем и системного анализа; этапах исследовательского процесса в теории систем и системном анализе; методологии системного анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов; методологии исследования детерминированных и стохастических систем; методологии исследования сложных систем ("черных ящиков"); основных типах шкал измерения и особенностях их применения; фундаментальных процедурах управления - выработке, принятии и руководстве исполнением решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-11

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные понятия и рабочую терминологию теории систем и системного анализа, используемые в теории и на практике;
- структуру исследовательского процесса в теории систем и системном анализе;
- методы математического моделирования, применяемые в теории систем и системном анализе;
- процедуры выработки и принятия управленческих решений;
- типы шкал и методы шкалирования и правила их применения;
- исторические вехи развития теории систем и системного анализа;

уметь:

- проанализировать исследуемую систему, используя свои знания о типах и особенностях систем;
- выполнять декомпозицию исследуемых систем;
- строить математическую модель конкретной ситуации - выбирать существенные переменные, определять форму связи переменных, вычислять эмпирические константы;
- строить шкалы, адекватные задаче измерения существенных переменных, включаемых в математическую модель системы (исследуемой конкретной ситуации).

владеть:

- Навыками применения на практике математические модели;
- Навыками использования логики

Информатика и программирование

Дисциплина является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 и 2 курса (1-3 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой Прикладной математики и информатики.

Целью изучения дисциплины «Информатика и программирование» является ознакомление студентов с основными направлениями и понятиями информатики, приобретение ими навыков работы с различными техническими и программными средствами реализации информационных процессов, формирование у студентов понимания принципов функционирования программного обеспечения ЭВМ, принципов обработки и преобразования различных видов информации, умений работать с информационными ресурсами.

Целью также является развитие компетенций в области применению информационных технологий при решении профессиональных задач.

Задачи:

- практическое освоение принципов построения и применения программных и аппаратных средств современных ЭВМ и вычислительных систем;
- получить представление о различных информационных технологиях и основных понятиях информатики;
- выработка у студентов навыков проведения компьютерной обработки информации, применение методов анализа и моделирования данных, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
- практическое освоение приемов работы с компонентами программного комплекса

Microsoft Office

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать:

- основы информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- системное программное обеспечение компьютера;
- прикладные программные продукты;
- техническую базу информационных технологий;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

Уметь:

- работать с основными информационными технологическими средствами (электронными таблицами, текстовыми процессорами, трансляторами языков программирования, интернет-браузерами, операционными системами);
- работать в качестве уверенного пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации, создавать резервные копии и архивы данных;
- работать с программными средствами общего назначения;
- пользоваться учебными материалами, опубликованными в сети;
- настраивать аппаратные средства компьютера.

Владеть:

- основными навыками работы в операционных системах Windows, MS-DOS, электронными таблицами MS Excel и текстовым процессором MS Word, а также навыками поиска информации в сети Интернет;
- навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена;
- навыками работы с основными офисными приложениями.

Физика

Дисциплина является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (2 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цели:

- формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций,

современного естественнонаучного мировоззрения;

- освоение современного стиля физического мышления;
- формирование систематизированных знаний, умений в области общей физики и навыков решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- ознакомление с основными физическими законами, процессами и явлениями;
- формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ физических процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов;
- физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации;
- принципы работы технических устройств ИКТ.

уметь:

- проводить экспериментальные исследования физических явлений и оценивать погрешности измерений.
- указать, какие законы описывают данное явление или эффект;
- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

владеть:

- навыками и приемами решения конкретных задач из различных областей физики, помогающих в дальнейшем осваивать курсы электротехники, электроники и схемотехники, а также начальными навыками проведения экспериментальных исследований, физических явлений;
- правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории;
- обработки и интерпретирования результатов эксперимента;

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (1 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Целью данного курса является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности; получение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.

В соответствии с обозначенными целями основными **задачами**, решаемыми в рамках данного курса являются формирование у студентов безопасного поведения в бытовой и производственной среде, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, развитие самостоятельности студентов в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий, формирование у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также формирование организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных здоровьесберегающих технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-13,14

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- понятия «опасность», «безопасность», «источник опасности», «чрезвычайная ситуация»;
- классификацию ЧС, Классификацию опасностей, негативных факторов среды обитания;
- характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей, понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности;
- правовую основу РСЧС, роль и задачи, права и обязанности граждан, современные средства поражения и способы защиты от них;
- средства индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные показатели здоровья человека.

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях, организовать эвакуацию в ЧС;
- проводить профилактику травматизма;
- формировать мотивацию здорового образа жизни.

владеть:

- навыками действий в ЧС, связанных с терроризмом, навыками действий по сигналам оповещения;
- способностью изготавливать простейшие СИЗ и пользоваться ими.

Б.2.В. Вариативная часть

Б.2.В Дисциплины по выбору вуза

Методы оптимизации

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний об основных понятиях и методах оптимизации функций одного и многих переменных;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и смежных дисциплин, изучаемых в рамках профиля.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами основных понятий данной дисциплины и связей между ними;

- умение применять методы оптимизации при решении прикладных задач;
- развитие навыков решения проблем, в том числе терпение и настойчивость;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,4,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- 1) математическую символику в области методов оптимизации и уметь её применять;
- 2) основные способы и методы исследования моделей на оптимизацию;
- 3) приобрести навыки их применения в решении прикладных задач.

уметь:

- ставить оптимизационные задачи;
- знать формулировки необходимых и достаточных условий существования точек экстремума поставленной оптимизационной задачи;
- знать методы оптимизации функций одного и многих переменных для стандартных задач.

быть способным:

применять методы оптимизации к решению прикладных задач.

Теория игр

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (5 и 6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цели: дать представление о методах, необходимых при моделировании процесса выработки оптимального решения в конфликтных ситуациях. Изучение курса включает освоение следующих вопросов:

- каким образом в формальной модели задачи отражаются основные моменты, присущие выбору поведения конфликтующих сторон;
- каким образом обеспечивается устойчивость выбора;
- как сочетается устойчивость выбора с выгодностью результатов для каждой из сторон.

В процессе изучения демонстрируется математическое единство моделей выбора решения, имеющих различную содержательную интерпретацию (задачи планирования типа линейных программ и задачи выбора при противоположных интересах, типа матричных игр и др.).

Задачи: научить использовать основные принципы, связанные с принятием оптимальных решений в антагонистических и неантагонистических конфликтах, а также в неопределенных ситуациях; привить навыки составления формальных игровых моделей задачи экономического и управленческого характера; выработать умение применять полученные теоретические знания на практике и анализировать полученные результаты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,4,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные понятия, связанные с конфликтной ситуацией, виды игр;

- основные принципы составления моделей матричных игр, методы их решения;
- элементы теории статистических решений (игры с «природой»), критерии принятия решений в условиях неопределенности;
- принципы принятия решений в неантагонистических конфликтах, в условиях полной и неполной информированности сторон;

уметь:

- составлять модель матричной игры, анализировать платежную матрицу;
- применять аналитические и графические методы для нахождения решений в антагонистических конфликтах;
- применять основные критерии для принятия решений в условиях неопределенности;
- проводить анализ поведения участников неантагонистических конфликтов (решение биматричных игровых задач);
- составлять формальную модель конфликтной ситуации, проводить анализ;

быть способным:

- идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода; применять современный математический аппарат для решения прикладных задач, связанных с конфликтными ситуациями;

Теория принятия решений

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 и 4 курса (6 и 7 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков разработки задач принятия решений.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о методах принятия решений задач;
- приобретение практических навыков о разработке задач принятия решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,4,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные понятия теории принятия решений;
- классификацию методов принятия решений;
- историю становления нелинейного системного анализа;
- нелинейные процессы и нелинейный системный анализ;

уметь:

- моделировать информационные технологии поддержки принятия решений;
- решать информационные проблемы при принятии решений.

