

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю
Ректор
В.Д. Байрамов



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Москва 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки и 040400.62 Социальная работа.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа в МГГЭУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа.

7.1. Матрица компетенций с перечислением фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, аннотированный перечень рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также описание программ учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ред. от 23.07.2013 г.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа

ООП бакалавриата по направлению 040400.62 Социальная работа предназначена для подготовки специалиста с квалификацией бакалавр.

Основная цель ООП бакалавриата – развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа.

Основная миссия ООП бакалавриата – подготовка конкурентоспособных специалистов, способных на основе овладения строго научными методами и инновационными гуманитарными технологиями решать задачи в разнообразных ситуациях трудовой деятельности в соответствии с полученной квалификацией, интересами работодателей и международными требованиями в определенной научной или профессиональной области.

В задачи ООП входит:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа; формирование продуктивного образовательного пространства через внедрение интерактивных форм обучения;
- формирование условий для личностного роста студентов;

- формирование у студентов профессиональных навыков диагностики и выбора путей решения проблем социального характера в разнообразных социальных слоях и группах российского общества;

- формирование у студентов совокупности профессиональных навыков, обеспечивающих академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность,

- формирование у студентов осознания социальной значимости своей будущей профессии.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 040400.62 Социальная работа составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 040400.62 Социальная работа составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения и включает, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Кроме того, абитуриент может иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (квалификация «бакалавр» или «специалист»).

Прием абитуриентов на первый курс проводится:

- по результатам ЕГЭ, для абитуриентов, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после 1 января 2009г., начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное после 1 января 2009г., среднее профессиональное образование, полученное после 1 января 2009г., при поступлении для обучения по программам бакалавриата не соответствующего профиля;

- по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии ЕГЭ), для абитуриентов имеющих:

- среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009г.;

- начальное профессиональное образование, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования полученное до 1 января 2009г.;

- среднее профессиональное образование, полученное до 1 января 2009г.;

- среднее профессиональное образование - при поступлении для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;

- высшее профессиональное образование;

- среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие среднее (полное) общее образование, среднее профессиональное образование, также документ о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО включает:

государственная служба занятости;

государственная служба медико-социальной экспертизы;

миграционная служба;

МЧС;

пенитенциарная система;

предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);

ритуальная служба;

силовые структуры;

система здравоохранения и психологическая помощь;

система культуры;
система образования и социально-педагогическая помощь;
система пенсионного обеспечения;
система социального обслуживания;
система социального страхования;
система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
коллективы учреждений социальной сферы;
общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
социально ориентированный бизнес.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавр по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

социально-технологическая;
организационно-управленческая;
исследовательская;
социально-проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

социально-технологическая:

разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;

целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;

обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;

личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;

самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;

личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;

профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;

предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", девиаций социального здоровья;

педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение;

исследовательская:

изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;

анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

анализ, структурирование, оценка социальной информации с разных точек зрения, выделение в ней главного;

диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;

соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;

выявление разных способов решения исследовательских задач;

осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;

представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;

организационно-управленческая:

определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;

стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;

разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;

содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи;

организация делового общения, приносящего максимальную пользу социальной защите населения;

принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;

понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;

принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;

обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;

учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития граждан, их социального положения, физического, психического и социального здоровья;

социально-проектная:

обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;

участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;

участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;

участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;

участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального

и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

профессиональными компетенциями (ПК):

социально-технологическими:

быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);

быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

исследовательскими:

быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);

владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для

обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

организационно-управленческими:

владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);

быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

социально-проектными:

быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра 040400.62 Социальная работа представлен в Приложении 3.

4.3. Аннотированный список рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлен в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная;
- производственная.

Возможно также прохождение студентами учебной или производственной практики на кафедре социологии МГГЭУ. Организация практик в МГГЭУ допускается в связи с тем, что в вузе обучаются студенты, имеющие осложненные нарушения опорно-двигательной системы, что делает прохождение практик в других учреждениях затруднительной (в связи с отсутствием доступной среды).

Время прохождения практик определяется в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Аттестация по итогам практик осуществляется на основании отчета, дневника практики с содержанием отзыва организации, в которой она была осуществлена, заверенного подписью ответственного лица от данной организации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

В процессе прохождения учебной и производственной практик у учащихся формируются компетенции:

быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);

быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

исследовательскими:

быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);

владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

организационно-управленческими:

владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);

быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

социально-проектными:

быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

4.4.1. Программы учебных практик. Описание программы учебной практики представлено в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики. Описание программы производственной практики представлено в Приложении 6.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа в МГГЭУ

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа, с учетом рекомендаций ПрООП.

Согласно ФГОС, реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее шести процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений в сфере социальной работы.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, заменены преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

К реализации ООП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.02/040400.62 «Социальная работа».

Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин в основном, имеют ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Повышение квалификации в различных формах из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, принимающих участие в подготовке по программе ВПО, прошли все штатные преподаватели кафедры (2015 год, модуль «Инклюзивное образование»). Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВПО и лицензионным нормативам.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ должны являться преподаватели, имеющие ученую степень, а также высококвалифицированные специалисты, работающие в области социальной работы и имеющие опыт научного руководства студентами и аспирантами.

На факультете проводится работа по систематическому повышению квалификации преподавателей в области социальной работы.

Все преподаватели кафедры прошли конкурсный отбор. Преподаватели кафедры используют следующие формы повышения квалификации: аспирантура, конференции (в том числе и международные), семинары, подготовка учебных пособий, написание научных статей, тезисов, разработка новых курсов, курсы повышения квалификации, поиск новых форм и методов организации учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией (рабочими программами) и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося через сеть Интернет.

Для обучающихся обеспечен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе к электронным версиям научных изданий.

При использовании электронных изданий МГГЭУ обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

МГГЭУ имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и др.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Московском государственном гуманитарно-экономическом университете созданы благоприятные условия как для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, так и для социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие её самореализации, успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии.

В целях развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в Московском государственном гуманитарно-экономическом университете разработана «Программа развития МГСГИ на 2011 – 2015гг.» от 28 марта 2011 года, которая включает в себя следующие разделы, соответствующие направлениям развития института:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность по совершенствованию кадровой политики;
- деятельность в сфере эффективного управления институтом и финансово-хозяйственной деятельности;
- воспитательная и внеучебная деятельность;
- деятельность в сфере интеграции в мировое образовательное пространство.

В комплекс условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся МГГЭУ входят:

1) воспитательная деятельность, которая осуществляется через образовательную среду, производственную практику, и систему внеучебной работы со студентами:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

2) научно-исследовательская работа студентов, которая соответствует профилю подготовки бакалавров по направлению 040400.62 Социальная работа и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом. На кафедре социологии создан и функционирует научно-исследовательский студенческий кружок, в рамках которого подготавливается участие студентов во внутривузовских конференциях.

3) мероприятия, направленные на инклюзию студентов-инвалидов, создание системы условий безбарьерной среды, обеспечивающие решение комплекса задач в рамках программы развития вуза:

- обеспечение доступности образования;
- предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни;
- интеграция инвалидов в общество;
- приобретение лицами с ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности студентам устанавливаются различные формы морального и материального поощрения.

Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия:

День первокурсника, Новогодний вечер, «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития, адаптированного с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- наличие столовой, адаптированной с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;
- спортивный зал;
- мультимедийные классы.

Студенты - инвалиды, лица, из числа инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы I, II и III групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении, которое включает в себя:

- бесплатное обучение;
- бесплатное 3-х разовое питание;
- бесплатное проживание в общежитии на период обучения;
- иные льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа, Уставом МГГЭУ и иными локальными нормативными документами МГГЭУ.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с Уставом МГГЭУ оценка качества освоения образовательных программ производится путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается ректором МГГЭУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

При этом МГГЭУ использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип циклично-модульной организации учебного процесса;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 Социаль-

ная работа для аттестации обучающихся на кафедрах созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Данные фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических (семинарских) занятий, лабораторных;
- вопросы для выполнения контрольных работ, рефератов, зачетов и экзаменов;
- тесты и кейс-задания (ситуационные задачи);
- примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При оценке результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется 5-ти балльная система.

Согласно Уставу МГГЭУ в процессе обучения успеваемость обучающихся (знания, умения и навыки) определяются на экзаменах оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для дисциплин и видов работы, по которым формой текущего либо промежуточного контроля является зачет, устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

По решению Ученого совета МГГЭУ при промежуточной аттестации обучающихся может применяться также многобалльная система оценки знаний.

Студенты, обучающиеся в ВУЗе по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по лечебно-оздоровительной физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- 1) общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа, в том числе презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- 2) тестирование;
- 3) контрольные работы студентов;
- 4) творческая работа, эссе;
- 5) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

С учетом специфики формы ограничения жизнедеятельности студентам-инвалидам предоставляется возможность выбрать либо письменный ответ, либо устный, при необходимости допускается использование компьютерных технологий.

При составлении контрольных заданий их общее количество соотносится с количеством лекционных часов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа включает защиту выпускной квалификационной работы и междисциплинарный комплексный экзамен.

Итоговая государственная аттестация предполагает, что выпускники должны продемонстрировать владение соответствующими общекультурными и профессиональными компетенциями. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации вы-

пускника, полностью соответствуют основной образовательной программе направления подготовки 040400.62 Социальная работа за весь период обучения.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной аттестационной комиссией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК). Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГАК наряду с преподавателями вуза входят работодатели.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся в МГГЭУ служат рекомендации по работе со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. обучающихся в МГГЭУ разрабатываются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие, которые утверждаются в установленном порядке.

МАТРИЦА соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл								Б.2 Математический и естественнонаучный цикл				Б.3 Профессиональный цикл									
	Базовая часть								Базовая часть				Базовая часть									
	Дисциплины (Модули)																					
	История	философия	Иностранный язык	Русский язык и культура	психология	социология	Введение в профессию	Сновы соц. гос-тва и ГО	Математика	информатика	Соврем. науч. картина мира	Социальная экология	Теория социальной работы	История соц. работы	Правовое обеспечение соц. работы	Экономические основы СР	Современные теории соц. благополучия	Безопасность жизнедеятельности	Технология соц. работы	Конфликтология в соц. работе	Методы исследования в СР	Управление в СР
Общекультурные компетенции																						
ОК-1	+	+			+	+	+	+		+	+	+										+
ОК-2	+		+	+																+		
ОК-3	+						+															
ОК-4	+				+						+		+									
ОК-5							+															
ОК-6						+																
ОК-7																						
ОК-8																				+		+
ОК-9												+			+	+					+	+

ПК-20																						+				
ПК-21																			+							
ПК-22																								+	+	
ПК-23																							+	+		
ПК-24																										
ПК-25																									+	
ПК-26																										
ПК-27																									+	
ПК-28																										
ПК-29																								+	+	
ПК-30																										
ПК-31																								+		
ПК-32																										
ПК-33																										
ПК-34																										
ПК-35																										
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																								
	Текущая (по дисциплине)	УО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		ПО	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+											
		ПР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		ТС	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+								+	+	+			
		КР	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+		+	+	+	+		
		РЕФ	+	+			+								+											
		ДОК	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+						+	+	+			
		ЭСС		+											+											
	РГЗ															+	+									
Промежуточная	3			+				+	+	+	+	+	+	+	+							+		+		

	(по дисциплин.)	ЭК	+	+	+	+	+										+	+	+	+		+		+		
	Рубежная (по модулю)	З																								
		ЭК																								
	Рубежная (по модулю)	Гос. экз.																								
ВКР																										

**УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; ПР - практическое занятие; ТС- тестирование; КР – контрольная работа;
РЕФ – реферат; ДОК – доклад; ЭСС - эссе; РГЗ – расчетно-графическое задание**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Профессиональный цикл							Гуманитарный, социальный и экономический цикл						Математический и естественно-научный цикл								
	Базовая часть							Вариативная часть						Вариативная часть								
	Дисциплины (Модули)																					
	Социальная информатика	Социальная квалиметрия, оценка кач-ва и станд. СУ	Этические основы СР	Социальная педагогика	Культурология	Основы социального образования	Деонтология СР	Психология соц.работы	Экономика	Философия СР	правоведение	Организация досуга детей и молодежи	Культурно-досуговая деят-ть	Основы фандрайзинга	Комплексный проект конт. ФК	Религиоведение	История мировых цивилизаций	Теория вер. и мат. стат.	Основы анатомии и физиологии	Антропология	Социальная статистика	Основы применения прикл. стат. программ в иссл-х
Общекультурные компетенции																						
ОК-1	+		+			+	+	+	+							+		+		+		
ОК-2								+	+													
ОК-3	+		+	+						+			+							+		
ОК-4								+														
ОК-5								+		+												
ОК-6								+	+					+								
ОК-7																						
ОК-8			+											+								
ОК-9		+				+																
ОК-10	+	+															+	+		+	+	
ОК-11																						
ОК-12																						
ОК-13																				+		

	Рубежная (по модулю)	Гос. экз.																					
		ВКР																					

УО – устный опрос; ПО – письменный опрос; ПР - практическое занятие; ТС- тестирование; КР – контрольная работа;

№	Наименование дисциплин	Всего с эк.	Семестр			Часов			Ауд. часов			Всего ЗЕТ	Перечень реализуемых компетенций	В интерактивной форме
			Экзам.	Зачет.	Курс. р.	Всего	Аудит.	Самост.	Лекц.	Практ.	Лаб.			
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл														
Б1.Б.1	История	108		1		108	44	64	16	28		3	ОК-1,2,3,4	10
Б1.Б.2	Философия	72		2		72	36	36	16	20		2	ОК-1,18	10
Б1.Б.3	Иностранный язык	144	2	1		144	60	48		30 30		4	ОК-2	12
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	72		1		72	34	38	14	20		2	ОК-2	10
Б1.Б.5	Психология	144	3	2		108	54	54	16	20 18		4	ОК-1,4, 20,19	10
Б1.Б.6	Социология	72		2		72	36	36	16	20		2	ОК-1, 20,19	10
Б1.Б.7	Введение в профессию "Социальная работа"	72		1		72	36	36	16	20		2	ОК-1,3,6	10
Б1.Б.8	Основы социального государства и гражданского общества	108	2			72	44	28	18	26		3	ОК-1,5,11,13	10
Всего по циклу		792	3	7		684	344	340	112	232		22		84
Б2 Математический и естественнонаучный цикл														
Б2.Б.1	Математика	144	1			108	52	56	22	30		4	ОК-10	12
Б2.Б.2	Информатика	144	1			108	50	58	10		40	4	ОК-1,13	12
Б2.Б.3	Современная научная картина мира	72		1		72	32	40	14	18		4	ОК-1, 10, 17	8
Б2.Б.4	Социальная экология	144	1			108	48	60	16	32		4	ОК1, 4, ПК-4,5,9	10
Всего по циклу		504	3	1		396	182	214	62	80	40	16		42
Б3 Профессиональный цикл														
Б3.Б.1	Теория социальной работы	180	4		4	144	66	78	30	36		5	ОК-9; ПК-19,15	14
Б3.Б.2	История социальной работы	144	2			108	52	56	20	32		4	ОК-4, ПК-13, 19	12
Б3.Б.3	Правовое обеспечение социальной работы	144	3			108	50	58	20	30		4	ПК-2, 3, 11	12
Б3.Б.4	Экономические основы социальной работы	144	5			108	44	64	16	28		4	ОК-9, ПК-10,17	10
Б3.Б.5	Современные теории социального благополучия	72		5		72	30	42	12	18		2	ОК-9 ПК-14,16,21	8
Б3.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	72		3		72	34	38	12	22		2	ОК- 15	8
Б3.Б.7	Технология социальной работы	180	6		6	144	74	70	8 20	14 32		5	ПК-1,3,4,8,9,15,23,29	14

