МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Проректор по учебной и воспитательной работе |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СТАТИСТИКА**

образовательная программа направления подготовки

230700.62 Прикладная информатика в менеджменте

цикл «Профессиональный», часть вариативная Б.3.В.04

Профиль подготовки

Прикладная информатика в менеджменте

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная - курс 2, семестр 4

Москва

2014

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления (специальности) экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Зарегистрировано в Минюсте России «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита МГГЭУ, заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султанова М.К. 30.08.2014 г.

**Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

место работы, занимаемая должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г.

подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

(протокол № 14 от «30» 08. 2014 г.)

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султанова М.К. 30. 08.2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического управления

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дегтева Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующая библиотекой

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Учебный курс «Статистика» имеет целью углубленную подготовку студентов по проблемам статистического анализа закономерностей социально-экономических процессов общества. Обучение по данной дисциплине подготовит студентов к практической деятельности по сбору, обработке, анализу данных, характеризующих социально-экономическое развитие страны, ее регионов, отраслей экономики, отдельных фирм, предприятий. Позволит освоить теоретические положения и категории статистической науки, основные методы статистического анализа и на основе данных статистического анализа делать необходимые выводы для принятия решений.

Основными задачами дисциплины являются:

− обеспечить получение студентами знаний об основных методах и приемах сбора и

обработки статистической информации в различных областях экономической

деятельности;

− экономико-статистический анализ развития национальной экономики страны;

− оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия;

− изучение основных принципов системы национальных счетов;

− знание особенностей национальных счетов России;

− освоение методов количественного анализа, включая и экономико-математические

модели.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***знать:***

- общие начальные элементы статистической науки, ее основные понятия и категории, методы расчета статистических величин и показателей.

− общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов:

− основы математики;

− общую теорию статистики;

− теоретические вопросы экономики и финансов на макро- и микроуровне.

***Уметь****:*

- пользоваться прикладными статистическими программами для обработки экономической информации.

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен проводить статистический анализ данных о состоянии и движении объектов бухгалтерского учета;

***владеть:***

***-*** способностью использовать статистическую информацию и полученные знания в анализе социально-экономических процессов, организовать и проводить статистическое исследование;

- навыками оценки факторов и уровня экономического развития субъектов хозяйствования, отраслей, экономики в целом;

- способностью вычислять и ин­терпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов.

***владеть компетенциями:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК-7 | способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества |

**1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Статистика» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин и относится к модулю Б03.Б.3.

Требования к входным знаниям и компетенциям студента формируются на основе дисциплин, «Математика», «Экономическая теория». Дисциплина «Статистика» является базовой при последующем и параллельном изучении дисциплин, «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Финансовый анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия».

Изучение дисциплины «Статистика» позволит студентам получить теоретическую и практическую подготовку по методике статистического исследования; выполнить соответствующие разделы курсовых и дипломных работ, связанные с необходимостью анализа социально-экономических процессов, представить закономерности взаимосвязи между явлениями, выявить основные их тенденции

