



Утверждаю
проректор по учебной
и воспитательной работе
Зозуля В.И.
«15» апреля 2015г.

ПСИХОЛОГИЯ БАКАЛАВРИАТ

очная
4 года

Направление подготовки:

Психология

Профиль:

Психология развития и образования.

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Вступительные испытания:

Русский язык (ЕГЭ), Биология (ЕГЭ), Математика (ЕГЭ).

Необходимость в практической психологии испытывают все сферы профессиональной деятельности человека. Психологическая диагностика, консультирование, коррекция, оказание психологической помощи становятся неотъемлемой частью учебной, профессиональной, досуговой деятельности человека его семейной жизни и успешной самореализации. Оказание квалифицированной психологической помощи могут предоставить специалисты, которые получили базовую подготовку по психологии.

Лицензия: (Приложение №1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 ноября 2014 г., распоряжение от 24 марта 2015 г. № 822-06):

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская; педагогическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного

обеспечения;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний в различных сферах жизни общества;

В подготовке бакалавров по направлению подготовки «Психология» в МГГЭУ основное внимание уделяется формированию следующих компетенций:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

Отличительной особенностью профессиональной подготовки бакалавров психологов в МГГЭУ является обучение в единственном в своем роде учреждении высшего инклюзивного образования в России. Это в свою очередь дает возможность студентам получить уникальный опыт работы с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья. Пройти все виды практик в реальных условиях инклюзивного образования, что обеспечивает личную и профессиональную эффективность будущего бакалавра, повышает его конкурентоспособность на рынке труда.