

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждаю:

Ректор МГГЭУ



Байрамов В.Д.

2014 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 030900.68 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Магистерская программа**

**«Теория и история государства и права»**

**Квалификация (степень) выпускника: *магистр***

**Форма обучения**

***очная***

Москва 2014

Основная образовательная программа составлена на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) "магистр") Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. N 1763, зарегистрировано в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. N 19648, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам» Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 февраля 2014 г. регистрационный N 31402

Составители основной образовательной программы высшего образования:  
ФГОБУИ ВО МГГЭУ,

МГГЭУ, декан факультета юриспруденции  
место работы, занимаемая должность

 Нестерчук О.П. 28.08. 2014 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

МГГЭУ, кафедра Теории и истории государства и права, зав. кафедрой  
место работы, занимаемая должность

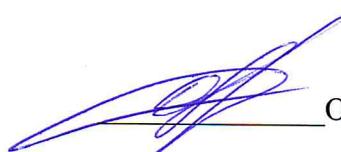
 Каирова А.И. 28.08 2014 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

МГГЭУ, кафедра Теории и истории государства и права, профессор  
место работы, занимаемая должность

 Чернявский А.Г. 28.08 2014 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Основная образовательная программа утверждена на заседании факультета юриспруденции  
(протокол № 1 от «28» августа 2014 г.)

Декан факультета юриспруденции

 О.П. Нестерчук

СОГЛАСОВАНО:

И.О. проректора  
по учебной и воспитательной работе

 В.И. Зозуля

« 28 » 08 2014 г

Начальник  
Учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

« 28 » августа 2014 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа магистратуры
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».
- 1.3. Общая характеристика ООП «Теория и история государства и права» высшего образования
  - 1.3.1. Цель (миссия) ООП
  - 1.3.2. Срок освоения ООП
  - 1.3.3. Трудоемкость ООП
- 1.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки**

- 4.1. Календарный учебный график –утвержден ректором МГГЭУ
- 4.2. Учебный план подготовки утвержден ректором МГГЭУ
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (аннотации)
- 4.4 Программа научно-исследовательской работы
- 4.5. Программы учебной и производственной практик
  - 4.5.1. Программы учебных практик
  - 4.5.2. Программа производственной практики

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в МГГЭУ.**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».**

- 7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП.

### **8. Порядок реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ.**

### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

9.1. Особенности организации образовательного процесса по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.2. Методические рекомендации профессорско-преподавательскому составу факультета юриспруденции о правилах корректирующих работу со студентами с ограниченными возможностями здоровья

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа магистратуры<sup>1</sup>, реализуемая** Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Теория и история государства и права»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Закон РФ от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Московского государственного социально-гуманитарного университета.
- Локальные нормативные акты МГГЭУ.

### **1.3. Общая характеристика ООП «Теория и история государства и права» высшего образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП**

ООП «Теория и история государства и права» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Также целью ООП «Теория и история государства и права» является подготовка нового поколения высокообразованных юристов в сфере теории государства и права, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню образования.

---

<sup>1</sup> Далее в тексте – ОП.

Миссия ООП «Теория и история государства и права» – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции и содействия его интеграции в мировую образовательную научно-информационную среду.

Миссия ООП «Теория и история государства и права» – формирование комплексного представления о современных правовых системах; целях и способах усвоения основных проблем современного государства и права, а также положений современных политико-правовых доктрин эволюционных закономерностей и соотношения современных государственно-правовых систем; сравнительного сопоставления правовых норм и институтов различных правовых систем и использования в практической деятельности и аналитических исследованиях юридической методологии.

#### 1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП «**Актуальные проблемы теории государства и права**»: 2 года по очной форме обучения;

#### 1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения студентом ООП «Теория и история государства и права»: 120 зачетных единиц.

#### 1.4. Требования к абитуриенту.

Для изучения ООП «Теория и история государства и права» студент, в частности, должен обладать следующими компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- знание закономерностей функционирования и исторического развития права и государства, взаимосвязи государства и права и иных сфер жизни общества и человека;
- знание понятийного и категориального аппарата теории государства и права, эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем, основных проблем современного государства и права и современных политико-правовых доктрин;
- наличие базовых представлений об основных отраслях российского права;
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной практики;
- умение осваивать учебную литературу, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- умение участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований; образование и воспитание.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров, в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров 030900.68 Юриспруденция, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция в процессе обучения по ООП «Теория и история государства и права» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 030900.68 Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы «Теория и история государства и права» и видами профессиональной деятельности:

##### **а) правотворческая деятельность:**

- подготовка нормативных правовых актов;

##### **б) правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

##### **в) правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

##### **г) экспертно-консультационная деятельность:**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

##### **д) организационно-управленческая деятельность:**

- осуществление организационно-управленческих функций;

##### **е) научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

##### **ж) педагогическая деятельность:**

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП**

В результате освоения данной ООП «Теория и история государства и права» выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,

соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

В результате освоения данной ООП «Теория и история государства и права» выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

**в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

**в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).



4.2. Учебный план подготовки утвержден ректором МГТЭУ

Приложение 2

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**подготовки по направлению 030900.68 «Юриспруденция»**

Квалификация - магистр

Нормативный срок обучения – 2 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик) Количество недель	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам				Форма промежуточной аттестации
		Трудовой кость по ФГОС	Трудовой кость	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
				5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>М.1.</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>11</b>	<b>396</b>					
М.1.Б.	<b>Базовая часть</b>	<b>3</b>	<b>108</b>					
М.1.Б.1	Философия права	3	108	x				экзамен
<b>М1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>	<b>288</b>					
<b>М.1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>180</b>					
М.1.В.ОД.1	Иностранный язык в правоведении	5	180	x	x			экзамен
<b>М.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>3</b>	<b>108</b>					
М.1.В.ДВ.1. 1	Актуальные проблемы преподавания юр. наук	3	108					зачет
	Методика преподавания права в высшей школе				x			
<b>М.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>49</b>	<b>1764</b>					
<b>М.2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>12</b>	<b>432</b>					
М.2.Б.1	История политических и правовых учений	3	108		x			зачет
М.2.Б.2	История и методология юридической науки	3	108	x				зачет
М.2.Б.3	Сравнительное правоведение	3	108	x				экзамен
М.2.Б.4	Актуальные проблемы теории государства и права	3	108	x				зачет
<b>М.2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>37</b>	<b>1332</b>					
<b>М.2.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>22</b>	<b>792</b>					
М.2.В.ОД.1	Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества	6	216	x	x			экзамен
М.2.В.ОД.2	Правотворчество и формирования права	4	144			x		экзамен

М.2.В.ОД.3	Государство и право в условиях глобализации	4	144			x		экзамен
М.2.В.ОД.4	Актуальные проблемы истории отечественного государства и права	4	144			x		экзамен
М.2.В.ОД.5	Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история	4	144		x			экзамен
<b>М.2.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>15</b>	<b>540</b>					
М.2.В.ДВ.1	Юридические документы и юридическая техника	3	108			x		зачет
	Теоретические и практические проблемы юридической ответственности							
М.2.В.ДВ.2	Правовое поведение и правонарушение	3	108		x			зачет
	Проблемы правосознания и правовой культуры							
М.2.В.ДВ.3	Реализация закона, ее формы и методы обеспечения	3	108			x		зачет
	Механизмы правового воздействия							
М.2.В.ДВ.4	Личность, общество, государство	3	108			x		зачет
	Законность и правопорядок							
М.2.В.ДВ.5	Правовая природа власти	3	108			x		зачет
	Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека							
<b>М.3</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>					
<b>М.3.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>27</b>	<b>972</b>					
<b>М.3.Н.1</b>	Научно-исследовательская работа (распределенная)	18	648	x	x	x		диф.зачет
<b>М.3.Н.2</b>	Научно-исследовательская работа	9	324				x	диф.зачет
<b>М.3.П</b>	<b>Практики</b>	<b>27</b>	<b>972</b>					
<b>М.3.П.У</b>	Учебная практика	6	216		x			диф.зачет
<b>М.3.П.П</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>21</b>	<b>756</b>					
<b>М.3.П.П.1</b>	Производственная практика	9	324				x	диф.зачет
<b>М.3.П.П.2</b>	Педагогическая практика	6	216				x	диф.зачет
<b>М.3.П.П.3</b>	Юридическое консультирование (распределенная)	6	216			x		зачет
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>216</b>				x	ГЭК
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>					

### 4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

#### Аннотации к дисциплинам по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» МАГИСТРАТУРА

##### М.1.Б.01 Философия права

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - углубление представлений студентов магистратуры о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга.

К основным задачам освоения дисциплины относятся: выработка у студентов навыков философско-правового анализа, воспитание активной жизненной и гражданской позиции, воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций; подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **Знать:**

содержание основных философско-правовых концептов современности;  
основные тенденции развития современного юридического знания и философии права;

факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;

основные характеристики основных зарубежных правовых систем;  
состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе;

основы законодательства, необходимые современному специалисту для успешного осуществления личной профессиональной деятельности, а также организации коллективной работы и руководства трудовым коллективом;

##### **Уметь:**

выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;

анализировать источники зарубежного права;

анализировать процессы государственно-правового развития России;

анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники;

формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

##### **Владеть:**

анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества;

раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в

разные эпохи;

умением сравнения зарубежного и национального права;

применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов;

анализом основных проблем, связанных с технико-юридическими приемами и способами создания, интерпретации и реализации правовых актов;

применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-2	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

### **М.1.В.ОД.1 Иностранный язык в правоведении**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Знание иностранного языка играет ключевую роль для осуществления современной эффективной правоведаческой деятельности. Исходя из требований, предъявляемым к уровню владения иностранным языком в профессиональной области, целями данного курса являются:

1. Развитие коммуникативной компетенции - умение получать, перерабатывать и передавать информацию на иностранном языке.