Б3.Б.8	Конфликтология в социальной работе	144	4			108	48	60	12 10	12 14		4	ОК-2,ПК-1,5,8,22,23,31	10
Б3.Б.9	Методы исследования в социальной работе	180	4			144	68	76	12 16	16 24		5	ОК-8 ПК-14,16,17,19	14
Б3.Б.10	Управление в социальной работе	144	7			108	54	54	24	30		5	ОК-1, 8,9,12 ПК-11,22,25,27-29	14
Б3.Б.11	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	72		6		72	40	32	20	20		2	ОК-9,10 ПК-10,11,17,20,29	8
Б3.Б.12	Социальная информатика	72		3		72	34	38	10	24		2	ОК-1,3,10 ПК-4,5,6,9	8
Б3.Б.13	Основы социальной медицины	144	3			108	50	58	24	26		4	ПК-2,3,9,7,24,32,35	12
Б3.Б.14	Этические основы социальной работы	144	3			108	50	58	16	34		4	ОК-1-3, 8 ПК-4,5,7,12	10
Б3.Б.15	Социальная педагогика	144	7			108	54	54	24	30		4	ОК-3, ПК-4	12
Б3.Б.16	Культурология	72		3		72	34	38	14	20		3	ПК-1,2,3,13,23	8
Б3.Б.17	Основы социального образования	144	2			108	48	60	22	26		4	ОК-1,9, ПК-3,6	12
Б3.Б.18	Деонтология социальной работы	72		6		72	40	32	20	20		2	ОК-1, ПК-12	10
Б3.Б.19	Психология социальной работы	144	5			108	44	64	20	24		4	ОК-1, ПК-14,15,20	10

Всего по циклу		2412	13	6	2	1944	914	1030	856	698	0	67		202
-----------------------	--	-------------	-----------	----------	----------	-------------	------------	-------------	------------	------------	----------	-----------	--	------------

Б4	Физическая культура													
-----------	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Б4.Б.1	Физическая культура	400		1 3 4	2							400	2	ОК-7, 16	
--------	---------------------	-----	--	-------------	---	--	--	--	--	--	--	-----	---	----------	--

Всего по циклу		400		4		400	400					400	2		
----------------	--	-----	--	---	--	-----	-----	--	--	--	--	-----	---	--	--

Итого по плану		7816	28	41	2	6808	3446	3362	1216	2138	92	208		688
-----------------------	--	-------------	-----------	-----------	----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	------------	--	------------

Учебная практика												Перечень реализуемых компетенций	ЗЕТ
Вид	Семестр	П/Г	Студентов	Нед.	Закр. каф	Трудоёмкость	Норматив 1	Часов	Норматив 2	Часов	Расчет		
Учебная практика	1			1								ПК-1-35	1,6
Учебная практика	2			1								ПК-1-35	1,6

№	Наименование дисциплин	Всего с эк.	Семестр			Часов			Ауд. часов			Всего ЗЕТ	Перечень реализуемых компетенций	В интерактивной форме
			Экзам.	Зачет.	Курс. р.	Всего	Аудит.	Самост.	Лекц.	Практ.	Лаб.			
Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл														
Б1.В.1	Экономика	72		2		72	28	44	12	16		2	ОК-1,2,4,5,6	6
Б1.В.2	Философия социальной работы	72		3		72	34	38	14	20		2	ОК-1,2,6	8
Б1.В.3	Правоведение	72		3		72	34	38	10	24		2	ОК-3,ОК-5	8
<i>Б1.ДВ.1 Дисциплины по выбору</i>														
1	Организация досуга детей и молодежи	72		2		72	32	40	12	20		2	ОК-20,18,19	8
2	Культурно-досуговая деятельность	72		2		72	32	40	12	20		2	ОК-20,18,19	8
<i>Б1.ДВ.2 Дисциплины по выбору</i>														
1	Основы фандрайзинга	72		1		72	30	42	14	16		2	ОК-3	8
2	Комплексный промежуточный контроль формирования компетенций	72		1		72	30	42	14	16		2	ОК-6, ОК-8	8
<i>Б1.ДВ.3 Дисциплины по выбору</i>														
1	Религиоведение	72		3		72	38	34	8 8	12 10		2	ОК-18,19, ОК-20	8
2	История мировых цивилизаций	72		3		72	38	34	8 8	12 10		2	ОК-1, ОК-19	8
Итого по циклу		432		6		432	196	236	78	118		12		46
Б2 Математический и естественнонаучный цикл														
Б2.В.1	Теория вероятностей и математическая статистика	108	4			72	48	24	8 12	14	14	3	ОК-10, 17	10
Б2.В.2	Основы анатомии и физиологии	72		4		72	36	36	12	24		2	ОК-1, ОК-10	10

Б2.В.3	Антропология	108	1			72	44	28	20	24		3	ОК-17 ПК-9	10
Б2.В.4	Социальная статистика	72		4		72	36	36	12	24		2	ОК-1,3,10,13 ПК-4,5,9	10
Б2.В.5	Основы применения прикладных статистических программ в исследованиях социальной сферы	72		5		72	30	42	14	16		2	ОК-10	8
<i>Б2.ДВ.1 Дисциплины по выбору</i>														
1	Информационные технологии в социальной сфере	108		2		108	32	76	16	16		3	ОК-10	8
2	Интернет-технологии в социальной работе	108		2		108	32	76	16	16		3	ОК-10	8
<i>Б2.ДВ.2 Дисциплины по выбору</i>														
1	Концепции современного естествознания	72		7		72	32	40	14	18		2	ОК 1-3, 10, ОК-17	8
2	Экология города	72		7		72	32	40	14	18		2	ОК-1, ПК-4, 5, 9	8
Итого по циклу		612	2	5		540	258	282	108	136	14	15		64
Б3														
Профессиональный цикл														
Б3.В.1	Социальная политика	180	5			144	70	74	30	40		5	ПК- 4,7,31,32	16
Б3.В.2	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	180	6			144	78	66	14 24	16 24		5	ОК-10,12 ПК-32-35	16
Б3.В.3	Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	216	7			180	98	82	20 18	24 36		6	ОК - 9, ПК - 2,4, 19	20

БЗ.В.4	Технологии инклюзии лиц с ОВЗ	108		5		108	52	56	24	28		3	ОК-9, ПК-2,3,4,7, ПК-24, 35	12
БЗ.В.5	Пенсионное обеспечение	216	8			180	90	90	28 10	38 14		6	ПК-11	20
БЗ.В.6	Социальная реабилитация	180	6			144	76	68	14 20	18 24		5	ПК-2, ПК-4	16
БЗ.В.7	Социальная работа с семьей и детьми	108		8		108	42	66	8 10	10 14		3	ПК-2, ПК-4	10
БЗ.В.8	Содержание и методика социально-медицинской работы	108		8		108	42	66	16	16	10	3	ОК-10, ПК-2	10
БЗ.В.9	Основы социальной работы с пожилыми людьми	108		7		108	64	44	24	40		3	ПК-4,7,9	14
БЗ.В.10	Опыт социальной работы с различными группами населения	180	6			144	72	72	18	16 20	18	5	ПК-1, 3, 4, 7	16
БЗ.В.11	Спецпрактикум «Социологические исследования в социальной работе»	216	8			180	88	92	28 12	34 14		6	ПК-1,2,6,13,14,31,32	20
БЗ.ДВ.1 Дисциплины по выбору														
1	Теория креативности и социальная инноватика	108		4		108	48	60	18	30		3	ПК-3, 6, 18, 30, ПК-32,33,35	10
2	Теория и практика социальных коммуникаций	108		4		108	48	60	18	30		3	ПК-3, 7, 12, 28, 30, 32	10
БЗ.ДВ.2 Дисциплины по выбору														
1	Социологические исследования в образовании	108		4		108	48	60	20	28		3	ПК-9, 16,17, 21, 30	10
2	Социальные проблемы реализации инклюзивного образования	108		4		108	48	60	20	28		3	ПК-9, 16,17, 21, 30	10

Б3.ДВ.3 Дисциплины по выбору														
1	Социальная патология	108		5		108	46	62	16	30		3	ПК-26	10
2	Девиантология	108		5		108	46	62	16	30		3	ПК-4,14,15,23	10
Б3.ДВ.4 Дисциплины по выбору														
1	Проблемы социальной работы с молодежью	108		4		108	46	62	18	28		3	ПК-3, 7, 15	10
2	Основы демографии	108		4		108	46	62	18	28		3	ПК-13	10
Б3.ДВ.5 Дисциплины по выбору														
1	Система защиты семьи и детства в России	108		8		108	46	62	22	14	10	3	ПК-4, 7, 11, 23	10
2	Занятость населения и ее регулирование	108		8		108	46	62	22	14	10	3	ПК-4, 5, 7, 11	10
Б3.ДВ.6 Дисциплины по выбору														
1	Основы благотворительности	108		6		108	50	58	18	32		3	ПК-12, 30, 34	10
2	Организация социальной работы в пенитенциарной системее	108		6		108	50	58	18	32		3	ПК-1,2,5,8,11	10
Б3.ДВ.7 Дисциплины по выбору														
1	Гендерология и феминология	108		4		108	46	62	24	22		3	ПК 13	10
2	Социальная работа с мигрантами и беженцами	108		4		108	46	62	24	22		3	ПК-4, 7, 9, 15, 26	10
Б3.ДВ.8 Дисциплины по выбору														
1	Социальная работа с военнослужащими	108		6		108	50	58	20	30		3	ПК-15,17,21,31	10
2	Основы деловой коммуникации	108		6		108	50	58	20	30		3	ПК-19,28	10
Итого по циклу		2664	7	12		2412	1152	1260	474	630	48	74		250

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б1. История
Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация - бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Формирование мировоззрения студентов, освоение базовых теоретических знаний в области истории

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1). Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Философия», «Социология» и др. Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные исторические факты, даты и имена исторических деятелей;
- причинно-следственные связи в процессах мировой и отечественной истории;
- критерии оценки исторических процессов.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, корректно использовать профессиональную лексику;
- давать оценку историческим событиям на основе выработанных критериев;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

владеть компетенциями:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: проф. Дворкин Г. В.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б 2 Философия
Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация - бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (Б1). Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Политология». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания - таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии.

уметь:

- читать специальную философскую литературу;
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами философского анализа и исследования.

владеть компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способности к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: Воронцов Е. А.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б 3 Иностранный язык (английский)
Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

в основе целевой установки курса лежит обучение студентов речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:

- ознакомление студентов с различными регистрами и функциональными стилями современного английского языка;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Компонент образовательной программы базовый.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

- правильно использовать языковую норму применительно к разным функциональным стилям устной и письменной речи,
- иметь знания ключевых понятий английского языка профессионального общения,
- иметь знания общих особенностей разных регистров в составе английского языка профессионального общения,
- владеть навыками устной беседы с активным использованием ключевых лексических единиц по пройденным темам,
- иметь знания основ деловой переписки,
- продемонстрировать знание наиболее распространенных «сценариев» и ключевых понятий таких регистров как презентация, деловая встреча, переговоры, дискуссии.

При этом, по видам речевой деятельности студент должен:

- при аудировании уметь понимать на слух англоязычную речь в ее нормативном и диалектном вариантах, в нормальном и убыстренном темпе; воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.). Допустимо наличие 2% незнакомых слов, о значении которых студент может догадаться, и 4% незнакомых слов, о значении которых студент не может догадаться;
- при чтении уметь понимать без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле. Допустимо наличие до 4% незнакомых слов. Читать с помощью словаря с максимально полным пониманием аутентичные тексты различных жанров и стилей при наличии до 10% незнакомых слов;
- при говорении уметь строить протяженное неподготовленное монологическое высказывание (повествование, описание, рассуждение), вести неподготовленный диалог/полилог для реализации речевых интенций (например, информировать, аргументировать свою позицию и критиковать позицию оппонента, полемизировать., конкретизировать, сравнивать, выражать согласие/ несогласие, одобрение/ неодобрение, настаивать, акцентировать, выразить отношение и т.п.);
- делать подготовленные сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;

- при письме уметь композиционно составлять и правильно оформлять тексты различных жанров и стилей (анкеты, письма личные и официальные, резюме, заявления, рецензии, конспекты, рефераты, доклады, эссе).

владеть компетенциями:

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: ст. преподаватель Михеева А.В.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б1. Б 3 Иностранный язык (немецкий)
Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:

- формирование способности к речевому общению на немецком языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию, использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой компонент базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Компонент образовательной программы базовый.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

Студент должен уметь:

1. понимать при аудировании на слух немецкоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном темпе;
2. воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
3. понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле.

Студент должен быть способным:

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; обладает способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

владеть компетенциями:

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: ст. преподаватель **Фомичева М.П.**

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б1.Б 4 Русский язык и культура речи
Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Проведение занятий по учебному курсу «Русский язык и культура речи» имеет своей целью повышение общей речевой культуры, формирование представления о нормах устной и письменной речи, развитие навыков эффективной коммуникации в различных сферах общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040400 «Социальная работа» (Бакалавр).

Компонент образовательной программы вариативный.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные лингвистические термины;
- орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные правила устного и письменного речевого общения;
- принципы стилистической дифференциации русского языка.

уметь:

- создавать грамотные тексты различной жанрово-стилевой организации, безошибочно выбирать языковые средства в конкретной речевой ситуации.

владеть:

- нормами русского языка, практической грамотностью устной и письменной речи, речевым этикетом.

владеть компетенциями:

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: Назметдинова И.С.

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б 5 Психология
Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Основной целью изучения психологии является достижение студентами научного понимания основ психологической науки, овладение навыками практического применения психологического знания, формирование психологической культуры будущего бакалавра. Осознание значимости психологического знания в вопросах образования и самообразования, решения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Психология» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные категории и понятия, историю развития психологической науки;
- основные психологические концепции;
- психологию познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- основы психической регуляции поведения и деятельности;
- современные психологические теории личности, основы ее формирования и развития;
- основы психологии межличностных отношений.

уметь:

- применять полученные психолого-педагогические знания в решении бытовых, учебных, профессиональных задач и задач карьерного роста;
- использовать психологический инструментарий в изучении психологических особенностей личности и социальной группы;
- интерпретировать результаты психологической диагностики;

владеть:

- навыками культурной коммуникации, методами коллективной мыследеятельности и самопрезентации;
- техниками общения, ролевого взаимодействия и командообразования;
- методикой изучения социально-психологических различий человека;
- навыками разрешения конфликтов и управления конфликтными ситуациями;
- техниками саморегуляции и самоконтроля;

владеть компетенциями:

- В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции:
- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
 - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
 - быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: доцент Руденко И.Л.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. Б 6 Социология

Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1.Цели освоения дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний об основах и предпосылках, сущностных характеристиках социальной сферы как подсистемы общества; о ее структуре и функциях; о специфике ее функционирования и взаимодействия с другими сферами жизнедеятельности.

