

п. 45

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
(МГГЭИ)

Утверждаю:
И.О. проректора по УВР



2013 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

специальность: 351401 (080801.65)

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (В ЭКОНОМИКЕ)

квалификация
информатик-экономист

Москва 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

1.1.1 Характеристика ООП

Целью ООП является подготовка дипломированного специалиста в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности 080801.65 «Прикладная информатика в экономике». ООП направлена на формирование личностных и профессиональных качеств выпускника, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, связанную с анализом, моделированием, разработкой и внедрением информационных процессов и технологий в рамках экономических информационных систем.

Квалификация, которая присваивается выпускнику – информатик-экономист.

Действующей специализацией подготовки дипломированного специалиста по специальности 080801.65 «Прикладная информатика в экономике», согласованная с УМО по образованию в области экономики, статистики, информационных систем и математических методов в экономике, является «Информационные системы в производственном менеджменте».

Указанная специализация является частью специальности 080801 «Прикладная информатика в экономике» и направлена на получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в конкретной области деятельности по профилю специальности.

Выбор указанной специализации объясняется спецификой современного состояния и перспективами развития города Новокузнецка и региона (Юга Кузбасса), где рекрутируются абитуриенты и трудоустраиваются выпускники, а именно: наличием крупных предприятий черной и цветной металлургии, угледобывающей промышленности, предприятий машиностроения; многочисленными коммерческими структурами, занятыми их обслуживанием; технологически развитой инфраструктурой (энергоснабжение, водоотведение и водоподготовка, переработка отходов), которые используют в управлении производственными процессами информационные системы.

В условиях стабильно развивающегося производства товаров и услуг, профессионально выполненные разработки экономических информационных систем (ЭИС) обеспечивают ощутимый экономический и социальный эффект, постоянный интерес руководства предприятий и организаций, а специалисты по ЭИС находят устойчивый спрос, как в области промышленного производства, так и в коммерческих, банковских, научных и других организациях.

Подготовка в рамках ООП 080801.65 ведется в очной, очно-заочной и заочной форме по программам полного и сокращенного срока обучения. ООП в сокращенные сроки реализуется согласно Приказу Минобрнауки России № 1725 от 13.05.2002 г. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. Обучение по сокращенной программе допускается также для лиц, уровень образования или способности которых является для этого достаточным основанием. При этом продолжительность обучения составляет не менее трех с половиной лет.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения ООП в заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения, увеличены до года относительно нормативного срока, установленного п. 1.2 ГОС для очной формы полного срока обучения.

ООП подготовки информатика - экономиста предусматривает изучение перечня дисциплин учебного плана, состоящего из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору

студента, а также факультативных дисциплин, которые приведены в учебных планах.

Учебный план ООП подготовки информатика - экономиста предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин:

- цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (1800 часов);

- цикл ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины (1400 часов);

- цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины (1840 часов);

- цикл СД - специальные дисциплины (1572 часов);

- цикл ДС - дисциплины специализации (1200 часов);

- ФТД - факультативы (450 часов).

1.1.2 Требование к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование (для полных сроков освоения ООП); среднее профессиональное или высшее профессиональное образование (для сокращенных сроков освоения ООП).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или о высшем профессиональном образовании.

1.1.3 Возможности продолжения образования выпускника.

Специалист – информатик-экономист, освоивший ООП по специальности 351401 (080801.65) Прикладная информатика (в экономике), подготовлен для обучения в аспирантуре по научным специальностям, родственным данному направлению.

1.1.4 Основные пользователи ООП

Основными пользователями основной образовательной программы по специальности 080801.65 являются: профессорско-преподавательский состав; студенты; администрация и коллективные органы управления институтом; абитуриенты и их родители; работодатели

1.2 Квалификационная характеристика выпускника (требования к результатам освоения выпускником ООП)

1.2.1 Область профессиональной деятельности.

Специфика профессиональной деятельности состоит в том, что специальность «Прикладная информатика (в экономике)» - двухпрофильная, что указывается в квалификации «информатик – экономист». Такой специалист, получивший фундаментальные знания в области информатики и профессиональные знания в области экономики может работать на стыке этих двух областей.

Основное назначение такого специалиста - это создание, внедрение, анализ и сопровождение профессионально-ориентированных информационных систем в области экономики, финансов и бухгалтерского учета. Он занимается решением функциональных задач и управлением информационными, материальными и денежными потоками в конкретном секторе экономики с помощью информационных систем.

Информатик-экономист анализирует, прогнозирует, моделирует и создает информационные процессы и технологии в рамках экономических информационных систем (ЭИС), в том числе: информационных систем в административном управлении, информационных систем в банковском деле, информационных систем в страховом деле, информационных систем в налогообложении, информационных систем в бухгалтерском учете и аудите, информационных систем фондового рынка, информационных систем в антикризисном управлении, информационных систем в таможенном деле, информационных систем в оценочной деятельности, информационных систем в маркетинге и рекламе.

Информатик-экономист в большей степени имеет дело с профессионально-ориентированной оболочкой (которую он проектирует, создает и применяет), состоящей из специальных программных средств, информационного обеспечения и организационных мероприятий поддержки функционирования конкретных процессов в области применения, и в меньшей степени имеет дело с ядром информационной системы (разработкой комплекса вычислительных средств, операционной системы, систем управления базами данных и др.).

Типы организаций, в которых выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность – муниципальные, государственные, негосударственные, международные организации различного назначения; органы управления, министерства и ведомства и подчиненных им организациях, в экономических, банковских, налоговых учреждениях, в учебных заведениях, на предприятиях различной организационно-правовой формы, в различных отраслях страны или региона.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности являются профессионально-ориентированные информационные системы в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, в том числе:

- информационные системы в административном управлении,
- информационные системы в банковском деле,
- информационные системы в страховом деле,
- информационные системы в налогообложении,
- информационные системы в бухгалтерском учете и аудите,
- информационные системы в антикризисном управлении,
- информационные системы в маркетинге и рекламе.

1.2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника ООП - это организационно-управленческая, проектно-технологическая, маркетинговая, экспериментально-исследовательская, консалтинговая, аналитическая, эксплуатационная деятельность.

Информатик - экономист по специальности 080801.65 «Прикладная информатика в экономике» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- 1) внедрение методов информатики в предметной области экономики, статистики, информационных систем и математических методов в экономике,
- 2) развитие возможностей и адаптация профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла:
 - - создание информационно-логических моделей объектов, разработка нового программного и информационного обеспечения в предметной области,
 - - стыковка информационных систем из разных предметных областей в связи с появляющимися новыми задачами,
 - - перевод систем на новые аппаратные и информационные платформы;
- 3) оптимизация информационных процессов обработки информации:
 - - рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками,
 - - постановка и решение оптимизационных задач,
 - - разработка имитационных моделей экономических процессов для менеджеров,
 - - применение методов системного анализа и алгоритмов математического программирования при адаптации информационных систем в экономике;

4) решение задач унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения предметной области:

- - сертификация программных продуктов, приведение их к требованиям действующих стандартов,
- - использование международных стандартов обработки информации и обмена данными,
- - создание интерфейсов для информационных систем, использующих разные стандарты;

5) использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании:

- - обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными,
- - оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и информационных баз данных для предметной области.

1.2.4 Знания, умения и навыки выпускника, формируемые ООП

Информатик – экономист должен осуществлять профессиональную деятельность и уметь решать задачи, соответствующие его квалификации.

Информатик-экономист должен знать:

- задачи экономики и методы их решения;
- рынки информационных ресурсов и особенности их использования;
- принципы обеспечения информационной безопасности;
- технологии адаптации профессионально - ориентированных информационных систем;
- требования к надежности и эффективности информационных систем в области экономики;
- перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;
- методы научных исследований по теории технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем;
- информационные системы в смежных предметных областях
- основные принципы организации интеллектуальных информационных систем;
- сетевую экономику.

Информатик-экономист должен уметь:

- формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;
- ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем;
- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
- проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам;
- создавать и внедрять профессионально-ориентированные информационные системы в предметной области;
- разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в

предметной области.

Информатик-экономист должен владеть:

- методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;
- методами системного анализа в предметной области.

Информатик-экономист должен иметь опыт:

- работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования;
- разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде;
- выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем;
- опыт работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами;
- компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов.

1.2.5 Содержание компонентов ООП

Согласно требованиям ГОС 351400 подготовки информатика-экономиста по специальности 351401 (080801.65) учебный план состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Дисциплины по выбору студента являются обязательными, а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, являются желательными для изучения студентом.

Структура и содержание учебного плана в части федерального компонента по специальности 351401 (080801.65) полностью отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ООП государственного образовательного стандарта и примерного учебного плана.

Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Дисциплины вузовского компонента учебного плана отличаются поисковой тематикой лекционных курсов и практикумов, направленных на формулировку проблем математического моделирования, системного программирования, выбора и обоснования эффективных теоретических методов и практических приемов их решения. Указанные дисциплины преподаются в форме авторских лекционных курсов по программам, учитывающим научно-исследовательские интересы преподавателей и обеспечивающим квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

Практика проводится в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах или в других подразделениях института

Содержание практики определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделения, в котором она проводится, и регламентируется программами по ее видам.

В ООП каждый из компонентов направлен на реализацию отдельных образовательных задач (см. табл. 1).

Таблица 1

Задачи компонентов ООП

Проектируемые результаты освоения.	Учебные циклы и перечень дисциплин
В результате изучения базовой части цикла студент должен: - <i>знать</i> основные разделы и направления фило-	цикл ГСЭ.Ф (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,

<p>софии, методы и приемы философского анализа проблем, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), основные закономерности исторического процесса, основные законы этапы исторического и развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, основные этапы развития экономической теории, функции и методы педагогики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - владеть, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, навыками работы в коллективе, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, навыками здорового образа жизни и физической культуры. 	<p>федеральный компонент). Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Правоведение Философия Экономика</p>
<p>В результате изучения данной части цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные правовые системы современности, современные социологические теории, правила оформления прав на научные и проектно-конструкторские изобретения; - уметь выстраивать взаимоотношения в социальных группах и коллективах, использовать различные языковые уровни и приемы оформления публичного выступления; - владеть методами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, способностью работать в коллективе, различными стилями письменной и устной речи. 	<p>циклы ГСЭ.Р и ГСЭ.В (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины региональный компонент и курсы по выбору). Русский язык и культура речи; Культурология; Психология и педагогика; Политология; Экономическая география и регионоведение (История предпринимательства в России); Социология (Деловые споры); Деловой иностранный язык (Риторика)</p>
<p>В результате изучения дисциплин данной части цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь применять на практике основные методы математического и комплексного анализа, методы линейной алгебры и геометрии; основные разделы физики и механики, основные разделы информатики; - уметь понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию; применять компьютерные технологии для решения различных задач обработки и сбора информации; строить и анализировать математические модели процессов и явлений; - владеть навыками решения практических задач 	<p>Цикл ЕН.Ф (общие математические и естественнонаучные дисциплины, федеральный компонент) Математика Информатика и программирование Теория вероятностей и экономическая статистика Концепции современного естествознания Теория систем и системный анализа</p>
<p>В результате изучения дисциплин данной части цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь применять на практике основные методы функционального анализа и методы реше- 	<p>циклы ЕН.Р и ЕН.В (общие математические и естественнонаучные дисциплины, региональный компонент и курсы</p>

<p>ния экстремальных задач; - владеть навыками решения практических задач.</p>	<p>сы по выбору). Безопасность жизнедеятельности; Исследование операций в экономике; Международные экономические отношения (Методы и средства компьютерной информации); Офисное программирование (История науки и техники)</p>
<p>В результате изучения дисциплин данной части цикла студент должен: - знать и уметь применять на практике методы теории обыкновенных дифференциальных уравнений, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, математической физики, технологии программирования, численные методы и алгоритмы решения типовых математических задач; основы архитектуры операционных систем, способы оптимизации передачи данных и обеспечение безопасности в сетях; основы архитектуры параллельных вычислительных систем. - владеть методологией и навыками решения научных и практических задач.</p>	<p>цикл ОПД.Ф (общепрофессиональные дисциплины, федеральный компонент). Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Операционные системы, среды и оболочки; Высокоуровневые методы информатики и программирования; Базы данных; Информационные системы; Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий; Информационные технологии; Информационный менеджмент; Эконометрика; Финансы и кредит; Имитационное моделирование экономических процессов; Бухгалтерский учет; Статистика; Математическая экономика; Практикум по методам вычислений; Теория экономических информационных систем</p>
<p>В результате изучения дисциплин данной части цикла студент должен: - знать основы здорового образа жизни, правила поведения в критических жизненных ситуациях, понятие R-функций, краевые задачи математической физики и методы их решения; - уметь использовать R-функции и метод конечных элементов для решения краевых задач.</p>	<p>циклы ОПД.Р и ОПД.В (общепрофессиональные дисциплины, региональный компонент и курсы по выбору). Ценообразование; Введение в специальность; Информационное обеспечение бизнес-процессов; Экономико-математическое моделирование (Мировая экономика); НИРС. Оптимальное управление в экономике (Реклама PR); Банковское дело (Финансовый менеджмент)</p>
<p>В результате изучения дисциплин цикла студент должен: - уметь формулировать и реализовывать математические модели процессов и явлений в технике, экономике, управлении и природе (недрах, атмосфере</p>	<p>цикл ДС - дисциплины специализаций Проектирование информационных систем, Интеллектуальные информационные си-</p>

<p>ре, водной среде);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать знаниями и умениями, позволяющими применять современные математические методы для решения задач науки, техники, экономики и управления; - иметь опыт работы на ЭВМ, использования приближенных методов и стандартного программного обеспечения для решения прикладных задач, пакетов прикладных программ и баз данных, средств машинной графики. 	<p>стемы, Мировые информационные ресурсы, Информационная безопасность, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Основы бизнеса, Маркетинг, Сетевая экономика, Теория принятия решений, Основы аудита.</p> <p>Дисциплины специализации 03: Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите Компьютерная графика, Администрирование в информационных системах, Сетевые информационные технологии, Информационные системы в бух. учете и аудите, Технологии Интернет-программирования, Экономика информатики, Основы научных исследований, Исследование систем управления, Финансовый анализ</p>
<p>В результате изучения дисциплин цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы информационной культуры, этику делового общения - уметь решать нестандартные математические задачи, применить основы медицинских знаний на практике. 	<p>Цикл ФТД (факультативные дисциплины). Стратегический менеджмент Экология Экономика фирмы и микро-статистика Инновационный менеджмент Маркетинговые исследования</p>
<p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: новейшие достижения и перспективы развития информационных технологий и систем; общие принципы построения и архитектуру компьютеров; аппаратные средства и основы управления персональным компьютером, применяющимся для создания программы; функциональную и структурную организацию компьютеров, процессоры, каналы и интерфейсы ввода-вывода, периферийные устройства, режимы работы, программное обеспечение; основы разработки и анализа алгоритмов; содержание основных этапов разработки компьютерных программ; основные возможности систем управления базами данных и их использование. - уметь: пользоваться технической и справочной литературой, комплектами стандартов по разработке и оформлению программ и баз данных; использовать полученные в процессе обучения знания и умения для грамотной и технически обоснованной раз- 	

работки программ и баз данных; проектировать программы; разрабатывать программы модульной структуры; тестировать программы; пользоваться средствами отладки; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между пользователем и информационной системой, средствами имеющегося инструментария.

- владеть: организацией и управлением деятельности подразделения; правилами эксплуатации средств ВТ, исследовательских установок, измерительных приборов или технологического оборудования, имеющихся в подразделении, а также их обслуживание; методами анализа технического уровня изучаемого аппаратного и программного обеспечения средств ВТ для определения их соответствия действующим техническим условиям и стандартам; методиками применения измерительной техники для контроля и изучения отдельных характеристик используемых средств ВТ; отдельными пакетами программ компьютерного моделирования и проектирования объектов профессиональной деятельности; порядком пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю направления подготовки.

- иметь представление: вопросах производимой, разрабатываемой или используемой техники, формы и методы сбыта продукции или предоставления услуг; действующие стандарты, технические условия, должностные обязанности, положения и инструкции по эксплуатации средств ВТ, периферийного и связанного оборудования, программам испытаний, оформлению технической документации; вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

-знать: задачи предметной области и методы их решения; рынки информационных ресурсов и особенности их использования; принципы обеспечения информационной безопасности; технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения; перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями; методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем; информационные системы в смежных предметных областях; основные принципы организации интел-

<p>лектуальных информационных систем</p> <p>-уметь: формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений; ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой; проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам; создавать профессионально-ориентированные информационные системы; разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области</p> <p>- владеть: методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; методами системного анализа в предметной области</p> <p>- иметь представление: работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования; разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде; выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем;</p> <p>опыт работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами; компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов</p>	
<p>Итоговая государственная аттестация.</p> <p>В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:</p> <p>- знать, понимать и излагать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с полученной профессиональной специализацией;</p> <p>- уметь использовать возможности современных методов исследований для решения научных и практических задач; творчески и критически осмысливать информационные системы в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно обрабаты-</p>	<p>Сдача государственного экзамена.</p> <p>Подготовка, защита выпускной квалификационной работы.</p>

вать и представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам.	
---	--

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебные планы.

Институт самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план для подготовки информатика-экономиста на основе Государственного образовательного стандарта подготовки дипломированного специалиста по специальности 351401 (080801.65) «Прикладная информатика (в экономике)».

Образовательный процесс в рамках данной ООП осуществляется по учебным планам, разработанным в соответствии со вторым поколением Государственных образовательных стандартов и рекомендациями УМО по специальности. В структуру учебного плана специальности включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, производственная практика, преддипломная практика, итоговая государственная аттестация, включая государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Федеральный компонент ГОС реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин при наполнении содержания регионального и вузовского компонента осуществляется с учетом рекомендаций УМО вузов, требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин федерального компонента циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности. Для этого выпускающая кафедра для каждого нового года набора разрабатывает с учетом примерного учебного плана специальности и утверждает в головном вузе базовый учебный план года набора. Базовый учебный план года набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения принятых студентов с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ГОС по блокам дисциплин, перечню и объему часов, выделенных на каждый блок, практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучаемых, по объему аудиторной работы в неделю (для очной и очно-заочной формы обучения), в семестре (для заочной формы обучения).

Оформление и контроль соответствия базовых учебных планов специальностей требованиям ГОС осуществляется УМО вуза.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса, который составляется на начало каждого учебного года, утверждается ректором и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с требованиями ГОС по перечню дисциплин и объему нагрузки.

Курсовые работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины государственным образовательным стандартом по специальности. Их количество на весь период обучения не превышает 9, в семестре – не более 2-х.

На каникулы выделяется не менее 7-10 недель в год.

Структура и содержание учебных планов (федеральный компонент) по специ-

альности 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)» отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы, государственному образовательному стандарту и примерному учебному плану.

2.2 Учебно-методические комплексы (рабочие программы) дисциплин учебного плана (УМК), программы практик

Неотъемлемой частью ООП специальности 351401 (080801.65) являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ООП, и рабочие программы практик.

Содержание УМК дисциплин составлено на основании рекомендаций УМО вузов.

Рабочие программы дисциплин и программа предквалификационной практики разработаны в 2009 г. в соответствии с ГОС по специальности 351401 (080801.65) «Прикладная информатика (в экономике)».

Учебно-методические комплексы разрабатываются на основе учебных программ и включают в себя практические задания для студентов (тесты, задачи), а также методические рекомендации по обучению студентов с различными нарушениями здоровья.

Разработка, пополнение и обновление УМК дисциплин учебных планов специальности осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры, за которой закреплено ведение дисциплины в соответствии с ежегодно издаваемым в период планирования приказом ректора.

Документы, входящие в состав обязательной части УМК дисциплины учебного плана специальности, регулярно, на начало нового учебного года, пере утверждаются в установленном порядке кафедрой прикладной математики и информатики и Методической комиссией факультета, о чем в УМК вносится соответствующая запись.

Кафедра прикладной математики и информатики, как выпускающая, осуществляет пополнение и обновление УМК дисциплин по ООП специальности 351401 (080801.65).

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления УМК дисциплин кафедр и ООП специальностей осуществляют:

- заведующий выпускающей кафедрой,
- начальник УМО МГГЭИ.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры, кафедр, ведущих дисциплины данной ООП, Методической комиссии факультета прикладной математики и информатики.

Структура и содержание программ учебных дисциплин и практик учебного плана по специальности 351401 (080801.65) «Прикладная информатика (в экономике)» отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ООП, определенному ГОС 080801.65, примерному учебному плану и реализуют в полном объеме все дидактические единицы государственного образовательного стандарта.

Таблица 2

Перечень УМК дисциплин и программ практик ООП 351401 (080801.65) «Прикладная информатика (в экономике)»

ГСЭ.00.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины
ГСЭ.Ф.00.	Федеральный компонент
01	Иностранный язык
02	Физическая культура
03	Отечественная история
04	Правоведение
05	Философия
06	Экономика
ГСЭ.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент
01	Русский язык и культура речи

02	Культурология
03	Психология и педагогика
04	Политология
ГСЭ.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студентов
01	Экономическая география и регионоведение (История предпринимательства в России)
02	Социология (Деловые споры)
03	Деловой иностранный язык (Риторика)
ЕН.00.	Общие математические и естественнонаучные дисциплины
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент
01	Математика
02	Информатика и программирование
03	Теория вероятностей и экономическая статистика
04	Концепции современного естествознания
05	Теория систем и системный анализа
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент
01	Безопасность жизнедеятельности
02	Исследование операций в экономике
ЕН.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студентов
01	Международные экономические отношения (Методы и средства компьютерной информации)
02	Офисное программирование (История науки и техники)
ОПД.00.	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.Ф.00.	Федеральный компонент
ОПД.Ф.0	
01	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации
02	Операционные системы, среды и оболочки
03	Высокоуровневые методы информатики и программирования
04	Базы данных
05	Информационные системы
06	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий
07	Информационные технологии
08	Информационный менеджмент
ОПД.Ф.09	Дисциплины области применения
01	Эконометрика
02	Финансы и кредит
03	Имитационное моделирование экономических процессов
04	Бухгалтерский учет
05	Статистика
06	Математическая экономика
07	Практикум по методам вычислений
08	Теория экономических информационных систем
Опд.Р.00	Региональный (вузовский) компонент
01	Ценообразование
02	Введение в специальность
03	Информационное обеспечение бизнес-процессов
ОПД.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студентов
01	Экономико-математическое моделирование (Мировая экономика)

02	НИРС. Оптимальное управление в экономике (Реклама PR)
03	Банковское дело (Финансовый менеджмент)
СД.	Специальные дисциплины
СД.Ф.00	Федеральный компонент
01	Проектирование информационных систем
02	Интеллектуальные информационные системы
03	Мировые информационные ресурсы
04	Информационная безопасность
СД.Ф.05	Дисциплины в области применения
01	Менеджмент
02	Налоги и налогообложение
03	Основы бизнеса
04	Маркетинг
05	Сетевая экономика
06	Теория принятия решений
07	Основы аудита
ДС.Ф.00	Дисциплины специализации 03: Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите
1	Компьютерная графика
02	Администрирование в информационных системах
03	Сетевые информационные технологии
04	Информационные системы в бух. учете и аудите
05	Технологии Интернет-программирования
06	Экономика информатики
07	Основы научных исследований
08	Исследование систем управления
09	Финансовый анализ
ФТД	Факультативы
1	Стратегический менеджмент
2	Экология
3	Экономика фирмы и микростатистика
4	Инновационный менеджмент
	Маркетинговые исследования

Реализация практической подготовки студентов осуществляется за счет 4-х недель производственной практики и 14 недель преддипломной практики, представленной в ООП. В соответствии с ГОС, учебным планом и графиком учебного процесса для студентов специальности 351401 (080801.65) установлен срок преддипломной практики – не менее 14 недель.

В соответствии с ГОС 351400 «высшее учебное заведение должно иметь базы для организации производственной и преддипломной практики. Производственная практика проводится либо в вузе либо в других организациях, способных обеспечить ее реализацию».

Практика может осуществляться в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) или на кафедрах и в других подразделениях института. Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и важнейшей частью учебного процесса, осуществляющей непосредственную связь обучения с производством, подготовку студентов к профессиональной деятельности, способствующей ускорению процесса адаптации молодых специалистов в условиях современного производства.

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в институте, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

Содержание практики определяется кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделения, в котором она проводится, и регламентируется настоящей рабочей программой. Распределение студентов по местам практики осуществляется деканатом прикладной математики и информатики.

Основными базами практики студентов специальности являются базовые промышленные предприятия, научно-исследовательские и коммерческие организации региона, в том числе: логистическая компания “FM Logistic”; компании “Schneider Electric” и “SAP”; «Российская государственная библиотека молодежи»; «Культурно-образовательный центр «ЭТНОМИР», с которыми у вуза оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

УМК дисциплин 351401 (080801.65) и программы практик хранятся на кафедре прикладной математики и информатики по областям.

2.3 Годовой рабочий календарный учебный график

Учебный процесс ведется строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса.

Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности отражает последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

Годовой рабочий календарный учебный график составляется на один учебный год в виде сводного учебного графика факультета прикладной математики и информатики по формам обучения и годам набора в соответствии с учебными планами.

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

3.1 Кадровое обеспечение ООП

В соответствии с ГОС 351400 «реализация основной образовательной программы подготовки информатика-экономиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и систематически занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью. Преподаватели общих математических и естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализаций, как правило, должны иметь ученую степень или опыт работы в соответствующей области, при этом доля преподавателей общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализаций, имеющих ученую степень или звание, должна составлять не менее 50%».

Подготовка специалиста – информатика-экономиста, проводится на факультете прикладной математики и информатики, на кафедре, заведующий которой имеет звание профессора или доцента с научной степенью доктора или кандидата наук по физико-математическим и смежным специальностям.

По всем обязательным дисциплинам естественнонаучного и общепрофессионального циклов преподаватели имеют образование, соответствующее профилю образовательной области, имеют научную степень доктора или кандидата наук и научные и научно-методические труды в области данной дисциплины. К преподаванию на практических и лабораторных занятиях допускаются преподаватели, не имеющие ученой

степени.

Доля преподавателей общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализаций, имеющих ученую степень или звание составляет не менее 50%. Доля штатных преподавателей составляет более 50 %.

Требования ГОС и лицензии к кадровому обеспечению ООП соблюдаются.

Материалы кадрового обеспечения и контроля качества преподавания дисциплин ООП, в том числе, материалы анализа качественного состава ППС ООП, базы индивидуальных данных преподавателей, материалы оценки качества профессорско-преподавательского состава специальности 351401 (080801.65) «Прикладная информатика (в экономике)» хранятся в номенклатуре дел выпускающей кафедры.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация образовательной программы подготовки информатика-экономиста должна обеспечиваться наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий. Уровень обеспечения учебно-методической литературой должен составлять не менее 0,5 экземпляра на одного студента дневного отделения».

Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондам и электронной библиотеки соответствующим по содержанию полному перечню дисциплин основной образовательной программы из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,5 экз. на одного студента, методическими пособиями по всем дисциплинам и видам занятий - практикумам, курсовым работам и выпускной квалификационной работы.

Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра для студента. ВУЗ обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

ООП обеспечена учебно-методической литературой в размере 0,5 экземпляра на 1 обучающегося.

Лабораторные и практические работы обеспечены методическими разработками в количестве, достаточном для проведения групповых занятий.

Дисциплины ООП обеспечены мультимедийными материалами.

Ежегодно, в период переутверждения УМК дисциплин на новый учебный год, выпускающая кафедра проводит контроль основных учебников, вписанных в листы-вкладки «Основная учебная литература» в документации УМК дисциплин, на соответствие требованиям по содержанию, по сроку годности, по наличию рекомендаций к использованию в качестве учебника.

Кроме того, выпускающая кафедра совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Основными инструментами комплектования ООП учебной литературой являются тематический план комплектования (ТПК) МГГЭИ и «Регламент обеспечения основной учебной литературой основных образовательных программ по специальностям МГГЭИ». Дополнением служат нормативы комплектования библиотечного фонда и оценка состояния книгообеспеченности в вузе. Вопрос состояния книгообеспеченности находится на постоянном контроле у руководства вуза, лично у ректора и регулярно

рассматривается на заседаниях Ученого совета, Методического совета вуза, на совещаниях с заведующими кафедрами. Результаты анализа книгообеспеченности по дисциплинам кафедры доводятся до сведения заведующих кафедрами, профессорско - преподавательского состава ежеквартально.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе вуза, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и согласована с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня изучаемых дисциплин.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Карта обеспеченности дисциплин ООП специальности 351401 (080801.65) базовыми учебниками представлена в Приложении.

3.3 Материально-техническое обеспечение

ГОС 351400(080801.65) (п. 6.4) устанавливает следующие требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса в высшем учебном заведении, реализующем ООП подготовки по специальности 351401 (080801.65): вуз должен «располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренных примерным учебным планом. Высшее учебное заведение должно располагать компьютерами и компьютерными классами в количестве, необходимом для реализации основной образовательной программы, а также программным обеспечением для осуществления подготовки по выбранным специализациям».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует «Требованиям Министерства образования РФ к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению подготовки дипломированных специалистов» от 2001 г.

Имеется специализированный кабинет иностранного языка, снабженный видеодвойкой, магнитофонами, картами и учебными материалами и пособиями, в том числе периодическими изданиями на иностранном языке.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, в котором оборудованы тренажерный и гимнастический зал, большой спортивный зал и раздевалки. Для занятий в весенний и осенний период используется собственное футбольное поле.

В целом материально-техническое обеспечение ООП по специальности 351401 (080801.65) в МГГЭИ соответствует требованиям ГОС 351400 и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовер-

шенствованию и преобразованию общества.

В законе РФ «О высшем и послевузовском образовании» указаны основные задачи вуза в воспитательном процессе:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

Воспитательная работа вуза нацелена, в то же время, на формирование профессионально-значимых личностных качеств.

В «Типовом Положении о вузе» РФ указано на то, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Московский государственный социально-гуманитарный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами, подключенными к сети Интернет), компьютерные классы.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Autodesk AutoCAD 2014 (Russian) 64-Bit
- Autodesk 3ds Max 2014 (English) 64-Bit
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Office 2010
- Консультант +
- Microsoft Visual Studio 2010
- Microsoft SQL Server 2012
- 1С 8.2 учебная версия
- Adobe Design Std CS5.5
- CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1 - 60)
- Microsoft Windows XP
- Microsoft Windows 7
- Sanako

Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения, ноутбуки и др.

Вся территория института представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

4.1 Характеристика внеучебной воспитательной работы

В области воспитания личности целью ВПО по специальности «Прикладная ма-

тематика и информатика» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Студенты участвуют в институтских и факультетских культурно-массовых мероприятиях (День первокурсника, День учителя, «Новый год», «23 февраля», «8 марта»), фестиваль «Жизнь безграничных возможностей», «ФЕСТОС», а также в городском параде студенчества. Эти мероприятия направлены на формирование общеинститутской лояльности студентов.

Традиционные события факультета (кроме общеинститутских мероприятий) формируют идентичность групп, корпоративный дух факультета. Это:

- собрания первокурсников;
- День факультета;
- осенний и весенний субботники;
- последний звонок;
- торжественное вручение дипломов.