владеть:

- средствами инструментами разработки поддержки принятия решений;
- средствами мониторинга решений.

Математическое и имитационное моделирование

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цель освоения дисциплины: формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов по математическому и имитационному моделированию.

Задачи:

- строить математические модели для решения прикладных задач;
- формализовать и абстрагировать поставленную задачу;
- применять полученные знания к прикладным предметным областям;
- определять возможности применения методов моделирования для решения прикладных задач предметной области;
- выполнять математическое и имитационное моделирование;
- получать и применять результаты моделирования при решении прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,2,3,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2,3,4,5,17,21

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные методы построения математических и имитационных моделей;

уметь:

- выбирать метод математического моделирования с учетом особенностей поставленной задачи;

быть способным:

- выполнять математическое и имитационное моделирование объекта (процесса) прикладной предметной области;
- анализировать результаты моделирования

Численные методы

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (3 и 4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цель изучения дисциплины:

- получение базовых знаний об основных понятиях и численных методах исследования функций и уравнений;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических и смежных дисциплин, изучаемых в рамках профиля.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами основных понятий численных методов и связей между ними;
- умение применять математический аппарат численных методов при решении прикладных задач;
- развитие навыков решения проблем, в том числе терпение и настойчивость;
- приобретение навыков работы со специальной математической литературой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,2,3,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- 1) математическую символику в области численных методов и уметь её применять;
- 2) основные способы и методы исследования моделей численными методами;
- 3) приобрести навыки их применения в решении прикладных задач.

уметь:

- производить действия над приближёнными числами, находить абсолютные и относительные погрешности приближённых чисел;
- строить интерполяционные и аппроксимационные формулы;
- обрабатывать числовую информацию методом наименьших квадратов;
- находить приближённые решения числовых уравнений и их систем;
- находить приближённые решения дифференциальных уравнений с заданными условиями;
- минимизировать и максимизировать линейных и нелинейных функций приближёнными методами.

быть способным:

- применять численные методы к решению прикладных задач.

Б.2.ДВ Дисциплины по выбору студента

Прикладная статистика

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Целью освоения дисциплины: формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов по прикладной статистике.

Задачи:

- формализовать и абстрагировать поставленную задачу;
- применять полученные знания к прикладным предметным областям;
- определять возможности применения методов при анализе статистических данных;
- выполнять статистическую обработку данных;
- получать статистические выводы при решении прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15,17

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные методы прикладной статистики;

уметь:

- выбирать метод решения статистической задачи с учетом особенностей исходных данных;

быть способным:

- выполнять статистическую обработку данных прикладной предметной области;
- анализировать результаты обработки данных прикладной предметной области структуры на основе методов прикладной статистики.

Введение в эконометрику

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи:

- Изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов язы-

ком математических моделей со случайными возмущениями;

- Приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- Освоение методов оценивания эконометрических моделей;
- Овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- Постижение методики проверки адекватности оцененных эконометрических моделей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15,17

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать

- предмет, методы и задачи эконометрики;
- место эконометрики в комплексе экономических наук;
- научные основы эконометрического исследования, инструментарию и технологии эконометрического анализа;
- современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

Уметь

- составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта;
- собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели
- выполнить оценивание параметров модели методом наименьших квадратов или его подходящей модификацией, проверив предварительно (при помощи соответствующих тестов) наличие условий применения
- выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели
- интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

Владеть

- выбрать спецификацию, идентификацию;
- использовать методы оценки параметров эконометрических моделей
- построить прогнозные оценки эндогенных переменных;
- использовать приобретенные знания при написании выпускных квалификационных работ
- использование приобретенных знаний в практике бизнеса, экономики, финансов

Интеллектуальные информационные системы

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 4 курса (7 и 8 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Целью дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями, методами и практически полезными примерами построения интеллектуальных информационных систем на основе изучения базовых моделей искусственного интеллекта (ИИ), подготовить обучающихся к практической деятельности в области внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта в качестве пользователя или менеджера, ответственного за внедрение.

Задачи дисциплины: рассмотреть краткую историю становления и развития искусственного интеллекта; изложить технические постановки основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта; познакомить с концепциями и методами, составляющими основу для понимания современных достижений искусственного интеллекта; ознакомить с современными областями исследования по искусственному интеллекту; ознакомить с основ-

ными моделями представления знаний и некоторыми интеллектуальными системами; рассмотреть теоретические и некоторые практические вопросы создания и эксплуатации экспертных систем; познакомить с особенностями практического использования интеллектуальных информационных систем в области экономики..

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-19

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- термины и понятия, основные процессы, связанные с проектированием базы знаний ИИС, области применения ИИС, методы представления знаний в ИИС, структуру и общую схему функционирования ИИС, основные процессы формализации и наполнения базы знаний, различные стратегии вывода знаний, этапы, методы и инструментальные средства проектирования ИИС.

уметь:

- выбрать форму представления знаний и инструментальное средство разработки ИИС для конкретной предметной области, спроектировать базу знаний, выбрать стратегию вывода знаний, разработать методы поддержания базы знаний в работоспособном состоянии;

быть способным:

- использовать современные методы и модели искусственного интеллекта, их возможностями.

Введение в кибернетику

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 4 курса (7 и 8 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Цель: познакомить с основами математической кибернетики. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в профессиональной деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; сформировать интеллектуальное развитие, качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Задачи: изучить основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-19

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- теоретические основы математической кибернетики;

уметь:

- применять теоретические знания на практике; использовать математическую кибернетику в различных сферах деятельности; работать с компьютерными средствами использования основ математической кибернетики;

иметь представление:

- об истории математической кибернетики и её роли в научном пространстве.

Нечеткая математика

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная ин-

форматика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цель: Познакомиться с теорией и практическим использованием нечеткой математики и логики.

Задачи: Изучение общей методологии в построении нечеткой математики и нечеткой логики. Приобретение навыков практического использования методов и подходов данной науки. Применение нечеткой математики и логики в задачах выбора наилучших решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,2,3,4,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- общую методологию и схему построения нечеткой математики и логики;
- формальные определения нечетких множеств и их отношений;
- понятие среза и показателя размытости нечетких множеств;
- понятия нечеткой логики и базы знаний;
- понятие нечеткого алгоритма.

уметь:

- задать нечеткие множества и их отношения;
- производить множественные операции с нечеткими множествами и отношениями;
- находить композицию отношений;
- находить срез и показатель размытости нечетких множеств;
- производить операции нечеткой логики и базы знаний.

быть способным:

- использовать теорию нечеткой математики в практической работе по управлению системами и созданию баз знаний;
- использовать современные научные методы анализа проблем и задач, возникающих в ходе управления и принятия решений.

Исследование операций

Дисциплина является вариативной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой математики.

Цели: усвоение теоретических знаний и приобретение навыков применения методов наиболее эффективного управления различными организационными системами. Программа курса включает в себя вопросы:

- решения задач управления запасами;
- принятия решений в условиях риска и неопределенности с помощью различных критериев;
- построения сетевых графиков и расчет их характеристик;
- построения имитационных моделей сложных систем.