Реализация поставленной цели подразумевает также формирование практических навыков социологического анализа социальных процессов и компонентов социальной сферы на различных уровнях.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040400 «Социальная работа» (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность, структуру, социальной сферы, основные принципы и закономерности ее формирования и развития;
- компоненты социальной сферы и их взаимосвязь с внешней средой;
- функции социальной сферы: социорегулятивную, социоадаптивную, социопродуктивную, социокультурную, социодинамическую, социозащитную;

уметь :

- объяснять закономерности функционирования социальной сферы современного общества и влияние социальной политики на нее;
- объяснять принципы разработки и принятия решений по управлению социальной сферой общества;
- использовать информацию в разработке системы показателей по оценке состояния социальной сферы общества;

владеть:

- разработки системы показателей по оценке состояния социальной сферы общества;
- разработки методической стратегии и требований к формированию банков данных социологической информации о различных компонентах социальной сферы;
- социологического анализа качества жизни населения;

владеть компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: доцент Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б1. Б 7. Введение в профессию «Социальная работа»
Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа» предназначена для первичного знакомства студентов с профессиональной деятельностью по социальной помощи гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Она содержит начальные сведения о причинах предоставления социальной помощи в обществе, ее формах, объектах и субъектах социальной работы. В учебной дисциплине раскрываются принципы и модели социальной работы, показывается роль социальной работы в поддержании социальной стабильности общества и социального благополучия граждан. В связи с проблемностью и актуальностью многих вопросов организации социальной работы, в изучении дисциплины широко используются такие интерактивные приемы как проблемные лекции, проведение семинарских занятий в виде бесед и «мозговых штурмов». Сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла структуры, что означает формирование в процессе обучения у студента способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение дисциплины «Введение в профессию» позволяет овладеть способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- основные понятия, формы, категории, методы и уровни социальной работы;
- основные методы и технологии в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;
- нравственные принципы и нормы поведения социального человека;
- основные стадии в подготовке специалистов социальной работы.

уметь:

- найти с профессиональной точки зрения решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
- спроектировать введение в профессию для каждого конкретного случая

владеть:

- основными методами социальной работы с индивидом, группой, общностью;
- методами профессии в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности;
- основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях;
- культурой внедрения инновационных методов профессии в социальной работе.

владеть компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 2 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

**Б1.Б 8 Основы социального государства и гражданского общества
Гуманитарный социальный и экономический цикл (базовая часть)**

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1.Цель дисциплины:

- вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области социальной политики государства, определяющими его социально-политическую культуру, способность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов, демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, способность осознавать свою роль как субъекта политических отношений, свободному и ответственному социально-политические проблемы и процессы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

учебная дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, что означает формирование в процессе обучения у студента способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать :

- основные социально-значимые проблемы, их характеристики и причины возникновения;

уметь :

- описывать социальные проблемы на языке социологических и политологических терминов.

владеть :

- навыками моделирования изменения характеристик социальных проблем.

владеть компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5); понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Б2. Б1 Математика

Математический и естественнонаучный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Формирование у студентов базовых знаний основных разделов математики как средства исследования, моделирования прогнозирования социальных процессов и явлений.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Математика» является обязательной в соответствии с государственным образовательным стандартом при подготовке студентов по направлению «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления;
- основные понятия теории вероятностей.

уметь:

- решать простейшие линейные и степенные уравнения, вычислять производные функций;
- использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе;
- применять первичные методы статистической обработки данных.

владеть:

- навыками решения линейных и степенных уравнений, нахождения производных простейших функций;
- математическими методами исследования в социальной работе.

владеть компетенциями:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет :4 зач.ед.

5. Разработчики: ст.преподаватель Литвин О.Н.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б2. Б2 Информатика
Математический и естественнонаучный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

закрепить и расширить знания студентов по основам информатики, полученные в курсе средней школы, сформировать научные представления, практические навыки и умения в области использования информационно-коммуникационных технологий при работе с информационными ресурсами, сформировать знания основных характеристик процессов сбора, поиска, передачи и накопления информации, принципов работы в локальной и глобальной сетях.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 040400 «Социальная работа».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации;
- основные виды и назначение программного обеспечения компьютера;
- возможности и основные области применения компьютерной и коммуникационной техники;

Уметь:

- использовать базы данных по социальной работе;
- пользоваться основными программными прикладного характера: текстовым, графическим редакторами, электронными таблицами.

Владеть:

- навыками работы в локальной и глобальной сети;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

владеть компетенциями: ок 7-10

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: ст. преподаватель Литвин О.Н.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б2. Б3 Современная научная картина мира
Математический и естественнонаучный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Цель - формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи:

- изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира;
- развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека;
- формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонучного знания;
- формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания;
- приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу образовательной программы бакалавриата «Социальная работа». Изучение дисциплины опирается на дисциплины средней школы – историю, физику, химию, биологию и др. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Социальная экология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности и отличия естественнонаучного и гуманитарного знания;
- классификацию наук и методы научного познания;
- особенности представлений о материи на разных этапах развития науки;
- иерархичность системной организации материи, её связь с масштабами соответствующих структурных уровней;
- особенности строения и развития микро-, макро- и мега- мира;
- о фундаментальном единстве материального мира - основе общности научного знания.

Уметь:

- анализировать предложенные понятия и термины;
- дискутировать по проблемам соотношения научного и обыденного знания, ценностного статуса науки;
- использовать эмпирические методы сбора данных;
- использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества.

Владеть:

- методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

владеть компетенциями:

- ОК-1: овладение культурой мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, готовность к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-10: Использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: ст. преподаватель Литвин О.Н.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б2.Б4 Социальная экология
Математический и естественнонаучный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Формирование у студентов экологического мировоззрения с позиций оптимизации жизненной среды человека и процессов, протекающих в человеческих общностях.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина базовой части математического и естественнонаучного цикла; базовыми для данной дисциплины являются дисциплины общеобразовательной школы, а также дисциплина гуманитарного, социального и экономического «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;

уметь:

- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;

владеть:

- навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.

владеть компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
 - быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
 - быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
 - быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: ст. преподаватель Литвин О.Н.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б1 Теория социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в базовую (профессиональную) часть профессионального цикла, создает основу для освоения последующих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основные теоретические парадигмы теории социальной работы;
- основные закономерности и механизмы изменения жизнедеятельности человека в социальной и микросоциальной среде;
- формы, методы, средства деятельности социального работника с различными группами населения;
- современное состояние и тенденции развития системы социальной защиты населения;
- направления, уровни и формы социальной работы, знать многообразие подходов к построению социальной работы

уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействия социального развития ;
- выявить существующие социальные проблемы;
- применять на практике различные виды методов социальной работы: социально-экономические, диагностические.

владеть:

- основными понятиями, принятой в преподаваемой дисциплине;
- понятийным аппаратом социальной работы;
- знаниями о специфике социальных проблем различных групп населения;
- знаниями о конкретном опыте социальной работе ,о совершенствовании путей , средств и методов решения задач социальной работы.

владеть компетенциями:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., проф. Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3. Б 2 История социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

Цели дисциплины:

Целью курса является формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«История социальной работы» является дисциплиной базовой части профессионального цикла. Освоение данного курса способствует формированию у студентов всестороннего видения процесса становления социальной работы, позволяет понять логику этого процесса, что, в свою очередь, дает обучающимся возможность быстрее и качественнее усваивать другие курсы ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- опыт развития социального партнёрства и социальной работы в России и других странах;
- специфику национально-этнического и социально-культурного пространства различных регионов и социальных групп;

уметь:

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России и за рубежом;
- анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп, в том числе, семей и детей;
- осуществлять поиск путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты семей и детей в частности;
- представлять (презентовать) результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;

владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии социальной работы на разных этапах истории России и зарубежных стран;
- учитывать в процессе осуществления социальной защиты и социального обслуживания особенности национальнокультурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп.

владеть компетенциями:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б 3 Правовое обеспечение социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью курса «Правовое обеспечение социальной работы» является знакомство студентов с системой знаний и представлений о теоретических основах и исторических предпосылках реализации правового обеспечения социальной работы, механизмом правового обеспечения социальной работы, взаимосвязью между правовыми и этическими основами социальной работы, способами осуществления гражданами права на социальную защиту, принципами правового обеспечения социальной работы, источниками оказания социальной помощи, с международным законодательством в области права социального обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, обогащает знания по дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- механизм правового обеспечения социальной работы;
- взаимосвязь между правовыми и этическими основами социальной работы;
- способы осуществления гражданами права на социальную защиту;
- принципы правового обеспечения социальной работы;
- источники оказания социальной помощи;
- порядок обеспечения населения социальными пособиями, страховыми и компенсационными выплатами, предоставления медицинской помощи и др.

уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;
- анализировать теоретические основы правового обеспечения социальной работы;
- применять полученные знания на практике.

Владеть:

- необходимым потенциалом правовых знаний для выявления социальных проблем в Российской Федерации;
- правовыми знаниями для работы в структуре предприятий, организаций и учреждений, занимающихся социальной работой.

владеть компетенциями:

- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.соц.н. Воеводина Е.В.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б 4 Экономические основы социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель курса «Экономические основы социальной работы» – вооружить будущих специалистов экономическими знаниями, формами и методами экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится задачей социальных служб.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.

уметь:

оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания.

владеть:

навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

владеть компетенциями:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б 5 Современные теории социального благополучия
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия» – дать студентам целостное представление о содержании и системе профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического,

психического и социального здоровья, учитывая специфику их социокультурного пространства.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части, создает основу для освоения дисциплин вариативного характера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы современной теории социальной культуры, истории ее развития в современном обществе;
- основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья;
- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

уметь:

- использовать социокультурный потенциал национального государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- использовать основные критерии социального благополучия.

владеть:

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.

владеть компетенциями: владеть компетенциями:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Савенок С.Д.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
БЗ. Б 6 Безопасность жизнедеятельности
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера

мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета, подготовка студентов, к безопасному поведению в повседневной жизни, к действиям в случае возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению 040400.62 «Социальная работа» (бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

-понятийно-терминологический аппарат в области безопасности;
-основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, в том числе применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - законодательные и правовые акты в области безопасности; требования к безопасности в сфере профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

-способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
-навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях

владеть компетенциями:

- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: Мамедзаде Н.К.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3. Б7 Технология социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Технология социальной работы» являются профессиональная подготовка специалистов в сфере социальной работы, владеющего современными технологиями комплексно-ориентированной социальной работы; способного использовать технологии социальной защиты и социального обслуживания.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Технология социальной работы» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению 040400.62 «Социальная работа» (бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
- механизмы социально-педагогического, медико-социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;

уметь:

- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов, в том числе у семей и детей;
- представлять (презентовать) результаты исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- осуществлять прогнозирование, проектирование, моделирование и экспертную оценку социальных процессов и явлений в области социальной защиты и социального обслуживания различных групп населения, в том числе в сфере здравоохранения;

владеть:

- навыками использования индивидуально-групповых технологий социальной работы;
- современными технологиями комплексно-ориентированной социальной работы.
- технологией создания социальных проектов для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья.

владеть компетенциями:

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., проф. Кулагин А.С.

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б 8 Конфликтология в социальной работе
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины

Углубленное изучение теоретических знаний по теории конфликта, формирование и развитие у студентов навыков решения конкретных задач по управлению конфликтами в различных сферах социальной действительности; умений в области конфликтологии, которые послужат основой для разрешения конфликтных ситуаций в практике социальной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению 040400.62 «Социальная работа» (бакалавриат).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теорию конфликта, его структуру и функции конфликта;
- принципы и методы конфликтологии как науки;
- способы урегулирования и разрешения конфликтов;
- динамику конфликта и его типы;
- основные теории и концепции в исследовании различных типов конфликтов и природе насилия и др.

уметь:

- различать, диагностировать основные стратегии поведения субъектов в конфликтной ситуации;
- осуществлять стратегический и тактический выбор поведения в конфликте;
- применять в практике социальной работы модель арбитража и модель посредничества в разрешении конфликтных ситуаций и др.

владеть:

- методами управления конфликтами
- навыками профессионального общения и профессиональной рефлексии;
- техниками снятия напряжения в общении предупреждения конфликтов.

владеть компетенциями:

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет : 4 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., проф. Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. Б9 Методы исследования в социальной работе
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Получение целостного теоретического представления об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и самостоятельное применение существующих методов для изучения проблем социальной работы

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные теоретические подходы к проблематике социальной работы и уметь применять их в исследованиях, знать теоретико-эвристические подходы к социальным проблемам;
- философские, социологические, психологические способы описания социальных проблем и применять их в исследовании;
- основные эмпирические социологические методы, применяемые в социальной работе;
- основные правила построения научного текста;
- основные принципы научного метода и особенности научного познания и знания;
- основные эмпирические методы и методики, применяемые в социальной работе с различными категориями клиентов социальных организаций, предприятий, учреждений.

уметь:

- применять теоретические подходы к формированию моделей социальной работы с различными группами клиентов;
- формулировать научную проблему, ставить цели и задачи, определять предмет и объект, а также эксплицировать понятия, относящиеся к проблематике социальной работы;
- проводить типологию и классификацию социальных явлений, находящихся в компетенции социальной работы;
- проводить исследования в социальной работе;
- обрабатывать данные исследований и интерпретировать результаты исследований

- выбирать и обосновывать выбор методов в проведении исследования, эксперимента и написании программы;
- выдвигать гипотезы, аргументировать научные идеи и концепции, относящиеся к компетенции социальной работы;

владеть:

- навыками организации и проведения исследования, сбора первичных данных, обработки данных, интерпретации результатов;
- навыками, опроса, наблюдения и эксперимента, анализа документов;
- написания программ и концепций и ориентации их на решение конкретной социальной или дефицитарной проблемы, на определение организации и учреждения социальной работы;
- навыками научного анализа реальных социальных проблем в системе социальной работы и социальной политики.

владеть компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н., Е.В.Воеводина

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.Б10 Управление в социальной работе
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Формирование системных знаний о социальном управлении, показать роль различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб, осветить функции управления социальной работой на разных уровнях, методы администрирования, сформировать знания в области социального управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы управления социальной работой;

- функции, методы руководства, направленные на совершенствование управленческой деятельности;
- характеристику личностных и деловых качеств руководителя, его способности;
- типи социального управления.

уметь

- оперировать основными категориями управленческой деятельности;
- ориентироваться в правовой документации, направленной на организацию эффективной работы в социальной службе;
- организовать работу по повышению квалификации специалистов;
- увлечь сотрудников инновационной деятельности в области социальной работы.

владеть:

-искусством создания работоспособного высококвалифицированного коллектива сотрудников для социальной работы.

владеть компетенциями:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);

- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);

- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Райдугин Д.С.

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3.Б11 Социальная квалиметрия, оценка качества, стандартизация социальных услуг

Профессиональный цикл (базовая часть)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» является формирование систематизированных знаний в области социальной квалиметрии как отрасли новой науки, связанной с проблемами измерения и количественной оценки качества любого вида человеческой деятельности.

Задачи курса.

