

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 230700.68 «Прикладная информатика»

Квалификация (степень): магистр

Нормативный срок обучения по: очной форме – 2 года

Трудоемкость (в зачетных единицах): 120 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год: по очной форме обучения – 60 з.е.

Общая характеристика ООП

Основная образовательная программа высшего образования магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика», профиль «Проектирование экономических информационных систем» (далее ООП ВПО) представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанный и утвержденный Государственным бюджетным образовательным учреждением инклюзивного высшего образования города Москвы «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» (далее - Университет) с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (проект).

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, описание учебного плана, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы и фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной (в том числе преддипломной) практики и научно-

исследовательской работы магистра и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цели и задачи ООП

Основная цель ООП ВПО формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в сфере образования и культурно-просветительской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры). А также:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных и мыслительных возможностей, творческих способностей;
- создание предпосылок для формирования у обучающихся мотивации и интереса к сохранению и развитию отечественного педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного педагогического опыта;
- воспитание у обучающихся познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области общего образования.

Основные задачи ООП ВПО:

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика»;
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся вуза при освоении ООП ВПО;

- обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности магистров

Включает: • исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;

- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;

- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;

- моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;

- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;

- управление проектами информатизации предприятий и организаций,

- принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;

- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организацию и управление эксплуатацией ИС;
- обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации прикладных процессов и внедрению ИС в прикладных областях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

Виды профессиональной деятельности

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

Задачи профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

- исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов;
- анализ и обобщение результатов НИР с использованием современных достижений науки и техники;
- исследование перспективных направлений прикладной информатики;
- анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;
- оценка экономической эффективности информационных процессов, ИС, а также проектных рисков;
- исследование и применение перспективных методик информационного консалтинга, информационного маркетинга;

- анализ и разработка методик управления информационными сервисами;
- анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации;
- исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций;
- подготовка публикаций по тематике НИР.

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление информационными процессами;
- организация и управление проектами по информатизации предприятий;
- организация информационных систем в прикладной области;
- управление информационными системами и сервисами;
- управление персоналом ИС;
- разработка учебных программ переподготовки персонала ИС и проведение обучения пользователей;
- принятие решений по организации внедрения ИС на предприятиях;
- организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций;
- организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС;

аналитическая деятельность:

- анализ информации, информационных и прикладных процессов;
- выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами;
- анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний;
- анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов;
- анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях;
- анализ и обоснование архитектуры информационных систем

предприятий;

- маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации информационных систем, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений;
- анализ средств защиты информационных процессов;
- анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий;

проектная деятельность:

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;
- проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области;
- адаптация и развитие прикладных информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития;
- интеграция компонентов информационных систем объектов автоматизации и информатизации на основе функциональных и технологических стандартов;
- принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.

Структура образовательной программы магистратуры

Коды учебных циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик	Название учебных циклов, разделов, дисциплин (модулей), практик, проектируемые результаты освоения	Трудоемкость	
		зачетные единицы	В часах общ. / ауд.
1	2	3	4
М.1.	ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	25	900
Коды формируемых компетенций		ОК-1-4, ОК-6,7, ПК-1-13, ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-24 ПК-26	
М.1.Б	Базовая часть	8	288
М.1.Б.1	<p>Философские проблемы науки и техники Знать: основное содержание дисциплины «Философские проблемы науки и техники»; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки и техники; программно-целевые методы решения научных проблем. Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования; использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке. Владеть: принципами анализа различных философских концепций науки и техники; навыками самостоятельного философского исследования содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений науки и техники.</p>	3	108
М.1.Б.2	<p>Математическое моделирование Знать: основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений. Уметь: формулировать требования лица, принимающего решения (ЛПР) к системе поддержки принятия решений (СППР); выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; управлять рисками при проектировании и внедрении СППР; осуществлять выбор СППР, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации; обосновывать требования к функциональной части СППР. Владеть: методами оптимального управления непрерывными и дискретными процессами для оптимизации прикладных и информационных процессов.</p>	2	72
М.1.Б.3	<p>Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений Знать: виды информационной и инструментальной поддержки лица, принимающего решения (ЛПР); методы группового принятия решений; методы исполнения решений на различных этапах цикла принятия решений; возможности систем поддержки принятия решений (СППР); критерии выбора инструментов</p>	3	108

