

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки  
040400 Социальная работа

Магистерская программа

**Организация социальной работы с различными группами  
населения в различных сферах жизнедеятельности**

Квалификация (степень)  
магистр

Форма обучения  
очная

Москва – 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	стр.
1.1. Цель ООП магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа	3
1.2. Сроки освоения ООП	3
1.3. Трудоемкость ООП	3
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ООП	3
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
<b>3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения ООП магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа</b>	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа</b>	
4.1. График учебного процесса	10
4.2. Учебный план подготовки выпускника магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа	11
4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	13
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (аннотация)	55
<b>5. Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа</b>	
5.1. Кадровое обеспечение	61
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	62
5.3. Материально-техническое обеспечение	65
<b>6. Характеристика среды университета и факультета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	66
<b>7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа</b>	
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	73
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП	75

## 1. Общие положения

**1.1. Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа** - фундаментальная научно-практическая подготовка магистров социальной работы высшей квалификации, обладающих широким набором общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, научно-педагогической, организационно-управленческой, социально- проектной, социально-технологической деятельности, обеспечивающих им профессиональную пригодность и конкурентоспособность в различных отраслях социальной сферы. Выпускники магистратуры должны приобрести знания и навыки, позволяющие эффективно решать социальные проблемы на уровне индивида, социальной группы и общества в целом, реализовывать инновационные проекты и программы, активизировать партнерство социальных субъектов.

### 1.2. Сроки освоения ООП

**Нормативный срок освоения программы** подготовки магистра в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 040400.68 Социальная работа составляет 2 года. При этом четвертый семестр отводится для прохождения исследовательской практики, научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

**1.3. Трудоемкость ООП** магистратуры по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО составляет 120 зачетных единиц (4320 часов), включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 1. 040100.68 Социальная работа

№ п/п	Цикл дисциплин	Рабочий учебный план ВПО (час.)
1.	Общенаучный	972
2.	Профессиональный	1188
3.	Практика и научно-исследовательская работа магистранта	2052
4.	Итоговая государственная аттестация	108
	Итого	4320

### 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения ООП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий освоение им ООП бакалавриата или специалитета, и в соответствии с Правилами приема в Орловский государственный университет сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа**

### **2.1. Область профессиональной деятельности магистров**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- социальные организации и учреждения, органы социальной защиты населения;
- органы государственной службы занятости населения;
- учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы;
- Федеральную миграционную службу и ее территориальные органы;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ;
- пенитенциарные учреждения;
- предприятия, учреждения и организации (государственные, частные, муниципальные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- учреждения здравоохранения;
- учреждения культуры;
- учреждения образования;
- Пенсионный Фонд РФ и его региональные подразделения;
- научно-исследовательские институты.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности магистров**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- общественные группы населения, этно-национальные слои, семьи и отдельные личности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- общественные организации, фонды, ассоциации, объединения;
- предприятия, учреждения, организации, органы управления социальной защитой населения, социального обслуживания, социального страхования, здравоохранения, пенсионного обеспечения, образования;
- социально-ориентированный бизнес;
- процессы функционирования и развития системы социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности магистров**

Магистр по направлению подготовки 040400 Социальная работа готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- научно-педагогическая;
- социально-проектная;
- социально-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, работодателями.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

### **в научно-исследовательской деятельности:**

- теоретическое обоснование научных методов исследования;
- организация получения, обработки, интерпретации и хранения научной информации по проблемам социальной работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- проведение самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;
- исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам социальной работы;
- исследовательская деятельность по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий;

### **в организационно-управленческой деятельности:**

- участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях государственной власти;
- организация и управление деятельностью социальных служб, учреждений и организаций на различных уровнях государственной власти;
- разработка и внедрение показателей социальной отчетности;
- организация и поддержка общественных инициатив, развитие добровольчества;
- управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;

### **в научно-педагогической деятельности:**

- осуществление научно-педагогической деятельности в системе начального, среднего и высшего профессионального образования;
- организация и управление образовательным процессом;
- применение научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности;
- исследование проблем организации и управления образовательным процессом;
- развитие научных исследований по основным направлениям совершенствования психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

### **в социально-проектной деятельности:**

- развитие проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

- разработка и реализация социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- освоение и использование методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности;

- разработка и внедрение инновационных технологий сохранения и развития человеческих ресурсов, обеспечения физического, психического и социального здоровья человека;

**в социально-технологической деятельности:**

- изучение актуальных социальных проблем в учреждениях, организациях и на предприятиях, разработка мероприятий, направленных на их решение;
- реализация технологий разрешения и профилактики социальных конфликтов, гарантий социальной безопасности человека, общества и государства;
- разработка и внедрение эффективных технологий по оказанию социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и медико-социальных услуг, определенных национальными стандартами Российской Федерации в области социального обслуживания населения;
- разработка и реализация инновационных технологий социальной работы с различными группами населения в различных сферах жизнедеятельности;
- разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда и улучшению условий трудовой деятельности специалистов;
- консультирование населения по основам социального права и правоприменительной практики в сфере социальной защиты населения;
- технологическое обеспечение эффективности деятельности субъектов психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа**

Обширный перечень компетенций, планируемых к освоению, позволит выпускнику компетентно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере социальной работы, разрабатывать новые технологии, опираясь на современные информационные средства и достижения наук о человеке и обществе, а также использовать новые модели и стандарты социального обслуживания. Это позволит поднять социальную работу на качественно новый уровень, адекватно отвечать на современные вызовы социальной среды, предотвращать различные риски и угрозы нормальному функционированию социальных субъектов в различных сферах жизнедеятельности

#### **3.1 Общекультурные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК). *Способностями:*

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
  - к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
  - свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3);
  - использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ, в управлении коллективом (ОК-4);
  - проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5);
  - самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);
  - к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-7);
  - владеть знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8);
  - владеть знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9).

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

#### **научно-исследовательская деятельность:**

*способностями:*

- и умениями самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1);

- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3);

- и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4);

- проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5);

#### **в организационно-управленческой деятельности**

*способностями:*

- комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6);

- разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем (ПК-7);

- прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия (ПК-8);

- использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9);

#### **в научно-педагогической деятельности:**

- способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в системе начального, среднего и высшего профессионального образования (ПК-10);

- способностью и готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12);



- готовностью исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13);

**в социально-проектной деятельности**

способностями и готовностью:

- к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14);

- к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15);

- к использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16);

**в социально-технологической деятельности:**

- знаниями об основных тенденциях развития социально- технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);

- способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18);

- готовностью к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально- педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19);

- готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа

##### 4.1 График учебного процесса

График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа к срокам освоения ООП и учебных планов. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. В соответствии с ФГОС ВПО, учебная нагрузка обучающихся по магистерской программе не должна превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Реализация ООП магистратуры при заочной форме обучения предполагает такой максимальный объем аудиторных занятий в учебном году - 190 часов на первом курсе, 120 часов на втором курсе (установлен в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71.)

Таблица 2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Наименование показателя	Рабочий учебный план ВПО
1. Общая продолжительность обучения	Очная форма – 2 года Заочная форма - 2 года
2. Продолжительность	
- теоретического обучения	45 1/2 недели
- экзаменационных сессий	9 1/2 недели
- учебная практика, другие практики, НИР	28 недель
- гос. экзамены и защита магистерской диссертации	2 недели
- каникулы	19 недель

График учебного процесса представлен в установленном формате (по форме ФГБУ «ИМЦА» в г. Шахты) в Приложении 1. «График учебного процесса и учебный план направления подготовки».

## **4.2. Учебный план подготовки выпускника магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа**

Учебный план представлен в установленном формате (по форме ФГБУ «ИМЦА» в г. Шахты) в Приложении 1.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки магистров структурно представлен двумя циклами дисциплин - общенаучным и профессиональным; а также разделами: научно-исследовательская и научно-педагогическая практики; научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяя магистранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности или для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

### **М.1 Общенаучный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин:**

#### *Базовая (обязательная) часть*

- М 1.Б.1. Социальная культура
- М 1.Б.2. Современная философия и методология науки
- М 1.Б.3. Деловой иностранный язык
- М 1.Б.4. Информационные технологии

#### *Вариативная часть*

- М 1.В.1. Современные концепции социальной работы за рубежом
- М 1.В.2. Социология социальной работы
- М 1.В.3. Методологические проблемы теории и практики социальной работы
- М 1.В.4. Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения
- М 1.В.5. Технологии социальной работы в сфере науки

#### *Дисциплины по выбору*

- М 1.ДВ 1.1. Практикум по психогигиене труда работников социально-научной сферы
- М 1.ДВ 1.2. Научные основы психосоциальной работы
  
- М 1.ДВ 2.1. Современные проблемы науки и образования
- М 1.ДВ 2.2. Научные исследования в профессиональной деятельности
  
- М 1.ДВ 3.1. Социокультурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения
- М 1.ДВ 3.2. Содержание и методика социальной работы в системе культурно-досуговой деятельности

### **Б 2. Профессиональный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин:**

#### *Базовая часть*

- М 2.Б.1. Педагогика и психология высшей школы
- М 2.Б.2. Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе

М 2.Б.3. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

М 2.Б.4. Теория и практика управления в социальной работе

М 2.Б.5. Квалитология в социальной работе

*Вариативная часть*

М 2.В.1. Социальная работа с молодежью

М 2.В.2. Содержание и методика социальной работы с мигрантами

М 2.В.3. Комплексные модели социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы

М 2.В.4. Гендерные исследования в социальной сфере

М 2.В.5. Социальная работа в сфере образования

М 2.В.6. Стандартизация социального обслуживания населения

М 2.В.7. Социальная работа в интернатных учреждениях

М 2.В.8. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» в научно- практической социальной работе

*Дисциплины по выбору*

М 2.ДВ 1.1. Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы

М 2.ДВ 1.2. Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда

М 2.ДВ 2.1. Социальная работа церкви и общественных организаций

М 2.ДВ 2.2. Социальные концепции церкви

М 2.ДВ 3.1. Организация патроната различных категорий семей в системе социальной защиты населения

М 2.ДВ 3.2. Методика социального патронажа семьи в системе социальной защиты населения

М 2.ДВ 4.1. Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия

М 2.ДВ 4.2. Содержание и методика социальной работы в сельской местности

М 2.ДВ 5.1. Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы

М 2.ДВ 5.2. Внедрение зарубежного опыта социальной работы в отечественную практику

М 2.ДВ 6.1. Социальное проектирование

М 2.ДВ 6.2. Инновационные социальные проекты

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, зарубежными и отечественными научными достижениями в сфере социальной работы. Для этого выпускающая кафедра для каждого нового года набора разрабатывает с учетом примерного учебного плана направления подготовки магистров и утверждает базовый учебный план года набора. Этот план действует в течение всего срока обучения набранных в данном году магистрантов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения. Изменения в учебные планы (базовые и рабочие) вносятся в период планирования по представлению выпускающей кафедры, утверждаются решением ученого совета факультета. Правомочность изменений проверяется учебным управлением университета и вносится в информационную базу «Рабочие учебные планы».

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)**

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа. При составлении рабочих программ учебных дисциплин и практик на факультете используются типовые программы, рекомендованные УМО вузов России по образованию в области социальной работы, Рекомендации по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, Положение об учебных программах и Положение о практике студентов ОГУ. Программы обсуждены на заседаниях выпускающих кафедр и утверждены научно-методическим советом социального факультета.