В результате изучения курса студенты должны:

- усвоение основных категорий и понятий квалиметрии, ее целей, принципов, этапов, методов и приемов психолого-педагогической квалиметрии;
- формирование умений и навыков проведения квалиметрической процедуры;
- осознание и усвоение профессиональной позиции социального работника в ситуации квалиметрии в ситуации оказания социальных услуг населению;
- формирование навыков в выборе методов и средств измерения и оценки качества любых видов деятельности, различающихся предметной областью.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества, стандартизация социальных услуг» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные категории курса;
- основные принципы социальной квалиметрии;
- методы квалиметрии, применяемые в социальной работе;
- основные стандарты социальной работы.

уметь:

- использовать конкретные методики и технологии социальной квалиметрии;
- разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов;
- применять и разрабатывать социальные стандарты в социальной сфере.

владеть:

- методами квалиметрии и практике социальной работы;
- навыками стандартизации и оценки в социальной работе.

владеть компетенциями:

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной,

структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н., Е.В.Воеводина

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.Б12 Социальная информатика
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Формирование у обучающихся современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами других дисциплин в течение всего периода обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная информатика» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и значение социальной информатики как научной основы постиндустриального общества;
- цели, теоретико-методологические основы, проблемы информатизация общества;
- основы государственной политики в сфере информатизации; информационные аспекты проблемы безопасности и устойчивости развития общества;
- основные стимулы и специфика трудовой деятельности в индустриальном и постиндустриальном обществе;

уметь:

- определять статус и функции социальной информации;
- реализовывать основы государственной политики в сфере информатизации;
- организовывать профессиональную коммуникацию с помощью средств современных информационных технологий

владеть:

- компьютерной грамотностью, необходимой для работы в социальной сфере;
- компьютерной этикой и компьютерным правом;
- способами и приемами осуществления информационной безопасности человека в современном обществе.

владеть компетенциями:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: Е.В. Воеводина

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.Б13 Основы социальной медицины
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и организационных основ социальной медицины. Задачи дисциплины:

- формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
- формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

современные научные взгляды в области социальной медицины; теоретические вопросы определения здоровья, болезни, предболезни, здорового образа жизни; права пациентов области здравоохранения на основе действующего законодательства.

Уметь:

применять полученные знания по основам социальной медицины при изучении других дисциплин, выделять конкретное медицинское содержание в практике профессиональной деятельности социальной работы.

Владеть:

концептуальным и терминологическим аппаратом дисциплины: навыками современного поиска и обработки информации медицинского характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.

Владеть компетенциями:

быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);

быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: Е.В. Воеводина

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.Б14 Этические основы социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Дать студентам знания по этике и морали, по этическим основам социальной работы, по истории этики и морали, современным нравственным проблемам социальной работы, учитывая важнейшие концепции и идеи, относящиеся к данной дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- фактический материал по этике и её истории, структуру морали и её основные элементы, важнейшие моральные проблемы социума и средства их решения;

-этические основы социальной работы.

уметь:

- работать с разнообразными этическими источниками, производить конкретный анализ моральных проблем в современном социуме, использовать основные парадигмы решения нравственных коллизий в обществе;

-давать этическую оценку профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

владеть:

-способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;

-основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

владеть компетенциями:

-владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

-быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.Б15 Социальная педагогика
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Изучение студентами теории и методики педагогической деятельности в системе социальной работы, ознакомление с основами социальной педагогики, развитие профессионально значимых способностей и личностных качеств будущего специалиста социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

-место, роль и виды педагогической деятельности в системе социальной работы;

- основные категории социальной педагогики;
- педагогические требования к личности и деятельности социального работника;
- основные принципы педагогической деятельности в системе социальной работы;
- содержание, направления, формы и методы педагогической работы в различных типах учреждений социальной работы.

уметь:

- применять на практике технологические навыки в решении социально-педагогических задач;
- применять социально-педагогические знания в социально-профессиональной деятельности с различными категориями граждан;
- использовать методы научного интегративного преобразования социальной практики на всех уровнях ее воздействия;
- осуществлять социально-педагогический мониторинг, определяя его объекты, отвечающие приоритетным проблемам данной отрасли знания.

владеть:

- основными стратегиями социальной педагогики как области социальной практики;
- нормативно-правовой базой профессиональной деятельности социального работника;
- общими и специфическими технологиями социально-педагогической деятельности в различных учреждениях социальной сферы.

владеть компетенциями:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.Б16 Культурология
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Изучение студентами базовых теоретических положений, основных культурологических концепций, некоторых общих черт первоначальных стадий развития любой из культур, а также обзорных характеристик наиболее ярких цивилизаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате изучения дисциплины студент должен
знать:**

-исторические формы и типы культур, основные культурноисторические центры и регионы мира, историю культуры России, её месте в системе мировой культуры и цивилизации;

- основные научные направления и школы в культурологии, а также ведущих представителей, участвовавших в разработке теоретических проблем культуры.

уметь:

-применять навыки культурологического анализа для оценки современной социокультурной ситуации, с учетом национальных, социальных, политических и других особенностей конкретного культурно-исторического региона;

-объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; - осознанно воспринимать социально-преобразующие функции культуры;

-творчески, критически осознанно воспринимать различные национально-культурные платформы.

владеть:

-теоретическими знаниями о сущности, структуре, функциях и закономерностях культуры;

-иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи базисных ценностей культуры.

Владеть компетенциями:

быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);

быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);

- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.Б17 Основы социального образования
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Профиль «социология социальной сферы»
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Познакомить студентов с историей развития и особенностями современного социального образования; научить выделять основные структурные компоненты системы социального

образования; познакомить с методиками оценки качества и эффективности социального образования

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы социального образования» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

историю развития и особенности современного социального образования.

уметь:

выделять основные структурные компоненты системы социального образования, культуруцентричность основ обеспечения его качества;

владеть:

методиками оценки качества и эффективности социального образования

владеть компетенциями:

-владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.ф.н. Д.С.Райдугин

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3. Б18 Деонтология социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Деонтология социальной работы» являются:

– формирование целостного представления об этических основах и профессиональной морали социальной работы, этического мышления специалиста и личностно-нравственного облика социального работника;

– раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

– изучение деонтологических вопросов социальной работы;

– изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении;

– изучение комплекса профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника;

– изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов;

– ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории деонтологии социальной работы;
- основные принципы, моральные нормы и заповеди профессии социального работника;
- смысл и содержание понятия профессионального долга социального работника перед обществом и государством, перед профессией и профессиональной группой, перед клиентом и его окружением.

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе профессиональных ценностей и моральных норм, этических принципов социальной работы, исходя из ценности человека, его жизни как основополагающего принципа социальной работы;
- применять в профессиональной этике основные элементы профессионально - этической системы.

владеть:

- навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой;
- способностью осуществлять моральный выбор и решать этические дилеммы;
- способностью к самостоятельным действиям, критической рефлексии, принятию решений.

владеть компетенциями:

- Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1).
- Готовность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: Е.В. Воеводина

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.Б19 Психология социальной работы
Профессиональный цикл (базовая часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Сформировать у студентов целостный взгляд на психологию социальной работы. Раскрыть структуру социально-психологической проблематики с ее ведущими теориями и концепциями, с учетом новейших научно-теоретических и научно-практических тенденций и разработок.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология социальной работы»

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), создает основу для изучения дисциплин вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет, объект, структуру психологии социальной работы и практическое приложение социально-психологических знаний;
- основные разделы психологии социальной работы;
- социальные и теоретические предпосылки выделения психологии в социальной работе в самостоятельную дисциплину;
- социально-психологические теории, закономерности взаимодействия людей;
- психологию малой группы и межгруппового взаимодействия; - базовые процедуры анализа социально-психологических проблем человека, социализации индивида

уметь:

- ориентироваться в психологических особенностях больших социальных общностей и массовых психических явлениях;
- выявлять и решать социально-психологические проблемы, возникающие в жизнедеятельности личности и социальных групп.

владеть:

- основными понятиями психологии социальной работы, а также прикладных дисциплин, развивающихся на теоретической базе социальной психологии;
- навыками применения знаний по социальной психологии в постановке социально-психологических проблем.

владеть компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зач.ед.

5. Разработчики: к.психол.наук Овсянникова О.А.

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1. В 1 Экономика

Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1.Цели дисциплины:

- формирование у студентов: знаний основ экономической теории, основ рыночной экономики, современного экономического мышления, отношения к здоровью главному национальному богатству страны, навыков предпринимательской и управленческой (менеджерской) деятельности в условиях рыночной системы хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению Социальная работа (Бакалавр). Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Правоведение», создает фундамент для изучения дисциплины профессионального цикла «Экономические основы социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;
- основы менеджмента и маркетинга;
- методы оценки эффективности экономической деятельности социальных учреждений и служб;

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей и оценивать результаты хозяйственной деятельности социальных учреждений и служб.

владеть:

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций;
- письменной аргументацией изложения собственной точки зрения для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности социальных учреждений и служб;
- принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью социальных учреждений и служб;
- методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений.

владеть компетенциями:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: Андреева В.В.

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3.В2 Философия социальной работы
Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Философия социальной работы» является рассмотрение основных философских концепций социальной работы, философских подходов к рассмотрению культуры и особенностей социального развития.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть социальное значение государства;
- рассмотреть соотношения гражданского общества и государства;
- раскрыть философские аспекты нужды и социального неравенства.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия социальной работы» относится к вариативной части профессионального цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплины «Введение в профессию», «Этические основы социальной работы».

Сформированные в процессе изучения дисциплины «Философия социальной работы» компетенции необходимы студенту при изучении дисциплин «Социальная работа с молодежью», «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные концепции философии социальной работы;
- философские концепции социальных изменений;
- современные философские теории социальной работы;

Уметь:

- применять философские концепции социальной работы на практике;
- критически анализировать перспективы социальной работы.

Владеть:

- общенаучными методами анализа социальных изменений.

владеть компетенциями:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н. А.В.Герасимов

Заведующий кафедрой: к.с.н., Е.В.Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б1. В3 Правоведение
Гуманитарный социальный и экономический цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин для студентов факультета социологии и психологии Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности.

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- полученными правовыми знаниями на практике.

владеть компетенциями:

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2зач.ед.

5. Разработчики: Каирова А.И

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б1 ДВ1 Организация досуга детей и молодежи
Гуманитарный социальный и экономический цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины:

- Формирование у студентов теоретических знаний о роли социально-досуговой деятельности в социальной работе с детьми и молодежью и основных принципах ее организации.
- Владение студентами навыками организации социально-досуговой деятельности, умениями и навыками подбора досуговых мероприятий для детей и подростков с особенностями развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического

цикла дисциплин для студентов факультета социологии и психологии Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Психология», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга как технологии социальной работы, принципы и особенности его организации для детей и молодежи, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами.

Уметь: квалифицированно анализировать современные социально-педагогические проблемы детей и подбирать адекватные социально-культурные средства их решения; разрабатывать план проведения досуговых мероприятий.

Владеть: разнообразными формами и методами организации досуга детей, навыками мотивации детей к самозанятости и самоорганизации, арсеналом игр, упражнений и игровых программ, применимых для различных категорий детей.

владеть компетенциями:

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1 ДВ1 Культурно-досуговая деятельность

Гуманитарный социальный и экономический цикл (дисциплина по выбору)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Курс «Культурно-досуговая деятельность» имеет цель – дать студентам необходимые знания по истории и теории культурно-досуговой деятельности, способствовать формированию гуманистической профессиональной и личностной позиции будущего специалиста, создать условия для развития его интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие задачи:

- дать студентам знания основ социологии и психолого-педагогических аспектов досуга;
- ознакомить студентов с сущностью социально-культурной деятельности, ее типами, институтами;
- показать место и роль культурно-досуговой деятельности в структуре социально-культурной сферы;

- сформировать у студентов представление об основных технологиях и методах творческой деятельности в социально-культурной и досуговой сферах;
- раскрыть возможности применения многообразных творческих подходов при организации взаимодействия людей в сфере социально-культурного сервиса и туризма;
- привить студентам начальные навыки планирования и организации культурно-досуговых мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин для студентов факультета социологии и психологии Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Психология», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- содержание, функции, классификацию культурно-досуговой деятельности;
- место и роль досуга в структуре социально-культурной деятельности;
- требования дифференцированного подхода к изучению и организации досуга различных категорий общества;
- требования безопасности при проведении анимационных программ;
- материально-технических средства для обеспечения мероприятий досуга;

уметь:

- инициировать события и составлять их план-сценарий;
- составлять алгоритм организации и проведения игрового анимационного мероприятия;
- создавать замысел мероприятия в соответствии с материально-техническими и кадровыми возможностями.

быть способным:

- привлекать участников к планированию и организации досуга;
- работать в команде в качестве исполнителя и организатора;
- составлять для посторонней аудитории игровую мини-программу, программу импровизированного концерта с участием отдыхающих, применять интерактивные техники общения в досуге.

владеть компетенциями:

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социотехнологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1 ДВ2 Основы фандрайзинга

Гуманитарный социальный и экономический цикл (дисциплина по выбору)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр (аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы фандрайзинга» является:

- формирование общекультурных и социально-проектных компетенций, способствующих получению будущими бакалаврами социальной работы навыков организации некоммерческой деятельности и созданию некоммерческих проектов и программ;
- формирование целостного представления об основных аспектах фандрайзинговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин для студентов факультета социологии и психологии Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Психология», «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- задачи, функции, виды и сферы деятельности некоммерческих организаций; - особенности развития фандрайзинговой деятельности в России;
- особенности экономики и менеджмента некоммерческих организаций;
- виды и этапы фандрайзинга;
- принципы организации фандрайзинговой деятельности.

Уметь:

- использовать потенциал социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны; - выбирать актуальные проблемы для создания социального проекта; - подбирать методы реализации социального проекта, соответствующие его целям и задачам; - организовывать фандрайзинговую кампанию.

Владеть:

- навыками организации, планирования экономических процессов в некоммерческой организации;
- организационно-управленческими методами работы в некоммерческой организации;
- навыками организации деятельности по ресурсному обеспечению функционирования некоммерческой организации (фандрайзинг)
- методами анализа результативности фандрайзинговой кампании.

владеть компетенциями:

- ОК-3 быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1 ДВ2 «Комплексный промежуточный контроль формирования компетенций

Гуманитарный социальный и экономический цикл (дисциплина по выбору)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель – получить представление о промежуточном уровне освоения студентами ООП в части, касающейся формирования компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Комплексный промежуточный контроль формирования компетенций» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения Болонской декларации;
- сущность и специфику компетентного подхода в образовании;
- всю совокупность компетенций, предполагаемых ООП по направлению подготовки 040400.62 – Социальная работа;

уметь:

- объективно оценивать уровень собственной подготовленности к будущей профессии;

быть способным:

- к анализу степени сформированности компетенций;

владеть компетенциями:

стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б1 ДВЗ «Религиоведение»

Гуманитарный социальный и экономический цикл (дисциплина по выбору)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Религиоведение» являются

- формирование общего понятия о месте религии в культуре;
- осуществление классификации религиозных традиций;
- определение структуры религии;
- сравнительный анализ вероучения, культа, этики и эсхатологии в элементарных, политеистических, дуалистических, супрематеистических, пантеистических, монотеистических и теистических религиях, а также в современных (новых) религиозных движениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Предметное содержание учебной дисциплины «Религиоведение» связано с содержанием дисциплин «История», «Философия», «Психология». Изучение дисциплины «Религиоведение» требует предшествующего освоения студентами базовых знаний в области истории и психологии: хронологии, социо-культурной динамики, исторической географии, индивидуальных и коллективных представлений, мотиваций и эмоций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- о специфике религии в сравнении с другими сферами духовной жизни человечества;
- о возникновении и истории конкретных религий;
- о содержании, структуре и особенностях религиозного вероучения;
- об основных видах, функциях и смысле культовой практики;
- о происхождении, структуре и содержании основных сакральных текстов;
- о различных вариантах религиозного решения вопроса о смысле и цели человеческого существования;
- о главных религиозно-этических доктринах;
- об основных типах религиозной организации.