Задачи:

- изучение оптимизационных моделей планирования и управления сложными экономическими системами;
- изучение моделей линейного программирования в экономике;
- изучение моделей нелинейного, в том числе квадратичного программирования;
- изучение моделей динамического программирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,2,3,4,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,17,21

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные проблемы, при решении которых возникает необходимость использования математических методов исследования операций,
- основные задачи исследования операций,
- методы решения задач линейного и нелинейного программирования, используемые в задачах управления различными организационными системами,
- принципы оптимальности в задачах динамического программирования;

уметь:

- формализовать задачу исследования операций, дать ее качественное описание;
- создавать модели линейного программирования и провести экономико-математический анализ моделей ЛП;
- провести анализ транспортной задачи;
- создавать модели и решать задачи динамического программирования;
- проанализировать полученные результаты и сделать выводы по поставленной задаче.

быть способным:

- идентифицировать объект (явление), дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода; применять современный математический аппарат для решения задач управления организационными системами.

Б.3 Профессиональный цикл

Б.3.Б. Базовая часть

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (1 и 2 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями по типовым элементам, структуре вычислительных систем, сетей, телекоммуникационным устройствам, принципам построения на их основе и функционирования распределенных систем обработки данных.

Задачи:

- овладение знаниями о принципах и научных основах функционирования современных ЭВМ, компьютерных сетей и телекоммуникаций;
- овладение знаниями о функциональной схеме ЭВМ, составе, технических параметрах, устройстве и характере связей основных узлов ЭВМ,
- овладение знаниями об устройстве, составе и технических характеристиках вычислительных сетей и телекоммуникационных систем;
- приобретение практических умений и навыков конфигурирования аппаратно-программных средств вычислительных систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,16

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- историю и тенденции развития вычислительной техники;
- основополагающие принципы организации современных ЭВМ;
- арифметические и логические основы функционирования ЭВМ;

- элементную базу современных ЭВМ;
- состав, назначение и устройство системных и периферийных устройств персонального компьютера (ПК);
- состав и назначение компьютерного программного обеспечения, в том числе операционных систем (ОС);
- принципы организации и функционирования вычислительных сетей, их компоненты и характеристики;
- современные сетевые архитектуры;
- методы распределенной обработки информации;
- современные сетевые программные средства.

уметь:

- выбирать конфигурацию системных устройств ПК и комплектацию периферийного оборудования;
- выбирать конфигурацию сетевого оборудования и программного обеспечения;

владеть:

- приемами сравнительного анализа технических и потребительских параметров устройств ЭВМ и компьютерных сетей;
- навыками конфигурирования аппаратных и программных компонентов ПК;
- навыками конфигурирования аппаратных и программных компонентов вычислительной сети.

Операционные системы

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (3 и 4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Цель освоения дисциплины (модуля): усвоение теоретических основ устройства операционных систем (далее ОС), аспектов практического использования современных ОС и системного программного обеспечения.

Задачи:

- получить представление о назначении и функциях ОС, об истории разработки и поколениях ОС, об основных видах архитектур современных ОС; о методах управления вычислениями в ОС; о методах управления памятью в современных ОС, о назначении и функциях основного системного ПО;
- изучить историю развития и основные характеристики современных ОС; основные понятия, принципы управления вводом-выводом файлами и каталогами, систему команд командного процессора ОС;
- научиться разрабатывать командные файлы на языке командного процессора ОС, устанавливать и конфигурировать ОС, выполнять основные операции по обслуживанию устройств и дисков, использовать стандартные системные утилиты.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4,13,16

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные понятия теории информации, методы измерения количества информации, основы систем счисления, иметь основные представления об устройстве ЭВМ;

уметь:

- использовать средства обработки текстовой и числовой информации;

быть способным:

- использовать базовые навыки работы с ЭВМ и офисными пакетами программ

Программная инженерия

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 4 курса (7 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о современных процессах проектирования, разработки, тестирования и эксплуатации программного продукта и о взаимосвязи всех аспектов программной инженерии

Задачи:

- изучение принципов объектно-ориентированного подхода к разработке ПО;
- приобретение навыков визуальной разработки приложений;
- овладение опытом создания программ с развитым графическим интерфейсом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,3,4,7

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6,7,9,11,21

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- современные процессы проектирования и разработки программных продуктов;
- принципы управления качеством программного обеспечения;
- методы тестирования программного продукта.

уметь:

- проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;
- выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов;
- разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта;
- выполнять тестирование программного продукта.

быть способным:

- владеть информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения;
- владеть инструментарием для разработки и тестирования программного продукта.

Информационные системы и технологии

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1-3 курса (2-5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Цели:

- получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных систем;
- раскрыть возможности автоматизированных информационных систем в экономике, аппаратных и программных средств персональных ЭВМ, их реализующих;
- дать целостное представление об автоматизированных информационных технологиях и их роли и месте в современном обществе;
- сформировать у студента-экономиста представление об информационных системах как о средстве повышения эффективности профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентиро-

ваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру, обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем;

- освоить основные способы и режимы обработки экономической информации, а также приобрести практические навыки использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики, управления и бизнеса;

- в процессе изучения дисциплины студенты должны иметь представление об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,4,12,14,19,20

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать: базовый курс информатики, информации в современном обществе и его развитии.

Уметь: использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем.

Владеть: базовыми средствами обработки информации.

Проектирование информационных систем

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 и 4 курса (6 и 7 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Цели и задачи:

- Сформировать у студентов представление о методологических принципах создания информационных систем;

- Ознакомить с двумя основными стратегиями проектирования программных систем - функциональной декомпозицией (структурный подход) и объектно-ориентированным проектированием;

- Дать представление об основанных на международных стандартах, моделях и методах проектирования информационных систем;

- Дать студентам знания практических приёмов проектирования Экономических Информационных Систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,3,4,6

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6,7,8,9,22

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- анализ предметной области и методикам её описания;

уметь:

- построить диаграммы функциональных моделей предметной области и информационной системы соответствующими CASE-средствами;

быть способным:

- на практике проводить анализ и формулировку требований и определения спецификаций к ним.

- выявлять недостатки существующих технологий обработки данных.

Проектный практикум

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 4 курса (7 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания современных технологий разработки сложного программного обеспечения информационных систем (ПО ИС) для разных предметных областей экономики, главным образом анализа и проектирования методами визуального моделирования. Предусматривается изучение CASE-средств, как программного инструмента поддержки разработки ИС на всех этапах ее ЖЦ.

Задачи:

- изучение принципов проектирования;
- приобретение навыков проектирования ИС;
- овладение опытом создания планов проектов и управления последними.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,3,4,5

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7,17

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- современные научные и практические методы анализа прикладной области с целью формирования требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- технологии анализа сложных систем основанные на международных стандартах;
- методы, методологии и технологии технического проектирования ИС;
- методологии и технологии проектирования обеспечивающих подсистем ИС методы, методологии и технологии разработки требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- методы, методологии и технологии внедрения, адаптации, настройки и интеграции проектных решений по созданию ИС;

уметь:

- проводить сравнительный анализ и выбирать ИКТ реализации проектных решений: анализ и выбор метода, методологии и технологии разработк ИС 5 применительно к конкретной задаче;
- принимать обоснованное решение автоматизации прикладных задач операционного и аналитического характера;
- выявлять, анализировать, формировать и документировать требования к ИС;
- реализовывать требования в проекте ИС на таких стадиях ЖЦ проекта, как: проектирование функциональной части ИС, в том числе обеспечивающих подсистем, проектирование архитектуры ИС (БД); разрабатывать технологическую документацию согласно целям проекта в связи с основными положениями РМІ;

быть способным:

- владеть навыками разработки проектной документации: технико-экономического обоснования проектных решений, технического задания на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач;
- владеть инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- владеть инструментальными средствами технического проектирования ИС.