	<p>СППР; классификацию задач и условий принятия решений.</p> <p>Уметь: формулировать требования ЛПР к СППР; формализовать процесс обоснования и принятия решений; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; управлять рисками при проектировании и внедрении СППР; осуществлять выбор СППР, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации.</p> <p>Владеть: навыками формулирования требований к СППР, разработки отдельных их элементов, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС.</p>		
Коды формируемых компетенций			
М.1.В.	Вариативная часть	12	432
М.1.В.1	<p>Оптимизация управления</p> <p>Знать: функции системы менеджмента бизнес-процессов; принципы сегментирования деятельности организации для бизнес-процессов; принципы построения системы показателей для управления бизнес-процессами; методологию соотнесения системы стратегических целей и показателей с бизнес-процессами в организации; принципы разработки и внедрения систем стратегического и процессного управления.</p> <p>Уметь: сегментировать деятельность организации на систему процессов; обосновывать систему показателей для бизнес-процессов в организации; разрабатывать и анализировать алгоритмы управления бизнес-процессами для организаций в сфере государственного и муниципального управления; разрабатывать систему стратегического и процессного управления для организаций.</p> <p>Владеть: техниками сегментирования деятельности организации на систему бизнес-процессов; методами алгоритмизации управления бизнес-процессами; техниками выбора показателей для построения системы управления процессом; методиками разработки и внедрения систем стратегического и процессного управления для организаций.</p>	4	144
М.1.В.2	<p>Методологии реинжиниринга</p> <p>Знать: подходы к реорганизации деятельности предприятий на основе информационных технологий менеджмента; теоретические основы целостного и системного подхода к реинжинирингу; методологию реинжиниринга как научного метода; применение интегрированных методологий и инструментальных средств в ходе процедур реинжиниринга.</p> <p>Уметь: самостоятельно производить обработку проблемной информации для процедур реинжиниринга; обосновывать выбор моделей реинжиниринга; использовать ППП для моделирования бизнес-информации.</p> <p>Владеть:</p>	4	144
М.1.В.3	<p>Имитационное моделирование бизнес-процессов</p> <p>Знать: классификацию видов математического моделирования, различные виды распределений (равномерное, геометрическое, биномиальное, отрицательно-биномиальное, пуассоновское), алгоритм моделирования случайных процессов.</p> <p>Уметь: генерировать непрерывные случайные величины</p>	4	144

	различными методами (обратной функции, суперпозиции, исключения), применять макроэкономические и микроэкономические модели (Самуэльсона - Хикс, Клейна, АТП). Владеть: методами моделирования бизнес-процессов.		
	Курсы по выбору студента	5	180
М.1.В.4.1	Анализ и улучшение бизнес-процессов Знать: методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методы аналитической поддержки решений в функциональных бизнес-задачах; методы научных исследований по теории, технологии разработки бизнес-процессов; принципы организации бизнес-процессов; технологии внедрения бизнес-процессов. Уметь: формулировать и решать задачи анализа бизнес-процессов; выполнять технико-экономическое обоснование решений по созданию и применению бизнес-процессов; выполнять функции заказчика, выбирать технологии и инструментальные средства анализа бизнес-процессов; осуществлять улучшение бизнес-процессов на всех фазах его жизненного цикла. Владеть: моделированием бизнес-процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.	5	180
М.1.В.4.2	Стоимостной анализ функций бизнес-процессов (ABC анализ) Знать: методы стоимостного анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методы определения и анализа в функциональных бизнес-задачах; методы научных исследований по теории, технологии разработки бизнес-процессов; принципы интегрированного улучшения бизнес-процессов. Уметь: формулировать и решать задачи стоимостного анализа бизнес-процессов; выполнять технико-экономическое обоснование решений по созданию и применению ABC - анализа бизнес-процессов; выполнять функции заказчика, выбирать технологии и инструментальные средства анализа бизнес-процессов; осуществлять улучшение бизнес-процессов на всех фазах его жизненного цикла. Владеть: стоимостным анализом бизнес-процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования ABC - анализа; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.	5	180
М.2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	35	1260
М.2.Б	Базовая профессиональная часть	11	396
Коды формируемых компетенций: ОК-1-6, ПК-1-28,			
М.2.Б.1	Деловой иностранный язык Знать: лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку, деловые переговоры.	2	72