**2. Содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Форма обучения очная: 4 семестр, вид отчетности – экзамен

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование  раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего  контроля | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| **1** | **Общая теория статистики** | | | |
| 1.1 | Предмет статистической науки и ее методология | История возникновения статистики. Предмет статистической науки, ее задачи. Основные категории статистики. Учетно-оценочные и аналитические показатели. Статистическая методология. Три этапа статистического исследования. Современная организация статистики в Российской Федерации. | Опрос | |
| 1.2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных | Понятие статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как научно-организованный процесс. Требования к статистической информации. Классификация видов статистического наблюдения. План статистического наблюдения, инструментарий и программа. Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации. Понятие сводки. Ее задачи и виды. Типологические, структурные и аналитические группировки. Групировочные признаки, их классификация. Расчет числа групп и величины интервала. Формула Стерджесса. Представление статистических данных в таблицах и графиках. | Опрос | |
| 1.3 | Абсолютные и относительные величины | Абсолютные величины. Прямые и косвенные методы их измерения. Единицы измерения. Область применения, виды и формы выражения относительных величин. Относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности. Функции показателей – плановые, отчетные, оценочные. | Опрос, проверка практических заданий | |
| 1.4 | Средние величины | Средняя величина как обобщающая характеристика совокупности. Два класса средних величин: степенные и структурные. Две формы степенных средних: простая и взвешенная. Виды степенных средних и их применение. Способы определения. Структурные средние: мода и медиана. | Опрос, проверка практичес кого задания | |
| 1.5 | Показатели вариации | Понятие вариации. Построение вариационного ряда. Дискретные и непрерывные вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда. Полигон дискретного ряда. Гистограмма интервального вариационного ряда. Кумулятивная кривая. | Опрос, проверка практического задания | |
| 1.6 | Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение | Виды взаимосвязей: функциональная и корреляционная связь. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Корреляционный и регрессионный анализ, понятие и задачи. Построение корреляционной таблицы. Корреляционное поле. Эмпирическая линия регрессии. Измерение степени тесноты связи в случае парной зависимости. Линейный коэффициент корреляции, методы его вычисления. Уравнение регрессии. Показатели значимости уравнения регрессии. Множественная корреляция. Задача анализа многофакторных зависимостей. Линейная множественная регрессия. Регрессия в стандартных массивах. Замена переменных в регрессивных равенствах. Оценка зависимости. | Опрос, проверка практического задания, тестирование по теме | |
| 1.7 | Ряды динамики и их анализ | Ряды динамики, понятие и виды. Моментные и интервальные ряды динамики, их особенности. Сопоставимость рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики. Понятие тенденции и тренда ряда динамики. Показатели колеблемости в уравнениях тренда.Понятие сезонной неравномерности и ее характеристика. Корреляционная зависимость между уровнями различных рядов динамики. | Опрос, проверка практического задания | |
|  | Индексы | Понятие об индексах. Типы индексов. Индивидуальные индексы динамики (темпы роста), территориальные индексы (изменения в пространстве), индекс планового задания, выполнения плана, договорных обязательств. Цепные и базисные индексы. Агрегатные индексы. Факторный анализ изменения индекса. Агрегатный индекс количественного фактора (физического объема). Агрегатный индекс качественного фактора (цены, себестоимости, производительности труда, урожайности и др.). Взаимосвязь агрегатных индексов. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. | Опрос, проверка практического задания, контрольная работа по темам раздела | |
| **2** | **Социально-экономическая статистика** | | | |
| 2.1 | Система национальных счетов | Понятие, сущность, значение системы национальных счетов (СНС). Внедрение СНС в России и международная практика. Основные принципы и категории СНС. Счета и балансовые таблицы СНС. | Опрос, проверка практического задания |
| 2.2 | Национальное богатство и и система макроэкономических показателей | Понятие и состав национального богатства и социально-экономическое значение его статистического изучения.Оценка национального богатства. Показатели результатов экономической деятельности в СНС. Методы исчисления ВВП. Оценка ВВП по основным ценам, ценам производителя, потребителя и рыночным ценам. Дефлятор ВВП. Валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой располагаемый доход нации. Методика их расчета. | Опрос, проверка практического задания |
| 2.3. | Статистика основных фондов и оборотных средств | Понятие, классификация и оценка основных фондов. Методы амортизации. Баланс основных фондов. Показатели состояния. Движения и использования основных производственных фондов. Индексный метод анализа. Индекс фондоотдачи. Индекс фондоемкости. Цель и задачи статистики оборотных средств. Элементы оборотных производственных фондов и фондов обращения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Показатели использования оборотных средств. | Опрос, проверка практического задания |
| 2.4 | Статистика финансов: статистика бюджета и налогообложения, банковская и биржевая статистика | Цель и задачи статистики финансов. Система показателей статистики финансов. Финансовая система и финансовые ресурсы. Система показателей банковской статистики. Виды, направления и структура банковского анализа. Классификации и группировки в статистике страхования. Статистические показатели деятельности страховых компаний. Анализ оборачиваемости кредитов и кредитных рисков. Классификация финансовых рисков и причины их возникновения. | Опрос, проверка практического задания |
| 2.5 | Статистика уровня и качества жизни населения | Задачи статистики уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Совокупные доходы, денежные номинальные и реальные, располагаемые денежные доходы (конечные). Потребительская корзина, ее состав. Прожиточный минимум. Анализ соотношения доходов населения и прожиточного минимума. Оценки степени удовлетворения потребностей населения. Распределение доходов и социально-экономическая дифференциация населения. Показатели центральной тенденции ряда (мода, медиана, средний доход), структуры распределения доходов (квантильный, квартильный, децильный уровни дохода), коэффициенты дифференциации доходов населения (коэффициент фондов, децильный коэффициент дифференциации, коэффициент концентрации доходов Лоренца и Джини). Закон Парето, «кривая Лоренца». | Опрос, проверка практического задания |
| 2.6 | Статистика населения, занятости и безработицы | Цель и задачи статистики населения. Категории и состав населения. Численность населения, показатели динамики. Изучение размещения населения по территории. Статистическое изучение естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели движения населения. Основные категории и определения: трудоспособный возраст, трудоспособное население, трудовые ресурсы, экономически активное население, занятое население, безработные, экономически неактивное население. Абсолютные и относительные показатели занятости населения. Коэффициенты экономической активности и занятости, общей и пенсионной нагрузки, коэффициент замещения. Причины и типы безработицы. Численность и состав безработных. Проблемы построения обобщающих показателей уровня жизни. Индекс развития человеческого потенциала. | Опрос, проверка практического задания |
| 2.7 | Статистика производительности труда и заработной платы | Задачи статистики производительности труда. Показатели уровня производительности труда: выработка продукции в единицу времени, трудоемкость. Индивидуальные и сводные (обобщающие) показатели. Стоимостные и натуральные показатели производительности. Динамика производительности труда. Применение индексного метода анализа. Индивидуальные индексы. Сводные индексы. Средний индекс производительности труда. Индекс производительности труда по трудоемкости. Производительность общественного труда в народном хозяйстве страны в целом. Методика расчета. Показатели МРОТ и прожиточный минимум. | Опрос, проверка практического задания. Контрольная работа |
| 2.8 | Статистика финансовой деятельности предприятия | Показатели финансовой деятельности. Выручка (валовой доход) от реализации продукции. Прибыль предприятия. Балансовая прибыль. Прибыль от реализации товаров и услуг. Чистая прибыль. Относительные показатели эффективности хозяйственной деятельности. Факторный анализ прибыли. Анализ факторов рентабельности. | Опрос, проверка практичес кого задания |

**3. Содержание дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Трудоемкость час |
| **Общая трудоемкость** | **108** |
| **Аудиторная работа:** | **54** |
| *Лекции (Л)* | 22 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 32 |
| **Самостоятельная работа:** | **18** |
| Самостоятельное изучение разделов | 6 |
| Контрольная работа (К) | 4 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 6 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 |
| **Вид итогового контроля** | Экзамен |

**4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в третьем семестре при очной форме обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  раз-  дела | Наименование раздела дисциплины | Количество часов | | | | |
| Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд.  работа  (СР) |
| Л | ПЗ | ЛЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Общая теория статистики** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Предмет статистической науки и ее методология | 8 | 2 | - |  | - |
| 1.2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных | 8 | 2 | 2 |  | 2 |
| 1.3 | Абсолютные и относительные величины | 8 | 2 | 2 |  | - |
| 1.4 | Средние величины и показатели вариации | 8 | 2 | 4 |  | 2 |
| 1.5 | Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение | 10 | 2 | 4 |  | 2 |
| 1.6 | Ряды динамики и их анализ | 8 | 2 | 4 |  | - |
| 1.7 | Индексы | 8 | 2 | 4 |  | 2 |
|  | Контрольная работа |  |  |  |  | 2 |
|  | **Социально-экономическая статистика** |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Система национальных счетов, обобщающих показателей и статистика национального богатства | 12 | 2 | 2 |  | 2 |
| 2.2 | Статистика основных фондов и оборотных средств | 12 | 2 | 2 |  | - |
| 2.3 | Статистика финансов: банковская и биржевая статистика | 10 | 2 | 2 |  | 2 |
| 2.4 | Статистика населения, занятости и безработицы | 10 | - | 2 |  | 2 |
| 2.5 | Статистика производительности труда и заработной платы | 12 | 2 | 4 |  | - |
|  | Контрольная работа |  |  |  |  | 2 |
|  | Экзамен | 36 |  |  |  |  |
|  | Итого | 108 | 22 | 32 | - | 18 |

**5. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | | **Объем часов/**  **зачетных единиц** | **Образовательные технологии** | **Формируемые компетенции/ уровень освоения\*** | **Формы текущего контроля** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | **Общая теория статистики** | | Часов |  |  |  |
| **Общая теория статистики** | **Лекции** | | 14 | Проблемная лекция. | ОК-7/1,2 | Опрос, обсуждении проблемных вопросов |
| 1.1 | Предмет статистической науки и ее методология |
| 1.2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных |
| 1.3 | Абсолютные и относительные величины |
| 1.4 | Средние величины |
| 1.5 | Показатели вариации |
| 1.6 | Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение |
| 1.7 | Ряды динамики и их анализ |
| 1.8 | Индексы |
| **Практические занятия** | | 20 | Компьютерная симуляция, деловые игры | ОК-7/1,2 | Тестирование, проверка выполнения практических заданий |
| 1.1 | Предмет статистической науки и ее методология |
| 1.2 | Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных |
| 1.1 | Абсолютные и относительные величины |
| 1.2 | Средние величины и показатели вариации |
| 1.3 | Корреляционно-регрессионный анализ |
| 1.4 | Ряды динамики и их анализ |
| 1.5 | Индексный метод статистического анализа |
| **Самостоятельная работа студента** | | 8 | Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных. | ОК-7/1,2 | контрольная работа |
| 1.1 | Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения. |
| 1.2 | Система единого учета преступлений. Документы первичного учета в судах и органах юстиции. |
|  | 1.3 | Учет административных правонарушений. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции |
|  | 1.4 | Виды статистических группировок. Табличный и графический способы представления данных правовой статистики. |
| **2** | **Социально-экономическая статистика** | | 8 | Традиционные лекции и проблемная лекция. | ОК-7/1,2 | Опрос, обсуждение проблемных вопросов |
|  | **Лекции** | |
| 2.1 | Система национальных счетов, обобщающих показателей и статистика национального богатства |
| 2.2 | Статистика основных фондов и оборотных средств |
| 2.3 | Статистика финансов: банковская и биржевая статистика |  |  |  |
| 2.4 | Статистика населения, занятости и безработицы |  |  |  |
| 2.5 | Статистика производительности труда и заработной платы |  |  |  |
| 2.6 | Статистика финансовой деятельности предприятия |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | | 12 | Деловые игры, разбор конкретных социально-экономических явлений | ОК-7/1,2 | Тестирование, проверка выполнения практических заданий |
| 2.1 | Система национальных счетов, обобщающих показателей и статистика национального богатства |
| 2.2 | Статистика основных фондов и оборотных средств |
| 2.3 | Статистика населения, занятости и безработицы |
| 2.4 | Статистика производительности труда и заработной платы |
| 2.5 | Статистика финансовой деятельности предприятия |
| **Самостоятельная работа студента** | | 6 | Работа, учебно-методической литературой, электронными интернет-ресурсами, базой данных. | ОК-7/1,2 | контрольная работа |
|  | Статистика рынка и цен |
|  |  | Статистика налогообложения |
|  |  | Статистика денежного обращения |
|  |  | Цели и задачи микроэкономической статистики |
| **Контролируемая самостоятельная работа студентов** | | | 36 | Прием контрольной работы, экзамена | | |
| **Всего:** | | | 108/ 3 |  | | |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2.  – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

**6. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Вид занятия  (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество  Часов |
| 4 | Л | Проблемная лекция, дискуссии. | 22 |
| ПЗ | Интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой | 32 |
| Итого |  | 54 |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**7.1.Организация текущего контроля обучения**

1. В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)…
2. снижение на 15,7%;
3. увеличение на 15,7%;
4. увеличение на 18,6%;
5. снижение на 22 %;
6. В 1999 г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%.Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).
7. 105,4
8. 104,5
9. 105,0
10. 106,0
11. Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %.Относительная величина планового задания …..
12. 103,1
13. 102,9
14. 103,0
15. 111,0
16. Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.
17. 122,1
18. 81,9
19. 70,0
20. 111,0
21. Относительная величина структуры – это:
22. соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
23. удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
24. соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
25. соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты.
26. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая ... .
27. не изменится
28. увеличится в 2 раза
29. уменьшится в 2 раза
30. увеличится более чем в 2 раза
31. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака…... .
32. не изменится
33. увеличится в 2 раза
34. уменьшится в 2 раза
35. увеличится более чем в 2 раза
36. Сумма отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины…
37. больше нуля
38. меньше нуля
39. равна нулю
40. больше или равна нулю
41. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации -25 %.Дисперсия признака равна ### .
42. 20
43. 25
44. 125
45. 45
46. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

Cредний тарифный разряд рабочих = …………

1. 3,9
2. 4,0
3. 4,5
4. 3,6
5. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6

Число рабочих: 8 16 17 12 7

Мода = …………

1. 3,9
2. 4,0
3. 4,5
4. 3,6

Медиана =………..

1. 3,9
2. 4,0
3. 4,5
4. 3,6
5. Данные на начало месяцев (млн. руб.):на I/IV -2002 г.–300,на I/V - 2002 г.–320,на I/VI - 2002 г.–310,на I/VII-2002 г.– 290.Cредний остаток оборотных средств за 2 квартал = …... млн. руб.
6. 305
7. 310
8. 308,3
9. 312,5
10. Стоимость реализованной продукции за текущий период увеличилась на 15%.Цены на продукцию за этот период также увеличились на 15%.Количество реализованной продукции…
11. увеличилось на 32%
12. уменьшилось на 5%
13. уменьшилось на 32 %
14. не изменилось
15. Количество реализованной продукции за текущий период увеличилось на 20 %.Цены на продукцию за этот период также увеличились на 20 %.Стоимость реализованной продукции...
16. увеличилась на 44 %
17. уменьшилась на 44 %
18. уменьшилась на 40 %
19. увеличилась на 40 %
20. Объем производства продукции на предприятии за год (в стоимостном выражении) увеличился по сравнению с предыдущим годом на 1,3%.Индекс цен на продукцию составил 105%.Индекс количества произведенной продукции = ………….
21. 96,5
22. 101,8
23. 101,3
24. 105,0
25. Агрегатные индексы цен Пааше строятся…
26. с весами текущего периода
27. с весами базисного периода
28. без использования весов
29. нет правильного ответа
30. Агрегатные индексы физического объема товарооборота строятся с весами…
31. с весами текущего периода
32. с весами базисного периода
33. без использования весов
34. нет правильного ответа
35. Парный коэффициент корреляции может принимать значения...
36. от 0 до 1
37. от -1 до 0
38. от -1 до 1
39. любые положительные
40. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.):средняя годовая численность населения –242350,число родившихся-3380, доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения города-28 %. Cпециальный коэффициент рождаемости = ………. промилле.
41. 28,7
42. 50,6
43. 49,8
44. 50,8
45. Предприятие введено в действие с 8 ноября. Численность работников предприятия в ноябре по списку составляла (чел.):8-ого-1010;9-го-1012;с 12-го по 20-е-1090;с 21-го по 27-е-1100;с 28-го по 30-е -1110.Выходные дни:10,11,17,18,24,25.Cреднесписочная численность работников за ноябрь = ………..чел.
46. 780
47. 750
48. 830
49. 880

**7.2. Организация контроля**

*Текущий контроль:* оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, выполнение практических и лабораторных заданий, подготовленность к деловой игре, степень участия в работе команды или малой группы), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

*Промежуточный контроль:* проводится согласно учебному плану в форме контрольной работы. Всего предусмотрено 2 контрольные работы.

*Итоговый контроль*: проводится в виде экзамена.

**7.3. Тематика рефератов**

(Не предусмотрено)

**7.5. Вопросы для подготовки к экзамену**

* + - 1. Возникновение учета и статистики. Структура статистической науки
      2. Объект, предмет и задачи статистики. Закон больших чисел.
      3. Основные категории статистики. Этапы и методы статистического исследования
      4. Статистическое наблюдение, его задачи и этапы проведения
      5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
      6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
      7. Статистическая сводка, ее задачи и содержание. Виды сводок
      8. Метод группировки и ее место в системе статистических методов. Выбор группировочных признаков
      9. Виды статистических группировок. Определение числа групп и величины интервалов
      10. Ряды распределения и их виды.
      11. Абсолютные величины, их значение, виды и единицы их измерения
      12. Относительные величины, виды, способы их расчета и формы выражения
      13. Сущность, формы выражения и виды средних показателей
      14. Выбор формы средних их использование в статистическом анализе. Правило мажорантности средних
      15. Средняя арифметическая (простая и взвешенная)
      16. Средняя геометрическая (простая и взвешенная)
      17. Средняя гармоническая (простая и взвешенная)
      18. Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета
      19. Абсолютные и относительные показатели вариации. Задачи изучения и практическое применение показателей вариации.
      20. Дисперсия способы ее расчета и характеристики
      21. Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики
      22. Основные способы формирование выборочной совокупности. Виды выборки.
      23. Определение средней и предельной ошибки выборки
      24. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность
      25. Понятие и виды рядов динамики, правила их построения.
      26. Показатели анализа рядов динамики.
      27. Способы выравнивания рядов динамики
      28. Основная тенденция ряда и методы ее выявления
      29. Виды и формы связи между признаками.
      30. Задачи и этапы корреляционно-регрессионного анализа.
      31. Оценка тесноты связи между признаками и уровня надежности модели регрессии.
      32. Понятие индексов и их роль в статистико-экономическом анализе. Классификация индексов.
      33. Индивидуальные индексы. Агрегатная форма общих индексов.
      34. Общие индексы средних величин.
      35. Индексы переменного, постоянного состава и индексы структурных сдвигов
      36. Организация государственной статистики в РФ и на международном уровне.
      37. Цель, задачи и предмет экономической и социальной статистики
      38. Общие принципы построения СНС и ее основные категории
      39. Группировка секторов экономики в СНС.
      40. Формы построения и виды счетов в СНС.
      41. Основные макроэкономические показатели СНС и их взаимосвязь.
      42. Методы исчисления макроэкономических показателей на стадии производства, распределения и потребления.
      43. Общая характеристика национального богатства и оценка его элементов. Задачи статистики национального богатства.
      44. Классификация элементов национального богатства. Сущность финансовых и нефинансовых активов и их разновидности.
      45. Показатели движения и использования основных средств. Балансы основных фондов.
      46. Показатели эффективности использования оборотного капитала и методика их расчета.
      47. Содержание и задачи статистики населения. Показатели естественного и механического движения населения
      48. Статистика занятости и безработицы.
      49. Макроэкономические показатели жизненного уровня населения
      50. Показатели дифференциации доходов населения. Статистические показатели потребления благ.
      51. Понятие и система показателей конъюнктуры рынка. Задачи статистики рынка
      52. Статистический анализ товарооборота на рынке. Измерение динамики цен и товарооборота индексным методом.
      53. Статистика цен и тарифов. Статистическое изучение соотношения и эластичности цен
      54. Система показателей статистики финансов. Статистика госбюджета.
      55. Статистический анализ налогообложения.
      56. Статистика денежно-кредитного обращения. Денежно-кредитная плолитика ЦБ.
      57. Статистика рынка ценных бумаг.
      58. Понятие и задачи статистики финансов предприятий и организаций
      59. Статистические показатели рентабельности, деловой активноcти и финансовой  
          устойчивости предприятия.
      60. Статистический анализ себестоимости продукции

**7.6. Критерии оценки**

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев*:*   сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине,  понимание сущности и  умение видеть основные макроэкономические проблемы, причины их возникновения,  
 умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих социально-экономических проблем.

 Оценка **"отлично"** предполагает глубокое знание всего курса, понимание всех явлений и процессов в экономике, умение грамотно оперировать категориями статистики, доказательства проведены на основе математических выкладок. Ответ студента на каждый вопрос билета должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться графиками, цифрами или фактическими примерами. Оценка **"отлично"** выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

 Оценка **"хорошо"** ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебника и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных аналитических методов и приемов.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных экономических категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в графических изображениях и формулах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

     Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности, не может ответить на простые вопросы типа "что такое?" и "почему существует это явление?", , объяснить сущность основных категорий.   
    Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки "неудовлетворительно". Даная оценка ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

1. **Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
| 1 | Лекционная аудитория | * мультимедиапроектор, экран, * программные средства обеспечения учебного процесса, * базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. |
| 2 | Компьютерный класс | * персональный компьютер; * приложение Excel * базовый информационно-программный инструментарий: Statistics, Stat Graphics |

**9.** **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**9.1. Основная литература**

1. Руденко, В.И. Статистика : краткий курс: пособие студетам для подготовки к экзаменам / В. И. Руденко. - 6-е изд.,переработ.и доп. - М. : Дашков и К`, 2010. - 187с. + библ. - (Подготовка к экзаменам). - ISBN 978-5-394-00628-9 : 99.00.
2. Улитина, Елена Валерьевна. Статистика : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / Улитина, Елена Валерьевна, Леднева, Ольга Валерьевна, Жирнова, Ольга Леонидовна ; Моск.фин.-промышл.акад. - 3-е изд.,стереотип. - М. : МФПА, 2011. - 309с. : табл. + прилож. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-30-8 : 167.75.

**9.2. Дополнительная** **литература**

1. Ефимова М.Р., Рябушкин М.Р. Общая теория статистики. – СПб., 2008.
2. Ивченко Ю С. Статистика : учеб.пособие для экономич.спец.вузов / - М. : РИОР : Инфра-М, 2011. - 374с
3. Казинец Л.С. Сборник задач по общей теории статистики – М., 2009.
4. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Под ред. проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2009.
5. Харченко Л.П. Статистика. учеб. для вузов по экономич. спец. ред.В.Г. Ионина. - 3-е изд., переработ. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 445с.
6. Улитина Е В, Леднева О В, Жирнова О Л; Статистика : учеб. пособие для экономич. спец. вузов / Моск.фин.-промышл. акад. - 3-е изд., стереотип. - М. : МФПА, 2011.
7. Елисеева И.И., Рукавишников В.О. Логика прикладного статистического анализа. - М., 2008.
8. Кильдищев Г.С., Овсиенко В.Е., Рабинович П.Н. Общая теория статистики. - М., 1999.
9. Общая теория статистики под. ред. А.М. Гольдберга, В.С. Козлова. - М., 2001.
10. Статистика: Учебное пособие / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. – М.: ИНФРА-М, 2002.
11. Российский статистический ежегодник. ФСС РФ. - М.: 2008.
12. Социальное положение и уровень жизни населения России. 2010: Статистический сборник / Росстат. - M.: 2010.