#### **М.1 Общенаучный цикл, базовая часть**

##### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

##### **«Социальная культура»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП**

М 1.Б.1. Социальная культура относится к дисциплинам базовой части общенаучного цикла ООП. Программа и тематический план курса ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение социальных форм жизни людей, показывают, что они формируются, легитимируются и регулируются преимущественно культурными ценностями, нормами, образцами поведения, нравами, обычаями, которые формируют в современных обществах систему социальных институтов. Поэтому изучение дисциплины логически и содержательно связано с дисциплиной «Социальная философия и методология науки».

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование у магистрантов системных знаний и представлений о сущности основных социологических, социально-философских и антропологических теорий культуры.

#### **3. Структура дисциплины**

Курс содержит подробное рассмотрение основных понятий социальной культуры, обсуждение фундаментальных характеристик социальной культуры как способа существования человеческого общества. Теоретико-методологические основы социологии культуры; средства и структура социокультурной регуляции; общество и культура; субкультуры. Особое внимание уделяется темам, связанным с проблематикой культурных процессов в современных обществах, к примеру, глобализации и взаимодействию культур в мировом пространстве.

**4. Основные образовательные технологии** - лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ студентами по конкретным темам курс. Практические занятия и контрольные работы основываются на компетентностном подходе, предполагающем дискуссионный и проблемно-логический методы их проведения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины совершенствуются и развиваются интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); владение знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); магистрант овладевает знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9); способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы, концепции, понятия, типы, модели, особенности социальной культуры современного общества;

**уметь** использовать социокультурные основы в социальной поддержке населения;  
**владеть** способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы; навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

**6.Общая трудоемкость дисциплины** - 72 часа (2 зачетные единицы), в том числе: аудиторные занятия - 12 часов (лекции – 4 ч.; практические занятия – 8 ч.), самостоятельная работа - 60 часов.

**7.Формы контроля.** Оперативный контроль - устный опрос в процессе практических занятий. Рубежный контроль - написание трех контрольных работ по результатам изучения модулей. Итоговый контроль - зачет по курсу.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная философия и методология науки»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП**

Данная дисциплина относится к общенаучному циклу. Ее место в профессиональной подготовке магистров социальной работы определяется тем, что, с одной стороны, широкое внедрение науки в важнейшие сферы жизнедеятельности общества, глобализация социально-экономического развития современного социума актуализируют проблемы философско-мировоззренческого и логико-методологического порядка. С другой стороны, активное развитие социальной работы как целостной системы требует серьезной философско- методологической подготовки будущих ученых и практиков, избравших социальную работу в качестве сферы приложения своих творческих сил, поскольку социальная работа в современной России находится в стадии интенсивного развития. При освоении данной дисциплины магистрантам необходимы компетенции, приобретенные во время изучения дисциплины «Социальная философия».

**2. Цели освоения дисциплины** - познакомить с процессом формирования современной философии, дать характеристику основных направлений современной философии, познакомить с методологическими концепциями в науке; расширение научного кругозора, развитие у магистрантов современного методологического сознания и навыков рефлексивного мышления.

#### **3.Структура дисциплины**

Философия, наука, методология: аспекты взаимодействия. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие. Методология как форма рефлексии науки и философии, и направления методологического анализа. Философия о структуре и динамике развития научного знания. Метод в философии. Становление и исторические типы методологии. Школы и направления современной методологии. Методология социально-гуманитарного познания. Философские методы в сфере подготовки научного исследования.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Программа курса реализуется посредством лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции обеспечивают должный уровень теоретико- методологической подготовки будущих магистров. В организации практических занятий акцент делается на использование активных методов обучения, обеспечивающих формирование у студентов практических навыков и умений, развития субъектной позиции.

#### **5.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3); проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные понятия дисциплины; смысл основных функций науки в постиндустриальном обществе; идеалы и нормы научного познания; методологические подходы, используемые в социально-гуманитарных науках;

**уметь** отбирать методы теоретического познания и эмпирического исследования, использовать их в научно-исследовательской работе;

**владеть** научным мировоззрением; методологией научного познания; способами рефлексивного осмысления научного знания.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** - 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе: аудиторные занятия - 28 часов (лекции – 4 ч.; практические занятия – 22 ч.), самостоятельная работа - 44 часа.

**6. Формы контроля.** Курс изучается в 9 семестре. Оперативный контроль - устный опрос в процессе практических занятий. Рубежный контроль - написание контрольных работ по результатам изучения модулей. Итоговый контроль - экзамен по курсу.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Деловой иностранный язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в общенаучный цикл базовой части обязательных дисциплин (М1.Б.3). Она обеспечивает углубленную подготовку студентов-магистров к профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка при социальной работе в различных сферах жизнедеятельности, а также в области межкультурной коммуникации.

**2. Цель дисциплины** – овладение магистрантом одним из иностранных языков как средством делового общения, развитие и совершенствование навыков деловой разговорной речи и активизация лексического запаса.

#### **3. Структура дисциплины**

Деловое устное и письменное общение разных видов и форм. Самопрезентация с деловой, профессиональной и научной целевой установкой. Систематизация, аннотирование, реферирование, перевод деловой информации с конкретной целевой установкой. Деловой этикет в межкультурных деловых ситуациях.

**4. Основные образовательные технологии** - ролевая игра, презентация, мозговой штурм на начальной стадии введения темы, деловая игра на заключительных ступенях освоения дисциплины, дискуссия. Тренинги межкультурных деловых ситуаций различного характера: деловое общение по телефону, по электронной почте, по факсу, через интернет-сайты и порталы и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3); **знать:** культурные традиции делового общения в иноязычных странах; общепринятые формы коммерческого письма и резюме;

**уметь:** уметь работать с деловой корреспонденцией, грамотно и корректно вести деловую переписку; общаться по телефону, устраивать деловые встречи, презентации; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами),

**владеть:** основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию для делового общения навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** – 36 часов (1 зачетная единица), в том числе: аудиторные занятия - 12 часов, самостоятельная работа - 24 часа.

**7. Формы контроля.** Курс изучается в девятом семестре. Оперативный контроль - устный опрос в процессе практических занятий. Итоговый контроль - зачет по курсу.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Информационные технологии»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М.1.Б.4. Курс из общенаучного цикла, базовая часть. Дисциплина «Информационные технологии» является логическим продолжением и расширением базовых курсов и является составной частью содержания общепрофессиональной подготовки магистра. Курс позволяет сформировать профессиональные качества специалиста по социальной работе, необходимые для эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в его профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины:** формирование целостной системы знаний в области современных информационных технологий, возможностей и особенностей их использования в социальной сфере и в обучении, при реализации систем контроля, оценки и мониторинга учебных достижений магистрантов; привитие навыков использования современных программно-инструментальных средств обработки данных; ознакомление с методами анализа и экспертизы электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения.

#### **3. Структура дисциплины**

Модуль 1. Основные направления использования компьютерных технологий в социально-гуманитарных исследованиях и социальном образовании: информация, технология. Понятие информационной технологии. Информационная технология обучения. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании.

Модуль 2. Специфика социально-гуманитарных методов исследования с использованием компьютера: сущность информационно-технологического обеспечения учебного процесса. ИКТ в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Использование ИКТ в активизации познавательной деятельности и в реализации систем контроля, оценки и мониторинга учебных достижений. Пути интенсификации социально – гуманитарных методов исследования с использованием компьютера.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются: технологии разноуровневого (дифференцированного) и модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации обучения, тестирования, проектного обучения, игрового, ситуационно-ролевого обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3); способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно – техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); способность проводить экспертизу научно – исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); способность использовать ресурсы государ-



ства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9).

6. **Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

7. **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

**М.1 Общенаучный цикл. М1.В. Вариативная часть**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Современные концепции социальной работы за рубежом»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП**

М1.В.ОД.1 Курс «Современные концепции социальной работы за рубежом» входит в вариативный компонент общенаучного цикла магистерской программы по направлению 040400 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Для успешного изучения курса рекомендуется использовать знания, полученные по смежным, ранее изученным дисциплинам магистерской программы, а именно: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».

Освоение курса «Современные концепции социальной работы за рубежом» является необходимой методологической основой для последующего изучения дисциплины «Интеграция зарубежного и отечественного опыта СР».

**2.Цель изучения дисциплины** - формирование системы знаний о современных теориях социальной работы, распространенных в США и странах ЕС.

### **3.Структура дисциплины**

Методологические и социокультурные предпосылки становления социальной работы в США и Западной Европе. Теоретические подходы к организации индивидуальной социальной работы в странах Запада (психоаналитический подход: современные модификации; психосоциальный и функциональный подходы; подходы, центрированные на решении проблемы и решении задач). Теоретические подходы к организации социальной работы с группой (модель социальных целей, коррекционная и взаимодополнительная модель социальной работы с группой). Теории и модели социальной работы в общине ( модель развития местного сообщества (locality development); модель социального планирования (social planning); модель социальных акций (social action)). Инновационные модели социальной работы в условиях социальных трансформаций

### **4.Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-презентация, семинарские занятия, дискуссии, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа.

### **5.Требования к результатам освоения дисциплины**

По итогам изучения курса студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями. Владеть способностями и умениями самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** зарубежные концепции и модели организации индивидуальной, групповой и общественной социальной работы;

**уметь** анализировать научные публикации зарубежных авторов с точки зрения использования инновационных идей для построения методологической базы развития теории социальной работы в России в современных условиях социальных трансформаций;

**владеть** культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (в том числе и на иностранных языках); способностью проводить научные исследования в сфере социальной работы с индивидами, социальными группами и общностями.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 36 часов (1 зачетная единица), в том числе: аудиторные занятия - 10 часов (лекции – 2 ч.; практические занятия – 8 ч.), самостоятельная работа - 26 часов.

**7. Формы контроля.** Дисциплина изучается в 11 семестре. Оперативный контроль - устный опрос в процессе практических занятий. Рубежный контроль - написание контрольной работы. Итоговый контроль - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология социальной работы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М 1.В.2. Социология социальной работы. Данная дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Самостоятельная дисциплина.

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование целостного научного знания о социологических основах и общественных реалиях социальной работы, методах и технике изучения проблем социальной работы.

#### **3. Структура дисциплины**

Социология социальной работы как специальная социологическая теория. Социология социальной сферы как отраслевая социологическая теория. Социальная работа и проблемы общественного развития. Социальная динамика личности: социализация и активность. Социальные нормы, отклоняющееся поведение и социальный контроль. Общественные реалии социальной работы. Социологические методы и техника изучения проблем социальной работы. Методы сбора информации в научных исследованиях по социальной работе. Методы анализа и интерпретации данных, полученных в ходе исследования.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); умения самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать** место, роль и структуру специальной социологической теории – социология социальной работы; проблемы общественного развития социальной сферы; особенности социальной динамики личности, социальные нормы, ценности и отклонения; технологии применения социологических методов в социальной работе;

**уметь** выделять в социальной структуре общества те группы и слои, которые попали в трудную жизненную ситуацию; уметь анализировать проблемы социальной практики при работе с различными категориями граждан современной структуры российского общества; уметь применять социологические методы получения информации в конкретных ситуациях проводимых исследований и на практике;

**владеть** методикой проведения социологического исследования и использования его результатов в практической деятельности специалиста.

6. **Общая трудоемкость дисциплины.** Зачетных единиц 2 (72 академических часа).

7. **Форма контроля** – экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Методологические проблемы теории и практики социальной работы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М1.В.3. Дисциплина «Методологические проблемы теории и практики социальной работы» включена в базовую часть общенаучного цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса «Современная философия и методология науки». Курс «Методологические проблемы теории и практики социальной работы» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины** - раскрыть основные проблемы теории и практики социальной работы.