Базы данных

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 и 3 курса (4 и 5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Целью данной дисциплины является обучение студентов концептуальному и логическому проектированию баз данных, защите данных, алгоритмам обработки и анализа данных на основе реляционной СУБД.

Задачи:

- получить базовые представления о сфере проблем, связанных с вопросами данной дисциплины;
- иметь представление о развитии реляционных баз данных;
- изучить архитектуру и функции SQL;
- знать основные модели и концепции написания запросов и выполнения транзакций;
- знать современные СУБД;
- знать концепцию мультипрограммирования;
- уметь инсталлировать SQL Server;
- владеть базовыми навыками администрирования SQL server;
- приобретение навыков построения CRM и ERP систем

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3,20

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения;
- Алгоритмы построения запросов;
- Синтаксис SQL.

уметь:

- применять на практике методы проектирования и построения Баз данных, основанных на реляционной модели данных;
- использовать средства СУБД MS SQL для реализации прикладного программного обеспечения;
- пользоваться стандартной терминологией и определениями;
- разрабатывать инфологические и даталогические схемы баз данных.

владеть:

- методами описания схем баз данных;
- методами выбора элементной базы для построения различных архитектур вычислительных средств.

Информационная безопасность

Дисциплина является базовой частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (3 и 4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики.

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к освоению организационных, технических, алгоритмических и других методов и средств защиты компьютерной информации, ознакомление с законодательством и стандартами в этой области, с современными криптосистемами, изучение методов идентификации пользователей, борьбы с вирусами, изучение способов применения методов защиты информации при проектировании автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ).

Задачи:

- определение места дисциплины в предметном блоке, ее взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности;
- раскрытие специфики защиты компьютерных сетей как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к созданию систем защиты компьютерных сетей в рамках исторического развития отечественной и зарубежной науки;
- знакомство со способами и особенностями создания систем защиты компьютерных сетей на различных уровнях взаимодействия с окружением;

- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования систем компьютерной защиты сетей;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования систем компьютерной защиты сетей на всех ее уровнях;
- рост навыков в сфере создания систем компьютерной защиты сетей и умения применять полученные знания на практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,13

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1,8,13,18

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать:

- правовые основы защиты компьютерной информации;
- организационные, технические и программные методы защиты информации в АСОИУ;
- стандарты, модели и методы шифрования;
- методы идентификации пользователей;
- методы защиты программ от вирусов и вредоносных программ;
- требования к системам информационной защиты АСОИУ и компьютерных сетей.

Уметь:

- применять методы защиты компьютерных сетей при проектировании АСОИУ в различных предметных областях

Иметь представление:

- о роли и месте защиты информации в компьютерных сетях;
- о направлениях и перспективах развития защиты информации.

Б.3.В. Вариативная часть **Б.3.В. Дисциплины по выбору вуза**

Менеджмент

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (2 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента организации

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов системных знаний в области теории и практики управления организациями; получение четкого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях, а также умения решать практические вопросы, связанные с управлением различными сторонами деятельности организаций в постоянно меняющейся конкурентной среде.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих моделей менеджмента, специфика российского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области менеджмента;
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;

развитие навыков профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3,4

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- современные подходы к определению сущности и содержания как менеджмента в целом, так и его отдельных аспектов, основные дискуссионные вопросы, касающиеся принципов, методологических подходов, методов разработки и реализации управленческих решений;

- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по вопросам теории и практики управления деятельностью современных организаций;

- содержание процесса управления, существующие организационные структуры и методы их построения, направления совершенствования коммуникаций, сущность контроллинга и реинжиниринга бизнес-процессов, инновационной деятельности, методы управления конфликтами и рисками, а также достоинства и недостатки существующих моделей менеджмента, возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике;

- особенности стратегического менеджмента, его возможности в обеспечении эффективной деятельности организаций;

- особенности практической реализации управленческих решений;

- тенденции развития современного менеджмента в российской экономике.

уметь:

- оценивать состояние рыночной экономики России и профессионализм управленческого звена;

- сравнивать модели менеджмента и определять возможности их использования в российской практике;

- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного менеджмента;

- владеть формами и методами подготовки и реализации управленческих решений, построения организационных структур органов управления, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов;

- анализировать периодическую литературу по вопросам и отдельным проблемам менеджмента;

- решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени;

оценивать роль оперативного и стратегического менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации;

- использовать полученные знания в области менеджмента в реализации профессиональных навыков.

быть способным:

- владеть современными подходами к определению сущности и содержания как менеджмента в целом, так и его отдельных аспектов;

определять положение организации относительно ее жизненного цикла;

определять тип организационной структуры;

- владеть навыками подготовки и реализации управленческих решений;

- анализировать организационные структуры управления;

- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия;

- налаживать процесс коммуникаций, мотивации работников;

уметь управлять конфликтами и рисками.

Финансы и кредит

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (3 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита

Цель курса - сформировать у студентов комплекс знаний, необходимых для анализа современных проблем в области финансов, денежного обращения и кредитов; исследования влияния финансовой политики на динамику экономического роста; практической реализации комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений; разработки финансовых методов управления, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого предприятия.

В процессе изучения дисциплины “Финансы и кредит” студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области организации денежного обращения и финансов, основ организации и функционирования финансовой системы страны в целом, ее отдельных сфер и звеньев, а также кредита, основ и особенностей реализации кредитных отношений на внутреннем и международном рынках.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- понятийный аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий денег, финансов и кредита;
- механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества;
- тенденции развития государственных и муниципальных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования;
- систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;
- действующую практику финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;
- принципы организации финансовой работы и финансового планирования на предприятии
- механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия;
- структуру и назначение современной кредитной системы и кредитного механизма;

Уметь:

- дать характеристику основным финансово-кредитным категориям;
- раскрыть теоретические основы функционирования финансов, денег, кредита в экономике России;
- отразить современные актуальные вопросы финансовых и денежно-кредитных взаимоотношений как на уровне государства, так на уровне отдельных предприятий;
- раскрыть основные тенденции и закономерности развития денежного обращения и кредита, а также направления укрепления финансов и достижения финансовой стабилизации в стране
- раскрыть организацию финансирования на предприятиях, а также ознакомить с новыми методами финансирования
- отразить роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий
- использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе фактов экономической жизни страны;

Иметь навыки:

- исследования проблем денежного обращения и функционирования кредитной системы;
- расчета показателей денежного обращения, уровня инфляции, реальных доходов платы за кредит, инвестиционных доходов;
- самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области

финансов и кредита, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансово-кредитным вопросам.

Бухгалтерский учет

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 и 3 курса (4 и 5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

Цель освоения дисциплины Бухгалтерский учет – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составления отчетности.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- раскрытие теоретической базы и привитие практических навыков в формировании и использовании информационной базы бухгалтерского учета как инструмента принятия управленческих решений

- изучение требований к ведению бухгалтерской и статистической отчетности;

- привитие навыков применения принципов бухгалтерского учета при подготовке финансовой отчетности,

- раскрытие систем налогообложения субъектов предпринимательства

- научить будущих бакалавров производить оценку финансовой деятельности организации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4,5

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;

- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;

- исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития национальной учетной системы Российской Федерации;

- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;

- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;

- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;

- процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты.

владеть: основными принципами и методами бухгалтерского учета, навыками учета и обработки данных об имуществе и обязательствах организации, самостоятельного решения финансово-хозяйственных задач.