Уметь:

- дать общее определение религии;
- охарактеризовать место религии в культуре;
- аргументировать критерии типологической дистинкции религий;
- определить специфику онтологических, космологических и антропологических доктрин, а также этических программ, характерных для каждого типа религий.

Владеть:

- методами познания и сравнительной характеристики религий;
- навыками анализа и научной интерпретации религиозных и религиоведческих текстов.

владеть компетенциями:

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социотехнологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине**Б1 ДВ3 «История мировых цивилизаций»**

Гуманитарный социальный и экономический цикл (дисциплина по выбору)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1. Цели дисциплины:

- формирование целостной системы знаний об истории мировых цивилизаций, о своеобразии экономического развития цивилизаций Востока в сопоставлении с Западом.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о закономерностях и многообразии путей развития общества и государства;

- освоение взаимосвязи экономического, социального и политического развития стран мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Изучение «Истории мировых цивилизаций основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «История».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления и закономерности развития мирового цивилизационного процесса;

уметь:

- проводить сопоставления и сравнения между разными цивилизациями и определять общие и отличительные особенности в их историческом развитии;

владеть:

- навыками анализа в сложных процессах современности.

владеть компетенциями:

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. В1 Теория вероятностей и математическая статистика

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа

Квалификация - бакалавр

1. Цели дисциплины:

-формирование личности студента, его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

-повышение математической культуры у студентов до уровня, необходимого при изучении других дисциплин;

- развитие исследовательских способностей студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является вариативной, для её освоения необходимы знания по математике и информатике. Она создает основу для освоения таких дисциплин как «Основы применения прикладных статистических программ в исследованиях социальной сферы» и т.д.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа; теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;

- основные математические модели принятия решений;

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

владеть:

- математическими, статистическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами интернет-технологий;

владеть компетенциями:

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б2. В 2 Основы анатомии и физиологии
Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация - бакалавр**

1. Цели дисциплины:

Целью данного курса является актуализация и расширение у студентов знаний о структурно-функциональных основах жизнедеятельности организма человека.

Основные задачи дисциплины: - формирование знаний о строении и функционировании тканей, органов и систем органов организма человека;

- формирование знаний о механизмах регуляции физиологических функций;
- изучение морфо-физиологических основ нарушений структуры и функций организма, лежащих в основе наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- формирование анатомо-физиологических знаний, позволяющих осознанно и научно обоснованно подходить к пониманию индивидуальной и общественной ценности здоровья и обоснованию необходимости здорового образа жизни

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является вариативной. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть знаниями о строении и механизмах функционирования организма человека, знаниями по другим разделам биологии в объеме программы общеобразовательной школы. Входные знания и умения формируются в процессе изучения школьного курса биологии. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы анатомии и физиологии», необходимы для изучения дисциплины «Основы социальной медицины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности строения и функционирования опорно-двигательной, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, выделительной, эндокринной, нервной и репродуктивной систем организма;
- закономерности индивидуального развития человека;

-закономерности физиологической адаптации человека к условиям среды.

Уметь:

- использовать полученные знания для формирования мотивации к здоровому образу жизни и для объяснения причин, факторов риска, признаков и последствий наиболее распространенных заболеваний.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию, анализу информации, касающейся физиологических механизмов жизнедеятельности человека и вопросов его здоровья.

владеть компетенциями:

ОК-1 (владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору способов её достижения),

ОК-10 (использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. В 3 Антропология

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа

Квалификация - бакалавр

1. Цели дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Антропология» заключается в формировании у слушателей понимания сущности человеческого, усвоении знаний о многообразии дискурсов о человеке.

Задачи изучения дисциплины «Антропология»:

- сформировать представления об объекте и предмете современной антропологии;
- о месте антропологии в системе наук о человеке;
- исследовать диалектическую природу человека;
- изучить основные закономерности развития человека;
- узнать о возможных девиациях в развитии человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина является вариативной. По своему содержанию учебная дисциплина «Антропология» тесно связан с другими предметами гуманитарного цикла: концепциями современного естествознания, философией, культурологией, социологией.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- понятие антропологии, её место в системе наук и практике;
- антропогенез: природно-социальная природа и эволюция человека;
- антропологические парадигмы в науке;
- психофизические возможности человека и связь с социальной активностью; – проблемы девиантности развития человека; – антропологические основания социальной работы.

Уметь:

- применять навыки организации научного труда; – конспектировать научные и учебно-методические материалы;
- пользоваться приёмами анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования, конкретизации в работе с первоисточником;
- комментировать первоисточники;

- осуществлять реферирование статей, монографий;
- выступать перед аудиторией с докладом;
- использовать антропологические знания в социальной работе.

Владеть навыками:

- владения письменной и устной русской речью научного стиля;
- самостоятельной подготовки к семинару;
- реферирования научных работ;
- самопроверки по вопросам.

владеть компетенциями:

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. В 4 Социальная статистика

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа

Квалификация - бакалавр

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная статистика» являются изучение теоретических и практических основ статистических исследований в социальной сфере и формирование у студентов в рамках освоения дисциплины «Социальная статистика» личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развития навыков и их реализация в социально-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектно-аналитической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа (бакалавр)

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная статистика» относится к математическому и естественнонаучному циклу (вариативная часть), носит междисциплинарный характер и является одной из основополагающих дисциплин в формировании аналитико-математического аппарата при анализе социальных процессов и явлений.

Теоретические материалы дисциплины «Социальная статистика» формируют целостное представление о механизмах статистических исследований социальных процессов, о поэтапном проведении исследований в социальной сфере, а так же знакомит с комплексом статистических показателей, характеризующих различные сферы жизни населения и её социальную составляющую.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

Основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска обработки и хранения статистической информации.

Уметь:

Использовать базы данных по социальной работе;

Обосновывать выбор теоретико-методологических основ исследования явлений и процессов в сфере социального обслуживания к контексте различных моделей **научных картин мира**.

Владеть:

Математическими методами исследования в социальной работе;

Навыками работы в локальной и глобальной сети;

Методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.

владеть компетенциями:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения (ПК-9);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б2. В 5 Основы применения прикладных статистических программ в исследованиях социальной сферы

Математический и естественнонаучный цикл (вариативная часть)

Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа

Квалификация - бакалавр

1.Цели дисциплины:

Изучение ключевых принципов эффективной работы со статистическими и иными вторичными данными как одним из важных источников в социальных науках.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части «Математического и естественнонаучного цикла» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400. 62 Социальная работа (Бакалавр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о логике проведения статистических обследований для исследования социально-экономических проблем данного общества;
- об основных источниках статистической информации, их достоинствах и недостатках;
- об основных методологических подходах работы со статистической информацией.

уметь:

- уметь использовать современные технологии для поиска , отбора и анализа вторичной информации;
- ориентироваться в различных российских и зарубежных исследовательских архивах

владеть:

- математико-статистическими методами для изучения социальных явлений;
- различными подходами к анализу и интерпретации вторичных данных.

владеть компетенциями:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б2 ДВ 1 Информационные технологии в социальной сфере
Математический и естественнонаучный цикл (дисциплины по выбору)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация - бакалавр

1.Цели дисциплины:

дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информационные технологии в социальной сфере» является вариативной для математического и естественнонаучного цикла дисциплин подготовки бакалавров социальной работы, дополняет знания в области информатики и прикладных статистических программ обработки данных.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

технологии работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных;

уметь:

- использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач;
- использовать инструментальные программные средства в процессе разработки и эксплуатации систем управления;

владеть:

- методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств;
- навыками работы с современными аппаратными и программными средствами исследования и проектирования биотехнических систем.

владеть компетенциями:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б2 ДВ 1 Интернет-технологии в социальной работе
Математический и естественнонаучный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Интернет технологии в социальной работе» является освоение студентами интернет технологий, позволяющих расширить знания в области профессиональной деятельности и в дальнейшем, успешно применить их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина включена в вариативную часть математического и естественно-научного цикла по направлению 040400.62. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения информатики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

различные программные средства, используемые в интернет технологиях, программные средства, используемые для презентации, возможности создания и выбора объектов;

уметь:

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

различными информационными технологиями и умением грамотно использовать их на практике.

владеть компетенциями:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б2 ДВ 2 Экология города
Математический и естественнонаучный цикл (дисциплина по выбору)
Дисциплины по выбору вуза
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части "Математического естественнонаучного цикла" Федерального государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования и базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- базовые понятия экологии и социального здоровья;
- современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека;

уметь:

- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений;

владеть:

- навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.

владеть компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: А.С.Кулагин

Заведующий кафедрой социологии: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б2 ДВ 2 Концепции современного естествознания
Математический и естественнонаучный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Сформировать у студентов естественно-научную и гуманитарную культуры, представление о естественно-научных методах, знания о истории естествознания, панораме современного естествознания.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр).

Компонент образовательной программы вариативный.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновские и эволюционные парадигмы;
- концепции пространства и времени;

- принципы симметрии и законы сохранения;
- понятие состояния в естествознании;
- о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;
- динамические и статистические закономерности в естествознании;
- соотношение порядка и беспорядка в природе, упорядоченность строения физических объектов;

уметь:

- анализировать социо-природные объекты с позиции переходов из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мета- мира;
- о взаимодействиях физических, химических и биологических процессов;
- о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;
- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;

владеть:

- анализировать социальные процессы с учетом знаний о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;
- о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;
- о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

владеть компетенциями:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2зач.ед.

5. Разработчики: профессор Юзбеков А.К.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б 3 В1 Социальная политика
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр**

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Социальная политика»:

- формирование представления о гражданском обществе, эффективной экономике и демократических ценностях; развитие и стимулирование потенциала трудовой активности и трудовой мотивации в соответствии с требованиями конкурентного рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная политика» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Социология»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- субъекты и объекты, предмет социальной политики;
- типы, модели социальной политики в России и за рубежом;
- основные концепции, принципы формирования и функционирования социальной политики;
- механизмы реализации социальной политики в России и за рубежом;
- основания формирования и реализации социальной политики;
- основные направления регулирования социальной политики;
- связь социальной политики и социальной ответственности.

уметь:

- анализировать основные направления и приоритеты социальной политики;
- объяснить взаимосвязь социальной политики с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, разработке социальных проектов.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований, разработке социально-политических прогнозов;
- использовать навыки анализа различных сфер социальной политики при планировании собственной жизнедеятельности;

Владеть компетенциями:

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);

быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б 3 В2 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе

Профессиональный цикл (вариативная часть)

Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа

Квалификация – бакалавр

1. Цели дисциплины:

Формирование у студентов основ моделирования и проектных компетенций – составляющих профессиональной компетентности социального работника, ориентированного на работу с различными группами клиентов в системе социальных служб, а также получение студентами знаний, умений и навыков по проектированию и моделированию в области социальной работы, в самостоятельном их применении и использовании в различных формах и направлениях социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина является обеспечивающей подготовку будущих специалистов социальной работы к управленческой деятельности, связанной с разработкой и реализацией целевых социальных программ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретико-методологические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной сфере как особых форм творчества в социальной работе, основные термины прогностики, ее теории, методологических принципов и методов, приемов и способов моделирования общественных процессов;

Уметь:

- иметь навыки самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе;
- уметь организовать работу творческого коллектива по созданию проектов целевых социальных программ;
- уметь использовать информацию; практически освоить методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.).

Обладать навыками:

- составления текстов целевых социальных программ в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных документов.

владеть компетенциями:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);

быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3 В3 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр

1. Цели дисциплины:

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление социальными службами в различных сферах жизнедеятельности;
- научно-исследовательской работе в области социального управления в различных сферах жизнедеятельности;
- к поиску и получению новой информации, необходимой для решения управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности;
- к управлению социальными службами в сфере социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- к управлению процессами, нацеленными на ресурсоэффективность и повышение качества жизни в различных сферах жизнедеятельности;
- к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, осознанию ответственности за результат принятых профессиональных решений в различных сферах жизнедеятельности;
- к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Технология социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы» и др. и опирается на их содержание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия курса; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности;
- содержание концепции управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности; иметь представление о природе социальных явлений;
- специфику социальной работы с различными группами населения; иметь представление о целях, задачах и направлениях деятельности социальных служб;

Уметь:

- анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- анализировать организационную структуру сферы жизнедеятельности и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- ставить и решать задачи оперативного управления социальной работой в различных сферах жизнедеятельности

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в процессе социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;

- методами разработки и реализации социальных программ в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть компетенциями:

ОК - 9 Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ПК - 2 способен обеспечивать высокий уровень социальной культуры техно- логий социальной защиты слабых слоёв населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан.

ПК - 4 Готов к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, пре- доставлению социальных услуг от- дельным лицам и социальным группам.

ПК -19 готов представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зач.ед.

5. Разработчики: Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3 В4 Технологии инклюзии лиц с ОВЗ
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр**

1. Цели дисциплины:

Цель дисциплины - организация условий для формирования у студентов системных представлений о технологиях, используемых для вовлечения лиц с ОВЗ в современный социум, формирование ключевых компетенций для организации научно-исследовательской деятельности по выявлению специфики данной категории населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла «Социология», профессионального цикла «Теория социальной работы», «Социальная политика» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

- знать:

основные технологии инклюзии лиц с ОВЗ; нормативно-правовые основы инклюзии и практического работы с людьми с ограниченными возможностями; основные принципы и стандарты, используемые в данной области.

- уметь:

основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью; осуществлять научно исследовательскую деятельность в данной проблемной области; оценивать качество реализации технологий инклюзии.

- быть способным:

использовать навыки, полученные в рамках занятий, в научно-исследовательской работе; ориентироваться в современных технологиях организации психосоциальной, структурной, комплексно-ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи.

Владеть компетенциями:

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: к.с.н. Воеводина Е.В.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
БЗ В 5 Пенсионное обеспечение
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр**

1. Цели дисциплины:

Цель курса: овладение будущими специалистами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов пенсионного обеспечения населения; овладение студентами специальными методами и средствами использования правовых актов, регулирующих отношения области пенсионного обеспечения.

Поставленные цели конкретизируются рядом **задач:**

- освоение учащимися задач и основных положений действующей пенсионной системы в РФ;
- изучение основных направлений новой модели пенсионной реформы в РФ;
- рассмотрение специфики действия пенсионной системы, изучив каждый составляющий ее элемент:

1) финансовые ресурсы пенсионной системы;

2) система персонифицированного учета;

3) виды пенсий и категории их получателей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Пенсионное обеспечение» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Содержание курса в рамках междисциплинарных связей скоординировано с общепрофессиональными дисциплинами, а также со специальными дисциплинами, входящими в учебный план и являющихся базовыми компонентами государственного образовательного стандарта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общие принципы права человека на пенсионное обеспечение;
- понятия, виды и порядок назначения пенсионного обеспечения;

- понятия, виды и порядок назначения пособий и компенсационных выплат.