#### **3. Структура дисциплины**

Проблема научной идентификации социальной работы. Различные методологические подходы к определению объекта и предмета социальной работы. Становление системы категорий и понятий теории социальной работы. Разработка закономерностей социальной работы и поиск специальных методов познания в социальной работе. Проблемы качества социального образования и базовых социальных компетенций профессиональных соработников. Актуальные проблемы практики функционирования социальных служб в РФ.

#### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6); прогнозировать результаты принимаемых организационно- управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия (ПК-8); готовность к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19).

б. **Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 7. Форма контроля - промежуточная аттестация: экзамен.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения»

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения» включена в региональный компонент общенаучного цикла М.1.В.ОД.4 ФГОС ВПО. Дисциплина базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных при изучении комплекса гуманитарных, общепрофессиональных и профильных дисциплин в рамках бакалавриата по направлению подготовки 040400 - «Социальная работа». Дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование профессиональной компетентности будущих магистров в области социальной работы в системе здравоохранения.

#### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы социальной работы в системе здравоохранения.

Раздел 2. Технологии социальной работы в системе здравоохранения.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного, демонстрационного, проектного, модульного обучения, самообучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3); планировать и осуществлять социальные программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14); знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК -17); способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18); готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** медико-экологические аспекты индивидуального и профессионального здоровья; специфику социальной работы в системе здравоохранения; функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании различного рода помощи (психотерапевтической, онкологическим больным, инфекционным больным и др.); законодательные основы социальной работы в системе здравоохранения;

**уметь** анализировать социально-медицинские проблемы различных групп населения; использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства; осуществлять социальную работу в учреждениях здравоохранения различного профиля (психиатрического, онкологического, наркологического и др); применять навыки координатора в решении проблем клиента, связанных со здоровьем;

**владеть** способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения; современными технологиями

организации комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи; решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Форма контроля** - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии социальной работы в сфере науки»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Модуль может рассматриваться отдельно как средство повышения квалификации специалиста в области гуманитарных исследований. Данная дисциплина включена в вариативную часть учебного цикла и дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины** - развитие профессиональной компетентности магистрантов на основе освоения технологий социальной работы с различными субъектами научной сферы.

#### **3. Структура дисциплины**

Функции науки, субъекты науки. Характеристика сферы науки как объекта социальной работы. Социальные и этические проблемы современной науки. Цели и задачи социальной работы в сфере науки. Классификация и сущность технологий социальной работы в сфере науки.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: *Общекультурные*: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ, в управлении коллективом (ОК-4); самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); владеет знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); комплексом знаний по истории научных картин мира, о характере современного мировоззрения, специфике его влияния на развитие наук о человеке, природе и обществе (ПК-1); умеет обрабатывать, анализировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных информационных методов научного познания (ПК-2); обладает знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью их применения в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-6); способен разрабатывать стратегию и тактику реализации, долгосрочных, среднесрочных и кратко срочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем (ПК-7); к проектно-аналитической и экспертно-консультативной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной социальной работы (ПК-15); использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
**знать** основные категории науковедения, позволяющие анализировать современные социальные и этические проблемы современной науки;  
**уметь** характеризовать сферу науки как объект социальной работы,  
**владеть** технологиями социального страхования, социальной помощи, реабилитации различных субъектов научной сферы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 календарных часов)

**7. Форма контроля** - промежуточный контроль: экзамен.

#### *Дисциплины по выбору*

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по психогигиене труда работников социально-научной сферы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М1.В. ДВ1.1. Дисциплина предназначена для магистров социального факультета Орловского государственного университета, представлена в качестве дисциплины по выбору общенаучного цикла учебного плана.

Дисциплина предполагает теоретическое ознакомление обучаемых с причинами возникновения синдрома профессионального сгорания у работников социальной сферы. В процессе ее изучения обеспечивается связь теории и практики, что позволяет получить твердые навыки самопомощи в стрессовой ситуации.

**2. Цель изучения дисциплины** - подготовить выпускников к практической работе в условиях динамично изменяющегося социального общества.

**3. Структура дисциплины**

Синдром профессионального сгорания у работников социальных служб. Виды, признаки и последствия стресса. Помощь в стрессовой ситуации. Самопонимание специалиста и профилактика психосоматических расстройств.

**4. Основные образовательные технологии** Основная часть занятий проводится с использованием современных информационных технологий. Такая форма работы способствует глубокому освоению предмета.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать** основные группы причин синдрома сгорания, фазы профессионального сгорания, способы профилактики синдрома сгорания;

**уметь** пользоваться: мышечной релаксацией, дыхательной техникой, аутотренингом, медитацией;

**владеть** навыками самопомощи в стрессовой ситуации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научные основы психосоциальной работы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Общенаучный цикл, вариативная часть. М.1 В. ДВ.1. Дисциплина предназначена для магистров социального факультета Орловского государственного университета.

Наряду с сообщением студентам теоретического материала, дисциплина раскрывает научно-методические, содержательные и технологические основы психосоциальной практики, формирует профессиональную готовность к реализации целостного процесса социальной помощи и поддержки.

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование системных представлений о научных основах психосоциальной деятельности, выработка на этой основе психосоциального мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками психосоциальной работы с разными субъектами и группами в различных социальных учреждениях и сферах жизнедеятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретические основы психосоциальной работы. Основные психологические теории и их влияние на психосоциальную практику. Формы и технологии психосоциальной деятельности. Содержание и методика психосоциальной работы в различных учреждениях.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями: способностью проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основные подходы и концепции психосоциальной работы, общие методы и технологии психосоциальной работы, возможности и ограничения каждого из методов, наиболее распространенные и оптимальные ситуации их использования,

**уметь** грамотно осуществлять психосоциальную деятельность,

**владеть** специфическими методами психосоциальной помощи в каждом из типов учреждений, в различных областях социальной работы; навыками и умениями психосоциального мышления и психосоциального поведения будущих специалистов, практической психосоциальной работы с разными группами людей.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

М.1 В. ДВ.2.1 Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» включена в дисциплины по выбору общенаучного цикла. Представляет собой самостоятельный модуль.

**2. Цель изучения дисциплины** - подготовка магистра, способного осуществлять научно-педагогическую деятельность в системе социального образования; применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Современная классификация наук. Методология современной науки, концептуальные идеи и направления ее развития, ценностные аспекты науки и образования. Образовательные инновации. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, решение ситуационных задач, самостоятельная и исследовательская работа, модульное обучение и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); владеть знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности в системе начального, среднего и высшего профессионального образования (ПК-10); к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11); к применению научно- педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12); исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** методы и технологии социальной работы; основы методики преподавания в высшей школе; основные принципы социального маркетинга в образовании; методологию научного исследования; методологию научного исследования;

**уметь** использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы; анализировать и продвигать на рынке образовательные и социальные услуги, программы;

**владеть** практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; методами маркетинговых исследований в социальном образовании и практике социальной работы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Форма промежуточного контроля** – экзамен.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Научные исследования в профессиональной деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

М1.ДВ 2.2. Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» включена в вариативную часть общенаучного цикла основной образовательной программы. Дисциплина является самостоятельным модулем.

**2. Цель изучения дисциплины** - подготовка магистра, способного осуществлять проведение самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы за рубежом и в России; исследовательскую и прогнозно-аналитическую деятельность по актуальным проблемам социальной работы; по разработке и внедрению современных эффективных социальных технологий.

**3. Структура дисциплины**

Наука как специфическая форма общественной деятельности. Значение и сущность научного исследования. Методы получения современного научного знания. Основные направления развития научных исследований и их методологические основы.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, решение ситуационных задач, самостоятельная и исследовательская работа, модульное обучение и др.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); владеть знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности в системе начального, среднего и высшего профессионального образования (ПК-10); к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11); к применению научно- педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12); исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** специфику научного творчества в социальной работе; методологию научного исследования;

**уметь** использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;

**владеть** практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; методами маркетинговых исследований в социальном образовании и практике социальной работы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Форма контроля** - промежуточный контроль: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Социокультурная деятельность в учреждениях**  
**социального обслуживания населения»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М 1.В.ДВ 3.1. Дисциплина «Социально-культурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения» включена в вариативную часть общенаучного цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-культурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в бакалавриате.

Дисциплина «Социально-культурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины** - подготовить студентов к социокультурной деятельности в учреждениях социального обслуживания населения, помочь осознать ее роль как важного культурно-воспитательного явления, дать навыки анализа практического опыта и поиска инновационных решений проблем культурного досуга.

**3. Структура дисциплины**

Социально-культурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения для общих целей. Социально-культурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения для академических целей. Социально-культурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения для делового общения. Социально-культурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения для профессиональных целей.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);

- владеть знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** основные законы развития современной социальной и культурной среды;

**уметь** организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых;

**владеть** организацией межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и совместной деятельностью детей и взрослых.

**6.Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы, 72 часа.

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Содержание и методика социальной работы**  
**в системе культурно-досуговой деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М 1.В.ДВ 3.2. Дисциплина «Содержание и методика социально-педагогической работы в сфере культурного досуга» включена в вариативную часть общенаучного цикла ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких базовых дисциплин, как «Социальная культура», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы».

Дисциплина «Содержание и методика социальной работы в сфере культурно-досуговой деятельности» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины** - подготовить магистров социальной деятельности в культурно-досуговой сфере, вооружить их специальными знаниями, умениями и навыками в области организации педагогически направленной досуговой деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Содержание и методика социально-педагогической работы в сфере культурного досуга для общих целей. Содержание и методика социально-педагогической работы в сфере культурного досуга для академических целей. Содержание и методика социальной работы в сфере культурного досуга для делового общения, в сфере культурного досуга для профессиональных целей.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); владеть знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуранцентричности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** основные законы развития современной социальной и культурной среды;

**уметь** организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых;

**владеть** организацией межличностных контактов, общения (в том числе, в поликультурной среде) и совместной деятельностью детей и взрослых.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы, 72 часа.

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: экзамен.

## **М 2.Профессиональный цикл. Базовая часть**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Педагогика и психология высшей школы»**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» включена в базовую часть профессионального цикла (М.2.Б.1) ФГОС ВПО. Дисциплина базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных при изучении комплекса гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин в рамках бакалавриата.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. «Педагогика и психология профильной и высшей школы» является самостоятельной дисциплиной.

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование профессиональной компетентности будущего магистра социальной работы в области образовательной деятельности.

#### **3.Структура дисциплины**

Роль педагогики и психологии в непрерывном образовании. Содержание высшего педагогического образования. Образовательный стандарт высшей школы, учебная программа, учебный план. Методы, формы, приемы обучения студентов в вузе. Педагог как организатор учебного процесса. Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.

#### **4.Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного, демонстрационного, проектного, проблемного обучения, самообучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях РФ (ПК-10); способностью и готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11); готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать** основы методики преподавания в высшей школе; основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; правовые и нормативные основы функционирования системы образования; функционирования системы высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования;

**уметь** использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемым студентами;

**владеть** научным мировоззрением; методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном

процессах; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Форма контроля** – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Объектно и субъектно-ориентированные CASE – технологии в**  
**социальной работе»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М2.Б2. Дисциплина «Объектно и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Этот курс предназначен для реализации программы высшего профессионального образования (магистратуры) по подготовке квалифицированных специалистов в области социальной работы. Данный курс представляет собой интегральную область знаний, имеющую тесные межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Теория и практика управления в социальной работе» и др.

**2. Цель освоения дисциплины** - ознакомление магистрантов с научными концепциями непрерывного индивидуального сопровождения клиентов социальных служб.