Статистика

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита

Учебный курс «Статистика» имеет **целью** углубленную подготовку студентов по проблемам статистического анализа закономерностей социально-экономических процессов общества. Обучение по данной дисциплине подготовит студентов к практической деятельности по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны, ее регионов, отраслей экономики, отдельных фирм, предприятий. Позволит освоить теоретические положения и категории статистической науки, основные методы статистиче-

ского анализа и на основе данных статистического анализа делать необходимые выводы для принятия решений.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и обработки статистической информации в различных областях экономической деятельности;
- экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;
- оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;
- изучение основных принципов системы национальных счетов;
- знание особенностей национальных счетов России;
- освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические модели.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.
- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов:
- основы математики;
- общую теорию статистики;
- теоретические вопросы экономики и финансов на макро- и микроуровне.

Уметь:

- пользоваться прикладными статистическими программами для обработки экономической информации.
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;

владеть:

- способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование;
- навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;
- способностью вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов.

Налогообложение

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (3 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита

Цель дисциплины: развить знания о современной налоговой системе РФ и дать обобщающую характеристику организации налоговой системы, ее налогового механизма и прогноза их развития

Курс предполагает подробное освещение основных действующих в Российской Федерации налогов и налоговой системы как единого целого, специфики налогообложения различных субъектов хозяйствования, различных категорий доходов и видов экономической ак-

тивности, знакомство с практикой стыковки налоговых систем различных стран.

Задачами являются развернутое освещение различных аспектов функционирования российской налоговой системы, ее отраслевой, воспроизводственной и территориальной структуры, хозяйственных мотиваций экономических субъектов, конкретных характеристик современной экономической обстановки, а также перспектив развития налоговой системы и вероятных последствий для общеэкономической ситуации в стране.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-12

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- принципы, цели и задачи фискальной политики государства;
- исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития налоговых взаимоотношений в России;
- теоретические аспекты основополагающих концепций налогов и налогообложения;
- социальные, экономические и правовые дефиниции налогового регулирования в РФ;
- сущность и особенности налоговой политики РФ;
- основные понятия и структуру налоговой системы РФ;
- экономико-правовые аспекты и логику взаимоотношений между участниками налогового процесса;
- основные элементы налогообложения и их оценку;
- функции и задачи органов государственного финансового контроля;

владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией, используемыми в отечественном налоговом законодательстве, методикой оценки элементов налога и расчета налоговых показателей, основными методами налогового администрирования и налогового менеджмента.

уметь:

- ориентироваться в налоговом законодательстве РФ;
- оценить последствия проводимых мероприятий налоговой политики для отдельных налогоплательщиков и экономики страны в целом.
- оценивать опыт зарубежных стран с точки зрения повышения эффективности и простоты налоговой системы и возможности использования в России.

Маркетинг

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики, управления персоналом и маркетинга

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков управления маркетинговой деятельностью предприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современной системы сбора и получения информации о маркетинговой внешней и внутренней среде бизнеса, методов прогнозирования спроса, основных элементов комплекса маркетинга;
- получение представления о методах формирования товарной политики фирмы, оптимизации товарного портфеля, жизненном цикле товара;
- выработка навыка разработки стратегического и тактического плана маркетинга.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3,4

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;

- основы маркетинговых коммуникаций;
- место и роль маркетинговой деятельности на предприятиях, основные функции маркетинга; методы исследования внешней и внутренней маркетинговой среды предприятия;
- методы формирования товарной и сбытовой, ценовой и коммуникативной политики на предприятиях;
- основы маркетингового стратегического и тактического планирования и управления деятельностью предприятий;

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- использовать отечественные и зарубежные источники маркетинговой информации;
- сегментировать рынок, грамотно позиционировать товар, выбирать целевые рынки, создавать конкурентные преимущества для фирмы;
- разрабатывать стратегии ценообразования и стимулирования сбыта;

быть способным:

- моделировать сценарии развития маркетинговой политики организации с учетом изменений внешней среды;
- на практике применять методы маркетинговых исследований и прогнозирования рыночной ситуации для обеспечения конкурентоспособности организации;
- разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации и стратегию ценообразования с учетом особенностей деятельности организации

Администрирование в информационных системах

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об администрировании современных информационных систем.

Задачи:

- обобщение и систематизация знаний об объектах системного администрирования, полученных студентами ранее в ходе изучения соответствующих дисциплин профессионального цикла;
- овладение знаниями об основополагающих принципах, методах и инструментах администрирования операционных систем, компьютерных сетей и баз данных;
- приобретение практических навыков эффективного использования современных программных средств и технологий для реализации целей системного администрирования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8,14,19,20

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- объекты администрирования информационных систем;
- основные задачи администратора сетевой операционной системы и доступный для управления операционной системой инструментарий;
- структуру основных служб сетевого администрирования;
- основные задачи администратора сервера баз данных и доступный для управления сервером баз данных инструментарий;

уметь:

- используя инструментальные средства сетевой операционной системы и СУБД, реализовывать политику безопасности, в том числе управлять учетными записями пользователей, конфигурировать аппаратные и программные средства системы,

- осуществлять мониторинг и защиту сетевой среды;

владеть:

- методами самостоятельного развертывания и администрирования информационных систем;

- приемами анализа, управления, и контроля состояния работающих информационных систем.

Интернет-программирование

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков разработки и сопровождения веб-приложений; понимание архитектур современных веб-сайтов (веб-порталов).

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о принципах работы компонентов сетевой службы Web;
- приобретение практических навыков разработки веб-ресурсов (с использованием различных средств разработки);

- приобретение умений и навыков сопровождения прикладных веб-технологий и систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10,11,17

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- историю развития сети Интернет и веб-технологий;
- назначение, возможности и принципы работы службы WWW;
- понятия веб-страницы, сайта, портала;
- основные архитектуры веб-приложений, принципы их работы и полномочия их пользователей;

- требования к веб-документам концепции Web 2.0;

- особенности профессий веб-дизайнера и веб-программиста;

- возможности систем управления контентом CMS;

- методы оптимизации и продвижения веб-сайтов.

уметь:

- создавать веб-страницы с помощью языка HTML 5 и визуальных редакторов;
- разрабатывать дизайн и форматирование веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей CSS 3;

- разрабатывать пользовательские формы взаимодействия с веб-сервером;

- создавать графические эффекты с помощью средств программируемой графики;

- создавать структуру материалов и статьи веб-сайтов средствами CMS.

владеть:

- средствами разработки веб-сайтов;

- навыками настройки и сопровождения работы веб-сайтов.

Высокоуровневые методы информатики и программирования

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 4 курса (7,8 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения инженерных и экономических задач с применением современных методов и технологий программирования.

Задачи:

- изучение принципов объектно-ориентированного подхода к разработке ПО;
- приобретение навыков визуальной разработки приложений;
- овладение опытом создания программ с развитым графическим интерфейсом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6,10,11,17

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- объектно-ориентированную интерактивную среду программирования MS VS, основанную на алгоритмическом языке высокого уровня C Sharp;
- принципы разработки программ с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;

уметь:

- разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;
- использовать современные средства организации управления программными комплексами; выполнять тестирование и отладку программ с использованием возможностей Интегрированной Среды Разработки (ИСР) MS VS;

быть способным:

- пользоваться современными технологиями и средствами проектирования, разработки, тестирования ПО с использованием RAD-систем;
- разрабатывать объектно-ориентированные программы в ИСР MS VS.