Собрания первокурсников проводятся кураторами.

День факультета традиционно проводится студенческим советом факультета 12 или 13 сентября в зависимости от високосный или нет год. Праздник проходит «без отрыва от учебы», в то же время не заорганизован и позволяет студентам ощутить корпоративную атмосферу.

Субботники организуются деканатом и АХЧ при участии заведующего кафедрой и кураторов.

Последний звонок организуется студентами как праздник выпускников, а не для выпускников. Качество сопоставимо с Днем факультета.

Торжественное вручение дипломов организуется совместно студентами, студенческим отделом института, деканатом и кафедрой.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам вузов, об особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Студенты – активисты поощряются повышенными стипендиями.

В штате вуза имеются медицинский и социальный работники, психолог. Студент может обратиться к ним за помощью в любое время.

4.2 Характеристика воспитательной работы в учебном процессе

Целью ВПО по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда соответствующих предприятий, компаний научно-производственных объединений, учреждений науки и образования.

Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе ООП является также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста – информатика-экономиста, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента.

Основные направления воспитательной работы в ООП по специальности 351401 (080801.65) отражены в плане работы выпускающей кафедры.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателя-

ми факультета по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских студенческих конференций, конкурсов курсовых и выпускных квалификационных работ;
- привлечение студентов к НИР кафедры;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
 - 1) выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
 - 2) проведение защиты отчетов прохождения практики по итогам практики;

На всех аудиторных занятиях требуется соблюдение правил внутреннего распорядка института. В учебном плане каждой специальности, в т.ч. и данной специальности, предусмотрены специальные курсы: «Безопасной жизнедеятельности», «Физическая культура», формирующие активную и здоровьесберегающую позицию будущего профессионала. На семинарских занятиях по отечественной истории обсуждаются вопросы патриотического воспитания, на занятиях по иностранному языку формируется толерантное отношение к другой культуре. Ежегодно в вузе проводится фестиваль для студентов на иностранном языке.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и декан факультета.

4.3 Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью основных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов в МГГЭИ как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Законодательно-нормативная база образования (Федеральные законы, закон «Об образовании», О высшем и послевузовском профессиональном образовании, Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, и т.д.) определяет, что участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений, свободное развитие личности - есть неотъемлемое право каждого студента.

В связи с этим развитие системы НИРС является важнейшей функцией системы образования и одним из видов деятельности нашего вуза как образовательного учреждения.

НИРС организуется в ООП 351401 (080801.65) в целях повышения уровня подготовки специалистов через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Научно-исследовательская работа студентов в ООП 351401 (080801.65) организуется в процессе подготовки в нескольких направлениях:

- - в процессе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ;
- - прохождения производственной и преддипломной практики по заказам

предприятий и кафедры;

- - часть студентов занимается инициативной НИР;
- - часть студентов привлекается к выполнению проектов в рамках хозяйственной НИР, ведущейся преподавателями кафедры.

В ходе преподавания всех учебных дисциплин специальности, студенты приобретают навыки научно-исследовательской деятельности. Ежегодно проводятся научно-практические конференции с участием студентов. В задачи такой методики входит практическое освоение научно-исследовательской работы. Таким образом, студент должен знать: основные этапы НИР, организацию научно-исследовательской работы, требования к публикации результатов НИР; уметь: работать с научной литературой по специальности, готовить обзоры литературных источников по заданной проблеме, ставить и решать частные задачи исследования для достижения поставленной руководителем цели. Одним из результатов является подготовка материала к исследовательскому разделу выпускной квалификационной работы и публикациям.

Участие студентов в НИРС обязательно для подготовки квалифицированных специалистов – информатика-экономиста.

Во внеучебное время часть студентов занимается научно-исследовательской работой в рамках научных направлений кафедры.

Кроме того, часть студентов занимается инициативной НИР в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, прохождения производственной и преддипломной практики по заказам предприятий, по заказу выпускающей кафедры.

Студенты, занимающиеся НИРС, группируются по научным интересам. Каждая группа закреплена за преподавателем выпускающей кафедры. Наиболее распространенной формой НИРС в этом случае является подготовка и защита рефератов по научным интересам.

Тематику НИРС ежегодно формируют на выпускающей кафедре прикладной математики и информатики по областям и координируют с тематикой научных интересов преподавателей кафедры.

Темы НИРС, разрабатываемые студентами, служат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, что позволяет реализовать принцип непрерывности и практикоориентированности подготовки и дает возможность отбора лучших студентов для поступления в аспирантуру и дальнейшего трудоустройства.

На выпускающей кафедре систематически проводится работа по привлечению студентов к участию в студенческих конференциях и конкурсах на лучшую научную работу. Преподаватели выпускающей кафедры ведут работу по подготовке одаренных студентов к участию в данных мероприятиях, организуют в рамках плановых работ кафедры.

Материалы по организации НИРС хранятся на выпускающей кафедре.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса (общие для всех специализаций ООП).

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; реферат;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие; контрольная работа; курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку.

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая

студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономического, математико-естественнонаучного и профессионального циклов (дисциплины специализаций).

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентом профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практическое занятие. Эта форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Выпускная квалификационная работа является учебно-квалификационной. Её тематика и содержание должны соответствовать уровню знаний и умений, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом специализаций). Работа должна содержать самостоятельную научно-исследовательскую часть, выполненную студентом. При проведении всех видов учебных занятий необходимо использовать различные формы текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой или ВКР.

Иновационные технологии

В процессе подготовки специалистов информатиков-экономистов, традиционно ведущую роль играют лабораторные практикумы, с использованием которых строятся технологии имитационного моделирования и кейс-технологии решения приближенных к профессиональной практике задач и получения практического опыта выполнения профессиональных алгоритмов.

В подготовку специалистов информатиков-экономистов, включена организация научно-исследовательской работы студентов в проектных формах, предусматривающая работу студентов по отдельным направлениям и темам в ходе выполнения курсовых, ВКР и изучения специальных дисциплин.

6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

Оценка качества подготовки студентов проводится по следующей схеме:

- - промежуточная аттестация освоения содержания дисциплин в семестре;
- - аттестация по итогам семестра в форме зачетной и экзаменационной

сессий (в соответствии с учебными планами специальности);

- - итоговый государственный междисциплинарный экзамен;
- - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).
- Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям МО РФ, МГГЭИ

6.1 Нормативные документы оценки качества

Нормативные документы оценки качества текущей работы студентов:

- - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МГГЭИ;
- - Правила приема экзаменов и зачетов.

Нормативные документы организации итоговой государственной аттестации:

- - Приказ Минобразования РФ «О проблемах сохранения единства образовательного пространства в Российской Федерации» от 25.12.2000 № 3784.
- - О государственных аттестационных комиссиях. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 25.11.94 №08-36-130ин/08-13.
- - О государственных аттестационных комиссиях. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 02.12.96 №11-35-272ин/11-13.
- - О государственных аттестационных комиссиях. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 10.12.98 №11-48ин/11-01-13 (Бюллетень Минобразования России № 7, 2002).
- - О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вуза на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта. Инструктивное письмо Минобразования РФ от 16.05.02 № 14-55-353 ин/15 (Бюллетень Минобразования России № 7, 2002).
- - Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки (специальности высшего профессионального образования. Письмо Минобразования РФ от 18.05.2002 г. № 14-55-359 ин/15 (Бюллетень Минобразования России № 7, 2002).
- - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации. Приказ Минобразования России от 25 марта 2003 года N 1155
- - Методические рекомендации по разработке оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации выпускников вузов. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 21 с.
- - Распоряжение Минобразования РФ от 27.03.2002 n 332-17 Об изменениях и дополнениях к порядку утверждения председателей государственных аттестационных комиссий по направлениям подготовки и специальностям высшего профессионального образования в области юриспруденции, экономики и управления" (с изм. согл. распоряжения Минобразования РФ от 28.10.2002 N 1092-17).
- - Порядок проведения итоговой государственной аттестации студентов очной, заочной и иных форм обучения Кемеровского государственного университета, утверждено ректором 8 июня 2002 г. (на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации, утвержденным Постановлением Госкомитетом РФ по высшему образованию от 25.05.1994 г. №3, устар.).

6.2 Материалы, определяющие порядок проведения и содержание текущей и итоговой аттестации. Фонд оценочных средств текущей и итоговой государственной аттестации

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, решение практических задач, кейсы и др.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине.

Государственным образовательным стандартом по специальности 351401 (080801.65) – Прикладная информатика (в экономике) предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

- итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание государственных испытаний определяется в видах деятельности выпускников и соответствующим им задачам профессиональной деятельности.

Специалист должен продемонстрировать при сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы знания и навыки, необходимые для следующих видов работы:

1. Научная и научно-исследовательская. Информатик-экономист подготовлен к научным исследованиям в области наукоемких технологий, информационных систем и других наук, связанных с информационными технологиями и математическим моделированием в академических учреждениях и вузах.

2. Проектная и производственно-технологическая. Информатик-экономист подготовлен к решению следующих задач: разработка и проведение исследований математических моделей и автоматизированных систем; разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения.

3. Организационно-управленческая. Информатик-экономист подготовлен к участию в разработке и внедрении процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем.

4. Педагогическая деятельность. Информатик-экономист подготовлен для педагогической работы в вузах; учебной и воспитательной работы в средних общеобразовательных школах.

Квалификационные требования (профессиональные функции), необходимые для выполнения каждой из указанных выше профессиональных задач:

Научная и научно-исследовательская деятельность:

- -изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта будущей профессиональной деятельности;
- -исследование наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии и др.;
- -изучение информационных систем и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа,
- -изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;
- -исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- -составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- -участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, школ;
- - подготовка публикаций в студенческих сборниках, научных математических и научно-технических тематических журналах;

Проектная и производственно-технологическая деятельность:

- -исследование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
- -исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
- -изучение элементов проектирования сверх больших интегральных схем, моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;
- -применение вычислительных нанотехнологий;
- -разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- -разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- -разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- -изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- -изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- -развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;

Организационно-управленческая деятельность:

- -разработка и внедрение процессов управления качеством производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;
- - соблюдение кодекса профессиональной этики;
- -планирование научно-исследовательской деятельности и ресурсов, необходимых для реализации производственных процессов
- -разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем

Педагогическая деятельность:

- -участие в работе семинаров, школ, конференций и в проведении практических занятий по профилю специализации;
- -умения использовать возможности и средства электронного (e-learning).

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится по специальным и общепрофессиональным дисциплинам:

- Экономика
- Информационный менеджмент
- Маркетинг

- Теория вероятностей и математическая статистика
- Информационные системы
- Информационные технологии
- Интеллектуальные информационные системы
- Мировые информационные ресурсы
- Базы данных
- Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий

Основные задачи итогового государственного междисциплинарного экзамена:

- - оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- - определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС.

Комплексные междисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) итогового государственного междисциплинарного экзамена составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по дисциплинам федерального компонента ОПД и ДС ГОС, определяющим основные требования к профессиональной подготовке специалиста-информатика-экономиста. Экзаменационные задания составляются руководством ГАК, исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ГОС, вынесенным на государственный экзамен.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит 3 вопроса. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к информатику-экономисту.

Каждый вопрос оценивается по 5-балльной системе. Решение о соответствии принимается членами ГАК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Оценка несоответствия требованиям ГОС устанавливается в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок на вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует». При этом учитывается степень соответствия или несоответствия подготовленности выпускника требованиям ГОС.

Окончательное решение по оценке итогового государственного междисциплинарного экзамена и соответствия уровня подготовки специалиста требованиям ГОС принимается на закрытом заседании ГАК путем голосования, результаты которого записываются в протокол.

Выпускная квалификационная работа (далее – дипломная) информатика-экономиста выполняется в виде законченной научно-исследовательской, проектной или технологической разработки, в которой решается актуальная задача по математическому моделированию для конкретных областей промышленного производства, управления организацией, научных исследований.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы в структуре рассматриваемой ООП регулируются соответствующими методическими указаниями.

ВКР является заключительным этапом обучения студентов в вузе. В ВКР студент должен продемонстрировать умение:

- оценить ее актуальность;
- определить цель и идею работы;
- предложить задачи исследования;
- определить перечень используемых методов;
- сформулировать основные научные положения работы;
- обосновать достоверность разработанных предложений и рекомендаций;
- отметить практическое значение работы;

Тематика ВКР должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития методов математического моделирования и системного программирования

ния на базе различных классов ЭВМ и разнообразных средств сбора, передачи и отображения информации.

Целесообразно, чтобы рамками ВКР был охвачен комплекс задач предметной области в виде локальной функциональной подсистемы, например, дозирования материалов, управления объектом в аварийных ситуациях, краткосрочного или долгосрочного планирования, коммерческого или технического учета энергоресурсов. Под задачей в этом случае следует понимать совокупность алгоритмов получения исходных данных, обработки и формирования результатной информации.

В то же время факторы, определяющие актуальность и эффективность задачи или методов ее решения, не обязательно должны иметь экономический характер. В научной и проектной деятельности основанием для выбора приложений могут служить научные, социальные, эргономические, экологические факторы, факторы безопасности и т.п., требующие затрат, напрямую не связанных с улучшением технико-экономических показателей.

7 МАТЕРИАЛЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Внешняя оценка качества реализации ООП организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов – выпускников кафедры. Работа с выпускниками и работодателями в этом направлении ведется посредством:

- - сбора отзывов работодателей с мест предквалификационной практики студентов;
- - проведения опросов выпускников и их работодателей;
- - организации круглых столов студенты-преподаватели-работодатели.

После трудоустройства ведется опрос работодателя, который призван выявить недостатки выпускника и пожелания усовершенствования качества подготовки по специальности. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей предприятий, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин по специальности.

Материалы внешней оценки качества реализации ООП работодателями выпускников кафедры и инструментарий исследований удовлетворенности выпускников и работодателей, а также материалы по проведенным мероприятиям хранятся на выпускающей кафедре прикладной математики и информатики по областям факультета прикладной математики и информатики.

Примерный перечень вопросов, выносимых на итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности 351401 (080801.65) «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «информатик-экономист».

**ДИСЦИПЛИНА
«ЭКОНОМИКА»**

1. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
2. Потребности, ресурсы (факторы производства), блага, их виды.
3. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.
4. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.
5. Понятие рынка, его формы и функции.
6. Общая характеристика основных структур рынка, особенности спроса и предложения основных факторов производства.
7. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании.
8. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
9. Закон спроса и предложения. Понятие и характеристика рыночного равновесия.
10. Сущность издержек производства и их виды.
11. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.
12. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
13. Сущность инфляции, ее виды и последствия.
14. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Потребительская и меновая стоимость.
15. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.

**ДИСЦИПЛИНА
«ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

16. Понятие информационного менеджмента (ИМ).
17. Управленческая роль ИТ-менеджера на различных этапах жизненного цикла информационного продукта.
18. Соотношение понятий информационные технологии (ИТ), интеллектуальная собственность (ИС) и управленческая структура объекта.
19. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения в зависимости от типа управленческой структуры.
20. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления.
21. Типы ИС, тенденции их развития и возможности их применений на объекте управления: управленческие информационные системы, информационные системы поддержки принятия решений и информационные системы поддержки исполнения. Организация управления.
22. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС.
23. Критерии оценки рынка ИТ и ИС; критерии и технология их выбора.
24. Особенности контрактов на закупку и разработку ИТ и ИС.
25. Организация управления для различных этапов организации ИТ и ИС: разработка, внедрение и эксплуатация, состав и содержание работ.
26. Мониторинг внедрения ИТ и ИС, мониторинг их эксплуатации. Оценка и анализ их качества.

**ДИСЦИПЛИНА
«МАРКЕТИНГ»**

27. Маркетинг: сущность и задачи.

28. Принципы и базовые концепции маркетинга.
29. Средства и комплекс маркетинга. Значение маркетинга.
30. Концепции маркетинга.
31. Виды маркетинга.
32. Планирование маркетинга.
33. Понятие, цели и задачи маркетинговых исследований.
34. Основные понятия и принципы исследования потребителей
35. Принципы организации маркетинговой деятельности в компании.
36. Внешняя и внутренняя среда организации.

ДИСЦИПЛИНА

«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

37. Дискретные и непрерывные, случайные величины.
38. Функции распределения вероятностей случайной величины, свойства.
39. Характеристики дискретных и непрерывных случайных величин.
40. Условная вероятность события.
41. Формула полной вероятности и формула Байеса.
42. Связь случайных величин.
43. Ковариационная и корреляционная матрицы и их основные свойства.
44. Связь независимости и некоррелированности.

ДИСЦИПЛИНА

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

45. Основные понятия информационных систем
46. Состав и структура информационных систем
47. Основные элементы, порядок функционирования информационных систем.
48. Жизненный цикл информационной системы.
49. Классификация информационных систем.
50. Выделение и описание документальных и фактографических информационных систем.
51. Программные средства реализации фактографических и документальных информационных систем.
52. Интеллектуальные системы автоматизированного проектирования.
53. Информационный процесс обработки, преобразования и отображения данных.
54. Организация обслуживания и планирования обработки вычислительных задач.

ДИСЦИПЛИНА

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

55. Понятие и классификация информационных технологий.
56. Информационные технологии
57. Критерии оценки информационных технологий.
58. Пользовательский интерфейс, технологический процесс обработки и защита данных.
59. Автоматизированное рабочее место. Электронный офис.
60. Технологии открытых систем, электронная почта, телеконференции, гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии.
61. Интернет и его информационные серверы, поисковые системы в Internet.
62. Распределенные системы обработки данных: распределенные базы данных и технологии
63. Клиент-сервера, информационное хранилище, системы документооборота, системы групповой работы.
64. Корпоративные информационные технологии.

ДИСЦИПЛИНА

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Основные понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), Классификация ИИС.

65. Особенности, назначение и признаки ИИС.
66. Области применения ИИС. Типы решаемых задач.
67. Формализованные и неформализованные области знаний и задачи.
68. Структура ИИС: рабочая память, база знаний, решатель, подсистема приобретения знаний и объяснения, диалоговый компонент.
69. Режимы работы ИИС: приобретения знаний и решения задач
70. Применение интеллектуальных информационных технологий
71. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Системы поддержки принятия решений в управлении экономическими объектами.
72. Статические и динамические экспертные системы.
73. Нейронные сети. Применение принципов нейронных сетей в реализации интеллектуальных систем в экономике.

ДИСЦИПЛИНА

«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»

74. Понятие информационного ресурса. Классификация мировых информационных ресурсов
75. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.
76. Модели Клиент-сервера. Системы Клиент-сервера и базы данных
77. Разработка клиент-серверных приложений
78. Разработка многоуровневых приложений
- 79.

ДИСЦИПЛИНА

« БАЗЫ ДАННЫХ»

80. Модели данных в СУБД.
81. Иерархический, сетевой и реляционный подходы.
82. Реляционная и объектно-реляционная модели данных СУБД.
83. Структура и возможности языка реляционного исчисления SQL.
84. Подзапросы в языке SQL. Подзапросы с операторами SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE.
85. Семантическое моделирование данных. ER-диаграммы.
86. Целостность баз данных. Транзакция, транзакция на уровне базы данных, таблиц, записей.

ДИСЦИПЛИНА

РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

87. Программное обеспечение (ПО) и его классификация. Системное и прикладное ПО.
88. Определение, классификация и составные части пакетов прикладных программ (ППП). Модульный принцип формирования пакета. Функции отдельных модулей пакета.
89. Структурный подход к проектированию программного обеспечения
90. Характеристика и основные принципы структурного подхода. SADT (Structured Analysis and Design Technique), DFD (Data Flow Diagrams) и ERD (Entity-Relationship Diagrams) модели структурного подхода.

Приложение №2

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

1.	Иностранный язык	Бонк, Наталья Александровна. Учебник английского языка. Т.1 : / Бонк, Наталья Александровна, Котий, Галина Акимовна, Лукьянова, Наталья Анатольевна. - 7-е изд. - М. : Деконт+ : ГИС, 2007. - 639с. + слов.;грамматич.спр. - ISBN 978-5-8330-0257-7 : 209.00.	102	2007
		Бонк, Наталья Александровна. Учебник английского языка. Т.2 : / Бонк, Наталья Александровна, Лукьянова, Наталья Анатольевна, Памухина, Людмила Георгиевна. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : Деконт+ : ГИС, 2007. - 511с. + слов.;грамматич.спр. - ISBN 978-5-8330-0255-1 : 209.00.	78	2007
		Камянова, Татьяна Григорьевна. Практический курс немецкого языка = Deutsch : учеб. / Камянова, Татьяна Григорьевна ; ред.Е.Камм,А.Целлер. - 5-е изд.,испр.и доп. - М. : Дом Славянской Книги, 2009. - 384с. + библиограф.прилож. - ISBN 978-5-903036-80-6 : 141.00.	2	2009
		Завьялова, Валентина Мартовна. Практический курс немецкого языка : начальный этап / Завьялова, Валентина Мартовна, Ильина, Людмила Васильевна. - 10-е изд.,испр.и переработ. - М. : КДУ, 2011. - 328с. + слов. - ISBN 978-5-98227-799-2 : 249.00.	1	2011
		Завьялова, Валентина Мартовна. Практический курс немецкого языка : для начинающих / Завьялова, Валентина Мартовна, Ильина, Людмила Васильевна. - 6-е изд.,переработ.и доп. - М. : Лист Нью. 2005. - 880с. + слов. - ISBN 5-7871-0186-3 : 310.00.	15	2005
2.	Отечественная история	История России : учеб. / Орлов, Александр Сергеевич [и др.] ; МГУ им.М.В.Ломоносова. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Проспект, 2008. - 528с. + прилож.,хр.табл. - ISBN 978-5-482-02045-6 : 234.55.	99	2008
		Федоров, Владимир Александрович. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. / Федоров, Владимир Александрович, Моряков, Владимир Иванович, Щетинов, Юрий Александрович ; МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : КноРус, 2008. - 544с. - ISBN 978-5-482-01921-4 : 139.50.	25	2008
3.	Правоведение	Марченко, Михаил Николаевич. Правоведение : учеб. для вузов неюридич. профиля / Марченко, Михаил Николаевич, Е. М. Дерябина ; МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : Проспект, 2008. - 416с. - ISBN 978-5-482-01649-7 : 145.81.	20	2008
		Правоведение : учеб.пособие для пед.вузов / Горинов, Юрий Александрович [и др.]. - М. : Владос, 2007. - 271с. + прилож. - (Практикум для вузов). - ISBN 978-	20	2007

		5-305-00189-1 : 108.02.		
		Правоведение : учеб.для вузов / кол.авт.: И.В.Абдурахманова и др.; под ред.И.В.Рукавишниковой и И.Г.Напалковой. - М. : Норма, 2009. - 384с. - ISBN 978-5-468-00293-3 : 199.87.	25	2009
4.	Философия	Канке, Виктор Андреевич. Философия для экономистов : учеб.для эконом.спец.вузов / Канке, Виктор Андреевич. - М. : Омега-Л, 2008. - 411с. : табл. + библиографический список, прилож. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-370-00697-5 : 252.00	19	2008
		Философия : учеб.пособие для вузов / И. В. Ватин [и др.] ; отв.ред.В.П.Кохановский. - 17-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 575с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-13318-7 : 157.00.	15	2008
		Философия : учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учеб.для эконом.спец.вузов / Кузнецов, Валерий Григорьевич [и др.]. - М. : Инфра-М, 2008. - 519с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-86225-919-3 : 143.88.	19	2008
		Рычков, Александр Константинович. Философия : 100 вопросов - 100 ответов: учеб.пособие для вузов / Рычков, Александр Константинович, Яшин, Борис Леонидович. - М. : Владос, 2007. - 127 : ил. + прилож.,библиографический список. - (Внимание, экзамен!). - ISBN 978-5-691-00298-4 : 68.42.	19	2007
5.	Экономика	Магомедов, А.М. Экономика фирмы : учеб.для экономич.спец.вузов / А. М. Магомедов, М. И. Маллаева. - 2-е изд.,доп. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2013. - 432с. : ил.,табл. + библиографический список, тесты. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0231-2. - ISBN 978-5-16-005121-5 : 389.85.	10	2013
		Экономика фирмы : учеб.пособие для эконом.спец.средн.проф.образ. / Муравьева, Тамара Васильевна [и др.] ; под ред.Т.В.Муравьевой. - 4-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - ил. + табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5164-2 : 253.00	20	2008
		Мишкин, Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков : учеб.для вузов / Мишкин, Фредерик С. ; пер.с англ.О.Островской и А.Рыбьянец. - 7-е изд. - М. : Вильямс, 2013. - 875с. : ил. + ответы, слов.терминов, предметн.указ. - ISBN 978-5-8459-0918-3 : 230.00.	1	2013
		Пронченко, Леонид Васильевич. Экономическая теория : учеб.пособие для экономич.спец.вузов. Часть 2 : Макроэкономика / Пронченко, Леонид Васильевич ; Российск.гос.аграрн.заочн.ун-т. - М. : РГАЗУ, 2012. - 245с. : ил. + прилож.,библиографический список, тесты, глоссарий. - 146.00	1	2012
6.	Русский язык и культура речи	Туранская, Надежда Владимировна. Русский язык и культура речи : практикум для студ.нефилологич.спец. / Ту-	48	2008

		ранская, Надежда Владимировна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2008. - 124с. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-9799-0003-2 : 150.00.		
		Русский язык и культура речи : учеб.пособие для сервисн.спец.вузов / О. Я. Гойхман [и др.] ; под ред.О.Я.Гойхмана. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : Инфра-М, 2010, 2006. - 239с. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002303-8: 119.90.	51	2006
7.	Культурология	Культурология : учебн. для вузов / под ред. Ю.Н. Солонина, М.С. Кагана. - М. : Высшее образование, 2008. - 566с. + слов. терминов и персоналий. - (Университеты России). - ISBN 978-5-9692-0217-7 : 188.03.	21	2008
		Драч, Г.В. Культурология : учеб.пособие для вузов / В. К. Королев, А. Н. Ерыгин, А. В. Лубский ; под ред.Г.В.Драча. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 576с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09598-3: 133.65.	30	2006
8.	Психология и педагогика	Кравченко, Альберт Иванович. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Кравченко, Альберт Иванович ; МГУ им.М.В.Ломоносова. - М. : Проспект, 2008. - 400с. : ил. + библ.; предметн.слов. - ISBN 978-5-482-01611-4 : 126.70.	21	2008
		Сластенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика : учеб.пособие для вузов / Сластенин, Виталий Александрович, Каширин, Владимир Петрович. - 7-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - 480с. : ил. + библ. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5044-7 : 290.40.	20	2008
9.	Политология	Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология : учеб. для вузов / Гаджиев, Камалудин Серажудинович. - М. : Логос, 2007. - 488с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-98704-093-0 : 271.82.	48	2007
		Садохин, Александр Петрович. Политология : учеб. пособие для вузов, конспект лекций / Садохин, Александр Петрович. - М. : Эксмо, 2007. - 208с. - (Полный курс за 3 дня). - ISBN 978-5-699-21079-4 : 80.00.	51	2007
		Таппасханова, Марина Алиевна. Политология : конспект лекций / Таппасханова, Марина Алиевна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2009. - 192с. + прилож.,библ. - 85.00.	36	2009
10.	Экономическая география и регионоведение	Социально-экономическая география : курс лекций; учеб.пособие для эконом.спец.вузов / Е. И. Ананьев. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 156с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-09786-2 : 35.00.	15	2006
		Регионоведение: Юг России : краткий тематический словарь / под ред.Ю.Г.Волкова и А.В.Попова; Ростовск.гос.ун-т. - Ростов н/Д : ЮжФУ, 2004. - 696с. + алф.указ. - ISBN 5-87872-141-4 : 260.00.	2	2004
		Экономическая география России : учеб.пособие для вузов / под ред.Т.Г.Морозовой; Всероссийск.заочн.фин.-эк.ин-т. - 2-е изд.,переработ.и доп. -	1	2003

		М. : ЮНИТИ-Дана, 2003. - 471с. - ISBN 5-238-00312-9 : 135.00.		
11.	История предпринимательства в России	Лапуста, Михаил Григорьевич. Предпринимательство : учеб.для вузов по управленч.спец. / Лапуста, Михаил Григорьевич. - М. : Инфра-М, 2010. - 608с. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003252-8 : 239.91.	20	2010
		Крутик, Александр Борисович. Предпринимательство в сфере сервиса : учеб.для средн.проф.образ. / Крутик, Александр Борисович, Решетова, Марина Вячеславовна. - 2-е изд.,переработ. - М. : Академия, 2012. - 153с. : табл. + прилож.,библ. - (Среднее профессиональное образование. Сервис). - ISBN 978-5-7695-9072-6 : 65.00.	1	2012
12.	Социология	Кравченко, Альберт Иванович. Социология в вопросах и ответах : Учебное пособие для вузов несоциологич.профиля / Кравченко, Альберт Иванович. - М. : Проспект, 2008. - 240с. + библ. - ISBN 978-5-482-01805-7 : 99.00.	30	2008
		Волков, Юрий Григорьевич. Социология : учеб.для вузов / Волков, Юрий Григорьевич ; под ред.В.И.Добренькова. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 571с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-13780-2 : 92.00.	5	2008
		Волков, Юрий Григорьевич. Социология : учеб.для вузов / Волков, Юрий Григорьевич. - 3-е изд.,переработ.и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2010. - 448с. + тесты, библ.,гlossарий. - ISBN 978-5-98281-194-3. - ISBN 978-5-16-003889-6 : 92.00.	10	2010
13.	Деловые споры	Бороздина, Галина Васильевна. Психология и этика делового общения : учеб.для экономич.спец.вузов / Бороздина, Галина Васильевна, Кормнова, Надежда Александровна. - М. : Юрайт, 2013. - 463с. : ил. + библ.,слов.псих.понятий. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2492-3 : 308.99.	10	2013
		Тимофеев, М.И. Деловые коммуникации : учеб.пособие / М. И. Тимофеев. - 2-е изд. - М. : Окей-книга, 2011. - 120с. - (Только лучшие книги). - ISBN 978-5-369-00904-8 : 36.00.	1	2011
		Таппасханова, Марина Алиевна. Конфликтология : учебно-методический комплекс по спец."Экономика труда" / Таппасханова, Марина Алиевна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2009. - 154с. + библ. - 100.00.	5	2009
		Таппасханова, Марина Алиевна. Конфликтология : конспект лекций / Таппасханова, Марина Алиевна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2009. - 132с. + библ.,гlossарий. - 90.00.	35	2009
		Ковальчук, Аделаида Сергеевна. Основы имиджологии и делового общения : учеб.пособие для вузов / Ковальчук, Аделаида Сергеевна. - 5-е изд.,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 282с. + прилож. - (Высшее образование). -	5	2007