уметь:

- правильно применять и толковать изученные нормативные акты;
- на основе полученных знаний проводить правовую экспертизу правоприменительных актов;
- определять право на пенсионное обеспечение каждого конкретного лица, вид и размер положенного ему пенсионного обеспечения.

владеть:

- навыками решения конкретных правовых ситуаций;
- технологией оказания нормативно-правовой помощи в рамках решения социальных проблем различных категорий населения.

Владеть компетенциями:

ПК-11 - Способность к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
БЗ В 6 Социальная реабилитация
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр**

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социальная реабилитация» являются формирование у студентов знаний и умений в области социальной реабилитации для восстановления нарушенных функций общего состояния человека до оптимального уровня социального функционирования. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- раскрыть основные формы, методы и технологии социальной реабилитации;
- изучить правовую основу социальной реабилитации;
- изучить специфику социальной реабилитации при оказании помощи отдельным категориям населения;
- овладеть основами проведения реабилитационных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Содержание курса «Социальная реабилитация» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», имеет тесную связь с дисциплиной «Технологии инклюзии лиц с ОВЗ».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

Знать:

- определение критериев выделения разных групп, нуждающихся в социальной реабилитации;
- основные модели социальной реабилитации;
- основные формы и методы социальной реабилитации.

Уметь:

- организовывать социально-реабилитационные мероприятия в учреждениях разных ведомств (здравоохранения, образования, социальной защиты);

- давать рекомендации по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности;
- проводить социально-консультативную помощь в обучении, профессиональной ориентации и трудоустройстве инвалидов.

Владеть:

- материалом курса;
- навыком самостоятельной работы с первоисточниками по социальной реабилитации.

Владеть компетенциями:

ПК 2. Способность и готовность обеспечить высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан;

ПК 4. Способность и готовность к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
БЗ В 7 Социальная работа с семьей и детьми
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр**

1. Цели дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о роли семьи в современном обществе, организации социальной защиты семьи в РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретико-методологические основы социальной работы с семьей и освоить категориально-понятийный аппарат дисциплины;
- формирование ценностных ориентиров в области семьи и семейных отношений;
- овладеть основными принципами и идеологиями, механизмами функционирования государственной семейной в современном обществе;
- освоение технологиями, формами и методами работы с семьей, организацией и координацией деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию необходимой социальной защиты различных категорий семьи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», сориентирована на практический уровень решения социальных проблем.

.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

Знать:

- знать основные теоретические подходы и принципы организации социальной работы с семьей;
- принципы, направления государственной семейной политики, механизмы реализации политики на федеральном, региональном уровнях;

Уметь:

- уметь проводить исследовательско-аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения семей;

- уметь использовать технологии социальной работы с семьями различных категорий социальной защищенности, знания о конкретном опыте социальной работы и совершенствовании путей, средств и методов решения задач социальной работы с семьей;

Владеть навыками:

- владеть навыками в организационно-управленческой и административной работе социальных служб, организаций и учреждений по оказанию социальной помощи и услуг семьям и отдельным лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Владеть компетенциями:

ПК 2. Способность и готовность обеспечить высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан;

ПК 4. Способность и готовность к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3 В 8 Содержание и методика социально-медицинской работы
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр**

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обучение будущего специалиста знаниям содержания и методики социально-медицинской работы с различными группами населения в учреждениях разного типа.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих основных задач:

- изучение теоретических основ социально-медицинской работы;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы с различными группами населения;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы в учреждениях разного типа.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

В программу дисциплины «Содержание и методика социально-медицинской работы» включены разделы и темы, представляющие теоретический и практический интерес с точки зрения профессиональной деятельности будущих специалистов. Мировоззренческий аспект дисциплины заключается в формировании устойчивого интереса студенческой молодежи к изучению технологии социально-медицинской работы с населением, формированию собственной профессиональной позиции на основе обобщенной теории. Логически и содержательно методически дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» связана с дисциплинами «Основы анатомии и физиологии», «Эволюционная биология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

Знать:

- основные законы и положения медицины;
- основные технологии медико-социальной поддержки слабых слоев населения;
- законодательные и нормативные акты федерального и регионального уровней, касающиеся социально-медицинских проблем.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные знания из области медицины;
- использовать в профессиональной деятельности основные технологии медико-социальной поддержки слабых слоев населения;
- компетентно использовать законодательные и нормативные акты в области здравоохранения.

Иметь представление:

- о технологиях медико-социальной поддержки слабых слоев населения;
- о технологиях оказания медико-социальной помощи гражданам на основе законодательных и нормативных актов в области здравоохранения.

Владеть компетенциями:

ОК-10 использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК-2 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3 В 9 Основы социальной работы с пожилыми людьми
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр**

1. Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы с пожилыми людьми как направления профессиональной деятельности в области геронтологии и гериатрии.

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение состояния и тенденций геронтологии и гериатрии;
- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений службы социальной помощи пожилым;
- изучение нормативной правовой базы социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста;
- определение места и роли социальной работы в геронтологии и гериатрии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Предшествующие дисциплины цикла, составляющие теоретический и научно-методологический фундамент для изучения данной дисциплины - это «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

В свою очередь «Социальная работа с пожилыми людьми» затрагивает ряд аспектов социальной работы, изучаемых дисциплинами вариативной части цикла.

.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

ЗНАТЬ

- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;

- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;
- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.

УМЕТЬ

- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;
- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с **лицами** пожилого возраста

ВЛАДЕТЬ

- приемами консультирования лиц пожилого возраста по различным медико-социальным вопросам;
- навыками проведения мониторинга здоровья лиц пожилого возраста;
- методикой социально-гигиенического просвещения лиц пожилого возраста;
- навыками разработки и реализации коммуникативных программ, направленных на повышение информированности населения по вопросам охраны здоровья пожилых
- навыками первичной социальной помощи лицам пожилого возраста

Владеть компетенциями:

ПК-4 быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам

ПК-7 быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента

ПК-9 быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
БЗ В 10 Опыт социальной работы с различными группами населения
Профессиональный цикл (вариативная часть)
Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа
Квалификация – бакалавр

1. Цели дисциплины:

Цель курса – ознакомить студентов с содержанием и особенностями организации социальной работы с различными группами населения в отдельных регионах РФ.

Реализация цели достигается решением следующих задач:

- ознакомление студентов с основными характеристиками различных групп населения;
- ознакомление со спецификой социальной работы с различными группами населения;
- ознакомление студентов с практикой социальных служб по работе с различными группами населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Предшествующие дисциплины цикла, составляющие теоретический и научно-методологический фундамент для изучения данной дисциплины - это «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы».

В свою очередь дисциплина затрагивает ряд аспектов социальной работы, изучаемых дисциплинами вариативной части цикла.

.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

Знать:

- основные понятия курса; современные научные взгляды на организацию деятельности;
- иметь представление о природе социальных явлений;
- знать специфику социальной работы с различными группами населения;
- иметь представление о целях, задачах и направлениях деятельности социальных служб;

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями курса;
- работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; осуществлять анализ;
- самостоятельно мыслить, отстаивать свои взгляды.

Владеть:

- основными методологическими компонентами курса, концептуальным и терминологическим аппаратом современного научного знания о человеке и обществе.

Владеть компетенциями:

- ПК-1 быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;
- ПК-3 быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации;
- ПК-4 быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- ПК-7 быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3 В 11 Спецпрактикум «Социологические исследования в социальной работе»

Профессиональный цикл (вариативная часть)

Направление подготовки 040400.62 - Социальная работа

Квалификация – бакалавр

1.Цели дисциплины:

Цель дисциплины и её основные задачи направлены на усвоение комплекса социологических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение социологическими понятиями и категориями, которые отражают социальные процессы в обществе, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Спецпрактикум «Социологические исследования в социальной работе» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по другим дисциплинам ООП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные социальные идеи общества;
- тенденции развития современных социальных процессов;
- специфику функционирования социальных институтов;
- социально-страфикационную модель социума;

уметь:

- анализировать социальные и социокультурные процессы в как в данной стране, так и за рубежом;
- использовать социологические знания для принятия эффективных управленческих решений и осуществления предстоящих социальных и профессиональных ролей;
- вести поиск и анализ необходимой социальной информации из различных источников, различать объективный и субъективный анализ социальной информации, аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения социальных проблем;

владеть:

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов, практического использования базовых знаний и методов.

владеть компетенциями:

- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ1 Теория креативности и социальная инноватика
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Овладение знаниями теоретических основ инновационной деятельности в социальной сфере и формирование у будущих бакалавров умений и навыков разработки социальных инноваций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория креативности и социальная инноватика» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по основам фандрайзинга, дисциплинам базовой части «Технология социальной работы», «Теория социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы, сущность и типологию социальных инноваций, методы творческого решения социальных проблем, инструменты поиска, нахождения и оценки социальных инноваций;
- причины, препятствующих внедрению социальных инноваций в практику.

уметь:

- разрабатывать и внедрять инновационные и креативные варианты решения социальных проблем;
- стимулировать инновационную деятельность социальных работников.

владеть:

- навыками инновационной и креативной деятельности в социальной работе.

владеть компетенциями:

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ1 Теория и практика социальных коммуникаций
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление с базовыми теоретическими и практическими знаниями в области социальных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и практика социальных коммуникаций» относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по основам фандрайзинга, дисциплинам базовой части «Технология социальной работы», «Теория социальной работы».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теоретические основы, базовые установки и основные понятия, обеспечивающие понимание процессов социальных коммуникаций;

- специфику коммуникативной деятельности, структуру и механизмы формирования коммуникативного пространства;
- принципы и закономерности, формы и уровни, стратегии и функции массовых коммуникаций, специфику их познания.

уметь:

- дифференцировать методологические подходы к изучению основ социальных коммуникаций;
- анализировать коммуникативную специфику социального поведения людей в современном обществе;
- осуществлять способы преодоления коммуникационных барьеров;
- анализировать формы коммуникативного поведения в информационном обществе;
- применять современные технологии и методы социальных коммуникаций для решения проблем социальной работы в районе, регионе, стране.

владеть:

- методологическими и технологическими принципами социальных коммуникаций различных уровней;
- навыками использования индивидуальной и массовой информации в социальных коммуникациях при исследовании социальных проблем.
- навыками самостоятельной работы в области продуктивного межличностного взаимодействия и общения;
- социокультурной восприимчивостью, способностью к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения

владеть компетенциями:

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);

- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3. ДВ2 Социальные проблемы реализации инклюзивного образования

Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социальные проблемы реализации инклюзивного образования» является ознакомление студентов с основными социальными проблемами, препятствующими реализации концепции инклюзивного образования, а также методологией их социологического исследования. Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических концепций и методологических основ социологических исследований в области выявления проблем реализации инклюзивного образования;
- формирование навыков организации и проведения социологического исследования в области проблем реализации инклюзивного образования;
- формирование способностей социального проектирования в области инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», а также дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные теоретические концепции, социологические исследования в области реализации инклюзивного образования;
- тенденции развития процессов, протекающих в сфере инклюзивного образования, эмпирические методы их изучения.

уметь:

- использовать эмпирические методы и теоретические концепции в организации социологического исследования проблем реализации инклюзивного образования;
- анализировать современное состояние инклюзивного образования.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, искать пути решения проблем инклюзивного образования с помощью социального проектирования;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области инклюзивного образования.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть компетенциями:

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ2 Социологические исследования в образовании
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социологические исследования в образовании» является ознакомление студентов с социологией образования как отраслевой социологической теорией, основными направлениями, парадигмами, а также методологией проведения социологического исследования в образовательной сфере. Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами понятийно-категориального аппарата социологии образования;
- овладение студентами теоретическими концепциями и методологическими основами социологических исследований в образовании;
- формирование навыков организации и проведения социологического исследования в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части «Технология социальной работы», «Теория социальной работы», а также дисциплинам вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные категории социологии образования, содержание её основных теоретических концепций;
- тенденции развития процессов, протекающих в сфере образования, их структуру и основные проблемы, а также эмпирические методы их изучения.

уметь:

- использовать понятийно-категориальный аппарат социологии образования, её методы и теоретические концепции;
- анализировать основные проблемы и методологические установки, современное состояние образовательной сферы.

быть способным:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности при анализе проблем, возникающих в образовательной сфере;
- применять полученные навыки при организации социологических исследований в области образования.

В результате изучения дисциплины студент должен

владеть компетенциями:

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ3 Социальная патология
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентированных представлений о тенденциях распространения социальных патологий в обществе и специфике работы по профилактике этих негативных явлений.

Основные задачи изучения дисциплины формулируются следующим образом:

- 1) изучить формы социальных патологий;
- 2) выявить основные механизмы и закономерности проявления социальных патологий;
- 3) выделить основные факторы и условия распространения социальных патологий;
- 4) изучить отечественные и зарубежные модели и направления, формы, методы и средства работы по профилактике социальных патологий;
- 5) овладеть основными профилактическими технологиями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части. Содержание курса «Социальная патология» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Психология», «Социология»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

Знать:

- главные характеристики передового опыта кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы.
- основные понятия, теоретические концепции девиантологии. ведущие факторы риска девиантного развития детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Уметь:

- ориентироваться в современных научных концепциях девиантологии.
- раскрывать главные составляющие передового опыта кадрового обеспечения организационно- административной деятельности в системе социальной работы.

Владеть:

- материалом курса; навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психологии девиантного поведения.
- навыками координации в решении задач социальной защиты

владеть компетенциями:

ПК-26 Быть готовым к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий; а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ3 Девиантология
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Девиантология» являются:

- обеспечить формирование научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности; способствовать формированию культуры мышления и речи.
- способствовать формированию готовности к социально-технологической и организационно-управленческой деятельности с учетом специфики социокультурного развития общества.

Задачи дисциплины:

- 1.Способствовать осознанию сущности девиантного поведения как социального феномена и места девиантологии как отраслевой социологической дисциплины в системе социального знания;
2. Обеспечить достаточный уровень овладения знаниями:

- базовых теоретико-методологических подходов к исследованию причин формирования девиантной стратегии поведения;
- основных форм девиантного поведения;
- сущности социальных норм и ценностей как основных регуляторов социального поведения личности;
- основных технологий предупреждения роста асоциальных форм девиантного поведения;
- методов диагностики, коррекции и профилактики девиантного поведения личности.

3. Создать условия для развития навыков:

- применения основных диагностических методов исследования девиантного поведения;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: модулями «Культурология», «Социология», «Психология», «История социальной работы»; учебной практикой. Приступая к изучению дисциплины «Девиантология», будущий бакалавр должен знать основные философские концепции зарубежных и отечественных ученых истории и современности, классические и современные теории в структуре социологических парадигм, особенности мировой культуры, знать об основных этапах развития социальной работы в мире, иметь представление о методах эмпирического социологического исследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

Знать:

- сущность концепций формирования девиантного поведения личности;
- значение и сущность социальных норм регуляции поведения личности;
- критерии и показатели девиантного поведения личности;
- классификацию и сущность основных видов девиантного поведения личности.

Уметь:

- определять специфику научно-исследовательской и социально-проектной работы, если объектом социологического исследования выступают социальные проявления девиации или лица, принадлежащие к девиантным социально-возрастным группам.
- организовывать междисциплинарную и межведомственную деятельность специалистов в решении проблем отклоняющегося поведения личности.