	<p>Уметь: выражать такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование; создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера; владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты; делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.</p> <p>Владеть:</p>		
<p>М.2.Б.2</p>	<p>Информационное общество и проблемы прикладной информатики</p> <p>Знать: основные положения современных теорий информационного общества; предпосылки и факторы формирования информационного общества; содержание, объекты и субъекты информационного общества; основные закономерности развития информационного общества; характерные черты информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ; особенности процессов информатизации; возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; сущность и структуру интеллектуального капитала; проблемы инвестиций в экономику информационного общества и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; методы и средства поддержки принятия управленческих решений, в том числе в территориально-распределенных системах; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.</p> <p>Уметь: понимать и правильно использовать терминологию современных теорий информационного общества; оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области; создавать системы поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений в территориально-распределенных системах; проводить анализ и синтез методов и средств информатики для решения прикладных задач.</p> <p>Владеть: моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.</p>	<p>6</p>	<p>216</p>

М.2.Б.3	<p>Методологии и технологии проектирования информационных систем Знать: методы, технологии и средства автоматизированного создания и адаптации информационных систем (ИС); государственные и международные стандарты в области создания, документирования, эксплуатации и сопровождения ИС; стадии и этапы жизненного цикла ИС по ГОСТ Р; методы тестирования, испытаний ИС и ввода в действие; организацию сопровождения ИС; методологию управления проектами.</p> <p>Уметь: перечислить процессы, стадии и этапы жизненного цикла информационных систем и их содержание; описать понятие совокупной стоимости владения информационной системой и основные ее составляющие; применять модель Захмана при анализе бизнес - процессов и формировании функциональных и нефункциональных требований к ИС; строить тестовые требования по требованиям к ИС; применять требования ГОСТ при разработке документации на ИС или при проверке (аудите) документации на ИС.</p> <p>Владеть:</p>	3	108
М.2.В	Вариативная часть	14	504
Коды формируемых компетенций:			
М.2.В.1	Методы и средства формального моделирования бизнеса	6	216
М.2.В.2	<p>Объектно-ориентированные методы реинжиниринга бизнес-процессов Знать: принципы формализации, оптимизации и анализа управленческих ситуаций с помощью объектно-ориентированных моделей и методов реинжиниринга; сферы прикладных приложений объектно-ориентированных моделей и методов реинжиниринга; техники и технологии количественного моделирования;</p> <p>Уметь: ставить задачи для ситуаций принятия решений в различных условиях; производить формализацию прикладных мини-кейсов; обосновывать выбор оптимального метода решения; производить компетентный анализ решения задачи реинжиниринга бизнес-процессов и обосновывать рекомендации по повышению эффективности управления на основе подготовленного решения задачи реинжиниринга бизнес-процессов;</p> <p>Владеть: методами учета издержек; методами оптимизации плана размещения предприятий; техниками организации оптимального снабжения и транспортировок в условиях дефицита или излишка запасов; методами управления запасами и управления проектами в условиях неопределенности и риска; техниками альтернативного подхода к выбору оптимального решения задачи реинжиниринга бизнес-процессов.</p>	4	144
М.2.В.3	<p>Моделирование управляемых процессов Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; основные подходы, используемые при моделировании управляемых процессов.</p> <p>Уметь: формулировать задачу для исследования; по результатам</p>	4	144