		83.00.		
14.	Деловой иностранный язык	Деловой иностранный язык (английский) : учеб.пособие / Рудинова, Юлия Ивановна [и др.] ; СПб.гос.инженерно-экономич.ун-т. - СПб. : СПбГИЭУ, 2011. - 140с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-9978-0125-0 : 90.00.	1	2011
		Иностранный язык (нем.,англ.яз.) = УМК : учеб.-метод.комплекс учеб.дисциплины / Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2007. - 45с. + библ. - 50.00.	2	2007
		Плетяго, Татьяна Юрьевна. Иностранный язык (английский) : учеб.-метод.пособие для экономич.спец.вузов / Плетяго, Татьяна Юрьевна ; Тюменск.гос.ун-т. - Текст на английском языке. - Тюмень : ТюГУ, 2011. - 74с. + библ. - 51.00.	1	2011
		Иностранный язык (английский) = Legal Matters : учеб.пособие для юридич.спец.вузов / Агеев, Сергей Валерьевич [и др.] ; СПб.гос.инженерно-экономич.ун-т. - СПб. : СПбГИЭУ, 2011. - 185с. + библ. - ISBN 978-5-9978-0400-8 : 95.00.	1	2011
		Иностранный язык (английский) = Finance : учеб.пособие / Сулова, Ольга Владимировна [и др.] ; СПб.гос.инженерно-экономич.ун-т. - СПб. : СПбГИЭУ, 2011. - 135с. + библ. - ISBN 978-5-9978-0132-8 : 89.00.	1	2011
		Кузина, Виктория Викторовна. Английский язык : раб.учеб.для студ. Модуль 1 : Hello! It's me / Кузина, Виктория Викторовна, Катаева, Елена Валерьевна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2007. - 72с. + библ. - 80.00.	62	2007
		Шаншиева, Сусанна Акоповна. Английский язык для математиков : учеб.для вузов / Шаншиева, Сусанна Акоповна. - 5-е изд.,переработ. - М. : ГИС, 2009. - 424с. + англо-рус.слов. - ISBN 978-5-8330-0284-1 : 128.00.	36	2009
15.	Риторика	Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика и культура речи : учеб.пособие для вузов / Введенская, Людмила Алексеевна, Павлова, Людмила Григорьевна. - 8-е изд.,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 537с. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12847-3 : 142.00	10	2008
		Введенская, Людмила Алексеевна. Риторика для юристов : учеб.пособие для вузов / Введенская, Людмила Алексеевна, Павлова, Людмила Григорьевна. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 568с. + прил.;библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12286-0 : 208.18	21	2007
16.	Математика	Турецкий, Владимир Яковлевич. Математика и информатика : учеб.пособие для гуманитарн.спец.вузов / Турецкий, Владимир Яковлевич ; Уральский гос.ун-т. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М.	16	2005

		: Инфра-М, 2005. - 560с. + библиографический указатель. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000171-9 : 126.08.		
		Красс, Максим Семенович. Математика для экономистов : учеб. пособие для вузов / Красс, Максим Семенович, Чупрынов, Борис Павлович. - СПб. : Питер, 2004, 2010. - 464с. : ил. + прилож., библиографический указатель, предметный указатель. - (Учебное пособие). - ISBN 5-94723-672-9 : 145.97.	14	2004
17.	Информатика и программирование	Информатика и программирование : учеб. пособие для вузов по спец. "Информатика и ВТ" / А. Н. Гуда, М. А. Бутакова, Н. М. Нечитайло ; под общ. ред. В. И. Колесникова. - М. : Дашков и К, 2009. - 240с. : ил. + библиографический указатель. - ISBN 978-5-394-00087-4 : 161.70.	20	2009
		Алехина, Г. В. Информатика : базовый курс / Г. В. Алехина, А. С. Гусаков, П. А. Смелов ; Московск. фин.-пром. акад. - М. : МФПА, 2010. - 414с. : ил. + библиографический указатель, слов. терминов. - (Непрерывное образование). - ISBN 978-5-902597-40-7 : 141.00.	1	2010
		Хлебников, Андрей Александрович. Информатика : учеб. / Хлебников, Андрей Александрович. - 4-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 444с. : ил. + библиографический указатель. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20699-7 : 98.00.	1	2013
18.	Теория вероятности и математическая статистики	Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб. пособие для вузов / Гмурман, Владимир Ефимович. - 12-е изд., перераб. - М. : Юрайт, 2013. - 479с. : ил. + задачи и прилож., предметный указатель. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2647-7 : 319.00.	45	2013
		Гмурман, Владимир Ефимович. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб. пособие / Гмурман, Владимир Ефимович. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 404с. : ил. + ответы и прилож. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2789-4 : 339.02.	40	2013
		Быстров, Александр Александрович. Практикум по теории вероятности : учеб. пособие / Быстров, Александр Александрович, Ковалевский, Артем Павлович, Лотов, Владимир Иванович ; Новосибирск. гос. ун-т. - Новосибирск : НовГУ, 2009. - 117с. : ил. + библиографический указатель. - ISBN 978-5-94356-669-1 : 79.00.	1	2009
		Практикум и индивидуальные задания по курсу теории вероятностей (типовые расчеты) : учеб. пособие для вузов / кол. авт.: В. А. Болотюк и др. - СПб. : Лань, 2010. - 287с. : ил. + библиографический указатель, прилож., ответы. - ISBN 978-5-8114-0974-7 : 84.00.	1	2010

		Гмурман, Владимир Ефимович. Теория вероятностей и математическая статистика : учеб.пособие / Гмурман, Владимир Ефимович. - 12-е изд.,перераб. - М. : Высшее образование, 2006. - 479с. + задачи и прилож.,предмет.указ. - (Основы наук). - ISBN 5-9692-0104-9 : 232.21	20	2006
		Гмурман, Владимир Ефимович. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учеб.пособие для вузов / Гмурман, Владимир Ефимович. - 8-е изд.,стереотип. - М. : Высшее образование, 2003. - 404с. + ответы и прилож. - (Основы наук). - ISBN 5-06-004212-X : 91.00.	2	2003
19.	Концепция современного естествознания	Найдыш, Вячеслав Михайлович. Концепции современного естествознания : учебн.для гуманитарн.спец.вузов / Найдыш, Вячеслав Михайлович. - 3-е изд.,переработ.и доп. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2008, 2009. - 704с. + прилож.,библ.,термин.и имен.указ. - ISBN 978-5-98281-102-8. - ISBN 978-5-16-002918-4 : 161.92.	34	2009
		Концепции современного естествознания : учеб.пособие для гум.и эконом.вузов / под ред.С.И.Самыгина. - 11-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 412с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15052-8 : 170.00.	15	2009
		Солопов, Евгений Фролович. Концепции современного естествознания : учеб.пособие для гум.вузов / Солопов, Евгений Фролович. - М. : Владос, 2005, 2009. - 232с. + библ. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5-691-00185-X : 102.52.	105	2005
20.	Теория систем и системный анализ	Волкова, Виолетта Николаевна. Теория систем и системный анализ : учеб.для вузов / Волкова, Виолетта Николаевна, Денисов, Анатолий Алексеевич ; СПб.гос.политех.ун-т. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 616с. : ил. + библ.,предметн.,имен.указ. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2544-9 : 498.96.	3	2013
		Антонов, Александр Владимирович. Системный анализ: учеб. для вузов по спец. «Информатика и ВТ». – 3-е изд., стереотип. – М.: Высшая школа, 2008. – 454с. : ил. + библ. – ISBN 978-5-06-006092-8.	5	2008
		Гвоздева, Татьяна Вадимовна. Проектирование информационных систем: учеб.пособие для вузов по спец. «Прикладная информатика» / Гвоздева, Т.В., Баллод, Б.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 508с.: ил. + библ. – (Высшее образование). – ISBN 978-222-14075-8	35	2009

		Дорф, Ричард К. Современные системы управления: монография / Дорф, К.Р., Бишоп, Р.Х.; пер. с англ. Б.И. Копылова. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2004. – 831с.: ил. + прилож., предметн.указ. – ISBN 5-93208-119-8/	2	2004
		Островский, Геннадий Маркович. Технические системы в условиях неопределенности = Анализ гибкости и оптимизация : учеб.пособие для вузов / Островский, Геннадий Маркович, Волин, Юрий Маркович. - М. : Бином, 2008. - 319с. : ил. + библи.,предметн.указ. - (Математика). - ISBN 978-5-94774-732-4 : 198.00.	2	2008
21.	Безопасность жизнедеятельности	Лобачев, Анатолий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Лобачев, Анатолий Иванович. - 2-е изд., исправл. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 367с. + библи.; предмет.указ. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0235-1 : 127.09.	30	2008
		Шлендер, П.Э. Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие для эконом.спец.вузов / В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; под ред.П.Э.Шлендера. - изд.2-е,перераб.и доп. - М. : Вузовский учебник, 2008. - 304с. + табл.,библи. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0077-6 : 139.92.	28	2008
		Ширшков, Александр Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Ширшков, Александр Иванович ; Байкальск.гос.ун-т экономики и права. - Иркутск : БГУЭП, 2012. - 365с. : ил. + библи. - ISBN 978-5-7253-2468-6 : 135.00.	1	2012
		Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : учеб.для бакалавров / Белов, Сергей Викторович. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 683с. : ил.,табл. + библи.,гlossарий. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2335-3 : 469.04.	50	2013
22.	Исследование операций в экономике	Исследование операций в экономике : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Кремер, Наум Шевелевич [и др.] ; под ред.Н.Ш.Кремера. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 430с. : ил. + библи.,предметн.указ. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1849-6 : 319.00.	3	2012

		Васин, Александр Алексеевич . Исследование операций : учеб. пособие для вузов / Васин, Александр Алексеевич , Краснощеков, Павел Сергеевич, Морозов, Владимир Викторович. - М. : Академия, 2008. - 464с. - (Прикладная математика и информатика) (Университетский учебник). - ISBN 978-5-7695-4190-2 : 404.92.	20	2008
		Вентцель, Елена Сергеевна. Исследование операций: задачи, принципы, методология : учеб.пособие для вузов / Вентцель, Елена Сергеевна. - 4-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2007. - 208с. : ил. + библиографический указатель. - ISBN 978-5-06-005826-0 : 336.60.	10	2007
		Исследование операций в экономике : учеб.пособие для экономич. спец. вузов / Кремер, Наум Шевелевич [и др.] ; под ред. Н.Ш. Кремера. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 430с. : ил. + библиографический указатель. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-1849-6 : 319.00.	3	2012
		Кузьменков, Валерий Алексеевич. Математические методы и исследование операций = Параметрическая, многокритериальная и целочисленная оптимизация : учеб. пособие для вузов / Кузьменков, Валерий Алексеевич, Юрьев, Владимир Николаевич ; СПб. гос. политехнич. ун-т. - СПб. : СПбГПУ, 2010. - 107с. : ил. + библиографический указатель. - ISBN 978-5-7422-2628-4 : 58.00.	1	2010
23.	Международные экономические отношения	Морозова, Наталья Александровна. Международные экономические отношения : ответы на экзаменационные вопросы / Морозова, Наталья Александровна, Короткевич, Лариса Михайловна. - Минск : ТетраСистемс, 2008. - 112с. + библиографический указатель. - ISBN 978-985-470-741-9 : 87.12.	5	2008
		Международные экономические отношения : активные методы обучения: учеб. пособие / под ред. Л.В. Новокшиновой. - М. : Магистр : Инфра-М, 2012. - 125с. : ил., табл. + тесты. - ISBN 978-5-9776-0226-6. - ISBN 978-5-16-005460-5 : 60.00.	2	2012
		Сопилко, Наталья Юрьевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / Сопилко, Наталья Юрьевна, Титов, Владимир Сергеевич ; под ред. В.Б. Алексеенко. - М. : РУДН, 2013. - 143с. + библиографический указатель. - ISBN 978-5-209-05399-6	1	2013
		Гладков, Игорь Сергеевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для вузов / Гладков, Игорь Сергеевич. - 4-е изд., переработ. и доп. - М. : Бинوم, 2009. - 341с. : ил., табл. + прилож., слов., глоссарий. - ISBN 978-5-	15	2009

		94774-388-3 Халевинская, Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для экономич. спец. вузов / Халевинская, Елена Дмитриевна ; Российск. гос. торгово-экономич. ун-т. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Магистр : Инфра-М, 2011. - 365с. : табл. + библ. - ISBN 978-5-9776-0094-1	15	2011
24.	Методы и средства компьютерной информации	Пупков, Константин Александрович. Интеллектуальные системы : исследование и создание / Пупков, Константин Александрович, Коньков, Виктор Григорьевич ; Моск. гос. технич. ун-т им. Н.Э. Баумана. - М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 348с. : ил. + библ. - ISBN 5-7038-2038-3 : 160.27.	1	2003
		Ванников, Анатолий Вениаминович. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие для полиграф. спец. вузов / Ванников, Анатолий Вениаминович, Бабушкин, Георгий Александрович ; Моск. гос. ун-т печати. - М. : МГУП, 2009. - 217с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-8122-1038-0 : 120.00.	2	2009
		Турецкий, Владимир Яковлевич. Математика и информатика : учеб. пособие для гуманитарн. спец. вузов / Турецкий, Владимир Яковлевич ; Уральский гос. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2005. - 560с. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-000171-9 : 126.08.	16	2005
25.	Офисное программирование	Программирование в пакетах MS Office : учеб. пособие для вузов по спец. "Прикладная информатика в экономике" / Мельников, Петр Петрович [и др.] ; под ред. С.В. Назарова; МЭСИ. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 656с. : ил. + библ., предметн. указ., глоссарий. - ISBN 978-5-279-02926-6 : 234.52.	5	2007
		Вячин, Василий Валерьевич. Программирование доступа к данным по технологии LINQ от компании Microsoft : сборник лабораторных работ (практич. рук-во) / Вячин, Василий Валерьевич, Фомин, Валерий Григорьевич ; Моск. гос. соц.-гум. ин-т. - М. : МГГЭИ, 2011. - 156с. : ил. - 115.00.	20	2011
		Программирование = Базовые средства языка программирования C++ : учеб. пособие для вузов / Ершов, Евгений Валентинович [и др.] ; Череповецк. гос. ун-т. - Череповец : ЧерГУ, 2011. - 181с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-85341-467-9 : 106.00.	1	2011
26.	История науки и техники	Гринев, Борис Викторович. Инноватика : учеб. пособие для вузов / Гринев, Борис Викторович, Гусев, Владимир Андреевич ; Ин-т монокристаллов НАН Украины. - Харьков : НАН, 2004. - 455с. : ил. + прилож. - ISBN 966-02-3448-1 : 188.00.	1	2004

		Бучило, Нина Федоровна. История и философия науки : учеб.пособие / Бучило, Нина Федоровна, Исаев, Игорь Андреевич ; Моск.гос.юридич.акад. - М. : Проспект, 2009. - 432с. - ISBN 978-5-392-00738-7 : 168.96	2	2009
		История и философия науки : учеб.-метод.пособие. Часть 2 : Хрестоматия по философии / ред.И.В.Никитина; Бийск.пед.гос.ун-т им.В.М.Шукшина. - Бийск : БийПГУ, 2009. - 496с. + библ. - ISBN 978-5-85127-507-4 : 94.00.	1	2009
		Ушаков, Евгений Владимирович. Введение в философию и методологию науки : учеб. / Ушаков, Евгений Владимирович. - М. : Экзамен, 2005. - 527с. + библ. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-472-01114-0 : 127.00.	1	2005
		Степин, Вячеслав Семенович. История и философия науки : учеб.для послевуз.проф.образования / Степин, Вячеслав Семенович ; Российск.гос.акад.ун-т гум.наук; Ин-т философии РАН. - М. : Академический проект : Трикта, 2011. - 423с. : ил. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1314-8. - ISBN 978-5-904954-11-6 : 115.00.	1	2011
		История и философия науки : учеб.-метод.пособие для аспирантов / Устюгов, Виктор Анатольевич [и др.] ; Сибирск.федеральн.ун-т. - Красноярск : СибФУ, 2012. - 384с. - ISBN 978-5-7638-2301-1 : 146.00.	1	2012
27.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Щербатов, Иван Анатольевич. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учеб.пособие для вузов / Щербатов, Иван Анатольевич ; Астраханск.гос.технич.ун-т. - Астрахань : АстГТУ, 2011. - 191с. : ил. + библ. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-89154-415-4 : 112.00.	1	2011
		Суворов, Александр Борисович . Телекоммуникационные системы, компьютерные сети и Интернет : учеб.пособие / Суворов, Александр Борисович . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 384с. : ил. + библ.,список англояз.сокращ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-10594-8 : 120.00.	15	2007
28.	Операционные системы, среды и оболочки	Олифер, Виктор Григорьевич. Сетевые операционные системы / Олифер, Виктор Григорьевич, Олифер, Наталия Алексеевна. - СПб. : Питер, 2003. - 539с. : ил. + библ.,ответы, алф.указ. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-272-00120-6 : 315.00.	1	2003
		Илюшечкин, Владимир Михайлович. Операционные системы : учеб.пособие для вузов / Илюшечкин, Владимир Михайлович. - М. : Бином, 2011. - 111с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-94774-963-2 : 118.80.	15	2011

		Назаров, Станислав Викторович. Современные операционные системы : учеб.пособие для вузов / Назаров, Станислав Викторович, Широков, Андрей Игоревич ; Интернет-Ун-т Информ.Технологий. - М. : Бином, 2011. - 279с. : ил.,табл. + прилож.,библ. (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-9963-0416-5 : 198.00.	5	2011
29.	Высокоуровневые методы информатики и программирования	Карпенков, Степан Харланович. Современные средства информационных технологий : учеб.пособие для вузов / Карпенков, Степан Харланович. - 2-е изд.,исправл.и доп. - М. : КноРус, 2009. - 400с. : ил.,граф. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-390-00393-0 : 141.10.	13	2009
		Основы высоких технологий : раб.учеб.программа / Никольский, Анатолий Евгеньевич ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2009. - 27с. - 60.00.	17	2009
		Никольский, Анатолий Евгеньевич. Извлечение знаний из текстовых баз данных : учеб.пособие для вузов по спец."Прикладная математика и информатика" / Никольский, Анатолий Евгеньевич, Ярошенко, Мария Геннадиевна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2010. - 96с. : ил. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-9799-0003-2 : 70.00.	35	2010
30.	Базы данных	Кузин, Александр Владимирович. Базы данных : учеб.пособие для вузов по спец."Информатика и ВТ" / Кузин, Александр Владимирович, Левонисова, Светлана Витальевна. - 3-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - 320с. : ил. + библ.,прилож. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5775-0 : 356.07.	10	2008
		Базы данных: основы, проектирование, использование : учеб.пособие для вузов / М. П. Малыхина. - 2-е изд.,переработ.и доп. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006. - 528с. : ил + библ.,предметн.указ. - ISBN 5-94157-941-1 : 240.00.	15	2006
		Базы данных : учеб.-метод.пособие к написанию курсовой работы / Радыгин, Виктор Юрьевич, Лукьянова, Наталья Владимировна ; Моск.гос.индустр.ун-т. - М. : МГИУ, 2012. - 68с. : ил. + прилож.,библ. - ISBN 978-5-2760-2107-2 : 40.00.	1	2012
		Никольский, Анатолий Евгеньевич. Извлечение знаний из текстовых баз данных : учеб.пособие для вузов по спец."Прикладная математика и информатика" / Никольский, Анатолий Евгеньевич, Ярошенко, Мария Геннадиевна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2010. - 96с. : ил. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-9799-0003-2 : 70.00.	35	2010
		Вячин, Василий Валерьевич. Работа с базами данных в СУБД SQL SERVER 2008 от компании Microsoft : Сборник лабораторных работ: практич. рук-во / Вячин, Василий Валерьевич, Фомин, Валерий Григорьевич ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2011. -	20	2011

		115с. : ил. - 95-00.		
		Вячин, Василий Валерьевич. Система управления базами данных SQL Server [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Вячин, Василий Валерьевич, Фомин, Валерий Григорьевич. - 1 электрон.опт.диск + прилож.	1	2010
		Кузнецов, Сергей Дмитриевич. Основы баз данных : учеб.пособие для вузов / Кузнецов, Сергей Дмитриевич ; Интернет-Ун-т Информ.технологий. - 2-е изд.,испр. - М. : Бином, 2007, 2012. - 484с. : ил. + библ. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-736-2 : 270.00.	3	2007
		Проектирование и реализация баз данных Microsoft SQL Server : Учебный курс Microsoft / пер.с англ.под ред.В.Г.Вшивцева; Microsoft Corporation. - 3-е изд. ; + компакт-диск. - СПб. : Питер, 2006 ; М. : Русская Редакция, 2006. - 512с. : ил. + прилож.,предметн.указ.,компакт-диск. - (Учебный курс. Официальное пособие для самоподготовки). - ISBN 5-7502-0089-2. - ISBN 5-469-00821-5 : 238.00.	1	2006
		Проектирование и реализация баз данных Microsoft SQL Server [Электронный ресурс] : Учебный курс Microsoft / пер.с англ.под ред.В.Г.Вшивцева; Microsoft Corporation. - 3-е изд. - 1 опт.диск : ил. + прилож.,предметн.указ.	1	2009
31.	Информационные системы	Информационные системы в экономике : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Горбенко, Андрей Олегович. - М. : Бином, 2012. - 292с. : ил.,схемы + прилож.,предметн.указ.,библ. - ISBN 978-5-9963-0337-3 : 198.00.	1	2012
		Горнец, Николай Николаевич. Организация ЭВМ и систем : учеб.пособие для вузов по спец."Информатика и ВТ" / Горнец, Николай Николаевич. - 2- изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - 320с. : ил. + библ.,табл. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5247-2 : 251.90.	20	2008
		Позин, Борис Аронович. Ввод в действие информационных систем и сопровождение их программного обеспечения : прилож.к ж."Информационные технологии" / Позин, Борис Аронович. - М. : Новые технологии, 2010. - 32с. : ил. + библ. - ISBN 1684-6400 : 58.00.	1	2010
		Воротников, Сергей Анатольевич. Информационные устройства робототехнических систем : учеб.пособие для вузов / Воротников, Сергей Анатольевич ; Моск.гос.технич.ун-т им.Н.Э.Баумана. - М. : МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2005. - 384с. : ил. + прилож.,библ.,предметн.указ. - (Робототехника). - ISBN 5-7038-2207-6 : 197.51.	10	2005

		Грекул, Владимир Иванович. Управление внедрением информационных систем : учеб.для вузов / Грекул, Владимир Иванович, Денищенко, Галина Николаевна, Коровкина, Нина Леонидовна ; предисл.А.Шкрета; Интернет-Университет информ.технологий. - М. : Бином, 2011. - 223с. : ил. + библ. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-944-1 : 156.00.	1	2011
32.	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	Ноздрин, Вадим Станиславович. Разработка и стандартизация программных средств : учеб.пособие / Ноздрин, Вадим Станиславович ; Моск.гос.индустр.ун-т. - М. : МГИУ, 2011. - 45с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-2760-1882-9 : 41.00.	1	2011
		Полозов, Юрий Евсигнеевич. Информационные технологии в экономике : учеб.пособие для вузов / Полозов, Юрий Евсигнеевич ; Моск.гос.открыт.ун-т. - М. : МГОУ, 2010. - 152с. : ил. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-7045-0947-9 : 82.00.	1	2010
		Чердакова, Алла Валерьевна . Стандартизация и сертификация профессиональной деятельности работников в торговых компаниях : статья / Чердакова, Алла Валерьевна // Актуальные вопросы гуманитарных, правовых и социально-экономических исследований. - М. : МГЭИ, 2013. - с.95-97.	3	2013
33.	Информационные технологии	Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, Денисов, Александр Владимирович. - 1 электрон.опт.диск + тесты, глоссарий.	1	2009
		Карпенков, Степан Харланович. Современные средства информационных технологий : учеб.пособие для вузов / Карпенков, Степан Харланович. - 2-е изд.,исправл.и доп. - М. : КноРус, 2009. - 400с. : ил.,граф. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-390-00393-0 : 141.10.	13	2009
		Максимов, Николай Вениаминович. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для средн.проф.обр. / Максимов, Николай Вениаминович, Партыка, Татьяна Леонидовна, Попов, Игорь Иванович. - М. : Форум, 2010. - 495с. : ил.,табл. + библ.,глоссарий. - ISBN 978-5-91134-399-6 : 124.95.	20	2010
		Федотова, Елена Леонидовна. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для средн.проф.образ. / Федотова, Елена Леонидовна. - М. : Форум : Инфра-М, 2008. - 368с. : ил. + библ.,глоссарий. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0349-0. - ISBN 978-5-16-003262-7 : 182.00.	1	2008

34.	Информационный менеджмент	Симионов, Юрий Федорович. Информационный менеджмент : учеб.пособие / Симионов, Юрий Федорович, Бормотов, Виктор Валентинович. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 250с. : ил. + прилож.,гlossарий,библ. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-08915-0 : 61.00.	10	2006
		Гаврилова, И.А. Прикладная информатика в экономике = Applied Informatics in Economics : учеб.пособие по англ.языку для экономич.спец.вузов / И. А. Гаврилова, Л. И. Воскресенская ; Омск.гос.технич.ун-т. - Омск : ОмГТУ, 2011. - 103с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-8149-1091-2 : 70.00.	1	2011
		Буров, В.П. Бизнес-план фирмы: теория и практика : учеб. пособие для студ. экон. спец. / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин ; В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А.Морошкин. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 192с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-001648-1 : 36.08.	21	2007
35.	Эконометрика	Кремер, Наум Шевелевич. Эконометрика : учеб. для вузов / Кремер, Наум Шевелевич, Путко, Борис Александрович ; под ред. Н.Ш.Кремера. - 2-е изд., стереотип. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 311с. + библ.; табл.; предмет.указ. - ISBN 978-5-238-01286-5 : 117.96.	15	2008
		Эконометрика : учеб.для вузов / Елисеева, Ирина Ильинична [и др.] ; под ред.И.И.Елисеевой. - М. : Проспект, 2009. - 288с. : ил.,табл. + библ.,стат.-мат.табл. - ISBN 978-5-392-00186-6 : 143.00.	10	2009
		Эконометрика : учеб.пособие для эконом.спец.вузов / Гладилин, Александр Васильевич, Герасимов, Алексей Николаевич, Громов, Евгений Иванович. - 2-е изд.стереотип. - М. : КноРус, 2008. - 232с. : ил.,табл. + библ.,прилож.,гlossарий. - ISBN 978-5-390-00105-9 : 105.00.	1	2008
		Эконометрика : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Буравлев, Александр Иванович. - М. : Бином, 2012. - 164с. : ил.,табл. + библ.,прилож.,тесты. - ISBN 978-5-9963-0741-8 : 160.00.	10	2012
		Эконометрика : учеб.пособие для эконом.спец.вузов / Гладилин, Александр Васильевич, Герасимов, Алексей Николаевич, Громов, Евгений Иванович. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 297с. : ил.,табл.,граф. + библ.,прилож.,гlossарий. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17387-9 : 232.40.	8	2011
36.	Финансы и кредит	Финансы и кредит : учеб.пособие для начальн.проф.образ. / Зинкевич, Альфред Эдуардович. - М. : Академия, 2007. - 192с. + библ. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-2977-1 : 165.00.	20	2007
		Финансы и кредит : учеб.для вузов / Герасименко, Владислав Павлович, Руд-	10	2011

		ская, Елена Николаевна. - М. : Инфра-М, 2011. - 383с. : табл. + задачи. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004555-9 : 179.85.		
		Финансы и кредит : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Ж. Г. Голодова ; Российск.ун-т дружбы народов. - М. : Инфра-М, 2011. - 448с. : табл. + прилож.,библ.,слов.терминов. - (Учебники РУДН). - ISBN 978-5-16-003362-4 : 239.91.	10	2011
		Финансы и кредит : конспект лекций / Зарицкий, Александр Евгеньевич. - М. : АСТ, 2010 ; Владимир : ВКТ. - 160с. - (Экзамен). - ISBN 978-5-17-076851-6. - ISBN 978-5-226-04620-9 : 44.00.	1	2010
37.	Имитационное моделирование экономических процессов	Павловский, Юрий Николаевич. Имитационное моделирование : учеб.пособие для математич.спец.вузов / Павловский, Юрий Николаевич, Белотелов, Николай Вадимович, Бродский, Юрий Игоревич. - М. : Академия, 2008. - 236с. : ил. + библ. - (Университетский учебник. Прикладная математика и информатика). - ISBN 978-5-7695-3967-1 : 454.30.	10	2008
		Антонов, Александр Владимирович. Системный анализ : учеб.для вузов по спец."Информатика и ВТ" / Антонов, Александр Владимирович. - 3-е изд.,стереотип. - М. : Высшая школа, 2008. - 454с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-06-006092-8 : 758.78	5	2008
		Кудинов, Иван Юрьевич. Интеллектуальные технологии моделирования и управления многосвязными объектами / Кудинов, Иван Юрьевич. - М. : Новые технологии, 2011. - 33с. : ил. + библ. - (Библиотечка журнала "Информационные технологии"). - ISBN 1684-6400 : 72.00.	1	2011
38.	Бухгалтерский учет	Кондраков, Николай Петрович. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : с учетом нового плана бюджетного учета: учеб. / Кондраков, Николай Петрович, Кондраков, Игорь Николаевич. - 6-е изд.,переработ.и доп. - М. : Проспект, 2009. - 384с. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-392-00174-3 : 171.00.	10	2009
		Кондраков, Николай Петрович. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях [Электронный ресурс] : учеб. / Кондраков, Николай Петрович, Кондраков, Игорь Николаевич. - 6-е изд.,переработ.и доп. - 1 электрон.опт.диск + тесты,гlossарий.	1	
		Бухгалтерский учет на современном предприятии : учеб.-практич.пособие / Пошерстник, Надежда Владимировна. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2010. - 547с. : табл. - ISBN 978-5-392-00887-2 : 180.00.	3	2010
		Кондраков, Николай Петрович.	2	2012

		Бухгалтерский учет в схемах и таблицах : учеб.пособие для вузов / Кондраков, Николай Петрович. - М. : Проспект, 2012. - 276с. : табл.,схемы + прилож.,библ. - ISBN 978-5-392-03196-2 : 120.00.		
		Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях : науч.-практ. и теор. журнал. №24 : . - М. : Финансы и кредит , 2013. - 66с. - ISBN 2079-6714.	1	2013
		Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учеб.пособие / под ред.В.Э. Керимова. - М. : Дашков и К, 2013. - 324с. : табл. + тесты. - (Учебные издания для магистров). - ISBN 978-5-394-01256-3 : 220.00.	5	2013
		Дмитриева, Ольга Владимировна. Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности издательства : учеб.пособие для вузов / Дмитриева, Ольга Владимировна, Никольская Эля Владимировна ; Моск.гос.ун-т печати. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : МГУП, 2009. - 135с. : табл. + библ. - (Экономика и менеджмент). - ISBN 978-5-8122-1015-1 : 68.00.	1	2009
39.	Статистика	Салин, Виктор Николаевич. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. / Салин, Виктор Николаевич, Чурилова, Эльвира Юрьевна, Шпаковская, Елена Петровна ; Финанс.акад.при Правительстве РФ. - 2-е изд.,стереотип. - 1 электрон.опт.диск + тесты,гlossарий.	1	
		Плотников, Константин Эдуардович. Статистика : учеб.пособие для вузов по спец."Реклама" / Плотников, Константин Эдуардович ; Моск.псих.-соц.ин-т. - 2-е изд. - М. : Флинта : МПСИ, 2008. - 288с. : ил.,табл.,граф. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-89349-998-8. - ISBN 978-5-89502-947-3 : 120.00.	9	2008
		Статистика : учеб.для вузов по экономич.спец. / авт.кол.:Л.П.Харченко и др.;под ред.В.Г.Ионина. - 3-е изд.,переработ.и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 445с. : табл. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003035-7 : 199.43.	9	2008
		Пономарева, Галина Тарасовна. Статистика : учебно-методический комплекс по спец."Экономика труда" / Пономарева, Галина Тарасовна, Чердакова, Алла Валерьевна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2009. - 96с. + библ. - 60.00.	5	2009
		Руденко, В.И. Статистика : краткий курс: пособие студентам для подготовки к экзаменам / В. И. Руденко. - 6-е изд.,переработ.и доп. - М. : Дашков и К`, 2010. - 187с. + библ. - (Подготовка к экзаменам). - ISBN 978-5-394-00628-9 : 99.00.	10	2010
		Улитина, Елена Валерьевна.	15	2011