Алгоритмизация и программирование

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1 курса (2 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Цели: формирование базовых знаний в области разработки алгоритмов решения экономических и расчетных задач, о стратегии отладки и тестирования программ; знакомство с основными принципами организации хранения данных, алгоритмами сортировки и поиска; приобретение навыков использования базового набора фрагментов и алгоритмов в процессе разработки программ, навыков анализа и “чтения” программ; изучение основ технологии программирования и методов решения вычислительных задач и задач обработки символьных данных.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, при подготовке бакалавров в области разработки программного обеспечения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10,11,17

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать:

- основные понятия алгоритмизации, принципы построения алгоритмов, способы записи алгоритмов, основные типы вычислительных процессов: линейные, ветвящиеся и циклические, канонические алгоритмические структуры, концепцию типов данных, типовые алгоритмы обработки числовых массивов и строк.

уметь:

- осуществлять постановку задачи, разрабатывать алгоритм решения задачи обработки данных на базе нисходящего подхода, доказывать правильность алгоритма.

владеть:

- навыками формальной записи алгоритмов различной структуры.

Финансовый менеджмент

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2 курса (4 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента организации

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по основам управления финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, направленной на достижение целей его корпоративной стратегии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о финансовом менеджменте, его значимости и необходимости;
- дать теоретические основы, важнейшие понятия, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- изучение системы инструментов и информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование практических навыков использования методического инструментария основ финансовой математики;
- освоение моделей и методов финансового планирования и прогнозирования;
- формирование представления об управлении оборотным капиталом и финансовыми активами;
- формирование практических навыков управления инвестиционными проектами;
- освоение методик анализа структуры капитала и оценки его стоимости;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1,15

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике;
- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;
- логику финансовых вычислений оценки стоимости денег во времени;
- виды, модели и методы финансового планирования и прогнозирования;
- методы и модели управления оборотными активами;
- модели определения цены источников формирования собственного и заемного капитала, рыночной стоимости организации;
- механизмы нейтрализации финансовых рисков и содержание процесса антикризисного управления.

уметь:

- производить оценку финансовых и реальных активов;
- анализировать финансовые и инвестиционные риски;
- проводить оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявлять основные тенденции в ее изменении;
- осуществлять разработку и оценку инвестиционных проектов;
- использовать ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента;

быть способным:

- навыками техники финансовых вычислений в среде MS Excel анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффектив-

ность деятельности организации

- определять положение организации относительно ее жизненного цикла;
- определять тип организационной структуры;
- организовывать производственные процессы на предприятии отрасли;
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия;
- обосновывать потребность и выбор источников финансирования;
- определять тенденции развития предприятия;
- определять конкурентоспособность предприятия;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия

Управление персоналом

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 4 курса (8 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики, управления персоналом и маркетинга.

Дисциплина «Управление персоналом» продолжает изучение экономических дисциплин: «Экономическая теория», «менеджмент».

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ кадрового менеджмента;
- овладение методикой организации работы с персоналом;
- изучение экономических, организационных и социально-психологических аспектов мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать принципы и методы управления персоналом, факторы, влияющие на управление, развитие и использование персонала; кадровую политику и стратегию: маркетинг персонала; анализ и проектирование работ; планирование, набор и отбор, ориентация и адаптация персонала; профессионализм и компетентность, развитие, обучение, переподготовка и переобучение, тренинг; управление карьерой, высвобождение, оценка деятельности, сопротивление персонала стратегии изменений; организация работы с персоналом: служба персонала, кадровые технологии, принятие кадровых решений, расчет эффективности; международный опыт.

уметь применять на практике способы ведения деловой беседы, общения в трудовом коллективе, методы управления работником, стимулирование качества труда, быть конкурентоспособным на рынке труда.

быть способным оценивать результаты труда персонала, владеть, знаниями основ управления персоналом, этикетом деловых отношений с целью их использования в дальнейшей своей практической работе.

Б.3.ДВ Дисциплины по выбору студента

Практикум программирования на ЭВМ

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2,3 курса (4 и 5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Целью изучения дисциплины является овладение современными языками программирования высокого уровня, методами и средствами разработки и тестирования программ.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих основных **задач**: изучение основ работы с операционными системами, изучение конструкций языка программирования, приобретение навыков разработки и представления различными способами алгоритмов решения задач, овладение опытом создания программ с использованием процедурного подхода на основе разработанных алгоритмов, тестирования программ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10,11,17

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- что такое алгоритм, способы представления алгоритмов, основные элементы и конструкции языка программирования, структуру программы на языке программирования, основные парадигмы программирования, основы информатики, иметь представление о работе в ОС;

уметь:

- создавать коды программ, в строгом соответствии с алгоритмом поставленной задачи и используя процедурный подход в программировании, отображать алгоритм задачи в виде схемы,

- осуществлять контроль за правильностью выполнения программы используя тестирование программ и данных;

быть способным:

- писать программное обеспечение на языке высокого уровня.

Прикладные программы в математике: MatLab

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 2,3 курса (4,5 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков разработки задач компьютерного анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о методах решения задач компьютерного анализа;

- приобретение практических навыков о разработке задач компьютерного анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6,17

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- назначение математических пакетов MatLab и др;

- этапы и технологию создания программ и документов с использованием математических пакетов;

- основные приемы работы в среде интегрированного пакета при решении инженерных и прикладных математических задач;

- методы построения графиков функций а также инструменты их редактирования.

уметь:

- владеть навыками перевода исходных данных и формул на язык используемого пакета, отладки составленных записей рабочих документов и оформления результатов расчета в виде таблиц и графиков, удобных для практического использования;

- работать с учебной литературой для дальнейшего совершенствования практики выполнения сложных математических расчетов при исследованиях и проектировании различных систем.

владеть:

- приемы численного решения уравнений и систем различными способами;

- технологические возможности выполнения символьных вычислений.

Программирование 1С

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3,4 курса (6,7 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Цель: подготовка специалиста, владеющего современными информационными технологиями в объеме, требуемом для эффективного выполнения профессиональных функций.

Задачи курса:

- приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированной компьютерной программы «1С-Бухгалтерия» для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач;

- изучение основ работы с Конфигуратором; ознакомление с командами встроенного языка; обучение основным принципам работы с объектами, их свойствами и методами; обучение работе с модулями, процедурами и функциями; с дополнительными возможностями Конфигуратора.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4,9,10,17

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

- принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;

- современное состояние уровня и направлений развития программных средств;

- основные возможности компьютерной программы «1С Бухгалтерия»;

- возможность программы «1С Бухгалтерия» по экономическому и финансовому анализу предприятия.

уметь:

- работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка;

- вводить данные в компьютерную программу «1С Бухгалтерия», формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов;

владеть:

- основными информационными технологиями, позволяющими обрабатывать социально-экономическую информацию;

- навыками работы с компьютерной программой «1С Бухгалтерия»

- приемами работы с программой «1С Бухгалтерия»;

- интерфейсом программы «1С Бухгалтерия»;

- приемами передачи данных в программу и из нее.

Информационный менеджмент

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Цели дисциплины: изучение студентами задач информационного менеджмента, задач управления информационной системой на всех этапах ее жизненного цикла, ее стратегического развития, маркетинга

Задачи:

- ознакомить студентов с классическими функциями управления, в числе которых:

- производственно-хозяйственные задачи

- обеспечение производства продукции предприятием

- управление персоналом,

- формирование технологической среды,

- управление капиталовложениями,
- задачи управления процессами обработки информации
- развитие, обслуживание и использование ресурсов ИС, а также оригинальные задачи руководства и управления,

- планирование и контроль,
- организация и инновации.