**3. Структура дисциплины**

Кейс-менеджмент как организация работы «вокруг» проблемы клиента, позволяющая комплексно использовать ресурсы реабилитационного пространства на уровне местного сообщества и объединить усилия всех организаций, занимающихся реабилитацией и социальной помощью различным категориям граждан в трудной жизненной ситуации. Кейс-менеджмент как технология построения систем управления процессами и документами. Кейс-менеджмент как модель социальной работы. Субъектность взаимодействия специалиста и клиента. Основные функции, принципы, этапы и условия применения кейс-менеджмента в социальной работе. Определяющие факторы и цикл развития кейс-менеджмента. Нормирование работы кейс-менеджера, порядок работы со случаем, требования к ведению документации. Выявление внутренних и внешних ресурсов клиента и оценка параметров состояния системы. Опыт применения кейс-менеджмента в индивидуальной социальной работе с различными категориями клиентов.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с элементами проблемного изложения и лекции-презентации, семинарские занятия, дискуссии, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3); использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ, в управлении коллективом (ОК-4); знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18); готовностью к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19).

6. **Общая трудоемкость дисциплины** - 36 часов (1 зачетная единица), в том числе: аудиторские занятия - 12 часов, самостоятельная работа - 24 часа.

7. **Формы контроля:** оперативный контроль - устный опрос в процессе практических занятий; итоговый контроль - зачет по курсу.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Концептуальные основы современного социального государства и**  
**социальное право»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М.2. Б.3. Профессиональный цикл. Данная дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Самостоятельная дисциплина.

2. **Цель изучения дисциплины** - формирование целостного представления о Российской Федерации как социальном государстве; формирование и закрепление знаний у студентов о современных отечественных и зарубежных концепциях социального государства; выработка навыков реализации социальной политики государства в рамках профессиональной деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Модуль 1. Предпосылки и эволюция формирования социального государства. Понятие и сущность современного социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Социальное государство и права человека. Социальное государство в странах Европы и США. Социальная политика и государственно-правовые основы социальной работы. Модуль 2. Социальное право.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного, объяснительно-иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); умения самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); готовность проводить мониторинг социальной безопасности и благополучия клиента посредством оценивания рисков (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** современные теоретические концепции социального государства; теоретические, нормативно-правовые основы социальной политики;

**уметь** использовать профессиональные знания в решении проблем социального оздоровления личности, общества, государства, в совершенствовании психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; использовать инновации в оказании социальных услуг, обозначенных Национальным стандартом Российской Федерации по социальному обслуживанию населения;

**владеть** способностью использования системного междисциплинарного анализа причин социальных отклонений и путей их предупреждения.

5. **Общая трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы (108 академических часов).
6. **Формы контроля** - промежуточная аттестация: два зачета по каждому из модулей.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальное управление» относится к профессиональному циклу М2 Б4. Для ее изучения необходимо знать основы менеджмента и администрирования в социальной работе, теории социального управления, организационные структуры социальных служб; уметь организовывать и координировать социальную работу с различными категориями граждан. Указанные знания и умения приобретаются студентами в рамках изучения дисциплины «Организация, управление и администрирование в социальной работе».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование систематизированных знаний теоретических основ управления в социальной сфере, формирование профессиональных компетенций способствующих, реализации эффективной организационно-управленческой деятельности в системе социальных служб; управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах; организация и управление деятельностью учреждений СЗН; создание оптимальной организационной структуры управления (формальной и неформальной) на основе принципов построения и проектирования социальных организаций; постановка целей деятельности учреждений СЗН (ближайшие, среднесрочные, стратегические), выбор совокупности методов их поэтапного достижения; принятие ответственности за результат действий как своих, так и подчиненных в рамках своих функциональных обязанностей.

#### **3. Структура дисциплины**

Теоретические концепции управления в социальной работе. Основные функции социального управления. Основы теории и методологии решения социальных проблем. Система государственного управления в социальной сфере. Социально-технологический подход к процессу социального управления. Социальный контроль и эффективность управления.

#### **4. Основные образовательные технологии**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; закрепление теоретического материала при выполнении проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: комплексно использовать знания в области теории практики управления в сфере социальной работы (ПК-6); принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения; разрабатывать стратегии и технологии их реализации в долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программах направленных на решение социальных проблем (ПК-7); прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовность брать ответственность за их последствия (ПК-8); использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9). В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** технологии принятия грамотных управленческих решений, принципы построения и развития социальных организаций; иерархию целей деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях комплексно ориентированной социальной работы;

**уметь** оценивать свой творческий потенциал и развивать его в соответствии с целями организации; стимулировать мотивацию профессионального развития всех специалистов всех уровней; учитывать требования внешней и внутренней среды, формировать мотивацию к творческой деятельности на всех уровнях управления: федеральном, региональном, муниципальном;

**владеть** навыками использования информационного ресурса в интересах социального прогресса и эффективного управления; совокупностью способов, методов, средств диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа)

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Квалитология в социальной работе»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М 2.Б.5. Дисциплина «Квалитология в социальной работе» относится к базовой составляющей профессионального цикла содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра и включена в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 040400 Социальная работа.

Программа и тематический план курса ориентирует обучающихся на всесторонне и системное изучение обеспечения качества и собственно стандартизации социальных услуг - как процесса разработки, установления и применения законодательно закрепленных правил обслуживания населения, правовой регламентации социальной работы в сети учреждений, предприятий и социальных служб с целью идентификации, социального контроля за качеством предоставляемых услуг, уровнем социальных гарантий и мерой удовлетворения потребностей клиентов в социальных услугах. Преподавание дисциплины логически и содержательно связано с дисциплинами «Теория и практика управления в социальной работе», «Стандартизация социального обслуживания населения».

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование компетентности магистра социальной работы в области социальной квалитологии, стандартизации и управления качеством, необходимой для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества услуг в сфере социального обслуживания населения.

#### **3. Структура дисциплины**

Социальная квалитология. Квалитология как наука об измерении и количественной оценке качества любого вида человеческой деятельности. Оценка качества социальных услуг в предметном поле социальной квалитологии. Стандартизация социального обслуживания как необходимое условие повышения качества социальных услуг. Стандартизация процесса социального обслуживания в современном обществе. Разработка стандартов как основа оценки эффективности деятельности учреждений социального обслуживания населения, обеспечения качества социальных услуг. Стандартизация социальных услуг населению. Оценка качества социальных услуг учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения. Характеристика законодательных актов и нормативных документов, регулирующих качество социальных услуг. Основные показатели и критерии оценки



качества услуг. Технологические аспекты проведения оценки качества социальных услуг. Управление качеством услуг в учреждении социального обслуживания.

#### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются: технология разноуровневого (дифференцированного) обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуализации обучения, технология тестирования, технология проектного обучения, технология игрового, ситуационно-ролевого обучения, технология развития критического мышления, сетевые технологии

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2); использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ, в управлении коллективом (ОК-4); самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); владеть знаниями социальной истории человечества, ее особенностями в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен

**знать** основные понятия социальной квалиметрии; основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания; общие правила, требования и последовательность действий при осуществлении контроля реализации государственных стандартов социального обслуживания населения, обеспечением качества оказываемых социальных услуг в учреждениях социального обслуживания населения;

**уметь** оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; осуществлять проверку полноты, своевременности предоставления социальных услуг, а также их результативности (материальной, определяющей степень решения материальных или финансовых проблем клиентов, или нематериальной, определяющей степень повышения физического, морально-психологического состояния клиента, решения его бытовых, правовых и других проблем в результате взаимодействия с исполнителем услуги; использовать методы документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим применением и исполнением стандартов качества социальных услуг, представлением населению гарантированного перечня и объема услуг социального обслуживания, исполнением методических указаний и общим состоянием проверяемого объекта экспертизы, методами анкетирования или опроса граждан, получающих услугу;

**владеть** методами квалиметрии для оценки качества социальных услуг; приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; методиками оценки качества и эффективности социального обслуживания; технологией проведения оценки качества социальных услуг.

6. **Общая трудоемкость дисциплины** - 1 зачетная единица (36 академических часов).

7. **Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет.

**Б 2.Профессиональный цикл. Вариативная часть**  
**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Социальная работа с молодежью»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Вариативная часть профессионального цикла М.2.В.ОД.1. Данная дисциплина является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование целостного представления о молодежи как важной социально-демографической группе со специфическим спектром социальных проблем; формирование готовности специалиста решать проблемы молодежи в рамках социальной защиты населения; овладение методикой и технологиями социальной работы с молодежью; формирование навыков проведения научного исследования и составления социальных проектов и программ, реализуемых в практике работы с молодежью.

**3. Структура дисциплины**

Молодежь как уязвимая категория граждан. Деятельность учреждений органов по делам молодежи. Правовые основы работы с молодежью. Технологии социальной работы с молодежью. Социальная работа в сфере развития волонтерства, молодежного досуга. Методика организации исследований в социальной работе с молодежью.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного, объяснительно-иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);
- владение основами научных знаний о характере современной социальной культуры, образе жизни людей, типах и формах социального мышления, социальной деятельности, социальной организации и социальных чувств (ПК-1);
- способность эффективно применять знания о современных социальных технологиях защиты и помощи нуждающимся в различных сферах их жизнедеятельности (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать** методы и технологии социальной работы с молодежью; государственно-правовые основы социальной работы с молодежью в России; структуру социальных учреждений для молодежи в Орловской области;

**уметь** использовать технологии социальной работы с молодежью в практической деятельности; оказывать социальные услуги молодым клиентам социальных учреждений; осуществлять разработку проектов, программ, направленных на реализацию практики социальной работы с молодежью;

**владеть** практическими навыками использования технологий социальной работы с молодежью; умением решать социальные проблемы молодежи в рамках гарантированных государством стандартов социальных услуг.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 1 зачетная единица (36 академических часов).

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Содержание и методика социальной работы с мигрантами»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла М.2 В.ОД.2 и является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Самостоятельная дисциплина.

2. **Цель изучения дисциплины** - научить студентов, будущих магистров социальной сферы, осуществлять деятельность эффективно в условиях полиэтничного пространства региона.

### **3. Структура дисциплины**

Миграция населения: сущность и явление. Миграционные процессы и социально-экономическое положение мигрантов в российском обществе. Адаптация мигранта в новых социальных, климатических, политических, экономических, культурных и этнонациональных условиях. Проблемы интеграции мигрантов в местное сообщество. Социализация в разных культурах и у разных народов. Социальная и этническая идентичность как результат социализации. Формирование толерантности у специалиста социальной сферы. Политическая и гуманитарно-правовая основы социальной работы с мигрантами. Проблемы специализации социальной работы с мигрантами. Формы социальной работы с мигрантами. Технологии социальной работы с мигрантами. Формы и методы работы специалиста социальной сферы с детьми из семей мигрантов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, проблемного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеть знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); способности к целеполаганию, умения самостоятельно выбирать, обосновывать цель и проводить научные исследования по фундаментальным проблемам теории и методологии социальной работы (ПК-1); способности эффективно применять знания о современных социальных технологиях защиты и помощи нуждающимся в различных сферах их жизнедеятельности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основы миграционной ситуации, миграции как социального явления; особенности национальной политики в отношении мигрантов; основы педагогики толерантности;

**уметь** системно использовать полученные знания в практической работе;

**владеть** понятийным аппаратом курса; навыками диагностики уровня толерантности у клиентов; работы с разнообразными источниками (статистические документы, информационно-аналитические материалы, интернет-источники, публикации в прессе, нормативно-правовые документы и т.д.); навыками работы в команде, культурой межнационального общения и профессиональной этикой специалиста.

6. **Общая трудоемкость дисциплины** – 1 зачетная единица (36 академических часов).