		Статистика : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Улитина, Елена Валерьевна, Леднева, Ольга Валерьевна, Жирнова, Ольга Леонидовна ; Моск.фин.-промышл.акад. - 3-е изд.,стереотип. - М. : МФПА, 2011. - 309с. : табл. + прилож. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-30-8 : 167.75.		
40.	Математическая экономика	Кузнецов, Борис Тимофеевич. Математическая экономика : учеб.пособие для эконом.спец.вузов / Кузнецов, Борис Тимофеевич. - М. : Юнити, 2012. - 343с. : ил.,граф. + библи. - ISBN 978-5-238-02304-5 : 360.00.	10	2012
Лабскер, Лев Григорьевич. Теория критериев оптимальности и экономические решения : монография / Лабскер, Лев Григорьевич. - 2-е изд.,стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 742с. : ил. + библи. - ISBN 978-5-406-01153-9 : 2460.00.		10	2011	
Кундышева, Елена Сергеевна. Экономико-математическое моделирование : учеб.для эконом.спец.вузов / Кундышева, Елена Сергеевна ; под ред.Б.А.Сулакова. - М. : Дашков и К`, 2008. - 424с. : ил. - ISBN 978-5-91131-236-7 : 220.00.		12	2008	
41.	Практикум по методам вычислений	Практикум по высшей математике для экономистов : учеб.пособие для эконом.спец.вузов / Кремер, Наум Швелевич [и др.] ; под ред.Н.Ш.Кремера. - М. : Юнити-Дана, 2004. - 423с. + ответы. - ISBN 5-238-00459-1 : 150.59.	15	2004
Вентцель, Елена Сергеевна. Исследование операций: задачи, принципы, методология : учеб.пособие для вузов / Вентцель, Елена Сергеевна. - 4-е изд.,стереотип. - М. : Высшая школа, 2007. - 208с. : ил. + библи.,предметн.указ. - ISBN 978-5-06-005826-0 : 336.60.		10	2007	
Васильев, А.Н. Matlab: практический подход : самоучитель: учеб.-практич.пособие / А. Н. Васильев. - СПб. : Наука и техника, 2012. - 442с. : ил. + прилож.,библи. - (Самоучитель). - ISBN 978-5-94387-696-7 : 132.00.		1	2012	
Васильев, А.Н. Matlab: практический подход : самоучитель: учеб.-практич.пособие / А. Н. Васильев. - СПб. : Наука и техника, 2012. - 442с. : ил. + прилож.,библи. - (Самоучитель). - ISBN 978-5-94387-696-7 : 132.00.		1	2012	
Ярушкіна, Надежда Глебовна. Основы теории нечетких и гибридных систем : учеб.пособие для вузов / Ярушкіна, Надежда Глебовна. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 320с. : ил. + библи.,лаб.работы. - ISBN 5-279-02776-6 : 81.00.		1	2004	

42.	Теория экономических информационных систем	Романов, Виктор Петрович. Интеллектуальные информационные системы в экономике : учеб.пособие для вузов / Романов, Виктор Петрович ; под ред.Н.П.Тихомирова; Рос- сийск.эконом.акад.им.Г.В.Плеханова. - 2-е изд.,стереотип. - М. : Экзамен, 2007. - 496с. : ил. + библ.,предметн.указ. - (Учебник Плехановской академии). - ISBN 5-377-00090-0 : 223.63.	15	2007
		Информатика для экономистов : учеб. / С. А. Балашова [и др.] ; под ред.В.М.Матюшка; Российск.ун-т Дружбы народов. - М. : Инфра-М, 2009. - 880с. : ил. + глоссарий. - (Учебники РУДН). - ISBN 978-5-16-002552-0 : 356.84.	20	2009
		Позин, Борис Аронович. Ввод в действие информационных систем и сопровождение их программного обеспечения : прилож.к ж."Информационные технологии" / Позин, Борис Аро- нович. - М. : Новые технологии, 2010. - 32с. : ил. + библ. - ISBN 1684-6400	1	2010
		Грекул, Владимир Иванович. Управление внедрением информационных систем : учеб.для вузов / Грекул, Владимир Иванович, Денищенко, Галина Николаевна, Коровкина, Нина Леони- довна ; предисл.А.Шкрета; Интернет-Университет информ.технологий. - М. : Бином, 2011. - 223с. : ил. + библ. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-944-1	1	2011
43.	Ценообразование	Герасименко, Валентина Васильевна. Ценообразование : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Герасименко, Ва- лентина Васильевна ; Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2009. - 419с. : ил.,табл.,граф. + библ.,ответы. - ISBN 978-5-16-002012-9.	20	2009
		Экономическая теория : учеб.для вузов / под ред.В.Д.Камаева. - 13-е изд.,переработ и доп. - М. : Владос, 2007. - 591с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01193-1 : 136.84.	18	2007
44.	Введение в специальность	Свитич, Луиза Григорьевна. Введение в специальность = Профессия: журналист : учеб.пособие для вузов по спец."Журналистика" / Свитич, Луиза Григорьевна. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 255с. : ил. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-7567-0602-4	5	2011
		Шевченко, Евгений Васильевич. Введение в специальность = Студентам о Болонском процессе и Европейском высшем образовании : учеб.пособие для вузов / Шевченко, Евгений Васильевич, Сулова, Дарья Владимировна, Прудковский, Борис Александрович ;	1	2011

		СПб.гос.политехнич.ун-т. - СПб. : СПбПУ, 2011. - 37с. + прилож.,библ. - ISBN 978-5-7422-3064-9		
45.	Информационное обеспечение бизнес-процессов	Пирогов, К.М. Основы организации бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. / К. М. Пирогов, Н. К. Темнова, И. В. Гуськова. - 2-е изд.,стереотип. - 1 электрон.опт.диск + тесты,слов.терминов, персоналии.	Эл.ресурс	2008
		Грекул, Владимир Иванович. Управление внедрением информационных систем : учеб.для вузов / Грекул, Владимир Иванович, Денищенко, Галина Николаевна, Коровкина, Нина Леонидовна ; предисл.А.Шкрета; Интернет-Университет информ.технологий. - М. : Бином, 2011. - 223с. : ил. + библ. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-944-1 : 156.00.	1	2011
		Лапуста, Михаил Григорьевич. Малое предпринимательство : учеб. по управленч. спец. / Лапуста, Михаил Григорьевич. - М. : Инфра-М, 2008. - 685с. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003352-5 : 269.39.	20	2008
46.	Экономико-математическое моделирование	Кундышева, Елена Сергеевна. Экономико-математическое моделирование : учеб.для эконом.спец.вузов / Кундышева, Елена Сергеевна ; под ред.Б.А.Сулакова. - М. : Дашков и К`, 2008. - 424с. : ил. - ISBN 978-5-91131-236-7	12	2008
		Арженовский, С.В. Методы социально-экономического прогнозирования : учеб.пособие / С. В. Арженовский. - М. : Дашков и К`, 2009. - 236с. : ил. + библ.,прилож.,ресурсы Интернет. - ISBN 978-5-91131-941-0 : 143.00.	12	2009
		Введение в математическое моделирование : учеб. пособие для вузов / авт.кол.: В.Н.Ашихмин и др.; под ред. П.В.Трусова. - М. : Логос, 2007. - 440с. + библ.; предм.указ. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-037-X : 216.26.	10	2007
47.	Мировая экономика	Сопилко, Наталья Юрьевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие / Сопилко, Наталья Юрьевна, Титов, Владимир Сергеевич ; под ред.В.Б.Алексеевко. - М. : РУДН, 2013. - 143с. + библ. - ISBN 978-5-209-05399-6	1	2013
		Кочергина, Татьяна Евгеньевна. Мировая экономика : учеб. / Кочергина, Татьяна Евгеньевна. - 2-е изд.,доп.и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 267с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12266-2	20	2008

		Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / пол ред. В. В. Полякова и Р. К. Щенина; Гос. ун-т управления; Ин-т мир. экономики и международн. отнош. РАН. - 4-е изд., переработ. и доп. - 1 электрон. опт. диск + тесты, слов. терминов, персоналии.	1	2008
		Султанова, Муслима Каримджановна. Мировая экономика = УМК : учебно-методический комплекс по спец. "Экономика труда" / Султанова, Муслима Каримджановна ; Моск. гос. соц.-гум. ин-т. - М. : МГГЭИ, 2009. - 48с. + глоссарий.	6	2009
		Халевинская, Елена Дмитриевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для экономич. спец. вузов / Халевинская, Елена Дмитриевна ; Российск. гос. торгово-экономич. ун-т. - 2-е изд., переработ. и доп. - М. : Магистр : Инфра-М, 2011. - 365с. : табл. + библи. - ISBN 978-5-9776-0094-1	15	2011
		Калинский, Олег Игоревич. Мировая экономика : курс лекций / Калинский, Олег Игоревич ; Нац. исслед. технологич. ун-т "МИСиС". - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИСиС, 2012. - 249с. + библи., глоссарий. - ISBN 978-5-87623-548-0	1	2012
		Басовский, Леонид Ефимович. Мировая экономика : курс лекций: учеб. пособие для экономич. спец. вузов / Басовский, Леонид Ефимович. - М. : Инфра-М, 2010. - 207с. : ил. + библи. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-001840-9	1	2010
48.	НИРС. Оптимальное управление в экономике	Галеев, Эльфат Михайлович. Оптимизация: теория, примеры, задачи : учеб. пособие для мат. спец. вузов / Галеев, Эльфат Михайлович. - 5-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 335с. + библи., предметн. указ. - ISBN 978-5-397-03802-7 : 342.00.	15	2013
		Математическое моделирование и оптимальное управление : учеб.-метод. пособие / Е. А. Андреева [и др.] ; Оренбургск. гос. ун-т. - Оренбург : ОрГУ, 2009. - 151с. : табл. + прилож., библи., тесты. - ISBN 978-5-7410-0879-9 : 58.00.	1	2009
		Климов, Владимир Степанович. Одномерные вариационные задачи : учеб. пособие / Климов, Владимир Степанович ; Ярославск. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2011. - 139с. + библи. - ISBN 978-5-8397-0794-8 : 84.00.	1	2011
49.	Реклама PR	Кузнецов, Борис Александрович. Реклама в издательстве : статья / Кузнецов, Борис Александрович // Финансовый менеджмент, маркетинг и сбыт в учебном книгоиздании. - М. : МГУП, 2004. - с. 235-243.		
		Лукина, Анастасия Владимировна.	9	2004

		Маркетинг товаров и услуг : учеб.пособие для средн.проф.образ. / Лукина, Анастасия Владимировна. - М. : Форум, 2008. - 237с. : ил. + библ.,гlossарий. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-243-2 : 89.00.		
		Дьяченко, Игорь Валерьевич. Современная реклама кино и особенности ее воздействия на аудиторию: социологический анализ : автореферат диссертации на соиск.учен.степени канд.социолог.наук / Дьяченко, Игорь Валерьевич ; Уральск.федеральн.ун-т им.Б.Н.Ельцина. - М. : УФУ, 2011. - 22с. + библ. - 40.00.	1	2008
50.	Банковское дело	Жарковская, Елена Павловна. Банковское дело : учеб.пособие / Жарковская, Елена Павловна, Арендс, Игорь Олегович. - 10-е изд.,стереотип. - М. : Омега-Л, 2011. - 295с. : табл. + прилож.,библ.,тесты, ответы, слов.терминов. - (Библиотека высшей школы). - ISBN 978-5-370-01994-4	15	2011
		Кузнецова, Валентина Вильевна. Банковское дело: практикум : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Кузнецова, Валентина Вильевна, Ларина, Ольга Игоревна. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : КноРус, 2010. - 262с. : табл. - ISBN 978-5-406-00310-7	16	2010
		Жарковская, Елена Павловна. Банковское дело : учеб.пособие / Жарковская, Елена Павловна, Арендс, Игорь Олегович. - 9-е изд.,испр.и доп. - М. : Омега-Л, 2010. - 295с. : табл. + прилож.,библ.,тесты, ответы, слов.терминов. - (Библиотека высшей школы). - ISBN 978-5-370-01850-3	1	2010
		Костерина, Татьяна Михайловна. Банковское дело : учеб.для юридич.спец.вузов / Костерина, Татьяна Михайловна ; Моск.гос.ун-т экономики, статистики и информатики. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 332с. : ил.,табл. + прилож.,библ.гlossарий. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2461-9	1	2013
		Банковское дело : экспресс-курс: учеб.пособие для вузов / под ред.О.И.Лаврушина; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд.,стереотип. - М. : КноРус, 2012. - 348с. + библ. - ISBN 978-5-406-02097-5	1	2012
		Банковское дело : учеб.для эконом.спец.вузов / под ред.Г.Г.Коробовой. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : Магистр, 2012. - 589с. + библ. - ISBN 978-5-9776-0109-2	1	2012
51.	Финансовый менеджмент	Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый менеджмент - 1 : базовый курс: учеб.пособие по Программе подготовки и аттестации проф.бухгалтеров / Ковалев, Валерий Викторович ; Ин-т проф.бухгалтеров и аудиторов России. - М. : БИНФА, 2011. - 230с. : ил.,табл. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-91430-001-9	1	2011

		Султанова, Муслима Каримджановна. Финансовый менеджмент = УМК : учебно-методический комплекс по спец."Бух.учет, анализ, аудит" / Султанова, Муслима Каримджановна ; Моск.гос.гум.-эк.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2010. - 35с. + библ. - 44.00.	5	2010
		Ромашова, Ирина Борисовна. Финансовый менеджмент : основные темы и деловые игры: учеб.пособие для экономич.спец. / Ромашова, Ирина Борисовна. - 3-е изд.,стереотип. - М. : Кно-Рус, 2008. - 336с. : ил. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-390-00143-1	20	2008
		Ковалев, Валерий Викторович. Финансовый менеджмент : конспект лекций с задачами и тестами / Ковалев, Валерий Викторович, Ковалев, Виталий Валерьевич. - М. : Проспект, 2011. - 504с. : ил.,табл. + библ.,прилож.,ответы. - ISBN 978-5-392-01284-8	1	2011
		Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.пособие / кол.авт.:А.Н.Гаврилова и др. - 5-е изд.,стереотип. - 1 электрон.опт.диск + тесты,персон.,гlossарий.	1	2009
		Финансовый менеджмент : учеб.для вузов / под ред.А.М.Ковалевой. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 336с. : табл.,граф.,схемы + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003524-6	20	2009
52.	Проектирование информационных систем	Гвоздева, Татьяна Вадимовна. Проектирование информационных систем : учеб.пособие для вузов по спец."Прикладная информатика" / Гвоздева, Татьяна Вадимовна, Баллод, Борис Анатольевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 508с. : ил. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14075-8	35	2009
		Суворов, Александр Борисович . Телекоммуникационные системы, компьютерные сети и Интернет : учеб.пособие / Суворов, Александр Борисович . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 384с. : ил. + библ.,список англояз.сокращ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-10594-8 : 120.00.	15	2007
		Горнец, Николай Николаевич. Организация ЭВМ и систем : учеб.пособие для вузов по спец."Информатика и ВТ" / Горнец, Николай Николаевич. - 2- изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - 320с. : ил. + библ.,табл. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5247-2 : 251.90.	20	2008
		Романов, Виктор Петрович. Интеллектуальные информационные системы в экономике : учеб.пособие для вузов / Романов, Виктор Петрович ; под ред.Н.П.Тихомирова; Рос-сийск.эконом.акад.им.Г.В.Плеханова. - 2-е изд.,стереотип. - М. : Экзамен, 2007. - 496с. : ил. + библ.,предметн.указ. - (Учебник Плехановской академии). - ISBN 5-377-00090-0 : 223.63.	15	2007

53.	Интеллектуальные информационные системы	Матвеев, Михаил Григорьевич. Модели и методы искусственного интеллекта: применение в экономике : учеб.пособие для вузов по спец."Прикладная информатика" / Матвеев, Михаил Григорьевич, Свиридов, Андрей Станиславович, Алейникова, Наталья Александровна. - М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2008. - 448с. : ил. + библ.,предметн.указ. - ISBN 978-5-279-03279-2. - ISBN 978-5-16-003412-6 : 314.93.	15	2008
		Воротников, Сергей Анатольевич. Информационные устройства робототехнических систем : учеб.пособие для вузов / Воротников, Сергей Анатольевич ; Моск.гос.технич.ун-т им.Н.Э.Баумана. - М. : МГТУ им.Н.Э.Баумана, 2005. - 384с. : ил. + прилож.,библ.,предметн.указ. - (Робототехника). - ISBN 5-7038-2207-6 : 197.51.	10	2005
		Руководство по решениям в автоматизации = Практические аспекты систем управления технологическими процессами : учеб.пособие для инженеров / пер.с франц.Ю.Фролова и В.Хохловского; Schneider Electric. - М. : Schneider Electric, 2011. - 320с. : цв.ил. + справочн.мат-лы. - 230.00.	5	2011
		Интеллектуальные технологии и средства реабилитации людей с ограниченными возможностями = Первая международная конференция : сборник трудов конференции / Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГТЭИ, 2010. - 284с. : ил. - ISBN 978-5-9799-0026-1 : 148.00.	2	2010
		Кудинов, Иван Юрьевич. Интеллектуальные технологии моделирования и управления многосвязными объектами / Кудинов, Иван Юрьевич. - М. : Новые технологии, 2011. - 33с. : ил. + библ. - (Библиотечка журнала "Информационные технологии"). - ISBN 1684-6400 : 72.00.	1	2011
		Кудинов, Иван Юрьевич. Интеллектуальные технологии моделирования и управления многосвязными объектами / Кудинов, Иван Юрьевич. - М. : Новые технологии, 2011. - 33с. : ил. + библ. - (Библиотечка журнала "Информационные технологии"). - ISBN 1684-6400 : 72.00.	1	2011
		Позин, Борис Аронович. Ввод в действие информационных систем и сопровождение их программного обеспечения : прилож.к ж."Информационные технологии" / Позин, Борис Аро-	1	2010

		нович. - М. : Новые технологии, 2010. - 32с. : ил. + библ. - ISBN 1684-6400 : 58.00.		
		Грекул, Владимир Иванович. Управление внедрением информационных систем : учеб.для вузов / Грекул, Владимир Иванович, Денищенко, Галина Николаевна, Коровкина, Нина Леонидовна ; предисл.А.Шкрета; Интернет-Университет информ.технологий. - М. : Бином, 2011. - 223с. : ил. + библ. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-944-1 : 156.00.	1	2011
		Никольский, Анатолий Евгеньевич. Информационные системы в управлении социально-трудовой сферой : раб.учеб.программа / Никольский, Анатолий Евгеньевич ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2009. - 6с. - 35.00.	15	2009
		Матвеев, Михаил Григорьевич. Модели и методы искусственного интеллекта: применение в экономике : учеб.пособие для вузов по спец."Прикладная информатика" / Матвеев, Михаил Григорьевич, Свиридов, Андрей Станиславович, Алейникова, Наталья Александровна. - М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2008. - 448с. : ил. + библ.,предметн.указ. - ISBN 978-5-279-03279-2. - ISBN 978-5-16-003412-6 : 314.93.	15	2008
54.	Мировые информационные ресурсы	Суворов, Александр Борисович . Телекоммуникационные системы, компьютерные сети и Интернет : учеб.пособие / Суворов, Александр Борисович . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 384с. : ил. + библ.,список англояз.сокращ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-10594-8 : 120.00.	15	2007
		Молчанов, Алексей Юрьевич. Системное программное обеспечение : учеб.для вузов / Молчанов, Алексей Юрьевич. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 397с. : ил. + библ.,алф.указ.,ответы. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-49807-153-4 : 263.89.	10	2010
		Страны и регионы мира : экономико-политический справочник / под ред.А.С.Булатова; Моск.гос.ин-т международных отношений (ун-т). - 3-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 704с. - ISBN 978-5-392-00444-7 : 215.00.	2	2009
		Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс] : учеб.для	Эл.ресурс	2008

		вузов / пол ред.В.В.Полякова и Р.К.Щенина; Гос.ун-т управления; Ин-т мир.экономики и международн.отнош.РАН. - 4-е изд.,переработ.и доп. - 1 электрон.опт.диск + тесты,слов.терминов, персоналии		
		Сопилко, Наталья Юрьевна. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие / Сопилко, Наталья Юрьевна, Титов, Владимир Сергеевич ; под ред.В.Б.Алексеевко. - М. : РУДН, 2013. - 143с. + библ. - ISBN 978-5-209-05399-6 : 78.00.	1	2013
		Информационные компьютерные технологии и Интернет в образовании и науке : мат-лы научно-практич.конф.19.03.02г. / ред.колл.:Н.А.Корягин и др.;Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГТЭИ, 2002. - 85с. : ил. - ISBN 5-87819-071-0 : 88.00.	12	2002
55.	Информационная безопасность	Комплексная система защиты информации на предприятии : учеб.пособие по спец."Орг-ция и технология защиты информации". Часть 1 : / кол.авт.:Г.Е.Шепитько и др.;Моск.фин.-юридич.акад. - М. : МФЮА, 2008. - 126с. + библ.,слов.терминов. - ISBN 978-5-94811-133-9 : 62.00.	1	2008
		Торстейнсон, Питер. Криптография и безопасность в технологии .NET : учеб.пособие / Торстейнсон, Питер, Ганеш, Гнана Арун Дж. ; пер.с англ.В.Д.Хорева под ред.С.М.Молявко. - М. : Бинум, 2007. - 479с. : ил. + прилож.,предметн.указ. - (Программисту). - ISBN 978-5-94774-312-8 : 297.00.	3	2007
		Зубов, Анатолий Юрьевич. Криптографические методы защиты информации: совершенные шифры : учеб.пособие для вузов / Зубов, Анатолий Юрьевич. - М. : Гелиос АРВ, 2005. - 191с. : ил. + библ.,слов.терминов. - ISBN 5-85438-135-4 : 97.00.	2	2005
		Шепитько, Григорий Евдокимович. Экономика защиты информации : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Шепитько, Григорий Евдокимович ; Моск.фин.-юридич.ун-т. - ДВП экз.№ 62. - М. : МФЮУ, 2011. - 64с. : ил.,табл. + библ. - 88.00.	2	2011
		Шаньгин, Владимир Федорович. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учеб. пособие для средн. проф. образования по спец. "Информатика и ВТ" / Шаньгин, Владимир Федорович. - М. : Форум, 2008 ; : Инфра-М. - 416с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0331-5. - ISBN 978-5-16-003132-3 : 115.39.	9	2008

		Экслер, Алексей Борисович. Угрожение компьютера : учеб. / Экслер, Алексей Борисович. - М. : НТ Пресс, 2006. - 704с. : ил. + предметн.указ. - ISBN 5-477-00100-3 : 280.00.	1	2006
		Королев, Андрей Николаевич. Об информации, информационных технологиях и защите информации : поста- тейный комментарий к ФЗ от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ / Королев, Андрей Ни- колаевич, Плешакова, Ольга Витальевна. - М. : Юстицинформ, 2007. - 124с. - (Библиотека ж. "Право и экономика". комментарий специалиста). - ISBN 5-7205- 0791-4 : 66.00.	1	2007
56.	Менеджмент	Переверзев, Марель Петрович. Менеджмент : учеб.для эконом.спец.вузов / Переверзев, Марель Петрович, Шайденко, Надежда Анатольевна, Басовский, Леонид Ефимович ; под общ.ред.М.П.Переверзева. - 2-е изд.,доп.и переработ. - М. : Инфра-М, 2008. - 330с. + табл.,библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003239-9 : 134.86.	20	2008
		Зельдович, Борис Захарович. Менеджмент : учеб. / Зельдович, Борис Захарович. - 2-е изд.,стереотип. - М. : Экзамен, 2009. - 575с. : табл. - (учебник для вузов). - ISBN 978-5-377-01957-2 : 260.00.	21	2009
		Веснин, Владимир Рафаилович. Менеджмент в схемах и определениях : учеб.пособие для вузов / Веснин, Вла- димир Рафаилович. - М. : Проспект, 2012. - 125с. : табл.,схемы. - ISBN 978-5- 392-02744-6 : 59.00.	10	2012
		Дафт, Ричард. Менеджмент : учеб.для вузов / Дафт, Ричард ; пер.с англ.В.Кузин,науч.ред.С.К.Мордовин. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 655с. : ил.,табл. + глоссарий. - (Классика МВА). - ISBN 978-5-459-00954-5 : 265.00.	1	2013
		Менеджмент в современных условиях развития экономики : монография / М.В. Чиненов, В.Д. Байрамов, В.И. Зозуля и др.; Моск. гос. социально-гуманит. ин-т. - М. : МИМЭО, 2008. - 404с. - ISBN 978-5-9799-0002-5 : 88.00.	32	28
57.	Налоги и налогообложение	Вотчель, Лилия Мидыхатовна. Налоги и налогообложение : учеб.пособие для вузов / Вотчель, Лилия Мидыха- товна ; РАО, Моск.псих.-соц.ин-т. - М. : Флинта : МПСИ, 2008. - 136с. + табл.,библ.,глоссарий. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-89349-974-2. -	2	2008

		ISBN 978-5-9770-0242-4 : 55.00.		
		Миляков, Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб.пособие для эконом.спец.вузов / Н. В. Миляков. - 1 электрон.опт.диск + тесты,гlossарий.	1	2009
		Мамрукова, Ольга Ильинична. Налоги и налогообложение : учеб.пособие / Мамрукова, Ольга Ильинична. - 7-е изд.,переработ. - М. : Омега-Л, 2008. - 302с. : табл. + библ. - (Высшее финансовое образование). - ISBN 978-5-370-00627-2 : 116.91.	30	2008
		Рыманов, Александр Юрьевич. Налоги и налогообложение : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Рыманов, Александр Юрьевич. - 3-е изд.,переработ.и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 509с. : ил.,табл. + библ.,слов.терминов. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004174-2 : 279.95.	10	2010
		Перов, Александр Владимирович. Налоги и налогообложение : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Перов, Александр Владимирович, Толкушкин, Александр Владимирович. - 11-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 899с. : табл. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1496-2 : 469.04.	10	2012
58.	Основы бизнеса	Лапуста, Михаил Григорьевич. Предпринимательство : учеб.для вузов по управленч.спец. / Лапуста, Михаил Григорьевич. - М. : Инфра-М, 2010. - 608с. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003252-8 : 239.91.	20	2010
		Пирогов, К.М. Основы организации бизнеса [Электронный ресурс] : учеб. / К. М. Пирогов, Н. К. Темнова, И. В. Гуськова. - 2-е изд.,стереотип. - 1 электрон.опт.диск + тесты,слов.терминов, персоналии.	Эл.ресурс	2008
59.	Маркетинг	Беляев, Виктор Иванович. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс] : учеб.для вузов / Беляев, Виктор Иванович. - 3-е изд.,стереотип. - 1 электрон.опт.диск + тесты,слов.терминов, персоналии.	1	2009
		Захаров, Сергей Викторович. Маркетинг : учеб. / Захаров, Сергей Викторович, Сербиновский, Борис Юрьевич, Павленко, Владимир Иванович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 318с. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12279-2 : 90.00.	20	2007
		Маркова, Вера Дмитриевна. Маркетинг : учеб.пособие / Маркова, Вера Дмитриевна. - 2-е изд.,стереотип. - М. : Омега-Л, 2009. - 203с. : табл. + библ. - (Библиотека высшей школы). - 97.00.	1	2009
		Маркетинг : учеб.для вузов по спец."Менеджмент" / под ред.В.В.Герасименко;	10	2010

		Моск.гос.ун-т им.М.В.Ломоносова. - 2-е изд.,доп.и переработ. - М. : Инфра-М, 2010. - 416с. : ил.,табл. + библ.,гlossарий. - ISBN 978-5-16-002052-5 : 234.85.		
		Нагапетьянц, Н.А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учеб.пособие для вузов / Н. А. Нагапетьянц, Е. В. Исаенко, Р. Н. Нагапетьянц ; под общ.ред.Н.А.Нагапетьянца. - 2-е изд.,переработ.и доп. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2012. - 281с. : ил,табл. + библ.,слов.терминов. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0163-6. - ISBN 978-5-16-004272-5 : 199.87.	15	2012
		Моосмюллер, Гертруда. Маркетинговые исследование с SPSS : учеб.пособие / Моосмюллер, Гертруда, Ребик, Наталья Николаевна. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2012, 2013. - 199с. : ил.,табл. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004240-4 : 159.94.	26	2012
		Литвиненко, Инна Леонтьевна. Маркетинг : конспект лекций по спец."Менеджмент" / Литвиненко, Инна Леонтьевна ; Моск.гос.гум.-экономич.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2013. - 57с. : табл. + библ.,гlossарий. - 85.00.	5	2013
		Макаров, Александр Михайлович. Маркетинг XXI века = Управление клиентским капиталом фирмы : учеб.пособие / Макаров, Александр Михайлович. - Ижевск : Удмуртский ун-т, 2010. - 234с. : ил.,табл. + слов.терминов. - ISBN 978-5-4312-0010-6 : 130.00.	1	2010
60.	Сетевая экономика	Бугорский, Владимир Николаевич. Сетевая экономика : учеб.пособие для вузов / Бугорский, Владимир Николаевич. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 253с. : ил. + библ.,гlossарий. - ISBN 978-5-279-03179-5 : 145.53.	5	2008
61.	Теория принятия решений	Галеев, Эльфат Михайлович. Оптимизация: теория, примеры, задачи : учеб.пособие для мат.спец.вузов / Галеев, Эльфат Михайлович. - 5-е изд. - М. : Либроком, 2013. - 335с. + библ.,предметн.указ. - ISBN 978-5-397-03802-7 : 342.00.	15	2013
		Орлов, Александр Иванович. Организационно-экономическое моделирование = Теория принятия решений : учеб.для вузов / Орлов, Александр Иванович. - М. : КноРус, 2011. - 569с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-406-00275-9 : 138.00.	1	2011
62.	Основы аудита	Юдина, Г.А. Основы аудита [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 1 электрон.опт.диск + тесты,слов.терминов, персоналии.	1	2008