Владеть:

- навыками организации исследования в предметном поле девиации;
- методами и технологиями диагностики и коррекции девиантного поведения.

владеть компетенциями:

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть способным учитывать в процессе осуществления организационно- управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

**5. Разработчики: д.ф.н., профессор Герасимов А.В.
Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина**

**Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 4 Социальная работа с молодёжью
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная работа с молодёжью» являются: формирование целостного представления молодежи как особой социальной группе

- рассмотрение правовых, организационных основ и форм социальной работы с молодёжью;
- рассмотрение профессиональных основ и комплекса знаний для анализа проблем различных категорий молодежи;
- овладение умениями и навыками анализа и оценки современных практик социальной работы с молодёжью.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Социология», «Психология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

Знать:

- основные социальные и психологические проблемы современной молодежи;
- знать принципы и подходы к социальной работе с молодёжью;

Уметь:

- анализировать современное состояние практической социальной работы с молодёжью в России;

Владеть:

- основными технологиями и методами социальной работы с молодёжью.

владеть компетенциями:

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7).
- способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

**5. Разработчики: д.ф.н., профессор Герасимов А.В.
Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина**

**Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 4 Основы демографии**

Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомиться с демографией как с отраслью знаний о населении, с ее историей и современным состоянием;
2. изучить методологию исследования демографических процессов, методы учета состояния и анализа движения населения;
3. освоить методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику населения, теоретические и прикладные аспекты анализа демографической ситуации;
4. научиться использовать данные статистики населения и методы демографии для выявления тенденций развития населения;
5. уметь ставить и решать задачи демографической политики, оценивать и использовать социально-экономические факторы движения населения, решать региональные проблемы демографической политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Социология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные категории, понятия и термины, используемые в демографии, историю демографии, ее место среди других дисциплин, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения, социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения;
- особенности демографического и социально-экономического состава населения, закономерности его распределения в статике и динамике;
- методы анализа демографических процессов, основные показатели, характеризующие демографические процессы;
- основные демографические теории, дающие представления об особенностях воспроизводства населения, практические цели и задачи изучения развития народонаселения, об основных сферах применения полученных знаний;
- закономерности и социально-историческую обусловленность воспроизводства и миграции населения различных территорий;

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- давать описание демографической ситуации на конкретной территории;
- уметь рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости);
- анализировать тенденции и факторы демографических процессов;
- оценивать демографические прогнозы на основании данных демографического анализа;
- разрабатывать рекомендации относительно общих направлений и конкретных мероприятий социальной и семейной политики государства (регулирование занятости,

условий труда и отдыха, уровня жизни, подготовки кадров, социального обеспечения и т.д.).

владеть компетенциями, в соответствии с которыми учащийся должен:

- способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12,13);

- способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических, половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине

Б3. ДВ 5 «Система защиты семьи и детства в России»

Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)

Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа

Квалификация – бакалавр

(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Система защиты семьи и детства в России» являются формирование у студентов специальности «социальная работа» целостного представления о системе социальной защиты семьи и детства, позволяющего специалистам социальных служб осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в сфере социальной помощи, защиты и социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Социология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

1) Знать: основные понятия и категории, принципы и функции системы социальной защиты семьи и детства, практический опыт реализации методов социальной защиты семьи и детства в социальных службах.

2) Уметь: анализировать законодательные и нормативные акты по социальной защите семьи и детства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

3) Владеть: современными методами и технологиями социальной помощи и поддержки семей и детства.

владеть компетенциями, в соответствии с которыми учащийся должен:

–ПК-4: быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;

–ПК-7: быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;

–ПК-11: быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней;

–ПК-23: быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 5 «Занятость населения и её регулирование»
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Цель: Формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

Задачи:

- систематизация имеющихся у студентов знаний о занятости населения и ее регулировании и ознакомление их с новыми знаниями;
- формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;
- ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;
- освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости;
- повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности;
- формирование у студентов глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Освоение дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» осуществляется после изучения дисциплин: «Деонтология социальной работы», «Правоведение» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

Знать

основные законы функционирования рынка труда и правовые основы регулирования занятости населения;

Уметь

выявлять сущность проблем занятости различных групп населения и разрабатывать программы по улучшению содействию занятости;

Владеть

технологиями содействия трудоустройству и организационной деятельности в области социальной поддержки безработных.

владеть компетенциями, в соответствии с которыми учащийся должен:

– быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);

– быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

– быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

– быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 6 Основы благотворительности
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы благотворительности» является:

- формирование общекультурных и социально-проектных компетенций, способствующих получению будущими бакалаврами социальной работы навыков организации благотворительной деятельности и созданию благотворительных проектов и программ;
- формирование целостного представления об основных аспектах благотворительной деятельности.

Задачи:

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

Знать:

- особенности развития благотворительности в России и за рубежом;
- основные законы, регулирующие благотворительную деятельность;
- задачи, функции, виды и сферы благотворительной деятельности; - особенности экономики и менеджмента благотворительной деятельности;
- виды и этапы работы по сбору пожертвований;

Уметь:

- использовать потенциал социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны;
- выбирать актуальные проблемы для создания социального проекта;

- подбирать методы реализации социального проекта, соответствующие его целям и задачам;
- планировать работу с добровольцами.

Владеть:

- навыками организации, планирования экономических процессов в благотворительной деятельности;
- организационно-управленческими методами работы в благотворительной деятельности;
- навыками организации деятельности по ресурсному обеспечению благотворительной деятельности; - методами анализа результативности благотворительной деятельности.

владеть компетенциями, в соответствии с которыми учащийся должен:

ПК-12 (быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности);

ПК-30 (быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения);

ПК-34 (быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг), формируемые полностью или частично в результате освоения дисциплины, в соответствии с ООП.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 6 Организация социальной работы в пенитенциарной системе
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Организация социальной работы в пенитенциарной системе» является формирование системных представлений об основных технологиях, методах, моделях социальной работы в условиях пенитенциарной системы, необходимых для дальнейшей деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Задачи:

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к анализу и исследованию специфики современных методологических и методических подходов в пенитенциарной социальной работы в нашей стране и за рубежом

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

Знать:

- структуру и место пенитенциарной социальной работы в общей системе социальной работы;
- сущность и основные направления социальной работы с осужденными в УИС;
- основы правового регулирования социальной работы с осужденными в УИС;
- особенности осуществления социальной работы с осужденными в карантине;

- принципы осуществления реабилитационных мероприятий в отношении разных категорий осужденных;
- организационно-правовые основы взаимодействия с организациями, осуществляющими постпенитенциарную ресоциализацию и реабилитацию бывших осужденных.

Уметь:

- провести социальную диагностику проблем осужденных;
- применять основные методы и технологии социальной работы с отдельными лицами и различными группами осужденных;
- разработать план ресоциализации освобождающегося осужденного из учреждения, исполняющего наказания; - подготовить и оформить документы, необходимые для назначения и выплаты пенсий осужденным, выдачи утраченных документов;
- оказать помощь в восстановлении и укреплении нарушенных социально полезных связей;
- организовать взаимодействие и координацию деятельности социальной службы внутри учреждения, а также с внешними субъектами социальной работы.

Владеть:

- навыками социальной работы с различными категориями осужденных;
- способностью проводить исследования основных методов, моделей социальной работы в пенитенциарной системе;
- современными технологиями диагностики социальных проблем в ИУ;
- основами организации взаимодействия ИУ с государственными, общественными, религиозными и другими организациями в оказании социальной помощи осужденным;
- навыками презентации результатов исследований в форме реферата, доклада, публичного обсуждения

владеть компетенциями, в соответствии с которыми учащийся должен обладать:

ПК-1 способностью к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;

ПК-2 способностью к инновационной деятельности в социальной сфере;

ПК-5 способностью к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней

ПК-8 способностью к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

ПК-11 способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов в решении актуальных задач социальной работы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 7«Гендерология и феминология»
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Целями учебной дисциплины «Гендерология и феминология» являются:

- изучение гендерных особенностей социальной работы в условиях транзитного российского общества;
- исследование возможностей повышения социального статуса женщин, выявление факторов, препятствующих самореализации женщин в сферах труда, образования, политики и т.д.;
- выявление особенностей женского движения в мире, в России и в российской провинции;
- формирование способности проводить социально-исторический анализ положения женщин в обществе;
- исследование системы социокультурных и психологических факторов, влияющих на положение женщины в современном мире;
- формирование способности четко осознавать собственную точку зрения, анализировать ситуацию, разбираться в сути проблем, предлагать возможные решения и выбирать лучшие из них.

Задачами учебной дисциплины «Гендерология и феминология» являются:

- изучение социокультурных смыслов, приписываемых женщине в системе традиционной культуры, мировых религиях, культуре постмодернизма;
- ознакомление с основными положениями феминистской и гендерной теорий, гендерных исследований, теорий социальной работы в гендерном аспекте;
- ознакомление с основными положениями социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей;
- формирование глубокого понимания гендерной идентичности и культурных стереотипов;
- выработка цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе;
- изучение социальных факторов, обеспечивающих как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин;
- приобретение навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Изучение курса «Гендерология и феминология» представляет большую значимость для будущих специалистов социальной сферы и составляет важнейший исследовательский компонент их профессиональной подготовки. Программа курса содержит социально-исторический анализ положения женщин в обществе, раскрывает систему социокультурных и психологических факторов, влияющих на положение женщины в современном мире. Большое внимание уделяется изучению социальных факторов, обеспечивающих как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

ЗНАТЬ

- предмет гендерологии и феминологии;
- тенденции развития «женских исследований»;
- семейные гендерные роли и их изменение в начале XXI века;
- международные и национальные правовые документы о равных правах и равных возможностях мужчин и женщин

УМЕТЬ

- анализировать положение женщин в сфере труда и занятости в условиях перехода к рыночным отношениям;
- выявлять гендерные риски современности;
- проводить исследования по повышению социального статуса женщин, выявлению факторов, препятствующих самореализации женщин в сфере труда, образования, политики и т.д.

ВЛАДЕТЬ

- навыками гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе
- БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ**
- в определении научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы;
 - в использовании в своей профессиональной деятельности результатов научных исследований в социальной геронтологии.

владеть компетенциями:

Способность исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере представителей различных национально - этических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 7 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МИГРАНТАМИ И БЕЖЕНЦАМИ
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины - формирование у студентов целостного представления о миграционных процессах, социальных проблемах беженцев и мигрантов; содержании социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.

Цели освоения учебной дисциплины соотносены с общими целями ООП ВПО.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Учебная дисциплина «Социальная работа с мигрантами и беженцами» предполагает освоение студентами знаний по психологии, правовым основам социальной работы, социальной политике, теории и технологии социальной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

Студент должен знать:

- уровни, формы и направления социальной работы с мигрантами и беженцами;
- профессионально-практические принципы социальной работы с беженцами и мигрантами;
- задачи и методы социальной работы с мигрантами и беженцами как терапевтической, социально-профилактической, и социально-воспитательной деятельности.

Студент должен уметь:

- диагностировать социальные проблемы мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения;
- привлекая теоретические знания, анализировать задачи, стоящие перед специалистом по социальной работе в процессе оказания помощи мигрантам и беженцам, находить способы их решения;
- аргументировано и доказательно отстаивать свои взгляды в области идеологии и практики социальной работы с мигрантами и беженцами.

Студент должен владеть:

- общефилософскими методами анализа научной литературы;
- историческими, сравнительными методами анализа социальных явлений и процессов;
- понятийно-категориальным аппаратом современной социальной работы с беженцами и мигрантами.

владеть компетенциями:

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов (ПК-7);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы (ПК-9).
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы (ПК-15).
- готов к координации социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 8 Социальная работа с военнослужащими
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)

1.Цели дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с основами военнособственной работы, вооружение их навыками и умениями, позволяющими целенаправленно действовать в ситуациях по решению социальных вопросов различных клиентов военно-социальной работы, по организации их социальной защиты.

Задачи курса:

- изучить особенности социальной сферы в современных Вооруженных силах Российской Федерации
- дать представление об основных социальных проблемах военнослужащих, членов их семей и лиц, уволенных с военной службы
- создать у учащихся теоретическую базу для понимания основных вопросов военно-социальной работы
- ознакомить студентов с основными методами и формами социальной работы с различными категориями военнослужащих
- сформировать у учащихся умение использовать на практике полученные знания системы нормативно-правовых основ защиты военнослужащих.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

Программа предусматривает изучение вопросов истории, сущности и организации военно-социальной работы, современной социальной сферы в Вооруженных силах, социальных проблем военнослужащих, правовых основ их социальной защиты, а также форм и методов социальной работы с различными категориями военнослужащих.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

Студент должен знать:

- основные социальные проблемы военнослужащих и членов их семей;
- сущность и содержание социальной работы с военнослужащими в зависимости от их принадлежности к той или иной категории, к тому или иному составу;

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности.

владеть компетенциями:

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК - 21);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, поло-возрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК -31).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б3. ДВ 8 Основы деловой коммуникации
Профессиональный цикл (дисциплина по выбору)
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация – бакалавр
(аннотация)**

1.Цели дисциплины:

Цель дисциплины – изучение теории и практики деловых коммуникаций для обеспечения овладения студентами знаний и навыков профессиональной коммуникации.

Задачи курса:

Рассмотреть деловые коммуникации как сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, группами, организациями, сообществами, порождаемый потребностями совместной деятельности;

Ознакомить студентов со структурой деловых коммуникаций, включающей коммуникативную, интерактивную и перцептивную составляющие;

Раскрыть системный характер коммуникативных связей в организации;

Стимулировать формирование практических навыков эффективных коммуникаций у студентов для решения задач, связанных с реализацией функций в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 040400.62 «Социальная работа» (Бакалавр), обогащает знания по дисциплинам базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные теории и концепции коммуникативного взаимодействия;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; основные формы делового общения, нормы делового разговора, нормы общения, вербальных коммуникаций;
- правила и особенности делового этикета в различных деловых ситуациях;

уметь:

- выстраивать организационные коммуникации;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

владеть:

- навыками деловых коммуникаций;
- способностью ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения; нормами нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения;
- основными навыками и приемами делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении;

владеть компетенциями:

быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);

быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зач.ед.

5. Разработчики: д.ф.н., профессор Кулагин А.С.

Заведующий кафедрой: Е.В. Воеводина

**Учебная программа по дисциплине
Б4.Б1 Физическая культура
Направление подготовки 040400.62 – Социальная работа
Квалификация - бакалавр
(аннотация)**

1. Цели дисциплины:

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Настоящая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 040400.62 и относится к циклу Б4 физическая культура

Она является логическим продолжением процесса физического воспитания, осуществляемого в дошкольных и школьных учреждениях, а также в образовательных структурах среднего специального образования.

Социогуманитарная направленность физической культуры вообще и, особенно, в образовательных учреждениях всех уровней в стране является основным принципиальным положением Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Свои образовательные и развивающие функции «физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;
- уметь практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
- быть способным развивать и совершенствовать двигательные качества и выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

владеть компетенциями:

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач.ед.

5. Разработчики: Плохой В.Н.

Заведующий кафедрой социологии: к.с.н. Е.В. Воеводина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра социальной работы. Практика выступает как одно из средств формирования у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности.