7. **Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Комплексные модели социальной адаптации лиц,** **освободившихся из мест лишения свободы»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Комплексные модели социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы» находит свое отражение в структуре профессионального цикла М.2.В.ОД.3. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения базовых дисциплин общенаучного

и профессионального циклов. Данная дисциплина органично связана с такими учебными дисциплинами, как «Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы», «Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда» и другими дисциплинами направления подготовки 040400 Социальная работа, квалификация – магистр.

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование у магистрантов системного знания о социальной и психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации (условно осужденным, состоящим на учете в уголовно-исполнительных инспекциях (УИИ) или отбывающим наказание в учреждениях исполнения наказания); о моделях социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Раздел 2. Цикл семинаров-тренингов по социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистранты овладевают следующими компетенциями: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности (ОК-2); проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-7); владение основами научных знаний о характере современной социальной культуры, образе жизни людей, типах и формах социального мышления, социальной деятельности, социальной организации и социальных чувств (ПК-1); умение ставить задачи и выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты эмпирических научных исследований (ПК-2); способность строить научно-педагогическую деятельность с ориентацией на принцип равных возможностей и социально значимой самореализации (ПК-4), проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** методы и технологии социальной адаптации лиц, вернувшихся из мест лишения свободы; зарубежные и отечественные модели социальной адаптации осужденных в постпенитенциарный период; основы законодательства РФ в сфере ресоциализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы; опыт по организации социальной адаптации лиц, вернувшихся из мест лишения свободы в пенитенциарных учреждениях Орловской области; эффективные пути активизации осужденных в постпенитенциарный период;

**уметь** использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы; готовить основания для изучения в теории и активизации на практике социальных и индивидуальных ресурсов по предотвращению насилия, дискриминации, по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни, реабилитации, а также социальному развитию; применять на практике технологии поддержки осужденных в постпенитенциарный период; правильно работать с источниками литературной и другой информации.

**владеть** практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; навыком применять на практике полученные теоретические знания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Форма контроля** - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гендерные исследования в социальной сфере»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М.2.В.ОД. 4. Дисциплина «Гендерные исследования в социальной сфере» входит в вариативную часть профессионального цикла, является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Самостоятельная дисциплина.

**2. Цель изучения дисциплины** - подготовка магистра, способного решать следующие профессиональные задачи: проведение самостоятельных творческих исследований по анализу основных тенденций развития гендерной теории и практики социальной работы в сфере гендерной терапии за рубежом и в России; исследовательская и прогнозно-аналитическая деятельность по актуальным проблемам коррекционной работы в сфере гендерной терапии; исследовательская деятельность по обучению мужчин и женщин продуктивным стратегиям и практикам поведения ради преодоления традиционных стереотипов и разрешения возникающих на их основе конфликтов и проблем.

**3. Структура дисциплины**

Гендерные исследования как анализ взаимодействия мужчины и женщины на уровне общества, семьи и личной жизни. Женские исследования как первая стадия гендерных исследований. Возникновение «мужских исследований» (андрологии) – вторая стадия гендерных исследований. Анализ гендерных систем, гендерное измерение разных аспектов социума и культуры – третья стадия развития гендерных исследований. Гендерные исследования в эпоху глобализации – четвертая стадия развития гендерных исследований. Основные задачи гендерных исследований в анализе социальных явлений и в сфере гендерной терапии.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность и готовность выбирать, обосновывать и осваивать новые методы, адекватные поставленной цели научного исследования, новые теории, модели познания, разрабатывать инновационные подходы к анализу социальной практики (ПК-1); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать** специфику гендерных исследований в социальной сфере, методологию гендерных научных исследований;

**уметь** использовать конкретные гендерные методики и технологии в практике социальной работы;

**владеть** практическими навыками использования гендерных технологий и методик актуализации ресурсов человека и общества, методами гендерных исследований в социальном образовании и практике социальной работы;

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 36 часов (1 зачетная единица).

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация - зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная работа в сфере образования»

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

М 2. В.ОД.5. Дисциплина «Социальная работа в сфере образования» относится к вариативной части профессионального цикла. Является самостоятельным модулем.

**2. Цель изучения дисциплины** - подготовка магистра, способного осуществлять научно-педагогическую деятельность в системе социального образования; применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности; исследовать проблемы организации и управления социальным образованием в различных типах учебных заведений.

### **3. Структура дисциплины**

Характеристика образовательной сферы. Технологии социальной работы в профессиональном образовании. Технологии профилактики девиантного поведения в сфере образования. Технологии социальной работы в специальных учебных заведениях. Технологии социальной работы с семьями учащихся. Социальная работа с учителями и преподавателями.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: лекции, лекции-презентации, решение ситуационных задач, самостоятельная и исследовательская работа, модульное обучение и др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** методы и технологии социальной работы; основы методики преподавания в высшей школе; основные принципы социального маркетинга в образовании; методологию научного исследования; методологию научного исследования;

**уметь** использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы; анализировать и продвигать на рынке образовательные и социальные услуги, программы;

**владеть** практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; методами маркетинговых исследований в социальном образовании и практике социальной работы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Форма контроля** - промежуточный контроль: экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стандартизация социального обслуживания населения»

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М2.В.ОД.6. Дисциплина «Стандартизация социального обслуживания населения» относится к профессиональному циклу содержания основной образовательной программы по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа и включена в учебный план в рамках вариативных дисциплин.

Учебный курс базируется на знаниях дисциплин «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы».

По прохождении курса студенты овладевают компетенциями, необходимыми для эффективного освоения содержания последующих или параллельно изучаемых дисциплин: «Квалитология в социальной работе», «Теория и практика управления в социальной работе».

**2. Цель изучения дисциплины** - исследование проблем разработки и реализации программ развития учреждений социального обслуживания в условиях реализации государственных стандартов; изучение механизмов внедрения и реализации стандартов в деятельность предприятий и учреждений социального обслуживания региона; анализ результатов научных исследований по всестороннему теоретическому обоснованию стандартов, практических разработок и экспериментов, связанных с метрологией социальных услуг, расчетами нормативов, их внедрением и использованием, как в деятельности учреждений социального обслуживания, так и в управленческой практике.

### **3. Структура дисциплины**

Модуль 1. Государственные стандарты социального обслуживания как инструмент управления качеством жизни населения. Нормативно-правовая и методическая база стандартизации услуг, предоставляемых населению. Модуль 2. Опыт разработки, апробации и внедрения стандартов в деятельность учреждений социального обслуживания. Модуль 3. Стандартизация социального обслуживания: проблемы и перспективы реализации на региональном уровне.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются технологии: разноуровневого (дифференцированного) обучения, модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации обучения, тестирования, проектного обучения, игрового, ситуационно-ролевого обучения, развития критического мышления, сетевые технологии.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основные понятия социальной стандартизации и метрологии социальных услуг; действующие нормы, правила и стандарты социального обслуживания; основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания; общие правила, требования и последовательность действий при осуществлении контроля за реализацией государственных стандартов социального обслуживания населения в учреждениях социального обслуживания населения;

**уметь** оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами; применять технологии оценочной деятельности различных учреждений и организаций социальной защиты; использовать методы документального контроля, обследования, наблюдения за фактическим применением и исполнением стандартов социальных услуг, исполнением методических указаний и общим состоянием проверяемого объекта экспертизы, а методами анкетирования или опроса граждан, получающих услугу;

**владеть** приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; технологией проведения оценки качества и эффективности социального обслуживания.

6. **Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. **Форма контроля** - промежуточная аттестация: экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная работа в интернатных учреждениях»**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Социальная работа в интернатных учреждениях» включена в профессиональный цикл, вариативную часть М2.В.ОД. 7. Является самостоятельной дисциплиной.

1. **Цели изучения дисциплины** - освоение магистрами по социальной работе теоретических знаний и основ практической работы в интернатных учреждениях.

#### **3. Структура дисциплины**

История развития интернатных учреждений в России. Государство в системе социальной защиты детства. Формы устройства детей в Российской Федерации. Особенности развития детей в условиях государственных интернатных учреждений. Особенности воспитательной системы образовательных учреждений интернатного типа. Нормативно-правовые акты, закрепляющие права и льготы воспитанников интернатных учреждений. Социальная работа с детьми инвалидами в интернатных учреждениях. Понятие «постинтернатная адаптация». Актуальность этой проблемы.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: умениями самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** современные теоретические концепции социального государства; теоретические, нормативно-правовые основы социальной политики; методы и технологии социальной работы; основные подходы к социальному проектированию в социальной работе; основы методики преподавания в высшей школе; основные принципы социального маркетинга в образовании; специфику научного творчества в социальной работе; методологию научного исследования;

**уметь** использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы; оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; анализировать и продвигать на рынке образовательные и социальные услуги, программы; применять технологии творчества в работе с различными категориями населения и в различных сферах жизнедеятельности;

**владеть** научным мировоззрением; практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; навыками со-



ставления социальных проектов и программ, реализуемых в практике психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы; способностью оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации; методами маркетинговых исследований в профессиональном образовании и практике социальной работы; навыком получения и использования информации для научных и практических целей профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы (72 академических часа).**

**7. Форма контроля - промежуточная аттестация: экзамен.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Информационно-правовое обеспечение «Гарант»**  
**в научно-практической социальной работе»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М2.В.ОД. 8. Профессиональный цикл, вариативная часть. Дисциплина предназначена для магистров социального факультета Орловского государственного университета.

**2. Цель изучения дисциплины** - подготовить выпускников к практической работе в условиях динамично изменяющегося социального общества. Дисциплина предполагает теоретическое знакомство обучаемых с информационно-правовым обеспечением ГАРАНТ. В процессе ее изучения обеспечивается связь теории и практики, что позволяет получить твердые навыки в использовании справочно-правовой системы в интересах клиентов.

**3. Структура дисциплины**

Назначение системы ГАРАНТ. Основные компоненты: наполнение информационно-го банка; типичные задачи; основные возможности системы. Список документов: перечень команд, выполняемых над списком документов; наиболее важные операции со списком; справочная информация о документе; ссылки на документ, ссылки из документа.

**4. Основные образовательные технологии**

Основная часть занятий проводится с использованием современных информационных технологий предоставленных компанией ГарантСервисОрёл и компьютерного оборудования кафедры и факультета. Такая форма работы способствует глубокому освоению программы.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Магистрант должен обладать следующими компетенциями: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-7).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** назначение системы, основные компоненты СПС, наполнение информационно-го банка системы ГАРАНТ, сервисные функции СПС; назначение основных интерфейсных элементов (окон и панелей), из которых состоит; типичные задачи, которые решаются с помощью справочной правовой системы ГАРАНТ;

**уметь** пользоваться: базовым поиском, поиском по реквизитам, поиском по ситуации, поиском по источнику опубликования; списком документов – результатом поиска или навигации по правовому навигатору системы; справочной информацией о документе, ссылками на документ и ссылками из документа;

**владеть** навыками осуществления: контроля изменений в документах; настройки, позволяющей максимально увеличить комфортность работы с программой; обучение клиентов и коллег основам использования справочно-правовой системы ГАРАНТ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа, включая 12 аудиторных часов и 60 часов самостоятельной работы магистрантов).

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет.

## **М 2. В. ДВ. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы»**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Взаимодействие волонтерских групп и социальных служб пенитенциарной системы» находит свое отражение в структуре вариативной части профессионального цикла, в разделе дисциплин по выбору (М.2.В. ДВ1). Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплин общенаучного цикла.

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование у магистрантов системного знания о волонтерском движении, деятельности НКО и НПО по оказанию благотворительной социальной, социально-педагогической и психологической помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации (условно осужденным, состоящим на учете в уголовно-исполнительных инспекциях (УИИ) или отбывающим наказание в учреждениях исполнения наказания).

##### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. История и современный опыт добровольческих движений в пенитенциарной системе. Раздел 2. Цикл семинаров-тренингов для подготовки к волонтерской деятельности в пенитенциарных учреждениях.

##### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

##### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистранты овладевают следующими компетенциями: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ОК-7); и умениями самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4), проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** методы деятельности общественных организаций и объединений, волонтерских движений; зарубежный и отечественный опыт деятельности общественных организаций и волонтерских объединений в системе социально-педагогической работы пенитенциарных учреждений, уголовно-исполнительных инспекций и других учреждений системы ис-

полнения наказания, эффективные пути активизации осужденных в постпенитенциарный период;

**уметь** использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы; готовить основания для изучения в теории и активизации на практике социальных и индивидуальных ресурсов по предотвращению насилия, дискриминации, по осуществлению позитивных изменений, улучшению качества жизни, реабилитации, а также социальному развитию; применять на практике технологии поддержки бывших осужденных;

**владеть** практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; навыком применять на практике полученные теоретические знания; навыком формирования активной социальной позиции и гуманистического мировоззрения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М.2.В. ДВ.1 Дисциплина «Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда» входит в вариативную часть профессионального цикла, в раздел дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Данная дисциплина органично связана с такими учебными дисциплинами, как «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы», «Комплексные модели социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы».

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование у магистрантов современного, систематизированного и целостного научного представления о технологиях поддержки бывших осужденных на рынке труда.

**3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Социальная работа с безработными. Раздел 2. Технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины магистранты овладевают следующими компетенциями: самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**знать** методы и технологии социальной работы; эффективные пути активизации осужденных в поиске работы и трудоустройстве в постпенитенциарный период; зарубежные и отечественный опыт поддержки бывших осужденных на рынке труда;

**уметь** активизировать осужденных на поиск работы и трудоустройство в постпенитенциарный период, применять на практике технологии поддержки бывших осужденных на рынке труда;

**владеть** практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства; применения на практике полученных теоретических знаний современных технологий поддержки бывших осужденных на рынке труда.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Социальная работа церкви и общественных организаций»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М.2.В. ДВ 2.2. «Социальная работа церкви и общественных организаций» - дисциплина по выбору профессионального цикла учебного плана магистерской программы. Является самостоятельной дисциплиной.

**2. Цель изучения дисциплины** заключается в том, чтобы будущие специалисты приобрели знания о положении религиозных конфессий в обществе и их социальной работе.

**3. Структура дисциплины**

Законодательство о свободе совести и о религиозных организациях, священные тексты, социальные доктрины конфессий. Признаки тоталитарных сект. Образование современного человека в соответствии с духовными и историко-культурными традициями народа, идеалами и нравственными ценностями. Воспитательный потенциал учений о взаимопомощи, духовности, нравственности, вере, надежде, любви. Работа религиозных организаций с социально незащищенными слоями, детьми, подростками, молодежью, с лицами девиантного поведения. Механизмы взаимодействия государства, церкви и общественных организаций в социальной сфере.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеть знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуросоциальности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9); использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать** содержание социальной благотворительной деятельности церкви и общественных организаций,

**уметь** проводить сравнительный анализ различных направлений деятельности в социальной сфере; самоопределяться в сфере деятельности общественных и благотворительных организаций, выражая собственную позицию и личностно-актуальную для себя социальную проблематику;

**владеть** методами социальной работы в области благотворительности и социального проектирования сфере благотворительности; способностями отбирать наиболее эффективные формы, механизмы взаимодействия с общественными и коммерческими организациями; проявлять выдержку и уверенность в своих действиях в затруднительных и конфликтных социальных ситуациях в современном обществе.

6. **Общая трудоемкость дисциплины** - 36 часов (1 зачетная единица).

7. **Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальные концепции церкви»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

М.2.В. ДВ 2.2. «Социальные концепции церкви» - дисциплина по выбору профессионального цикла учебного плана магистерской программы. Является самостоятельной дисциплиной.

**2. Цель изучения дисциплины** - изучение базовых положений учения Русской Православной Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем, официальной позиции Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом, руководящих принципов, применяемых в данной области епископатом, клиром и мирянами.

**3. Структура дисциплины**

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: основные богословские положения: церковь и нация, церковь и государство, христианская этика и светское право, церковь и политика: труд и его плоды, собственность, война и мир, преступность, наказание, исправление; вопросы личной, семейной и общественной нравственности; здоровье личности и народа; проблемы биоэтики и экологии; церковь и светские наука, культура, образование, средства массовой информации; международные отношения, проблемы глобализации и секуляризма.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеть знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуросоциальности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9); использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9); готовность к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать** основы христианского мировоззрения, вероучения и нравственности; шкалу христианских ценностей; культуuroбразующий аспект христианства; основы социальной концепции Русской Православной Церкви,

**уметь** характеризовать базовые положения учения Русской Православной церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду современных общественно значимых проблем; анализировать официальную позицию Московского Патриархата в сфере взаимоотношений с государством и светским обществом;

**владеть** способностями использовать руководящие принципы, применяемые в данной области епископатам, клиром и мирянами в профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** – 36 часов (1зачетная единица).

**7. Форма контроля** - промежуточная аттестация: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация патроната различных категорий семей в**  
**системе социальной защиты населения»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Организация патроната различных категорий семей в системе социальной защиты населения» включена в вариативную часть профессионального цикла, в раздел дисциплин по выбору (М2.В.ДВ3). К исходным требованиям, необходимым для изучения этой дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в предыдущие годы обучения в вузе. «Организация патроната различных категорий семей в системе социальной защиты населения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

**2. Цель изучения дисциплины** – научить магистрантов разрабатывать и реализовывать реабилитационные программы по обеспечению социального благополучия различных категорий семей; физического, психического и социального здоровья населения.

**3. Структура дисциплины**

Положение об организации патроната. Структура и стадии патронажной работы, методы ведения документации в рамках патронажа и особенности саморегуляции специалистов патронажных служб.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3); к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7); использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9); способность и готовность к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11); к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12); исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13), планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14); к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** проблемы социальной адаптации, абилитации и реабилитации различных категорий граждан;

**уметь** оценивать социальную информацию с разных точек зрения, выделение в ней главного;

**владеть** профессиональным и граждански мотивированным участием в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его социального благополучия.

6. **Общая трудоемкость дисциплины** - 1 зачетная единица, 36 час.

7. **Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Методика социального патронажа семьи в системе социальной защиты населения»**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Методика социального патронажа семьи в системе социальной защиты населения» включена в вариативную часть профессионального цикла, раздел дисциплин по выбору (М2.В.ДВ3). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в предыдущие годы обучения в вузе. «Методика социального патронажа семьи в системе социальной защиты населения» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

2. **Цель изучения дисциплины** – дать целостное представление о патронажной деятельности, сформировать умения и навыки оказывать семье информационную и организационную помощь при различных социальных проблемах.

##### **3. Структура дисциплины**

Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалиста при проведении патронажа. Принципы и основные стадии патронажной работы. Технология ведения документации на клиента. Критерии оценки качества услуг в системе патронажной работы. Контроль в системе социального патронажа.

##### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

##### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3); к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7); использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9); способность и готовность к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11); к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12); исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13), планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14); к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** методы изучения семейной ситуации с учетом социального и психологического состояния клиента, иметь целостное представление о патронажной деятельности;



уметь применять широкий диапазон методов сбора информации о семье; планировать работу на протяжении всего времени работы с семьей;

владеть методами конкретной помощи, направленной на разрешение специфических кризисных проблем требующих экстренного решения.

6. **Общая трудоемкость дисциплины** - 36 час. Аудиторных занятий – 20 час.

7. **Форма контроля** - зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП**

Дисциплина «Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия» относится к профессиональному циклу ООП. Она включена в учебный план в рамках вариативных дисциплин (М2.В.ДВ.4.1). Для успешного изучения дисциплины рекомендуется использовать знания, получаемые по смежным дисциплинам магистерской программы «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Социология социальной работы», «Методические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения», «Социальная работа в сфере образования», «Технологии социальной работы в сфере науки».

Освоение дисциплины «Технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия» позволяет учесть региональные особенности Орловского края, относящегося к зоне «Чернобыльского следа», что влияет на специфику проявления социальных проблем населения и пути их решения. Она взаимосвязана с дисциплиной программы бакалавриата «Социально-экологическая деятельность бакалавра социальной работы».

**2. Цель изучения дисциплины** - формирование готовности к эколого-просветительской и социально-защитной деятельности на территориях экологического неблагополучия.

#### **3. Структура дисциплины**

Диагностика социального самочувствия населения в зонах «Чернобыльского следа». Просветительно-информационные технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия. Технологии социального развития районов Брянской области, затронутых Чернобыльской аварией. Социально-экологическая деятельность в Орловской области. Опыт деятельности специалистов по социальной работе Болховского района Орловской области. Проектные предложения, направленные на обеспечение социального развития районов Орловской области, затронутых чернобыльской аварией.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция с элементами проблемного изложения и лекция-презентация, практические занятия и дискуссии с использованием мультимедиа образовательных программ, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

По итогам изучения курса магистрант должен обладать следующими компетенциями: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); знаниями социальной истории человечества, её особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуросоциальности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9); готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12); к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** технологии социальной работы в регионах экологического неблагополучия;

**уметь** осуществлять диагностику социального самочувствия населения и реализовывать просветительно-информационные технологии социальной работы в зонах «Чернобыльского следа»; организовывать межведомственное взаимодействие и использовать потенциал социальной инфраструктуры по социально-экологическому оздоровлению общества,

**владеть** экологической культурой и культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками работы с информацией; способностью проводить проектные научные исследования в сфере социальной работы в условиях экологического неблагополучия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 72 часа (2 зачетные единицы), в том числе: аудиторные занятия - 20 часов (лекции – 4 ч.; практические занятия – 16 ч.), самостоятельная работа - 52 часа.

**7. Формы контроля** - оперативный контроль: устный опрос в процессе практических занятий. Итоговый контроль - зачет (9 семестр).

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Интеграция зарубежного и отечественного опыта социальной работы»

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП**

М2.В.ДВ.5. Курс «Интеграция зарубежного и отечественного опыта СР» входит в вариативный компонент профессионального цикла магистерской программы по направлению 040400 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Для успешного изучения курса рекомендуется использовать знания, полученные по смежным, ранее изученным дисциплинам магистерской программы, а именно: «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Современные концепции социальной работы за рубежом».

**2. Цель дисциплины** - изучение международной практики решения разнообразных социальных проблем в современных условиях глобализации; специфики наднационального и национального уровней социальной работы в различных странах мира.

#### **3. Структура дисциплины**

*Модуль 1. Сущность и факторы интеграции опыта СР:* Сущность интеграции. Общность проблем в области социального развития, их глобализация. Интернационализация социального права. Ратификация Россией Европейской социальной хартии. Создание институтов, которые руководят процессом интеграции. Сотрудничество Министерства труда и социальной защиты РФ с такими организациями системы ООН, как Международная организация труда (МОТ), Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО), ЮНИСЕФ, ЮНФПА и др. Принципы сравнительного анализа явлений социальной работы. Цивилизационное воздействие на специфику социальной работы.

*Модуль 2. Разнообразие моделей практики социальной защиты в зарубежных странах:* Традиции и современная специфика моделей социальной защиты населения в странах Скандинавии, континентальной Европы и Великобритании. Европейская интеграция и основные аспекты формирования единой социальной политики ЕС. Модель социальной помощи в США. Японская и китайская системы социальной защиты. Специфика социальной помощи в странах арабско-мусульманского мира и возможности ее учета при организации социальной работы в России. Развитие социальной работы в Африке и странах Латинской Америки.