		Соколова, Елизавета Сергеевна. Основы аудита : учеб.-метод.комплекс / Соколова, Елизавета Сергеевна ; Евразийск.открыт.ин-т. - М. : ЕАОИ, 2009. - 231с. + библ. - ISBN 978-5-374-00065-8 : 68.00.	1	2009
		Стандарты аудиторской деятельности = Федеральные правила аудиторской деятельности : с учетом измен.за 2011г. - М. : Эксмо, 2012. - 350с. - (Законы и кодексы). - ISBN 978-5-699-53857-7 : 129.00.	1	2012
		Аудит : учеб.для экономич.спец.вузов / Подольский, Владимир Исакович, Савин, Александр Алексеевич. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 587с. : табл. + библ.,слов.терминов. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1555-6 : 319.00.	10	2012
63.	Компьютерная графика	Пантюхин, Павел Яковлевич. Компьютерная графика : В 2-х частях.Учеб.пособие для средн.проф.образования. Часть 2 : / Пантюхин, Павел Яковлевич, Быков, Андрей Вилич, Репинская, Анна Валерьевна. - М. : Форум, 2008 ; : Инфра-М. - 64с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0286-8. - ISBN 978-5-16-002736-4 : 74-58.	1	2008
		Пантюхин, Павел Яковлевич. Компьютерная графика : В 2-х частях; учеб.пособие для средн.проф.образования. Часть 1 : / Пантюхин, Павел Яковлевич, Быков, Андрей Вилич, Репинская, Анна Валерьевна. - М. : Форум, 2008 ; : Инфра-М. - 88с. : ил. + CD. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0284-4. - ISBN 978-5-16-002734-0 : 160.48.	1	2008
		Немцова, Тамара Игоревна. Практикум по информатике = Компьютерная графика и WEB-дизайн : учеб.пособие для средн.проф.образ. / Немцова, Тамара Игоревна, Назарова, Юлия Владимировна ; под.ред.Л.Г.Гагариной. - + CD. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 287с. : ил. + библ. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0343-8. - ISBN 978-5-16-003217-7 : 300.90.	20	2013
		Зиновьева, Елена Алексеевна. Компьютерная графика = Трехмерное моделирование и визуализация : учеб.пособие для вузов / Зиновьева, Елена Алексеевна ; Уральск.федеральн.ун-т. - Екатеринбург : УрФУ, 2012. - 111с. : ил. + библ.,прилож. - ISBN 978-5-321-02220-7 : 82.00.	1	2012
64.	Администрирование в информационных системах	Шалин, Павел Андреевич. Реестр Windows XP : специальный справочник / Шалин, Павел Андреевич. - СПб. : Питер, 2005. - 175с. : ил. + алф.указ. - (Нужная информация всегда под рукой). - ISBN 5-94723-544-7 : 85.80.	1	2005
		Терьо, Марлен.	1	2005

		Oracle9i 101 : Администрирование баз данных / Терьо, Марлен, Кармайкл, Рэчел, Вискузи, Джеймс ; пер.с англ.М.Горелик, научн.ред.А.Головко. - М. : Лори, 2005. - 493с. : ил. + прилож.,гlossарий. - ISBN 5-85582-237-0 : 231.00.		
		Власов, Юрий Владимирович. Администрирование сетей на платформе MS Windows Server : учеб.пособие / Власов, Юрий Владимирович, Рицкова, Татьяна Игоревна ; Интернет-Ун-т Информ.Технологий. - М. : Бином, 2008. - 384с. : ил.,табл. + бил.,слов.терминов. - (Основы информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-858-1 : 216.00.	3	2008
65.	Сетевые информационные технологии	Горнец, Николай Николаевич. Организация ЭВМ и систем : учеб.пособие для вузов по спец."Информатика и ВТ" / Горнец, Николай Николаевич. - 2- изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - 320с. : ил. + библиограф. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5247-2 : 251.90.	20	2008
		Карпенков, Степан Харланович. Современные средства информационных технологий : учеб.пособие для вузов / Карпенков, Степан Харланович. - 2-е изд.,исправл.и доп. - М. : КноРус, 2009. - 400с. : ил.,граф. + библиограф.,прилож. - ISBN 978-5-390-00393-0 : 141.10.	13	2009
		Гагарина, Лариса Геннадьевна. Технология разработки программного обеспечения : учеб.пособие для вузов / Гагарина, Лариса Геннадьевна, Кокорева, Елена Викторовна, Виснадул, Белла Дмитриевна ; под ред.Л.Г.Гагариной. - М. : Форум : Инфра-М, 2009. - 400с. : ил.,схемы + библиограф.,предметн.указ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0342-1. - ISBN 978-5-16-003193-4 : 195.58.	24	2009
		Молчанов, Алексей Юрьевич. Системное программное обеспечение : учеб.для вузов / Молчанов, Алексей Юрьевич. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 397с. : ил. + библиограф.,алф.указ.,ответы. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-49807-153-4 : 263.89.	10	2010
66.	Информационные системы в бух. учете и аудите	Герасимова, Любовь Григорьевна. 1С:зарплата и кадры 7.7 : практич.пособие рядового бухгалтера малого предприятия. Экспресс-курс / Герасимова, Любовь Григорьевна, Смоляк, Римма Владимировна. - СПб. : БХВ-Петербург, 2006. - 320с. : ил. + прилож.,предметн.указ. - ISBN 5-94157-768-0 : 288.00.	1	2006
		Кузнецов, Владимир. 1С:бухгалтерия предприятия: 2.0: Новая конфигурация : самоучитель / Кузне-	1	2011

		цов, Владимир, Засорин, Сергей. - СПб. : БХВ-Петербург, 2011. - 384с. : ил. + библиографический список. - (самоучитель). - ISBN 978-5-9775-0760-8 : 148.00.		
		1С: Предприятие, версия 7.7: описание типоловой конфигурации / кол.авт.: А. Алексеев и др. – М.: 1С, 2002. – 301с.: ил. + прилож.	1	2002
		Подольский, Владимир Исакович. Информационные и справочные правовые системы : учеб.пособие: базовый курс / Подольский, Владимир Исакович, Г. В. Федорова ; Ин-т проф.бухгалтеров и аудиторов России. - М. : Бинфа, 2010. - 97с. : ил. + библиографический список,прилож. - (Программа подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров). - ISBN 978-5-91430-014-9 : 46.00.	1	2010
67.	Технологии Интернет-программирования	Максимов, Николай Вениаминович. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб.пособие для средн.проф.обр. / Максимов, Николай Вениаминович, Партыка, Татьяна Леонидовна, Попов, Игорь Иванович. - М. : Форум, 2010. - 495с. : ил.,табл. + библиографический список,гlossарий. - ISBN 978-5-91134-399-6 : 124.95.	20	2010
		Подольский, Владимир Исакович. Информационные и справочные правовые системы : учеб.пособие: базовый курс / Подольский, Владимир Исакович, Г. В. Федорова ; Ин-т проф.бухгалтеров и аудиторов России. - М. : Бинфа, 2010. - 97с. : ил. + библиографический список,прилож. - (Программа подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров). - ISBN 978-5-91430-014-9 : 46.00	1	2010
		Егоров, Александр Владимирович. Информационные системы в юриспруденции : учеб.для вузов по инф.и эконом.спец. / Егоров, Александр Владимирович, Котов, Эдуард Михайлович. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 317с. + библиографический список,толк.слов. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14426-8 : 171.00.	20	2008
		Горбенко, Андрей Олегович. Информационные системы в экономике : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Горбенко, Андрей Олегович. - М. : Бином, 2012. - 292с. : ил.,схемы + прилож.,предметн.указ.,библиографический список. - ISBN 978-5-9963-0337-3 : 198.00.	1	2012
		Подольский, Владимир Исакович. Информационные и справочные правовые системы : учеб.пособие: базовый курс / Подольский, Владимир Исакович, Г. В. Федорова ; Ин-т проф.бухгалтеров и аудиторов России. - М. : Бинфа, 2010. - 97с. : ил. + библиографический список,прилож. - (Программа подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров).	1	2010

		галтеров). - ISBN 978-5-91430-014-9 : 46.00.		
		Гвоздева, Татьяна Вадимовна. Проектирование информационных систем : учеб.пособие для вузов по спец."Прикладная информатика" / Гвоздева, Татьяна Вадимовна, Баллод, Борис Анатольевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 508с. : ил. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14075-8 : 204.00.	35	2009
68.	Экономика информатики	Романов, Виктор Петрович. Интеллектуальные информационные системы в экономике : учеб.пособие для вузов / Романов, Виктор Петрович ; под ред.Н.П.Тихомирова; Рос-сийск.эконом.акад.им.Г.В.Плеханова. - 2-е изд.,стереотип. - М. : Экзамен, 2007. - 496с. : ил. + библ.,предметн.указ. - (Учебник Плехановской академии). - ISBN 5-377-00090-0 : 223.63.	15	2007
		Информатика для экономистов : учеб. / С. А. Балашова [и др.] ; под ред.В.М.Матюшка; Российск.ун-т Дружбы народов. - М. : Инфра-М, 2009. - 880с. : ил. + глоссарий. - (Учебники РУДН). - ISBN 978-5-16-002552-0 : 356.84.	20	2009
69.	Основы научных исследований	Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований : учеб.пособие / Шкляр, Михаил Филиппович. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 244с. + прилож.,библ. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 143.00.	15	2009
		Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2010. - 216с. : ил. + прилож. - ISBN 978-5-394-000346-2 : 81.00.	1	2010
70.	Исследование систем управления	Фомичев, Андрей Николаевич. Исследование систем управления : учеб.для вузов по спец."Менеджмент" / Фо-мичев, Андрей Николаевич. - М. : Дашков и К, 2012. - 347с. : ил. + библ.,слов.терминов. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01340-9 : 198.00.	10	2012
		Левина, Софья Шеиловна. Исследование систем управления: практикум : учеб.для вузов по спец."Менеджмент" / Левина, Софья Шеиловна, Турчаева, Регина Юрьевна, Бармотина, Светлана Юрьевна ; Пензенск.гос.ун-т архитектуры и строитель-ства. - 3-е изд.,испр. - Пенза : ПенГУАС, 2009. - 205с. : ил.,табл. + библ.,прилож.,глоссарий. - ISBN 978-5-9282-0574-4 : 77.00.	1	2009
		Ахметова, Светлана Геннадьевна. Исследование систем управления : учеб.пособие / Ахметова, Светлана Геннадь-евна ; Пермск.гос.технич.ун-т. - Пермь : ПерГТУ, 2010. - 2007 : ил. + библ. - ISBN 978-5-398-00456-4 : 119.00.	1	2010

71.	Финансовый анализ	Васильева, Л.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учеб. / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - 2-е изд., переработ. и доп. - 1 электрон. опт. диск + тесты, слов. терминов, персоналии.	1	2008
		Банк, Валерий Рафаэлович. Финансовый анализ : учеб. пособие / Банк, Валерий Рафаэлович, Банк, Сергей Валерьевич, Тараскина, Анна Владимировна. - М. : Проспект, 2009. - 352с. : табл. + библ. - ISBN 978-5-392-00427-0 : 152.00.	10	2009
		Коробейникова, Ольга Михайловна. Финансовый анализ : учеб. пособие для магистратуры / Коробейникова, Ольга Михайловна, Коробейников, Дмитрий Александрович ; Волгоградск. гос. сельскохозяйств. акад. - Волгоград : ВолГСХА, 2011. - 121с. : ил. + библ., тесты. - ISBN 978-5-85536-537-5 : 77.00.	1	2011
72.	Стратегический менеджмент	Долгов, Александр Иванович. Стратегический менеджмент : учеб. пособие / Долгов, Александр Иванович, Прокопенко, Елена Александровна ; Моск. псих.-соц. ин-т. - М. : Флинта : МПСИ, 2008. - 280с. : табл. + библ. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0146-1. - ISBN 978-5-9770-0260-8 : 150.00.	20	2008
		Стратегический менеджмент = Основы стратегического управления : учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент" / под ред. М.А. Чернышева. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 506с. : ил., табл. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14513-5 : 224.40.	15	2009
		Парахина, В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В. Н. Парахина, Л. С. Максименко, С. В. Панасенко. - 4-е изд., стереотип. - 1 электрон. опт. диск + тесты, слов. терминов, персоналии.	1	2008
		Милинчук, Екатерина Сергеевна. Стратегический менеджмент в сфере услуг : учеб.-метод. пособие / Милинчук, Екатерина Сергеевна ; Саратовск. гос. ун-т. - Саратов : Саратовский источник, 2011. - 43с. : табл. + библ. - ISBN 978-5-91879-082-3 : 39.00.	1	2011
		Колесников, Сергей Ильич. Экология : учеб. пособие для вузов / Колесников, Сергей Ильич. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 384с. : ил. + библ., слов. терминов. - (Учебник XXI века). - ISBN 978-5-394-00102-4 : 198.00.	20	2009
73.	Экология	Маньковская, Зоя Викторовна. Экология и бизнес = Green Business : учеб. пособие по дисц. "Иностранный язык" / Маньковская, Зоя Викторовна. - Текст на английском языке. - М. : Инфра-М, 2013. - 143с. + библ., прилож. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006496-3 : 96.00.	1	2013

		Коробкин, Владимир Иванович. Экология : конспект лекций / Коробкин, Владимир Иванович, Передельский, Леонид Васильевич. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 219с. + библ.,слов.терминов. - (Зачет и экзамен). - ISBN 978-5-222-15803-6 : 89.00.	1	2009
		Маринченко, Анатолий Васильевич. Экология : учеб.пособие для вузов / Маринченко, Анатолий Васильевич. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Дашков и К`, 2008. - 328с. : ил. + прилож.,библ.,слов.терминов,тесты. - ISBN 978-5-91131-355-5 : 89.00.	1	2008
		Болейко, Гелена Михайловна. Экология = УМК : учеб.-метод.комплекс учеб.дисциплины по спец."Экономика труда" / Болейко, Гелена Михайловна ; Моск.гос.соц.-гум.ин-т. - М. : МГГЭИ, 2008. - 53с. - 50.00.	3	2008
74.	Экономика фирмы и микростатистика	Магомедов, А.М. Экономика фирмы : учеб.для экономич.спец.вузов / А. М. Магомедов, М. И. Маллаева. - 2-е изд.,доп. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2013. - 432с. : ил.,табл. + библ.,тесты. - (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-9558-0231-2. - ISBN 978-5-16-005121-5 : 389.85.	10	2013
		Экономика фирмы : учеб.пособие для эконом.спец.средн.проф.образ. / Муравьева, Тамара Васильевна [и др.] ; под ред.Т.В.Муравьевой. - 4-е изд.,стереотип. - М. : Академия, 2008. - ил. + табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5164-2 : 253.00	20	2008
75.	Инновационный менеджмент	Акмаева, Раиса Исаевна. Инновационный менеджмент : учеб.пособие / Акмаева, Раиса Исаевна. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 347с. : табл. + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15134-1 : 176.00.	5	2009
		Инновационный менеджмент : учеб.пособие для вузов / под ред.Л.Н.Оголевой. - М. : Инфра-М, 2009, 2010. - 238с. : табл.,граф.,схемы + библ. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000546-1 : 92.62.	21	2009
		Балабанов, Владимир Семенович. Инновационный менеджмент : учеб.пособие для вузов / Балабанов, Владимир Семенович, Дудин, Михаил Николаевич, Лясников, Николай Васильевич ; Рос-сийск.акад.предпринимательства. - М. : Наука и образование : Элит изд-во, 2008. - 246с. : табл. + библ.,прилож.,слов.терминов. - ISBN 978-5-902722-08-9. - ISBN 978-5-902405-60-3 : 90.00.	1	2008

76.	Маркетинговые исследования	Беляев, Виктор Иванович. Маркетинговые исследования: сбор данных и производство знаний : учеб.для экономич.спец.вузов / Беляев, Виктор Иванович. - Барнаул : Азбука, 2010. - 802с. : табл.,граф. + прилож.,библ.,тесты. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-93957-416-7 : 280.00.	1	2010
		Дикарева, Варвара Андреевна. Маркетинговые исследования : учеб.пособие / Дикарева, Варвара Андреевна, Чернышева, Анна Михайловна ; Моск.гос.акад.коммунальн.хоз-ва. - М. : Граница, 2011. - 122с. : ил. + библ. - ISBN 978-5-94691-447-5 : 78.00.	1	2011
		Голубков, Евгений Петрович. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика : учеб. / Голубков, Евгений Петрович. - 3-е изд.,переработ.и доп. - М. : Финпресс, 2003. - 496с. : табл.,граф.,схемы + прилож.,библ.,предметн.указ.,Интернет-адреса. - (Маркетинг и менеджмент в России и за рубежом). - ISBN 5-08001-0003-9 : 248.00.	5	2003

Аннотации рабочих учебных программ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель:

формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой.

Задачи:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Прикладная информатика (в экономике)»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
- совершенствование навыков распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности: «Отечественная история», «Культурология», «Русский язык и культура речи», что предупреждает возможное дублирование учебного материала и обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплины: «Деловой иностранный язык».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

б) уметь:

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и убыстренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.). Допустимо наличие 2% незнакомых слов, о значении которых студент может догадаться, и 4% незнакомых слов, о значении которых

студент не может догадаться;

- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле. Допустимо наличие до 4% незнакомых слов.

в) владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об общедокументальном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель:

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

Связанные дисциплины: Основы безопасности жизнедеятельности

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- раздел адаптивной физической культуры, связанный с двигательными особенностями конкретного человека;
- значение адаптивной физической культуры, как для физического развития так и для формирования активной жизненной позиции;
- уметь развивать сохранные двигательные качества;
- быть способным выполнять контрольные нормативы по общей физической подготовленности с учетом двигательных возможностей;

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Учебная дисциплина «физическая культура включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Основы здорового образа жизни
- Оздоровительные системы и спорт
- Профессионально-прикладная подготовка студентов.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Цель : ознакомить студентов с процессом формирования и развития России и народов, живущих в нашей стране, дать целостную картину исторического процесса Российского государства в единстве со всеми его характеристиками, а также в тесной взаимосвязи с развитием мировой истории.

Задачи : сформировать у студентов следующие знания:

1. о происхождении и образе жизни славянских и русских племен;
2. об образовании и форме существования древних и современных этапов государства в России;
3. об этнических, экономических, социальных, политических и международных аспектах деятельности Российского государства в разные эпохи;
4. о социальной структуре, образе жизни и духовных ценностях народов России.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- фактографическую сторону истории России;
- определяющие факторы в историческом развитии Российского государства (географическое положение, влияние природно-климатических условий, геополитический фактор, веротерпимость, многонациональный состав населения), вобравшие в себя различные тенденции как Востока, так и Запада;
- особенности национального сознания россиян, специфику их ментальности, тенденции социальной организации (отсутствие жесткой структурированности общества и неразделенность, в отличие от Запада, интересов общества, государства и личности- соборность);

уметь:

- анализировать исторические эпохи и события;
- объективно оценивать и запоминать важные вехи в истории России, ее взаимоотноше-

ния с другими государствами и ее роль во всемирной истории.

иметь представление:

- о роли дисциплины «Отечественная история» в системе гуманитарных наук;
- о главных тенденциях исторического процесса, нашедших отражение в исторических памятниках и источниках.

2.1 Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине: сущность, формы и функции исторического знания; проблема этногенеза восточных славян; эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.; социально-экономические и политические изменения в русских землях в XII-XV вв.; формирование сословной организации общества; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; формирование и развитие крепостного права; реформы 60-70-х XIX в.; Российская империя в условиях войн и революций (1914-1922). СССР в 1922-1953 гг.. СССР в 60-80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Россия и мир в XXI в..

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В ходе изучения дисциплины студенты должны:

А)знать:

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности;

Б) уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

В) быть способным:

работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

2.2. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

2.3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин для студентов, обучающихся по специальности Прикладная информатика в экономике Московского государственного социально-гуманитарного института. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «История», «Философия», «Социология», «Основы социального государства». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной. Особенностью программы курса «Правоведение» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Правоведение» входят такие вопросы, как взаимоотношение политики и права, нормы конституционного и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве. Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях. Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика нашей жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма. Используя материалы курса «Правоведение», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях. В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов.

ФИЛОСОФИЯ

Наряду с подготовкой специалистов одна из основных задач системы высшего образования заключается в формировании у студентов целостного обоснованного мировосприятия. Реализация указанной цели в наше время немыслима без знакомства учащихся с интеллектуальными и духовными достижениями философской мысли.

Общеизвестно, что философия является «праматерью всех наук», а целый ряд приемов мышления, используемых в различных дисциплинах, впервые был применен именно философами. Показательно, что студенты, вдумчиво осваивающие знания философского плана, как правило, принадлежат к числу успевающих и по прочим дисциплинам.

Цель настоящего курса — знакомство студентов с природой и спецификой философского знания, эволюцией и базовыми направлениями философской мысли.

К главным задачам курса относятся:

- приобщение учащихся к основным достижениям философской мысли;
- формирование у будущих специалистов целостного осмысленного мировоззрения;
- воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Студент должен знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;

Студент должен уметь:

- владеть основной философской терминологией;
- самостоятельно читать специальную философскую литературу;
- оценивать происходящее — в нем самом и в окружающем его мире — в свете полученных философских знаний;
- ясно и отчетливо излагать свои мысли,
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.
- анализировать социальные процессы, правильно оценивать ситуацию и находить эффективные приемы и способы организации экономической деятельности.

Студент должен иметь представление:

- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, месте духовных ценностей, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействии науки и техники, значении ценности научной рациональности и её исторических типов, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по философии

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

ЭКОНОМИКА

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о механизме действия

экономических законов в конкретно-исторических условиях; создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи:

- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в социальной среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;
- содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- целью изучения дисциплины так же является.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как Правоведение, Отечественная история, что позволяет избежать дублирование учебного материала.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Общеэкономические понятия. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения; провалы в регулировании экономики рынка, координации и государства: асимметрия информации, оппортунистическое поведение.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; деньги, сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM); сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хо-

зяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

а) знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом;
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

б) уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
- применять теоретические положения при решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

в) иметь представление:

- об анализе реальных экономических явлений, производственных ситуаций;
- о методах оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- о путях совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- о принципах отбора экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам
- об оценке инновационного потенциала новой продукции.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит дидактических единиц по данной дисциплине.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель: повышение уровень речевой культуры студентов, развитие умения эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

Задачи:

- 1) повысить уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления студентов;
- 2) помочь студентам овладеть культурой общения, то есть добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом;
- 3) сформировать у студентов психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению;
- 4) сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста, по оформлению деловых бумаг, по составлению научного текста, по переводу

графической записи информации в текстовую форму.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

Связанные дисциплины: культурология, философия, логика.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- содержание основных разделов учебного курса;
- основные понятия русского языка и культуры речи;
- орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка;
- стили русского языка;
- требования, предъявляемые к речевому этикету.

б) уметь:

- ориентироваться в типовых речевых ситуациях, учитывать тип и ситуацию общения;
- составлять и редактировать тексты разных жанров научного, официально-делового и публицистического стилей;
- находить и устранять речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

в) иметь представление:

- о системной организации языка;
- о современном русском литературном языке как нормативном и нормативированном, о литературных и внелитературных языковых элементах;
- о понятии языковой нормы, её динамики, составляющих, путях и средствах формирования.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель:

Цель данного курса - ознакомить студентов с основными положениями современной культурологии для лучшей ориентации в современных культурных процессах, для подготовки к «культурному диалогу».

Актуальность отнесения данного курса к числу учебных дисциплин в настоящее время опреде-

ляется повышением требований к уровню гуманитарного образования и особенностями текущего момента. Знание основ культурологии необходимо студентам для того, чтобы ориентироваться в современности, характерной особенностью которой является состояние «диалога культур», для успешного становления самосознания личности, для формирования системы ценностей.

Задачи:

Для достижения этой цели необходимо:

- рассмотреть историю культурологической мысли,
- освоить категориальный аппарат данной области знания,
- раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

В содержание курса включены введение, краткий обзор процесса развития культурологических идей, а также разделы по истории мировой и отечественной культуры.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Курс «Культурология» принадлежит к числу дисциплин общегуманитарного цикла. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- знать основные понятия из области культурологии;
- знать магистральные линии развития данной науки, основные подходы и концепции;
- знать специфику основных культурных феноменов;
- знать характеристики исторических и региональных типов культур, уметь анализировать характерные особенности различных цивилизаций, черты мировоззрения человека разных эпох;
- уяснить место и роль межкультурных коммуникаций в истории культуры, их особенности на современном этапе;

б) уметь:

- применять полученные знания при осмыслении современных культурных феноменов;
- культурологически грамотно интерпретировать исторические факты;
- ориентироваться в справочной и специальной литературе.

в) иметь представление:

- о месте культурологии в ряду других общегуманитарных дисциплин;
- о сущности, формах, динамике культуры;

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

В соответствии с требованием ГОСТа ВПО в содержании курса должны быть рассмотрены следующие положения:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований.

Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Цель: получение студентами психолого-педагогических знаний, навыков и умений, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи: изучение со студентами общих, наиболее значимых вопросов психологии и педагогики; рассмотрение закономерностей психических процессов, психической деятельности; исследование эмоционально-волевой сферы личности и ее индивидуальных особенностей; показ возможностей применения психологических знаний в практической работе; ознакомление с содержанием педагогической культуры специалиста и направлениями ее формирования.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды и целенаправленного воздействия в этих процессах;

- как применить психолого-педагогические знания для повышения эффективности взаимодействия с другими;
- основы дидактики и теории воспитания;
- современную методологию и методику учебно-образовательного взаимодействия;
- причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека, сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека;
- особенности потребностно-мотивационной сферы личности;

б) уметь: творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки;

– принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями;

– обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний;

в) иметь представление: о приемах формирования, развития и поддержания партнёрских, доверительных отношений в деловой и межличностной практике взаимодействия;

– об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации;

– о современной методологии и методике учебно-образовательного взаимодействия.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Психика, материалистическое понимание психики. Сознания и бессознательное. Основные психические процессы. Методы психологии. Основные отрасли психологии и их историческое развитие. Высшая нервная деятельность. Нервная система человека. Мозг и психика. Основные структуры головного мозга. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе. Целостная характеристика работы нервной системы человека. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Темперамент. Личность и коллектив. Направленность личности. Характер. Способности. Познавательные процессы личности. Ощущения. Восприятие. Внимание. Память Мышление и интеллект. Функции и виды речи. Воображение. Творчество. Воля. Психические состояния. Группа, коллектив, межличностного общения. Педагогический процесс. Анализ основных звеньев процесса обучения и путей повышения его эффективности. Интенсификация процесса обучения. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом. Воспитание. Образование. Развитие. Профессиональное самосовершенствование специалиста.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель: основное предназначение политологии: дать цельное представление о роли власти и авторитетах в политических системах, о возможностях и способах участия граждан в принятии и реализации политических решений, об условиях стабильности, эволюции и кризиса политических институтов, о механизме формирования и функционирования политических партий.

Задачами учебной дисциплины являются :

- способствовать политическому образованию студентов, формированию у них потребности к углубленному анализу современных тенденций государственного и общественно-

политического строительства;

- дать представление о социальных субъектах политики, их системе, многообразии политической роли и активности; о структуре, функциях и типологии политической культуры, проблемах её формирования;

- углубить знания о роли государства как основного института политической системы и, одновременно, об условиях функционирования гражданского общества, основных направлениях его формирования в современной России.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- факторы актуализации изучения политологии в современных условиях;
- основные направления и представления развития политической мысли на Западе и в России;
- содержания и актуальные проблемы социальной и национальной политики на современном этапе развития России;
- структуры и функции субъектов политической власти Российской Федерации; основные направления демократизации политической системы общества;
- характеристику общественных объединений;

уметь:

- обосновано анализировать особенности политической эволюции России и современную политическую ситуацию;
- аргументировано судить о роли той или иной политической партии, её возможностях и реальном вкладе в общественно-политическую жизнь страны;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

3. Перечень дисциплин, которые базируются на изучении данного курса.

На дисциплине "Политология" базируется изучение "Социологии" и других дисциплин, посвященных изучению социальных процессов и проблем.

4. Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по дисциплине "Политология"

(выписка из государственного стандарта)

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Цель: формирование у будущих специалистов системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

Задачи:

- уяснение студентами предмета и метода истории экономики,
- знакомство с основными вариантами периодизации экономической истории,
- изучение различных моделей организации хозяйственной деятельности, путей их трансфор-

- мации, выявление общих и особенных черт, присущих этим моделям,
- выделение и акцентирование внимания студентов на ключевых, поворотных этапах экономической истории человечества,
 - исследование влияния изменений в хозяйстве на иные сферы жизни общества,
 - формирование навыков анализа тенденций в развитии мировой экономики с учетом факта обусловленности современных процессов и явлений всем ходом экономической истории.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Экономика», «История», «Социология» что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- предмет, объект, основные категории и понятия экономической географии и регионалистики, ее взаимосвязь с другими науками;
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;
- региональную специфику мировых миграционных процессов;
- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)
- сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки).

б) уметь:

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.

в) владеть:

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит основных дидактических единиц по данной дисциплине.

ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Цель: формирование у студентов знаний о прошлой и современной российской и зарубежной деловой жизни, о процессе становления и основных закономерностях развития отечественного предпринимательства и торгового дела в дореволюционной, советской, постсоветской России, о социально-психологическом облике предпринимателя, о эволюции национальной ментальности российских деловых кругов, в том числе занятых в сфере коммерции, об основных направлениях и формах их практической деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о хозяйственной жизни страны на различных этапах её развития;
- знакомство с лидерами отечественного и зарубежного бизнеса, с преобразованиями в сфере экономики, с выдающимися реформаторами.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Экономика», «История», «Менеджмент» что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- предпосылки и условия возникновения и становления торгово-предпринимательской деятельности;
- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;
- истоки возникновения и эволюцию развития теории предпринимательства, ведущих её учёных;
- основные социально-психологические черты личности предпринимателя;
- национальные особенности российской деловой жизни;
- имена и практические дела выдающихся отечественных и зарубежных предпринимателей.

б) уметь:

- различать виды и формы предпринимательской деятельности;
- выделять новизну и видеть преемственность в предпринимательской деятельности;
- ориентироваться в бизнес-среде, знать национальные особенности ментальности её носителей, т. е. предпринимателей;
- использовать накопленный и изученный опыт для решения современных коммерческих проблем

в) иметь представление:

- о работе с историческими источниками, современными документами;
- о методах выявления национальных особенностей, прогрессивных тенденций в развитии торгово-предпринимательской деятельности.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит основных дидактических единиц по данной дисциплине.

СОЦИОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у будущего специалиста навыков теоретического и эмпирического анализа социальной реальности.

Эта цель реализуется через решение следующих **задач:**

- ознакомление с основными социологическими категориями, главными социологическими концепциями, как классическим, так и современными, специальными социологическими теориями и, что особенно значимо, с возможностями и методами прикладной социологии.

- формирование представлений об устройстве общества и его подсистем,

- приобретение навыков количественного и качественного анализа социальных явлений.

Знания закрепляются в ходе семинарских занятий и при выполнении творческих работ по теоретической и эмпирической социологии, а также контрольных работ.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности:

изучение “Социологии” базируется на цикле социально-гуманитарных дисциплин средней общеобразовательной школы, а также на курсах «Философии», «Истории», «Концепций современного естествознания», «Политологии».

На дисциплине “Социология” базируется изучение «Культурологии», «Религиоведения» и других дисциплин, посвященных изучению социальных процессов и проблем.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные категории социологии, структуру социологического знания;
- структуру общества и особенности его функционирования;
- этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции.

уметь:

- применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности;
- выступать в роли участника или заказчика прикладного социологического исследования.

иметь представление:

- о современных тенденциях развития общества, основных концепциях, описывающих закономерности его развития.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.

Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

ДЕЛОВЫЕ СПОРЫ

Цель: овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловом общении, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

Задачи:

- овладение понятиями "общение" и "деловые коммуникации", структурой, функциями, видами и формами делового общения;
- овладение способами и приемами делового общения в различных его видах и с различными тонами собеседников;
- знание коммуникативных барьеров и умения их преодолевать;
- знать и соблюдать этические нормы и принципы делового общения;
- знать формулы конфликтов и уметь себя вести в любой конфликтной ситуации;
- уметь пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся эти-ми средствами;
- знать психологические особенности ведения переговоров представителями различных наций.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «экономическая география и регионоведение», «Социология», «Деловой иностранный язык», что предупреждает возможное дублирование учебного ма-

териала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- специфику вербальных и невербальных средств общения;
- способы разрешения коммуникативных конфликтов;
- способы психологической защиты;
- разновидности делового общения;
- психологические особенности подготовки и проведения деловых бесед;
- психологические особенности публичного выступления;
- механизмы создания имиджа;
- правила делового этикета.

б) уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания в области делового общения;
- выступать перед различной аудиторией;
- соблюдать правила делового этикета;
- формировать собственный имидж.

в) иметь представление:

- о национальных особенностях делового общения.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО по данной дисциплине не содержит основных дидактических единиц.

ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель: Основной целью курса является овладение студентами факультета математики коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в сфере профессиональной деятельности для осуществления бизнес-коммуникации с зарубежными партнерами. Наряду с практической целью, курс «Деловой иностранный язык» реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

- 1) Формировать умение осуществлять письменную коммуникацию на английском языке в сфере делового общения.
- 2) Формировать умение осуществлять устную коммуникацию на английском языке в сфере делового общения (диалогическая, монологическая речь).
- 3) Формировать умение адекватно понимать собеседника на английском языке в сфере делового общения.
- 4) Формировать умение понимать тексты по экономике и бизнесу уровня В1 на английском.
- 5) Дать представление об особенностях осуществления деловой коммуникации в поликультурной бизнес среде, об английском языке как языке межнационального общения.
- 6) Формировать мотивацию изучения английского языка для профессиональных целей.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» предназначена для специальности 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)», и относится к дисциплинам по выбору студента (ГСЭ.В.03). Она непосредственно связана с другой дисциплиной по выбору студента «Деловые коммуникации» и основывается на компетенциях, сформированных в ходе изучения дисциплины из цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» федерального компонента (ГСЭ.Ф.01) «Иностранный язык». Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются необходимыми для осуществления студентами факультета математики предквалификационной практики.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- особенности межкультурной коммуникации в деловом общении;

- порядка 300 лексических единиц, отобранных в соответствии с программой курса и уметь их применять в соответствующих коммуникативных ситуациях;
- особенности составления основных видов деловой корреспонденции: официального письма, электронной корреспонденции, служебной записки, неформальной записки, резюме, сопроводительного письма, визитки;

б) уметь:

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке в бизнес среде;
- моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.

в) иметь представление:

- об английском языке как языке международного общения в бизнес среде;
- об особенностях формального и неформального стиля речи в английском языке;
- о возможных способах выражения собственного мнения, согласия и несогласия в английском языке.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Английский язык как язык международного общения в бизнес коммуникации; формальный и неформальный стили речи английского языка; этикетные формулы в деловом общении на английском языке; особенности расширения контактов и осуществления делового общения на английском языке; профессии, должности и описание должностных обязанностей; виды индустрий и компаний на английском языке; структура компании; конкуренция и сотрудничество; работа в команде; различные виды деловой корреспонденции на английском языке (официальное письмо, электронная корреспонденция, служебная записка, неформальная записка, резюме, сопроводительное письмо, визитка).

РИТОРИКА

Цель: освоение основ ораторского искусства и дискуссионно-полемического мастерства, формирование навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, т.е. формирование коммуникативной компетентности студента на основе познания законов эффективного общения

Задачи:

- Повысить уровень речевой культуры студентов.
- Сформировать практические умения и навыки по составлению и произнесению публичных выступлений разных видов.
- Помочь студентам овладеть вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- Сформировать чувство личной социальной ответственности за речевое поведение.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

«Риторика» как наука связана с целым комплексом научных дисциплин: во-первых, с общественно-социальными науками – философией, социологией, логикой, этикой и эстетикой; во-вторых, с многочисленными разделами психологии и педагогики; в-третьих, с лингвистическими дисциплинами.

Изучение риторики осуществляется на основе знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в результате освоения школьных курсов «Русский язык», «Стилистика», «Русская словесность», «Литература». Изучение данной дисциплины находится в тесной связи с изучением таких дисциплин, как логика, введение в литературоведение, история русской и зарубежной литературы, современный русский язык и др. Таким образом, учебная дисциплина «Риторика» входит в гуманитарный цикл преподаваемых дисциплин; требования к входным знаниям и умениям студента – знание круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий; систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются; умение адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; умение грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные и устные тексты на русском языке, используя при необходимости орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т. д.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- нормы русского литературного языка;
- культуру общения, способы обобщения в речи,
- основы речевой профессиональной культуры, основные понятия и категории риторической мысли,
- правила и нормы общения;
- требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;
- требования, предъявляемые к созданию текста с учетом ситуации общения;
- нормы речевого поведения;
- особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;
- приемы анализа речевого поведения; приемы их создания

уметь:

- осуществлять речевое взаимодействие с партнёрами по общению, преодолевать коммуникативные барьеры
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- ориентироваться в ситуации общения;
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- реализовать созданное высказывание в речевой практике;
- адекватно оценивать свои коммуникативные удачи и неудачи.

иметь представление:

- о цели коммуникации, выбору эффективных риторических методов и приемов для достижения поставленной цели;
- о правилах речевого поведения, составляющих суть профессионального общения;
- о грамотном в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлении текстов;
- об организации публичной речи, предъявлению аргументации, ведению дискуссии.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Назначение риторики: определение понятия «риторика», предмет, система, задачи курса. Основные формы риторической деятельности. Речь в юридической риторике как средство аргументации доказывания, развертывания мысли. Классификация красноречия. Функции, формы речей. История судебного красноречия. Публичное общение в Древней Греции. Логические основы риторики. Роль логики, ее законов и категорий в риторике. Логическая операция доказательства. Основные требования к аргументации в речи и причины логических ошибок. Языковые средства, создающие логичность речи. Проблема сочетания рационального и эмоционального в публичной речи. Определение риторического канона. Языковое мастерство. Специфика судебной речи. Правила ведения спора. Приемы ведения полемики. Виды судебных речей. Методика подготовки публичного выступления.

МАТЕМАТИКА

Цель: познакомить студентов с аналитическим методом изучения свойств геометрических объектов, методами решения линейной алгебры и с некоторыми понятиями современной алгебры и геометрии.

Задачи: приобрести навыки решения задач алгебры и геометрии.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основные понятия геометрии и алгебры;

б) уметь: грамотно проводить вычисления при решении задач аналитической геометрии и алгебры;

в) иметь представление о логическом мышлении, математической интуиции в геометрии и алгебре.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ЕН.Ф.01	Математика Алгебра и геометрия: алгебраические структуры, векторные пространства, линейные отображения; аналитическая геометрия, многомерная геометрия кривых и поверхностей; Математический анализ: дифференциальное и интегральное исчисления; экстремумы функций; аналитическая геометрия и линейная алгебра; последовательности и ряды; векторный анализ и элементы теории поля; дифференциальные уравнения; численные методы. Дискретная математика: логические исчисления, графы, комбинаторика. Элементы теории нечетких множеств. Нечеткие алгоритмы. Теория неопределенности.	600 час.
---------	---	----------

ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель преподавания дисциплины.

Курс «Информатика и программирование» является одним из базовых для специальности «Прикладная информатика в менеджменте». Успешное освоение курса предполагает изучение основ логического и физического устройства вычислительной техники, получение практических навыков работы на персональном компьютере в популярных операционных системах и оболочках, освоение офисных программ (текстовый и табличный процессор, система подготовки презентаций) а также основ алгоритмизации и программирования.

Основной целью изучения дисциплин является закрепление и расширение знаний студентов по основам информатики, полученным в других учебных заведениях, формирование научных представлений, практических навыков и умений в области использования компьютеров, как основного инструмента по переработке информации и программного обеспечения.

Научить студентов основам программирования, включая постановку задачи, выбор метода решения задачи, создание или выбор алгоритма, реализацию алгоритма на языке программирования, отладку и тестирование программы.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;
- обучить студентов основам алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня задач в области технологии машиностроения;
- дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- подготовить студентов к самостоятельному решению задач по средствам ЭВМ в области менеджмента в курсовом и дипломном проектах;
- привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации по сетям (локальным и глобальным);
- обучить студентов методам защиты информации.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Дисциплина Информатика и программирование совместно с курсами высшей математики, информатики, физики играет роль фундаментальной базы для теоретической подготовки инженера, без которой невозможна его успешная деятельность в любой области современной техники и технологии. С другой стороны, изучение технологии программирования формирует специалиста, не только владеющего современными средствами обработки информации и управления, но и творчески применяющего современные информационные технологии в практической деятельности. Владение основами теории и технологии программирования позволяет обеспечить глубокое и прочное усвоение таких специальных дисциплин как «Теория и методы прогнозирования», «Системный анализ и управление» путем практического решения задач из различных предметных областей.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) иметь представление о:

об информатике как математической дисциплине, ее связи с прикладными науками; современных концепциях информатики; популярных операционных системах, сетевых информационных технологиях; проектировании и программировании, в том числе программировании в телекоммуникациях; экономических и правовых аспектах информационных технологий.

б) знать:

основные понятия информатики; методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации; структуру программного обеспечения, основные виды офисных программ и методы работы с ними, алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, способы записи алгоритмов, средства реализации алгоритма на языке программирования Turbo Pascal

в) уметь:

работать в различных операционных системах и системных оболочках, пользоваться офисными приложениями: текстовым процессором, электронными таблицам; составить алгоритм решения задачи, написать программу на алгоритмическом языке по заданному алгоритму, отладить программу в среде программирования, пользуясь средствами отладки, составить план и провести тестирование.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель: изучить основные понятия и задачи теории вероятностей, а также методов статистической обработки данных для целей анализа и прогнозирования в соответствующей предметной области.

Задачи: изучить математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов теории вероятностей и математической статистики.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основные понятия теории вероятностей и математической статистики;

б) уметь: использовать методы обработки статистических данных;

в) иметь представление о статистических выводах, сделанных по результатам обработки данных для целей анализа и прогнозирования исследуемых процессов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ЕН.Ф.04	ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА Теория вероятностей и экономическая статистика: вероятности, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных. Особенности статистического анализа количественных и качественных показателей. Методы шкалирования при обработке качественных признаков. Проблема размерности в многомерных методах исследования. Многомерные методы оценивания и статистического сравнения. Многомерный статистический анализ. Множественный корреляционно-регрессионный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Кластер-анализ. Классификация без обучения. Дискриминантный анализ. Классификация с обучением. Канонические корреляции. Множественный ковариационный анализ. Современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа. Применение многомерных статистических методов в социально-экономических исследованиях.	
---------	--	--

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Цель: изучить соотношения между численными величинами, которые характеризует данное явление и математическую модель данного явления.

Задачи: понять сущность научного метода; научиться применять научные подходы в разных сферах деятельности.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основные понятия дисциплины;

б) уметь: находить общие и частные решения (несложных) дифференциальных уравнений;

в) иметь представление об истории КСЕ.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ЕН. Ф. 02	КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ	100
	Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Научный метод. История естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Порядок и беспорядок в природе; хаос. Структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры. Пространство, время. Принципы относительности. Принципы симметрии. Законы сохранения. Взаимодействие; близкодействие; дальнодействие. Состояние; принципы суперпозиции, неопределённости, дополненности. Динамические и статистические закономерности в природе. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии. Химические процессы, реакционная способность веществ. Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Генетика и эволюция. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность. Биозтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе.	

ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

Цели:

Целью преподавания дисциплины «Теория систем и системный анализ» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области методологии системного анализа и применения ее для исследования сложных систем.

Задачи:

Выработка у студентов представлений о:

основных понятиях и рабочей терминологии, используемых в теории систем и системном анализе;

исторических вехах развития теории систем и системного анализа;

этапах исследовательского процесса в теории систем и системном анализе;

методологии системного анализа от сбора и обработки данных до построения эмпирических обобщений и теоретических выводов;

методологии исследования детерминированных и стохастических систем;

методологии исследования сложных систем ("черных ящиков");

основных типах шкал измерения и особенностях их применения;

теоретическом и практическом применении таких фундаментальных понятий, как энтропия, информация, обратная связь, устойчивость;

основной процедуре системного анализа - математическом моделировании; фундаментальных процедурах управления - выработке, принятии и руководстве исполнением решений.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

основные понятия и рабочую терминологию теории систем и системного анализа, используемые в теории и на практике;

структуру исследовательского процесса в теории систем и системном анализе;

методы математического моделирования, применяемые в теории систем и системном анализе;

процедуры выработки и принятия управленческих решений;

типы шкал и методы шкалирования и правила их применения;

исторические вехи развития теории систем и системного анализа;

б) уметь:

проанализировать исследуемую систему, используя свои знания о типах и особенностях систем;

выполнять декомпозицию исследуемых систем;

строить математическую модель конкретной ситуации - выбирать существенные переменные, определять форму связи переменных, вычислять эмпирические константы;

строить шкалы, адекватные задаче измерения существенных переменных, включаемых в математическую модель системы (исследуемой конкретной ситуации);

в) иметь представление:

о перспективах развития теории систем и системного анализа.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Системы и закономерности их функционирования и развития. Переходные процессы. Принцип обратной связи. Методы и модели теории систем. Управляемость, достижимость, устойчивость. Элементы теории адаптивных систем.

Информационный подход к анализу систем. Основы системного анализа: система и ее свойства; дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе; принципы системности и комплексности; принцип моделирования; типы шкал.

Понятие цели и закономерности целеобразования: определение цели; закономерности целеобразования; виды и формы представления структур целей (сетевая структура или сеть, иерархические структуры, страты и эшелоны); методики анализа целей и функций систем управления. Соотношения категорий типа событие, явление, поведение. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.

Конструктивное определение экономического анализа: системное описание экономического анализа; модель как средство экономического анализа. Принципы разработки аналитических экономико-математических моделей; понятие имитационного моделирования экономических процессов. Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы.

Методы организации сложных экспертиз. Анализ информационных ресурсов. Развитие систем организационного управления.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Преподавание «Теории систем и системного анализа» основывается на таких дисциплинах, как "Информатика", "Математика" (специальные разделы), "Базы данных" и др. В свою очередь рассматриваемый предмет является базисным для дисциплин: "Информационные системы (по областям)", "Предметно-ориентированные экономические информационные системы", "Интеллектуальные информационные системы" и др.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель:

Целью данного курса является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности; получение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.

Задачи:

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются формирование у студентов безопасного поведения в бытовой и производственной среде, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, развитие самостоятельности студентов в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий, формирование у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также формирование организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных здоровьесберегающих технологий.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также жизненном опыте студентов.

Однако, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, и, в частности, с такой дисциплиной как «Концепции современного естествознания».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- понятия «опасность», «безопасность», «источник опасности», «чрезвычайная ситуация»;
- классификацию ЧС, Классификацию опасностей, негативных факторов среды обитания;
- характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей, понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности;
- правовую основу РСЧС, роль и задачи, права и обязанности граждан, современные средства поражения и способы защиты от них;

б) уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях, организовать эвакуацию в ЧС;
- проводить профилактику травматизма;
- формировать мотивацию здорового образа жизни.

в) иметь представление:

- о средствах индивидуальной и коллективной защиты, устройствах средств индивидуальной защиты, основных показателях здоровья человека.
- об основных положениях и методах социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Производственная безопасность. Законодательство о труде. Система управления охраной труда на предприятии. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Расследование и учет производственного травматизма и профзаболеваний. Микроклимат, гигиеническое нормирование. Работоспособность, утомление, пути снижения утомления.

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Нормирование шума и вибрации. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Меры электробезопасности: заземление, зануление и другие средства защиты.

Чрезвычайные ситуации. Российская система ЧС. Классификация ЧС. Экогенные ЧС: землетрясения, наводнения, ветровые явления. Техногенные ЧС. Пожары и взрывы. Аварии на атомных электростанциях, производствах с применением опасных технологий. ЧС военного времени. Основные мероприятия по предупреждению пожаров и взрывов. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем в ЧС и ликвидация последствий. Оказание первой доврачебной помощи.

Экологическая безопасность. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения экологической безопасности. Источники и последствия загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы. Аппараты и системы очистки выбросов и сбросов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов исследования в различных приложениях экономики, менеджмента и в других сферах деятельности человека.

Задачи: формулирование экономических проблем, требующих оптимизации, и моделирования мероприятий и ситуаций в виде математических моделей; прогнозирование будущих ситуаций с целью принятия оптимального решения; формулирование и решение экономических задач, требующих оптимизации; решение оптимизационных задач и задач выбора наилучших решений.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: общие принципы постановки задач оптимизации; графический метод решения задач оптимизации; симплекс – метод; метод транспортной задачи; метод множителей Лагранжа; основы выпуклого программирования; основные идеи динамического программирования; основы вариационного исчисления; основные численные методы оптимизации.

б) уметь: решать задачи линейной оптимизации: графический метод, симплекс – метод, метод потенциалов в транспортной задаче, метод ветвей и границ, метод Гомори; применять функцию Лагранжа; применять метод выпуклого программирования; применять численные методы оптимизации.

в) иметь представление о практической постановке задач оптимизации; осуществлении применения изученных методов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

<i>ЕН.Р.00</i>	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	<i>140 час.</i>
----------------	---	-----------------

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель: подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области теории и практики международных экономических отношений (МЭО), усвоивших их важнейшие механизмы и методы, разбирающихся в конкретных формах МЭО, способных к принятию ответственных и эффективных решений, знакомых с основными направлениями государственного регулирования в данной сфере; получивших практические навыки по определению эффекта от введения импортного тарифа и расчета его оптимального значения, оценке скрытых видов торговых ограничений, экономического эффекта международного перемещения капитала, знакомых с проблемами включения России в международный рынок.

Задачи:

- формирование у студентов знаний в области основ международных экономических отношений и практических аспектов мирохозяйственных связей;
- научить анализировать макроэкономические закономерности функционирования мировой экономики;
- сформировать представление о современном состоянии мировых экономических отношений.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Мировая экономика», «Менеджмент», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность международных экономических отношений;
- теории международной торговли;

- международную торговую политику;
- международное перемещение рабочей силы, капитала, технологий;
- функциональные институты и инструменты МЭО;
- макроэкономическую политику в открытой экономике;

б) уметь:

- оценивать состояние международного валютного рынка;

в) иметь представление:

- о международной торговле товарами и услугами.
- о международной интеграции, ее сущности и целях.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Дисциплина относится к специализированному компоненту, в отношении которого ГОС ВПО не предписывает основные дидактические единицы.

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к освоению организационных, технических, алгоритмических и других методов и средств защиты компьютерной информации, ознакомление с законодательством и стандартами в этой области, с современными криптосистемами, изучение методов идентификации пользователей, борьбы с вирусами, изучение способов применения методов защиты информации при проектировании автоматизированных систем обработки информации и управления (АСОИУ).

Задачи:

- определение места дисциплины в предметном блоке, ее взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности;
- раскрытие специфики защиты компьютерных сетей как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к созданию систем защиты компьютерных сетей в рамках исторического развития отечественной и зарубежной науки;
- знакомство со способами и особенностями создания систем защиты компьютерных сетей на различных уровнях взаимодействия с окружением;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования систем компьютерной защиты сетей;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования систем компьютерной защиты сетей на всех ее уровнях;
- рост навыков в сфере создания систем компьютерной защиты сетей и умения применять полученные знания на практике.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как: «Информатика», «Теория распознавания», «Системное и прикладное программное обеспечение», «Методы защиты компьютерных сетей», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

правовые основы защиты компьютерной информации;
 организационные, технические и программные методы защиты информации в АСОИУ;
 стандарты, модели и методы шифрования;
 методы идентификации пользователей;
 методы защиты программ от вирусов и вредоносных программ;
 требования к системам информационной защиты АСОИУ и компьютерных сетей.

Уметь:

применять методы защиты компьютерных сетей при проектировании АСОИУ в различных предметных областях

Иметь представление:

о роли и месте защиты информации в компьютерных сетях;
о направлениях и перспективах развития защиты информации.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Основные понятия и определения информационной безопасности; источники, риски и формы атак на информацию в АСОИУ, вредоносные программы и компьютерные вирусы; правовые основы информационной безопасности, политика информационной безопасности АСОИУ; стандарты информационной безопасности; криптографические модели; алгоритмы шифрования; алгоритмы аутентификации пользователей; многоуровневая защита корпоративных сетей; защита информации в компьютерных сетях, антивирусная защита; требования к системам информационной защиты АСОИУ.

ОФИСНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Цель курса:

Данный курс предназначен для обучения основам программирования на языке VBA офисных приложений фирмы Microsoft.

Задачи курса:

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Офисное программирование» обучающийся должен:

1. Знать:

- знать объектные модели основных приложений, входящих в пакет MSOffice;
- знать принципы организации взаимодействия между различными приложениями
- основные операторы языка VBA

Уметь:

- использовать офисные приложения в качестве среды разработки программ-надстроек;
- строить алгоритмы и программировать их с помощью языка VBA.
- владеть практическими навыками программирования на VBA в среде MSOffice.
- владеть навыками программирования в среде офисных приложений
- использовать встроенные функции в Excel.
- создавать пользовательские функции в Excel и Word.

Иметь представление:

- об особенностях офисных приложений, их объектной структуре;
- о языке программирования Visual Basic for Applications (VBA);
- об офисном программировании как средстве расширения функциональных возможностей приложений
- о методах автоматизации офисной работы с помощью VBA
- иметь представление об иерархии объектов Excel и Word.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Объектные модели основных приложений, входящих в пакет MSOffice; взаимодействие между различными приложениями; офисные приложения в качестве среды разработки программ-надстроек; язык программирования Visual Basic for Applications (VBA).

ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Цель курса: анализ роли науки и техники в культурно-историческом развитии; знание основных периодов в истории мировой и российской науки и техники, выявление этических проблем научной и технической деятельности; формирование научно-технического мышления и мировоззрения молодого специалиста; повышение уровня профессиональной компетенции студентов.

Задачи курса: формирование широкого технического кругозора; формирование компетентности и творческого подхода при решении задач технического направления; овладение студентами технической и технологической терминологией.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Офисное программирование» обучающийся должен:

Знать:

истоки и пути развития естественных наук, возникших как «критика мифа» и лежащих в основе техники; смысл основных понятий и терминов дисциплины («научная программа», «техника», «технология», «научно-техническая революция», «техносфера» и т.п.); основные принципы историографии естественных наук и техники.

Уметь:

участвовать в обсуждении проблем истории науки и техники, опираясь на достоверные исторические факты, использовать знания по истории науки и техники для совершенствования общекультурной и профессиональной компетентности.

Иметь представление:

о навыках оценки достижений науки и техники на основе знания исторического контекста их создания.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ЕН.В.00	Курсы по выбору студента, устанавливаемые Вузом	140 час.
----------------	--	-----------------

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере архитектурного построения, устройства и принципов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.

Задачи:

- изучение фундаментальных основ построения архитектур вычислительных систем;
- изучение теоретических основ телекоммуникаций и компьютерных сетей масштаба предприятия;
- формирование навыков разработки топологических моделей вычислительных сетей, обоснования технических требований к устройствам сетей, конфигурирования сетей, прокладки телекоммуникаций;
- формирование навыков настройки параметров программного обеспечения вычислительных сетей.

2. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Освоение дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» позволит выпускникам овладеть приемами, методами и инструментальными средствами исследования, моделирования и проектирования распределенных, корпоративных информационно-управляющих систем, построения вычислительных сетей различного уровня, что в совокупности с другими дисциплинами математического и естественнонаучного и профессионального цикла обеспечит их востребованность на рынке труда.

Дисциплина входит в федеральный компонент блока общепрофессиональных дисциплин образовательной программы направления подготовки 351401 (080801.65) Прикладная информатика (в экономике) (ОПД.Ф.01). Данной дисциплине принадлежит одна из ведущих ролей профессионального цикла. Дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» закладывает фундаментальные знания и практические умения, ее преподавание осуществляется в едином комплексе дисциплин учебного плана и ведется в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Информатика и программирование», «Операционные системы, среды и оболочки», «Сетевые информационные технологии», «Технологии Интернет-программирования».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- принципы организации и функционирования ЭВМ, вычислительных систем комплексов и сетей, их компоненты, характеристики, архитектуру, возможные области применения;

- методы распределенной обработки информации, современные сетевые технические и программные средства, модели и структуры информационных сетей, оценки их эффективности, сетевые технологии, протоколы и протокольные стеки.

Уметь:

- настраивать параметры IP-адресации и статической маршрутизации в интегрированных сетях;
- использовать системные и прикладные программы для мониторинга и настройки сети.

Иметь представление:

- о методах и инструментальных средствах исследования, моделирования и проектирования информационно-вычислительных сетей.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Физические основы вычислительных процессов. Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы. Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных). Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути ее повышения. Перспективы развития вычислительных средств. Технические средства человеко-машинного интерфейса.

Эффективное использование современных компьютерных сетей в сфере организационно-экономического управления. Особенности устройства локальной сети СГТА. Корпоративная работа над экономическими проектами. Телекоммуникации как инструмент повышения эффективности совместной научно-исследовательской деятельности. Роль современных информационных технологий в управлении ВУЗом. Проблема защиты информации в сети.

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, СРЕДЫ И ОБОЛОЧКИ

Цель: овладение студентами знаниями назначения, свойств, типов, основных функций и принципов построения операционных систем (ОС), необходимыми для практической работы на персональных компьютерах в офисах и на производстве.

Задачи: научиться работать с современными моделями информационных систем и с компьютерными средствами анализа.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: теоретические основы построения современных операционных систем;

б) уметь: использовать современные модели информационных систем.

в) иметь представление: о роли месте операционных систем в составе автоматизированной системы.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.Ф.05	ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, СРЕДЫ И ОБОЛОЧКИ Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем. Инсталляция и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки. Локальные и глобальные сети. Сетевые операционные системы. Компоненты сети. Организа-	
-----------------	---	--

	ция файлового сервера. Работа в сети. Средства защиты информации в сети. Установка сетевой операционной системы. Глобальные сети. Путьодители (навигаторы). Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред. Программные средства человеко-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение.	
--	--	--

ВЫСОКОУРОВНЕВЫЕ МЕТОДЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Цель: овладение студентами знаниями по высокоуровневым методам информатики и программирования.

Задачи: научиться работать с современными методами информатики и программирования и с компьютерными средствами анализа.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: современные инструментальные средства, поддерживающие разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем.

б) уметь: в достаточно короткие сроки разработать (или адаптировать) прикладную информационную систему с использованием современных технологий программирования.

в) иметь представление: о современных направлениях дисциплины.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

<i>ЕН.Р.00</i>	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	<i>140 час.</i>
----------------	---	-----------------

БАЗЫ ДАННЫХ

Цели:

Целью преподавания дисциплины «Базы данных» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний в области управления, хранения и обработки данных, а также практических навыков по проектированию и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний.

Задачи:

- ознакомиться с основными принципами построения СБД и методами их ведения;
- изучить реляционную модель данных (РМД);
- овладеть стандартом проектирования реляционных баз данных;
- изучить приемы манипулирования данными, используя средства реляционной алгебры;
- получить базовые знания для создания и манипулирования данными, используя структурированный язык запросов SQL;
- получить навыки работы с СУБД MySQL;
- познакомиться с механизмом взаимодействия СУБД и языками программирования Perl, PHP для создания готовых продуктов.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

В результате изучения курса студент должен знать классификацию и характеристики моделей данных, лежащих в основе баз данных, теорию реляционных баз данных и методы проектирования реляционных систем с использованием нормализации, технологию программирования реляционных систем на стороне сервера и клиента, методы управления транзакциями в многопользовательских системах, методы и средства защиты данных на уровне сервера базы данных, базы данных и приложения базы данных.

б) уметь:

Разрабатывать и применять сценарии для создания и управления объектами базы данных, применять сценарии для управляемого кода в базах данных, создавать запросы на выборку и обновление, управлять транзакциями и блокировками в SQL Server, работать с классами пространства имен для разработки приложений баз данных.

в) иметь представление:

о перспективах развития СУБД.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

основы теории баз данных; основные понятия и определения; модели данных: иерархическая, сетевая и реляционная; дальнейшее развитие способов организации данных; постреляционные модели данных; атрибуты и ключи; нормализация отношений; реляционная алгебра; проектирование баз данных; основные принципы проектирования; описание баз данных; логическая и физическая структура баз данных; обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; системы управления базами данных (СУБД); классификация и сравнительная характеристика СУБД; базовые понятия СУБД; примеры организации баз данных; принципы и методы манипулирования данными (в том числе хранение, добавление, редактирование и удаление данных, навигация по набору данных; сортировка, поиск и фильтрация (выборка) данных); построение запросов к СУБД.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как: «Основы математической кибернетики», «Теория распознавания», «Математическое моделирование», «Системный структурный анализ и проектирование», «Основы высоких технологий», «Математическая лингвистика», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Курс "Информационные системы" является одним из обязательных курсов в системе подготовки студентов МГГЭУ к использованию в профессиональной деятельности современных информационных технологий.

Цели и задача курса: Целью освоения дисциплины «Информационные системы» является теоретическое и практическое освоение методов и технологий формирования информационной системы (ИС), создаваемой в различных сферах человеческой деятельности, а также методов и технологий поиска в ИС.

Задачи курса:

1. ознакомление с историей, современными проблемами и перспективами развития информационных систем,
2. овладение понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты информационных систем и области их применения,
3. усвоение основных принципов построения различных информационных систем, методов и средств их создания, внедрения, анализа и сопровождения,
4. приобретение опыта анализа и описания предметной области информационной системы и учета ее специфики при принятии проектных решений в процессе ее создания, модернизации

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «Информационные системы» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин. Дисциплина «Информационные системы» преподается на 3-м семестре и основывается на учебных курсах, входящих в модули дисциплин «Информационные ресурсы общества», «Теория информационных коммуникаций», «Математика», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Введение в специальность», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных», «Математическая логика», «Математические основы баз данных» и преподаваемых в 1-3 семестрах.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Информационные системы» обучающийся должен:

Знать:

основные свойства и формы информации, типологию и методологию создания информационной системы, её состав и структуру, модели и структуру данных ИС, модели механизмов поиска и оценки эффективности ИС, виды функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, базовые типы дескрипторных информационно-поисковых языков, основные экономические законы развития ИС и информационных технологий.

Уметь:

классифицировать задачи предметной области, решаемые с помощью ИС, разрабатывать концептуальные модели предметных областей, функциональные блоки ИС и алгоритмы поиска в них, эффективно использовать национальные классификаторы и терминологические структуры.

Владеть:

методами оценки эффективности функционирования ИС, навыками работы с инструментальными средствами поиска информации в ИС, реализации поисковых задач и использования поисковых интерфейсов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Основные процессы преобразования информации. Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. Классификация информационных систем.

РАЗРАБОТКА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Целью преподавания дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» является получение студентами знаний об этапах разработки программных средств и информационных технологий, современных стандартах качества программного обеспечения и его перспективных направлений развития.

Задачами курса являются:

- изложение основных положений технологии разработки программных средств и информационных технологий,
- формулировка практических рекомендаций по организации работы коллективов программистов,
- использование современных инструментальных и методологических средств.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Изучение дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» предусмотрено стандартами высшего профессионального образования специальности «Прикладная информатика в экономике».

Представленный курс тесно связан с такими дисциплинами учебного плана, как «Информатика и программирование» и «Основы программирования», знания по которым необходимы при изучении данной дисциплины.

Курс дает возможность студенту получить дополнительные знания в области разработки программных средств и качественно изучить смежные дисциплины, такие как «Информационные технологии», «Информационные системы», «Информационный менеджмент», «Технологии программирования», «Языки программирования», «Базы данных», «Проектирование информационных систем».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» студенты должны:

а) знать:

сущность и содержание дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»;

задачи и принципы разработки программных средств и информационных технологий;

модели разработки программных средств и информационных технологий;

стандарты оформления программных средств и информационных технологий;

б) уметь:

использовать современные модели разработки программных средств и информационных тех-

нологий;

использовать стандарты оформления программных средств и информационных технологий;
использовать инструментальные языковые программные среды разработчика программных средств и информационных технологий;

в) иметь представление:

о классических моделях разработки программных средств и информационных технологий;

о классификации моделей разработки программных средств и информационных технологий и их применении;

о международных стандартах разработки программных средств и информационных технологий

о перспективах развития инженеринга программных средств и информационных технологий.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Прикладные программы с высокой степенью автоматизации управления. Адаптируемость пакетов программ. Проектирования программ сложной структуры. Типовые приемы конструирования пакетов программ сложной структуры. Организация проектирования программного обеспечения; этапы процесса проектирования. Способы формального представления знаний, основы устройства и использование экспертных систем в разработке адаптируемого программного обеспечения. Основные направления интеллектуализации ПО. Стандартизация и метрология в разработке программного обеспечения. Стандартизация информационных технологий; действующие стандарты и проблемы программных интерфейсов. Оценка качественных и количественных характеристик программного обеспечения. Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного и информационного обеспечения. Оценка эффективности программных средств. Сертификация программного обеспечения. Понятие рынка программных средств.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины.

Целью дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» является знакомство студента с современными информационными технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;

получить информацию об общей классификации видов информационных технологий и их реализации в промышленности, административном управлении, обучении;

изучить системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов

изучить объектно-ориентированные среды, функциональное и логическое программирование, информационные технологии в распределенных системах, технологии разработки программного обеспечения;

дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;

привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации по сетям (локальным и глобальным);

обучить студентов методам защиты информации.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Дисциплина «Информационные технологии» базируется на знаниях полученных в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Информатика» и является одной из основ для дисциплин «Операционные системы», «Система передачи и преобразования информации», «Базы данных» и др.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) иметь представление о:

об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;

экономических и правовых аспектах информационных технологий.

б) знать:

основные понятия информатики; методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и

вывода информации;

принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, основы численных методов, элементы теории математической статистики;

в) уметь:

использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой).

ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель – формирование у студентов осознания необходимости повышения эффективности при принятии ответственных решений в сфере собственно информатизации, способности преодолевать постоянно возникающие противоречия между централизованными и децентрализованными техническими и технологическими решениями.

Задачи: ознакомить студентов с классическими функциями управления, в числе которых:

- производственно-хозяйственные задачи
- обеспечение производства продукции предприятием
- управление персоналом,
- формирование технологической среды,
- управление капиталовложениями,
- задачи управления процессами обработки информации
- развитие, обслуживание и использование ресурсов ИС,
- а также оригинальные задачи руководства и управления,
- планирование и контроль,
- организация и инновации.

научить студентов:

- использовать информационные технологии;
- владеть проблемами построения, внедрения и обслуживания информационных систем;
- выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при разработке и внедрении экономических систем;
- выработать умения и навыки владения методами исследования экономических процессов с применением современных компьютерных систем и информационных технологий.
- использовать методы экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений;

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Изучение дисциплины «Информационный менеджмент» предусмотрено рабочими учебными планами специальности «Прикладная информатика в экономике».

Курс позволяет студенту получить дополнительные знания и, сопоставив знания, лучше изучить следующие дисциплины:

- информационные системы;
- теория принятия решений
- проектирование информационных систем
- интеллектуальные информационные системы
- информационные системы в банковском деле
- информационные системы в налогообложении
- информационные системы в бухгалтерском учете и аудите
- система поддержки принятия решений

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения курса «Информационный менеджмент» студенты должны **знать:**

- классификацию систем;
- основные функции управления;

- области применимости методов информационного менеджмента.

уметь:

- применять имеющиеся знания для решения практических задач;
- применять новые технологии проектирования, внедрения, эксплуатации систем.

иметь представление:

- об основах принятия решений.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Понятие информационного менеджмента. Управленческая роль ИТ - менеджера на различных этапах жизненного цикла информационного продукта. Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура объекта. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения в зависимости от типа управленческой структуры. Параметры эффективного распределения ИТ в ЭИС. Стратегическое планирование развития ИТ и ИС на объекте управления. Типы ИС, тенденция их развития и возможности их применений на объекте управления: управленческие информационные системы, информационные системы поддержки принятия решений и информационные системы поддержки исполнения. Организация управления. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС. Критерии оценки рынка ИТ и ИС; критерии и технология их выбора. Особенности контрактов на закупку и разработку ИТ и ИС. Организация управления для различных этапов организации ИТ и ИС: разработка, внедрение и эксплуатация, состав и содержание работ. Приемы менеджмента для каждого этапа на фирмах-производителях и на фирмах-потребителях. Создание временных коллективов для внедрения ИТ и ИС и их менеджмент. Мониторинг внедрения ИТ и ИС; мониторинг их эксплуатации. Оценка и анализ их качества.

Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Технологии стратегического корпоративного планирования. Технологии прогнозирования деятельности предприятия. Экономические аспекты повышения эффективности информационных технологий. Анализ расходов на информационные системы. Инновационные направления развития информационных технологий.

ЭКОНОМЕТРИКА

Цель: приобрести теоретические знания и практические навыки в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи: изучить принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; приобрести навыки подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей; освоить методы оценивания эконометрических моделей; овладеть процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: предмет, методы и задачи эконометрики; место эконометрики в комплексе экономических наук; научные основы эконометрического исследования, инструментарию и технологии эконометрического анализа; современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

б) уметь: составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта; собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели; выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели; интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

в) иметь представление о практической постановке задач математической статистики и эконометрики; осуществлении применения изученных методов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Цель: повысить эффективность использования финансов и кредита в управлении предприятиями различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Задачи:

- выяснить экономическую сущность и роль финансов и кредита в финансировании различных этапов жизненных циклов предприятия и производимых им товаров;
- изучить методы формирования и расходования денежных накоплений предприятий;
- выяснить сущность государственного бюджета, кредита и возможности их использования для финансирования предприятия;
- рассмотреть финансирование капитальных вложений и оборотных средств предприятия;
- изучить виды безналичных расчетов;
- изучить методы финансовой работы и финансового планирования в системе управления предприятием и др.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «Финансы и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)». Она находится в тесном взаимодействии с дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Статистика».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность и роль финансов и кредита;
- систему финансирования и кредитования оборотных средств предприятия;
- систему безналичных расчетов между предприятиями;
- сущность финансового планирования в системе управления предприятием;
- роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия;
- место и роль государственного бюджета, внебюджетных фондов, дотаций, трансфертов, субвенций, финансирования капитальных затрат;
- перспективы и тенденции развития финансовых и кредитных рынков, прогнозировать их параметры;

б) уметь:

- управлять оборотными средствами организации;
- использовать знания по теории финансов и кредита в своей будущей практической деятельности;
- использовать методы финансовой работы и финансового планирования в процессах управления на различных уровнях иерархии.

в) иметь представление:

- о взаимосвязи и структуре контуров управления материалами, технологиями, трудовыми ресурсами, финансами и кредитом;
- об основных принципах финансирования и кредитования капитальных вложений.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

По данной дисциплине ГОС ВПО не содержит дидактических единиц.

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Цель: изучение современных методов анализа структуры и динамических характеристик процессов в экономике.

Задачи: приобрести навыки построения имитационных моделей.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основные понятия имитационного моделирования;

б) уметь: составлять и анализировать имитационные модели экономических процессов и систем;

в) иметь представление о логическом мышлении, математической интуиции.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.Ф.09	Дисциплины области применения	Не более 840 час.
----------	-------------------------------	-------------------

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» – получение базовых знаний по ведению бухгалтерского учета, подготовка базы для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Программирование 1С», и получение навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации практических навыков в решении учетных задач.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований ГОС ВПО в области бухгалтерского учета по вопросам:

- изучения ключевых понятий, основных принципов, приемов бухгалтерского учета;
- методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала;
- документирования хозяйственных операций;
- сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности;
- использования данных бухгалтерского учета при анализе финансово хозяйственной деятельности организации и для целей оперативного управления экономикой организации.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» представляет собой дисциплину федерального компонента общепрофессиональных дисциплин (ОПД.Ф) и относится к модулю ОПД.Ф.00.09.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен

знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно- технологические аспекты и контрольные моменты.

уметь:

- правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной деятельности в соответствии с их экономическим содержанием;
- оформлять бухгалтерские записи на счетах и регистрах бухгалтерского учета.

Владеть основными принципами и методами бухгалтерского учета, навыками учета и обработки данных об имуществе и обязательствах организации, самостоятельного решения финансово-хозяйственных задач.

СТАТИСТИКА

Цель: приобрести теоретические знания и практические навыки в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

Задачи: изучить принципы описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями; приобрести навыки подготовки стати-

стической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей; освоить методы оценивания эконометрических моделей; овладеть процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: предмет, методы и задачи статистики; место статистики в комплексе экономических наук; научные основы эконометрического исследования, инструментарию и технологии эконометрического анализа; современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;

б) уметь: составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта; собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели; выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по оцененной модели; интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение

в) иметь представление о практической постановке задач статистики; осуществлении применения изученных методов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.Ф.09	Дисциплины области применения	Не более 840 час.
----------	-------------------------------	-------------------

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Цель: ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач в экономических исследованиях.

Задачи: раскрытие роли и значения математических методов для решения экономических задач; изучение основных математических методов, необходимых при моделировании процессов и объектов, а также для решения теоретических и практических задач в экономических исследованиях; формирование у студентов мотивов математической и прикладной математической деятельности; развитие математической интуиции; развитие логического и алгоритмического мышления;

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основные математические методы в экономике; основы финансовой математики; основы актуарной математики; модель задачи оптимизации; основы линейного программирования; основы моделирования управленческих решений в экономике; макромоделю управляемых процессов.

б) уметь: применять полученные знания для решения экономических задач; самостоятельно изучать специальную литературу; переводить экономические задачи на математический язык; самостоятельно формулировать задачи экономического анализа.

в) иметь представление о направлениях развития экономико-математических методов и моделей и о возможных областях применения экономико-математических методов и моделей в сфере управления денежно-кредитных отношений.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.Ф.09	Дисциплины области применения	Не более 840 час.
----------	-------------------------------	-------------------

ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Цель: познакомить студентов с аналитическими методами вычислений, методами решения линейной алгебры и с некоторыми понятиями современной алгебры и геометрии.

Задачи: приобрести навыки решения задач алгебры и геометрии.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основные понятия геометрии и алгебры;

б) уметь: грамотно проводить вычисления при решении задач;

в) иметь представление о логическом мышлении, математической интуиции.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.Ф.09	Дисциплины области применения	Не более 840 час.
----------	-------------------------------	----------------------

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Целью дисциплины "Теория экономических информационных систем" является ознакомление студентов с теоретическими и методическими вопросами построения и функционирования экономических информационных систем, создание теоретической основы для изучения ряда специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение структуры и общей схемы функционирования экономических информационных систем.

2. Изучение единиц информации, моделей данных и знаний экономических информационных систем.

3. Описание и моделирование структур данных экономических информационных систем на логическом и физическом уровнях представлений.

4. Изучение теоретических и практических основ моделирования данных средствами CASE-технологий.

5. Изучение теории реляционной модели данных

6. Изучение форм документов и документооборота, системы классификации и кодирования.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Дисциплина «Теория экономических информационных систем» базируется на знаниях полученных в ходе изучения дисциплин: «Информационные технологии», «Информатика» и является одной из основ для дисциплин «Информационное обеспечение бизнес-процессов», «Система передачи и преобразования информации», «Базы данных» и др.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Понятие экономических информационных систем (ЭИС), принципы их построения и функционирования. Экономическая информационная система как особая модель объекта экономики. Критерии оценки ЭИС. Классификация ЭИС. Компоненты ЭИС. Жизненный цикл ЭИС.

Классификация и основные свойства единиц информации. Имя, структура и значение единиц информации. Операции над единицами информации. Экономические показатели и документы. Детализация представлений ЭИС.

Модели данных. Методы организации данных в памяти ЭВМ. Модели знаний. Моделирование предметных областей в экономике.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) **знать:**

понятие и свойства систем; характеристики организационно-экономических систем;

обобщенная структурная схема системы управления, субъект, объект управления, управляющая и информационная связи;

основы информатики и вычислительной техники;

виды информации в системах управления предприятиями;
форматы представления информации в ЭВМ;
виды информационных технологий;
классификацию и характеристики технических и программных средств обработки экономической информации.

б) уметь:

разрабатывать и представлять алгоритмы обработки информации на языке программирования высокого уровня;

строить схемы технологических процессов обработки экономической информации.

в) иметь представление о:

об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;

экономических и правовых аспектах информационных технологий.

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Программа курса «Ценообразование» подготовлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и охватывает сферу теории и практики коммерческого ценообразования в условиях рыночной экономики.

Цель курса - подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования.

Задачи курса:

- углубить знание студентов теоретических основ ценообразования;
- познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования;
- привить студентам навыки решения прикладных задач в области ценообразования.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Программы состоят в том, что при изучении курса значительное место отводится прикладным аспектам ценообразования: большое внимание уделено решению задач, разбору практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных актов в области ценообразования, практики их применения.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- современные подходы и методы ценообразования;
- основные принципы и правила ценообразования;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие процесс ценообразования;
- основные проблемы ценообразования на современном этапе развития и пути их преодоления;
- особенности ценообразования в агропромышленном комплексе РФ;
- зарубежный опыт в области эффективного ценообразования.

б) уметь:

- обосновывать и рассчитывать рыночную цену товаров;
- принимать грамотные решения в области ценообразования с учетом конкретных ситуаций;
- систематизировать и анализировать информацию по вопросам ценообразования;
- использовать информационные технологии в практике ценообразования.

в) иметь представление:

- специальной терминологией ценообразования;
- современными методами ценообразования;
- навыками определения цен на различных рынках товаров и услуг.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит перечня основных дидактических единиц по данной дисциплине.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цель: изучение современных методов анализа структуры и динамических характеристик экономических процессов.

Задачи: изучить информационные продукты, применяемые в экономике.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает

целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- а) знать: основные понятия информационного обеспечения;
- б) уметь: составлять и анализировать бизнес-процессы и системы;
- в) иметь представление о логическом мышлении, математической интуиции.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.Р.00	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	230
----------	---	-----

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цель: изучение современных методов анализа структуры и динамических характеристик бизнес-процессов.

Задачи: изучить информационные продукты, применяемые в бизнесе.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- а) знать: основные понятия информационного обеспечения;
- б) уметь: составлять и анализировать бизнес-процессы и системы;
- в) иметь представление о логическом мышлении, математической интуиции.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.Р.00	<i>Национально-региональный (вузовский) компонент</i>	230
----------	---	-----

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Цель: выработка у студентов навыков построения и исследования математических моделей при изучении объектов и процессов.

Задачи: формирование знаний о методах математического моделирования; обучение способам построения математической модели в зависимости от априорной информации; выработка навыков построения математических моделей объектов и процессов;

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- а) знать: основные понятия и методы математического моделирования;
- б) уметь: строить простые математические модели объектов и процессов;
- в) иметь представление о построении и анализе математических моделей сложных объектов и процессов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.В.00	<i>Курсы по выбору студента, устанавливаемые Вузом</i>	204 час.
----------	--	----------

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цель: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, о формах международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу направлений развития мирового хозяйства и современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Менеджмент», «Международные экономические отношения», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений;
- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством.
- основные формы современных международных экономических отношений;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.

б) уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности.

в) иметь представление:

- о принципах классификации стран по уровню социально-экономического развития;
- о противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;
- о взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО;
- о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века.
- об основных теориях международной торговли и международного движения капиталов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит основные дидактические единицы по данной дисциплине.

НИРС. ОПТИМАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов оптимизации в различных приложениях экономики, менеджмента и в других сферах деятельности человека.

Задачи: формулирование экономических проблем, требующих оптимизации, и моделирования мероприятий и ситуаций в виде математических моделей; прогнозирование будущих ситуаций с целью принятия оптимального решения; формулирование и решение экономических задач, требующих оптимизации; решение оптимизационных задач и задач выбора наилучших решений.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана

специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: общие принципы постановки задач оптимизации; графический метод решения задач оптимизации; симплекс – метод; метод транспортной задачи; метод множителей Лагранжа; основы выпуклого программирования; основные идеи динамического программирования; основы вариационного исчисления; основные численные методы оптимизации.

б) уметь: решать задачи линейной оптимизации: графический метод, симплекс – метод, метод потенциалов в транспортной задаче, метод ветвей и границ, метод Гомори; применять функцию Лагранжа; применять метод выпуклого программирования; применять численные методы оптимизации.

в) иметь представление о практической постановке задач оптимизации; осуществлении применения изученных методов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ОПД.В.00	Курсы по выбору студента, устанавливаемые Вузом	204 час.
-----------------	--	-----------------

РЕКЛАМА PR

Цель: сформировать у студентов целостную и внутренне взаимосвязанную систему представлений о деятельности в области связей с общественностью, ее предмете, базовых процессах и технологиях, сферах вовлеченности, субъектах данной деятельности, их функциях.

Задачи:

- ✓ изучить базовые основы связей с общественностью как науки, профессии и отрасли бизнеса;
- ✓ сформировать представление о функциях, задачах, сферах применения связей с общественностью.
- ✓ проанализировать коммуникативную общность, целевое и функциональное различие паблик рилейшнз, пропаганды, журналистики и рекламы; -
- ✓ выявить условия, принципы эффективного функционирования PR,
- ✓ исследовать современный рынок PR.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- знать основные концепции организации общественных связей за рубежом и в России;
- знать основные тенденции развития мирового PR;
- знать особенности развития связей с общественностью в современной России;
- специфику и применимость PR – технологий в юридической деятельности.

б) уметь: по окончании данного учебного курса студенты должны уметь планировать и организовывать PR-акции, PR-кампании, PR-программы для организаций и предприятий любой сферы жизнедеятельности общества.

в) иметь представление: о ключевых понятиях паблик рилейшнз, социально-экономических и политических причинах возникновения PR как профессии и отрасли бизнеса, а также о теоретических моделях практики PR и об аналитико-прогностической функции связей с общественностью и применимость их в юридической деятельности;

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО по данной дисциплине не содержит дидактических единиц

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - изучение банковской системы, ее особенностей в России, процесса регули-

рования банковской системы, основных операции коммерческих банков.

1.2. Задачи дисциплины

- приобретение студентами знаний в области теоретических основ деятельности коммерческих банков и функционирования банковских государственных систем;
- создание и формировании практических подходов к организации деятельности коммерческих банков, их операций;
- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, ее участников, методов и механизмов регулирования, а также системы контроля и надзора за функционированием коммерческих банков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1. Уровень освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

специфику банковской системы, характер разнообразных банковских операций, порядок их осуществления, методы определения тарифов по платным банковским услугам, методику анализа состояния банка в той или иной сфере его деятельности.

уметь:

- правильно идентифицировать, классифицировать банковские операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- оформлять финансовые записи на банковских счетах и отчетных документах.

владеть:

основными принципами и методами банковской деятельности, навыками оценки и обработки данных об активных и пассивных операциях банков, их имуществе и обязательствах организации, самостоятельного решения финансово-хозяйственных задач.

2.2. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины "Банковское дело", связано такими дисциплинами как "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Финансовый менеджмент" и др. В свою очередь дисциплина "Банковское дело" необходима для выпускников по специальности "Прикладная информатика в экономике", так как раскрывает механизм функционирования банков, возможности осуществления различных операций через банки в процессе деятельности различных финансовых и хозяйственных структур.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного

плана специальности, такими как «Менеджмент», «Финансы и кредит», , что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента,
- его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

б) уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

в) иметь представление:

- о принципах эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления;
- о методах оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- о методах оценки важнейших финансовых документов (отчетности);
- о принципах разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов;
- о специфике управления структурой капитала и оценки его доходности;
- о методологии оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- об особенностях построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии;
- о принципах управления инвестиционным портфелем.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Дисциплина относится к национально-региональному компоненту, в отношении которого ГОС ВПО не предписывает основные дидактические единицы.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Цель: овладение студентами знаниями назначения, свойств, типов, основных функций и принципов построения операционных систем (ОС), необходимыми для практической работы на персональных компьютерах в офисах и на производстве.

Задачи: научиться работать с современными моделями информационных систем и с компьютерными средствами анализа.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: требования к современным ИС; новейшие концепции организации информационного ресурса; современные подходы к проектированию программного обеспечения; объектно-ориентированный и визуальные средства программирования;

б) уметь: формировать организационную структуру ИС; разрабатывать рациональные структуры данных, описывающие предметную область проектирования; алгоритмически и программно реализовывать пользовательский интерфейс; проектировать СППР с использованием аппарата экономико-математического моделирования;

в) иметь представление: о роли и месте операционных систем в составе автоматизированной системы.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

СД.Ф.01	<p>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ</p> <p>Проектирование информационной системы (ИС). Понятия и структура проекта ИС. Требования к эффективности и надежности проектных решений.</p> <p>Основные компоненты технологии проектирования ИС. Методы и средства проектирования ИС. Краткая характеристика применяемых технологий проектирования. Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС. Выбор технологии проектирования ИС.</p> <p>Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса проектирования ИС. Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие ИС, эксплуатации и сопровождения. Состав проектной документации.</p> <p>Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС. Проектирование документальных БД: анализ предметной области, разработка состава и структуры БД, проектирование логико-семантического комплекса.</p> <p>Проектирование фактографических БД: методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование. Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС. Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС. Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.</p> <p>Типовое проектирование ИС. Понятие типового элемента. Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.</p> <p>Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии. Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы. Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.</p> <p>Межсистемные интерфейсы и драйверы; интерфейсы в распределенных системах. Стандартные методы совместного доступа к базам и программам в сложных информационных системах (драйверы ODBC, программная система CORBA и др.).</p>	
----------------	--	--

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цель: познакомить с современными моделями интеллектуальных информационных систем.

Задачи: научиться работать с современными моделями интеллектуальных информационных систем и с компьютерными средствами анализа современных моделей интеллектуальных информационных систем.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: теоретические основы современных моделей интеллектуальных информационных систем.

б) уметь: использовать современные модели интеллектуальных информационных систем в различных сферах деятельности.

в) иметь представление об истории современных моделей интеллектуальных информационных систем и их применении.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

СД.Ф.02	<p>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</p> <p>Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Классификация ИИС. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс.</p> <p>Организация базы знаний. Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Немонотонность вывода. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи.</p>
----------------	---

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Цель – формирование целостной системы знаний о создании, поиске и использовании мировых информационных ресурсов в интересах эффективного решения прикладных задач экономики и бизнеса.

Задачи ознакомить студентов с:

- основными понятиями дисциплины;
- мировыми и российскими рынками информационных ресурсов;
- классификацией мировых информационных ресурсов;
- характеристиками Интернета и ее основных информационных сервисов;
- принципами работы поисковых систем;
- принципами поиска и оценки информации в Интернете.
- проблемами информационной безопасности.

научить студентов:

- находить информационных ресурсы для решения прикладных задач;
- выбирать способы доступа к информации и способы поиска информации;
- эффективно работать с различными поисковыми системами;
- искать информацию в Интернете;

студенты должны иметь представление о (об):

- роли информации в развитии общества и экономики;
- правовых основах работы с информацией;
- характеристиках основных структур мировых информационных ресурсов;
- основных источниках и производителях информационных ресурсов;
- технологии взаимодействия с сетевыми структурами, агрегирующими информационные ресурсы (по отраслям);
- технологии взаимодействия с сетевыми структурами, производящими информационные ресурсы (по отраслям).

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускников

Изучение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» предусмотрено рабочим учебным планом специальности «Прикладная информатика в экономике». Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» связана с рядом дисциплин предшествующих, изучаемых одновременно с ней и последующими дисциплинами: Экономика; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Базы данных; Информационные системы; Информационные технологии; Сетевые технологии; Интернет-технологии; Сетевая экономика.

Требования к уровню освоения курса

В ходе изучения курса «Мировые информационные ресурсы» студенты должны - **знать:**

- основные понятия дисциплины;
- мировые и российские рынки информационных ресурсов;
- классификацию мировых информационных ресурсов;
- характеристики Интернета и ее основных информационных сервисов;
- принципы работы поисковых систем;
- принципы поиска и оценки информации в Интернете.
- проблемы информационной безопасности.

уметь:

- находить информационных ресурсы для решения прикладных задач;
- выбирать способы доступа к информации и способы поиска информации;
- эффективно работать с различными поисковыми системами;
- искать информацию в Интернете;

иметь представление:

- о роли информации в развитии общества и экономики;
- о правовых основах работы с информацией;
- о характеристиках основных структур мировых информационных ресурсов;
- об основных источниках и производителях информационных ресурсов;
- о технологии взаимодействия с сетевыми структурами, агрегирующими информационные ресурсы (по отраслям);
- о технологии взаимодействия с сетевыми структурами, производящими информационные ресурсы (по отраслям).

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

СД.Ф.03	Мировые информационные ресурсы	270
	МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска, практикум. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.	

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели дисциплины:

- формирование у студентов системных взглядов на управление информационными рисками, на обеспечение комплексной безопасности информационных систем, а также практических навыков безопасной работы в информационных системах.

Задачи дисциплины:

- изучение основ управления информационными рисками, основных положений построения и функционирования защищенных информационных систем;
- изучение методов и средств комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений;
- формирование практических навыков анализа защищенности информационных систем и использования механизмов обеспечения безопасности информации.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Операционные системы, среды и оболочки», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные технологии».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «Информационная безопасность» студент должен:

знать:

- основы управления информационными рисками;
- угрозы безопасности информации и методы их анализа;
- принципы системного подхода к защите информации и построению систем обеспечения информационной безопасности;
- комплекс механизмов защиты информационных систем;
- методы анализа защищенности информационных ресурсов;
- тенденции развития систем обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- формулировать цели и задачи управления информационными рисками и обеспечения информационной безопасности;
- анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности;
- формулировать предложения для формирования политики информационной безопасности предприятия и создания системы информационной безопасности;

владеть:

- навыками применения программных комплексов защиты информации.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии. Основные технологии построения защищенных ЭИС. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности.

Региональный (отраслевой) компонент.

Организация защиты информации в Internet. Классические методы взлома. Слабости системных утилит. Защита хоста. Защита частной информации. Использование пакетов шифрования. Повышение безопасности электронной почты. Установка прав доступа. Защита программного обеспечения. Штормовые нападения.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: формирование всестороннего, научно обоснованного представления об управлении как специфическом виде деятельности, фундаментальных принципах менеджмента, специфике основных управленческих школ и современных тенденций, характерных как для отечественного, так и для зарубежного менеджмента.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о менеджменте, его значимости и необходимости;
- формирование практических навыков анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности;
- обучение основам межличностных коммуникаций на организационном и межличностном уровнях;
- разъяснение экономического содержания процесса управления;
- развитие навыков по разработке и принятию управленческих решений;

- формирование умения осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Экономика», «Маркетинг», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные компоненты внешней и внутренней среды организации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

б) уметь:

- анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации
- определять положение организации относительно ее жизненного цикла;
- определять тип организационной структуры;

в) иметь представление:

- о принципах организации производственных процессов на предприятии отрасли;
- об основах организационно-управленческих структур предприятия;
- о принципах ведения анализа окружающей среды и результатов деятельности предприятия;
- об обосновании потребности и выбора источников финансирования;
- о методах определения тенденций развития предприятия;
- о способах определения конкурентоспособности предприятия;
- о методологии исследования внешней и внутренней среды предприятия.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит дидактических единиц по данной дисциплине.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель: развить знания о современной налоговой системе РФ и дать обобщающую характеристику организации налоговой системы, ее налогового механизма и прогноза их развития, формирование у студентов самостоятельного экономического мышления для применения их в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен четко уяснить общие принципы формирования налогов и сборов; цель и основные методы налогообложения; должен понять систему налогов и сборов в Российской Федерации; изучить порядок исчисления и уплаты конкретных видов налогов.

Задачи: задачами дисциплины является изучение:

- системного, обобщенного представления о теории и практике налогообложения в РФ, о методах, механизмах и возможностях налогового регулирования;

- возможностей стимулирующего воздействия налоговой системы на хозяйственную активность в стране;
- особенностей правового регулирования налоговой системы в России.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой компонент цикла специальных дисциплин (СД). Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Экономка», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет», «Статистика». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения экономических дисциплин. Особенности преподавания курса является обязательное подкрепление полученных теоретических знаний практическими навыками, которые студенты получают в процессе последующей производственной практики.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы теории налогов, их экономическую природу и дефиниции;
- сущность и особенности налоговой политики РФ;
- причины и направленность изменений в налоговой системе РФ;
- содержание основных законов и нормативных документов, регулирующих налогообложение в РФ;
- функции и задачи органов государственного налогового контроля;
- сущность, структуру основных видов налогов и сборов, порядок их начисления и перечисления в бюджет и внебюджетные фонды;

уметь:

- проводить анализ действующей системы налогообложения в России;
- оценивать перспективность новых подходов и тенденций развития налоговой системы РФ;
- оценивать опыт зарубежных стран с точки зрения повышения эффективности и простоты налоговой системы и возможности использования в России;

быть способным:

- выявлять проблемы налогового характера и предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цель: состоит в том, чтобы сформировать у студентов теоретические, методические и практические знания относительно системы современного бизнеса, ввести в систему понятий и определений сферы предпринимательства. Изучить процедуры осмысления, организации, выбора правовых форм и видов бизнеса, его развития, поддержания, реорганизации и ликвидации. Так же большое внимание уделяется раскрытию особенностей предпринимательской деятельности как особой формы профессиональной деятельности.

Задачи:

Основная учебная задача дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о бизнесе, развитии предпринимательства; познакомить с организационно-правовыми формами бизнеса, с порядком действий, необходимых для открытия, реорганизации и ликвидации предпринимательской фирмы, содержанием внутрифирменной деятельности и инфраструктурой бизнеса, с тенденциями в области этики и культуры предпринимательства.

Задачами изучаемой дисциплины являются следующие:

- познакомить студентов с основными понятиями и определениями в области основ бизнеса;
- ввести студентов в систему понятий и определений сферы бизнеса.
- познакомить с организационно-правовыми формами бизнеса, с порядком действий, необходимых для открытия, реорганизации и ликвидации собственного дела, содержанием внутрифирменной деятельности и инфраструктурой бизнеса.
- сформировать у студентов знания и практические навыки по основам организации бизнеса и предпринимательства.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «основы бизнеса» входящая в блок дисциплин области применения федеральной

компоненты государственного образовательного стандарта по специальности «Прикладная информатика в экономике», является дисциплиной, которая наиболее ярко показывает связь информационной и экономической составляющей данной специальности.

Студенты, приступающие к изучению курса, должны иметь базовые знания в области экономической теории в объеме «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и «Экономика». Студенты должны также иметь представление об основных принципах и методах экономической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление об экономических, социальных, социокультурных особенностях как одной из форм хозяйствования; показать специфические отличия предпринимательства в экономике и обществе переходного типа; раскрыть особенности функционирования сегментов экономики в российском обществе.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, изучивший дисциплину «основы бизнеса» должен

знать:

- признаки и субъекты бизнеса;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок проведения регистрации предпринимательской фирмы;
- формы ликвидации фирмы;
- особенности конкуренции в системе бизнеса;
- основные элементы инфраструктуры бизнеса.

уметь:

- оценивать риски в деятельности предпринимателя;
- составлять бизнес-план;
- применять теоретические знания предмета на практических занятиях.

владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области основ бизнеса.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит дидактических единиц по данной дисциплине.

МАРКЕТИНГ

Цель: формирование теоретических знаний и развитие практических навыков управления маркетингом на уровне компании, эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической самостоятельности предприятий, банков, страховых компаний и субъектов рынка.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о маркетинге, его значимости и необходимости;
- формирование практических навыков анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности;
- разъяснение экономического содержания маркетинговых процессов;
- развитие навыков по разработке и принятию управленческих решений;

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Менеджмент», «Экономика», «Финансовый менеджмент», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- роль маркетинга в экономическом развитии страны;
- основные категории маркетинга, его понятийный аппарат;
- принципы маркетинга;
- структуру маркетинговой среды;
- коммуникационные возможности маркетинга;

- основные средства стимулирования продаж;
- основные каналы распределения товаров и услуг;
- специфику маркетинговой деятельности российских фирм на внешних рынках;

б) уметь:

- разрабатывать маркетинговые решения в области формирования товарного предложения, обоснования стратегии изменения цен, развития сетей реализации продукции, стимулирования продаж;
- использовать законодательную, нормативную и справочную литературу в области маркетинга;
- применять на практике методические разработки по проведению маркетинговых исследований (виды, программы и этапы маркетинговых исследований, технологии сбора маркетинговой информации, аналитические процедуры маркетинговых исследований национальных и зарубежных рынков).

в) иметь представление:

- о принципах сегментации рынка;
- о структуре маркетинговой информации;
- о методах прогнозирования потребностей на рынке;
- о параметрах, определяющих качество и конкурентоспособность;
- о лизинге, как форме реализации продукции.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит дидактических единиц по данной дисциплине.

СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Цель: широкое развитие Интернет-технологий, сетевых институциональных структур, сетевых форм организаций, сетевых форм управления общественными и экономическими процессами привело к возникновению «новой», или «сетевой», экономики. Поэтому **цель преподавания дисциплины** – ознакомить студентов специальности «Прикладная информатика в экономике» с макро- и микроэкономическими аспектами новых информационно-экономических отношений, возникающих и развивающихся в современном информационном обществе.

Задачи:

- познакомить студентов с основными понятиями и определениями в области сетевой экономики;
- раскрыть методы оценки экономической эффективности инвестиций в сетевые компании;
- познакомить с методами конструирования сайтов электронной коммерции;
- научить разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «Сетевая экономика» входящая в блок специальных дисциплин федеральной компоненты государственного образовательного стандарта по специальности «Прикладная информатика в экономике», является, пожалуй, той дисциплиной, которая наиболее выпукло показывает связь информационной и экономической составляющей данной специальности. В тандеме с дисциплиной «Мировые информационные ресурсы» она охватывает основные направления информатики как отрасли экономики, рассматривая информационные ресурсы как объект производственной и коммерческой деятельности, специфику производства и реализации информационных продуктов и услуг, характеристики рынка информации и информационно-телекоммуникационных технологий, направления электронной коммерции, экономику и ценообразование в сетевых структурах, инвестиционные процессы в информационной сфере.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, изучивший дисциплину «Сетевая экономика» должен

иметь представление:

- о характере процессов преобразования экономических отношений в информационном обществе;
- о сегментах мирового рынка сетевых товаров и услуг;
- о структуре сетевого бизнеса;
- о роли дисциплины в практической деятельности специалиста;

знать:

- что такое электронный бизнес;
- как использовать Интернет в коммерческой деятельности;
- модели и коммуникационные характеристики Интернета;
- категории и ключевые проблемы электронной коммерции;
- сферы применения электронной коммерции;
- основы проведения маркетинга в глобальной сети;
- методы обеспечения безопасности электронного бизнеса;
- принципы функционирования платежных, финансовых и торговых систем;
- особенности ценообразования и тарифных ставок в ИЭ.

уметь:

- выполнять релевантный поиск в глобальной сети;
- оценивать экономическую эффективность инвестиций в сетевые компании;
- разрабатывать проекты по созданию web-сайтов и непосредственно программировать их;
- проводить исследование и анализ конъюнктуры сетевого рынка;
- использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО не содержит дидактических единиц по данной дисциплине.

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов обоснования и принятия управленческих и финансовых решений.

Задачи: изучить общую методологию и схему процесса выработки решений.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: общую методологию и схему процесса выработки решений; формальные методы и процедуры измерения предпочтений ЛПР для построения функций выбора наилучших альтернатив; технологии оценки эффективности и предпочтительности альтернатив по выбранным критериям в сложных ситуациях.

б) уметь: использовать основные положения теории управления (законы, принципы, методы) в практической работе по управлению техническими системами; использовать современные научные методы анализа проблем и задач, возникающих перед ЛПР в ходе управления; использовать современные методы математической теории принятия решений для решения типовых задач обоснования решений.

в) иметь представление о формах деятельности лиц, принимающих решения (ЛПР), по организации работы и взаимодействия исполнителей при разработке вариантов решений; о комплексе мероприятий при управлении сложными организационно-техническими системами в условиях нечетких и неполных исходных данных, о проблемах повышения эффективности функционирования сложных систем, особенностях; о современных математических основах выработки управленческих решений; о способах информационной поддержки процесса выработки решений, об особенностях создания систем поддержки вырабатываемых решений на базе ЭВМ.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

СД.Ф.05	Дисциплины в области применения	840
---------	---------------------------------	-----

ОСНОВЫ АУДИТА

Цель: целью учебной дисциплины “Основы аудита” является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации

проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по направлениям:

- Использование методики аудиторских процедур для оценки показателей деятельности предприятия;
- Изучение правил составления программы и плана аудита финансовой отчетности; Оценка аудиторских рисков;
- Правила аудита отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Требования проведения внутреннего и внешнего контроля аудиторской деятельности;
- Оценка уровня существенности;
- Разработка форм рабочих документов для проведения аудита; Формирование внутрифирменных стандартов;
- Использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятии.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Дисциплина «Основы аудита» относится к специальным дисциплинам. Программа составлена с учетом того, что студентами освоен ряд дисциплин, таких как «Экономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

б) уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

в) иметь представление:

- о технологии и методике проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля;
- о внутреннем аудите как способе контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров);
- о принципах выбора основных направлений аудиторской проверки;
- о роли финансового анализа в аудиторской деятельности

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине «Аудит»:

ГОС ВПО не содержит дидактических единиц по данной дисциплине.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Целью дисциплины «Компьютерная графика» является ознакомление студентов с основными понятиями компьютерной графики и области ее применения. Освоение ими методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики, а также приобретение навыков работы с

графическими библиотеками в современных графических пакетах и системах. Необходимо сформировать умение владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив студентов к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

При изучении дисциплины обучающийся приобретает необходимые знания для работы с растровой и векторной графикой, которые в дальнейшем может эффективно использовать в своей профессиональной деятельности. Курс включает в себя освоение основных инструментальных функций программ Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и CorelDRAW.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основных аспектов компьютерной графики;
- практическое освоение конкретных современных прикладных программ с целью дальнейшего их применения для решения конкретных учебных, исследовательских и производственных задач;
- работа основных графических устройств;
- работа с графическими прикладными программами;
- формирование навыка создавать и обрабатывать информацию с использованием графических и дизайнерских программ.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как: «Информатика и программирование», «Офисное программирование», «Технологии Интернет-программирования», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения предметов, связанных с данной дисциплиной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

историю возникновения и развития компьютерной графики и области ее применения; аппаратные средства компьютерной графики;

понятия цвета и цветовые характеристики, цветовые модели;

алгоритмы сжатия и форматы графических файлов;

основные понятия растровой, векторной и фрактальной графики.

Уметь:

создавать и редактировать растровые и векторные изображения;

работать с растровой графикой в программе Adobe Photoshop;

работать с векторной графикой в программе Adobe Illustrator и CorelDRAW;

выполнять творческую работу в виде создания дизайнера интернет-сайта, компьютерной живописи, коллажа, логотипа;

применять на практике навыки редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах;

осуществлять пакетную обработку и автоматизацию рутинных операций; производить подготовку макетов к верстке.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Цели, предмет и объект дисциплины. Структура дисциплины, ее связь с другими дисциплинами учебного цикла Становление и развитие компьютерной графики, первые персональные компьютеры, применение графики в соответствии с требованиями того времени. Основные термины и определения. Интерактивная и пассивная компьютерная графика. Область ее применения. Векторные и растровые дисплеи, базовые принципы их работы и внутренней организации. Свойства дисплеев - цветность, разрешение, частота и т.д. Цифровой и аналоговый режимы работы, графические и мультимедиа акселераторы. Графические планшеты, как оптимальный инструмент для обработки, подготовки и создания компьютерной графики. Аппаратное обеспечение компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Понятия и определения растровой графики. Определение растра и пиксела, как два основных понятия для ввода и вывода изображений. Область ее применения, а также принципы создания и функционирования. Основные форматы представления растровой графики и специализированные программы для работы с ней. Достоинства и недостатки растровой графики.

Понятия и определения векторной графики. Определение вектора, как основного понятия для

ввода и вывода изображений. Область применения векторной графики, а также принципы создания и функционирования. Основные форматы представления векторной графики и специализированные программы для работы с ней. Достоинства и недостатки векторной графики. Основные цветовые модели (RGB и CMYK). Различия, область применения.

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Цель дисциплины: формирование у слушателей умения и навыков решения практических задач с использованием современных информационных технологий и технических средств в области трудовых отношений, ознакомление с системами управления базами данных и методами обработки данных, методами моделирования экономических задач и решениями оптимизационных задач, а также методами защиты информации в информационных системах.

Задачи дисциплины: усвоение студентами принципов и технологий организации информационных потоков в администрировании информационных систем:

ознакомление студентов с технологиями создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;

изучение способов автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно- телекоммуникационных технологий;

овладеть новейшими информационными технологиями при прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения;

овладеть методами и способами обработки данных в базах социальных данных;

приобретение студентами основ практических навыков работы в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации в социальной сфере.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности

Дисциплина относится к вариативной части Математического цикла учебного плана и входит в модуль дисциплин «Информатика в менеджменте» в связке с дисциплиной «Информационные технологии в менеджменте» и должна изучаться вслед за этой дисциплиной.

Изучение дисциплины «администрирование в информационных системах» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Информатика», «Информационный менеджмент», «Основы алгоритмизации и языки программирования», «Информационные технологии» и др.

СЕТЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целью курса является формирование и закрепление системного подхода к изучению и проектированию сложных систем.

Задачи:

- Дать студентам систематизированные сведения о структуре и принципах работы вычислительных систем разного назначения, о методах исследования вычислительных систем, об основах их проектирования.
- Другой целью дисциплины является систематизация знаний и умений по вычислительной технике и программированию через изучение различных архитектур параллельных вычислительных систем и основ параллельного программирования. Она является одной из завершающих дисциплин, формирующих специалистов по вычислительной технике.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности: освоение дисциплины позволит студентам овладеть пониманием сущности и основными навыками профессий веб-дизайнера и веб-программиста, а также полномочий пользователей веб-сайтов (веб-порталов), что в совокупности с другими дисциплинами обеспечит востребованность выпускников на рынке труда.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основы архитектур параллельных вычислительных систем;

параллельное программирование; вычислительные сети и средств телекоммуникаций.

Уметь: выбрать структуру ВС и режим ее функционирования; разрабатывать структурные и функциональные схемы всех ее составляющих; применять методы повышения производительности систем и увеличения ее надежности; выбрать необходимый набор и структуру компонен-

тов математического обеспечения; оценить проектируемое им устройство с точки зрения быстродействия, стоимости и надежности.

Иметь представление: о способах параллельной обработки информации; принципах системной организации вычислительных средств; параллельном программировании и алгоритмах функционирования; современном состоянии развития вычислительных систем, сетей ЭВМ и средств телекоммуникаций.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ И АУДИТЕ

Цели курса: изучить возможности применения вычислительной техники в бухгалтерии на примере самых распространенных бухгалтерских компьютерных программ.

Задачи курса:

ознакомление с историей, современными проблемами и перспективами развития информационных систем;

овладение понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты информационных систем и области их применения;

усвоение основных принципов построения различных информационных систем, методов и средств их создания, внедрения, анализа и сопровождения;

приобретение опыта анализа и описания предметной области информационной системы и учета ее специфики при принятии проектных решений в процессе ее создания, модернизации.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «Информационные системы» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин. Дисциплина «Информационные системы» преподается на 3-м семестре и основывается на учебных курсах, входящих в модули дисциплин «Информационные ресурсы общества», «Теория информационных коммуникаций», «Математика», «Дискретная математика», «Информатика и программирование», «Введение в специальность», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных», «Математическая логика», «Математические основы баз данных» и преподаваемых в 1-3 семестрах. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

основные экономические законы развития ИС и информационных технологий, приемы использования компьютера и компьютерных инструментальных средств для ведения бухгалтерского учета организации, технологию автоматизации бухгалтерского учета на предприятии, классификацию бухгалтерских программ, принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»

б) уметь:

классифицировать задачи предметной области, решаемые с помощью ИС, эффективно использовать национальные классификаторы и терминологические структуры, использовать компьютерные инструментальные средства для ведения бухгалтерского учета организации.

в) иметь представление:

об информационной системе бухгалтерии организации, о компьютерных инструментальных средствах для ведения бухгалтерского учета, о ведении бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Основные процессы преобразования информации. Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. Классификация информационных систем. Информационная система бухгалтерии организации. Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Обзор и классификация бухгалтерских программ. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия».

ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ-ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Целью изучения дисциплины является подготовка студентов к освоению новых компьютерных технологий на базе информационных систем в сети Интернет, формирование у студентов знания принципов и правил, необходимых для программирования для сети Интернет, навыков разработки сетевых приложений.

Задачи: выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования информационных систем в сети Интернет; освоение основных архитектур и видов современных Интернет-приложений, принципов их работы, полномочий их пользователей; освоение принципов построения клиент-серверных Интернет-технологий и систем, а также получение практических навыков их сопровождения; рост навыков в сфере Интернет-программирования и умения применять полученные знания на практике.

2. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности: освоение дисциплины «Интернет-программирование» позволит студентам овладеть пониманием сущности и основными навыками профессий веб-дизайнера и веб-программиста, а также полномочий пользователей веб-сайтов (веб-порталов), что в совокупности с другими дисциплинами обеспечит востребованность выпускников на рынке труда.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: историю развития, организацию сети Интернет и веб-технологий; понятия веб-страницы, сайта, портала; принципы классификации информационных систем в сети Интернет; назначение, возможности и принципы работы современных браузеров (обозревателей); основные архитектуры веб-приложений, принципы их работы и полномочия их пользователей; требования к веб-документам стандарта HTML 5; основы синтаксиса языка JavaScript; объектную модель документа (DOM) и особенности ее реализации в JavaScript; назначение и возможности программного обеспечения веб-сервера; возможности систем управления контентом CMS; методы оптимизации и продвижения веб-сайтов.

Уметь: использовать информационные системы сети Интернет и решать задачи, возникающие при их использовании; проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях; создавать веб-страницы с помощью языка HTML 5; разрабатывать дизайн и форматирование веб-страниц с помощью каскадных таблиц стилей CSS 3; разрабатывать сценарии JavaScript для изменения содержания и поведения веб-страниц; разрабатывать пользовательские формы взаимодействия с веб-сервером.

Иметь представление: о структуре наиболее крупных мировых баз данных и информационных сетях; о перспективных направлениях развития информационных систем в сети Интернет; о современных технологиях программирования в сети Интернет.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ДС	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ	1200 час.
----	------------------------------------	-----------

ЭКОНОМИКА ИНФОРМАТИКИ

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов по применению математических методов оптимизации в различных приложениях экономики, менеджмента и в других сферах деятельности человека.

Задачи: формулирование экономических проблем, требующих оптимизации, и моделирования мероприятий и ситуаций в виде математических моделей; прогнозирование будущих ситуаций с целью принятия оптимального решения; формулирование и решение экономических задач, требующих оптимизации; решение оптимизационных задач и задач выбора наилучших решений.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: общие принципы постановки задач оптимизации; графический метод решения задач оптимизации; симплекс – метод; метод транспортной задачи; метод множителей Лагранжа; ос-

новы выпуклого программирования; основные идеи динамического программирования; основы вариационного исчисления; основные численные методы оптимизации.

б) уметь: решать задачи линейной оптимизации в программе Excel: графический метод, симплекс – метод, метод потенциалов в транспортной задаче, метод ветвей и границ, метод Гомори; применять функцию Лагранжа; применять метод выпуклого программирования; применять численные методы оптимизации.

в) иметь представление о практической постановке задач оптимизации; осуществлении применения изученных методов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ДС	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ	1200 час.
----	------------------------------------	-----------

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель: ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками и первичное знакомство с содержанием и проблемами базовых отраслей специальности.

Задачи: получение знаний и навыков, предусмотренных требованиями к подготовке студентов по специальности.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основы диалектики научных исследований; задачи и методы теоретического исследования; виды моделей; классификацию, типы и задачи эксперимента; метрологическое обеспечение экспериментальных исследований;

б) уметь: использовать математические методы в исследованиях; обрабатывать результаты эксперимента в критериальной форме; определить минимальное количество измерений; определить грубые ошибки измерений; графически изобразить результаты измерений; подобрать эмпирическую формулу; оформить результаты научных исследований.

в) иметь представление о практической постановке задач исследования; осуществлении применения изученных методов.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ДС	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ	1200 час.
----	------------------------------------	-----------

ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Цель: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах и подходах к исследованию систем управления, моделях, применяемых для решения конкретных управленческих задач.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях исследовательской деятельности;
- изучить методы исследования систем управления и области их применения;
- сформировать представление о системном подходе в исследовании систем управления;
- изучить особенности новаторского подхода к управлению.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Управленческие решения», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- теоретические основы исследовательской деятельности;
- методологические основы системного анализа и теории управления;
- содержание общенаучных методов исследования систем управления;

- функционально-логические основы исследования систем управления;
- порядок планирования и организации исследования систем управления, принципы оценки результатов исследования;
- основы исследовательской деятельности;
- основные методы исследования систем управления и их классификацию;

б) уметь:

- применять методологию исследования к решению практических задач управления организациями;
- планировать процесс функционирования систем управления;
- применять методы системного анализа в исследовании управления;
- исследовать и проектировать цели и функции управления;
- исследовать и проектировать структуры управления;
- исследовать и проектировать управленческие решения;

в) иметь представление:

- о методах исследования структурно-сложных систем управления;
- об инструментальных средствах, применяемых при проектировании систем управления;

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

Целями изучения дисциплины «Финансовый анализ» является освоение студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) для принятия ими соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также на повышение уровня достоверности оценки бизнеса. При реализации программы дисциплины процессе изучения курса решается ряд взаимосвязанных задач:

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач; привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления финансовой деятельностью компании в целях повышения эффективности;
- разработка рекомендаций по методике финансового анализа с учетом специфики анализируемого объекта и поставленных перед аналитиком задач;
- демонстрация практики использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности 080801.65 «Прикладная информатика (по областям)». Она находится в тесном взаимодействии с дисциплинами: «Бухгалтерский учет», «Статистика».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании;
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей;
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на решение конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании;
- пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели;
- корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи и строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем;
- делать обоснованные, доказательные выводы;
- прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами.

владеть:

- методами сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности, а также методами контроля качества финансовой деятельности;
- системой знаний, навыков и способностью к самостоятельному решению новых задач, стоящих перед организациями.

иметь навыки:

- применения методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний;
- оценки событий и ситуаций.

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

По данной дисциплине ГОС ВПО не содержит дидактических единиц.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: освоение студентами основ стратегического управления организацией, приобретение ими знаний и навыков, необходимых для успешной реализации стратегии развития организации в современных условиях.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях стратегического управления организацией и его основных концепциях;
- выработать умение формулировать миссию и цели организации на основе стратегического анализа;
- выработать умение производить выбор стратегии развития организации на основе анализа ее деятельности;
- изучить методы стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии;
- сформировать навыки стратегического планирования, а также разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- ознакомить студентов с зарубежной и отечественной практикой стратегического менеджмента.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Управленческие решения», «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- теоретические концепции стратегического менеджмента;
- основные способы и параметры измерения и оценки эффективности управления человеческими ресурсами;
- методологические основы стратегического управления в условиях нестабильной, изменяющейся среды;
- методологию диагностики стратегической среды;
- методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации;

б) уметь:

- разрабатывать стратегию организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций;
- формировать целевые ориентиры развития бизнеса;
- управлять стратегическими организационными изменениями;
- проводить стратегический анализ и диагностику стратегической позиции организации на рынке.

в) иметь представление:

- о современных подходах к моделированию сценариев развития организации с учетом изме-

- о методах прогнозирования тенденций развития бизнеса и принятия управленческих решений с целью повышения конкурентоспособности предприятия

1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Дисциплина относится к специализированному компоненту, в отношении которого ГОС ВПО не предписывает основные дидактические единицы.

ЭКОЛОГИЯ

Цель дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества. Приобщение к экологической культуре и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения экологической безопасности.

Основными задачами дисциплины являются:

- - приобретение обучающимися понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с техногенным загрязнением окружающей среды;
- - овладение приемами и методами оценки состояния окружающей среды в динамике (исторический аспект) на мировом и региональном уровнях;
- - формирование: экологической культуры, экологического сознания и мышления при которых вопросы сохранения окружающей среды и здоровья населения рассматриваются как приоритеты в процессе формирования устойчивого развития общества; готовности применения экологических знаний для минимизации негативных экологических последствий; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровней экологической культуры; способностей к оценке вклада своей предметной области в решении экологических проблем; способностей для аргументированного обоснования своих решений для снижения экологической опасности.
- развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Курс «Экология» принадлежит к числу общематематических и естественнонаучных дисциплин. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания
- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу
- сущность современного экологического кризиса
- требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания
- принципы государственной политики в области охраны природной среды.

б) уметь:

- оценивать состояние экосистем, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

в) иметь представление:

- об антропогенном воздействии на окружающую природную среду в процессе профессиональной деятельности
- об основах взаимодействия общества и природы на этапе перехода России к устойчивому развитию
- об экономическом стимулировании природоохранной деятельности.

2.1. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И МИКРОСТАТИСТИКА

Цель: развитие у студентов самостоятельного экономического мышления об основных закономерностях создания и управления фирмой. Изучение дисциплины формирует и развивает экономический подход к оценке реальных экономических ситуаций, явлений и способствует принятию оптимальных, экономически заметных решений.

Задачи:

- представлять сущность фирмы как коммерческой организации, о целях и задачах экономической деятельности фирмы; о роли и значении производственных ресурсов в формировании прибыли, конечного экономического результата деятельности предприятия в условиях рыночных отношений; об эффективном, результативном и целесообразном использовании производственных ресурсов; о конкурентоспособности персонала и фирмы в целом; о сертификации производства и продукции;
- уметь рассчитывать технико-экономические показатели деятельности фирмы, критерии и показатели эффективности производства; основные разделы, показатели плана развития и структуру предприятия; основные и оборотные фонды, оборотные средства предприятия; факторы, обеспечивающие рациональное использование резервов производства; формы общественной организации производства и инвестиционной деятельности на предприятии; проблемы малого бизнеса; стадии жизненного цикла продукции (услуг) фирмы; основы трудового законодательства; знать законодательные акты в области экономики; механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в РФ;
- уметь самостоятельно и творчески принимать оптимальные решения в конкретных производственных ситуациях; диагностировать и оценивать уровень экономической деятельности фирмы; в рамках своей профессиональной компетенции предупреждать и ликвидировать возникающие в экономике фирмы явления, ведущие ее к банкротству;
- иметь опыт, приобрести навыки самостоятельного овладения знаниями, используя современные образовательные технологии; профессиональной аргументации своей точки зрения при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; владеть навыками исследования экономической эффективности производства; расчета технико-экономических показателей деятельности фирмы.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данным предметом.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- нормативно-правовые основы деятельности фирмы;
- теорию организации производства на фирме;
- показатели финансово-хозяйственной деятельности фирмы и основы их анализа;
- теорию организации продвижения продукции на фирме;
- теорию организации управления на фирме;
- особенности функционирования фирм в России;
- особенности функционирования фирм за рубежом.

б) уметь:

- принимать управленческое решение относительно деятельности фирмы;
- анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности фирмы и самостоятельно осуществлять их расчет;
- участвовать в документообороте фирмы;
- осуществлять бизнес-планирование деятельности фирмы;
- организовывать деятельность новых компаний.

в) иметь представление:

- об особенностях организации бизнес-процессов в ведущих компаниях России.
- об особенностях организации экспортоориентированого производства;
- о программном обеспечении, наиболее востребованном управленческим персоналом современных фирм и работы на нем;
- о порядке взаимодействия коммерческих фирм с государством и некоммерческими организациями.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО по данной дисциплине не предусматривает дидактических единиц

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель: формирование у студентов комплекса знаний в области управления инновационным процессом на предприятии и определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в области организационной инноватики.

Задачи:

- формирование таких качеств специалиста как направленность на изменения, способность к восприятию нововведений;
- обучение основам теории инноватики;
- развитие навыков идентификации инноваций и формирования инновационной стратегии предприятия;
- формирование понимания организации как развивающейся и изменяющейся социально-экономической системы, включающей организационные инновации;
- ознакомление с основными международными и отечественными стандартами и документами в сфере инноваций

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Стратегический менеджмент», «Основы менеджмента», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- теоретические основы инновационного менеджмента;
- основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента;
- основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в современных условиях;
- специфические характеристики инновационного менеджмента на разных уровнях;
- закономерности формирования инновационных стратегий;
- опыт зарубежных и отечественных фирм в области инновационного менеджмента

б) уметь:

- провести исследование объекта с целью оценки его инновационного потенциала;
- определить место объекта (предприятия, организации) на рынке инновационной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;
- применить известные подходы к группировке и организации инноваций;
- определить роль организационных структур в управлении инновационными процессами;

в) иметь представление:

- о принципах осуществления инновационного проектирования;
- о методологии оценки эффективности инноваций.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель дисциплины «Маркетинговые исследования»: сформировать у студентов основы грамотности, умения и навыков в области разработки и проведения маркетинговых исследований

рынка. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и функции маркетинговых исследований; инструменты маркетингового подхода к управлению; построение современных маркетинговых стратегий, выявляются перспективные формы маркетинговой деятельности.

Задачи:

- сформировать общие представления о современных технологиях исследования рынка на основе изучения методов сбора и анализа рыночной информации, изучения состояния и тенденций развития фирмы и рынка
- выделить предмет, объект и метод теории маркетинга. Представить анализ маркетинга как научной теории;
- систематизировать основные понятия, используемые в теории и практике маркетинга;
- охарактеризовать основные направления маркетинговой деятельности предприятия;
- обобщить и классифицировать основные составляющие комплекса
- маркетинга;
- проанализировать маркетинговую политику наиболее крупных зарубежных, российских и региональных предприятий;
- дать представление о теоретических и практических затруднениях возникающих в маркетинговой деятельности;
- охарактеризовать основные направления методологии и методике
- маркетинговых исследований;
- сформировать у студентов практические навыки по организации и проведению маркетинговых исследований;
- раскрыть роль и значение маркетинга на современном этапе развития российского общества. Показать перспективы развития маркетинговой концепции управления.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности – это Стратегический менеджмент, Маркетинг, Менеджмент, налоги и налогообложение, что обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные экономические понятия, теории спроса; ключевые рыночные категории, подходы к выявлению, формированию и удовлетворению потребностей;
- стратегии маркетинга и сегментацию рынка;
- макроэкономические и микроэкономические показатели деятельности торгового предприятия;
- методы анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- статистические методы обработки и анализа информации;
- структуру маркетинговой среды, ключевые показатели ее составляющих;
- признаки сегментации рынка, критерии успешной сегментации и выбора привлекательных сегментов;
- этапы маркетинговых исследований;
- основные категории качества товара и методы оценки конкурентоспособности товара;
- основные маркетинговые решения по управлению товарным ассортиментом;
- факторы успеха новых товаров на рынке и тактики ценообразования, основные факторы, влияющие на выбор маркетинговых решений по ценам.

иметь представление:

- о факторах и элементах маркетинговой среды для предприятий и организаций в условиях рыночной экономики;
- о портфельных стратегиях и принципах формирования товарного портфеля предприятия;
- о методиках оценки конкурентоспособности товара и прогнозировании основных рыночных показателей;

владеть:

- навыками анализа маркетинговых структур и разработки мероприятий по повышению эф-

- фективности их применения для изучения маркетинговой среды;
- знаниями основных экономических категорий, роли маркетинга в деятельности предприятий;
- навыками анализа факторов макро- и микро- среды предприятия;
- навыками формирования товарного портфеля, управления товарным ассортиментом;
- навыками прогнозирования успеха новых товаров на рынке;
- методиками установления цен на новые товары;
- знаниями по определению стратегий и тактик ценообразования.

уметь:

- использовать знания по теории маркетинговых исследований в своей профессиональной деятельности;
- применять основные экономические законы и теории в профессиональной деятельности;
- определять экономические и маркетинговые показатели;
- проводить анализ внешней и внутренней среды предприятия и на его основе определять стратегии предприятия;
- принимать решения по управлению товарным ассортиментом;
- определять конкурентоспособность товара и его позицию на рынке;
- применять статистические методы оценок и прогнозирования информации;
- применять компьютерные программы для статистической обработки информации, в частности, компьютерную программу обработки статистической информации Microsoft Excel.

Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

ГОС ВПО по данной дисциплине не содержит дидактических единиц

Разработчики:

Заведующий кафедрой
прикладной математики и информатики
к.т.н. Никольский А.Е.