	<p>анализа объекта уметь составлять информационную модель; анализировать результаты моделирования.</p> <p>Владеть: современными инструментальными средствами для анализа экономической ситуации.</p>		
	Курсы по выбору студента	5	180
М.2.В.4.1	<p>Информационные ресурсы и технологии для принятия решений</p> <p>Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в организациях общественного и коммерческого сектора; методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночной позиции предприятия; методы экономического планирования в организациях общественного и коммерческого сектора; основные принципы инновационного бизнеса в области ИТ; стандарты, процедуры и средства поддержки управления;- основы правового регулирования и действия правовых норм на всех этапах жизненного цикла информационных систем; методы аналитической поддержки решений в функциональных бизнес-задачах; методы аналитической поддержки решений в функциональных бизнес-задачах.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию развития информационных систем и реализовывать ее; организовывать эффективный бизнес в области ИТ; применять на практике принципы организации коммерческой деятельности в области ИТ; анализировать деятельность предприятий и организаций, процессы стратегического и оперативного управления ими; формулировать и решать задачи создания корпоративных информационных систем; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.</p> <p>Владеть: моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.</p>	5	180
М.2.В.4.2	<p>Процессный и функциональный подход в управлении</p> <p>Знать: организацию бухгалтерского учета на предприятии; основные принципы бизнеса в области ИТ; методы анализа социально-экономических процессов; методы изучения рыночной конъюнктуры; методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию развития информационных систем и реализовывать ее; организовывать эффективный бизнес в области ИТ; управлять инновациями в области ИТ; применять на практике принципы организации коммерческой деятельности в области ИТ; выбирать технологии и инструментальные средства</p>	5	180

	<p>для разработки ИС.</p> <p>Владеть: моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.</p>		
М.2.В.5.1	<p>Использование информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов</p> <p>знать: бизнес-функции и структуру управления бизнесом; теорию управления бизнес-процессами; основные принципы бизнеса в области ИТ; методы анализа социально-экономических процессов; методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методы аналитической поддержки решений в функциональных бизнес-задачах; принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса.</p> <p>уметь: разрабатывать стратегию развития информационных систем и реализовывать ее; организовывать эффективный бизнес в области ИТ; применять на практике принципы организации коммерческой деятельности в области ИТ; разрабатывать модели бизнес-процессов и проводить их совершенствование; использовать современные методы исследования бизнес-процессов; выбирать технологии и инструментальные средства для разработки КИС.</p> <p>владеть: моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.</p>	5	180
М.2.В.5.2	<p>Этапы и методики внедрения системы управления бизнес-процессами</p> <p>знать: методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методы аналитической поддержки решений в функциональных бизнес-задачах; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации ИС; принципы организации интеллектуальных информационных систем; технологии внедрения типовых информационных систем; принципы обеспечения информационной безопасности бизнеса.</p> <p>уметь: формулировать и решать задачи создания информационных систем; выполнять технико-экономическое обоснование решений по созданию и применению информационных систем; выполнять функции заказчика ИКТ-проектов, организовывать тендеры на разработку и приобретение ИС и ИКТ; выбирать технологии и инструментальные средства для разработки КИС; осуществлять планирование ИКТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; решать задачи управления ИКТ-проектами с использованием современных информационных технологий; защищать права на интеллектуальную собственность; осуществлять подготовку, заключение и ведение контрактов.</p>	5	180

	владеть: моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; обеспечения устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; управления процессами принятия групповых решений в территориально-распределенных системах.		
МЗ.	Практики и научно-исследовательская работа ОК-1,2 ОК-4-6 ПК-1-13 ПК-15-22 ПК-24 (определяются вузом)	36	1296
	Государственная итоговая аттестация ОК-1-7, ПК-1-28		

Профиль образовательной программы

Проектирование экономических информационных систем

Виды и типы практик

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ по данному направлению подготовки предусматривается научно-исследовательская практика.

Практика может проводиться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование системных и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации. Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации, а также требования к государственному экзамену (при наличии) определяются высшим учебным заведением.