*Модуль 3. Зарубежный опыт социальной помощи различным категориям населения:* Борьба с бедностью: зарубежный и региональный российский опыт социальной работы. Опыт социальной защиты безработных, мигрантов, инвалидов, пожилых людей, молодежи, семьи и детей. Международный опыт медико-социальной работы. Профилактика девиантно-

го поведения. Социальная работа в пенитенциарной системе. Ювенальная юстиция. Проблемы и перспективы интеграции опыта социальной работы.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные формы и технологии, активные и интерактивные методы обучения: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, лекции-презентации, практические занятия, консультации, диспуты, самостоятельная работа магистранта, написание эссе, научно-исследовательская работа.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

По итогам изучения курса студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3); самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать** факторы интеграции зарубежного и российского опыта социальной работы, специфику глобального (наднационального) и национального уровней социальной работы в ЕС, США, в странах арабско-мусульманского мира, Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, зарубежный опыт социальной помощи различным категориям населения, наиболее эффективные формы, методы и технологии поддержки безработных, мигрантов, инвалидов, пожилых, детей и молодежи, малообеспеченных людей, реализуемые в практике работы социальных служб за рубежом;

**уметь** проводить сравнительный анализ результатов применения традиционных и инновационных подходов в современной отечественной и зарубежной практике социальной работы, обосновывать целесообразность применения в деятельности учреждений социальной защиты населения РФ методов и технологий социальной работы, доказавших свою эффективность в зарубежной практике; выделять реалии и перспективы интеграции зарубежного и отечественного опыта социальной работы; использовать в своей деятельности международные нормативные правовые документы; осознавать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

**владеть** способностями разрабатывать и осуществлять проекты по созданию инновационных учреждений в системе социальной работы; преподавать социальные дисциплины в средних и высших учебных заведениях; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (в том числе и на иностранных языках).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе: аудиторные занятия - 28 часов (лекции – 6 ч.; практические занятия – 22 ч.), самостоятельная работа - 44 часа.

**7. Форма контроля** - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **«Внедрение зарубежного опыта социальной работы в отечественную практику»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП**

М2.В.ДВ.5. Курс «Внедрение зарубежного опыта социальной работы в отечественную практику» входит в вариативный компонент профессионального цикла магистерской

программы по направлению 040400 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. Для успешного изучения курса рекомендуется использовать знания, полученные по таким ранее изученным дисциплинам, как «Методологические проблемы теории и практики социальной работы», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «Современные концепции социальной работы за рубежом».

**2. Цель дисциплины** - изучить актуальные проблемы внедрения зарубежных форм и методов социальной работы в отечественную практику социальных служб.

При изучении курса необходимо исходить из того, что не существует такого сочетания социальной практики, которая могла бы служить идеальным эталоном помощи. Процесс освоения зарубежного опыта необходим, прежде всего, для выработки национального подхода к решению социальных проблем с учетом историко-культурных особенностей и экономических возможностей современной России.

### **3. Структура дисциплины**

*Модуль 1. Разнообразие моделей практики социальной защиты в зарубежных странах:* Принципы сравнительного анализа явлений социальной работы. Цивилизационное воздействие на специфику социальной работы. Европейская и англо-саксонская модели социальной работы. Специфика организации социальных служб стран Азии, арабско-мусульманского мира, Африки и Латинской Америки.

*Модуль 2. Проблемы адаптации зарубежного опыта социальной помощи различным категориям населения в РФ:* Борьба с бедностью: зарубежный и региональный российский опыт социальной работы. Инновационный опыт социальной защиты безработных, мигрантов, инвалидов, пожилых людей, молодежи, семьи и детей. Проблемы адаптации зарубежного опыта медико-социальной работы; профилактики девиантного поведения. Социальная работа в пенитенциарной системе; ювенальная юстиция.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы обучения: лекции-презентации, лекция-диалог, консультации, диспуты, написание эссе и аннотаций к видеофильмам, научно-исследовательская работа.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

По итогам изучения курса студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями: свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3); самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** наиболее эффективные формы, методы и технологии поддержки безработных, мигрантов, инвалидов, пожилых, детей и молодежи, малообеспеченных людей, реализуемые в практике работы социальных служб за рубежом;

**уметь** обосновывать целесообразность применения в деятельности учреждений социальной защиты населения РФ методов социальной работы, доказавших свою эффективность в зарубежной практике; при этом осознавать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

**владеть** способностями разрабатывать и осуществлять проекты по созданию инновационных учреждений в системе социальной работы; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (в том числе и на иностранных языках).

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 108 часов (3 зачетные единицы), в том числе: аудиторные занятия - 28 часов (лекции – 6 ч.; практические занятия – 22 ч.), самостоятельная работа - 44 часа.

**7. Форма контроля** - экзамен.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Социальное проектирование»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП**

Курс «Социальное проектирование» относится к числу дисциплин по выбору, обеспечивающих профессиональную подготовку будущего магистра социальной работы, которые входят в вариативный компонент магистерской программы (М.2. В.ДВ 6). Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения базовых дисциплин общенаучного цикла. Комплекс необходимых знаний, умений, компетенций, необходимых для успешного освоения дисциплины, обусловлен спецификой рассматриваемых в курсе настоящей дисциплины проблем.

**2. Цель изучения дисциплины** - дать будущим магистрам основные знания о методах исследования, особенностях научного исследования в сфере социальной работы, ознакомиться с основными методиками статистического анализа и интерпретации данных и рассмотреть научные основы социального проектирования.

**3. Структура дисциплины.** Методы исследования в социальной сфере. Научные основы социального проектирования.

**4. Основные образовательные технологии.** В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно- иллюстративного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «Социальное проектирование» направлено на формирование следующих компетенций: быть готовым к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3); проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); способностями и умениями самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3); профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6); разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем (ПК-7); прогнозировать результаты принимаемых организационно- управленческих решений и готовностью

брать ответственность за их последствия (ПК-8); использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9).

**6. Общая трудоёмкость дисциплины** - 1 зачетная единица (36 часов).

**7. Форма контроля** - зачет по итогам изучения дисциплины

Для всех преподаваемых курсов разработаны учебно-методические комплексы, дополняющие рабочие программы учебно-методическими средствами самостоятельного изучения магистрантами конкретной дисциплины. Это методические рекомендации, опорные конспекты, презентации курса в PowerPoint, обучающие и контрольные тесты, кейсы, глоссарии и другие дидактические материалы. В рабочие программы дисциплин включены современные формы контроля и оценки знаний обучающихся, а в учебно-методические комплексы - примеры диагностического инструментария, которые, с одной стороны, позволяют относительно объективно определить уровень знаний и степень развитости умений магистранта, с другой стороны, способствуют развитию навыков самооценки.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (аннотация)**

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: социально-проектная, педагогическая и исследовательская.

##### **СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

###### **1. Место социально-проектной практики в структуре ООП**

Социально-проектная практика базируется на освоении курсов «Концептуальные основы современного государства», «Современные концепции социальной работы за рубежом», «Методологические проблемы теории и практики социальной работы в системе здравоохранения», «Социокультурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения», «Содержание и методика социальной работы в системе культурно-досуговой деятельности», «Социальные технологи», «Социальное проектирование» и др.

**2. Цель социально-проектной практики** - формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью разработки социальных программ и проектов, проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности, практик социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности.

###### **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения и научного творчества (ОК-3); способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ, в управлении коллективом (ОК-4); способностью проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-7); владением знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуроцентричности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9); способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3); способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы (ПК-6); разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем (ПК-7); прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия (ПК-8); использо-

вать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства (ПК-9); готовностью к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11); к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12); к планированию и осуществлению социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества (ПК-14); проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15); использованию методов социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности (ПК-16); знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18); к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19); к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

#### **4. Краткое содержание практики**

Социально-проектная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков в области управления проектами и социальными изменениями, обеспечивающих подготовку к будущей профессиональной деятельности. В рамках практики магистры осуществляют анализ программ реализации различных направлений социальной политики, специальных социально-технологических проектов на уровнях государственного, регионального и муниципального управления; оценку и экспертизу эффективности социальных проектов и социальных программ; участвуют в организации и поддержке общественных инициатив и добровольчества; разрабатывают и защищают проекты создания инновационных учреждений в системе социальной работы.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики соответствует области профессиональной деятельности магистров и включает: высшие и средние учебные заведения; социальные организации и учреждения, органы управления социальной защитой населения; государственную службу занятости, государственную службу медико-социальной экспертизы; миграционную службу; научно-исследовательские институты; пенитенциарную систему; предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные); ритуальную службу; силовые структуры; систему здравоохранения; систему культуры; систему образования; систему пенсионного обеспечения; систему социального обслуживания; систему социального страхования; систему государственного управления; систему управления в сфере деятельности общественных организаций гражданского общества, социально-ориентированном бизнесе. Социально-проектная практика проводится в 10 семестре в виде непрерывного цикла в течение 5 недель.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 7,5 зачетных единиц (270 ч).**

**7. Форма контроля - дифференцированный зачет.**



## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Место педагогической практики в структуре ООП**

Педагогическая практика базируется на освоении курсов «Научные основы психосоциальной работы», «Современные проблемы науки и образования», «Социокультурная деятельность в учреждениях социального обслуживания населения», «Содержание и методика социальной работы в системе культурно-досуговой деятельности», «Педагогика и психология высшей школы», «Социальная работа в сфере образования» и др.

**2. Цель педагогической практики** - формирование профессиональных компетенций связанных с научно-педагогической деятельностью.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ, в управлении коллективом (ОК-4); способностью проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-7); владением знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культураноцентричности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9); способностью и готовностью к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-10); к организации и управлению образовательным процессом (ПК-11); к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12); исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13).

### **4. Краткое содержание практики**

Педагогическая практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистра и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а именно: опыта реализации образовательного процесса; выполнения комплексного анализа педагогического и методического опыта в сфере социальной работы; проектирования отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизы отдельных элементов методической системы обучения; организации и проведения педагогического эксперимента; реализации инновационных образовательных технологий. В процессе педагогической практики у магистров формируются и развиваются профессиональные навыки преподавателя высшей школы, умения и навыки самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы, интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности. В рамках педагогической практики магистры посещают занятия и мероприятия внеучебной воспитательной работы с обучающимися сузов и вузов; разрабатывают и проводят интерактивные занятия и мероприятия внеучебной воспитательной работы с обучающимися и др.

### **5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения научно-педагогической практики соответствует области профессиональной деятельности магистров и включает высшие и средние учебные заведения, социальные организации и учреждения, пенитенциарную систему, системы здравоохранения, культуры и образования. Научно-педагогическая практика проводится в магистратуре в виде непрерывного цикла в течение 9 недель в 11 семестре.

**6. Общая трудоемкость дисциплины** - 13,5 зачетных единиц (486 ч).

**7. Форма контроля** - дифференцированный зачет.

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Место исследовательской практики в структуре ООП**

Исследовательская практика базируется на освоении курсов «Методология и методы научного социального познания», «Технологии социальной работы в сфере науки», «Научные основы психосоциальной работы», «Научные исследования в профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Социальное проектирование».

**2. Цель исследовательской практики** - формирование профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской, научно-педагогической и социально-проектной деятельностью.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и научных работ, в управлении коллективом (ОК-4); проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности (ОК-5); самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6); способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями ООП магистратуры) (ОК-7); владением знаниями социальной истории человечества, ее особенностей в различных социокультурных и территориальных условиях (ОК-8); знаниями о специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире, культуросоциальности и качестве общественного и личностного развития (ОК-9); способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по направлениям современной теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы (ПК-1); формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы (ПК-3); профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-4); проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере (ПК-5); готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности (ПК-12); исследовать проблемы организации и управления образовательным процессом (ПК-13); к проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-15); знаниями об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17); способностью и готовностью конструировать и реализовывать технологии оказания социальных услуг на различных основаниях (ПК-18); к управлению процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения (ПК-19); готовностью к организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества (ПК-20).