научить студентов:

- использовать информационные технологии;
- владеть проблемами построения, внедрения и обслуживания информационных систем;

- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при разработке и внедрении экономических систем;

- выработать умения и навыки владения методами исследования экономических процессов с применением современных компьютерных систем и информационных технологий.

- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений;

студенты должны иметь представление:

- о способах моделирования принятия решений;
- о направлениях развития информационных систем ;
- о направлениях информатизации и автоматизации в задачах анализа и принятия решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,4

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- что собой представляют информационные ресурсы по существу;
- как и из чего формируется технологическая среда информационных систем;
- как сопровождаются процессы развития информационных систем и к чему они могут привести;

- как эффективно использовать созданные информационные системы в конкретной предметной области;

- какие фигуры действуют на рынке средств информатизации, каковы их вес и надежность, и каковы технологические характеристики их продукции;

- как обеспечить комплексную защищенность информационных ресурсов - правовую, технологическую и техническую.

уметь:

- осуществлять кратко-, средне- и долгосрочное планирование информационных систем;

- разбираться в вопросах производственного, инновационного и финансового менеджмента в сфере обработки информации,

- понимать как эффективно использовать кадровый потенциал и какие особенности имеет управление персоналом в сфере информатизации.

владеть:

- Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;

- Навыками разработки технологической документации;

- Навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС;

- Навыками управления проектами ИС.

Сетевые информационные технологии в менеджменте

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики и информатики

Цели дисциплины: изучение студентами задач информационного менеджмента, задач управления информационной системой на всех этапах ее жизненного цикла, ее стратегического развития, маркетинга

Задачи:

- ознакомить студентов с классическими функциями управления, в числе которых:
- производственно-хозяйственные задачи
- обеспечение производства продукции предприятием
- управление персоналом,
- формирование технологической среды,
- управление капиталовложениями,
- задачи управления процессами обработки информации
- развитие, обслуживание и использование ресурсов ИС, а также оригинальные задачи руководства и управления,
- планирование и контроль,
- организация и инновации.

научить студентов:

- использовать информационные технологии;
- владеть проблемами построения, внедрения и обслуживания информационных систем;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при разработке и внедрении экономических систем;
- выработать умения и навыки владения методами исследования экономических процессов с применением современных компьютерных систем и информационных технологий.
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений;

студенты должны иметь представление:

- о способах моделирования принятия решений;
- о направлениях развития информационных систем ;
- о направлениях информатизации и автоматизации в задачах анализа и принятия решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1,4

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- что собой представляют информационные ресурсы по существу;
- как и из чего формируется технологическая среда информационных систем;
- как сопровождаются процессы развития информационных систем и к чему они могут привести;
- как эффективно использовать созданные информационные системы в конкретной предметной области;
- какие фигуры действуют на рынке средств информатизации, каковы их вес и надежность, и каковы технологические характеристики их продукции;
- как обеспечить комплексную защищенность информационных ресурсов - правовую, технологическую и техническую.

уметь:

- осуществлять кратко-, средне- и долгосрочное планирование информационных систем;
- разбираться в вопросах производственного, инновационного и финансового менеджмента в сфере обработки информации,
- понимать как эффективно использовать кадровый потенциал и какие особенности имеет управление персоналом в сфере информатизации.

владеть:

- Навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;
- Навыками разработки технологической документации;
- Навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС;
- Навыками управления проектами ИС.

Бизнес-моделирование

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики, управления персоналом и маркетинга

Целью преподавания дисциплины «Бизнес-моделирование» является:

является формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов

Достижение поставленной цели связано с решением следующих **задач**:

- изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования;
- приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3,4

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

Знать:

- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;
- технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов;
- принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов.

Уметь:

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.

Владеть:

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- методами моделирования бизнес-процессов;
- инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.

Стратегический менеджмент

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента организации

Цель дисциплины - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области стратегического управления предприятиями и орга-

низациями.

Задачи:

- формирование представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- понимание студентами смысла стратегического менеджмента, его основных концепций;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- раскрытие специфики стратегического менеджмента как объекта научного исследования;
- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- ознакомление студентов с зарубежной и отечественной практикой стратегического менеджмента;
- раскрытие основных понятий, используемых в стратегическом менеджменте;
- изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии;
- выработка целостного представления о различных аспектах стратегического менеджмента;
- формирование навыков стратегического планирования;
- раскрытие влияния на стратегическое планирование различных внешних и внутренних факторов;
- формирование практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3,4

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- место и роль дисциплины «Стратегический менеджмент» и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- теоретические концепции стратегического менеджмента;
- основные способы и параметры измерения и оценки эффективности управления человеческими ресурсами;
- методологические основы стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды;
- методологию диагностики стратегической среды;
- методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации;
- методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления предприятием.

уметь:

- разрабатывать стратегию организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний
- формировать целевые ориентиры развития бизнеса;

быть способным:

- моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней среды;
- на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов;
- на основе методологии и инструментария стратегического менеджмента прогнози-

ровать тенденции развития бизнеса и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия

Теория организации

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента организации

Целями преподавания дисциплины «Теория организации» является:

- развитие у студентов самостоятельного экономического мышления об основных закономерностях создания и управления фирмой.

- формирование и развитие экономического подхода к оценке реальных экономических ситуаций, явлений, что способствует пониманию сложных экономических процессов и принятию оптимальных, экономически заметных решений.

Достижение поставленных целей связано с решением следующих **задач**:

- формирование современных представлений о: сущности фирмы(предприятия), как коммерческой организации; целях и задачах экономической деятельности фирмы;

- изучение роли и значения производственных ресурсов в формировании прибыли, конечного экономического результата деятельности предприятия в условиях рыночных отношений;

- изучение научно-теоретических и методологических основ функционирования организации и предпринимательства, факторов производства в их единстве и взаимосвязи ;

- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;

- анализ существующих методик расчета экономических показателей функционирования предприятия(фирмы), с учетом специфики российского рынка;

-изучение роли специалиста в области экономики фирмы, для успешного функционирования действующих предприятий, возможностей повышения эффективности экономической деятельности;

- анализ современных проблем и путей их решения в области экономики фирмы (предприятия);

- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;

- развитие навыков профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3,4

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- технико-экономические показатели деятельности фирмы(предприятия), критерии и показатели эффективности производства;

- основные экономические концепции развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности и объекта рыночной экономики;

- показатели плана развития и структуру формирования производственной программы и управления производством на предприятии, с учетом возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике;

- современные методы формирования затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, методы включения косвенных расходов в себестоимость единицы продукции, приемы определения валовой, бухгалтерской, чистой прибыли;

- сущность факторов обеспечивающих рациональное использование резервов производства, ценовой политики, основных и оборотных средств фирмы на разных типах рынков;

- основы формирования инвестиционной и инновационной политики и экономических стратегий предприятия.

Уметь:

- самостоятельно и творчески принимать оптимальные решения в конкретных произ-

водственных ситуациях в условиях рыночной экономики;

- диагностировать и оценивать уровень экономической деятельности фирмы на основе владения методиками экономических расчетов;

- в рамках своей профессиональной компетенции предупреждать и ликвидировать возникающие в экономике фирмы явления, ведущие к ее банкротству;

- профессионально аргументировать свою точку зрения при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности:

- анализировать периодическую литературу по вопросам и отдельным проблемам налогообложения, трудового законодательства, актам в области экономики и государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в РФ;

- решать возникающие экономические проблемы в режиме реального времени;

- оценивать возможности, предоставленные предприятию внешней средой в целях выживания или развития;

- использовать полученные знания в области экономики фирмы в реализации профессиональных навыков.