Цели, задачи и сроки учебной практики определяются в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности и направлению «Социальная работа», а также в соответствии с Примерным положением о практиках студентов высшего профессионального учебного заведения по направлению «социальная работа».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: углубление знаний о деятельности учреждений системы социальной работы, приобретение и закрепление начальных навыков и элементов практической профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

1. апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
2. изучение профессионально значимых требований к специалисту по социальной работе и базовых ценностей системы социальной работы;
3. приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями услуг системы социальной работы;
4. приобретения опыта профессионального общения и взаимодействия с работниками учреждений и организаций системы социальной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная практика является неотъемлемой частью подготовки бакалавров по специальности «Социальная работа».

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин предметной подготовки, вариативной части и курсов по выбору, прохождения производственной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ

Учебная практика студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа».

Текущий контроль прохождения студентами учебной практики осуществляет руководитель практики от кафедры, а также руководители практики от учреждений, в которых проводится практика.

Перед началом учебной практики для всех студентов-практикантов руководитель практики проводит организационное собрание. На собрании обсуждаются вопросы организационного и методического характера, выдаются дневники практики и планы написания отчета по практике. Для закрепления за учреждениями и организациями статуса «баз практик» заключается договоры о сотрудничестве с учреждениями и организациями, которые имеют соответствующий профиль и возможность принять студентов на практику. В договорах определяются конкретные сроки и условия прохождения учебной практики студентами, также формы контроля прохождения студентами учебной практики и ответственность сторон договоров.

Ответственность за прохождение студентами учебной практики несут студенты-практиканты, а также руководители учебной практики от кафедры и учреждения, которые являются базой учебной практики (при наличии договора).

Примерный перечень учреждений для прохождения учебной практики:

1. Отдел социальной защиты населения;
2. Управление образования;
3. Управление внутренних дел;
4. Управление здравоохранения;
5. Комплексный центр социального обслуживания населения;
6. Пансионат для ветеранов;
7. Детские дома;
8. Центры социальной реабилитации детей и подростков;
9. Учебные заведения;
10. Специализированные учебные заведения;
11. Комитет по делам молодежи;
12. Наркологический диспансер;
13. Центр занятости;
14. Пенсионный фонд;
15. Общественные организации (инвалидов, слепых, глухих, благотворительные и т.п.);
16. Комитеты общественного самоуправления.

Содержание учебной практики

№ п/п	Мероприятия и виды работ	Всего:
1	Организационное собрание	1
2.	Знакомство с учреждением (изучение распорядка, инструктажи)	1
3.	Разработка индивидуального плана работы	1
4.	Знакомство со специалистами и категориями клиентов	2
5.	Знакомство с квалификационными требованиями специалиста	2
6.	Изучение направлений социальной деятельности учреждения	2
7.	Изучение документации, учреждения	1
8.	Изучение психологических, этических и иных особенностей деятельности специалиста данного учреждения	2
9.	Помощь специалисту в повседневной работе	5
10.	Работа с клиентами	4
11.	Итоговая конференция	1
	Всего	22

5. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики у студентов развиваются следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные):

- готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

Профессиональные компетенции:

- готовность к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- способность создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

6. СОСТАВ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

В состав отчетных документов по учебной практике входят:

- дневник по практике;
- отчет по практике.

Перед началом практики студенту выдается задание на практику в форме плана написания отчета по практике. Задание выполняется на основе:

1. Изучения нормативной базы деятельности учреждения.
2. Конспектирования содержания лекций, бесед, инструктажей.
3. Описания личных впечатлений и личного опыта, полученного в процессе участия в мероприятиях конкретного учреждения (организации), особенно в процессах приема или посещения клиентов.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ

По итогам прохождения практики студенты заполняют **дневник прохождения практики**, в котором фиксируется:

- время прохождения практики;
- задания, выполненные студентом в процессе практики;

Дневник заверяется в учреждении, являющимся базой практики: удостоверяется печатью и подписью руководителя практики от учреждения. В дневнике руководитель практики заполняет отзыв о прохождении практики студента.

По итогам прохождения практики студенты заполняют **отчет по практике** в соответствии с планом.

ПЛАН ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ:

Раздел I. Цель и задачи практики

Цель и задачи практики приводятся в соответствии с Примерным положением о практиках.

Раздел II. Содержание основной части отчета по практике

Время прохождения практики в соответствии с приказом.

Описание организации (учреждения) в которых проходила практика.

1. Полное название организации, ее точный адрес, телефоны.
2. Фамилия, имя, отчество первого руководителя.
3. Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от учреждения (организации).
4. Место организации в системе социальной работы или системе образования, воспитания, местного самоуправления округа (города, района).
5. Структура организации с обозначением основных подразделений (желательна структурно-логическая схема организации) и перечислением их главных функций. Если структурных подразделений нет (например, в комитете общественного самоуправления), перечислить должности основных специалистов и определить круг их обязанностей.
6. Нормативно-правовая база организации (учреждения).
 - необходимо обозначить устав организации (учреждения) или иной документ, регламентирующий его работу;
 - перечислить федеральные законы и иные нормативные акты, в соответствии с которыми выполняются социальные функции учреждения.
7. Перечисление социальных проблем региона (округа), решаемых данной организацией (учреждением). Если практика проходит в образовательном учреждении студентам необходимо раскрыть социальные проблемы, характерные для учащихся, преподавателей и их семей.
8. Характеристики социальных групп, являющихся клиентами учреждения.
Характеристики следует проанализировать и разделить, как минимум, на психологические, мировоззренческие и поведенческие. Определить более и менее типичные группы клиентов, описать их потребности, содержание типичных запросов (обращений).
9. Описание собственной деятельности студентов в процессе прохождения практики. В отчете необходимо отразить следующие аспекты:

- описать, как проходило ознакомление с организацией (учреждением), особенностями ее функционирования: кто проводил вводную беседу, инструктажи. Охарактеризовать морально-психологический климат учреждения (организации);
- отразить, с какими социальными технологиями, специфичными для данной организации удалось ознакомиться в процессе учебной практики;
- описать функции специалиста социальной работы (социального педагога, психолога, работника кадровой службы и т.п.), с которым осуществлялось взаимодействие в процессе практики.
- раскрыть содержание выполненных поручений, степень их сложности;
- описать, как было организовано участие в приеме (посещении, сопровождении) клиентов;
- описать знания и умения, полученные студентом в процессе обучения, которые были применены на практике. Дефицит каких знаний и умений обнаруживался в процессе практики;
- определить знания и умения, которые были приобретены в процессе практики, какие из них могут быть использованы в процессе написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы;

10. Рекомендации по совершенствованию прохождения практики.

Приведенные пункты являются основой выступления на итоговой конференции по практике. К отчету прилагается заполненный дневник практики. Завершает работу список использованных источников, включающий нормативные документы и литературу, которая использовалась в процессе практики.

Отчет по итогам учебной практики выполняется студентом в письменной форме на листах формата А4. Требования к оформлению текста: размер шрифта – 14; выравнивание по ширине; стиль начертания – полужирный; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,24; поля: левое, верхнее, нижнее – 2 см, правое – 1 см. Допускается использование таблиц, иллюстрации, схем. Копии документов организации (учреждения), исследовательский инструментарий, который был разработан в процессе практики студентом или регулярно используется в данном учреждении специалистами уместно вынести в приложение к отчету.

Титульный лист отчета по учебной практике должен содержать название вуза, обозначение вида практики, номер группы, Ф.И.О. студента, Ф.И.О. руководителя практики. Текст отчета излагается в соответствии с планом.

Характеристика места организации-базы практики в системе социальной защиты населения, приводится на основе вводных бесед, лекций, инструктажей из печатных (в том числе настенных) информационных материалов конкретного учреждения.

В пункте 7 отчета следует назвать основные проблемы, продемонстрировать понимание значимости решения этих проблем для города (округа). Желательно приведение статистических данных, иллюстрирующих актуальность данных проблем, а также успехи данного учреждения в их решении.

В пункте 8 отчета приводятся объекты социальной работы: необходимо описать их статусные характеристики (пол, возраст, материальное положение, качество жилья и т.п.). Кроме того, важно отразить их мировоззренческие, психологические, поведенческие особенности. Приводя конкретные примеры, необходимо соблюдать принцип конфиденциальности: нельзя называть конкретные имена, места жительства и другие сведения личного характера. Информация должна быть зашифрована (имена изменены или им присвоены соответствующие значения).

При описании собственной деятельности в процессе практики особое внимание необходимо обратить на особенности взаимодействия с персоналом и клиентами учреждения, следует подробно описать формы и методы работы социального или образовательного учреждения, зафиксировать проблемы, возникающие в процессе реализации форм и методов работы (социальных технологий) данного учреждения.

В дневнике практики отражается участие в основных мероприятиях в процессе прохождения практики, а также дается итоговая краткая характеристика практиканта руководителем практики от учреждения.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Итоговый контроль осуществляется на основе следующих документов и организационных мероприятий.

1. Письменный отзыв руководителя практики от учреждения (организации) – дается на последней странице дневника практики.

2. Записи студента в дневнике практики.

3. Содержание отчета по практике.

4. Итоговая конференция по итогам практики и публичная защита отчета.

На конференции обсуждаются результаты практики, проблемы, с которыми столкнулись студенты при прохождении практики, заслушиваются предложения по совершенствованию организации и прохождения учебной практики. К конференции могут привлекаться преподаватели кафедры, представители организаций (учреждений) – баз учебной практики, студенты старших курсов. На итоговой конференции каждый студент обязан сдать отчет по учебной практике, который должен быть оформлен по установленной форме.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По итогам прохождения учебной практики на кафедре организуется итоговая практическая конференция. На итоговой конференции каждый студент обязан сдать отчет по учебной практике, который должен быть оформлен по установленной форме.

Качество прохождения студентами учебной практики оценивается руководителем учебной практики и ответственными за организацию практики от предприятий по пятибалльной системе, при этом оцениваются следующее:

- соответствие отчетной документации вышеобозначенным требованиям;
- полнота отражения практики в отчете;
- отзыв руководителя практики от предприятия.

Приложение 6.

Описание программы производственной практики 040400.62 «Социальная работа»

Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения

Цели и задачи практики:

совершенствование и закрепление навыков и компетенций социолога-практика по реализации социологических проектов, по сбору, обработке, систематизации и аналитическому обобщению социологических данных и информации в рамках конкретно-социологического исследования, проводимого на производстве - социологическом центре, лаборатории, научно-исследовательском институте и организации, а также закрепление и углубление полученных теоретических знаний.

Задачи, решаемые в ходе практики:

- формирование навыков и компетенций социолога-практика, способного реализовывать научные исследования и проекты, исследования;
- совершенствование навыков сбора и обработки социологических данных;
- развитие способности анализировать и систематизировать научную информацию по заданной теме;
- закрепление знаний и навыков компьютерной обработки полученной социальной информации с использованием современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- совершенствование способностей по подготовке аналитических отчетов и оформлению научных и социальных проектов, обобщению и публичной презентации их результатов;
- формирование компетенций социолога-исследователя, осуществляющего научно-исследовательскую работу по актуальным социальным проблемам города, региона и федерального округа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВПО с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Конкретное содержание производственной практики студента планируется руководителями практики со стороны учебного заведения и организации, в которой студент проходит практика, и отражается в индивидуальном задании на весь ход практики.

Основными видами работ, выполняемыми в период практики, являются ознакомительная, организационная, теоретико-методологическая, полевая работы.

Ознакомительная и организационная работа – участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по ее итогам; всестороннее знакомство с местом практики (структура, основные направления исследований, образцы и результаты проведенных исследований и др.).

Теоретико-методологическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, постановке цели и задач исследования, методического и практического инструментария, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Приветствуется участие студентов в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников

научных трудов (тезисов), проведении научных конференций и др.). Приветствуются выступления с докладами на конференциях и пр.

Научно-исследовательская работа рассматривается как важнейший элемент практики.

В ходе научно-исследовательской работы (НИР) студент должен выполнять следующие виды работы:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении хоздоговорных работ;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных по теме исследования;

- принимать участие в различного рода научных мероприятиях (конференции, олимпиады, конкурсы и др.);

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции и т.д.).

Характеристика содержания и этапов производственной практики

№ п/п	Наименование	Содержание	Форма контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Организация практики			
	Этап 1.1 Организационные мероприятия	заключение краткосрочных договоров	Заседание кафедры
	Этап 1.2 Подготовительный этап	инструктаж	Заседание кафедры
Раздел 2. Производственная практика			
	Этап 2.1 Учебно-ознакомительный этап	мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения	Консультации
	Этап 2.2 Исследовательский этап	мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, заполнение дневника практики	Консультации
	Этап 2.3 Обработка и анализ полученной информации	мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, наблюдения, измерения, заполнение дневника практики	Консультации
	Этап 2.4 Подготовка отчета по практике	подготовка материалов для отчета, заполнение дневника практики	Консультации
	Этап 2.5 Подведение итогов практики	отзыв руководителя о работе студента	Заключительная конференция, заседание кафедры

Оценочные средства для контроля успеваемости по итогам производственной практики

При возвращении с практики в вуз студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

Студент пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения об изучаемом объекте. Отчет представляется студентом на кафедру в течение первой недели после окончания практики.

По итогам прохождения учебной практики студент готовит и представляет следующие документы:

1. Научный отчет о прохождении практики, который включает:

- а) индивидуальный план прохождения практики;
- б) характеристика деятельности студента с места прохождения практики;
- в) собранный фактический материал, выводы и предложения по итогам практики;
- г) письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с оценкой;

2. Краткий дневник прохождения практики с места практики (за подписью руководителя практики). В дневнике обязательно отражается рецензия преподавателя кафедры на отчет по итогам практики (рецензирует отчет научный руководитель, закрепленный за подготовкой выпускной квалификационной работы студента).

3. Дополнительно по итогам практики желательно представить следующие материалы:

- текст подготовленной статьи (тезисов, доклада);
- иные свидетельства о проведенной научно-исследовательской деятельности (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы; участие в межкафедральных теоретических семинарах по тематике исследования, в научной работе кафедры; выступления на научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; участие в проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ и др.).

Все материалы представляются руководителю в течение недели после окончания срока учебной практики.

7.4. Критерии оценки

Аттестация по результатам практики проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, в которую могут быть включены преподаватели кафедры, научные руководители студентов, декан и руководитель практики. Оценка работы в период практики основывается на следующих критериях:

- систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- успешность выполнения поставленных задач;
- степень и результативность личного участия в кафедральной научно-исследовательской деятельности;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- качество оформления студентом документации.

Итоговая аттестация по учебной практике осуществляется в форме оценки. При этом учитывается качество представленных отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Результаты учебной практики определяются оценками – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» предполагает отсутствие отчетных документов, грубейшие ошибки в их заполнении, невыполнение индивидуального задания и его аналитической части.

Оценка «удовлетворительно» предполагает несвоевременное или некачественное прохождение практики, невыполнения большей части заданий руководителя, ненадлежащее оформление отчетных документов, слабую аналитическую часть отчета.

Оценка «хорошо» предполагает своевременное и качественное выполнение задания по практике, оформление отчетных документов согласно установленным требованиям, хорошую проработку аналитической части задания, допускается наличие незначительных ошибок.

Оценка «отлично» предполагает своевременное и качественное выполнение задания по практике, высокую оценку прохождения практики её руководителем, оформление отчетных документов согласно установленным требованиям, хорошую проработку аналитической части задания, допускается наличие незначительных ошибок.