2. Обучение иноязычной речи, основанное на закономерностях механизмов формирования и развития языковой и речевой способностей, процессов речевосприятия и речепорождения.

3. Умение работать с литературой научного характера с целью получения информации.

4. Обучение устной и письменной речи на английском языке и основам коммуникации в рамках профессиональных тем в соответствующих областях, освоение лексического и грамматического материала на основе аутентичных источников.

Немаловажной задачей курса является формирование стойкого интереса студентов к англоязычной профессиональной и научной литературе наряду с активизацией навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в области юриспруденции. К основным задачам освоения дисциплины также относятся:

1. Формирование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере.

2. Формирование, развитие и совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний.

3. Формирование и развитие навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, литературного перевода текстов профессиональной сферы).

4. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух; развитие навыков техники чтения.

5. Умение самостоятельно работать с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация, отрывки из газетных и журнальных статей на английском языке).

#### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической деятельности)

- - о национально-культурной специфике коммуникации изучаемого языка
- - об основах делового общения на иностранном языке

##### уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;
- - вести беседы повседневного, научного и профессионального характера
- - составлять рефераты и аннотации

##### владеть:

- необходимыми навыками общения на иностранном языке;
- письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

##### владеть компетенциями:

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	Обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Обладает способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	Обладает способностью компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-13	Обладает способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

## М.1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы преподавания юридических наук

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания юридических наук».

Курс «Актуальные проблемы преподавания юридических наук» является одной из дисциплин федерального компонента магистерской подготовки. Включает в себя теоретический раздел, раздел с семинарскими занятиями и контрольный учебный раздел.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы преподавания юридических наук» - является анализ теоретических и практических проблем, возникающих в ходе преподавания юридических дисциплин, а также формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих преподавателей юридических наук.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) изучение основных положений теории и методики обучения юридическим наукам;
- 2) отбор учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- 3) выработка умений разработки и применения различных средств обучения юридическим наукам;
- 4) овладение современными методами правового обучения и воспитания;
- 5) развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения курса у магистрантов формируются **следующие компетенции:**

- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень **(ОК-1)**;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста **(ОК-2)**;
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом **(ОК-5)**.
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне **(ПК-12)**;
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся **(ПК-13)**;
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования **(ПК-14)**;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание **(ПК-15)**.

В результате изучения дисциплины магистрант **должен знать:**

- цели, задачи методики преподавания правовых дисциплин как педагогической науки;
- специфику права как учебной дисциплины;
- основные этапы становления и развития правового образования в отечественной Системе образования, современные концепции правового образования;
- сущность новых подходов к определению целей, задач, содержания и организации правового обучения в различных типах образовательных учреждений;
- особенности содержания правового образования в учреждениях высшего

образования;

- основные нормативные документы, определяющее построение и содержание правовых курсов;
- современные программы и учебную литературу по правовым дисциплинам;
- требования к созданию учебников по праву нового поколения;
- основные компоненты учебного правового материала;
- особенности формирования представлений и понятий в процессе правового обучения;
- классификации умений и навыков, технологию их формирования;
- межпредметные и внутрикурсовые связи правовых дисциплин, методы и приемы их реализации;
- основные методы и методические приемы обучения правовым дисциплинам;
- критерии выбора оптимальных методов правового обучения;
- средства правового обучения;
- основные организационные формы учебных занятий;
- формы контроля и учета знаний учащихся по правовым дисциплинам;
- особенности организации самостоятельной работы студентов на занятиях;
- современные технологии в правовом обучении;
- возможности использования информационных и коммуникационных технологий в преподавании юридических дисциплин;
- цели, задачи, содержание правового воспитания;
- проводить занятия в инклюзивных группах с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

**Должен уметь:**

- применять нормы права в процессе практической работы.

***владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК - 1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК - 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК - 3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК - 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК - 13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК - 14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК - 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

## М.1.В.ДВ.1.2 Методика преподавания права в высшей школе

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

получение будущими юристами глубоких и прочных знаний по методике преподавания права в высшей школе, привитию им навыков творчества в обучении студентов, поиска новых подходов в учебном процессе, реализуемых в методике чтений лекций, организации и проведении самостоятельной работы, семинарских занятий, деловых игр и других активных форм обучения, а также умений в подготовке методических рекомендаций по написанию контрольных, курсовых и дипломных работ, проведению предэкзаменационных консультаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- глубокое осознание и прочное усвоение студентами учебных материалов дисциплины, способствующих правильной ориентации не только в вопросах юриспруденции, профессионального образования, но и в вопросах педагогики и психологии, формированию правового и педагогического менталитета, психологических основ профессионально-личностного развития и воспитания специалиста, готовности к преподаванию в вузе как второй профессии специалиста, не имеющего педагогического образования;

- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;

- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически анализировать, обобщать и оценивать различные правовые явления и процессы,

- развитие научной самостоятельности студентов и их участие в теоретических семинарах, конференциях и научных кружках.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- теоретические, исторические и психолого-педагогические основы преподавания дисциплины «Методика преподавания права в высшей школе»;

- федеральные законы РФ в соответствии с которыми принимаются решения и совершаются юридически-значимые действия, в том числе и в сфере образования;

- социальную значимость будущей профессии юриста, обладать необходимыми профессиональными знаниями для работы в правовой сфере.

#### **Уметь:**

- логически грамотно выражать и обосновывать свои знания по истории, теории и методике профессионального образования в России;

- правильно планировать, готовиться и осуществлять основные формы и методы обучения студентов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах правовой деятельности;

- использовать научно-технические средства для совершенствования учебного процесса;

- грамотно готовить методические рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций, написанию курсовых и дипломных работ.

#### **Владеть:**

- методикой организации и планирования самостоятельной работы студентов;

- умениями и навыками применения активных форм обучения в образовательном процессе;
- методикой рецензирования письменных работ студентов;
- методикой чтения установочных и обобщающих лекций для студентов - заочников;
- методикой приема экзаменов и зачетов;
- методикой использования наглядности в стимулировании профессионального интереса студентов при проведении занятий по юридическим дисциплинам;
- методикой организации и прохождению различных видов практик, предусмотренных учебным процессом.

**владеть компетенциями:**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК- 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает необходимым уровнем профессионального правосознания.
ОК- 2	формирует необходимые навыки работы с первоисточниками и специальными документами, умения анализировать и оценивать различные источники знаний, готовить аргументированные выступления, грамотно и убедительно говорить, логически правильно строить свои мысли и передавать их вслух или излагать письменно.
ОК- 5	обладать способностью компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК- 3	приобретает знания по методике преподавания права в высшем учебном заведении.
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК – 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК – 13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК – 14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК - 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

### **М. 2.Б.1 История политических и правовых учений**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Расширение правового кругозора будущего юриста высшей квалификации, привитие навыков юридического мышления, обучение ориентированию в историко-правовом материале, закономерностях развития политико-правовой мысли.

##### **Задачи дисциплины:**

- снабдить обучающихся системными знаниями по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологией исследования процессов возникновения, развития и функционирования политических учений, пониманием содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;
- выработать у обучающихся умения и навыки научного анализа политических и правовых учений, способность к самостоятельному творческому мышлению;

- формировать у обучающихся научное политико-правовое мировоззрение, идейную убежденность, правовую зрелость, высокие моральные и патриотические качества, нравственную чистоту, высокую гражданственность, уважение к закону, неподкупность, непримиримость к нарушениям законности.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

### ***Знать:***

- основные политические и правовые учения;
- развитие научной политико-правовой мысли;
- влияние зарубежной философско-правовой мысли на российскую.

### ***Уметь:***

- выявить закономерности и динамику развития политических и правовых учений;
- анализировать определяющие тенденции политико-правовой мысли;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- терминологически грамотно и логично излагать свою точку зрения.

### ***Владеть:***

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области историко-правового исследования;
- приемами сравнительного анализа зарубежной и российской политико-правовой мысли.

### ***владеть компетенциями:***

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК- 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает необходимым уровнем профессионального правосознания.
ОК- 2	формирует необходимые навыки работы с первоисточниками и специальными документами, умения анализировать и оценивать различные источники знаний, готовить аргументированные выступления, грамотно и убедительно говорить, логически правильно строить свои мысли и передавать их вслух или излагать письменно.
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК- 5	обладать способностью компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК- 4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК- 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

## М. 2.Б.2 История и методология юридической науки

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «История и методология юридической науки» служит основой для формирования у магистрантов системного представления о генезисе, современном состоянии и перспективах развития правового знания в России, навыков научно-исследовательской работы над диссертационным исследованием и призвана обеспечивать базовую теоретическую и практическую подготовку будущих магистров. Данная дисциплина задает устойчивую систему научных категорий и понятий в целях использования их в юридической деятельности. Систематические знания, приобретенные в рамках дисциплины, создают необходимую базу для усвоения в последующем специальных юридических дисциплин, а также работы над диссертационным исследованием. Изучение данного предмета необходимо будущим магистрам для расширения кругозора, формирования юридического мышления. Как учебная дисциплина она характеризуется большим объемом учебного материала.

Изучение дисциплины содействует формированию общей теоретической и практической подготовки магистров и закладывает основу для будущей научно-исследовательской деятельности магистра.

#### **Задачи дисциплины:**

- усвоение знаний о науке в целом и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах и закономерностях развития;
- углубленное изучение методологии как особой отрасли научного исследования, призванной направлять научный поиск;
- понимание методологических основ современной юридической науки;
- формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении;
- демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- основные этапы развития научной юриспруденции;
- особенности формирования профессионального юридического мировоззрения;
- описание наиболее важных приемов, способов, используемых для получения юридического знания;
- закономерности исторического развития науки и юридического научного познания;
- современные представления о научном познании, методологию научного познания, проблемы методологии социальных и гуманитарных наук;
- осознавать тесную взаимосвязь развития юридической науки и методологии.

#### **Уметь:**

- грамотно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения по проблематике методологии юридической науки;
- пользоваться методами научного исследования;
- производить анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения;

- применять полученные знания о методах юридического познания в ходе собственного проводимого поиска, что особенно важно для научно-исследовательской работы.

**Владеть:**

- навыками анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса;

- основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности.

**владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает необходимым уровнем профессионального правосознания.
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК- 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК- 3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК- 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**М. 2.Б.3 Сравнительное правоведение**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

- изучение студентами методологических основ понимания закономерностей и специфики существующих в мире правовых семей и входящих в них национальных правовых систем;

- формирование у студентов интеллектуального и критического подхода к особенностям современного развития отдельных правовых систем и, как следствие, лучшего понимания отечественного права;

- усвоение понятийного аппарата сравнительного правоведения и его особенностей в различных правовых системах;

- подготовка к профессиональной (научной, преподавательской и практической) деятельности, предполагающей работу с использованием иностранного права.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- ✓ Основные формы расширения кругозора и развития интеллекта
- ✓ Основные способы поиска и отбора необходимой информации
- ✓ Основные приемы работы с источниками информации, включая их дальнейшее использование в собственных целях
- ✓ Основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- ✓ Основные требования, предъявляемые к письменному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);
- ✓ Общие требования, предъявляемые к использованию иностранных юридических текстов, включая правила перевода
- ✓ основные правила и требования формулирования и изложения специальных юридических и иных деловых текстов
- ✓ предмет планируемого научного исследования;
- ✓ основные теоретические положения по теме исследования;
- ✓ основные нормативные правовые акты по теме исследования;
- ✓ совокупность общенаучных и специальных методов проведения научного исследования.
- ✓ основные правила и требования проведения научных исследований в области права;
- ✓ Основные отраслевые нормативные правовые акты и соответствующую судебную практику;
- ✓ Основные принципы применения нормативных правовых актов на практике;
- ✓ Основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве;
- ✓ Основные правила устранения коллизий в праве;
- ✓ Особенности правоприменения в различных правовых системах.
- ✓ основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике;
- ✓ Цели и средства проведения юридической экспертизы;
- ✓ Основные правила проведения юридической экспертизы;
- ✓ Особенности проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права;
- ✓ Особенности подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.
- ✓ основные правила, цели и средства проведения экспертизы нормативных актов

### **уметь:**

- ✓ Осуществлять отбор необходимой информации
- ✓ Давать политическую и правовую оценку полученной информации
- ✓ Использовать полученную информацию в научных и практических целях
- ✓ проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей
- ✓ Корректно формулировать юридические и иные деловые тексты на русском языке;
- ✓ Использовать иностранную юридическую литературу и нормативные акты при подготовке деловой корреспонденции и научных разработок;
- ✓ Адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований

- ✓ самостоятельно составлять профессионально и грамотно сформулированные деловые документы
- ✓ определить актуальность и сформулировать тему научного исследования;
- ✓ разработать план научного исследования;
- ✓ применять необходимые методы исследования;
- ✓ делать научно-обоснованные выводы по теме исследования.
- ✓ подбирать, обобщать, анализировать теоретическую и практическую информационную базу;
- ✓ Квалифицировать фактические обстоятельства и определять подлежащую применению норму права;
- ✓ Использовать на практике основные методы толкования норм права;
- ✓ Давать обоснование применения соответствующей нормы права;
- ✓ Применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента.
- ✓ квалифицировать фактические обстоятельства, в том числе и с участием иностранного элемента, и применять к ним соответствующее законодательство;
- ✓ Определять и выделять спорные пункты проводимой экспертизы;
- ✓ Давать логически последовательную и обоснованную аргументацию собственных выводов;
- ✓ Образовать экспертную группу и организовать ее работу.
- ✓ формулировать аргументированные, логически последовательные и этически обоснованные заключения
- владеть навыками:***
- ✓ Навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации
- ✓ Методами анализа и сравнения при оценке полученной информации
- ✓ Способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности
- ✓ навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности
- ✓ Способностью подготовки и изложения юридических текстов на русском языке;
- ✓ Навыками перевода юридических текстов;
- ✓ Способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства
- ✓ способностью профессионального использования языка как средства делового общения
- ✓ навыками разработки темы исследования;
- ✓ способностью обобщения и анализа собранного материала;
- ✓ навыками работы в творческом коллективе для проведения исследования;
- ✓ способность создавать исследовательский продукт (заключение, экспертиза, статья).
- ✓ способностью подготовки научно-практического результата правового исследования.
- ✓ Способностью правовой квалификации фактических отношений, в том числе и с участием иностранного элемента;
- ✓ Навыками научно-обоснованного применения норм права на практике;
- ✓ Способностью разграничения смежных правовых норм и аргументации принятого решения.
- ✓ методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента.
- ✓ Навыками проведения научно-практической экспертизы;

- ✓ Способностью творческой работы в группе;
- ✓ Способностью этико-правовой оценки результатов проведенной экспертизы.
- ✓ способностью самостоятельной или коллективной работы по подготовке экспертиз и заключений.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2	Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ОК-5	Компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые аспекты.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
ПК-5	Способностью осуществлять предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
ПК-6	Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного пожелания.
ПК-9	Способностью принимать оптимальные управленческие решения.

**М.2.Б.4 Актуальные проблемы теории государства и права**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Исследование актуальных и полемичных конструкций, идей представлений, парадигм, понятий и категорий о государственно-правовых явлениях и процессах, а также общих и специальных закономерностей их становления, развития и функционирования на протяжении всей их истории и в современный период. Выработка у магистрантов умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общества, прогнозируя регулятивные процессы на базе исследования отечественного и зарубежного опыта с применением научной методологии

**Задачи дисциплины:**

- Рассмотрение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений, направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- Демонстрация генезиса основных государственно-правовых институтов;
- Выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;
- Изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;

- Исследование механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

### ***Знать:***

- основные тенденции развития государственно-правовых явлений и современные акценты;
- факторы, определяющие развитие права и государства в современных условиях;
- развитие способов воздействия права и государства во всех сферах общественной жизни и возможности повлиять на такое развитие;
- особенности внутригосударственного и международно-правового развития России.

### ***Уметь:***

- свободно оперировать общетеоретическими юридическими понятиями и категориями в процессе осмысления и практического применения полученных юридических знаний;
- самостоятельно формулировать, выражать и отстаивать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике.
- использовать идеи и опыт выдающихся юристов прошлого для борьбы с антисоциальными явлениями и совершенствования правовой системы России.

### ***Владеть:***

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и правовой доктриной;
- навыками анализа юридических фактов, правовых норм.

### ***владеть компетенциями:***

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК- 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает необходимым уровнем профессионального правосознания.
ОК- 2	формирует необходимые навыки работы с первоисточниками и специальными документами, умения анализировать и оценивать различные источники знаний, готовить аргументированные выступления, грамотно и убедительно говорить, логически правильно строить свои мысли и передавать их вслух или излагать письменно.
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК- 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК- 5	обладать способностью компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК – 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

## **М. 2.В.ОД.1 Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Процесс формирования в России гражданского общества и правового государства заставляет по-иному взглянуть на тот круг знаний, умений, навыков, которые востребованы жизнью. Новые глобальные изменения в общественной жизни, непрерывный характер этих изменений выдвинули на первый план формирование у современных студентов таких качеств, как умение понимать общественные процессы, адаптироваться в меняющихся жизненных условиях, критически мыслить, формулировать выводы и принимать самостоятельные рационально обоснованные решения, принимать ответственность на себя, умение общаться с людьми и др.

Курс носит интегративный характер. Программа настоящего курса предусматривает дать студентам-магистрантам знания, необходимые для выработки собственного мнения о событиях, происходящих в стране, об её истории, которое не зависело бы ни от господствующих установок, ни от политической конъюнктуры.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы правового государства и гражданского общества» - заключается в формировании понимания магистрантами этапов и проблемах построения правового государства, направлениях развития и его месте в международном правовом поле. И на основе изучения теоретических представлений о правовом государстве и гражданском обществе сформировать способность к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных институтов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

#### **Задачи дисциплины:**

1) ознакомить обучающихся с основными проблемами правоприменения в России;

2) задать направления дальнейшего развития обучающихся в части разработке решений, направленных на устранение препятствий развития правового государства и гражданского общества;

3) сформировать у магистрантов представление об социокультурных, экономических и политических условиях функционирования и развития институтов гражданского общества;

4) на основе изучения особенностей социальной политики в России и за рубежом сформировать представления о взаимозависимости уровня развития социальной политики и сформированности институтов гражданского общества;

5) посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта социального проектирования направленного на развитие институтов гражданского общества, как условия совершенствования социальной политики государства.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В процессе изучения курса у магистрантов формируются **следующие компетенции:**

- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-1**);

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и

общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины магистрант **должен знать:**

- теоретические основы: функционирования и развития социальных систем; формирования и развития личности; структуры и эволюции потребностей и интересов человека; взаимоотношений и взаимодействия человека и общества; формирования и развития правового государства и гражданского общества.

**Должен уметь:**

- определять уровень сформированности правового государства и гражданского общества с опорой на современные теоретические подходы; проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества; выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию гражданского общества.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК - 1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК - 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

## М.2.В.ОД.2 Правотворчество и формирования права

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Правотворчество и формирование права» - формирование у студента-магистранта систематизированных знаний о правотворчестве, о законодательстве, о реализации права и правоприменительной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) усвоение магистрами системы общеправовых категорий и понятий в сфере правотворчества, законодательной деятельности, механизме реализации права;
- 2) усвоение комплекса общих знаний о фундаментальных направлениях в правотворческой деятельности;
- 3) получение представления о наиболее сложных дискуссионных проблемах в сфере правотворчества и государства;
- 4) подготовка магистрантами нормативно-правовых актов и других юридических документов в учебных целях;
- 5) осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- основные положения и понятийно-категориальный аппарат современной теории права;
- сущность, характер и взаимодействие правовых явлений в сфере правотворчества;
- основные элементы правовой системы общества, их взаимодействие;
- фундаментальные направления исследования современной юридической науки;
- основные проблемы реализации права в профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- анализировать теоретико-правовую аргументацию в юридической литературе;
- выявлять достоинства и недостатки той или иной теоретической концепции, высказывать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию;
- применять теоретические и эмпирические методы исследования;
- толковать отдельные правовые нормы;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике;
- навыками осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности;
- навыками проведения исследовательской работы по теоретико-правовой проблематике правотворчества и государствоведения.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК - 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК - 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК - 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК - 5	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

### **М.2.В.ОД.3 Государство и право в условиях глобализации**

#### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Термин «глобализация» в современном информационном и отчасти политическом пространстве получил не только широкое распространение, но и упрощенное толкование. В рамках научного дискурса глобализация рассматривается более многогранно, но при этом остаются достаточно сильными идеологические влияния в толковании её смысла. Например, рассмотрение глобализации как взаимодействия «поверх границ», свободного перемещения поверх национальных границ товаров, услуг, капиталов и людей скорее может быть понято как некое пожелание, чем реальность. Пожелание, типичное для либерального взгляда, но не всегда согласуемое с реальными социальными процессами. Мы видим, что более-менее свободное перемещение капиталов в современном мировом капиталистическом хозяйстве имеет место быть, но свобода перемещения товаров и услуг подчас ограничивается мерами скрытого и открытого протекционизма. Перемещение людей «поверх границ» возможно лишь в ограниченном политическом пространстве, да и то «перемещающиеся» имеет строгую паспортную специализацию как в случае с гражданами ЕС в рамках европейской территории. Социологическое содержание глобализации заключается в стирании границ между внутренним и внешним, взаимопроникновении внутреннего и внешнего при наличии границ, различий, противоречий. При этом границы, различия и т.п. не обязательно рассматриваются как препятствия, которые со временем исчезнут. Просто они сохраняются, но станут другими.

Курс носит интегративный характер. Экономические, политические и социально-культурные основания и следствие глобализации берутся в единстве и взаимосвязи.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Государство и право в условиях глобализации» - формирование у студента-магистранта общих закономерностей

возникновения, развития и функционирования государства, основных государственно-правовых явлений в условиях глобализации.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение государства в условиях глобализации, государственно-правовых явлений в системе понятий и категорий глобального миропонимания;
- 2) формирование правильных представлений о принципах функционирования государственно-правовых явлений в глобализующемся мировом сообществе;
- 3) овладеть методологией юридической науки и практики;
- 4) формировать начальные навыки и умения анализа норм права, правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В процессе изучения курса у магистрантов формируются следующие компетенции:

- способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень **(ОК-1)**;
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и педагогических задач **(ОК-2)**;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач **(ПК-6)**;
- способностью принимать оптимальные управленческие решения **(ПК-9)**;
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности **(ПК-10)**;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права **(ПК-11)**;
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне **(ПК-12)**;

В результате изучения дисциплины магистрант **должен знать:**

- Основные теории глобализации и их идеологическое наполнение.
- Экономическое содержание процесса глобализации.
- Политические последствия глобализации. В первую очередь видоизменение национального суверенитета.
- Особенности трансформации политических, гражданских и социальных прав в условиях глобализации.
- Основные черты культурных изменений в ходе глобализации.
- Особенности влияния глобализации на российское общество.

**Должен уметь:**

- Анализировать различные тексты, содержащие глобалистскую проблематику.
- Аргументированно дискутировать по проблемам глобализации, выделять альтернативные моменты процесса глобализации, видеть его противоречивые стороны.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **М.2.В.ОД.4 Актуальные проблемы истории отечественного государства и права**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью изучения курса** «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» заключается в ознакомлении студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России и с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

**Задачи** изучения дисциплины студентами учебной дисциплины «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» являются:

- уяснение общих закономерностей и специфических особенностей формирования и развития российской государственности на различных этапах российской истории;
- изучение процесса возникновения и детерминантного развития различных отраслей права (уголовного, гражданского, административного, трудового, процессуального и т.д.);
- ознакомление студентов с важнейшими памятниками российского права;
- исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.).

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные этапы развития отечественного государства и права;
- закономерности, динамику и главные события развития отечественного государства;
- основные формы отечественного права, в том числе наиболее выдающиеся законодательные акты;
- основные тенденции развития отдельных правовых институтов;

**уметь**:

- оперировать юридическими понятиями;
- обосновывать свою позицию по вопросам государства и права;
- находить и собирать доказательства в подкрепление своей позиции в связи с конкретной правовой ситуацией.

**владеть**:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

*владеть компетенциями:*

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК- 1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК - 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК - 11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

**М.2.В.ОД.5 Обеспечение прав и свобод человека и гражданина:  
теория и история**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история» - формирование у магистров знаний о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

**Задачи дисциплины:**

- определить предмет, методологию и содержание курса; выявить его соотношение с общетеоретическими, специальными юридическими и иными дисциплинами, а также место в учебном процессе;
- провести сравнительный анализ различных теорий прав человека; дать общую характеристику состояния прав и свобод человека в современном мире и России;
- охарактеризовать систему прав и свобод личности и специфику международных и внутригосударственных механизмов защиты прав личности, особенности деятельности органов и учреждений государства по обеспечению их гарантий.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

**Знать:**

- теоретические основы и развить практические навыки в применении норм международного и российского права по правам человека при решении дел всех категорий;
- место прав человека в системе российского права;
- основные механизмы и средства защиты прав и свобод человека и гражданина;
- специфику прав отдельных категорий населения.

**Уметь:**

- оперировать международно-правовой и национальной терминологией в области прав человека, усвоить основные формы и методы защиты прав человека;
- уметь разрешать коллизии между нормами международного и национального права в правозащитной области;
- анализировать основные международные и национальные нормативно-правовые акты, регламентирующие ту или иную область прав человека.

**Владеть:**

- основными понятиями и принципами в области прав человека;
- понятием, структурой и видами прав человека и гражданина;
- навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике;
- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы с использованием и ссылкой на источник, умея сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать свою собственную позицию;
- навыками грамотного изложения программного материала в устной и письменной формах.

**владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК- 3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК- 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**М.2.В.ДВ.1.1 Юридические документы и юридическая техника**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Юридические документы и юридическая техника как учебная дисциплина имеет особое значение. Юридическая техника представляет собой отрасль знаний о правилах ведения юридической работы и создания в ее процессе различного рода юридических документов. В настоящее время она выделяется в самостоятельную отрасль юридической науки, ориентированной на решение практических задач. В юридической технике в полной мере находит отражение взаимодействие теории и практики, фундаментального и прикладного знания.

Целью преподавания юридической техники является подготовка будущих юристов к практической деятельности. Юрист в основном имеет дело с бумагами правового характера (по роду своей службы анализирует их либо сам составляет).

Цели изучения дисциплины «Юридические документы и юридическая техника» следующие:

- **практическая** – овладение навыками практического использования норм права;
- **образовательная** – оказание методической помощи в усвоении теории и практики юридической деятельности;
- **воспитательная** - формирование научного мировоззрения в сфере развития юридической практики.

В рамках изучения учебной дисциплины «Юридические документы и юридическая техника» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере юридической практики;
- обучить студентов правилам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

### М.2.В.ДВ.1.2 Теоретические и практические проблемы юридической ответственности

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Формирования у магистрантов знаний о юридической ответственности в целом, а также рассмотрение полемичных теоретических вопросов понимания данного явления и практических проблемных аспектов применения самого мощного вида государственно-правового воздействия на граждан – юридической ответственности.

##### Задачи дисциплины:

- Рассмотрение генезиса понимания юридической ответственности в юридической науке;
- Выработка у магистрантов навыков и умений правильного применения юридической ответственности;
- Изучение методологических оснований юридической ответственности;
- Анализ правоотношения юридической ответственности в российской государственно-правовой действительности;
- Осмысление общих и специальных правовых закономерностей функционирования юридической ответственности и других мер государственно-правового принуждения.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

##### Знать:

Сущность и содержание институтов защиты прав и законных интересов области правового регулирования государственно-конфессиональных отношений;

Сущность и содержание институтов защиты прав и законных интересов в области правового регулирования правовых отношений;

информацию о предупреждении правонарушений в сфере защиты прав человека, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;

Основные причины возникновения коррупции и законодательство регулирующее сферу антикоррупционных отношений;

Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения, объект предмет источники и принципы, место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования, взаимосвязь и взаимодействие международного права, классификация правовых систем;

Труды ведущих ученых юристов, основные направления и школы права

**Уметь:**

- Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;

- Выявлять преступления и нейтрализовать их с помощью права;

- Предупреждать правонарушения в сфере защиты прав человека, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

- Применять законодательство регулирующее сферу антикоррупционных отношений;

- Применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе;

- Критически анализировать основные юридические направления современной научной мысли;

**Владеть:**

- Навыками применения специально-юридических механизмов правового-регулирования

- Навыками применения специально-юридических механизмов правового регулирования в сфере противодействия преступлениям

- Навыками предупреждать правонарушения в сфере защиты прав человека, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

- Навыками по пресечению коррупционного поведения

- Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

- Методологическим инструментарием необходимым для проведения научного исследования

**владеет компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ПК- 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты
ПК- 3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК- 4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК- 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК- 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК - 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--------	--

### М.2.В.ДВ.2.1 Правовое поведение и правонарушение

#### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Правовое поведение и правонарушение как учебная дисциплина имеет особое значение и представляет собой отрасль знаний о правилах правового поведения, правовых последствиях правонарушений. В настоящее время она выделяется в самостоятельную отрасль юридической науки, ориентированной на решение практических задач. В правовом поведении и правонарушении в полной мере находит отражение взаимодействие теории и практики, фундаментального и прикладного знания.

Целью преподавания правового поведения и правонарушения является подготовка будущих юристов к практической деятельности, реализации принципа законности.

Цели изучения дисциплины «Правовое поведение и правонарушение» следующие:

- **практическая** – овладение навыками практического использования норм права;
- **образовательная** – оказание методической помощи в усвоении теории и практики юридической деятельности;
- **воспитательная** - формирование научного мировоззрения в сфере развития юридической практики.

В рамках изучения учебной дисциплины «Правовое поведение и правонарушение» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере юридической практики;
- обучить студентов правилам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов;
- привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

##### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-11	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

## М.2.В.ДВ.2.2 Проблемы правосознания и правовой культуры

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов представления о правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании индивида в духе уважения к закону.

#### Задачи дисциплины:

- получения студентами представления о роли правовой культуры в жизни общества;
- получения студентами представления об особенностях формирования правосознания, его формах и видах;
- овладеть знаниями о специфике формирования правовой идеологии как в государстве, так и у личности;
- исследование особенностей правового воспитания, формированию у будущего юриста профессионального правосознания.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

##### **Знать:**

- основные понятия и термины дисциплины, сущность изучаемых государственно-правовых процессов;

##### **Уметь:**

- обоснованно, последовательно и четко излагать материал по изучаемым вопросам;

##### **Владеть:**

- навыками грамотного научного изложения проблем формирования правовой культуры и юридической грамотности;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой;
- навыками аналитического мышления в рамках тематики правосознания;
- способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

#### **владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК- 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК - 11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

## **М.2.В.ДВ.3.1 Реализация закона, ее формы и методы обеспечения**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Реализация закона, ее формы и методы обеспечения» - формирование у студента-магистранта систематизированных знаний о действии закона, о законодательстве, о реализации закона и законотворческой деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- исследования различных социальных факторов, обуславливающих потребность в нормативно-правовом регулировании соответствующих общественных отношений;
- выявления и тщательного учета при формировании законов многообразных интересов социальных и национальных образований, общественных групп и общества в целом, их особенностей, обычаев, традиций;
- использования в процессе создания закона соответствующих достижений науки, техники и культуры;
- проведения сравнительного анализа проектируемого закона не только с аналогичными установлениями прошлых и ныне действующих законодательных систем других государств, но и с другими регуляторами общественной жизнедеятельности;
- постановки в целесообразных и возможных случаях специальных экспериментов для определения оптимального варианта правового регулирования соответствующих групп общественных отношений и выработки наиболее эффективной формы правового воздействия на эти отношения;
- определения связи, соответствия и взаимодействия проектируемого закона с данной правовой системой в целом и прежде всего с Конституцией;
- совершенствования организационных форм, процедуры создания закона и т.д.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

#### **Знать:**

- основные положения и понятийно-категориальный аппарат реализации закона и законотворческой деятельности;
- знать и выявлять актуальные проблемы законодательного процесса Российской Федерации, в том числе касающиеся практической деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по принятию законов, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по одобрению федеральных законов, по практической деятельности иных участников законодательного процесса Российской Федерации;
- основные этапы законотворческого процесса и стадии законодательного процесса Российской Федерации.

#### **Уметь:**

- анализировать теоретико-правовую аргументацию в юридической литературе;
- выявлять достоинства и недостатки той или иной теоретической концепции, высказывать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию;
- применять теоретические и эмпирические методы исследования;
- анализировать содержание базовых нормативных правовых актов по проблематике курса, учебных и монографических источников по теории законотворчества;
- свободно ориентироваться в нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих законодательный процесс Российской Федерации;
- толковать отдельные правовые нормы;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Владеть:**

- навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике;

- навыками осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности;

- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы с использованием и ссылкой на источник, умея сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать свою собственную позицию;

- навыками грамотного изложения программного материала в устной и письменной формах.

**владеть компетенциями:**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК- 5	обладать способностью компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК- 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК- 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**М.2.В.ДВ.3.2 Механизмы правового воздействия**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Механизм правового воздействия».**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Механизм правового воздействия» - формирование у студента-магистранта систематизированных знаний о действии закона, о законодательстве, о реализации закона и законотворческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- исследования различных социальных факторов, обуславливающих потребность в нормативно-правовом регулировании соответствующих общественных отношений;

- выявления и тщательного учета при формировании законов многообразных интересов социальных и национальных образований, общественных групп и общества в целом, их особенностей, обычаев, традиций;

- использования в процессе создания закона соответствующих достижений науки, техники и культуры;

- проведения сравнительного анализа проектируемого закона не только с

аналогичными установлениями прошлых и ныне действующих законодательных систем других государств, но и с другими регуляторами общественной жизнедеятельности;

- постановки в целесообразных и возможных случаях специальных экспериментов для определения оптимального варианта правового регулирования соответствующих групп общественных отношений и выработки наиболее эффективной формы правового воздействия на эти отношения;

- определения связи, соответствия и взаимодействия проектируемого закона с данной правовой системой в целом и прежде всего с Конституцией;

- совершенствования организационных форм, процедуры создания закона и т.д.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

### ***Знать:***

- основные положения и понятийно-категориальный аппарат реализации закона и законотворческой деятельности;

- знать и выявлять актуальные проблемы законодательного процесса Российской Федерации, в том числе касающиеся практической деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по принятию законов, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по одобрению федеральных законов, по практической деятельности иных участников законодательного процесса Российской Федерации;

- основные этапы законотворческого процесса и стадии законодательного процесса Российской Федерации.

### ***Уметь:***

- анализировать теоретико-правовую аргументацию в юридической литературе;

- выявлять достоинства и недостатки той или иной теоретической концепции, высказывать собственную точку зрения, аргументировать свою позицию;

- применять теоретические и эмпирические методы исследования;

- анализировать содержание базовых нормативных правовых актов по проблематике курса, учебных и монографических источников по теории законотворчества;

- свободно ориентироваться в нормативных правовых актах Российской Федерации, регламентирующих законодательный процесс Российской Федерации;

- толковать отдельные правовые нормы;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

### ***Владеть:***

- навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике;

- навыками осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности;

- навыками проведения самостоятельной исследовательской работы с использованием и ссылкой на источник, умея сопоставлять различные точки зрения и вырабатывать свою собственную позицию;

- навыками грамотного изложения программного материала в устной и письменной формах.

**владеть компетенциями:**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК- 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК- 5	обладать способностью компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК- 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК- 8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК - 9	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК - 10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**М.2.В.ДВ.4.1 Личность, общество, государство**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

- усвоение студентами системы знаний о законе как важнейшем инструменте правового регулирования в основных сферах общественной жизнедеятельности в современном обществе: его видах, характерных признаках, особенностях, а также месте писанного закона в системе современных средств правового регулирования; формирование на основе полученных знаний устойчивой правовой культуры будущего юриста.

**Задачи дисциплины «Личность, общество, государство»**

- 1) Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты
- 2) Обеспечивать в профессиональной деятельности юриста соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
- 3) Анализировать законодательство и практику его применения в рамках своих компетенций, ориентироваться в специальной юридической литературе.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- юридические термины и понятия;
- содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав обязанностей;
- чёткие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- чёткую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- систему и структуру права, современные правовые системы; общие
- правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и

принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

- правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

**уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

- осуществлять свои права на практике, руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;

- характеризовать: систему законодательства; основные правовые институты, механизмы и процедуры в России основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;

- различать: субъекты права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, международных органов защиты прав человека; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**владеть:**

- систематизированным представлением об основных (актуальных) направлениях и интерпретациях природы и видов законов, характерных признаках и возможностях закона (в зависимости от сферы и вида закона), необходимых и сопутствующих механизмах его эффективного действия, деструктивных вызовах;

- пониманием смысла и содержанием (структурой) основных категорий и понятий темы в их взаимной связи, взаимодействии;

- ориентироваться в научных источниках, в том числе современных зарубежных, а также в соответствующих нормативно-правовых актах;

- способностью дать развернутый комментарий наиболее актуальным проблемам законодательного регулирования современной российской действительности.

***владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК – 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК – 13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК – 14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК - 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

**М.2.В.ДВ.4.2 Законность и правопорядок**

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

- усвоение студентами системы знаний о законе как важнейшем инструменте правового регулирования в основных сферах общественной жизнедеятельности в современном обществе: его видах, характерных признаках, особенностях, а также месте писанного закона в системе современных средств правового регулирования; формирование на основе полученных знаний устойчивой правовой культуры будущего юриста.

#### **Задачи дисциплины «Законность и правопорядок»**

1) Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты  
2) Обеспечивать в профессиональной деятельности юриста соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

3) Анализировать законодательство и практику его применения в рамках своих компетенций, ориентироваться в специальной юридической литературе.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- юридические термины и понятия;
- содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- чёткие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- чёткую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- систему и структуру права, современные правовые системы; общие
- правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

#### **уметь:**

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- применять правовые знания, проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике, руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- характеризовать: систему законодательства; основные правовые институты, механизмы и процедуры в России основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов;

- различать: субъекты права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия правоохранительных органов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, международных органов защиты прав человека; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

**владеть:**

- систематизированным представлением об основных (актуальных) направлениях и интерпретациях природы и видов законов, характерных признаках и возможностях закона (в зависимости от сферы и вида закона), необходимых и сопутствующих механизмах его эффективного действия, деструктивных вызовах;

- пониманием смысла и содержанием (структурой) основных категорий и понятий темы в их взаимной связи, взаимодействии;

- ориентироваться в научных источниках, в том числе современных зарубежных, а также в соответствующих нормативно-правовых актах;

- способностью дать развернутый комментарий наиболее актуальным проблемам законодательного регулирования современной российской действительности.

**владеть компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК – 12	способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК – 13	способностью управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК – 14	способностью организовывать и проводить педагогические исследования
ПК - 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

**М.2.В.ДВ.5.1 Правовая природа власти**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса является формирование у студентов знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования публичной политической власти.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение основных теоретических концепций, идей, представлений о публичной власти;

2. Установление системы связей государственной власти с историко-политической ситуацией и интересами социальных групп;

3. Изучение пределов проникновения экономики, политики, социальных отношений и других сфер общества в правовую природу властных отношений;

4. Определение возможностей ограничения власти;

5. Анализ политического и теоретического наполнения институтов власти;

6. Исследования взаимоотношений власти с правом;

7. Формирование в ходе обучения у магистрантов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Понятие публичной власти;
- Основные теоретические концепции, идеи, представлений о публичной власти;
- Природу возникновения публичной власти;
- Правовые возможности и способы ограничения власти;
- Особенности взаимоотношения власти и человека.

**уметь:**

- Обобщать полученные знания;
- Правильно применять теоретические знания, свободно оперировать терминами и понятиями, связанными с публичной властью;
  - Анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие систему государственно власти, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
    - Анализировать тенденции и взаимосвязь власти и экономики;
    - Проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
    - Использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.

**быть способным:**

- Разрабатывать рекомендации по совершенствованию института публичной власти;
- Участвовать в дискуссиях по вопросам функционирования власти;
- Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть компетенциями:**

- Работы с правовыми актами;
- Анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- Профессиональной коммуникации;
- Анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 N 1763 выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

## **М.2.В.ДВ.5.2 Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав человека**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса является формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав человека.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав человека;
2. Освоение студентами значения и особенностей развития правозащитного движения;
3. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
4. Изучение международных систем защиты прав и свобод человека;
5. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

#### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- Источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- Внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод человека;
- Международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав и свобод человека;
- Основные права и свободы человека;
- Место международных органов в правозащитной системе.

##### **уметь:**

- Обобщать полученные знания;
- Правильно применять теоретические знания по правам человека, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями связанными с правами человека, точно их использовать в правоприменительной практике;
- Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав человека;
- Анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права человека, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- Анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- Проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- Использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.

##### **быть способным:**

- Разрабатывать рекомендации по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод человека;
- Участвовать в дискуссиях по вопросам прав человека;
- Правильно составлять и оформлять юридические документы;

- Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**владеть компетенциями:**

- Работы с правовыми актами;
- Анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- Профессиональной коммуникации;
- Анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 N 1763 выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

## **Ф.1 Основы конституционного устройства Российской Федерации**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины: освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

**Задачи** дисциплины «Основы конституционного устройства РФ» заключаются в формировании у студентов научных представлений о конституционно-правовых формах и методах решения сложных общественно-политических проблем, привитие им навыков работы с нормативно-правовыми актами государственных и муниципальных органов, уяснение особенностей отрасли конституционного права, ее места в системе российского права; изучение теории конституции, механизма правовой охраны российской Конституции; освоение конституционных принципов построения и функционирования государства и его правовой системы, конституционных основ взаимоотношений личности, общества и государства; анализ правового статуса человека и гражданина в РФ; изучение истории и современного состояния правового регулирования, а также тенденций развития института федеративного устройства в РФ; изучение основ избирательного и референдуального права в РФ; освоение принципов организации и деятельности, порядка формирования и компетенции федеральных и региональных (субъектов РФ) органов государственной власти; изучение конституционных основ организации местного самоуправления в РФ.

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- ✓ конституционное устройство РФ;
- ✓ основы правового положения граждан РФ;
- ✓ полномочия органов государственной власти;

**уметь:**

- ✓ применять знания о государстве и праве при изучении других отраслей права;
- ✓ применять нормы конституционного права;
- ✓ логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;

**владеть:**

- ✓ навыками анализа важнейших процессов государственно-правовой жизни страны;
- ✓ способами практического применения знаний в области конституционных правоотношений.
- ✓ подготовки правовых документов в сфере конституционного права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей;
- ✓ самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.
- ✓ консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

**владеть компетенциями:**

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ОК - 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК - 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.
ПК – 1	способностью разрабатывать нормативные правовые аспекты.
ПК - 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК - 15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

## Ф.2 Защита прав инвалидов

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний о внутригосударственных и международных механизмах защиты прав инвалидов.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение исторических этапов развития внутригосударственных и международных механизмов защиты прав инвалидов;
2. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих международные механизмы защиты прав и свобод инвалидов;
3. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека;
4. Изучение деятельности международных институтов, направленных на защиту прав инвалидов;
5. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### ***знать:***

- Источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- Внутригосударственные нормы, регулирующие вопросы защиты прав и свобод инвалидов;
- Международные нормы, устанавливающие минимальные стандарты защиты прав инвалидов;
- Основные права и свободы инвалидов;
- Место международных органов в правозащитной системе.

#### ***уметь:***

- Обобщать полученные знания;
- Правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав инвалидов;
- Анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- Анализировать внутригосударственную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- Проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- Использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.

#### ***быть способным:***

- Разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области защиты прав и свобод инвалидов;
- Участвовать в дискуссиях по вопросам защиты прав инвалидов;
- Правильно составлять и оформлять юридические документы;
- Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

#### ***владеть компетенциями:***

- Работы с правовыми актами;
- Анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- Профессиональной коммуникации;
- Анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 N 1763 выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-15	способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

#### 4.4 Программа научно-исследовательской работы

**Программа НИР включает следующие виды НИР: этапы НИР, формы контроля ее выполнения.**

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. Контроль – научный руководитель.

2. Подготовка реферата по избранной теме. Контроль – научный руководитель.

3. Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. Контроль – научный руководитель.

4. Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. Контроль – научный руководитель.

5. Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, академией в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой, ответственный за организацию мероприятия.

6. Выступление с докладом на заседании научного кружка. Контроль – научный руководитель, ответственный за организацию работы научного кружка.

7. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Контроль – научный руководитель, заведующий кафедрой.

8. Участие в проведении практических занятий со студентами специалитета и бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Контроль – научный руководитель.

9. Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. Контроль – ответственный за реализацию мероприятия.

10. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Контроль – научный руководитель.

11. Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы.

#### **4.5. Программы учебной и производственной практик**

##### **4.5.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ООП предусматривается следующий вид учебной практики: педагогическая.

##### **1. Цели педагогической практики**

**Целями педагогической практики являются** приобретение студентом магистратуры навыков педагогической и методической работы; формирование и развитие профессиональных навыков работы в аудитории; формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, подготовка обучающихся к самостоятельной работе в качестве преподавателей и получение материалов к написанию магистерской диссертации.

##### **2. Задачи педагогической практики**

**Задачами педагогической практики являются:** развитие и укрепление интереса к будущей профессиональной деятельности, выработка уверенности в овладении педагогическими компетенциями; формирование у обучающихся профессионального сознания, мышления и культуры педагогической деятельности; развитие педагогических способностей, выработка индивидуального стиля преподавания; освоение оптимальных форм и эффективных методов организации учебного процесса в высшей школе, современных подход к моделированию педагогической деятельности; приобретение обучающимися навыков педагогической деятельности с использованием актуальных технологий образования; реализация теоретических знаний в ходе аудиторных занятий, решения практических профессиональных образовательных задач; изучение правовых и организационных вопросов, связанные с функционированием системы образования.

##### **3. Место педагогической практики в структуре ОП магистратуры**

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на подготовку к работе в высшей школе и углубленное изучение методов преподавательской деятельности, соответствующих профилю магистерской программы.

##### ***Педагогическая практика базируется на освоении:***

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – *общенаучного цикла – основы педагогики; профессионального цикла –*

- история политических и правовых учений
- история и методология юридической науки
- философия права
- иностранного языка в правоведении
- актуальные проблемы преподавания юридических наук
- методика преподавания права

Б) *дисциплин вариативной (профильной) части –*

- актуальные проблемы правового государства и гражданского общества
- правотворчество и формирование права
- государство и право в условиях глобализации
- проблемы правоприменения как особые формы реализации права
- обеспечение прав и свобод человека и гражданина: теория и история.

Педагогическая практика является частью ООП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций

для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности (в сфере преподавания теории и истории государства и права и отдельных дисциплин данного курса.).

Для прохождения педагогической практики по магистерской программе «Теория и история государства и права» студент-магистрант, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- умение осваивать учебную литературу по теории и истории государства и права, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;
- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования;
- умение работать в группе, наличие навыков публичных выступлений;

#### **4. Формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика осуществляется в форме педагогической и/или методической работы, соответствующей специализации студента магистратуры.

Педагогическая практика может проводиться: концентрированно (непрерывным циклом); рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением или чередуясь с ним по дням, неделям); комбинированно (сочетая элементы первого и второго вариантов).

#### **5. Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на кафедре Теории и истории государства и права МГГЭУ.

Базой проведения практики являются различные учебные и учебно-методические подразделения высшего учебного заведения.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса МГГЭУ.

#### **6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в предпринимательской сфере, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности при преподавании предпринимательского права, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном предпринимательском сообществе (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

##### **в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-

14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне дисциплину «Теория государства и права» и вести преподавание специальных юридических дисциплин, связанных с данной дисциплиной (ПК – 12);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-

14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

### 7. Структура и содержание педагогической практики

Конкретное содержание педагогической практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание педагогической практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателей высшей школы через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Педагогическая практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<u>Первый раздел (этап)</u> – <b>ознакомительная практика</b> – нацелена на получение первичной практической информации о правилах составления и оформления учебно-методических и организационно-методических материалов на кафедре; организацией учебного процесса в вузе, задачами методических подразделений и др.	<b>32 часа</b> - ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов на кафедре; - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий;	Собеседование
2	<u>Второй раздел (этап)</u> – <b>методическая практика</b> - направлена на освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения	<b>40 часов</b> - посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре	Коллоквиум, Промежуточные отчет, эссе

	специальных дисциплин и информации, полученной в ходе первого этапа педагогической практики. В частности: - ознакомление с организацией и проведением различных форм учебных занятий, - посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре и т.д.		
3	Третий раздел (этап) – <i>педагогическая практика</i> – заключается в составлении рабочих планов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; подготовке и проведении аудиторных занятий (чтении или сопровождении лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии научного руководителя с последующим разбором) и др.	<b>Педагогический этап длится 40 часов, из них 20 часов</b> 3.1. (в качестве ассистента) - самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; 3.2. (самостоятельное проведение занятий) - методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия др.)	Рабочий план, план и текст лекции, план семинарского занятия
4	Четвертый раздел (этап) – <i>заключительная практика</i> – публичное обсуждение и защита результатов практики (завершаться конференцией, открытыми слушаниями, где заслушиваются и обсуждаются выступления студентов магистратуры с анализом проделанной работы).	<b>20 часов</b>	Обсуждение, публичная дискуссия

Программа педагогической практики для каждого магистра может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы

#### 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

Устанавливаются Университетом в зависимости от условий реализации практики.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) педагогической практики, осваиваемым студентами самостоятельно, разрабатываются индивидуально для каждого студента научным руководителем и одобряются руководителем магистерской программы «Теории и истории государства и права»:

Вопросы и задания для проведения текущей аттестации образовательных достижений студентов магистратуры должны учитывать, что в ходе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности в профессиональной области на основе:

- подбора содержательной и технологической элементов занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода студентов магистратуры к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов студентов магистратуры (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе ознакомительной, методической, педагогической практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому виду практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого вида практики студент магистратуры составляет отчет, структура которого должна соответствовать структуре программы практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные материалы, характеризующие место и роль конкретных подразделений вуза в организации учебного процесса, аналитические материалы по итогам посещения лекции, семинара и практического занятия, психолого-педагогическую характеристику личности студента и академической группы и другие). В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Во время педагогической практики студенты магистратуры разрабатывают и оформляют план-конспект в соответствии с формой проводимого занятия (лекция, семинар, практическое занятие, деловая или ролевая игра и др.).

Обязательными составными частями плана-конспекта являются:

- титульный лист, на котором указываются учебная дисциплина, тип проводимого занятия, тема занятия в соответствии с учебной программой, группа, автор плана-конспекта (практикант), руководитель практики;
- цели, которые практикант ставит для аудитории и для себя;
- план, включающий в себя вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии;
- список литературы, рекомендуемой студентам для самостоятельного изучения;
- подробный текст лекции или ключевые положения вопросов, обсуждаемых на семинаре (отрабатываемых на практическом занятии), или сценарий деловой игры;

- литература, использованная практикантом при подготовке занятия.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной темы проведения лекционного и/или практического занятия практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ООП).

### **12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Для проведения педагогической практики используются учебные аудитории МГГЭУ, в том числе аудитории кафедры предпринимательского права.

Программа составлена в соответствии с требованиями и с учетом ФГОС ВПО по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

#### **4.5.2. Программа производственной практики**

При реализации данной ООП предусматривается следующий вид производственной практики: научно-исследовательская.

##### **1. Цели научно-исследовательской практики**

**Целями научно-исследовательской практики являются:**

приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите магистерской диссертации.

##### **2. Задачи научно-исследовательской практики**

**Задачами, решаемыми в ходе практики путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:**

– ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

– ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

– приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

– выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, презентация, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

### **3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП магистратуры**

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика представляет собой логическое продолжение теоретического обучения и дидактическое завершение научно-исследовательской работы студента магистратуры в семестре, нацеленное на последовательную разработку и подготовку магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской диссертации

Научно-исследовательская практика базируется на освоении:

А) теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей – общенаучного цикла – основы педагогики;

профессионального цикла –

- история политических и правовых учений
- история и методология юридической науки
- актуальные проблемы теории государства права
- сравнительное правоведение

Б) дисциплин вариативной (профильной) части –

- актуальные проблемы государства и гражданского общества
- правотворчество и формирование права
- государство и право в условиях глобализации
- проблемы правоприменения как особые формы реализации права.

Научно-исследовательская практика является частью ООП, непосредственно направленной на углубление теоретических знаний, приобретение прикладных умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности («Теория и история государства и права»).

Научно-исследовательская практика является неотъемлемой составляющей научно-исследовательской работы студента магистратуры.

Для прохождения научно-исследовательской практики по магистерской программе «Теория и история государства и права»: студент, в частности, должен обладать следующими «входными» компетенциями:

- знание общетеоретических категорий и концепций юридической науки, основных понятий о государстве и праве;
- наличие знаний по основным отраслям российского права (конституционное право, теория государства и права, гражданское право, финансовое право, административное право и др.);
- умение осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов,
- умение осуществлять поиск, толкование судебной арбитражной практики;
- умение осваивать учебную литературу по правовой тематике, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении обозначенных проблем;
- наличие навыков выполнения письменных работ;

- умение подбирать, изучать, реферировать, обсуждать монографические и иные научные исследования.

#### **4. Формы проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика по магистерской программе «Теория и история государства и права»: может проводиться в следующих формах:

Вариант 1: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной исследовательской организации (подразделению, исследовательской группе и др.).

Вариант 2: научно-исследовательская практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя без прикрепления к конкретной исследовательской организации.

#### **5. Место и время проведения научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика проводится как на кафедре теории и истории государства и права МГГЭУ и в научных подразделениях и временных творческих коллективах (исследовательских группах) указанного высшего учебного заведения, так и в учреждениях и организациях, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию практики.

Базой практики может быть российское или зарубежное учреждение научно-производственного профиля, учебное учреждение (ИГиП РАН, ИЗиСП при Правительстве РФ и др), ведущее научные разработки в области, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные подразделения и/или кафедры учебного заведения, осуществляющего магистерскую подготовку практиканта.

Сроки и продолжительность проведения производственной (научно-исследовательской) практики, ее разделов (этапов), устанавливаются МГГЭУ в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса в магистратуре.

#### **6. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в предпринимательской сфере, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности при осуществлении юридической деятельности и руководстве ею, соблюдать принципы этики юриста, действующие в профессиональном сообществе (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

##### **в правотворческой деятельности:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

##### **в правоприменительной деятельности:**

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

**в правоохранительной деятельности:**

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

**в экспертно-консультационной деятельности:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

**в организационно-управленческой деятельности:**

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

**в научно-исследовательской деятельности:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

**в педагогической деятельности:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

## **7. Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Кафедра теории и истории государства и права, ведущая подготовку магистров по магистерской программе «Теории и истории государства и права», разрабатывает программу научно-исследовательской практики в соответствии с нормативными требованиями по организации практик студентов высших учебных заведений РФ.

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется научным руководителем студента магистратуры, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете обучающегося по практике и в его индивидуальном плане.

Содержание практики должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах практики, усложнение заданий по мере перехода от одного раздела (этапа) практики к другому.

Научно-исследовательская практика проводится в определенной системе и включает следующие разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<p><u>Первый раздел (этап)</u> – <b>ознакомительная практика</b> – нацелена на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.</p>	<p>- ознакомление с организацией и проведением научной деятельности на кафедре</p>	<p>- характеристика организации и проведения научной деятельности кафедры или иной структуры (место прохождения практики)</p> <p>- характеристика нормативных документов МГГЭУ, связанные с организацией и проведением научно-исследовательской работы</p>
2	<p><u>Второй раздел (этап)</u> – <b>методическая практика</b> - направлена углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы магистерской диссертации, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.</p>	<p>- изучение методов научного исследования на кафедре</p>	<p>Анализ, выбор, применение общих и специальных методов правовых исследований (в частности, судебной практики, практики иных юрисдикционных органов защиты прав), определение целей и механизмов правового регулирования, развития государства и права, правовых явлений, в том числе применительно к проблематике квалификационной работы</p>
3	<p><u>Третий раздел (этап)</u> – <b>исследовательская практика</b> – включает непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе кафедры, научных</p>	<p>- непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры; - подбор и анализ основного и дополнительного материала для научного исследования</p>	<p>Характеристика проделанной работы</p>

	подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений и др.		
4	<b>Четвертый раздел (этап) - заключительная практика</b> – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)		Итоговый отчет

Программа научно-исследовательской практики для каждого студента магистратуры может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**

Устанавливаются МГГЭУ в зависимости от условий реализации практики.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Учет работы, в том числе и самостоятельной, выполненной в ходе научно-исследовательской практики ведется каждым практикантом в дневнике практики. Дневник практики заполняется по каждому разделу (этапу) практики. Записи в дневнике должны содержать краткое описание выполненной работы с анализами и выводами, а также цифровые данные, характеризующие ее объем. Дневники проверяются и подписываются руководителями практики. По завершении каждого раздела (этапа) практики студент магистратуры представляет соответствующие виды отчетности, содержание и характер которых должны соответствовать структуре программы практики и устанавливаются в дневнике практики.

Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете студенту магистратуры необходимо представить анализ практики и выводы. В отчете также может найти отражение работа, выполненная обучающимся по заданию работников баз практики (помимо учебных заданий).

Отчет рецензируется научным руководителем практиканта. В рецензии указываются результаты выполнения задач практики, полученные практикантом навыки, приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

Итогом практики является ее защита, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество ведения дневника и составленного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формы отчетности по итогам практики: составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации, избранные руководителем практики и одобренные руководителем магистерской программы.

Время проведения аттестации – 2 академических часа.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

Основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-

ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение указываются индивидуально практиканту научным руководителем. В зависимости от избранной тематики исследования практиканту рекомендуется ознакомиться с основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины (является составной частью ООП).

## **12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо наличие помещения, оснащенного компьютерным и иным оборудованием для работы с юридическими документами и имеющим доступ к информационно-справочным системам и базам данных действующего законодательства, библиотека МГГЭУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями и с учетом ФГОС ВПО по направлению 030900.68 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» в МГГЭУ.**

Реализация ООП магистратуры «Теория и история государства и права»: обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое (юридическое) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций (руководители коммерческих (аудиторских, консалтинговых и др.) организаций, арбитражные управляющие, судьи, адвокаты).

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляет штатный научно-педагогический работник вуза – доктор наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, Почетный работник юстиции России.

Непосредственное руководство магистрами осуществляют преподаватели, имеющие ученую степень доктора и кандидата юридических наук.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет более 70 процентов.

Научные руководители ООП магистратуры «Теория и история государства и права»: регулярно ведут научно-исследовательскую работу, являются авторами учебников, учебных пособий, монографий, публикаций в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, участвуют в конференциях по профилю магистерской программы. Научные руководители магистрантов не менее одного раза в пять лет повышают квалификацию.

В структуре МГГЭУ, реализующего магистерскую программу «Теория и история государства и права»: действует шесть кафедр юридического профиля.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и

материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) в виде аннотации представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд МГГЭУ укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант» и др.).

МГГЭУ, реализующее ООП магистратуры «Теория и история государства и права»: располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы «Теория и история государства и права» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике;
- собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки МГГЭУ в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

МГГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В МГГЭУ созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально личностных) компетенций выпускников.

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

*Концепция воспитательной деятельности;*

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция».**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине магистерской программы «Теория и история государства и права» разрабатываются кафедрой теории и истории государства и права и другими кафедрами МГГЭУ, задействованными в учебном процессе по указанной программе. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям магистерской программы «Теория и история государства и права» (текущая и промежуточная аттестация) на кафедре теории государства и права создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств создаются таким образом, чтобы полно и адекватно отображать требования по направлению подготовки «Юриспруденция», соответствовать целям и задачам магистерской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

МГГЭУ создаются условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### **7.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП.**

Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ООП «Теория и история государства и права» разрабатывается и утверждается Проректором по учебной и воспитательной работе МГГЭУ.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению методического совета МГГЭУ.

Тематика выпускных магистерских работ разрабатывается кафедрой Теории и истории государства и права. Она направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Теория и история государства и права».

Магистерская диссертация представляет собой результат теоретического и экспериментального исследования одной из актуальных тем в области юриспруденции, которым выпускник магистратуры демонстрирует уровень формирования необходимых

теоретических знаний, владения практическими умениями и навыками, целью которой является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом подготовки магистра юриспруденции. Качество выполнения магистерской диссертации выступает критерием определения профессиональной компетентности выпускника в решении теоретических и практических вопросов предметной области, то есть умения самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр и должна соответствовать следующим требованиям:

- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами и статистическими данными;

- отражать умение делать теоретические обобщения и выводы, формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства и практики его применения;

- носить творческий характер;

- соответствовать правилам оформления (том числе: аккуратность исполнения, четкость структуры, грамотное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов).

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии, с обязательным привлечением практических работников юридической профессии. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определены МГГЭУ.

При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Программа государственного экзамена магистрантов, обучающихся по магистерской программе «Теория и история государства и права» разрабатывается кафедрой теории и истории государства и права. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

#### **8. Порядок реализации совместных с зарубежными партнерами образовательных программ.**

Определяется проректором по международному сотрудничеству МГГЭУ.

**Основная образовательная программа магистратуры по профилю подготовки «Теория и история государства и права»** составлена в соответствии с требованиями Закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.

#### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из

ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВПО и утвержденные на совете факультета. Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

### **9.1. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Институтом при необходимости могут создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам для лиц, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедрой адаптивной физической культуры разработаны специальные учебные программы дисциплины «Физическая культура», учитывающая специфику нозологий обучаемых.

4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечены возможностью беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

6. При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги .

## **9.2. Методические рекомендации профессорско-преподавательскому составу факультета юриспруденции о правилах корректирующих работу со студентами с ограниченными возможностями здоровья**

### **9.2.1 Общие принципы и правила корректирующей работы со студентами с ОВЗ:**

1. Индивидуальный подход к каждому студенту.  
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- *чередование умственной и практической деятельности;*
- *преподнесение материала небольшими дозами;*
- *использование интересного дидактического материала и средств наглядности;*
- *использование технических средств обучения, ИКТ, технологий Web 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).*

3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность студентов, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки и компетенции.

4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

### **Эффективными приемами корректирующего воздействия на эмоциональную и познавательную сферу студентов с ОВЗ являются:**

- игровые ситуации;
- ролевые игры;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

Планируя занятие, преподаватель должен задуматься, какие психические процессы (внимание, восприятие, память, мышление, речь) будут наиболее задействованы в ходе занятия. Именно на эти процессы и надо ориентироваться, формулируя коррекционную задачу.

Коррекционно-развивающая задача должна быть предельно конкретной. Вообще, никто из ученых не настаивает на детальной, конкретной формулировке коррекционной задачи, понимая, что это непросто, но конкретная коррекционная направленность все - таки является обязательным условием хорошего урока.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Особо следует сказать о психологии *общения в ходе занятия, стиле общения*. Здесь следует учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое*

усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);

- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

При работе с этими студентами, прежде всего, необходимо учитывать специфику их заболевания.

У всех студентов с ограниченными возможностями, наряду с физическим дефектом существуют *отклонения в эмоционально-волевой сфере*. Однако возбудимость, чувствительность или же пассивность следствие не только с физическим дефектом, но и дефицита общения и социального развития в целом. Не смотря на то, что большинство студентов получали образование в средней общеобразовательной школе, тем не менее их социальная адаптация все же оставляет желать лучшего. Часто они не успевали по программе, и не имели дополнительной подготовки по тому или иному предмету. Таким образом, их знания оказались не столь глубокими, а отношение с окружающими портилось за счет неадекватной оценки их состояния. Поэтому проблема интеграции людей с ограниченными возможностями в общество стоит очень остро.

Стоит отметить, что большинство студентов, обучающихся на факультете юриспруденции МГГЭУ, хорошо ориентировано на свое профессиональное будущее и на обучение в вузе по избранной специальности.

Таким образом, для успешного освоения образовательной программы необходим достаточно высокий уровень учебной мотивации. Исходя из приведенных выше результатов выполнения методики студентами, а также учитывая их ограниченные возможности, можно рекомендовать использовать преподавателям следующие стимулы учения:

***Рекомендации преподавателю, направленные на повышение учебной мотивации студентов с ОВЗ:***

1. Используйте больше наглядного и иллюстративного материала, (обращение к примерам).
2. Обращайтесь к самолюбию студента.
3. Показывайте достижения. Лучшим средством для этого служит открытый рейтинг. Обнародованный рейтинг придает чувство уверенности и удовлетворения собой.
4. Если студент имеет сложности со зрением, то для контроля за его мелкой моторикой при написании каких-либо символов рекомендуется приглашать студента к доске, чтобы он дублировал ваши движения на месте.
5. Если студент имеет нарушения слуха, то, поменьше ходите по аудитории и больше времени находите рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, старайтесь быть повернуты к ним лицом и добавьте больше экспрессии при чтении лекции.
6. Если студент имеет нарушения ОДА, то советуйте приобрести ему вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.
7. Если студент имеет нарушения зрения, то рекомендуется вести контроль его знаний в зависимости от тяжести этих нарушений. Например, писать задания маркером, буквы большого размера, либо на доске, с обратной стороны, чтобы другие студенты не могли видеть выполнения данного задания.

8. Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

9. Работа со студентами, имеющими различные отклонения имеет свою специфику и напрямую зависит от тяжести нарушения. Следовательно, выявите особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании стройте свое занятие.

10. Осторожно поддерживайте соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

11. Хвалите. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

12. Создавайте хорошую репутацию студентам. Чаще прибегайте к поощрениям. Создавайте впечатление, что ошибка, которую вы хотите видеть исправленной, легко исправляется. Пусть они верят в собственные силы. Присваивайте титулы, звания успешно работающим студентам.

### ***Общие рекомендации при обучении юриспруденции студентов с ОВЗ:***

1. Дозированность подаваемого учебного материала.  
2. Использование компьютера для предъявления опорных конспектов лекций.  
3. Использование технических средств обучения и ИКТ (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).

4. Учет темпа деятельности студентов (размеренный темп деятельности во время занятия; в связи с повышенной утомляемостью студента первые 25 минут занятия работать в быстром темпе с постепенным его снижением; при низкой вработываемости студента начинать занятия в замедленном темпе с последующим ускорением подачи материала).

5. Использование **особых методов контроля за эффективностью усвоения материала** (обязательное использование компьютера для контроля знаний студентов; индивидуальный экспресс-опрос каждого студента в конце лекции; использование содержательной оценки учебной деятельности студентов; использование заданий разной степени сложности; наличие заданий, одинаковых по содержанию, но разных по форме предъявления).

6. Уделить особое внимание развитию мыслительно-речевой деятельности студентов; поддержание инициативности студентов.

7. Способствовать реализации творческого и личностного потенциала каждого студента на занятиях.

8. В соответствии с типом ограничения здоровья обеспечить оптимальную организацию рабочего места (посадить студента за ближайšie к преподавателю столы, наличие дополнительного источника освещения на столе; обязательное наличие компьютера и диктофона на столе).

9. Недопустимость повышения голоса и жестких оценок студентов в связи с медицинскими противопоказаниями.

10. Минимизация физической нагрузки для студентов.