Быть способным:

- самостоятельно овладевать знаниями, используя современные образовательные технологии;

- пользоваться методиками исследования экономической эффективности производства, расчетами технико-экономических показателей фирмы;

- руководствоваться методиками прогнозирования на будущее по изменению хозяйственной ситуации.

Управление человеческими ресурсами

Дисциплина является вариативной частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой экономики, управления персоналом и маркетинга

Цели и задачи изучения дисциплины

Овладение технологией формирования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности и организацией эффективного управления этой системой; механизмами мотивации и стимулирования трудовой деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3,4

и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основные теории и концепции мотивации и стимулирования трудовой деятельности;

- классификацию мотивов, стимулов и потребностей;

- факторы, влияющие на мотивацию трудовой деятельности;

- сущность материального и нематериального стимулирования;

- место мотивации и стимулирования в системе управления персоналом.

Уметь:

- формировать систему мотивации и стимулирования трудовой деятельности;

- проводить диагностику действующей системы мотивации;

- разрабатывать систему материального и нематериального стимулирования;

- формировать мотивационную политику организации и разрабатывать внутренние нормативные документы по мотивации и стимулированию.

быть способным:

- выявлять проблемы управления мотивацией и стимулирования труда и находить пути их решения.

Физическая культура

Дисциплина является циклом Б.4 «Физическая культура» ООП ВПО бакалавриата по

направлению подготовки «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в менеджменте» и адресована студентам 1-4 курса (1-7 семестр).

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-10

и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;
- уметь практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

быть способным:

- развивать и совершенствовать двигательные качества и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

**Программа учебной практики направления подготовки 09.03.03
Прикладная информатика**

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики является получение представления о будущей профессиональной деятельности, углубление и расширение теоретических знаний о средствах вычислительной техники и сети Internet, развитие навыков поиска и анализа информации.

Задачи учебной практики:

- ознакомиться с учебными лабораториями кафедры прикладной информатики в экономике и управлении;
- изучить методики предпроектного обследования объектов с целью проектирования систем обработки управленческой и экономической информации;
- получить навыки использования и практического применения CASE технологий проектирования;
- получить навыки поиска и анализа информации о современных средствах вычислительной техники и программного обеспечения.

Формы прохождения практики могут быть различными. Возможны два основных варианта:

- студент самостоятельно подыскивает себе место прохождения практики как одно из возможных мест будущей работы, и, по договоренности с руководством кафедры, проходит там как учебную практику, так и (возможно, в другом месте) последующие виды практик.
- учебная практика проводится на базе университета в аудиториях кафедры прикладной информатики в экономике и управлении, оснащенных персональными компьютерами. В обоих случаях научный руководитель практики выделяется из числа преподавателей кафедры «Прикладная информатика в экономике и управлении».

2 Место практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Учебная (вычислительная) практика базируется на следующих дисциплинах:

- Б 2.1.5 Информатика и программирование,
- Б 3.1.3 Программная инженерия,
- Б 3.1.4 Информационные системы и технологии,
- Б 3.1.7 Базы данных

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- Б 3.1.6 Проектный практикум,
- Б 3.2.4 Интеллектуальные информационные системы

3 Место, время, форма проведения практики

Продолжительность учебной практики составляет 108 часов и длится 2 недели в конце 6-го семестра. В таблице 1 представлено распределение времени учебной практики по видам работам

Таблица 1 – Распределение времени учебной практики по видам работ

№п/п	Вид работы	Часы
1	Организационные вопросы	0.5
2	Сбор основных сведений о предприятии (организации, учреждении).	12
3	Исследование организационно-структурной схемы предприятия.	12
4	Построение информационной модели функциональной структуры предприятия как объекта автоматизации.	10
5	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки экономической информации на данном предприятии (организации, учреждении).	8
6	Выявление особенностей имеющейся на предприятии ЭИС, а также средств сбора, обработки и передачи информации.	10
7	Выявление особенностей структуры и функционирования отдельных модулей ЭИС, перечень автоматизированных рабочих мест (АРМ) ЭИС с описанием функционального назначения каждого из них.	10

8	Изучение существующих на предприятии методы защиты информации от несанкционированного доступа.	9
9	Исследование принципов построения баз данных на предприятии, их назначение, особенности функционирования.	9
10	Проведение предпроектного обследования объекта информатизации, проведение системного анализа результатов обследования при построении модели ЭИС.	20
11	Оформление отчета по практике	6
12	Защита	1,5
Итого:		108

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- о способах организации предпроектного обследования объектов информатизации на предприятии (организации, учреждении);
- о методах проектирования, внедрения и эксплуатации экономико-информационной системы (ЭИС) на предприятии (организации, учреждении);
- о возможных методах автоматизации решения экономических задач предприятия;
- об основных видах производственных информационных ресурсов и их научно-техническом и социально-экономическом значении;
- об основных средствах и методах использования производственных информационных ресурсов.

Уметь:

- выявлять экономические задачи предприятия (организации, учреждения), подлежащие автоматизации;
- анализировать экономическую документацию предприятия;
- проводить предпроектное обследование объекта автоматизации;
- изучать и анализировать особенности технологии сбора, регистрации и передачи первичной информации на предприятии;
- изучать проектную документацию, существующую на предприятии, и анализировать по ней состав и структуру функциональной части ЭИС;
- выработать проектные решения для автоматизации экономической задачи предприятия.

Иметь навыки:

- оформления постановки задачи по проектному решению в виде технического задания (проекта) в соответствии со стандартами, принятыми на предприятии;
- тестирования новых автоматизированных задач (функций) ЭИС (разработки тестовых примеров);
- правильного использования в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для данной области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Наименование результатов обучения
ПК-8	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
ПК-11	способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
ПК-12	способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-13	способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- подготовка к решению производственных задач предприятия, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий;
- изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем использования информации;
- изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности;
- изучение источников информации и системы оценок эффективности ее использования;
- закрепление и углубление практических навыков в области прикладной информатики;
- повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- Ознакомление:

- с организацией информационного обеспечения подразделения;
- с процессом проектирования и эксплуатации информационных средств;
- с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи.

- Изучение:

- структурные и функциональные схемы предприятия, организацию деятельности подразделения;
- порядок и методы ведения делопроизводства;
- требования к техническим, программным средствам, используемым на предприятии.

- Приобретение практических навыков:

- выполнения функциональных обязанностей;
- ведения документации;
- проектирования информационных систем;
- практической апробации предлагаемых проектных решений.

- Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

- Подготовка и защита отчета об учебной практике.

3. Результаты прохождения практики

В результате прохождения производственной практики студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить производственную практику по таким основным задачам, как

- моделирование прикладных и информационных процессов;
- составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач;
- техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- программирование, тестирование и документирование приложений;

- внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

В результате прохождения производственной практики студенты готовы к выполнению выпускной квалификационной работы.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика может включать в себя несколько различных форм:

- практика по профилю направления (технологическая, организационно-технологическая, эксплуатационная);
- научно-исследовательская практика;

Данные формы практик могут быть реализованы на базе учреждений, организаций и предприятий любых организационно-правовых форм (далее организаций), связанных по роду своей производственной, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой прикладной информатики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Местом проведения производственной практики могут быть, как правило, профильные организации, учреждения и предприятия, а в исключительных случаях – кафедры и научно-производственные подразделения Университета.

Производственная практика проводится в 8-ом семестре. Продолжительность практики определена в объеме 6 недель.

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование результатов обучения
ПК-8	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
ПК-11	способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
ПК-12	способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК-13	способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС