



Утверждаю
Проректор по учебной
и воспитательной работе
Зозуля В.И.
«12» августа 2015г.

Аннотация магистерской программы «Социальная психология образования»

Направление подготовки: 030300.68 – Психология.

Факультет: Социологии и психологии.

Выпускающая кафедра: Педагогики и психологии.

Присваиваемая степень(квалификация) выпускника: магистр.

Требования к уровню базовой подготовки: высшее образование, диплом бакалавра, специалиста, магистра.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Трудоемкость магистерской программы – 120 зачетных единиц.

Возможное место работы занимаемые должности: психолог, психолог-педагог, образовательной организации дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования.

1. Общие положения.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 030300.68 – Психология (профиль – социальная психология образования) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Цель ООП магистратуры:

- развитие у студентов профессионально-значимых личностных качеств;
- формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в области сопровождения инклюзивного образования.

3. Краткая характеристика магистерской программы: Программа магистратуры ориентирована на подготовку высоко квалифицированных кадров в области социальной психологии образования, способных решать задачи психологической помощи различным категориям граждан в системе дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, а также в общественных и хозяйственных организациях. Владеть современными методами психологической и педагогической диагностик, психологического сопровождения и консультирования лиц с особыми образовательными потребностями, семей имеющих ребенка с ОВЗ. Оказывать консультативную помощь педагогам, администрации образовательного учреждения.

4. Область профессиональной деятельности:

Решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи насе-

лению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

5. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- практическая;
- проектно-инновационная;
- педагогическая.

6. В результате освоения магистерской программы у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способность и готовность к:

- совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности;
- самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности;
- активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
- свободному применению русского и иностранного языков как средства делового общения; активной социальной мобильности;
- использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом;
- принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях;
- адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- позитивному воздействию личным примером на окружающих на основе соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни;
- выбору адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы;
- использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы.

Профессиональными компетенциями (ПК)

способность и готовность к:

- обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии;
- разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств;
- совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии;
- созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере подготовки;
- определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ;
- модификации и адаптации существующих технологий научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
- планированию и проведению прикладного исследования в определенной области применения психологии;
- анализу базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био-психо-социальных составляющих функционирования;

- профессионально профилированному обращению к антропометрическим, анатомическим и физиологическим параметрам жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе;
- выявлению специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- овладению навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния;
- сопоставлению психологических теорий и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития;
- подготовке, рецензированию и редактированию научных и учебно-методических публикаций;
- подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований;
- постановке прикладных задач в определенной области применения психологии;
- диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок;
- созданию эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- комплексному профессиональному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;
- формулировке обоснованных психологических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований;
- разработке новых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;
- постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности;
- выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;
- созданию психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности;
- участию в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по психологическим дисциплинам;
- проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса и образовательной среды;
- подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования;
- обеспечению профессиональной подготовки психологических кадров;
- руководству курсовыми работами бакалавров;

- участию в проектировании и реализации обучающих программ и инновационных технологий повышения квалификации и переподготовки психологических кадров;
- просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- супервизии по обучению и руководству бакалавром в процессе его практической деятельности;
- мониторингу потребностей в основных видах психологических услуг в профессионально-предметной области;
- организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества;
- поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности;
- решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур;
- установлению творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами;
- подготовке служебных документов и ведению деловой переписки;
- использованию организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

7. Кадровое обеспечение

№	Наименование магистерской программы	Руководитель	Научно педагогические кадры
1	030300.68 – Психология (профиль – социальная психология образования)	к. психол. наук Вязовова Н.В.	1. Вязовова Н.В. к. психол. н, доцент
			2. Абдурасулов Д.А. к. психол. н, доцент
			3. Степанов Ф.Г. к. психол. н, доцент
			4. Шахмарданова С.А. к.б.н., доцент
			5. Микулец Ю.И. д.б.н., профессор
			6. Сизаева В.Э. к.м.н., доцент
			7. Толстошеина В.М. к. психол. н, доцент
			8. Руденко И.Л. к. пед. наук, доцент