### **4. Краткое содержание практики**

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных магистран-

тами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков в области социальной работы, обеспечивающих подготовку к будущей профессиональной деятельности. В течение практики магистры осуществляют исследование в рамках подготовки магистерской диссертации.

**5. Место и время проведения учебной практики**

Место проведения практики соответствует области профессиональной деятельности магистров и включает: высшие и средние учебные заведения; социальные организации и учреждения, органы управления социальной защитой населения, государственную службу занятости, государственную службу медико-социальной экспертизы, миграционную службу, научно-исследовательские институты; пенитенциарную систему; предприятия, фирмы, ритуальную службу, силовые структуры; системы здравоохранения, культуры и образования; системы пенсионного обеспечения, социального обслуживания, социального страхования; систему государственного управления; систему управления в сфере деятельности общественных организаций гражданского общества, социально ориентированный бизнес. Исследовательская практика проводится в магистратуре в виде непрерывного цикла в 12 семестре.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 21 зачетная единица (756 ч).**

**7. Форма контроля - дифференцированный зачет.**

## **Программа научно-исследовательской работы**

Одной из важных составных частей образовательной программы магистратуры 040400.68 Социальная работа является научно-исследовательская работа, которая должна соответствовать основной проблематике магистерской программы, по которой защищается магистерская диссертация («Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»), быть актуальной, отражать научную новизну и прикладную значимость, основываться на теоретических, методических, технических и технологических достижениях современной российской и зарубежной науки и практики.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) - это особый вид учебной деятельности обучающихся, направленный на самостоятельное выполнение дидактических задач, расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и формирование практических навыков в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной профессиональной задачи. Особенностью данного вида деятельности является тесная связь с другой формой самостоятельной работы - практикой и подготовка на основе её результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

НИРС ведется в соответствии с нормативной базой университета, включая рабочие программы дисциплин магистратуры.

При выполнении научно-исследовательской работы магистрант осваивает:

- методы и средства проведения научных экспериментов и обработки их результатов;
- порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями и ресурсами по направлению подготовки;
- организацию, планирование и финансирование научных работ и методику оценки их социально-экономической эффективности;
- элементы математического моделирования и компьютерной обработки данных.

Формы научно-исследовательской работы магистрантов:

- изучение специальной литературы по социальной работе и смежным отраслям знаний, чтение, анализ, конспектирование нормативно-правовых документов, научной и методической литературы,
- подготовка докладов и рефератов,
- решение ситуационных задач,
- исследовательская работа студентов, самостоятельно выполняемая в ходе подготовки заданий по курсам магистратуры, в ходе выполнения исследовательских проектов, участие в комплексных социальных исследованиях (социологических, социально-психологических и т.д.),
- подготовка курсовой работы,
- участие в студенческих конференциях, в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках научных работ и др.),
- написание научных статей,
- научно-исследовательская практика,
- подготовка и защита магистерской диссертации.

В целях формирования дополнительных навыков научно-исследовательской деятельности магистранта практикуются:

- осуществление обучающимся руководства научно-исследовательской работой студентов младших курсов по соответствующей программе специалитета (бакалавриата),
- проведение магистрантом академических занятий на младших курсах при условии обеспечения кураторства со стороны научного руководителя магистранта;
- работа в студенческих научных лабораториях, кружках, проблемных группах и семинарах в рамках деятельности студенческого научного общества социального факультета;
- участие студентов в научных исследованиях в соответствии с основными темами НИРС ОГУ (проведение экспериментов на базе научно-исследовательских учреждений области, экспедиционные исследования, совместные исследования по плану научно-

исследовательских лабораторий, грантовая деятельность и др.), участие в финансируемых научно- исследовательских проектах и программах.

Документом, регламентирующим порядок прохождения научно- исследовательской работы в семестре, является индивидуальный план магистранта. Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план на текущий семестр, который является частью общего плана научно-исследовательской работы на весь период обучения. План содержит конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности.

Для реализации научной специализации магистра на социальном факультете ОГУ предусмотрены следующие этапы выполнения и контроля научно- исследовательской работы магистрантов:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

## **5. Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа**

Ресурсное обеспечение ООП магистерской программы «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования, определяемых ФГОС ВПО.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Магистерская программа «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» в ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» реализуется на базе кафедры социологии факультета социологии и психологии (зав. кафедрой Воеводина Е.В., к.соц.н.). Вместе с тем, к выполнению этой образовательной программы привлекается научно-педагогический состав кафедры психологии и педагогики (зав. Кафедрой Руденко И.Л., к.пед.н., доцент).

К реализации ООП магистратуры привлечены научно-педагогические кадры, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 040400.68 Социальная работа. Преподаватели имеют, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимаются научной и научно-методической деятельностью, что выражается в наличии ученой степени и/или опыта работы в соответствующей профессиональной сфере. Из 16 преподавателей 100% имеют ученые степени, в том числе 30% докторов наук, профессоров, 20% - действующие руководители и ведущие работники профильных организаций.

Преподаватели осуществляют учебно-методическую работу на высоком теоретическом и методическом уровне, при этом постоянно работая над совершенствованием своего мастерства, регулярно повышая свою квалификацию по приоритетным направлениям развития высшего образования, социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, интеграции теории и практики в решении социальных проблем. Формами повышения квалификации являются: обучение в аспирантуре или докторантуре, научные командировки, стажировки в учреждениях социальной сферы и в сторонних вузах, обучение на различных курсах повышения квалификации в высших учебных заведениях и др.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для магистрантов, являются авторами монографий, сборников научных трудов, учебных и учебно-методических пособий, научных и методических статей, имеют публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах, регулярно участвуют в национальных и международных научно-практических конференциях и семинарах, симпозиумах по актуальным проблемам социальной работы.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Магистерская программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образователь-

ной программы из фонда научной библиотеки университета и методического кабинета факультета социологии и психологии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, опубликованными в последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного и профессионального цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 20 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве (в расчёте 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

Методический кабинет факультета социологии и психологии, наряду с учебниками и периодическими изданиями, располагает учебно-методическими комплексами, разработанными преподавателями факультета. УМК включают в себя конспекты лекций, методические разработки, задания к практическим и лабораторным занятиям, задания для самостоятельной работы студентов, охватывая основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин учебного плана по направлению 040400 Социальная работа.

Профессорско-преподавательский состав факультета социологии и психологии уделяет большое внимание использованию современных информационных технологий в процессе обучения, научных исследований и управленческой деятельности.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях университета, оборудованных видео- и мультимедиа-проектором, видео-экраном, интерактивной доской.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиа-проектором, доской.

Промежуточное и итоговое тестирование проводится в условиях компьютерного класса, обеспеченного программой для компьютерного тестирования, подключенного к сети Интернет.

#### **Прикладные компьютерные программы, базы данных.**

1. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек"
2. Applications - Office Standard 2013
3. eAuthor СВТ v.3.3 версия базовая- конструктор дистанционных учебных курсов, тестов, упражнений.
4. iSpring Presenter 7.0 2-Seat Academic License – программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.
5. Правовая система "Консультант"
6. Правовая система "Гарант"

База данных по социальной работе, включающая обширный перечень, а также электронные варианты классических и современных учебных и учебно-методических материалов (учебников, пособий, диагностических тестов).

Информационно-библиотечное обеспечение.

Разрабатываются и публикуются монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе электронные учебники и пособия.

Открыт доступ к необходимому телекоммуникационному оборудованию, средствам связи, электронному оборудованию, мультимедийному оборудованию, имеют свободный доступ в сеть Интернет (в том числе точку доступа Wi-Fi).

Электронная библиотека также предоставляет магистрантам пополняемую базу внутривузовских изданий, полнотекстовые аналоги учебной и научной литературы.



## **б. Характеристика среды университета и факультета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Московском государственном гуманитарно-экономическом университете созданы благоприятные условия как для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, так и для социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие института самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных сообществ. Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, способствующие её самореализации, успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии.

В целях развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в Московском государственном гуманитарно-экономическом институте разработана «Программа развития МГСГИ (МГГЭУ) на 2011 – 2015гг.» от 28 марта 2011 года, которая включает в себя следующие разделы, соответствующие направлениям развития университета:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- деятельность по совершенствованию кадровой политики;
- деятельность в сфере эффективного управления институтом и финансово-хозяйственной деятельности;
- воспитательная и внеучебная деятельность;
- деятельность в сфере интеграции в мировое образовательное пространство.

В комплекс условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся МГГЭУ входят:

1) воспитательная деятельность, которая осуществляется через образовательную среду, производственную практику, и систему внеучебной работы со студентами:

- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессиональное воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание.

2) научно-исследовательская работа, которая соответствует профилю подготовки магистров по направлению 040401.68 – Социальная работа и реализуется в учебном процессе, координируется выпускающей кафедрой и факультетом.

Мероприятия, направленные на инклюзию студентов-инвалидов, создание системы условий безбарьерной среды, обеспечивающие решение комплекса задач в рамках программы развития вуза:

- обеспечение доступности образования;
- предоставление инвалидам равных возможностей во всех сферах общественной жизни;
- интеграция инвалидов в общество;
- приобретение лицами с ограниченными возможностями здоровья личной самостоятельности, свободы выбора и социальной независимости.

За успехи в учебе, научно-исследовательской работе, спорте, общественной жизни и художественной самодеятельности учащимся МГГЭУ устанавливаются различные формы материального поощрения.

Важной частью социально-культурной среды университета являются общеуниверситетские мероприятия:

«День студенчества», «Новогодний вечер», «Татьянин День», игры КВН, ежегодные субботники, различные спортивные мероприятия.

К социально-бытовым условиям, обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников относятся:

- наличие общежития, адаптированного с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы;
- наличие столовой, адаптированной с учетом потребностей лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

Ресурсное обеспечение программы характеризуется следующей материально-технической базой:

- университетская библиотека;
- спортивный зал;
- мультимедийные классы.

Студенты - инвалиды, лица, из числа инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы I, II и III групп, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении, которое включает в себя:

- бесплатное обучение;
- бесплатное 3-х разовое питание;
- бесплатное проживание в общежитии на период обучения;
- иные льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

## **7. Система оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению 040400.68 Социальная работа**

МГГЭУ обеспечивает гарантию качества подготовки магистрантов по направлению 040400.68 Социальная работа путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО направления подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование включает контрольно-измерительные материалы и (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты).

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение самостоятельной работы;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах;
- выполнение выпускной квалифицированной работы (магистерская диссертация).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает

проведение экзаменов, зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств.

### **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем ВКР) представляет собой самостоятельную законченную работу, выполняемую на последнем курсе обучения. ВКР включает результаты теоретического анализа, эмпирического обследования констатирующего характера, а также обоснованный план-проект коррекционного, тренингового или методического характера и позволяет выявить:

- уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способность их применения для решения научных и практических задач;
- методическую и организационную готовность, владение навыками и умениями самостоятельной профессиональной деятельности по квалификации;
- общую и профессиональную компетентность в решении задач научно-исследовательского характера.

Тема ВКР должна быть актуальной и отвечать ведущим перспективам современного развития науки по профилю избранного направления. Магистранту предоставляется право самостоятельного и свободного выбора темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки. Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку профессиональных компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО.