



**Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы**

**Московский государственный  
социально-гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор МГСГИ



В.Д.Байрамов  
2010 г.

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**Специальность  
030501.65 «Юриспруденция»**

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Нормативный срок освоения программы  
по очной форме обучения – 5 лет

2010

## Содержание

1.1 Общие положения .....	3
1.1.1 Основная образовательная программа .....	3
1.1.2 Нормативные документы для разработки ООП .....	4
1.1.3 Характеристика ООП .....	5
1.1.4 Требования к абитуриенту .....	7
1.1.5 Возможности продолжения образования выпускника .....	7
1.1.6 Основные пользователи ООП .....	7
1.2 Квалификационная характеристика выпускника .....	8
1.2.1 Объекты профессиональной деятельности .....	8
1.2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности .....	8
1.2.3 Знания, умения и навыки выпускника, формируемые ООП .....	8
1.2.4 Специализации .....	9
1.2.5 Материалы обоснования актуальности введения и утверждения специализаций ООП .....	10
1.2.6 Содержание компонентов учебного плана ООП .....	10
2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	17
2.1 Учебные планы .....	17
2.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) дисциплин учебного плана, программы всех видов практик .....	19
2.3 Годовой рабочий календарный учебный график .....	20
3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП .....	20
3.1 Кадровое обеспечение ООП .....	20
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	20
3.3 Материально-техническое обеспечение .....	23
4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	23
4.1 Характеристика внеучебной воспитательной работы .....	24
4.2 Характеристика воспитательной работы в учебном процессе .....	25
4.3 Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов .....	25
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ .....	27
6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ .....	29
6.1. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций в соответствии с требованиями ГОС .....	29

## **1. Общие положения**

### **1.1.1 Основная образовательная программа высшего профессионального образования**

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее - ООП) по специальности 030501.65 Юриспруденция «представляет собой комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания» (Письмо Минобрнауки РФ № 14-52-357ин/13 от 19.05.2000 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»).

1. Требования к обязательному минимуму содержания ООП по специальности 030501.65 «Юриспруденция», условия ее реализации и сроки освоения определяются Государственным образовательным стандартом № 260 гум/сп от 27.03.2000 г., соответствующей специальности (далее – ГОС).

Состав ООП как комплекта нормативных документов установлен в соответствии с требованиями Письма Минобрнауки РФ «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов» от 19.05.2000 N14-52-357ин/13, рекомендациями УМО вузов и приказом ректора ГОУ ВПО для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы МГСГИ Об утверждении состава ООП № 01-12/59 от 07.02.2008г.

ООП включает в себя следующие характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ООП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ООП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ООП (кадровое, учебно - методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых вузом при реализации ООП, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ООП.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной

технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ГОС специальности.

### **1.1.2 Нормативные документы для разработки ООП**

ООП по специальности 030501.65 Юриспруденция разработана на факультете юриспруденции ГОУ ВПО для инвалидов с нарушением опорнодвигательной системы МГСГИ в соответствии со следующими нормативными документами:

2. Закон РФ N 3266-1 от 10.07.1992 (ред. от 24.04.2008) «Об образовании»;
3. Федеральный закон № 125-ФЗ от 22.08.1996 (ред. 15.07.2008) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
4. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утв. Постановлением Правительства РФ № 71 от 14.02.2008;
5. Типовое положение о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), утв. Приказом Минобрнауки РФ № 7273 от 1.12.2005;
6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 030501.65 Юриспруденция № 260 гум/сп от 27.03.2000 г.;
7. Инструктивное письмо Министерства образования РФ № 14-52-537 ин/13 от 19.05.2000 г. «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»;
8. Письмо Минобрнауки РФ № 4 от 15.03.1999 «О специализациях по специальностям высшего профессионального образования»;
9. Письмо Минобрнауки РФ N 14-55-484 ин/15 от 3.08.2000 «О рекомендациях по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
10. Письмо Минобрнауки РФ от 3.08. 2000 N 14-55-484 ин/15 «О Рекомендациях по организации практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
11. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования;
12. Примерный учебный план подготовки специалистов по направлению 030501.65 Юриспруденция;
13. Устав Московского государственного социально-гуманитарного института.

### **1.1.3 Характеристика ООП.**

ООП подготовки по специальности 030501.65 Юриспруденция предназначена для подготовки специалиста с квалификацией юрист (специалист юриспруденции).

**Целью ООП** по специальности 030501.65 Юриспруденция является подготовка специалистов - юристов к осуществлению «деятельности по реализации правовых норм и обеспечению правопорядка в различных сферах жизни общества», а также к научно- исследовательской, преподавательской и практической деятельности по разрешению юридических конфликтов; правильной квалификации правовых споров и применению норм права в любых сферах жизни общества; оформлению юридических документов с целью защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных органов разного уровня и функциональной направленности, органов местного самоуправления и т.д.

ООП включает: в себя цели подготовки, перечень специализаций профессиональной подготовки, требования к абитуриенту, учебный план, календарный учебный график, учебно-методические комплексы дисциплин, учебных и производственных практик, материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, материалы, определяющие порядок и содержание контроля качества подготовки, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также комплект нормативных документов.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки юриста по очной форме обучения составляет 260 недель (5 лет), в том числе:

- теоретическое обучение и экзаменационные сессии – 183 недели;
- практики – 12 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 15 недель;
- каникулы, включая 8 недель последиplomного отпуска – 50 недель.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки юриста по заочной форме обучения составляет 312 недель (6 лет), в том числе:

- теоретическое обучение и экзаменационные сессии – 40 недель;
- практики – 12 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 15 недель;
- каникулы, включая 8 недель последиplomного отпуска – 66 недель.

Подготовка в рамках ООП 030501.65 ведется в очной и заочной форме по программам полного и сокращенного срока обучения. ООП подготовки юриста по специальности «Юриспруденция» реализуется в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование. Сокращение сроков проводится на основе имеющихся знаний, умений и навыков студентов, полученных на предыдущем этапе профессионального образования. Обучение по

сокращенной программе допускается также для лиц, уровень образования или способности которых является для этого достаточным основанием. При этом продолжительность обучения составляет не менее четырех лет.

Нормативный срок освоения ООП подготовки юриста по заочной форме обучения в сокращенные сроки на базе высшего профессионального образования составляет 208 недель (4 года), в том числе:

- теоретическое обучение и экзаменационные сессии – 24 недель;
- практики – 6 недель;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 15 недель;
- каникулы – 40 недель.

Срок освоения образовательной программы подготовки юриста по заочной форме обучения в сокращенные сроки на базе среднего профессионального образования составляет 208 недель (4 года), в том числе:

- теоретическое обучение и экзаменационные сессии – 24 недель;
- практики – 6 недели;
- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – 15 недель;
- каникулы – 40 недель.

Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалиста в заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения, увеличены до года относительно нормативного срока, установленного п. 1.2 ГОС для очной формы полного срока обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки студента очной формы обучения устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной образовательной программы в заочной форме составляет не более 200 академических часов и не менее 160 академических часов в год.

Учебный план ООП подготовки юриста по специальности 030501.65 состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин в целом в объеме 10332 часа, соответственно, по циклам, определенным ГОС в следующих объемах:

Цикл «общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (далее - ГСЭ)	1800 часов;
цикл «общие математические и естественнонаучные дисциплины» (ЕН)	400 часов;
цикл «общепрофессиональные дисциплины» (ОПД)	6062 часа;
цикл «дисциплины специализации» (ДС)	1620 час.;
цикл «факультативные дисциплины» (ФТД)	450 часов.

Предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам циклов ОПД (34 дисциплины учебного плана предлагаются студенту выполнение курсовых работ по 5-ти дисциплинам).

Содержание регионального (вузовского) компонента и дисциплин по выбору в учебном плане ООП по специальности 030501.65 «Юриспруденция» определяется высшим учебным заведением самостоятельно и должно обеспечить подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной соответствующим ГОС по специальности.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа включает в себя подготовку к лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам, написанию рефератов, курсовых работ, подготовка к тестированию, аттестации, зачетам и экзаменам.

Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

По результатам освоения ООП предусмотрена итоговая государственная аттестация.

#### **1.1.4 Требование к абитуриенту**

Предшествующий уровень образования - среднее (полное) общее образование (для полных сроков освоения ООП); среднее профессиональное или высшее профессиональное образование (для сокращенных сроков освоения ООП).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

#### **1.1.5 Возможности продолжения образования выпускника.**

Специалист-юрист, освоивший ООП по специальности 030501.65 Юриспруденция, подготовлен для обучения в магистратуре по направлению – магистр юриспруденции и в аспирантуре по научным специальностям, родственным данному направлению, а также к переподготовке в смежных областях и повышению квалификации по освоенной специальности.

#### **1.1.6 Основные пользователи ООП**

Основными пользователями ООП являются: профессорско-преподавательский состав кафедр факультета юриспруденции, УМО, деканат, студенты, выпускники-специалисты, работодатели, а также

абитуриенты, поступающие на специальность 030501.65 Юриспруденция и их родители или законные представители.

## **1.2 Квалификационная характеристика выпускника (требования к результатам освоения выпускником ООП)**

### **1.2.1 Область профессиональной деятельности.**

Сферами профессиональной деятельности юриста являются:

- юридическая деятельность на государственных должностях в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органах, образуемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, а также в государственных органах, существовавших в Российской Федерации до принятия действующей Конституции Российской Федерации;

- юридическая деятельность на муниципальных должностях, в том числе в органах местного самоуправления;

- юридическая деятельность на должностях в органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

- юридическая деятельность в юридических службах организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;

- деятельность в научно-исследовательских институтах и иных научно-исследовательских учреждениях, занимающихся изучением государственно-правовых явлений;

- деятельность в качестве преподавателя юридических дисциплин в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

- деятельность в качестве адвоката и нотариуса.

### **1.2.2 Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ГОС, являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;

- правовые отношения, возникающие в сфере функционирования государственных институтов;

- правовые отношения между государственными органами, физическими и юридическими лицами.

### **1.2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности.**

Юрист в результате освоения образовательной программы должен решать профессиональные задачи, соответствующие следующим основным видам профессиональной деятельности и специальной подготовки.

*Правоприменительная и правотворческая деятельность:*

- сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;



- анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализ судебной и административной практики;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление соответствующих правовых документов;
- обеспечение реализации актов применения права;
- разработка и анализ нормативно-правовых актов локального, местного, регионального и федерального уровня;
- обеспечение законности и правопорядка, осуществление правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

*Организационно-управленческая деятельность:*

- разработка и внедрение процессов организации и управления различными сферами общественной и государственной деятельности, производственными процессами;
- планирование научно-исследовательской деятельности и ресурсов, необходимых для реализации целей различных сфер общественной и государственной деятельности, производственных процессов;
- разработка и использование методов и механизмов мониторинга и оценки качества реализации целей общественной или государственной деятельности, производственных процессов;
- соблюдение кодекса профессиональной этики.

*Научная и научно-исследовательская деятельность:*

- изучение современного состояния законодательства и наработка умения прогнозировать направления его развития;
- изучение научных результатов, научной литературы по вопросам исследования правовых явлений;
- выявление основных теоретических проблем юридической науки, постановка задачи и выработка аргументированных путей их разрешения;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, школ;
- подготовка публикаций в студенческих сборниках, научных журналах.

**1.2.4 Знания, умения и навыки выпускника, формируемые ООП**

Юрист для решения профессиональных задач

**должен иметь:**

- знания об основных проблемах дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, их взаимосвязи в целостной системе знаний и значение для реализации права профессиональной деятельности;
- гражданскую зрелость и высокую общественную активность, направляемую профессиональной этикой, правовой и психологической культурой;

- глубокое уважение к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина;
- высокое нравственное сознание, гуманность, твердость моральных убеждений, чувство долга;
- ответственность за судьбы людей и порученное дело, обладать принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты;
- необходимую волю и настойчивость в исполнении принятых правовых решений, чувство нетерпимости к любому нарушению закона собственной профессиональной деятельности;
- понимание сущности и социальной значимости своей профессии, четкое представление о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений.

Юрист для решения профессиональных задач

**должен уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных и муниципальных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**1.2.5 Материалы обоснования актуальности введения и утверждения специализаций ООП**

Подготовка юристов в рамках данной ООП осуществляется по специализации (направлению - гражданско-правовая), утвержденным Решением Ученого совета ГОУ ВПО для инвалидов с нарушением опорнодвигательной системы МГСГИ.

Выбор данной специализации является традиционным в течение длительного времени для юридических факультетов вузов и обусловлен особенностями развития Российского государства, российской системы права и законодательства. Специализация отвечает запросам развивающейся рыночной экономики, потребностям правоохранительных органов, институтов власти и управления в регионах России.

Необходимость гражданско-правовой специализации обусловлена коренным изменением правового регулирования рыночных отношений в условиях, когда их основным регулятором вместо плановых актов стал договор; постоянной динамикой (созданием, изменением и прекращением) в регионах, новых организационно-правовых форм юридических лиц и договорных форм сотрудничества; обновлением не только гражданского, но и трудового, семейного, земельного и жилищного законодательства;

### **1.2.6 Содержание компонентов ООП**

Содержание компонентов ООП по специальности 030501.65 Юриспруденция формируется на основании требований ГОС.

Учебный план ООП формируется из теоретического блока дисциплин федерального и национально-регионального компонентов, дисциплин по выбору студента по предусмотренным ГОС циклам дисциплин, практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Структура и содержание федерального компонента учебного плана ООП отвечают требованиям государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и примерному учебному плану, рекомендованному УМО по специальности, и гарантируют единое информационное пространство профессиональной деятельности.

Содержание национально-регионального компонента ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ГОС. Национально-региональный и вузовский (дисциплины и курсы по выбору) компоненты учебного плана в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте соответствующего цикла.

Дисциплины федерального, регионального и вузовского компонента (дисциплины по выбору) являются обязательными для освоения, а факультативные дисциплины, предусмотренные учебным планом, не являются обязательными для изучения.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Национально-региональный (вузовский) компонент представлен в соответствующих циклах учебного плана ООП следующими дисциплинами:

- в цикле ГСЭ – учебными дисциплинами «Психология и педагогика», «Латинский язык», «Социология», «Политология»;
- в цикле ЕН – учебной дисциплиной «Юридическая статистика»;
- в цикле ОПД – учебными дисциплинами «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Российское предпринимательское право», «Коммерческое право», «Налоговое право».

Содержание национально-регионального компонента ООП обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом, развивает и дополняет дисциплины федерального компонента

учебного плана в соответствии с особенностями объектов профессиональной деятельности в избранной специализации с учетом специфики региона.

Дисциплины вузовского компонента учебного плана отличаются поисковой тематикой лекционных курсов и практикумов, направленных на формулировку государственно-правовых проблем, выбора и обоснования эффективных теоретических методов и практических приемов их решения. Указанные дисциплины преподаются в форме авторских лекционных курсов по программам, учитывающим научно-исследовательские интересы преподавателей и обеспечивающим квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

Дисциплины по выбору представлены в рабочем учебном плане:

- в цикле ГСЭ – «Риторика», «Язык и право», «Природопользование», «Экология»;

- в цикле ЕН - «Правовая информатика», «Делопроизводство в правовой сфере»;

- в цикле ОПД – «Арбитражный процесс», «Корпоративное право», «Право социального обеспечения», «Технология юридической исследовательской работы», «Адвокатура», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Нотариат», «Избирательное право», «Право интеллектуальной собственности», «Информационное право».

- Факультативные дисциплины представлены в рабочем учебном плане дисциплинами – «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности», «Гражданское и торговое право зарубежных стран», «Практический курс русского языка», «Деловой русский язык».

Перечисленные дисциплины по выбору студентов, так же, как и факультативные дисциплины ООП, углубляют изучение дисциплин вузовской компоненты и обеспечивают практическую подготовку студентов в решении профессиональных задач, что способствует достижению цели подготовки специалистов и содержательно дополняет дисциплины, указанные в федеральном компоненте каждого цикла дисциплин.

Проектируемые результаты освоения дисциплин циклов учебного плана отражены в Таблице № 1.

Таблица № 1.

Проектируемые результаты их освоения.	Учебные циклы и перечень дисциплин
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка), основные закономерности</li> </ul>	<p><b>цикл ГСЭ.Ф (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, федеральный компонент).</b></p> <p>Иностранный язык, Физическая культура, Отечественная история,</p>

<p>исторического процесса, основные этапы исторического и развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, основные этапы развития экономической теории, политическое устройство государства и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>- <b>владеть</b> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, навыками работы в коллективе, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, навыками здорового образа жизни и физической культуры.</li> </ul>	<p>Культурология, Логика, Русский язык и культура речи, Философия, Экономика.</p>
<p>В результате изучения данной части цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> психологические и педагогические закономерности юридической деятельности; деловую этику и этикет; исторические этапы развития родного края, основы латыни как прообраза современного профессионального языка юриста, основные правила риторики, закономерности и механизмы публичного выступления, место русской социологии в мировом социологическом наследии.</li> <li>- <b>уметь</b> выстраивать взаимоотношения в социальных группах и коллективах, использовать различные языковые уровни и приемы оформления публичного выступления;</li> <li>- <b>владеть</b> методами психологического регулирования будущей профессиональной деятельности, способностью работать в коллективе, различными стилями письменной и устной речи.</li> </ul>	<p><b>циклы ГСЭ.Р и ГСЭ.В (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, региональный компонент и курсы по выбору).</b></p> <p>Психология и педагогика, Латинский язык, Социология, Политология, Риторика, Язык и право, Природопользование, Экология.</p>
<p>В результате изучения дисциплин данной части цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать и уметь</b> применять на практике основные методы математического и комплексного анализа, методы линейной алгебры и геометрии; основные разделы физики и механики, основные разделы информатики;</li> <li>- <b>уметь</b> понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию; применять компьютерные технологии для решения различных задач обработки и сбора информации; строить и анализировать математические модели процессов и явлений;</li> <li>- <b>владеть</b> навыками решения практических задач</li> </ul>	<p><b>Цикл ЕН.Ф (общие математические и естественно-научные дисциплины, федеральный компонент)</b></p> <p>Концепция современного естествознания, Информатика и математика.</p>

<p>В результате изучения дисциплин данной части цикла студент должен:</p> <p>- <b>знать и уметь</b> применять на практике знания о современных правовых информационных системах «Консультант» и «Гарант»; знать основы анатомии, здорового образа жизни и гигиены; знать теоретический механизм принятия управленческого решения;</p> <p>- <b>владеть</b> навыками работы с правовыми информационными системами; уметь применить приемы первой медицинской помощи; владеть навыком принятия управленческого решения.</p>	<p><b>циклы ЕН.Р и ЕН.В (общие математические и естественно-научные дисциплины, региональный компонент и курсы по выбору).</b></p> <p>Юридическая статистика, Правовая информатика, Делопроизводство в правовой сфере.</p>
<p>В результате изучения дисциплин данной части цикла студент должен:</p> <p>- <b>знать и уметь</b> использовать знания о правовой системе, системе права и системе законодательства РФ, их основных правовых категориях (отраслях, институтах и нормах); оперировать понятиями и категориями разноотраслевых правовых наук; системно толковать нормы права, выявлять основные проблемы правоприменения и находить варианты их решения; осуществлять анализ следственной, судебной и арбитражной практики; выявлять системные связи между отраслями права и отраслевыми науками;</p> <p>- <b>владеть</b> навыками анализа и системного толкования норм права; уметь составлять правовую документацию; осуществлять правоприменительную и правотворческую деятельность.</p>	<p><b>Цикл ОПД.Ф (общепрофессиональные дисциплины, федеральный компонент).</b></p> <p>Теория государства и права, История политических и правовых учений, История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное (государственное) право России, Конституционное (государственное) право зарубежных стран, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Административное право, Трудовое право, Уголовное право, Уголовное процессуальное право (уголовный процесс), Криминалистика, Международное право, Экологическое право, Земельное право, Римское право, Международное частное право, Финансовое право, Муниципальное право России, Семейное право, Криминология, Правоохранительные органы, Юридическая психология.</p>
<p>В результате изучения дисциплин данной части цикла студент должен:</p> <p>- <b>знать:</b> понятие, принципы и содержание уголовно-исполнительного права, порядок исполнения наказания и</p>	<p><b>циклы ОПД.Р и ОПД.В (общепрофессиональные дисциплины, региональный компонент и курсы по выбору).</b></p>

<p>решения вопросов, возникающих в ходе исполнения наказания; понятие, принципы и содержание прокурорского надзора; нормативное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности в РФ; теоретические и практические проблемы правового регулирования управления и административной ответственности; средства, способы криминалистического изучения личности преступника; методы криминалистики; основы права европейских государств; понятие, структуру конституционно-правового статуса государства; уголовно-правовое понятие, признаки, цели наказания за преступление, основы назначения наказания за уголовное преступление; уголовно-правовое регулирование применения принудительных мер медицинского характера; уголовно-правовое понятие преступления, его признаки, структуру и содержание состава преступления; характеризовать уголовный закон РФ; выявлять и разрешать проблемы квалификации преступлений; знать нормативное регулирование жилищных отношений; разбираться в нормативном регулировании налоговых отношений; иметь представление о бухгалтерском деле и основах планирования профессиональной деятельности юриста.</p> <p>- <b>уметь</b> полученные знания использовать для углубления профессиональных знаний по теоретическим, историческим и соответствующим отраслевым наукам федерального компонента блока ОПД и применять их в практической деятельности.</p>	<p>Уголовно-исполнительное право, Прокурорский надзор, Российское предпринимательское право, Коммерческое право, Налоговое право, Арбитражный процесс, Корпоративное право, Право социального обеспечения, Технология юридической исследовательской работы, Адвокатура, Правовое регулирование экономической деятельности, Нотариат, Избирательное право, Право интеллектуальной собственности, Информационное право.</p>
<p>В результате изучения дисциплин цикла студент должен:</p> <p>- <b>знать</b> о структуре и направлениях работы адвокатуры в РФ; административном процессе и административной процедуре; порядке разрешения споров и иных дел арбитражными судами; порядке разрешения индивидуальных трудовых споров по трудовому законодательству РФ; об исполнительном производстве по решениям судов общей юрисдикции; о порядке банкротства юридических лиц и конкурсном праве; организации и направлениях деятельности нотариата в РФ; основах судебной медицины и психиатрии; уголовно-правовой характеристике преступлений в экономической сфере; понятии и назначении третейской процедуры, порядке рассмотрения споров третейским судом; договорном праве и договорной работе; правовых основах деятельности корпораций.</p> <p>- <b>сформироваться</b> как юрист – специалист в гражданско-правовой сфере и <b>уметь</b> применить, полученные знания на практике.</p>	<p><b>цикл ДС - дисциплины специализации</b></p> <p><b>гражданско-правовая специализация (гражданское право)</b></p> <p>Правовое регулирование защиты прав потребителей, Страхование право, Жилищное право, Наследственное право, Договорное право, Правовые основы медико-социальной защиты инвалидов, Корпоративное право, Конституционно-правовые аспекты реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правовое воспитание и правовая культура, Проблемы теории государства и права, Международные механизмы защиты прав инвалидов.</p>

<p>В результате изучения дисциплин цикла студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> основы информационной культуры юриста, основные положения перспективного направления юридической науки – медицинское право</li> <li>- <b>уметь</b> творчески, ново воспринимать государственно-правовые явления .</li> </ul>	<p><b>Цикл ФТД (факультативные дисциплины).</b></p> <p>Безопасность жизнедеятельности, Психология личности, Гражданское и торговое право зарубежных стран, Практический курс русского языка, Деловой русский язык.</p>
<p>В результате прохождения учебной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> правовые основы организации и деятельности районных отделов внутренних дел, прокуратур, судов.</li> </ul> <p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормативно-правовые акты в сфере организации и деятельности адвокатуры, юридической службы организаций различных организационно-правовых форм, органов местного самоуправления, а также порядок и методы осуществления ими своей деятельности;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать приобретенные знания и практические навыки при оказании юридической помощи, составлении юридических документов.</li> </ul> <p>В результате прохождения преддипломной практики студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>получить</b> необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> <li>- <b>уметь:</b> самостоятельно и в составе научно-производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности при выполнении исследований (в соответствии со специализацией); пользоваться практическими навыками в области организации и управления при проведении правовых исследований (в соответствии со специализацией).</li> </ul>	<p><i>Учебная практика</i></p> <p><i>Производственная практика</i></p> <p><i>Преддипломная практика</i></p>
<p>В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b>, понимать и излагать профессиональные задачи в области правовых знаний</li> <li>- <b>уметь</b> использовать знания для системного анализа и толкования правовых норм, правоприменения и правотворчества.</li> </ul>	<p>Итоговая государственная аттестация.</p> <p>Сдача итоговых государственных экзаменов</p> <p>Подготовка, защита дипломной работы.</p>

*Реализация практической подготовки студентов осуществляется за счет за счет учебной, производственной и преддипломной практик.*

Реализация практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с ГОС, учебным планом и графиком учебного процесса для студентов специальности 030501.65 Юриспруденция. Установлены сроки



практики не менее 12 недель, в том числе: учебная – 2 недели, производственная – 4 недели, преддипломная – 6 недель.

Производственная и преддипломная практики базируются на результатах НИРС, дополняют и развивают тематику НИРС, способствуют апробации НИРС.

В соответствии с ГОС «практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков».

Кроме того, целями практики являются: закрепление и углубление эмпирических знаний, формирование у студентов практических навыков профессиональной деятельности, применение полученных теоретических знаний при решении конкретных проблем практического характера.

Распределение студентов по местам практики осуществляется учебно-методическим отделом МГСГИ по представлению факультета юриспруденции.

Содержание практики определяется кафедрами факультета и регламентируется:

- Положением об организации проведения практики студентов факультета юриспруденции;
- Программой прохождения учебной ознакомительной практики;
- Рабочей программой производственной практики;
- Рабочей программой преддипломной практики;

Положение и программы практик хранятся в номенклатуре дел деканата факультета.

## **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения)**

### **2.1 Учебные планы**

Учебный план разрабатывается на основе ГОС в соответствии с рекомендациями УМО и с учетом примерного учебного плана специальности 030501.65, составленного Минобразованием РФ.

Федеральный компонент ГОС при этом реализуется в обязательном порядке, выбор дисциплин регионального и вузовского компонента осуществляется с учетом рекомендаций УМО вузов соответствующего направления, требований работодателей, достижений науки и практики, по принципу дополнения, расширения и углубления содержания дисциплин федерального компонента циклов, а также профилирования в профессиональной сфере.

Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ООП, на этом основании

юридический факультет для каждого нового набора студентов разрабатывает с учетом примерного учебного плана специальности и утверждает в головном вузе базовый учебный план набора. Базовый учебный план набора действует в течение всего срока обучения набранных в данном году студентов. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора в процессе обучения принятых студентов также может претерпевать изменения с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Изменения содержания фиксируются в рабочих учебных планах набора на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие ГОС по блокам дисциплин, перечню и объему часов, выделенных на каждый блок, по практической подготовке, соотношению аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, по объему аудиторной работы в неделю (для очной формы обучения).

В структуру учебного плана специальности включены разделы:

- График учебного процесса
- План учебного процесса
- Производственная практика
- Преддипломная практика
- Итоговая государственная аттестация, в т.ч.:
  - Подготовка выпускной квалификационной работы
  - Междисциплинарный государственный экзамен
  - Защита выпускной квалификационной работы.

Объем аудиторных занятий для студентов очной формы обучения составляет не менее 50% от общего объема теоретического обучения, что соответствует 30 часам в неделю в среднем за весь период обучения.

В базовых учебных планах специальности для очной и заочной форм полного срока обучения предусмотрено, как правило, не более 5 экзаменов и 6 зачетов в семестре, не более 22-х форм контроля в учебном году.

Курсовые работы спланированы в пределах часов, отведенных на изучение данной дисциплины государственным образовательным стандартом по специальности. Их количество на весь период обучения 5.

Учебные планы хранятся в учебно-методическом управлении МГСГИ и делопроизводстве деканата.

Структура и содержание учебного плана (федеральный компонент) по специальности 030501.65 Юриспруденция отвечают требованиям государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки, примерному учебному плану и идентичны по перечню дисциплин, объемам часов, выделяемым на их освоение, и формам контроля для всех форм обучения.

Учебный план специальности 030501.65 Юриспруденция приведен в приложении №1.

## **2.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) дисциплин учебного плана, программы практик**

Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ООП, и рабочие программы практик являются неотъемлемой частью ООП.

Содержание УМК дисциплин составлено на основании рекомендаций УМО.

Рабочие программы дисциплин и практик разработаны в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта от 17.03.2000 г., номер государственной регистрации 182 эк/СП (на момент его выхода).

Рабочие программы практик составлены на основании приказа от 25 марта 2003 года № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практик студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования» (приложение к приказу «Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»), Положения об организации и проведении учебных и производственных практик студентов МГСГИ.

Разработка, пополнение и обновление УМК дисциплин учебных планов осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедр, за которыми закреплено ведение дисциплины приказом ректора МГСГИ.

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления УМК дисциплин и программ практик ООП специальности осуществляют:

- декан факультета юриспруденции,
- начальника УМО МГСГИ.

По результатам работы информация обсуждается на заседаниях кафедр факультета юриспруденции, кафедр, ведущих дисциплины данной ООП.

Рабочие программы практик хранятся на выпускающих кафедрах.

Структура и содержание УМК учебных дисциплин и программ практик учебного плана по специальности 030501.65 Юриспруденция отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания ООП, определенному ГОС, примерному учебному плану и реализуют основные позиции государственного образовательного стандарта специальности.

## **2.3 Годовой рабочий календарный учебный график.**

Учебный процесс ведется строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса.

Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 030501.65 «Юриспруденция» отражает

последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

Годовой рабочий учебный график составляется ежегодно с учетом примерного учебного плана специальности и организации сессий для студентов разных форм обучения (приложение № 2).

### **3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО**

#### **3.1 Кадровое обеспечение ООП**

В соответствии с требованиями ГОС по специальности «Юриспруденция» «в структуре вуза, реализующего программу высшего юридического образования должно быть не менее трех кафедр юридического профиля.

Реализация основной образовательной программы подготовки юриста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Вести преподавание по общепрофессиональным дисциплинам могут преподаватели, имеющие базовое юридическое образование и/или ученую степень кандидат (доктора) юридических наук. При этом иметь ученую степень (звание) должны не менее 60 % преподавателей общепрофессиональных дисциплин.

Доля штатных преподавателей и/или штатных совместителей по общепрофессиональным дисциплинам должна быть не менее 30 %.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

В соответствии с ГОС специальности 030501.65 «Юриспруденция» «должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека вуза должна иметь:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;

- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;

- следующий минимум периодических изданий:

- \* Российская газета;
- \* Российские вести;

- \* Собрание законодательства Российской Федерации;
- \* Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ;
- \* Бюллетень Верховного суда РФ;
- \* Вестник Высшего арбитражного суда РФ;
- \* Вестник Конституционного Суда РФ;
- \* Бюллетень Минюста России;
- \* подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Вуз, реализующий программы высшего юридического образования должен иметь юридические базы информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант», «Юсис» и т.п., а также обладать возможностями доступа к различным сетевым источникам информации».

Каждая дисциплина учебного плана должна быть обеспечена не менее чем 0,5 учебника на одного обучающегося. Дисциплины учебного плана должны быть обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебной работы студентов.

При реализации основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста вуз руководствуется перечнем основной учебной и научной литературы, рекомендуемым УМО.

ООП подготовки дипломированного специалиста-юриста включает выполнение студентами лабораторно-практических работ, в т.ч., как обязательный компонент - выполнение практических заданий на персональных компьютерах. В МГСГИ создана необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку высококвалифицированного специалиста и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет.

В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеке, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Библиотека имеет читальный зал и абонемент для самостоятельной работы студента с учебно-методической и научной литературой в размере не менее 1 экземпляра для студента.

Реализация ООП подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий — практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также мультимедийными материалами.

Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

Вуз обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Во всех компьютерных классах есть возможность доступа к общей учебной сети, логически выделенной в единой

информационно-вычислительной сети университета. Со всех учебных компьютеров имеется доступ в Интернет. Используются лицензионные программы: «Консультант Плюс», «Гарант», которые обновляются еженедельно.

Реализация ООП обеспечена доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикам, а также наглядными пособиями, аудио, видео- и мультимедийными материалами.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

Собственная библиотека вуза имеет:

- учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;

- базовые учебники, практикумы, хрестоматии, кодексы, сборники нормативно-правовых актов и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью студентов;

- следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Российские вести; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств РФ; Бюллетень Верховного суда РФ; Вестник Высшего арбитражного суда РФ; Вестник Конституционного Суда РФ; Бюллетень Минюста России; подписка на ведущие федеральные и региональные юридические издания.

Дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий (Приложение 3).

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для выполнения учебного плана подготовки специалиста, в целом соответствует лицензионному нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Вуз обеспечивает возможность пользоваться основной учебной и учебно-методической литературой в размере 0,8 экземпляра на 1 обучающегося для данной специальности. Источники учебной информации отвечают требованиям современности.

Кроме того, кафедры совместно с библиотекой регулярно проводит анализ книгообеспеченности дисциплин учебного плана ООП в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», на предмет наличия новизны и рассчитывает среднюю обеспеченность ООП основной учебной и учебно-методической литературой.

Заказ новой учебной и дополнительной литературы (с указанием контингента обучающихся) осуществляется по заявке преподавателей, подписанной заведующим кафедрой, директором.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с требованием ГОС «высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки юриста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам».

Московский государственный социально-гуманитарный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами, подключенными к сети Интернет), компьютерные классы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **4. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие профессионально-значимых и социально-личностных навыков выпускников.**

Целью воспитательной работы является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

### **4.1 Характеристика внеучебной воспитательной работы.**

Целью внеучебной воспитательной работы является развитие у студентов профессионально-значимых личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия,

ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Вся воспитательная работа строится на основе программы института и юридического факультета.

Учитывая высокие требования ГОС к личностным качествам специалиста - юриста, на юридическом факультете разработана программа воспитательной работы, которая включает направления:

1. Формирование профессиональной культуры студентов.
2. Формирование нравственных качеств студентов.
3. Развитие творческой деятельности студентов и социальной активности.
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Традиционными мероприятиями факультета, помимо проводимых в ГОУ ВПО для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы МГСГИ, являются:

- День знаний (1 сентября);
- День юриста (факультета) (3 декабря);
- осенний и весенний субботники;
- последний звонок;
- торжественное вручение дипломов.

Являясь государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы МГСГИ в целом и юридический факультет, в частности, во всем следует федеральному законодательству, в том числе и в вопросах материального поощрения студентов, показывающих отличные результаты в учебе, активно проявляющих себя в общественной, культурной, спортивной жизни института и факультета. Формами материального поощрения студентов, предусмотренных федеральным законодательством, являются:

1. Возможность перевода студентов очного и заочного отделения, обучающихся на местах с полным возмещением стоимости обучения на места, финансируемые за счет федерального бюджета, при наличии условий, предусмотренных Положением о льготах по оплате за обучение студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы МГСГИ и порядке перевода с контрактного места на бюджетное от 20 ноября 2003 г.

2. Предоставление студентам очного отделения, обучающимся на бюджетных местах, возможности использовать при условии нуждаемости права на получение ежегодной материальной помощи, льготного проезда в общественном транспорте и т.д.

Потребность студентов в здоровом образе жизни формируется путем организации администрацией института и кафедрой физического воспитания



и спорта, при содействии факультета юриспруденции студенческих спортивно–оздоровительных мероприятий: традиционной спартакиад по различным видам спорта на первенство МГСГИ и т.д.

#### **4.2 Характеристика воспитательной работы в учебном процессе**

Воспитательная работа в учебном процессе направлена на адаптацию студентов к условиям вуза, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания. Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе является в вузе также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста - менеджера, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента

Основные направления воспитательной работы отражены в плане работы факультета и кафедр.

Воспитательную работу в учебной работе осуществляют все преподаватели дисциплин и практик и кураторы академических групп в следующих формах:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских предметных олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов в кафедры;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
  - 1) выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
  - 2) проведение конференций по итогам практики;
  - 3) реклама результатов курсовых и дипломных работ с целью их внедрения.

#### **4.3 Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов.**

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу осуществляется в целях активизации их научных интересов и привития навыков исследовательской деятельности, связанной со спецификой гуманитарного образования, требующего высокого уровня коммуникативной культуры, способностей постижения словесных форм и образов права. НИРС организуется в учебной и внеучебной работе.

*Внеучебная НИРС* организуется в следующих формах:

- организация и проведение шести постоянно действующих научных студенческих секций: уголовного процесса и криминалистики; уголовного права и криминологии; гражданского права; гражданского процессуального права, семейного, земельного права и права социального обеспечения; теории государства и права; конституционного и административного права. Заседания секций проводятся с периодичностью 1-2 раза в месяц, целью работы секций является приобретение студентами навыков научной работы, связанных со способностью публично высказывать свои суждения, делать обоснованные выводы, основанные на глубоком изучении теоретического и практического материала;

- организация инициативной научно-исследовательской работы студентов (самостоятельное исследование правовых явлений, статистические исследования, написание тезисов докладов для участия в конференциях, подготовка научных публикаций и др.);

- организация участия студентов в реализации проектов в рамках хозяйственной научно-исследовательской работы, ведущейся преподавателями кафедры;

- организация участия студентов в реализации грантовых проектов.

В учебной работе НИРС организуется в следующих формах:

- включение в учебный план специальности дисциплины «Организация научной деятельности». В задачи курса входит практическое освоение особенностей языка научной литературы, структуры научного произведения, правил цитирования и оформления библиографии, методики и методологии научно-исследовательской работы. После изучения курса студент должен знать: специфические черты и основные свойства научного стиля, особенности структуры научного текста, основные этапы НИР, организацию научно-исследовательской работы, требования к публикации результатов НИР. Студент *должен уметь*: готовить обзоры литературных источников по заданной проблеме, сокращать текст, выделяя главную и второстепенную информацию, формулировать вопросы по существу обсуждаемой проблемы, правильно использовать прямые и косвенные цитаты, писать аннотации и рецензии на статьи, книги и монографии, составлять рефераты по одному или нескольким источникам и т.д.;

- организация и руководство выполнением курсовых и дипломных работ;

- организация и руководство прохождением производственной и преддипломной практики по заказам предприятий и кафедры.

## **5. Образовательные технологии.**

Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса (общие для всех специализаций ООП):

а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; реферат;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие; контрольная работа; коллоквиум; курсовая работа; дипломная работа.

Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку.

*Лекция.* Используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); проблемная (направленная на определение наиболее дискуссионных теоретических вопросов, проблем правоприменения и предложение вариантов их решения); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

*Семинар.* Эта форма обучения с организацией обсуждения активизирует познавательную работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Семинарские занятия используются при освоении дисциплин всех циклов учебного плана. При изучении общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин специализаций для более глубокого освоения теоретического материала обсуждение строится на результатах решения практических задач и ситуаций профессиональной практики.

*Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа* студентов при освоении учебного материала организуется по графикам организации СРС, составленным для каждой дисциплины учебного плана специальности. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента предусматривает контролируемый доступ студента к оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение студентом профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебное программное обеспечение.

*Практическое занятие.* Эта форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях. Практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла, таких как Криминалистика, организуется с использованием технических средств и

оборудования профессиональной практики.

При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы текущего и промежуточного (рубежного) контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, защита курсовой или дипломной работы.

*Дипломная работа* является учебно-квалификационной и традиционно содержит самостоятельную научно-исследовательскую часть, выполненную студентом.

#### *Инновационные технологии*

В профессиональной подготовке специалистов-юристов в рамках данной ООП используются следующие инновационные технологии и методы:

- Использование информационных ресурсов и баз знаний: справочных правовых систем. В учебный план специальности включена дисциплина «Правовые информационные системы» с целью овладения студентами технологиями работы с электронными документами и методами поиска правовых документов в компьютерных банках данных, таких как «Консультант Плюс», «Гарант».

- Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

- Изучение большинства правовых дисциплин предполагает использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода, т.к. их освоение предполагает знание всей системы права, взаимосвязь отдельных отраслей, базирование одних отраслей права на других. При изучении любой правовой учебной дисциплины активно используются основы и научные достижения всех отраслей права, но наиболее востребованы знания смежных отраслей.

- При преподавании общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализаций преподавателями, имеющими опыт работы в предпринимательской сфере, используются предпринимательские идеи.

- На кафедрах факультета используются активные методы обучения:

а) проведение тренингов (дисциплины Уголовно-процессуальное право, Уголовное право, Уголовно-исполнительное право, Конституционное право России и др.)

б) использование деловых игр (дисциплины Криминалистика, Гражданское процессуальное право, Семейное право, Земельное право и др.)

в) проведение семинаров-коллоквиумов (дисциплины История отечественного государства и права, Теория государства и права, Конституционный процесс и др.)

г) проведение ситуативных семинаров (История отечественного государства и права, Конституционный процесс, Административный процесс и др.).

6. Использование методов, основанных на изучении практики (case studies). При изучении курса Криминалистика студенты на практических

занятиях овладевают практическими навыками по обнаружению, фиксации и изъятию различных видов следов. При изучении Гражданского процессуального права, спецкурсов Основы правовой (договорной) работы и Арбитражный процесс студенты овладевают практическими навыками по подготовке различных юридических документов (исковых заявлений, претензий, договоров и протоколов разногласий к ним и т.д.). Решение задач как метод, основанный на изучении практики, используется при проведении семинарских занятий по всем правовым дисциплинам. Изучение Уголовно-исполнительного права сопровождается таким методом изучения практики, как экскурсия в СИЗО и колонии.

7. Использование тестовых материалов в учебном процессе.

## **6 Система оценки качества подготовки студентов и выпускников**

Система обеспечения качества подготовки в МГСГИ включает контроль качества обучения.

Оценка качества подготовки студентов проводится по следующей схеме:

- промежуточная аттестация освоения содержания дисциплин в семестре;
- аттестация по итогам семестра в форме зачетной и экзаменационной сессий (в соответствии с учебными планами специальности);
- итоговые государственные экзамены;
- защита ВКР.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям Министерства образования РФ и приказам ректора МГСГИ.

### **6.1 Фонд оценочных средств текущей и итоговой государственной аттестации**

Для оценки качества освоения ООП осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения учебных дисциплин. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине.

Итоговая государственная аттестация по специальности 030501.65 Юриспруденция предусматривает итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Специалист-юрист должен продемонстрировать при сдаче государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы знания и навыки, необходимые для следующих видов работы:

- 1) *научная и научно-исследовательская деятельность:*

- знать: нормативную базу; как основной, так и дополнительный теоретический материал;

- уметь: критически анализировать нормативный материал, выявлять в нем как положительные моменты, так и недостатки, коллизии, пробелы; свободно оперировать основным теоретическим материалом, критически оценивать основные государственно-правовые понятия и категории; основные направления развития законодательства и теоретической мысли, критически оценивать точки зрения, концепции, подходы; аргументировано представлять свою позицию.

#### *2) Правоприменительная и правотворческая деятельность:*

- знать: нормативную базу и основной теоретический материал;

- уметь: собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм; анализировать юридические нормы и правовые отношения, судебную и административную практику; составлять соответствующие правовые документы; разрабатывать правовые акты разного уровня.

#### *3) Организационно-управленческая деятельность:*

- знать: нормативную базу и основной теоретический материал; теоретические, нормативные и психологические основы управления и принятия управленческих решений.

- уметь: собирать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм; анализировать юридические нормы и правовые отношения, судебную и административную практику; составлять соответствующие правовые документы; разрабатывать правовые акты разного уровня, принимать организационно-управленческие решения.

4) *Педагогическая деятельность.* Юрист подготовлен для педагогической работы в вузах; учебной и воспитательной работы в средних общеобразовательных школах.

Квалификационные требования (профессиональные функции), необходимые для выполнения каждой из указанных выше профессиональных задач:

#### *Научная и научно-исследовательская деятельность:*

-изучение современного состояния законодательства и наработка умения прогнозировать направления его развития;

-изучение научных результатов, научной литературы по вопросам исследования правовых явлений;

-выявление основных теоретических проблем правовой науки, постановка задачи и выработка аргументированных путей их разрешения;

-составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

-участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, школ;

-подготовка публикаций в студенческих сборниках, научных журналах.

*Правоприменительная и правотворческая деятельность:*

- сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- анализ юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализ судебной и административной практики;

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление соответствующих правовых документов;

- обеспечение реализации актов применения права;

- разработка и анализ нормативно-правовых актов локального, местного, регионального и федерального уровня;

- обеспечение законности и правопорядка, осуществление правового воспитания в сфере профессиональной деятельности.

*Организационно-управленческая деятельность:*

- разработка и внедрение процессов организации и управления различными сферами общественной и государственной деятельности, производственными процессами;

- планирование ресурсов, необходимых для реализации целей различных сфер общественной и государственной деятельности, производственных процессов;

- разработка и использование методов и механизмов мониторинга и оценки качества реализации целей общественной или государственной деятельности, производственных процессов;

- соблюдение кодекса профессиональной этики.

*Педагогическая деятельность:*

- участие в работе семинаров, школ, конференций и в проведении практических занятий по профилю специализации;

- умение использовать возможности и средства ИТ технологий.

Итоговый государственный экзамен включает 2 экзамена один из которых - Теория государства и права, другой государственный экзамен – по специализации гражданско-правовая междисциплинарный (Гражданское право, Гражданское процессуальное право).

Основные задачи итогового государственного междисциплинарного экзамена:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;

- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС.

Задания государственных экзаменов (экзаменационные билеты) составляются на основе экзаменационных заданий текущей аттестации по

дисциплинам федерального компонента ОПД и ДС ГОС, определяющим основные требования к профессиональной подготовке юриста. Экзаменационные задания составляются исходя из задачи оценки соответствия подготовки выпускников требованиям ГОС, вынесенным на государственные экзамены. Содержание заданий пересматривается и переутверждается регулярно и предоставляется студентам в срок не позднее 6 месяцев до итоговых государственных экзаменов. Материалы, определяющие содержание дисциплин, выносимых на итоговый государственный экзамен, а также экзаменационные билеты по дисциплинам хранятся на кафедрах ведущих дисциплин, в делопроизводстве.

Индивидуальное экзаменационное задание (экзаменационный билет) содержит 3 вопроса. Все вопросы ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к специалисту-юристу.

Каждый вопрос оценивается по 5-балльной системе. Решение о соответствии принимается членами ГАК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Оценка несоответствия требованиям ГОС устанавливается в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценки ответов на вопросы не менее 3 баллов. При этом учитывается степень соответствия или несоответствия подготовленности выпускника требованиям ГОС.

Окончательное решение по оценке государственных квалификационных экзаменов и соответствия уровня подготовки юриста требованиям ГОС принимается на закрытом заседании ГАК путем голосования, результаты которого заносятся в протокол.

ВКР юриста представляет собой теоретическое или прикладное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. ВКР выполняется в виде законченной научно-исследовательской разработки, в которой решается актуальная задача в сфере государства и права, нормативного регулирования общественных отношений.

ВКР является заключительным этапом обучения студентов в вузе. В работе студент должен продемонстрировать умение:

- оценить актуальность поставленной исследовательской задачи;
- определить цель работы;
- предложить задачи исследования;
- определить перечень используемых методов;
- сформулировать основные научные положения работы;
- обосновать достоверность разработанных предложений и рекомендаций;



- иметь практическое значение.

ВКР показывает:

- уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социально-правовых явлений;
- уровень развития умения делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

ВКР юриста должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказанности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР в структуре рассматриваемой ООП регулируются соответствующими методическими указаниями. Тематика ВКР должна соответствовать современному состоянию и перспективам развития правовой науки и законодательства.

Выпускная квалификационная работа юриста оформляется в виде текста с приложениями графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оптимальный объем ВКР – 2-2,5 п.л. (50-60 страниц машинописного текста).

*Рекомендуемые направления дипломных исследований.*

1. Теоретическая разработка и исследование правового явления (категории).
2. Исследование правового института на основе анализа правоприменительной практики.
3. Выявление проблемы правового регулирования и предложение мер по её решению.
4. Разработка проекта нормативного акта на основе анализа действующих правовых норм и практики их применения.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию по образовательным программам высшего профессионального образования, осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений

Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

После прохождения итоговой аттестации студенту по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Выпускник высшего учебного заведения считается завершившим обучение на основании приказа ректора о его отчислении.

ООП одобрена на заседании  
Учебно-методического Совета МГСГИ  
Протокол № 1  
« 30 » августа 2010 г.

**Содержание, структура учебного плана и перечень программ учебных дисциплин и практик  
основной образовательной программы по специальности  
030501.65 «Юриспруденция»,**

Индекс по ГОС	Наименования дисциплин (в том числе практик)	Объем часов				Наличие курсовой работы по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		ГОС (тип. План)	всего	аудиторные занятия	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ГСЭ.00.</b>	<b>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	<b>1800</b>	<b>1800</b>	<b>1164</b>	<b>636</b>		
ГСЭ.Ф.00.	<b>Федеральный компонент</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>876</b>	<b>384</b>		
1	Иностранный язык	340	340	178	162	-	соответствует
2	Физическая культура	408	408	408	0	-	соответствует
3	Отечественная история	88	88	56	32	-	соответствует
4	Культурология	72	72	38	34	-	соответствует
5	Логика	88	88	44	44	-	соответствует
6	Русский язык и культура речи	88	88	54	34	-	соответствует
7	Философия	88	88	54	34	-	соответствует
8	Экономика	88	88	44	44	-	соответствует
ГСЭ.Р.00	<b>Национально-региональный (вузовский) компонент</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>152</b>	<b>118</b>		
1	Психология и педагогика	60	60	38	22	-	соответствует
2	Латинский язык	72	72	36	36	-	соответствует
3	Социология	80	80	40	40	-	соответствует

Индекс по ГОС	Наименования дисциплин (в том числе практик)	Объем часов				Наличие курсовой работы по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		ГОС (тип. План)	всего	аудиторные занятия	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Политология	58	58	38	20	-	соответствует
<b>ГСЭ.В.00</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>136</b>	<b>134</b>		
1	Риторика (Язык и право)	154	154	78	76	-	соответствует
2	Природопользование (Экология)	116	116	58	58	-	соответствует
<b>ЕН.00.</b>	<b>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>200</b>	<b>200</b>		
<b>ЕН.Ф.00.</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>160</b>	<b>160</b>		
1	Концепции современного естествознания	88	88	44	44	-	соответствует
2	Информатика и математика	232	232	116	116	-	соответствует
<b>ЕН.Р.00</b>	<b>Национально- региональный (вузовский) компонент</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
1	Юридическая статистика	40	40	20	20	-	соответствует
<b>ЕН.В.00</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
1	Правовая информатика (Делопроизводство в правовой сфере)	40	40	20	20	-	соответствует
<b>ОПД.00.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>6062</b>	<b>6062</b>	<b>3050</b>	<b>3012</b>		
<b>ОПД.Ф.00.</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>4744</b>	<b>4744</b>	<b>2376</b>	<b>2368</b>		
1	Теория государства и права	240	240	120	120	Курсовая работа	соответствует
2	История политических и правовых учений	90	90	46	44	-	соответствует

Индекс по ГОС	Наименования дисциплин (в том числе практик)	Объем часов				Наличие курсовой работы по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		ГОС (тип. План)	всего	аудиторные занятия	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
3	История отечественного государства и права	250	250	126	124	-	соответствует
4	История государства и права зарубежных стран	250	250	126	124	-	соответствует
5	Конституционное (государственное) право России	240	240	120	120	-	соответствует
6	Конституционное (государственное) право зарубежных стран	144	144	72	72	-	соответствует
7	Гражданское право	684	684	342	342	Курсовая работа	соответствует
8	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	240	240	120	120	-	соответствует
9	Административное право	188	188	94	94	-	соответствует
10	Трудовое право	216	216	108	108	Курсовая работа	соответствует
11	Уголовное право	378	378	190	188	Курсовая работа	соответствует
12	Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)	240	240	120	120	-	соответствует
13	Криминалистика	188	188	94	94	-	соответствует
14	Международное право	132	132	66	66	-	соответствует
15	Экологическое право	132	132	66	66	-	соответствует
16	Земельное право	116	116	58	58	-	соответствует
17	Римское право	100	100	50	50	-	соответствует
18	Международное частное право	144	144	72	72	-	соответствует
19	Финансовое право	144	144	72	72	Курсовая работа	соответствует

Индекс по ГОС	Наименования дисциплин (в том числе практик)	Объем часов				Наличие курсовой работы по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		ГОС (тип. План)	всего	аудиторные занятия	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
20	Муниципальное право России	132	132	66	66	-	соответствует
21	Семейное право	132	132	66	66	-	соответствует
22	Криминология	144	144	72	72	-	соответствует
23	Правоохранительные органы	108	108	54	54	-	соответствует
24	Юридическая психология	112	112	56	56	-	соответствует
<b>ОПД.Р.00</b>	<b>Национально-региональный (вузовский) компонент</b>	<b>658</b>	<b>658</b>	<b>342</b>	<b>316</b>		
1	Уголовно-исполнительное право	128	128	64	64	-	соответствует
2	Прокурорский надзор	128	128	64	64	-	соответствует
3	Российское предпринимательское право	128	128	76	52	-	соответствует
4	Коммерческое право	118	118	60	58	-	соответствует
5	Налоговое право	156	156	78	78	-	соответствует
<b>ОПД.В.00</b>	<b>Дисциплины и курсы по выбору студентов</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>332</b>	<b>328</b>		
1	Арбитражный процесс (Корпоративное право)	140	140	70	70	-	соответствует
2	Право социального обеспечения (Технология юридической исследовательской работы)	120	120	60	60	-	соответствует
3	Адвокатура (Правовое регулирование экономической деятельности)	130	130	66	64	-	соответствует
4	Нотариат (Избирательное право)	150	150	76	74	-	соответствует
5	Право интеллектуальной собственности (Информационное право)	120	120	60	60	-	соответствует

Индекс по ГОС	Наименования дисциплин (в том числе практик)	Объем часов				Наличие курсовой работы по дисциплине	Оценка учебной программы на соответствие ГОС
		ГОС (тип. План)	всего	аудиторные занятия	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ФТД.00.</b>	<b>Факультативы</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>230</b>	<b>220</b>		
1	Безопасность жизнедеятельности	100	100	50	50	-	соответствует
2	Психология личности	100	100	50	50	-	соответствует
3	Гражданское и торговое право зарубежных стран	100	100	50	50	-	соответствует
4	Практический курс русского языка	80	80	40	40	-	соответствует
5	Деловой русский язык	70	70	40	30	-	соответствует
<b>ДС.00</b>	<b>Дисциплины специализаций</b>	<b>1620</b>	<b>1620</b>	<b>814</b>	<b>806</b>		
1	Правовое регулирование защиты прав потребителей	134	134	68	66	-	соответствует
2	Страховое право	200	200	100	100	-	соответствует
3	Жилищное право	80	80	40	40	-	соответствует
4	Наследственное право	80	80	40	40	-	соответствует
5	Договорное право	130	130	66	64	-	соответствует
6	Правовые основы медико-социальной защиты инвалидов	200	200	100	100	-	соответствует
7	Корпоративное право	210	210	106	104	-	соответствует
8	Конституционно-правовые аспекты реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	240	240	120	120	-	соответствует
9	Правовое воспитание и правовая культура	108	108	54	54	-	соответствует
10	Проблемы теории государства и права	108	108	54	54	-	соответствует
11	Международные механизмы защиты прав инвалидов	130	130	66	64	-	соответствует
	<b>ИТОГО</b>	<b>10332</b>	<b>10332</b>	<b>5468</b>	<b>4864</b>	<b>5</b>	

## Аннотации к дисциплинам по специальности 030501.65 «Юриспруденция»

### **Иностранный язык**

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Цель курса имеет коммуникативную направленность и состоит в овладении навыками разговорно-бытовой речи и языком специальности для активного применения иностранного языка в своей профессиональной деятельности.

**Задачи:** Основная задача курса состоит в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для использования, как в повседневном, так и в профессиональном иноязычном общении. Данный курс предусматривает выполнение таких задач как:

- овладение развернутым монологическим высказываниям на базе общей лексики языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей специальности;
- овладение основными навыками перевода текстов общепознавательной, общенаучной и профессиональной тематики;
- формирование навыка чтения адаптированной, оригинальной, общенаучной и специальной литературы с целью получения необходимой информации и формирование навыков письменной речи, необходимых для профессиональной деятельности.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Латинский язык» и «Риторика», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной таких как «Практический курс русского языка» и «Деловой русский язык».

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

##### **а) знать:**

- о фонетическом, лексико-грамматическом строе изучаемого языка
- о грамматических структурах, необходимых для употребления в устных и письменных формах общения
- о национально-культурной специфике коммуникации изучаемого языка
- об основах речевого этикета

##### **б) уметь:**

- воспринимать иноязычную речь на слух по бытовой, научной и профессиональной тематике
- вести беседы повседневного, научного и профессионального характера
- читать и переводить оригинальную художественную и специальную литературу
- составлять рефераты и аннотации

##### **в) владеть:**

- лексическими единицами бытового, общенаучного и профессионального характера
- монологической речью на ситуативной основе изученной тематики
- грамматическим минимумом для активизации коммуникативной функции и для активизации навыков самостоятельного овладения новыми знаниями и получения новой информации
- письменной речью, необходимой для ведения переписки и подготовки публикаций, тезисов

#### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях



неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## **Физическое воспитание**

### **1.2. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель:**

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**Связанные дисциплины:** Основы безопасности жизнедеятельности

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- раздел адаптивной физической культуры, связанный с двигательными особенностями конкретного человека;
- значение адаптивной физической культуры, как для физического развития так и для формирования активной жизненной позиции;
- уметь развивать сохраненные двигательные качества;
- быть способным выполнять контрольные нормативы по общей физической подготовленности с учетом двигательных возможностей;

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Учебная дисциплина «физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Основы здорового образа жизни
- Оздоровительные системы и спорт
- Профессионально-прикладная подготовка студентов.

## **Отечественная история**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель :**

- ознакомить студентов с процессом формирования и развития России и народов, живущих в нашей стране;
- дать целостную картину исторического процесса Российского государства в единстве со всеми его характеристиками, а также в тесной взаимосвязи с развитием мировой истории.

**Задачи:** сформировать у студентов следующие знания:

1. о происхождении и образе жизни славянских и русских племен;
2. об образовании и форме существования древних и современных этапов государства в России;
3. об этнических, экономических, социальных, политических и международных аспектах деятельности Российского государства в разные эпохи;
4. о социальной структуре, образе жизни и духовных ценностях народов России.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- фактографическую сторону истории России;
- определяющие факторы в историческом развитии Российского государства (географическое положение, влияние природно-климатических условий, геополитический фактор, веротерпимость, многонациональный состав населения), вобравшие в себя различные тенденции как Востока, так и Запада;
- особенности национального сознания россиян, специфику их ментальности, тенденции социальной организации (отсутствие жесткой структурированности общества и неразделенность, в отличие от Запада, интересов общества, государства и личности – соборность);

**уметь:**

- анализировать исторические эпохи и события;
- объективно оценивать и запоминать важные вехи в истории России, ее взаимоотношения с другими государствами и ее роль во всемирной истории.

**Иметь представление:**

- о роли дисциплины «Отечественная история» в системе гуманитарных наук;
- о главных тенденциях исторического процесса, нашедших отражение в исторических памятниках и источниках.

**2.1. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине:** сущность, формы и функции исторического знания; проблема этногенеза восточных славян; эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.; социально-экономические и политические изменения в русских землях в XII-XV вв.; формирование сословной организации общества; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; формирование и развитие крепостного права; реформы 60-70-х XIX в.; Российская империя в условиях войн и революций (1914-1922). СССР в 1922-1953 гг.. СССР в 60-80-е гг. XX в. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Россия и мир в XXI в..

## **Культурология**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:**

Цель данного курса - ознакомить студентов с основными положениями современной культурологии для лучшей ориентации в современных культурных процессах, для подготовки к «культурному диалогу».

Актуальность отнесения данного курса к числу учебных дисциплин в настоящее время определяется повышением требований к уровню гуманитарного образования и особенностями текущего момента. Знание основ культурологии необходимо студентам для того, чтобы ориентироваться в современности, характерной особенностью которой является состояние «диалога культур», для успешного становления самосознания личности, для формирования системы ценностей.

**Задачи:**

Для достижения этой цели необходимо:

- рассмотреть историю культурологической мысли,
- освоить категориальный аппарат данной области знания,
- раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

В содержание курса включены введение, краткий обзор процесса развития культурологических идей, а также разделы по истории мировой и отечественной культуры.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Курс «Культурология» принадлежит к числу дисциплин общегуманитарного цикла. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**а) знать:**

- знать основные понятия из области культурологии;
- знать магистральные линии развития данной науки, основные подходы и концепции;
- знать специфику основных культурных феноменов;
- знать характеристики исторических и региональных типов культур, уметь анализировать характерные особенности различных цивилизаций, черты мировоззрения человека разных эпох;
- уяснить место и роль межкультурных коммуникаций в истории культуры, их особенности на современном этапе;

**б) уметь:**

- применять полученные знания при осмыслении современных культурных феноменов;
- культурологически грамотно интерпретировать исторические факты;
- ориентироваться в справочной и специальной литературе.

**в) иметь представление:**

- о месте культурологии в ряду других общегуманитарных дисциплин;
- о сущности, формах, динамике культуры;

**1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

В соответствии с требованием ГОСТа ВПО в содержании курса должны быть рассмотрены следующие положения:

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований.

Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.

Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур.

Место и роль России в мировой культуре.

Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

**Логика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Усвоение основных логических понятий и приемов мышления является необходимым компонентом профессиональной подготовки студентов-гуманитариев, деятельность которых непосредственно связана с искусством владения словом.

Ключевое положение данной науки в системе знаний было замечено уже древними. В рамках аристотелевской традиции логика называется «органомом», т. е. «орудием». Будучи одной из наук, она снабжает все прочие учебные дисциплины необходимым интеллектуальным инструментарием. Вот почему в течение многих столетий изучение логики считалось неотъемлемым условием успешного овладения прочими дисциплинами.

Суть образования не сводится к запоминанию и воспроизведению чужих идей. Важнее приобщить учащихся к опыту осмысленного существования. Как говорил Кант, «надобно учить не мыслям, а мыслить». Развитие этой способности — одна из главных задач освоения логики. В условиях информационного общества, когда на человека обрушивается небывалый поток искусной дезинформации, ценность этой науки только возрастает.

Цель настоящего курса — развитие логической культуры, являющейся необходимым компонентом общего и специального образования. Реализация поставленной цели предполагает усвоение учащимися основных понятий данной дисциплины: «суждение», «понятие», «умозаключение», «норма», «вывод», «определение», «деление», «обобщение», «дедукция», «силлогизм», «индукция», «силлогизм», «софизм».

К главным задачам курса относятся:

- приобщение учащихся к основным достижениям логической культуры;
- формирование у будущих специалистов навыков логического анализа.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- значение логики для своей профессиональной деятельности;
- основные логические операции;
- базовые законы мышления, условия и границы их применения;

**уметь:**

- анализировать свои и чужие рассуждения;

- участвовать в прениях;
- оперировать базисными логическими категориями,
- применять законы и принципы логики в решении повседневных и научных проблем.
- критериями оценки качества логических операций
- навыками логически корректного мышления
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- приемами анализа логических операций.

#### **иметь представление**

- об основных видах понятий, суждений, рассуждений;
- основных фактах из истории логики.

#### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по логике**

Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

### **Русский язык и культура речи**

#### **1.2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** повышение уровень речевой культуры студентов, развитие умения эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и в ситуациях повседневного общения.

#### **Задачи:**

- 1) повысить уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления студентов;
- 2) помочь студентам овладеть культурой общения, то есть добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом;
- 3) сформировать у студентов психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению;
- 4) сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста, по оформлению деловых бумаг, по составлению научного текста, по переводу графической записи информации в текстовую форму.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**Связанные дисциплины:** культурология, философия, логика.

#### **2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

##### **а) знать:**

- содержание основных разделов учебного курса;
- основные понятия русского языка и культуры речи;
- орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка;
- стили русского языка;
- требования, предъявляемые к речевому этикету.

##### **б) уметь:**

- ориентироваться в типовых речевых ситуациях, учитывать тип и ситуацию общения;
- составлять и редактировать тексты разных жанров научного, официально-делового и публицистического стилей;
- находить и устранять речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

##### **в) иметь представление:**

- о системной организации языка;
- о современном русском литературном языке как нормативном и нормативированном, о литературных и внелитературных языковых элементах;
- о понятии языковой нормы, её динамики, составляющих, путях и средствах формирования.

#### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

#### **Русский язык и культура речи**

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## **Философия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Наряду с подготовкой специалистов одна из основных задач системы высшего образования заключается в формировании у студентов целостного обоснованного мировосприятия. Реализация указанной цели в наше время немислива без знакомства учащихся с интеллектуальными и духовными достижениями философской мысли.

Общеизвестно, что философия является «праматерью всех наук», а целый ряд приемов мышления, используемых в различных дисциплинах, впервые был применен именно философами. Показательно, что студенты, вдумчиво осваивающие знания философского плана, как правило, принадлежат к числу успевающих и по прочим дисциплинам.

Цель настоящего курса — знакомство студентов с природой и спецификой философского знания, эволюцией и базовыми направлениями философской мысли. Реализация поставленной цели предполагает усвоение учащимися основных понятий данной дисциплины: «онтология», «гносеология», «этика», «релятивизм», «нигилизм», «идеализм», «фидеизм», «гедонизм», «рационализм», «эмпиризм», «скептицизм», «трансцендентализм», «абсолют», «истина», «благо», «бытие», «идея», «материя», «разум», «рассудок», «перводвигатель», «сущность», истина, «трансценденция», «вещь-в-себе», «схоластика», «явление».

К главным задачам курса относятся:

- приобщение учащихся к основным достижениям философской мысли;
- формирование у будущих специалистов целостного осмысленного мировоззрения;
- воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

#### **Студент должен знать:**

• специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;

- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;

#### **Студент должен уметь:**

• владеть основной философской терминологией;

• самостоятельно читать специальную философскую литературу;

• оценивать происходящее — в нем самом и в окружающем его мире — в свете полученных философских знаний;

• ясно и отчетливо излагать свои мысли,

• участвовать в философских дискуссиях.

• оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.

• анализировать социальные процессы, правильно оценивать ситуацию и находить эффективные приемы и способы организации экономической деятельности.

#### **Студент должен иметь представление:**

- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;

- о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, месте духовных ценностей, их значении в творчестве и повседневной жизни;

- о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействии науки и техники, значении ценности научной рациональности и её исторических типов, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции.

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по философии**

Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; человек и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **Экономика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях; создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

#### **Задачи:**

Дать представление о:

- теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в социальной среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;
- содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- создать основу для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности. Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, что означает формирование в процессе обучения у студента способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин ВПО как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский).

Особую ответственность на изучение дисциплины «Экономика» накладывает тот факт, что в дальнейшем в цикле ОПД (общепрофессиональные дисциплины) предполагается изучение таких

дисциплин, как Финансовое право; Налоговое право; Предпринимательское право и Международное право. Их успешное освоение во многом зависит от того насколько успешно студент усвоит базовые понятия дисциплины «Экономика».

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Экономика» студент должен:

### **знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами;

### **уметь:**

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

### **владеть:**

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; Таким образом, программа играет значимую роль при изучении всех пяти ключевых компетенций: социально-личностной; экономической и организационно-управленческой; общенаучной; общепрофессиональной; специальной.

## **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине Экономика**

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики

## **Психология и педагогика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** получение студентами психолого-педагогических знаний, навыков и умений, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:** изучение со студентами общих, наиболее значимых вопросов психологии и педагогики; рассмотрение закономерностей психических процессов, психической деятельности; исследование эмоционально-волевой сферы личности и ее индивидуальных особенностей; показ возможностей применения психологических знаний в практической работе; ознакомление с содержанием педагогической культуры специалиста и направлениями ее формирования.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности,

что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**а) знать:** движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды и целенаправленного воздействия в этих процессах;

– как применить психолого-педагогические знания для повышения эффективности взаимодействия с другими;

– основы дидактики и теории воспитания;

– современную методологию и методику учебно-образовательного взаимодействия;

– причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека, сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека;

– особенности потребностно-мотивационной сферы личности;

**б) уметь:** творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки;

– принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями;

– обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний;

**в) иметь представление:** о приемах формирования, развития и поддержания партнёрских, доверительных отношений в деловой и межличностной практике взаимодействия;

– об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации;

– о современной методологии и методике учебно-образовательного взаимодействия.

## **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Психика, материалистическое понимание психики. Сознания и бессознательное. Основные психические процессы. Методы психологии. Основные отрасли психологии и их историческое развитие. Высшая нервная деятельность. Нервная система человека. Мозг и психика. Основные структуры головного мозга. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе. Целостная характеристика работы нервной системы человека. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Темперамент. Личность и коллектив. Направленность личности. Характер. Способности. Познавательные процессы личности. Ощущения. Восприятие. Внимание. Память Мышление и интеллект. Функции и виды речи. Воображение. Творчество. Воля. Психические состояния. Группа, коллектив, межличностного общения. Педагогический процесс. Анализ основных звеньев процесса обучения и путей повышения его эффективности. Интенсификация процесса обучения. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом. Воспитание. Образование. Развитие. Профессиональное самосовершенствование специалиста.

## **Латинский язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование способности сознательно воспринимать юридические термины латинского происхождения, умения пользоваться латинско-русским и русско-латинскими словарями, навыков письменного перевода латинских текстов.

#### **Задачи:**

- ознакомление учащихся с историей латинского языка, его ролью в развитии языков современного мира вообще и международной юридической терминологии в частности;

- формирование языковой компетентности слушателей: базового (начального) уровня знания 2-го иностранного языка, навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности, элементов сравнительно-лингвистического анализа;

- формирование и закрепление навыков, относящихся к сфере профессиональной деятельности юриста: точное понимание и интерпретирование соответствующих терминов, внимательность, логика мышления, навыки исторического и правового анализа, способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;

- повышение общекультурного уровня слушателей: знакомство с латинским языком как посредником античной культуры и её актуального наследия в современном мире (юриспруденция, наука, искусство, государственное устройство, военное дело и т.д.).

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа связана с дисциплинами: иностранный язык в сфере юриспруденции, культурология, риторика, теория государства и права, римское право.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**а) знать:** точное содержание юридических терминов в их филологическом и правовом аспектах, а также не менее 100 крылатых слов (поговорки, изречения, цитаты из литературных и юридических источников) наизусть;



**б) уметь:** самостоятельно переводить несложные латинские тексты, пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями;

**в) иметь представление:** о грамматическом строе латинского языка, его периодизации и роли в современном мире.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Место латинского языка в классификации языков мира, его роль в дальнейшем языковом развитии народов мира; сведения о грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных иностранных языков; роль латинского языка в формировании лексического тезауруса современных языков – родственных латинскому или имеющих с ним исторические и культурные связи; элементарные навыки чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов.

## **Социология**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Социология» является формирование у будущего специалиста навыков теоретического и эмпирического анализа социальной реальности.

Эта цель реализуется через решение следующих **задач**:

- ознакомление с основными социологическими категориями, главными социологическими концепциями, как классическим, так и современными, специальными социологическими теориями и, что особенно значимо, с возможностями и методами прикладной социологии.

- формирование представлений об устройстве общества и его подсистем,

- приобретение навыков количественного и качественного анализа социальных явлений.

Знания закрепляются в ходе семинарских занятий и при выполнении творческих работ по теоретической и эмпирической социологии, а также контрольных работ.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности:**

изучение «Социологии» базируется на цикле социально-гуманитарных дисциплин средней общеобразовательной школы, а также на курсах «Философии», «Истории», «Концепций современного естествознания», «Политологии».

На дисциплине «Социология» базируется изучение «Культурологии», «Религиоведения» и других дисциплин, посвященных изучению социальных процессов и проблем.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- основные категории социологии, структуру социологического знания;

- структуру общества и особенности его функционирования;

- этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции.

#### **уметь:**

- применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности;

- выступать в роли участника или заказчика прикладного социологического исследования.

#### **иметь представление:**

- о современных тенденциях развития общества, основных концепциях, описывающих закономерности его развития.

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепции социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Методы социологического исследования.

## **Политология**

### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** основное предназначение политологии: дать цельное представление о роли власти и авторитетах в политических системах, о возможностях и способах участия граждан в принятии и реализации политических решений, об условиях стабильности, эволюции и кризиса политических институтов, о механизме формирования и функционирования политических партий.

**Задачами учебной дисциплины являются :**

- способствовать политическому образованию студентов, формированию у них потребности к углубленному анализу современных тенденций государственного и общественно-политического строительства;

- дать представление о социальных субъектах политики, их системе, многообразии политической роли и активности; о структуре, функциях и типологии политической культуры, проблемах её формирования;

- углубить знания о роли государства как основного института политической системы и ,одновременно, об условиях функционирования гражданского общества, основных направлениях его формирования в современной России.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- факторы актуализации изучения политологии в современных условиях;

- основные направления и представления развития политической мысли на Западе и в России;

- содержания и актуальные проблемы социальной и национальной политики на современном этапе развития России;

- структуры и функции субъектов политической власти Российской Федерации; основные направления демократизации политической системы общества;

- характеристику общественных объединений;

**уметь:**

- обосновано анализировать особенности политической эволюции России и современную политическую ситуацию;

- аргументировано судить о роли той или иной политической партии, её возможностях и реальном вкладе в общественно-политическую жизнь страны;

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**3.Перечень дисциплин, которые базируются на изучении данного курса.**

На дисциплине “Политология” базируется изучение “Социологии” и других дисциплин, посвященных изучению социальных процессов и проблем.

**4 .Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений.

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.

Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности.

Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

## **Риторика**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение основ ораторского искусства и дискуссионно-полемиического мастерства, формирование навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения, т.е.

формирование коммуникативной компетентности студента на основе познания законов эффективного общения

**Задачи:**

- Повысить уровень речевой культуры студентов.
- Сформировать практические умения и навыки по составлению и произнесению публичных выступлений разных видов.
- Помочь студентам овладеть вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- Сформировать чувство личной социальной ответственности за речевое поведение.

**2. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

«Риторика» как наука связана с целым комплексом научных дисциплин: во-первых, с общественно-социальными науками – философией, социологией, логикой, этикой и эстетикой; во-вторых, с многочисленными разделами психологии и педагогики; в-третьих, с лингвистическими дисциплинами.

Изучение риторики осуществляется на основе знаний, умений и навыков, приобретенных студентами в результате освоения школьных курсов «Русский язык», «Стилистика», «Русская словесность», «Литература». Изучение данной дисциплины находится в тесной связи с изучением таких дисциплин, как логика, введение в литературоведение, история русской и зарубежной литературы, современный русский язык и др.

Таким образом, учебная дисциплина «Риторика» входит в гуманитарный цикл преподаваемых дисциплин; требования к входным знаниям и умениям студента – знание круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий; систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются; умение адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; умение грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные и устные тексты на русском языке, используя при необходимости орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т. д.

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- нормы русского литературного языка;
- культуру общения, способы обобщения в речи,
- основы речевой профессиональной культуры, основные понятия и категории риторической мысли,
- правила и нормы общения;
- требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;
- требования, предъявляемые к созданию текста с учетом ситуации общения;
- нормы речевого поведения;
- особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;
- приемы анализа речевого поведения; приемы их создания

**уметь:**

- осуществлять речевое взаимодействие с партнёрами по общению, преодолевать коммуникативные барьеры
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- ориентироваться в ситуации общения;
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;
- формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания);
- анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- реализовать созданное высказывание в речевой практике;
- адекватно оценивать свои коммуникативные удачи и неудачи.

**иметь представление:**

- о цели коммуникации, выбору эффективных риторических методов и приемов для достижения поставленной цели;
- о правилах речевого поведения, составляющих суть профессионального общения;
- о грамотном в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлении текстов;
- об организации публичной речи, предъявлению аргументации, ведению дискуссии.

**4 . Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Назначение риторики: определение понятия «риторика», предмет, система, задачи курса. Основные формы риторической деятельности. Речь в юридической риторике как средство аргументации доказывания, развертывания мысли. Классификация красноречия. Функции, формы речей. История судебного красноречия. Публичное общение в Древней Греции. Логические основы риторики. Роль логики,

ее законов и категорий в риторике. Логическая операция доказательства. Основные требования к аргументации в речи и причины логических ошибок. Языковые средства, создающие логичность речи. Проблема сочетания рационального и эмоционального в публичной речи. Определение риторического канона. Языковое мастерство. Специфика судебной речи. Правила ведения спора. Приемы ведения полемики. Виды судебных речей. Методика подготовки публичного выступления.

## **Язык и право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** способствовать повышению культуры письменной и устной речи юристов различных деловых и общественных ситуациях процесса общения.

**Задачи:** - активизировать и закрепить знания и навыки в области профессиональной речи юриста;  
- проанализировать ошибки типичные для языка права, сформировать навыки редактирования и составления служебных документов в профессиональной деятельности юриста.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Дисциплина «Язык и право» связана с целым комплексом научных дисциплин: во-первых, с общественно-социальными науками – философией, социологией, логикой, этикой и эстетикой; во-вторых, с многочисленными разделами психологии и педагогики; в-третьих, с лингвистическими дисциплинами.

Таким образом, учебная дисциплина «Язык и право» входит в гуманитарный цикл преподаваемых дисциплин; требования к входным знаниям и умениям студента – знание круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет говорящий; систематизация этих средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются; умение адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; умение грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные и устные тексты на русском языке, используя при необходимости орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т. д.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- основы речевой профессиональной культуры;
- требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях;
- требования, предъявляемые к созданию текста с учетом ситуации общения;
- особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;
- приемы анализа речевого поведения; приемы их создания

#### **уметь:**

- осуществлять речевое взаимодействие с партнёрами по общению, преодолевать коммуникативные барьеры
- ориентироваться в ситуации общения;
- учитывать специфику языка права и содействовать совершенствованию языка закона и профессиональных документов;
- анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;
- анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;

#### **иметь представление:**

- о правилах речевого поведения, составляющих суть профессионального общения;
- о грамотном в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлении текстов;

## **Природопользование**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по природопользованию способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки, выработке народнохозяйственного подхода к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды в интересах обеспечения устойчивого развития общества, а также овладение принципами, методами и приемами управления в данной области.

**Задачи:** В результате изучения дисциплины студент должен иметь системное представление о природопользовании как особой отрасли междисциплинарной экономической науки; о национальных стратегиях устойчивого развития, направленных на обеспечение сбалансированного решения социально-

экономических задач на перспективу и сохранение благоприятного состояния окружающей среды; о практических навыках в области экономического механизма обеспечения устойчивого развития.

## **2. Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Рабочая программа отвечает требованиям сегодняшнего дня, так как его методическую основу составляет диалектическое понимание взаимоотношения человек – общество – природа. Курс охватывает широкий круг проблем как естественнонаучного, так и гуманитарного, аксиологического, культурологического аспектов (идеи природного и культурного наследия) и базируется на принципах системности, научности, социальной значимости.

Программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

Дисциплина «Природопользование» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География», «История».

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **а) знать:**

- предмет, цели, задачи, принципы природопользования;
- классификацию природных ресурсов;
- современные научные методы природопользования и особенности рационального природопользования;
- законы взаимодействия уровня экономического развития и природопользования.

### **б) уметь:**

- отличать признаки рационального и экстенсивного природопользования;
- прогнозировать развитие системы «человек-природа» на примере гипотетической территории или отрасли;
- давать экспертную оценку природным ресурсам по исчерпаемости, возможности самовосстановления, по темпам экономического восполнения и возможности замены одних ресурсов другими;
- формулировать приоритеты в проблемах природопользования отдельных стран и мирового сообщества.

### **в) иметь представление:**

- об антропогенном воздействии на окружающую природную среду в процессе профессиональной деятельности
- об основах взаимодействия общества и природы на этапе перехода России к устойчивому развитию
- об экономическом стимулировании природоохранной деятельности.

## **5. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

В соответствии с требованием ГОС ВПО в содержании курса должны быть рассмотрены следующие положения:

Природные ресурсы, рациональное и нерациональное природопользование; экологическое воспитание, образование; среда обитания, факторы среды, агроценозы; биосфера, экологическое равновесие; экологический бумеранг; экология и здоровье человека, потребности и среда обитания человека, лимитирующие факторы, устойчивое развитие мира, экологическое право, экологическая политика

## **Экология**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

**Задачей** дисциплины является развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Курс «Экология» принадлежит к числу общематематических и естественнонаучных дисциплин. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**а) знать:**

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания
- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу
- сущность современного экологического кризиса
- требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания
- принципы государственной политики в области охраны природной среды.

**б) уметь:**

- оценивать состояние экосистем, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

**в) иметь представление:**

- об антропогенном воздействии на окружающую природную среду в процессе профессиональной деятельности
- об основах взаимодействия общества и природы на этапе перехода России к устойчивому развитию
- об экономическом стимулировании природоохранной деятельности.

**4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

В соответствии с требованием ГОСТа ВПО в содержании курса должны быть рассмотрены следующие положения:

Экологическое воспитание, образование; экосистема, среда обитания, факторы среды, адаптация, экологическая ниша, динамика экосистем, агроценозы; биосфера, экология и здоровье человека, потребности и среда обитания человека, лимитирующие факторы, устойчивое развитие мира, экологическое право.

**Концепции современного естествознания**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучить соотношения между численными величинами, которые характеризует данное явление и математическую модель данного явления.

**Задачи:** понять сущность научного метода; научиться применять научные подходы в разных сферах деятельности.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**а) знать:** основные понятия дисциплины;

**б) уметь:** находить общие и частные решения (несложных) дифференциальных уравнений;

**в) иметь представление** об истории КСЕ.

**Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Научный метод. История естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития. Корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Порядок и беспорядок в природе; хаос. Структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры.

Пространство, время. Принципы относительности.

Принципы симметрии. Законы сохранения. Взаимодействие; близкодействие; дальнодействие.

Состояние; принципы суперпозиции, неопределённости, дополнителности. Динамические и статистические закономерности в природе. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. Принцип возрастания энтропии. Химические процессы, реакционная способность веществ. Особенности биологического уровня организации материи. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. Генетика и эволюция. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность. Биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе. Принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

**Информатика и математика**

**1. Цель и задачи дисциплины**

## **Математика**

**Цели.** Знакомство с ролью и местом математики в современной культуре. Формирование навыков использования математики в профессиональной деятельности. Ознакомление с основными математическими понятиями

**Задачи.** Овладение теоретическим материалом, практическое освоение основных приемов и методов нахождения и вычисления математических величин.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа «математика» разработана в тесной взаимосвязи с теми дисциплинами, в которых она имеет применение в книгоиздании.

## **Информатика**

**Цели.** Формирование информационной культуры, то есть, первое, овладение основными понятиями информатики как науки, второе, иметь представление основ алгоритмизации и программирования для компьютера, третье, умение пользоваться компьютером при использовании различных первоочередных вспомогательных программ, дистрибутивов.

**Задачи.** Освоить элементы работы на компьютере с многочисленным программным обеспечением. Должен освоить работу в наиболее популярных программных средах (операционной среде Windows), уметь работать с текстовыми редакторами. Должен уметь использовать Excel для создания вычисляемых таблиц, уметь реализовывать и создавать базы данных в Access. Должен овладеть совокупностью понятий, взаимосвязей в информационной среде. Освоить применение компьютеров для успешного решения ряда профессиональных задач.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа «информатика» разработана в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами такими, как, «математика», «физика» а также с рядом специальных дисциплин, в которых есть приложения и применения «информатики».

**Сфера профессионального использования** информатики заключается в том, что её применяют как науку, позволяющую эффективно использовать в профессиональной деятельности компьютеры.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **Математика**

**Знать** основные определения дифференциального и интегрального исчисления, теории матриц и определителей, теории линейных алгебраических систем уравнений, аналитической геометрии и теории вероятностей с математической статистикой, а также представлять основы дискретной математики.

**Уметь** решать основные задачи математики с использованием дифференциального и интегрального исчисления, основных методов теории вероятностей и статистики.

**Иметь представление** о содержании и методах математического анализа и, а также математической логики и теории вероятностей.

**Иметь** навыки практических действий по изучаемой математике. Уметь обращаться с матрицами и векторами, иметь навыки владения производными функций, знать основные приемы вычисления интегралов.

### **Информатика**

**Знать** основные определения теоретической информатики, знать основные принципы работы компьютера и его функциональную структуру, а также знать первоначальные основы алгоритмизации и кодирования для компьютеров. Должен знать аппаратно-программное обеспечение персонального компьютера и принципы защиты информации.

**Уметь** работать в операционной среде MS Windows. Особенно студент должен уметь хорошо работать с текстовыми редакторами: MSWord и другими. Должен уметь использовать MSExcel для создания вычисляемых таблиц, уметь реализовывать и создавать базы данных в MSAccess. Подразумевается, что студент способен применять полученные знания и компьютер для решения необходимых житейских и профессиональных задач.

**Иметь представление** об устройстве компьютера, о разнообразии программного обеспечения, о принципах работы локальных и глобальных сетях, а также представлять теорию алгоритма и программирования.

**Владеть** принципами функционирования операционных систем, владеть методологией разработки и оформления документов. Владеть основными приемами антивирусной защиты.

**Иметь** соответствующие навыки работы на компьютере с необходимым программным обеспечением.

## **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине «математика и информатика»**

### **Математика**

Аксиоматический метод, основные структуры, составные структуры, вероятности, языки и программирование, алгоритмы, компьютерный практикум.

### **Информатика**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; базы данных;

программное обеспечение ЭВМ; основы и методы защиты информации; небольшой компьютерный практикум.

## **Юридическая статистика**

### **1. Цели настоящей дисциплины:**

Программа по курсу «Юридическая статистика» разработана на основе требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. При ее подготовке использованы типовые и рабочие программы по данной дисциплине других образовательных учреждений.

### **Программа предназначена для подготовки обучающихся по специальности «Юриспруденция».**

В курсе теории юридической (правовой) статистики изучаются общие категории, принципы и методы статистической науки, последовательно рассматриваются вопросы, возникающие на стадиях статистического исследования статистического наблюдения, сводки первичного материала, его последующей обработки, статистической проверки гипотез, оценивания параметров и анализа.

Цель преподавания состоит в обучении будущих юристов использованию в юридической деятельности полученных знаний и навыков по следующим разделам статистической науки:

1. Наблюдение статистических совокупностей.
2. Исследование вариаций свойств массовых явлений.
3. Исследование взаимосвязей массовых явлений.
4. Статистическая проверка гипотез.
5. Оценка параметров распределения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачей изучения дисциплины является формирование общетеоретического кругозора, профессиональных знаний и практических навыков, необходимых юристу любого профиля для успешного проведения статистических наблюдений, анализа взаимосвязей статистических явлений и исследования динамики массовых социально-экономических и правовых процессов.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Юридическая статистика» студент должен

#### **а) знать:**

- - научные принцип организации статистических служб систем Госкомстата России и правоохранительных органов, их современную организацию;
- - принципы и методы организации сбора статистических данных о правонарушениях и деятельности органов охран порядка по контролю за ними;
- - принципы и методы обработки результатов статистического исследования;
- - сущность обобщающих показателей – абсолютных и относительных величин, показателей вариации, динамики, взаимосвязей и анализа статистических данных.

#### **б) уметь:**

- - планировать и проводить сплошное и несплошное наблюдение правовых явлений;
- - строить различные виды статистических таблиц;
- - исчислять статистические показатели;
- - анализировать обобщающие показатели о правонарушениях, социальном контроле над ними и грамотно формулировать выводы и предложения.

### **Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплине:**

Понятие юридической статистики; предмет, метод и задачи юридической статистики; статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических материалов; обобщающие статистические показатели; средние величины и показатели вариации; выборочное наблюдение в юридической статистике; статистическое изучение динамики в юридической статистике; статистическое изучение динамики в юридической статистике; статистическое изучение взаимосвязи; специфика расчета и анализа статистических показателей в отраслях юридической статистики

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Теория статистики является фундаментальной дисциплиной. Ее задачи и методы не устаревают на протяжении нескольких поколений и способствуют получению наиболее значительных результатов исследований как в теории, так и в практике юридической деятельности.

## **Правовая информатика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

- формирование готовности студентов к эффективному применению справочных информационных систем и офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности;

#### **Задачи дисциплины:**

- глубокое освоение студентами эффективных технологических приемов поиска, выборки, обработки и анализа информации с использованием СИС.



- приобретение практических навыков эффективного применения полученных компетенций, знаний и умений для поиска, обработки и анализа правовой информации в ходе решения прикладных задач всех сфер деятельности, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей;
- овладение умениями применения инструментальных средств информационных технологий при работе со структурно сложными текстовыми и табличными документами финансово-экономического и правового характера;

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности**

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы основ информатики и компьютерных технологий.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать:** основные события и процессы мировой и отечественной социальной истории;
- уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

### **Делопроизводство в правовой сфере**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Делопроизводство в правовой сфере» являются:

- изучение современных требований, предъявляемых к составлению и оформлению юридических документов, организации их движения, учета, хранения.
  - **Задачами** изучения дисциплины являются:
    - изучить нормативно-правовую базу документационной деятельности;
    - познакомиться с основными правилами работы с юридическими документами, включая компьютерные технологии;
    - выделить и изучить особенности подготовки, оформления различных юридических документов;
    - познакомиться со способами оптимизации документооборота, обеспечения конфиденциальности.
    - развития международных отношений в 21 веке. Учащиеся должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- знать:**
  - основные понятия, термины дисциплины;
  - правила работы с юридическими документами в соответствии с требованиями государственных стандартов;
  - особенности подготовки и оформления различных видов юридических документов;
- уметь:**
  - составлять и оформлять различные виды юридических документов;
  - проводить экспертизу ценности документов и готовить дела к передаче их в архив;
- владеть навыками:**
  - способами и методами оптимизации документооборота

#### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике; деловым, профессионально-ориентированным иностранным языком; владение методами и приемами устного и письменного изложения материала, в том числе в форме курсовых работ; научно-исследовательских работ; навыками сохранения и соблюдения норм здорового образа жизни; умением работать в коллективе, владением методами эмоциональной саморегуляции и межличностного общения; навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы; навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки; навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске литературы источников информации, составления библиографических и архивных обзоров; способностью к организации, планированию и управлению своей деятельностью и деятельностью коллективов; способностью к инициативе и адаптации к новым ситуациям. пониманием ценности культуры и науки; знание своих прав и обязанностей, ответственным отношением к делу; пониманием необходимости постоянного процесса обучения, владением навыками самостоятельной работы; расовой, национальной и религиозной терпимостью.

### **Теория государства и права**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины **теория государства и права** является подготовка к профессиональной деятельности в сферах: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, научно-педагогическая

**Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент:** нормотворческая

деятельность, участие в подготовке нормативно-правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Теория государства и права — общетеоретическая юридическая наука, изучающая закономерности функционирования государства и права в их неразрывной взаимозависимости. Являясь фундаментальной, она имеет методологическое значение для всех направлений научной мысли, в той или иной степени затрагивающей проблемы государства и права. Без ее глубокого изучения нельзя успешно освоить содержание других юридических наук.

В результате изучения теории государства и права студенты должны:

### **а) знать**

- фундаментальные положения теории государства и права;
- фундаментальные положения иных, тесно связанных с теорией государства и права, общественных наук (философии, истории, экономической теории, политологии, культурологии, социологии);

- концепцию правового государства и пути его формирования в нашей стране; личность в правовом государстве;

- понятие механизма правового регулирования и особенности его действия в обществе;

- понятие правопорядка, законности, юридической ответственности;

- роль и место правоотношений в регулировании общественных отношений;

- перспективы развития государства и права.

### **б) уметь:**

- творчески руководствоваться основными положениями теории государства и права в будущей юридической деятельности;

- правильно интерпретировать положения норм права и грамотно разъяснять их для других, в процессе профессиональной деятельности;

- самостоятельно работать над повышением своего интеллектуального и профессионального уровня в условиях правовой реформы и динамичного развития законодательства в нашей стране;

### **в) иметь представление:**

- об актуальных научных и практических проблемах развития теории государства и права;

- об основных направлениях современных правовых исследований, методиках использования материалов социальных исследований.

## **1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине теория государства и права:**

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категорийный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем;

основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

## **История политических и правовых учений**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у обучающихся совместно с другими дисциплинами основной образовательной программы комплекса компетенций, обеспечивающих готовность специалиста на высоком уровне выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии со штатным предназначением.

### **Задачами дисциплины являются:**

- снабдить обучающихся системными знаниями по основным проблемам истории политических и правовых учений, методологией исследования процессов возникновения, развития и функционирования политических учений, пониманием содержания и сущности основных этапов развития политико-правовой мысли;

- выработать у обучающихся умения и навыки научного анализа политических и правовых учений, способность к самостоятельному творческому мышлению;

- формировать у обучающихся научное политико-правовое мировоззрение, идейную убежденность, правовую зрелость, высокие моральные и патриотические качества, нравственную чистоту,

высокую гражданственность, уважение к закону, неподкупность, непримиримость к нарушениям законности.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам «Профессионального цикла» основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция».

Для успешного освоения истории политических и правовых учений обучающиеся должны изучить теорию государства и права, историю государства и права зарубежных стран, историю отечественного государства и права и приобрести следующие знания, умения и компетенции:

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) **знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

б) **уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями.

в) **владеть:** - юридической терминологией.

г) **быть способным:** - воспринимать и анализировать политико-правовые идеи и положения с позиций конкретно-исторического подхода.

В свою очередь знание истории политических и правовых учений дает обучающимся возможность более компетентного творческого отношения к анализу проблем современного государства и права.

## **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине.**

История политических и правовых учений относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. В результате подготовки специалистов по профилю 021100 Юриспруденция, они должны знать критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

## **История отечественного государства и права**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучение теоретических основ, методологии, источниковедческой базы зарождения и развития институтов государства и систем права применительно к конкретным этапам общественно-политического и социально-экономического развития нашего государства.

#### **Задачи:**

- изучение, анализ и критическая оценка письменных, печатных, опубликованных и неопубликованных источников, являющихся основой для серьезного исследования истории государства и права России;

- ознакомление студентов с трудами отечественных исследователей - представителями государственных исторических и правовых школ;

- развитие у студентов глубокого понимания гуманитарных основ курса, его специфики; политических, правовых и социальных аспектов; тенденций развития в настоящем и будущем.

- формирование духа патриотизма.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** История отечественного государства и права как учебная дисциплина является важным элементом правовой подготовки обучаемых; её изучение направлено на формирование у них профессиональных качеств, необходимых для работы в органах юстиции.

История отечественного государства и права связано с другими учебными дисциплинами, прежде всего, с теорией государства и права, историей государства и права зарубежных стран.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) **знать:**

- главные события, явления и процессы отечественной истории;
- характерные особенности каждой исторической эпохи;
- ведущие исторические и правовые концепции;
- взгляды отечественных и зарубежных историков на ключевые проблемы курса;
- особенности развития российской государственности и правовой системы в различные исторические эпохи;
- базовые исторические и правовые категории и понятия;
- основные закономерности становления и развития государственных институтов у народов России.
- основные этапы развития российской государственности
- содержание основополагающих правовых актов, относящихся к гражданскому, уголовному и иным отраслям права, прошедших длительный путь развития

**б) уметь:**

- устанавливать связи и выявлять закономерности исторического процесса;
- делать самостоятельные выводы о сущности исторических и правовых явлений во время работы с историческими и правовыми документами;
- формулировать ведущие проблемы каждой исторической эпохи;
- анализировать закономерности исторического процесса;
- сравнивать, сопоставлять, группировать исторические факты;
- давать самостоятельную оценку разнообразным историческим явлениям и конкретным историческим деятелям а также правовым системам;
- иллюстрировать теоретические положения самостоятельно подобранными примерами из отечественной истории;
- использовать приобретённые знания в своей профессиональной работе;
- находить и четко формулировать ответ на поставленный вопрос, как в устной, так и в письменной форме;
- анализировать причинно-следственные изменения государственно-правовых явлений в различных исторических эпохах;
- объективно оценивать все происходящие правовые, политические и социальные процессы в обществе с позиции сегодняшнего дня.

**в) иметь представление:**

- о современных методах источниковедческого анализа;
- о методологических основах исторических и правовых теорий;
- о тенденциях развития исторической и правовой наук;
- о ключевых проблемах отечественной истории.

**Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине:**

ОПД.Ф.03 Рабовладельческие государства на территории нашей страны; раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI в.); татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительская монархия в России; проблемы возникновения и становления феодального государства и права у народов России (у народов Прибалтики, Украины, Казахстана, Средней Азии, Молдавии, Закавказья); образование и развитие абсолютной монархии в России; государство и право России в период становления и развития капитализма; возникновение и основные этапы развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации

**История государства и права зарубежных стран**

**1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

История государства и права зарубежных стран относится к числу тех общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение, как к науке истории, так и к науке о государстве и праве. По своему характеру история государства и права зарубежных стран — правовая (юридическая) наука, поэтому она входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. В отличие от общей истории историко-правовые науки не исследуют общество в целом, а имеют предметом своего изучения исторические процессы развития сложной системы государственных и юридических учреждений.

В силу конкретно-исторического подхода к государственно-правовым явлениям и процессам, присущим тому или иному обществу на том или ином этапе его развития, история государства и права зарубежных стран оперирует множеством фактов, конкретных событий политической жизни, деятельности государств, правительств, классов, партий и пр. Но история государства и права не сводится к описанию фактов и событий исторического прошлого. Она ставит своей целью выявление исторических закономерностей развития государства и права.

Конкретно-исторические закономерности развития государства и права имеют свою специфику по сравнению с закономерностями развития общества, ибо государство и право занимают в нем особое положение, обладают относительной самостоятельностью.

История государства и права зарубежных стран тесно связана с другой юридической наукой и учебной дисциплиной — теорией государства и права, также изучающей закономерности развития государства и права. Но теория государства и права с помощью логического метода отражает исторические процессы в абстрактной форме, вырабатывая систему общеправовых понятий и категорий, которые широко используются в учебном курсе истории государства и права.

В отличие от теории государства и права историко-правовые науки изучают конкретные закономерности развития государственно-правовых институтов и явлений, проявляющиеся в определенном историческом пространстве и в хронологической последовательности.

Таким образом, история государства и права изучает государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

История государства и права зарубежных стран тесно связана с другими юридическими дисциплинами, такими как теория государства и права, так же изучающей закономерности государства и права. Но теория государства и права с помощью логического метода отражает исторический процесс в абстрактной форме, освобожденной от всех исторических случайностей. В отличие от теории государства и права исторические науки изучают конкретные процессы развития государства и права в определенную эпоху.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** природу и сущность государства и права зарубежных стран, этапы развития государства и права зарубежных стран, основные источники права, исторические закономерности, эволюцию государств, историю возникновения и развития важнейших исторических институтов и их эволюции на различных этапах развития; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства.

**уметь:** самостоятельно анализировать политико-правовые источники раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития государства и права в разные эпохи.

**быть способным:** продолжать процесс изучения других юридических дисциплин самостоятельно с использованием знаний полученных по истории государства и права зарубежных стран.

**владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

## **4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права; два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.); образование англо-саксонской и континентальной системы права; государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

## **Конституционное (государственное) право России**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Конституционное (государственное) право России является базовой учебной дисциплиной, закладывающей категориально-понятийные основы профессионального мышления будущих юристов по проблемам конституционно – государственного устройства, определения правового положения человека и гражданина в государстве, отношениях с властью. Конституционное (государственное право) России является основополагающей учебной дисциплиной в правовой подготовке военно-юридических кадров и имеет важное значение, для формирования у юристов высоких профессиональных качеств.

**Задачи:**

- овладеть навыками и умениями профессионального подхода к анализу конституционно-правовых явлений, институтов и норм, формирование методики публичных выступлений по конституционно-правовой тематике, приобретение необходимых навыков на основе глубокого изучения военных аспектов в курсе, овладение навыками самостоятельной работы по расширению и углублению профессиональных знаний;

- получить прочных знаний по важнейшим проблемам курса на основе изучения государственно-правовых документов, конституционного законодательства, овладение методологией исследования конституционно-правовых явлений и институтов;

- формирование духа патриотизма, уважения к закону, убеждённости в решении задач по строительству правового государства, добросовестного отношения к своим обязанностям, чувство личной ответственности за нравственную чистоту юриста.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Конституционное право РФ как учебная дисциплина является важным элементом правовой подготовки обучающихся; её изучение направлено на формирование у них профессиональных качеств, необходимых для работы в органах юстиции.

Конституционное право Российской Федерации связано с другими учебными дисциплинами, прежде всего, с теорией государства и права, историей государства и права России (советский период), конституционным правом зарубежных стран, административным правом.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

##### **а) знать:**

- Конституцию Российской Федерации;  
- основные положения конституционно-правовых актов;  
- Указы Президента Российской Федерации, постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, направленные на совершенствование политической системы общества, развитие местного самоуправления и улучшения работы государственного аппарата;

- конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации, систему и принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации;

- содержание правового положения граждан Российской Федерации, правовой механизм реализации их конституционных прав, свобод и обязанностей;

- организационно-правовые формы реализации суверенитета народа России, охраны его силами и средствами Российской Федерации;

- федеративное устройство России, конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации;

- принципы и порядок функционирования избирательной системы в Российской Федерации, содержание избирательного права граждан Российской Федерации;

- сущность и содержание основных конституционно-правовых концепций.

##### **б) уметь:**

- с профессиональных позиций оценивать конституционно-правовые явления и институты, практику работы Федерального Собрания Российской Федерации и других органов государственной власти Российской Федерации;

- применять полученные знания в практической деятельности юриста по охране прав и законных интересов человека и гражданина в России неукоснительному соблюдению достоинства личности, решении в судебном порядке случаев нарушений при организации и проведении выборов в органы государственной власти;

- осуществлять сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного конституционного развития.

##### **в) иметь представление:**

- о истории развития науки конституционного (государственного) права России и науки, о представительных, о судебных, о исполнительных органах государственной власти;

- о новейшей литературе и научных исследованиях в области конституционного права, системе и организации деятельности органов, осуществляющих правовую защиту человека и гражданина.

#### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

ОПД.Ф.05 Конституционное (государственное) право России Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России; Конституция РФ 1993 г.; конституционные основы общественного и государственного строя; основы конституционного строя РФ; основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства); конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита; формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма;

административно- территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств; избирательная система и избирательное право в РФ; референдум; порядок принятия и изменения Конституции; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании; Правительство РФ; судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ; конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ; местное управление и самоуправление в РФ

### **Конституционное (государственное) право зарубежных стран**

#### **1. Целями освоения дисциплины " являются:**

формирование комплекса знаний о специфике развития конституционных основ развития зарубежных стран в прошлом и настоящем; углубление теоретических знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, об основах его духовной жизни, о разных формах правления, территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления; изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях

#### **Задачи дисциплины**

комплексное изучение теоретических проблем дисциплины: понятие конституционного права зарубежных стран, конституционно-правовой статус человека и гражданина, конституционные основы регулирования экономических, политических, социальных и духовных отношений, конституционно-правовой статус политических институтов, формы правления и территориального устройства зарубежных государств, организация выборов, статус законодательных, исполнительных и судебных органов, политико-территориальное устройство государства; изучение материалов теоретического обоснования и научного анализа основных направлений развития конституционализма в современной истории; формирование у студентов систему понятий и представлений об истории развития современного конституционализма; выработка навыков применения комплекса методов исторического исследования, направленных на решение конкретных исследовательских задач; формирование у студентов целостного представления об основных проблемах конституционного права в Новейшее время, их постановке и способах решения в исторических исследованиях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

«Конституционное (государственно) право зарубежных стран» является общеюридической дисциплиной прикладного характера, тесно взаимосвязанной с такими учебными дисциплинами как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, политология, конституционное право России. Эта связь обусловлена спецификой предмета данной учебной дисциплины. Предметом конституционного права зарубежных стран являются наиболее фундаментальные общественные отношения, которыми охватываются: конституционный (общественный) строй государства, формы и способы осуществления власти в государстве; основы правового положения личности; государственное устройство, т.е. территориальная (национально-территориальная) организация государства; система, порядок формирования (включая избирательное право), принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в государстве. В данном предмете отражена не только государственная и политическая жизнь зарубежных стран, но и их история, культура, основы общественного строя. Освоение конституционного права зарубежных стран необходимо не только для развития общей эрудиции. Анализ зарубежного опыта развития того или иного конституционно-правового института позволяет избежать ошибок при создании и внедрении аналогичного института в национальной правовой системе, улучшить их правовую конструкцию.

Кроме того, не следует забывать о постоянно набирающем темпе процессе глобализации, которая затрагивает и право. В этих условиях изучение конституционного права зарубежных стран приобретает особую значимость и ценность.

#### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Знать:** структуру органов, осуществляющих государственное управление; международные нормы, закрепляющие права и свободы человека и гражданина; содержание и задачи КПЗС как отрасли права и науки; конституционные принципы взаимоотношений государства, общества и личности; порядок формирования и функционирования системы государственных органов; механизм государственно-территориального устройства; формы непосредственной демократии.

**Уметь:** использовать полученные знания при анализе явлений и процессов в области правового статуса личности и государственного строительства на современном этапе; на основании полученных знаний делать выводы о положении дел в государстве; работать с нормативно-правовыми актами в сфере государственного строительства; применять полученные знания в практической деятельности.

**Владеет:** представлением о роли государственных органов при регулировании общественных отношений; представлением о правах и свободах человека и гражданина; конституционно-правовой терминологией; основными приемами толкования и использования правовых норм.

#### **4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств (США, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Испания, Япония, Польша, Китай, Куба, Индия, Иран и др.); правовое положение граждан в зарубежных странах, разновидности политических режимов; формы государства; избирательное право и избирательные системы; орган государства и его положение; парламент и парламентаризм; муниципальные системы.

### **Гражданское право**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

##### **Цели:**

Целями изучения курса «Гражданское право» является выработка у студентов комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

##### **Задачи:**

- формирование цивилистического мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;
- усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частного правового регулирования;
- умение толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;
- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

##### **а) знать:**

- основные правовые категории российского гражданского права, в том числе обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- роль и место гражданского права в системе права, специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- сущность и содержание гражданского правоотношения, основания возникновения гражданских прав и обязанностей, пределы и особенности осуществления гражданских прав, формы и способы их защиты;
- общие и специальные положения о субъектах гражданских правоотношений;
- виды объектов гражданских правоотношений;
- сущность и содержание права собственности, виды и формы собственности, основания приобретения и прекращения права собственности, понятие и содержание иных вещных прав, особенности защиты права собственности и других вещных прав;
- понятие и систему обязательств, принципы исполнения обязательств, систему способов обеспечения исполнения обязательств, основания прекращения обязательств;
- понятие, сущность и особенности гражданско-правового договора, научное и практическое значение классификации гражданско-правовых договоров, содержание договора, порядок заключения, изменения и расторжения договора;
  - общую характеристику отдельных видов договоров и их роль в гражданском обороте;
  - виды внедоговорных обязательств и их значение, виды гражданско-правовой ответственности, сущность и содержание обязательств из неосновательного обогащения;
  - наследственное право и его правовые категории, основания и порядок наследования по закону и по завещанию;
  - основные положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;

##### **б) уметь:**

- юридически грамотно избирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям;
- анализировать, комментировать нормы гражданского права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим гражданским



законодательством;

- разрабатывать документы гражданско-правового характера, в частности, составлять договоры, исковые заявления, учредительные документы юридического лица и др.;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правовых отношений.

**в) иметь представление:**

- о формировании и развитии гражданского права как отраслевой юридической науки и самостоятельной правовой отрасли;
- о современном состоянии гражданских правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения;
- о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Гражданское право» изучается студентами факультета юриспруденции в 3,4,5,6,7,8 семестрах. Дисциплина «Гражданское право» относится к федеральному компоненту.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Гражданское право» являются: теория государства и права; конституционное право.

Вместе с тем дисциплина «Гражданское право» является основополагающей для изучения специальных дисциплин, таких как «Гражданское процессуальное право», «Предпринимательское право», «Страховое право», «Земельное право», «Экологическое право».

**Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.

**Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** - формирование у студентов знаний о предмете, методах, принципах, содержании гражданского процессуального права, о правилах гражданского судопроизводства.

**Задачами изучения** гражданского процессуального права являются выработка у студентов практических навыков и умения:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданских процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процессуального права.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**а) знать:**

- процессуальные формы защиты гражданских прав;
- гражданское процессуальное законодательство, практику его применения;
- принципы гражданского процессуального права;
- гражданские процессуальные правоотношения;

- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства;
- производство в судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций;
- правовое положение участников гражданского процесса;
- судебные доказательства и доказывание;
- судебное разбирательство;
- виды судебных постановлений, их форму и содержание, назначение, порядок обжалования;
- производство по делам с участием иностранных лиц;
- организацию и деятельность третейских судов;
- исполнительное производство.

**б) уметь:**

- иметь представление о существующих моделях защиты гражданских прав;
- делать профессиональный анализ новой информации в соответствии с полученными знаниями;
- владеть юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов договорного права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе;
- уметь ориентироваться в действующем законодательстве;
- составлять документы правового характера (исковые заявления и иные юридические документы);
- уметь правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства;
- уметь отстаивать свое мнение по спорным проблемам; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

**в) Быть способным:**

- применить нормы различных отраслей права в конкретных ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по гражданскому процессуальному праву;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере процессуальных отношений;
- к поиску, обработке научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре ООП**

При изучении гражданского процессуального права необходимо учитывать его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами, прежде всего с такими, как конституционное, административное, гражданское, трудовое, семейное право. Также необходимо учитывать сходство и различия гражданского процессуального права и других отраслей процессуального права, регулирующих конституционное, арбитражное, административное, уголовное судопроизводство.

Изучение договорного права является необходимой предпосылкой для изучения таких дисциплин как корпоративное право, жилищное право, страховое право и др.

**Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальная форма; принципы российского гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность, участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе.

**Административное право**

**Цели и задачи дисциплины**

**Учебная** дисциплина Административное право входит в основную образовательную программу подготовки юристов МГГЭИ.

Административное право является одной из важнейших отраслей правовой системы государства, а административное законодательство служит правовой основой построения и функционирования исполнительной ветви власти.

Преподавание данной дисциплины в МГГЭИ ставит своей целью привитие студентам навыков и хорошего развития в сферах исполнительной власти и публичного управления для использования их в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

Для достижения поставленной цели в ходе изучения этой дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- 1) Всесторонне изучить административно-правовые акты.

2) Самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты, важные для изучения административно-правовых институтов.

3) Формирование у студентов представления об организации и административно-правовом регулировании управления в межотраслевых сферах, социально-культурной и хозяйственной сферах.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

### **а) знать:**

- Юридическую природу отношений в административной сфере.
- Содержание административных правоотношений.
- Источники административного законодательства.
- Понятие, содержание и виды управления.
- Принципы, признаки, функции и субъекты исполнительной власти.
- Правовые акты управления.
- Разрешительная система и административный надзор.
- Административно-правовые режимы.
- Административный процесс: понятие и признаки.
- Ответственность за нарушение административного законодательства.

### **б) уметь:**

- Проводить анализ юридический и правовых отношений, при применении административного законодательства.
- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся сферы исполнительной власти.
- Обеспечивать соблюдения административного законодательства в деятельности физических и юридических лиц.
- Вскрывать и устанавливать факты финансовых правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных.
- Принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов.
- Разбираться и проводить анализ стадий производства по делам об административных правонарушениях.

### **в) Быть способным:**

- Анализировать и толковать административно-правовые нормы.
- Точно и безошибочно применять к конкретному административному делу статьи КоАП РФ.
- Разбираться и отличать виды административной ответственности от уголовной.

## **Место дисциплины в структуре ООП**

Административное право является неотъемлемой частью системы Российского права, соотносится с ней как часть и как целое. Оно тесно связано с другими отраслями Российского права, такими как - конституционное, трудовое, финансовое, гражданское, уголовное и др.

Административное право является одной из отраслей публичного права, то есть отношения между, представителем государственной власти и человеком.

### **Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно политической сфере; административное право зарубежных стран

## **Трудовое право**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Как учебная дисциплина «Трудовое право РФ» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом в обязательном профессиональном цикле в базовой части подготовки юристов высшей квалификации, и представляет собой дисциплину общепрофессионального цикла. Необходимость ее изучения определяется, прежде всего, социальным значением и ролью данной отрасли, так как подавляющее большинство трудоспособных граждан реализуют свои права на труд именно в качестве наемных работников и выступают субъектами отношений на рынке наемного труда. Знание норм данной отрасли позволяет своевременно и в полной мере воспользоваться конституционным правом на труд, и в случае необходимости – защитить свои права.

Цели изучения дисциплины «Трудовое право» следующие:

– **практическая** – овладение навыками практического использования норм права в трудовой сфере;

– **образовательная** – оказание методической помощи в усвоении теории трудового права;

– **воспитательная** – формирование научного мировоззрения в сфере правового регулирования трудовых отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с категориальным аппаратом трудового права;
- дать представление о сущности основных институтов трудового права;
- обозначить основные проблемы правового регулирования дисциплинарной

ответственности;

- показать структуру трудового права, его взаимоотношение с другими отраслями права.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В итоге изучения данного курса у студента должна быть сформирована потребность в использовании правовых норм как регулятора общественных отношений наемного труда, в укреплении законности и правопорядка в сфере труда и занятости.

Изучение данной научной и учебной дисциплины предполагает владение студентами базовыми теоретическими знаниями о предмете, методе, механизме правового регулирования, а также о конституционном устройстве Российской Федерации. Следует отметить, что для наиболее полного изучения учебной дисциплины «Трудовое право РФ» необходимо знакомство студента с основами правового регулирования гражданско-правовых отношений, в том числе договорного регулирования, что обусловлено исторически сложившейся взаимосвязью между отраслями гражданского права и трудового права.

В процессе изучения учебной дисциплины «Трудовое право РФ» студент должен:

### **1) иметь представление:**

- о месте и роли отрасли трудового права в системе российского права;
- об основных закономерностях возникновения и развития государственно-правовых явлений в области наемного труда.

2) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта **знать** следующие правовые институты:

- трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права;
- метод и система трудового права; его основные принципы;
- источники трудового права;
- понятие трудового правоотношения; понятие субъектов трудового права;
- трудовой коллектив;
- права и роль профсоюзов;
- понятие коллективного договора и его роль;
- правовое регулирование трудоустройства;
- понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт;
- рабочее время и время отдыха;
- система заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; методы правового регулирования заработной платы;
- трудовая дисциплина; правила внутреннего распорядка;
- материальная ответственность сторон трудового правоотношения;
- охрана труда;
- трудовые конфликты; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения;
- надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

### **3) уметь:**

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия трудового права, в том числе в целях разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

- применять нормы отрасли трудового права в профессиональной деятельности;

### **4) владеть:**

- методами научных исследований и навыками практической работы при осуществлении юридически значимой деятельности в социально-трудовой сфере в соответствии с полученной теоретической и практической подготовкой.

Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 030900.62 «Юриспруденция». Указанная учебная дисциплина изучается на 2 курсе в течение 3 и 4 семестров.

Дисциплина «Трудовое право» тесно взаимосвязана с теорией государства и права, административным, финансовым, международным частным правом.

## **Уголовное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучения курса «Уголовное право» является выработка у студентов уголовно-правового мышления, формирования у них научно обоснованных взглядов на преступление как на общественно опасное, виновно совершенное деяние лица, запрещенное уголовным законом под угрозой применения наказания, являющегося, в свою очередь, негативной реакцией государства на содеянное.

#### **Задачи:**

- дать студентам знания об основных проблемах уголовного права, его предмете, принципах и методах; об Уголовном законе и пределах его действия;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления; наказания; обстоятельств, исключающих преступность деяния; оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм Общей и Особенной частей уголовного права, в особенности научно обоснованной квалификации преступлений;
- воспитывать в студентах решимость активно и законно противостоять преступлениям, стремление защищать человека и общество от преступников.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

^ содержание и толкование норм действующего уголовного законодательства

#### **б) уметь:**

^ правильно применять нормы, регламентирующие универсальные основание и пределы уголовной ответственности, а также пределы уголовной ответственности при неоконченном преступлении, соучастии в совершении преступления, множественности преступлений; правильно применять нормы, определяющие обстоятельства, исключающие преступность содеянного, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; правильно применять нормы об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних, а также о применении принудительных мер медицинского характера; правильно применять нормы Общей и Особенной частей уголовного права при квалификации деяний;

#### **в) иметь представление:**

- современные представления о преступлении и наказании.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права; принципы российского уголовного права; уголовный закон; уголовная ответственность; понятие преступления; состав преступления; неоконченное преступление; соучастие в преступлении; множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание и его цели; система и виды наказаний; назначение наказания; освобождение от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; особенность уголовной ответственности несовершеннолетних; понятие общей части уголовного права; характеристика составов преступлений, указанных в особенной части Уголовного кодекса; зарубежное уголовное законодательство

## **Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Учебная программа по дисциплине “Уголовный процесс” направлена на достижение в ходе преподавания курса и самостоятельной работы обучающихся следующих главных **целей:**

- образовательная- усвоение теории уголовного процесса и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения процессуальных норм; учет значения уголовно-процессуальных норм в укреплении законности и правопорядка ;
- практическая - выработка умений и навыков у обучающихся по грамотному анализу и применению норм материального и процессуального права при производстве по уголовному делу;
- воспитательная - формирование у обучающихся научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, в том числе и военнослужащих, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.

**Задачами** дисциплины этого курса является: изучение регулируемой законом деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по расследованию и разрешению уголовных дел. Уголовный процесс является одной из профилирующих учебных дисциплин, его знание необходимо для выполнения каждым юристом своих профессиональных обязанностей.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### ***Знать:***

- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- предмет и метод правового регулирования производства по уголовному делу;
- порядок реализации субъектами уголовного процесса своих прав и выполнения обязанностей;
- нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности;
- роль уголовно-процессуальной формы при производстве по уголовным делам;
- сущность проводимых в России правовой, военно-правовой и судебно-правовой реформ и место суда и правоохранительных органов в этом процессе;

### ***Уметь:***

- производить все следственные действия;
- производить необходимые действия и составлять соответствующие им правовые акты по всем стадиям уголовного процесса;
- выступать в роли представителей по уголовным делам;
- правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм.

### ***Быть способным:***

- анализировать конкретные ситуации и принимать решения в соответствии с законом;
- планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы процессуальной деятельности и решения уголовно-процессуальных задач.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; протокольная форма досудебной подготовки материалов; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; основы уголовного процесса в зарубежных странах.

## **Криминалистика**

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

Учебная программа по дисциплине “Криминалистика” направлена на достижение в ходе преподавания курса и самостоятельной работы обучаемых следующих главных целей:

- общая – сформировать у студентов систему криминалистических знаний и практических навыков, умений по применению криминалистических методов, средств, приемов в раскрытии и расследовании преступлений;
- образовательная - усвоение теории основ криминалистики;
- практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению на практике криминалистических знаний;
- воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью; выработка убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, в том числе и военнослужащих, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- предмет «Криминалистика» тесно связан с другими правовыми учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. В наиболее близкой и непосредственной связи данный предмет находится с уголовным правом, уголовным процессом, правоохранительными органами РФ, прокурорским надзором;
- дисциплина «Криминалистика» предполагает изучение регулируемой законом деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда по расследованию и разрешению уголовных дел. Знание данной дисциплины необходимо для выполнения каждым юристом специализаций «юриспруденция» своих профессиональных обязанностей.

### **Место дисциплины в профессиональной подготовке специалиста:**

-изучение курса «Криминалистика» вооружает пониманием сущности, задач, принципов и форм деятельности, способствует формированию активной жизненной позиции будущих юристов как настойчивых и принципиальных защитников правопорядка;

-изучение курса вооружает пониманием сущности, задач, форм и методов криминалистики; даёт представление о структуре и компетенции органов, которые занимаются этой деятельностью; способствует успешному раскрытию и расследованию преступлений;

-за период изучения этой дисциплины студенты слушают лекции, участвуют под руководством преподавателя в практических занятиях, сдают экзамен;

-основным методом изучения курса является самостоятельная работа студентов по усвоению законодательства, учебно-практической и научной литературы, рекомендованной программой;

-важнейшим видом занятий по данной дисциплине являются лекции, которые служат формированию научно-юридического мировоззрения, дают основные научные знания, раскрывают наиболее сложные вопросы курса.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

**В ходе изучения дисциплины студенты должны:**

### **а) знать:**

- методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях;
- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;
- организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений;
- изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений;
- определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов.

### **б) уметь:**

- использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений;
- анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.

### **в) быть способным:**

- выдвигать и обосновывать следственные версии, использовать их при планировании расследования;
- владеть тактическими приемами производства отдельных следственных действий, организовывать их проведение;
- использовать помощь специалистов в процессе расследования уголовных дел, назначать экспертизы, оценивать доказательственное значение их результатов;
- пользоваться информационно-поисковыми системами технико-криминалистического назначения.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине.**

Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко и видеоинформации и др.); трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования; виды методик расследования.

## **Международное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний о нормах международного права;
- получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование у учащегося собственной позиции по вопросам международного права и мировой политики;
- развитие навыков самостоятельного анализа событий на международной арене и их правовой оценки;
- умение видеть перспективы развития международных отношений в 21 веке. Учащиеся должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### ***знать:***

- основные понятия и категории международного права;
- сущность международного права, способы и методы регулирования отношений в международном сообществе;

#### ***уметь:***

- осуществлять анализ норм международного права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного права;

#### ***владеть навыками:***

- применения норм международного права в конкретных ситуациях;
- ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву;
- анализа правовых актов и толкования правовых норм;
- свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в сфере международного права;
- поиска, обработки научной, нормативной и иной информации;
- анализа и правового разрешения конкретных ситуаций;
- составления обращений и жалоб в международные органы по защите прав человека.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

## **Экологическое право**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Экологическое право» призвана дать студентам знания, которые позволят им:

- свободно ориентироваться в вопросах экологического права РФ, четко представлять проблемы экологии и пути их решения;
- усвоить основные положения экологического права.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### **а) знать:**

- Экологические функции государства;
- Понятие экологического права;
- Источники экологического права;



- Организационно-правовой механизм охраны и использование окружающей среды;
- Основные формы экологического контроля;

**б) уметь:**

- Правильно применять действующее законодательство в области Экологического права в конкретных ситуациях, в зависимости от степени его нарушения;
- Определять меру ответственности юридических и физических лиц за допущенные нарушения;

**в) быть способным:**

- Анализировать и толковать нормы Экологического права.
- Точно и безошибочно применять к конкретной ситуации статьи в отношении экологического права.

Разбираться и отличать виды ответственности по экологическому праву.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Экологическое право – общепрофессиональная дисциплина, входящая в содержание основной общеобразовательной программы подготовки юриста по специальности 030501.65 «Юриспруденция».

**3. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных объектов; организационный механизм охраны окружающей природной среды; экономические механизмы охраны окружающей природной среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды; правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

**Земельное право**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** - формирование у студентов знаний в области земельного права, а также выработка умений применения земельного законодательства органами государственной власти и органами местного самоуправления, а также правоохранительными органами.

**Задачами изучения дисциплины** «Земельное право» являются

- усвоить основные теоретические положения дисциплины;
- изучить основные положения земельного законодательства;
- уметь применять нормы земельного законодательства на практике.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**а) знать:**

- получить знания о земельном праве как науке, отрасли и учебной дисциплине в системе иных природоресурсных отраслей права;
- изучить закономерности возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений;
- знать правовой статус субъектного и объектного состава земельных правоотношений;
- изучить правовой режим всех категорий земель и особо охраняемых территорий;
- знать виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства и хорошо уметь применять их на практике.

**б) уметь:**

- применять знания, полученные в результате изучения земельного права, к практическим особенностям современной жизни;
- изучить и уметь ориентироваться в особенностях совершения сделок с земельными участками с учетом условий их эффективного и рационального использования;
- разбираться в социально-экономических, политических особенностях земельно-аграрной реформы, а также ее положительное и отрицательное воздействие на состояние продовольственной безопасности России;
- использовать нормативно-правовую базу в области земельного права как основу перспективного осуществления и функционирования земельных общественных отношений в России.

**в) быть способным:**

- применить нормы различных отраслей права в конкретных ситуациях, связанных с земельными правоотношениями;
  - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по земельному праву;
  - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере земельных правоотношений;
  - к поиску, обработке научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Изучение дисциплины базируется на таких учебных курсах, как «Гражданское право». Так земельное право относится к комплексным отраслям права, то земельные отношения регулируются не только нормами земельного права, но и нормами иных отраслей права – конституционного, административного, гражданского, экологического и других. Поэтому земельное право имеет тесные связи с указанными отраслями права, особенно с гражданским и экологическим правом.

Дисциплина «Земельное право» дает основу к изучению учебных курсов «Экологическое право».

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплины:**

Земельные правоотношения; право собственности на землю и другие природные ресурсы; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств; правовой режим земель городов и других населенных пунктов; правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения; правовой режим земель, предоставляемых гражданам; правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр; правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования; правовой режим земель водного фонда и право водопользования; правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

### **Римское право**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Основной целью данной учебной дисциплины является изучение студентами различных институтов права, знакомство с текстами римских классических юристов, положениями римского права на языке оригинала – с их параллельным переводом.

#### **Задачи:**

- рассмотрение познавательных возможностей римского права и его значение для юридических наук, места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности;
- формирование представлений об источниках знаний о римском праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для симулирования работы студентов над институтами права и обращение к подлинным текстам римских юристов;
- создание условий для эвристического подлинно-научного познания только с учетом контекста, в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования римских юристов;
- формирование адекватного понимания смысла исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к освещаемым институтам римского права, как неотъемлемое условие развития правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

**Взаимосвязь дисциплины «Римское право» с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**иметь представление** о роли римского права в формировании современных правовых систем и его месте среди других общетеоретических и специальных дисциплин

**знать** важнейшие составляющие римского права:

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;
- основные источники римского права – произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

После изучения дисциплины «Римское право» обучающиеся должны **уметь:**

- анализировать нормы важнейших источников римского права;
- правильно применять нормы римского права к конкретным ситуациям при решении задач и

казусов.

Изучение римского права поможет обучающимся **обладать навыками:**

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;
- формулировать и обосновывать свои решения.

Римское право дает возможность студентам **овладеть** юридической терминологией, используемой доктриной гражданского права, а так же дает первый **опыт** решения практических казусов, имеющих значение в формировании юридического мировоззрения обучающегося.

## **2. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Роль римского права в истории права; источники римского права; обычное право и закон; деятельность юристов; иски; правовое положение римских граждан и других субъектов римского права; римская семья; вещные права; содержание права частной собственности; сервитуты; эмпфитевзис и суперфиций; обязательственное право; виды договоров; исполнение обязательств и ответственность за неисполнение; право наследования, по завещанию и по закону; легаты и фидеикомиссы; рецепция римского права.

## **Международное частное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цель:**

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются: приобретение студентами теоретических и практических знаний о нормах международного частного права; получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

#### **Задачи:**

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у учащегося собственной позиции по вопросам международного частного права; развитие навыков самостоятельного анализа событий на международной арене и их правовой оценки; -умение видеть перспективы развития международных отношений в 21 веке. Учащиеся должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- основные понятия и категории международного частного права;
- сущность международного частного права, способы и методы регулирования отношений в указанной сфере;

#### **уметь:**

- осуществлять анализ норм международного частного права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного частного права;

#### **быть способным:**

- применить нормы международного частного права в конкретных ситуациях;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному частному праву;
- анализировать правовые акты и толкования правовых норм;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права;
- к поиску, обработке научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Понятие международного частного права; понятие унификации; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

## **Финансовое право**

### **1 Цели и задачи дисциплины.**

Программа курса «Финансовое право» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются: приобретение студентами теоретических и практических знаний о нормах финансового права; развитие навыков самостоятельного

анализа событий в финансовой системе; получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у учащегося собственной позиции по вопросам финансового права формирование способности видеть перспективы развития финансовых отношений в 21 веке.

Учащиеся должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### **а) знать:**

- основные понятия и категории финансового права;
- сущность финансового права, способы и методы регулирования отношений в указанной сфере;

#### **б) уметь:**

- осуществлять анализ норм финансового права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного частного права;

#### **в) быть способным:**

- применить нормы финансового права в конкретных ситуациях;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по финансовому

праву;

- анализировать правовые акты в области финансового права;
  - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права;
  - к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

К числу профессиональных дисциплин, освоение которых должно предшествовать изучению курса финансового права, относятся конституционное право РФ, основные начала гражданского права. Из курса конституционного права студенты должны усвоить основные принципы государственного устройства РФ, организацию и обеспечение функционирования органов государства и местного самоуправления в РФ. Из курса гражданского права необходимо знание таких основных понятий, как правовое положение граждан и юридических лиц, обязательства, сделки, так как это категории, используемые в налоговом праве.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты

## **Муниципальное право России**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения курса «Муниципальное право России» состоит в том, чтобы студенты изучили и освоили систему муниципального права, а также могли свободно ориентироваться и применять на практике законодательство, регулирующее эту сферу общественных отношений.

Данный курс является необходимым элементом высшего юридического образования и составляет фундамент для усвоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- Понятие муниципального права, его общие категории, а также специальную терминологию;
- Источники муниципального права и их соотношение по юридической силе;
- Международные нормы устанавливающие минимальные стандарты местного самоуправления;

• Особенности участия населения в области организации местного самоуправления;

• Основы организации и обеспечения функционирования системы органов местного самоуправления;

- Права и обязанности субъектов муниципально - правовых отношений;
- Общие черты и специфическое содержание законодательства на местном уровне.

•

#### **уметь:**

- Обобщать полученные знания;

- Правильно применять теоретические знания по муниципальному праву, в том числе свободно оперировать муниципально-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;
- Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим муниципально-правовым отношениям;
- Анализировать нормативные правовые акты, регулирующие муниципально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- Анализировать судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- Проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;
- Использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.

***быть способным:***

- Разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений в области муниципального права;
- Участвовать в дискуссиях по вопросам применения муниципального законодательства;
- Правильно составлять и оформлять юридические документы;
- Давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

**3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Понятие муниципального права; местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении; материальные и финансовые основы местного самоуправления; полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления; порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления; гарантии и защита прав местного самоуправления.

**Семейное право**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** Изучения дисциплины «Семейное право» на основе теоретического и практического анализа норм, регулирующих семейные отношения, является приобретение бакалаврами знания предмета семейного права, его метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

**Задачи:**

Задачи изучения семейного права направлены на достижение цели усвоения бакалаврами студентами основных положений правового регулирования семейных отношений.

Особенность данной дисциплины в том, что она дополняет и конкретизирует относящийся к семейным правоотношениям материал, содержащийся в конституционном (государственном), гражданском, гражданско-процессуальном, трудовом праве.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**а) знать:**

- Семейное законодательство, общую теорию права, общую и особенную части гражданского права, судебную практику.
- Какие цели преследует семейное право, каким образом их можно достичь, как государство благодаря нормам семейного права защищает семью, интересы ее членов, а также собственные интересы.
- Способы обеспечения предусмотренных семейным законодательством прав супругов или родителей и детей, других членов семьи.

**б) уметь:**

- Грамотно защищать права человека в любой среде, в том числе и в семье;
- Грамотно составлять исковое заявление в суд о расторжении брака, о разделе имущества супругов, о взыскании алиментов, о признании брака недействительным, о лишении родительских прав и др.

**в) владеть:**

- Юридической терминологией;
- Навыками работы с правовыми актами;
- Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер

защиты прав человека и гражданина.

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

## **Криминология**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Программа курса «Криминология» для студентов Московского государственного гуманитарно-экономического института преследует **цель** раскрыть основные положения науки криминологии, характеристики отдельных видов преступлений применительно к правоохранительной специфике органов внутренних дел. Криминология как учебная дисциплина охватывает изучение не только общих вопросов криминологической теории, необходимых будущим специалистам, но и специфических, касающихся предупреждения отдельных видов преступлений.

Программа включает в себя две основных логически взаимосвязанных между собой части курса – Общую и Особенную.

Общая часть – совокупность теоретико-методологических, исторических, и методических аспектов криминологии, образующих предметную базу этой социально-правовой науки и устанавливающих теоретические границы ее исследований.

Темы Общей части посвящены во-первых изучению, научных основ криминологии (основные понятия, система криминологической науки, ее история, теория, методология, предмет), во-вторых, раскрытию особенностей предмета (преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности), в-третьих, способам познания этих явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование), в-четвертых, изучению современных теорий предупреждения преступлений и рассмотрению зарубежной криминологии.

Особенная часть базируется на теоретических положениях Общей части, криминологической характеристике отдельных традиционных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, экономическая, насильственная, корыстная, неосторожная), а также той их группы, которая связана с некоторыми качественно новыми криминальными процессами и тенденциями, отражающимися на специфике современной российской преступности (преступности мегаполиса; мигрантов, террористической и экстремистской деятельности). Особенную часть завершает изучение транснациональной преступности.

#### **Задачи:**

Изучение курса – необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Задачей этого курса является: формирование научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Наука «Криминология» тесно связана с другими науками уголовно-правового комплекса. Занимая среди них особое место как общетеоретическая наука о преступности, она способствует более глубокому усвоению социологического содержания важнейших положений уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминалистики и других юридических дисциплин.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- социальную природу преступности,
- причины и условия совершения различных преступлений,
- особенности лиц, совершивших преступления,
- механизм индивидуального преступного поведения.

#### **б) уметь:**

- своевременно предупреждать готовящиеся преступления,
- совершать работу по выявлению уже оконченных преступлений,
- учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений,
- правильно определить наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления.

#### **в) иметь представление:**

- анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью,
- оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте,
- проведения прикладных криминологических исследований,
- планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, системами субъектов профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью

## **Правоохранительные органы**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Цель изучения дисциплины «Правоохранительные органы» состоит в том, чтобы дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе, их организации и функционирования, негосударственных органах обеспечения правоохраны, а также сформировать у студентов правильное понимание их роли и значения в правовой системе Российской Федерации.

### **Задачи:**

Задачи изучения дисциплины являются формирование знаний студентов понятии, признаках и целях деятельности правоохранительной деятельности, о системе правоохранительных органов, их месте в государственном аппарате и Компетенции, о правосудии и его демократических принципах, истории становления и перспективах развития Российской судебной системы, о полномочиях судов различных видов и уровней, правовом статусе судей, а также о структуре и полномочиях МВД РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, адвокатуры и других правоохранительных органов.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **знать:**

- место, роль и значение дисциплины в системе законодательства Российской Федерации,
- принципы, лежащие в основе построения системы законодательства Российской Федерации,
- механизм правового регулирования отношений в правоохранительной деятельности;

#### **уметь:**

- Толковать и применять нормы соответствующих правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность;
- выделять основные направления деятельности правоохранительных органов;

#### **быть способным:**

- Анализировать и толковать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов Российской Федерации;
- Целостно подходить к анализу, возникающих правовых споров в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения;
- Выступать публично, в том числе с использованием информационных технологий

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; взаимодействие правоохранительных с другими органами; судебная власть и система органов, осуществляющих ее; правосудие и его демократические принципы; основное звено общих судов; среднее звено общих

судов; военные суды; Верховный Суд Российской Федерации; арбитражные суды и иные арбитражные органы; Конституционный Суд Российской Федерации; статус судей, народных заседателей и присяжных; основные этапы развития российской судебной системы; организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции; прокурорский надзор и органы прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений; юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.

## **Юридическая психология**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечение подготовки студентов по избранной специальности (направлению), формирование целостного представления о психике личности как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, вооружение знаниями о закономерностях развития психики личности, путях гармонизации отношений между личностью, обществом и природой.

**Задачи:** раскрыть теоретические понятия и положения курса «Юридическая психология»;

- познакомить студентов с основами общей, социальной психологии, конфликтологии, основами психодиагностики применительно к изучаемому курсу;

- показать и обосновать специфику проявления психологических закономерностей в правовом регулировании;

- оказать помощь студентам в самостоятельной работе над психологической и юридической литературой по данной учебной дисциплине.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- сущность и содержание предмета юридической психологии;

- взаимосвязь психики и организма человека;

- содержание психических, познавательных и эмоционально-волевых процессов, социально-психологических явлений и их проявление в юридической деятельности;

- содержание основных психологических концепций личности, ее психологическую структуру, психологические требования к личности юриста;

- особенности и специфику профессионального общения юриста.

#### **б) уметь:**

- использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности юриста;

- организовывать свою профессиональную деятельность на основе рекомендаций психологии.

**в) иметь представление:** - о практическом использовании достижений психологии в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального профессионального самоопределения, эффективного решения служебных задач правоприменительной деятельности.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

ОПД.Ф.24 Предмет, система и содержание юридической психологии; юридическая психология в системе научных отраслей знания. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства). Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы). Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства

## **Уголовно-исполнительное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - дать студентам знания в области специфической отрасли, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем контроля над преступностью.

**Задачами дисциплины** «Уголовно-исполнительное право» является подготовка квалифицированных юристов, способных на практике правильно применять уголовно-правовые и в необходимых случаях уголовно-исполнительные нормы российского законодательства, осуществлять деятельность по борьбе с преступностью.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:



**знать:**

- основные тенденции развития уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе;

- виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;  
- порядок исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;  
- основные средства исправления осужденных в исправительных учреждениях;  
- формы, направления и методы воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях;

- места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;

**уметь:**

- анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства;  
- применять полученные знания при осуществлении своих непосредственных служебных функций, в деятельности по предупреждению преступлений и взаимодействию с учреждениями, исполняющими уголовные наказания;

**быть способным:** анализировать состояние практики работы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, перспективы ее развития и совершенствования;

**3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Понятие уголовно-исполнительного права; предмет и система курса; уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права; история развития уголовно-исполнительного законодательства; система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в

виде лишения свободы; учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания; понятие исполнения уголовного наказания и его суть; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных; режим исполнения лишения свободы; привлечение к труду заключенных; воспитательная работа с заключенными; организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима; правовое положение заключенных; освобождение заключенных; административный надзор за отдельными категориями заключенных; порядок и

условия иных уголовных наказаний; возникновение буржуазно-тюремных систем; уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.)

**Прокурорский надзор**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Целью изучения дисциплины является получение студентами прочных знаний о задачах, организационном построении российской прокуратуры, ее роли и месте в системе органов государственной власти и управления, правовых основах и сущности прокурорского надзора, его принципах, формах организации и осуществления надзора и других основных направлениях деятельности прокуратуры в соответствии с требованиями ст. 129 Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», иного законодательства.

**Задачи:**

Структурно курс состоит из Общей и Особенной частей. Его основными задачами являются:

• овладение студентами знаниями о задачах, организационном построении российской прокуратуры, законодательном регулировании прокурорского надзора, основных принципах организации и деятельности прокуратуры;

• раскрытие проблем прокурорского надзора за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочий прокуроров в других отраслях надзора;

• формирование навыков составления процессуальных актов прокурорского реагирования на нарушения законов;

• ознакомление с тактикой и методикой осуществления прокурорского надзора.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**знать:**• основополагающие принципы организации и деятельности прокуратуры;

• систему и структуру органов прокуратуры в различных ее звеньях;

• сущность, задачи, полномочия прокуроров в различных отраслях надзора и основных направлениях деятельности органов прокуратуры;

• основные виды осуществления прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов;

• порядок и условия прохождения службы и кадровое обеспечение органов прокуратуры.

**уметь:**

• раскрывать содержание процессуальных актов прокурорского реагирования на установленные нарушения закона;

- определять тенденции развития научно-обоснованной концепции прокурорского надзора за исполнением законов на современном этапе;
- раскрывать тактику и методику осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основных направлениях деятельности органов прокуратуры.

**быть способным:**

- историей учреждения, формирования и совершенствования системы органов прокуратуры как самостоятельной государственной структуры;
- организацией надзора и управления в органах прокуратуры;
- понятием и основными направлениями координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

**3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Основные понятия и система дисциплины; прокурорский надзор: понятие и значение; основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры; Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия; эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий; понятие отраслей прокурорского надзора; надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом; участие прокурора в рассмотрении дел судами; организация работы по разрешению жалоб граждан; основы методики прокурорской деятельности; кадры работников прокуратуры; предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей; статус работников прокуратуры.

**Российское предпринимательское право**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Основная цель** изучения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков осуществления предпринимательской деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности.

Цели изучения учебной дисциплины «Предпринимательское право» следующие:

- **практическая** – овладение навыками практического использования норм права в сфере предпринимательства;
- **образовательная** – оказание методической помощи в усвоении теории предпринимательского права;
- **воспитательная** - формирование научного мировоззрения в сфере развития предпринимательства.

**Задачи:**

- привитие студентам глубоких знаний в сфере предпринимательского права;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве в сфере предпринимательства;
- привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере предпринимательских отношений.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**а) знать:**

- нормативную базу таких отраслей права, как гражданское право, налоговое, трудовое, административное, уголовное и т.д.

**б) уметь:**

- применять нормы различных отраслей права, тесно связанных с осуществлением предпринимательства в практической деятельности;
- определять содержание правового статуса субъектов предпринимательского права;
- разрабатывать способы защиты нарушенных прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;
- осуществлять на основе нормативно-правовых актов анализ сделки, определять условия ее действительности и устанавливать ее недействительность;
- составлять различные предпринимательские договоры.

**в) Быть способным:**

- применить нормы различных отраслей права в конкретных ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью;

- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по Предпринимательскому праву;
  - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере Предпринимательского права;
  - к поиску, обработке научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

С позиции современного государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Предпринимательское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам по профилю «юриспруденция».

Для усвоения учебного материала по курсу студенту требуются знания по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Финансовое право», «Налоговое право».

Дисциплина «Предпринимательское право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Бюджетное право», «Сделки с недвижимостью», «Договорное право», «Страховое право».

### **4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплины:**

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок; ответственность предпринимателя; осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала; налогообложение предпринимательской деятельности; государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; охрана и защита прав и интересов предпринимателей; разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

## **Коммерческое право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** Курс «Коммерческое право» имеет целью дать для подготавливаемых юридических кадров высшей квалификации систему научных знаний и практических навыков в области правового регулирования торгового-предпринимательской (коммерческой) деятельности, применения правовых норм и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности, законодательного обеспечения развития рыночных отношений в России.

### **Задачи:**

Задачами курса являются формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании торгового предпринимательства, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задачах и трудностях, возникающих при правовой организации коммерческой деятельности, и способах применения правового инструментария для их разрешения.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### ***а) знать:***

- общественные отношения, возникающие в торговой сфере и законодательство о торговле;
- необходимость уважительного отношения к воле законодателя в области упорядочения и регулирования отношений в указанной сфере, а также защиты от недобросовестной конкуренции, предотвращения и неотвратимости пресечения правонарушений.

#### ***б) уметь:***

- применять законодательство о торговле, обобщать правоприменительную практику в этой области;
- правильно использовать юридическую квалификацию отношений в сфере торговли для выработки конкретных предложений по решению правовых проблем коммерческого права, грамотного составления необходимых юридических документов.

#### ***в) иметь представление:***

о проблемах в сфере торговли, в коммерческом праве в целом и о путях их решения

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Коммерческое право как один из разделов правоведения и учебная дисциплина, предмет изучения коммерческого права; роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма; субъекты коммерческой деятельности; выбор формы предприятия в зависимости от функций в процессе создания и реализации товара; понятие объектов торгового оборота; правовое обеспечение развития товарного рынка; товарные биржи, оптовые ярмарки, диллерские сети; сбытовые и снабженческие подразделения предприятий; создание конкурентной среды в

сфере коммерческой деятельности (правовые вопросы); торговые сделки и контракты; договор оптовой купли-продажи и его подвиды; особенности заключения договоров на биржах и ярмарках, аукционах; выбор структуры договорных связей; выработка условий торговых договоров; приемка товаров; экспертиза качества; претензии и иски; государственный контроль за соблюдением правил коммерческой деятельности; защита от неправомерных действий контролирующих органов.

## **Налоговое право**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Программа курса «Налоговое право» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Цель данной дисциплины – обучить студентов навыкам и умению эффективного применения налогового законодательства в их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются изучение механизма налогообложения в Российской Федерации, его функционирования и правового регулирования.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

##### **а) знать:**

- Правовые основы и организацию налогообложения физических и юридических лиц
- Юридическую природу отношений в налоговой сфере.
- Налоговое законодательство.
- Ответственность за нарушение налогового законодательства.

##### **б) уметь:**

- правильно применять действующее налоговое законодательство в конкретных ситуациях, в зависимости от степени его нарушения;
- определять меру ответственности юридических и физических лиц за допущенные нарушения;
- юридически правильно оформлять документы, предусмотренные нормами налогового права.

##### **в) быть способным:**

- Анализировать и толковать нормы Налогового права.
- Точно и безошибочно применять к конкретной ситуации статьи Налогового кодекса.
- Разбираться и отличать виды Налоговой ответственности от административной, уголовной и гражданской.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

– Дисциплина «Налоговое право» в структуре ООП находится в вариативной части – дисциплины профиля по выбору. Изучение данной дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин: бухгалтерский учет и анализ; финансы; статистика; экономика организаций, общая теория налогов; налоги и налогообложение;

– Дисциплина «Налоговое право» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Налогообложение предпринимательской деятельности»; «Финансовое право»; «Оценка стоимости бизнеса».

### **4. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Происхождение налогов и основные этапы их развития; Понятие налога и сбора. Их функции; Порядок установления и введения в действие налогов и сборов; Принципы налогообложения; Понятие налогового права; Источники Налогового права; Понятие и виды налоговых правоотношений; Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности; Понятие и значение налогового контроля; Налоговые проверки; Понятие и правовые основы налогового планирования; Борьба государства с уклонением от уплаты налогов; Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства за нарушение налогов и сборов; Федеральные налоги и сборы; Региональные налоги и сборы; Местные налоги; Специальные налоговые режимы; Основы налогового права зарубежных стран.

## **Арбитражный процесс**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: прочно усвоить теоретические и методологические основы арбитражного процессуального права, сложить представление о преимущественных достижениях науки арбитражного процессуального права, сконцентрировать внимание на специфике и значении арбитражного процессуального права в современном Российском юридическом образовании, овладеть навыками составления процессуальных документов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской

ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга;

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры.

**Задачи:**

- получить представление о предмете, методе, системе отрасли, науки и учебной дисциплины «Арбитражное процессуальное право России»;
- изучить источники и принципы арбитражного процессуального права России;
- изучить основные правила арбитражного судопроизводства и признаки процессуальной формы;
- знать содержание основных норм арбитражного процессуального права, их значение, и применение на практике;
- понимать значение арбитражного процессуального права в системе других правовых дисциплин и отраслей, в частности, соотношение с гражданским правом и уголовно-процессуальным правом;
- выяснить сущность основных институтов арбитражного процессуального права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и Российского права;
- владеть нормативным материалом курса;
- уметь трактовать нормы арбитражного процессуального права; составлять различные процессуальные документы, широко применяемые в судебной практике (исковые заявления, определения, решения, жалобы и иные);
- получить базовые навыки исследования и анализа источников гражданского процессуального права;
- знать основные понятия и термины арбитражного процессуального права и распознавать их среди других по существенным признакам;
- составлять различные процессуальные документы, широко применяемые в судебной практике (исковые заявления, определения, решения, жалобы и иные);
- получить навыки дискуссии по спорным проблемам арбитражного процессуального права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**а) знать:**

- арбитражное процессуальное законодательство, практику его применения;
- принципы арбитражного процессуального права;
- арбитражного процессуальные правоотношения;
- подведомственность и подсудность гражданских дел арбитражным судам;
- стадии арбитражного процесса;
- производство в арбитражных судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций;
- правовое положение участников арбитражного процесса;
- судебные доказательства и доказывание в арбитражном суде;
- судебное разбирательство в арбитражном суде;
- особенности рассмотрения арбитражным судом отдельных категорий дел;
- виды судебных-арбитражных постановлений, их форму и содержание, назначение, порядок обжалования;
- производство по делам с участием иностранных лиц;
- исполнительное производство.

**б) уметь:**

- самостоятельно проанализировать юридическую ситуацию;
- ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты;
- составлять проекты различных арбитражно-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение.

**в) быть способным:**

- применить нормы Арбитражного процесса в конкретных ситуациях;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по Арбитражному праву;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере Арбитражного права;
- к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Арбитражный процесс» изучается студентами юридического факультета в 7 семестре 4-года обучения. Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к федеральному компоненту.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Арбитражный процесс» являются:

- Гражданское право;
- Гражданский процесс;
- Административное право.

Вместе с тем дисциплина «Арбитражный процесс» является основополагающей для изучения специальных дисциплин.

#### **4. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Понятие, задачи, виды и стадии арбитражного процесса, предмет и система науки арбитражного процессуального права, арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты, производство в суде первой инстанции, в суде апелляционной инстанции, пересмотр судебных актов в кассационном суде и в порядке надзора, производство по делам с участием иностранных лиц, исполнительное производство

### **Авторское право**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель курса** - формирование у студентов общего представления о системе правовой охраны творческих произведений правом интеллектуальной собственности, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области права интеллектуальной собственности, выработка навыков пользования нормативными актами.

**Задачи курса** - ознакомить студентов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права, подготовить к практическому использованию полученных правовых знаний при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как непосредственных творческих работников, научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

##### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

##### **а) знать:**

сущность интеллектуальной собственности, основные понятия, используемые в сфере авторского права, патентного права, в сфере других отношений, связанных с охраной интеллектуальной собственности, виды субъектов права интеллектуальной собственности, понятие и правовой режим объектов интеллектуальной собственности, особенности их правового режима, системы регистрации, передачи прав на эти объекты, способы осуществления исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности и особенности их защиты, особенности защиты личных неимущественных прав авторов различных объектов интеллектуальной собственности;

##### **б) уметь:**

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, толковать правовые нормы, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения спецкурса, использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять авторские договоры и иные документы, связанные с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности.

##### **в) Быть способным:**

– Выделить особенности регулирования общественных отношений в области защиты интеллектуальной собственности, соотношения гражданско-правовых отношений в этой сфере с иными отраслями российского права, значения права интеллектуальной собственности для современной экономики;

- к поиску, обработке научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

#### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Авторское право» относится к дисциплинам по выбору основных образовательных программ высшего профессионального образования.

При изучении права интеллектуальной собственности студенты должны уже иметь представление о базовых правовых понятиях и категориях, знание о которых формируется при изучении курса «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Нотариат», «Корпоративное право», «Страховое право», «Наследственное право» и др.

#### **4. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Понятие права интеллектуальной собственности, его значение, авторское право, смежные права и другие виды интеллектуальной собственности, близкие к авторским правам, Общие вопросы патентного

права, Оформление патентных прав, Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров, Специальные объекты права интеллектуальной собственности.

## **Право социального обеспечения**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Право социального обеспечения** как самостоятельная отрасль в общей системе права имеет особое значение. Нормы права социального обеспечения адресованы всему населению. Они сопровождают каждого человека с момента рождения и до конца его жизни, поскольку в основу возникновения правовых отношений в сфере социального обеспечения положены такие события, как рождение человека, болезнь, старость, смерть, безработица, нуждаемость в социальной поддержке в силу обстоятельств, не зависящих от самого человека.

Знание норм данной отрасли позволяет своевременно и в полной мере воспользоваться социальной защитой, адресованной человеку, и в случае необходимости – защитить свои права. Юридическая служба различных учреждений, предприятий и организаций, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности должна хорошо ориентироваться в нормах права социального обеспечения, правильно их применять и прибегать при нарушении прав граждан, предусмотренных этими нормами, к установленным законом способам защиты.

Цели изучения дисциплины «Право социального обеспечения» следующие:

- **практическая** – овладение навыками практического использования норм права в сфере социального обеспечения;
- **образовательная** – оказание методической помощи в усвоении теории право социального обеспечения;
- **воспитательная** – формирование научного мировоззрения в сфере развития социального обеспечения.

В рамках изучения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- привитие студентам глубоких знаний в сфере социального обеспечения;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве в сфере социального обеспечения;
- привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла Основной образовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 030900 «Юриспруденция». Указанная учебная дисциплина изучается на 4 курсе в течение 7 и 8 семестров.

Дисциплина «Право социального обеспечения» тесно взаимосвязана с административным, финансовым, трудовым, семейным, международным частным правом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен, изучив данный курс,

#### **знать:**

- роль и место права социального обеспечения в общей системе права;
- перспективы развития государственной системы социальной защиты населения;
- основные направления пенсионной реформы;
- основные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации;
- законодательство, регулирующее назначение и выплату пособий и компенсаций;
- законодательство, регулирующее предоставление льгот и социальных услуг престарелым, инвалидам, семьям с детьми и другим категориям граждан;
- содержание норм права социального обеспечения, порядок их реализации и защиты прав граждан, предусмотренных ими;
- порядок разрешения споров в сфере социального обеспечения.

#### **уметь:**

- оперировать основными понятиями и определениями, применяемыми в праве социального обеспечения;
- хорошо ориентироваться в нормах права социального обеспечения;
- исчислять размеры пенсий и пособий;
- давать разъяснения гражданам по вопросам назначения и выплаты пенсий, пособий, компенсаций и предоставления социальных услуг;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере социального обеспечения;
- своевременно и в полной мере воспользоваться социальной защитой, адресованной человеку, и, в случае необходимости, защитить его права.

## **Технология юридической исследовательской работы**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов-юристов интеллектуального и практического инструментария, необходимого для успешного усвоения учебных дисциплин в институте и дальнейшего становления профессионального юриста-исследователя

Данная цель реализуется посредством решения следующих **задач**:

- Изучение основных форм аудиторной и внеаудиторной работы в вузе, их функций и взаимосвязи.

- Формирование умения готовиться к лекционным, семинарским и практическим занятиям, читать тексты учебного и научного характера в соответствии с познавательной установкой.

- Развитие навыков по поиску и отбору информации, умения эффективно использовать библиотечные фонды.

- Отработка приемов подготовки к выступлению с докладами и рефератами, умения составлять конспекты, писать контрольные и курсовые работы.

- Изучение специфики анализа юридических документов

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Технология юридической исследовательской работы» относится к дисциплинам и курсам по выбору студентов общепрофессиональной части профессионального цикла Основной образовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по специальности 030501.65 «Юриспруденция». Указанная учебная дисциплина изучается на 4 курсе в течение 7 и 8 семестров.

**В процессе изучения дисциплины студенты должны:**

**Иметь представление:** о теории юридической исследовательской работы и практике составления документов.

**Знать:** требования, предъявляемые к составлению юридических документов;

**Уметь:** проводить исследовательскую юридическую работу и составлять юридические документы;

**Овладеть навыками:**

добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; владения культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; логически верного аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине:**

Понятие «умение учиться». Поиск правовой информации. Рационального чтения. Интегральный алгоритм чтения. Поиск правовой информации. Анализ юридических документов. Анализ юридических документов с использованием рациональных приемов. Реферат. Рецензия. Научная статья. Требование к научной статье. Оформление научной статьи. Публичный экзамен. Организация публичного экзамена. Методика подготовки к публичному экзамену. Требования к выступлению. Убеждающее воздействие. Модели убеждения. Организация логики собственного мышления. Учет потенциала партнера. Практика аргументации. Тактические правила построения аргументации. Схемы аргументации.

## **Адвокатура**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:**

Дисциплина «Адвокатура» в Российской Федерации призвана дать студентам знания, которые позволят им получить представление об основах адвокатской деятельности, сформировать необходимые навыки оказания юридической помощи гражданам и организациям, уяснить роль адвокатуры и адвоката в обществе, взаимодействие адвокатуры и государства.

**Задачи:**

Основными методами (приемами) изучения дисциплины "Адвокатура" являются формально-юридический, сравнительно-юридический и практический. В ходе изучения курса предполагается использование данных других юридических и общественных наук - теории государства и права, гражданского права, уголовного права, административного права, семейного права, арбитражного, уголовного и гражданского процесса, истории России, философии, политологии.



## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **а) знать:**

законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, систему нормативных правовых актов, регулирующих деятельность адвоката в различных видах судопроизводства, организацию адвокатуры в Российской Федерации, в том числе органы адвокатского самоуправления, формы адвокатских образований, правовой статус адвоката;

### **б) уметь:**

использовать полученные знания на практике;

### **в) иметь представление:**

о месте и роли адвокатуры в обществе и государстве;  
о порядке производства адвокатского расследования, сбора доказательств и иных формах и методах адвокатской деятельности;

об особенностях деятельности адвоката в конституционном, уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и в разных процессуальных ролях.

## **4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Задачи, значение, метод, появление адвокатуры в РФ; формы адвокатских образований; адвокатская деятельность; получение, приостановление статуса адвоката; соглашение об оказании юридической помощи, оплата труда адвоката; адвокатская присяга, стажер адвоката, помощник адвоката; дисциплинарная деятельность адвоката; адвокатская этика.

## **Правовое регулирование экономической деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

«Правовое регулирование экономической деятельности» представляет собой особую учебную дисциплину, направленную на изучение целого комплекса механизмов правового регулирования в сфере хозяйственно-экономической деятельности в современных условиях. Специфика данной учебной дисциплины объясняется особым предметом регулирования, который конкретизирует проблемы правового обеспечения хозяйственно-экономической деятельности государства в условиях становления рыночных отношений, приобретающих преимущественно правовую форму. При этом в условиях изменившейся экономической модели основным способом установления взаимоотношений между хозяйствующими субъектами становится договорное регулирование.

Вместе с тем динамика экономических процессов, происходящих в России, требует постоянной корректировки принятых ранее и издания новых нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственно-экономические отношения. Конкретизация нормативных актов, регулирующих данные отношения и их практическая реализация обусловлены общей перестройкой экономической системы и необходимостью решения задач экономического обеспечения государственных функций. В этой связи изучение курса «Правовое регулирование экономической деятельности» осуществляется с учетом действующих норм специализированного законодательства, регулирующего экономическую сферу.

**Цель:** Целью курса «Правовое регулирование экономической деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

**Задачи:** Основными задачами курса «Правовое регулирование экономической деятельности» являются:

- Формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.

**Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.** Данный курс формирует знания об основах правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности государства и иных участников рынка. Курс «Правовое регулирование экономической деятельности» базируется на знаниях таких учебных курсов как «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право» и другими.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### **а) знать:**

- механизмы правового регулирования в сфере хозяйственно-экономической деятельности в современных условиях.

- проблемы правового обеспечения хозяйственно-экономической деятельности государства в условиях становления рыночных отношений, приобретающих преимущественно правовую форму.
- договорное регулирование как основной способ установления взаимоотношений между хозяйствующими субъектами становится.
- нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственно-экономические отношения.
- нормативные акты, регулирующие данные отношения и их практическая реализация обусловлены общей перестройкой экономической системы

**б) уметь:**

- применять знания, полученные в результате изучения «Правовое обеспечение экономики», к практическим особенностям современной жизни;
- использовать нормативно-правовую базу в области права как основу перспективного осуществления и функционирования экономических отношений в России.

**в) быть способным:**

- применить нормы различных отраслей права в конкретных ситуациях.
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе ;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правового обеспечения экономических процессов
- к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

**3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплины:**

Правовое обеспечение экономики, правовое регулирование, правовые средства в механизме правового регулирования, экономические формы государственно-правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности: налоговое, таможенное, валютное регулирование, организационно-правовые формы государственно-правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности, административное регулирование хозяйственно-экономических отношений, гражданско-правовое регулирование хозяйственно-экономических отношений, субъекты хозяйственно-экономической деятельности и их правовое положение, организационно-правовые формы юридических лиц, правовое регулирование договорных отношений, экономические споры, судебная защита гражданских и экономических прав, юрисдикционные органы в РФ, судебная система РФ, правовое регулирование трудовых отношений, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, оплата труда, трудовые и дисциплинарные споры.

**Нотариат**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Студенты приобретают современные юридические знания, а также необходимые умения и навыки, позволяющие осуществлять деятельность в сфере нотариата по защите и соблюдению прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Данная дисциплина направлена на глубокое и системное изучение законодательства о нотариате и практики его применения.

**Задачи дисциплины**

Успешное освоение курса «Нотариат» позволит студентам:

- 1) ориентироваться в системе законодательства, регулирующего нотариальную деятельность;
- 2) усвоить организационные основы нотариальной деятельности и процедуру применения норм различных отраслей законодательства при совершении нотариальных действий;
- 3) осуществлять подготовку нотариальных документов и ведение делопроизводства в сфере нотариальной деятельности;
- 4) ознакомиться с основными проблемами правового регулирования нотариальной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

**1) Иметь представление:**

- о понятии и сущности нотариата;
- о месте российского нотариата в системе латинского нотариата;
- о системе законодательства, регулирующего правоотношения в сфере нотариата;
- об условиях и порядке допуска к нотариальной деятельности;
- о порядке организации нотариальной деятельности в нотариальной конторе.
- об особенностях применения норм действующего гражданского, семейного, земельного и налогового законодательства при осуществлении нотариальной деятельности.

**2) Знать:**

- основные принципы построения и функционирования системы нотариата
- порядок назначения на должность нотариуса и освобождения от должности, временного исполнения обязанностей нотариуса;
- систему органов нотариального самоуправления;
- правовой статус нотариуса в Российской Федерации;

- виды и порядок контроля нотариальной деятельности;
- основные правила совершения нотариальных действий;
- виды нотариальных действий и порядок их совершения.

### **3) Уметь:**

- оформлять реестровые записи по различным видам нотариальных действий и вести учетные книги, применяемые в нотариальной практике;
- осуществлять подготовку проектов различных сделок и свидетельств, применяемых при оформлении наследственных прав и удостоверении фактов;
- составлять проекты постановлений об отказе в совершении нотариального действия или об отложении совершения нотариального действия;
- оформлять документы для направления в различные организации по вопросам, связанным с оформлением наследственных прав на различные виды движимого и недвижимого имущества;
- оформлять документы по организационной деятельности нотариальной конторы, в том числе трудовые договоры с сотрудниками, ходатайства в Нотариальную палату.

### **3. Место дисциплины в профессиональной подготовке студента**

Курс «Нотариат» является дисциплиной гражданско-правовой специализации.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: гражданское право, исполнительное производство, наследственное право, земельное право и др.

Содержание данной дисциплины взаимосвязано с гражданским, административным, финансовым, семейным и другими отраслями права.

### **4. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Понятие, задачи и история нотариата, Организация нотариата в Российской Федерации, Принципы организации и деятельности нотариата, Нотариальные действия, Общие правила совершения нотариальных действий, Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении, Удостоверение сделок и завещаний, Принятие мер к охране наследственного имущества, Выдача свидетельства о нраве на наследство, Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов, Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества, Нотариальное удостоверение документов и фактов, Принятие долговых и платежных документов и придание им исполнительной силы, Совершение морских протестов, Обеспечение доказательств и хранение документов, Применение законодательства о нотариате к иностранцам и лицам без гражданства

## **Избирательное право**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели:** В области обучения целью является развитие у студентов способности к разработке нормативно-правовых актов; принятию решений и совершению процессуальные действия в точном соответствии с законом; применению нормативно-правовых актов; выявление, оценка коррупционного поведения и содействия его пресечению, толкованию различных правовых актов, способность участвовать в разработке, осуществление экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкование и применения Конституции Российской Федерации, преподавание основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности, повышения общей культуры обучающихся, выработка навыков и умений для самостоятельной работы по направлению «Юриспруденция».

### **Задачи:**

- выработка у студентов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.
- формирование теоретико-методологических и этических принципов юридической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;
- формирование представлений о становлении и развитии науки избирательного права и практики;
- обеспечение формирования системы базовых знаний о теоретических основах избирательного права;
- формирование основ уважения ценностей избирательной системы;
- формирование способностей обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм избирательного права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях.

- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Дисциплина «Избирательное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного цикла - ОПД.В – дисциплины и курсы по выбору студентов.

Дисциплина «Избирательное право» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Муниципальное право». Для усвоения учебного материала по курсу студенту требуется знания по дисциплине «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран» .

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **а) Знать:**

- историю развития институтов избирательного права в России;

- конституционно-правовые основы организации и проведения выборов;

- понятие и виды избирательных систем;

- международные избирательные стандарты;

- систему, порядок формирования органов государственной и муниципальной власти;

- компетенцию избирательных комиссий, порядок их формирования;

- основные стадии избирательного процесса;

- основные избирательные технологии;

- основные виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах.

##### **б) Уметь:**

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам избирательного права, применять на практике свои знания в ходе проведения различных избирательных компаний (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях);

оформлять соответствующие правовые документы, необходимые для реализации гражданами своих прав;

принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету избирательного права;

применять процедурные нормы избирательного права, необходимые для реализации избирательных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

##### **в) Владеть:**

• владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников конституционного права;

• владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

• владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

• владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

• владеть навыками преподавания основ конституционного права

Приобрести опыт правоприменительной и правоохранительной деятельности.

#### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Понятие, предмет и метод избирательного права Российской Федерации. Избирательное право: объективное и субъективное. Принципы избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Источники избирательного права: Конституция РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, Указы Президента РФ, конституции и уставы субъектов РФ, их законы, уставы муниципальных образований, постановления ЦИК РФ и постановления избиркомов субъектов РФ, иные нормативно-правовые акты. Система избирательных комиссий. Центральная избирательная комиссия РФ. Избирательные комиссии РФ Избирательная комиссия муниципальных образований.

Территориальные избирательные комиссии. Окружные избирательные комиссии. Участковые избирательные комиссии. Правовой статус избирателя. Правовой статус избирательных объединений (блоков). Правовой статус кандидата. Понятие избирательного процесса и его основные этапы. Повторное голосование и повторные выборы. Федеральные выборы. Выборы Президента Российской Федерации.

Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Региональные выборы. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Муниципальные выборы. Понятие, принципы, виды референдумов в Российской Федерации. Референдумный процесс: понятие и стадии. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства (ответственность по избирательному праву). Административно-правовая ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

## **Право интеллектуальной собственности**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** - формирование у студентов общего представления о системе правовой охраны творческих произведений правом интеллектуальной собственности, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области права интеллектуальной собственности, выработка навыков пользования нормативными актами.

**Задачи курса** - ознакомить студентов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области права интеллектуальной собственности как подотрасли гражданского права, подготовить к практическому использованию полученных правовых знаний при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как непосредственных творческих работников, научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

##### **а) знать:**

□ сущность интеллектуальной собственности, основные понятия, используемые в сфере авторского права, патентного права, в сфере других отношений, связанных с охраной интеллектуальной собственности, виды субъектов права интеллектуальной собственности, понятие и правовой режим объектов интеллектуальной собственности, особенности их правового режима, системы регистрации, передачи прав на эти объекты, способы осуществления исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности и особенности их защиты, особенности защиты личных неимущественных прав авторов различных объектов интеллектуальной собственности;

##### **б) уметь:**

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, толковать правовые нормы, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения спецкурса, использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять авторские договоры и иные документы, связанные с защитой прав на объекты интеллектуальной собственности.

##### **в) Быть способным:**

– Выделить особенности регулирования общественных отношений в области защиты интеллектуальной собственности, соотношения гражданско-правовых отношений в этой сфере с иными отраслями российского права, значении права интеллектуальной собственности для современной экономики;

– к поиску, обработке научной, нормативной и иной информации;  
к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору основных образовательных программ высшего профессионального образования.

При изучении права интеллектуальной собственности студенты должны уже иметь представление о базовых правовых понятиях и категориях, знание о которых формируется при изучении курса «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс».

– Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, будут необходимы при изучении таких дисциплин как «Нотариат», «Корпоративное право», «Страховое право», «Наследственное право» и др.

### **4. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Понятие права интеллектуальной собственности, его значение, авторское право, смежные права и другие виды интеллектуальной собственности, близкие к авторским правам, Общие вопросы патентного права, Оформление патентных прав, Права на товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров, Специальные объекты права интеллектуальной собственности.

## **Информационное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель курса** – изучение основ информационного права и содержания информационного законодательства как правовой базы или правового обеспечения информационного общества, существующего в едином информационном пространстве, формируемом на основе процессов информатизации государства и общества.

Указанной цели соответствуют следующие задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными принципами, категориями и понятиями науки информационного права; разъяснить систему информационного права.
2. Обучить их правильному ориентированию в действующем информационном законодательстве.
3. Привить им навыки и умения правильно толковать и применять нормы информационного права в конкретных жизненных ситуациях.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения этой дисциплины студенты должны:

#### **а) Знать:**

- содержание основных понятий и основные термины информационной сферы;
- роль информационного права и информационного законодательства в современном информационном обществе;
- состав информационного законодательства;
- содержание основных нормативных правовых актов информационного законодательства;
- организацию в РФ информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц;

#### **б) уметь:**

- отыскивать необходимые нормативные правовые акты и информационно-правовые нормы в системе действующего законодательства, в том числе с помощью систем правовой информации;
- применять эти акты или отдельные информационно-правовые нормы при использовании информационных технологий в своей практической деятельности.
- уметь отстаивать свое мнение по спорным проблемам; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

#### **в) Быть способным:**

- применить нормы различных отраслей права в конкретных ситуациях, связанных с деятельностью в сфере информационных отношений;
  - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по информационному праву;
  - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере информационных правоотношений;
  - к поиску, обработке научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Информационное право» предусматривает изучение органически сочетающихся категорий общественных отношений в сфере оборота различных видов информации. Она базируется на положениях теории государства и права, тесно связана с административным, гражданским, уголовным правом и другими юридическими дисциплинами.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплине:**

Информационное общество и право, информационная сфера обращения информации и сфера правового управления, предмет, метод и система информационного права, право на поиск, получение и использование информации; информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений; правовые проблемы информационной безопасности; правовые проблемы виртуальной среды Интернет

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Целью данного курса является формирование у студентов осознания безопасности человека, как важнейшего фактора его успешной деятельности; получение знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях, о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства и здоровом образе жизни.

#### **Задачи:**

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются формирование у студентов безопасного поведения в бытовой и производственной среде, умения прогнозировать степень негативных воздействий и оценивать их последствия, развитие

самостоятельности студентов в принятии решений по защите населения в чрезвычайных ситуациях и принятии мер по ликвидации их последствий, формирование у студентов навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим и использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также формирование организаторских умений по составлению правильного режима труда и отдыха учащихся, используя знание современных здоровьесберегающих технологий.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также жизненном опыте студентов.

Однако, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет глубокие межпредметные связи с естественнонаучными дисциплинами, и, в частности, с такой дисциплиной как «Концепции современного естествознания».

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

##### **а) знать:**

- понятия «опасность», «безопасность», «источник опасности», «чрезвычайная ситуация»;
- классификацию ЧС, Классификацию опасностей, негативных факторов среды обитания;
- характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей, понятие национальной безопасности и угрозы национальной безопасности;
- правовую основу РСЧС, роль и задачи, права и обязанности граждан, современные средства поражения и способы защиты от них;

##### **б) уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях, организовать эвакуацию в ЧС;
- проводить профилактику травматизма;
- формировать мотивацию здорового образа жизни.

##### **в) иметь представление:**

- о средствах индивидуальной и коллективной защиты, устройствах средств индивидуальной защиты, основных показателях здоровья человека.
- об основных положениях и методах социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

#### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

В соответствии с требованием ГОСТа ВПО в содержании курса должны быть рассмотрены следующие положения:

Современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере ; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях , в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности; методы контроля и управления условиями жизнедеятельности; оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

## **Психология личности**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** получение студентами психолого-педагогических знаний, навыков и умений, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:** изучение со студентами общих, наиболее значимых вопросов психологии и педагогики; рассмотрение закономерностей психических процессов, психической деятельности; исследование эмоционально-волевой сферы личности и ее индивидуальных особенностей; показ возможностей применения психологических знаний в практической работе; ознакомление с содержанием педагогической культуры специалиста и направлениями ее формирования.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **а) знать:**

- роль и место психологии личности в современной системе психологических наук.
- Системный подход к изучению личности.
- Деятельностный подход к изучению развития человека.
- Принципы историко-эволюционного подхода к психологии личности.
- Представления о человеке как индивиде в системе биогенеза, человеке как личности в системе социогенеза, человеке как индивидуальности в системе персоногенеза.
- Движущие силы и условия развития личности.
- Механизмы и этапы формирования личности в онтогенезе.
- Современные представления о структуре личности и различные подходы к ее изучению в психологии.
- Социально-ролевой подход к изучению личности.
- Современные представления о проблеме периодизации развития в психологии личности.
- Общие представления о личности в классическом и современном психоанализе.
- Общие представления о личности в гуманистической психологии.
- Общие представления о личности в экзистенциальной психологии.
- Современные представления о взаимоотношениях темперамента, характера и личности.
- Современные представления о взаимоотношении задатков, способностей и личности.
- Типологический подход в психологии личности.
- Общее представление о смысловых образованиях смысловых системах личности
- Современные представления по проблеме "Я" и направлениях ее изучения в психологии.

Самосознание личности.

- Защитные механизмы и их роль в регуляции поведения личности.
- Проблемы психологии пола

### **б) уметь:**

- Организовывать свою профессиональную деятельность с учетом современных достижений в теоретическом и методическом аппарате психологии личности.
- Самостоятельно работать с литературой по психологии личности.
- Владеть методами исследования личности, принятых в разных направлениях психологии.
- Проводить диагностику психических свойств личности.
- Проводить дифференциальную диагностику личностной изменчивости.
- Составлять психологические заключения с последующим прогнозом реагирования личности в критических ситуациях.

### **в) иметь представление:**

- О приемах формирования, развития и поддержания партнёрских, доверительных отношений в деловой и межличностной практике взаимодействия;
- Об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации;
- о современной методологии и методикой учебно-образовательного взаимодействия.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Психика, материалистическое понимание психики. Сознания и бессознательное. Основные психические процессы. Методы психологии. Основные отрасли психологии и их историческое развитие. Высшая нервная деятельность. Нервная система человека. Мозг и психика. Основные структуры головного мозга. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе. Целостная характеристика работы нервной системы человека. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Темперамент. Личность и коллектив. Направленность личности. Характер. Способности. Познавательные процессы личности. Ощущения. Восприятие. Внимание. Память Мышление и интеллект. Функции и виды речи. Воображение. Творчество. Воля. Психические состояния. Группа, коллектив, межличностного общения.

## **Гражданское и торговое право зарубежных стран**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний о нормах гражданского и торгового права зарубежных стран;
- получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у учащегося собственной позиции по вопросам нормам гражданского и торгового права зарубежных стран;



- развитие навыков самостоятельного анализа событий на международной арене и их правовой оценки;

- умение видеть перспективы развития международных отношений в 21 веке. Учащиеся должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- основные понятия и категории норм гражданского и торгового права зарубежных стран;  
- сущность международного права, способы и методы регулирования отношений в международном сообществе;

### **уметь:**

- осуществлять анализ норм гражданского и торгового права в зарубежных странах;  
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах гражданского права;

### **владеть навыками:**

- применения норм гражданского права в конкретных ситуациях;  
- ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву;

- анализа правовых актов и толкования правовых норм;

- свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в сфере гражданского и торгового права;

- поиска, обработки научной, нормативной и иной информации;

- анализа и правового разрешения конкретных ситуаций;

- составления обращений и жалоб в международные органы по защите прав человека.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие имущественных и личных неимущественных отношений. Неотчуждаемые права и нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством. Дееспособность гражданина: понятие и содержание. Объем дееспособности у лиц разных категорий. Возникновение и прекращение дееспособности. Эмансипация. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие. Деньги и валютные ценности.

## **Практический курс русского языка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Практический курс русского языка» занимает важное место в системе гуманитарной подготовки специалистов, так как нацелена на повышение уровня практического владения русским литературным языком у специалистов различного профиля во всех сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Этот курс является повторением и обобщением знаний по русскому языку, полученных в школе. Он предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта по дисциплине «Практический курс русского языка». Рабочая программа может быть использована как при подготовке курса «Практический курс русского языка» общего для всех нефилологических специальностей, а также слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В связи с этим цель курса систематизация и корректировка знаний в области норм письменной и устной речи и формирование устойчивых навыков в сфере коммуникации.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому, лексическому, грамматическому. Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

### **Задачи:**

- совершенствовать представление студентов о системе современного русского языка

согласно школьной программе;

- дать представление о норме и способствовать овладению лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими и стилистическими нормами языка;
- сформировать устойчивые орфографические навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе;
- сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания;
- создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма.
- научить квалифицировать ошибки в письменных работах, применять приёмы проверки и анализа ошибок;
- повысить уровень орфографической и пунктуационной грамотности студентов.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- что такое норма языка, виды норм;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные типы словарей;
- основные принципы русской орфографии и пунктуации,
- функции пунктуационных знаков;

### **уметь:**

- говорить и писать грамотно и правильно;
- находить орфограммы и пунктограммы;
- сознательно применять на практике правила орфографии и пунктуации;
- самостоятельно работать с учебной литературой, словарями и справочниками.
- ориентироваться в современной системе источников информации;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

### **быть способным:**

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные и устные тексты на русском языке, используя при необходимости орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т.д.

## **Деловой русский язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** раскрыть содержание, специфику и структуру делового общения; а также роль делового этикета как важной части деловой культуры общества.

#### **Задачи:**

- 1) рассмотреть вопросы делового этикета;
- 2) проанализировать виды деловой переписки, особенности составления деловых документов;
- 3) ознакомиться с методами организации и проведения деловых бесед, совещаний, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Деловое общение связано с такими дисциплинами, как философия, психиатрия, психология, педагогика, этика, социология, информатика, русский язык и культура речи, иностранный язык, маркетинг, менеджмент др.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- знать требования к организации и проведению разных типов деловых мероприятий – переговоров, пресс-конференций, совещаний и др.
- специфику ведения делового телефонного разговора:

#### **б) уметь:**

- выстраивать убедительную аргументацию в ходе ведения переговоров, деловых бесед и совещаний, с учетом особенностей восприятия партнера;
- составлять разных типов писем – ходатайства, рекламации, сопроводительного письма и др.)

#### **в) иметь представление:**

- об этических основах делового общения.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Документационное обеспечение делового общения: документирование управленческой деятельности; документирование договорно-правовых отношений экономической деятельности; общие правила оформления документов.

## **Правовое регулирование защиты прав потребителей**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** Основная цель курса «Правовое регулирование защиты прав потребителей» заключается в уяснении студентами смысла правовых норм, регулирующих отношения по защите прав потребителей и выработки навыков применения соответствующих норм права для решения жизненных ситуаций.

**Задачи:** Задачами курса являются формирование у будущих юристов комплексных знаний об общих положениях науки правового регулирования защиты прав потребителей, правовом регулировании отношений складывающихся в сфере жилищных отношений, основных законодательных установлениях в этой сфере, типических задачах и трудностях, возникающих в данной сфере, и способах применения правового инструментария для их разрешения.

**Взаимосвязываемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- действующее законодательство о защите прав потребителей и ориентироваться в нем.
- права потребителей и их содержание
- основные правовые категории потребительского права (товар, работы, услуги)
- сроки, установленные законодательством о защите прав потребителей, и их практическую значимость
- виды гражданско-правовых договоров, опосредующих отношения в сфере защиты прав потребителей
- общие и специальные требования, предъявляемые при производстве и размещении рекламы
- процессуальные аспекты защиты прав потребителей

#### **б) уметь:**

- отграничивать правоотношения в сфере защиты прав потребителей от смежных
- формулировать и обосновывать выводы по основным проблемам потребительского права
- составлять проекты договоров, заключаемых потребителями с продавцами, изготовителями, исполнителями.
- составлять документы, необходимые для обращения в компетентные органы для защиты нарушенных прав потребителя.

#### **в) иметь представление:**

- об основных этапах возникновения и развития институтов потребительского права
- о месте и значении потребительского права в системе российского права и правовых наук
- об органах государственной власти и органах местного самоуправления, в компетенцию которых входит защита прав потребителей.
- о системе мер государственного воздействия на предпринимательскую деятельность, осуществляемую на потребительском рынке.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей; Характеристика потребительского рынка и его субъектов; Система средств государственного воздействия на потребительский рынок; Характеристика прав потребителя; Защита прав потребителя при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг; Защита прав потребителей при производстве и размещении рекламы; Ответственность за нарушение прав потребителей.

## **Страховое право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - ознакомление студентов со способами правового регулирования страховых отношений.

Основные задачи, решаемые в ходе преподавания дисциплины: научить студентов толковать и применять на практике нормы страхового права, а также обеспечивать соблюдение страхового законодательства в практической деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать* проблемы отечественного страхового права; действующие нормы законодательства в области правового регулирования страховой деятельности; понятие, функции, экономическую природу страхования; историю развития страхового дела; страховое правоотношение; страховой договор; правовое положение субъектов страхования; правовой статус страховых компаний; правовой аспект классификации страховых компаний; правовой режим создания, управления, прекращения страховых компаний;

*уметь* применять нормы законодательства, регулирующие страховую деятельность; иметь представление о влиянии зарубежных правовых порядков на отечественное страховое право;

*иметь* навыки работы с нормативными актами, научной литературой; составления проектов документов, используемых в страховании.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

С позиции современного государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования дисциплина «Страховое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам по профилю «юриспруденция».

Для усвоения учебного материала по курсу студенту требуются знания по дисциплинам: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Финансовое право».

### **4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО**

Общие положения о страховании, Государственное регулирование страховой деятельности и ее организация, Источники страхового права, Понятие и система обязательств по страхованию, Основания возникновения обязательств по страхованию, Элементы обязательства по страхованию, Содержание обязательства по страхованию, Ответственность в обязательствах по страхованию, Виды обязательств по имущественному страхованию, Особенности осуществления отдельных видов страхования, Социальное страхование, Несостоятельность (банкротство) страховых организаций

## **Жилищное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** Основная цель учебного курса состоит в том, чтобы студент овладел не только знаниями жилищных законов и практики их применения, но и познал закономерности их развития, ознакомился с выработанными цивилистической наукой понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования.

**Задачи:** Достижению данной цели служат следующие задачи: ознакомление студентов с содержанием жилищно-правовой отрасли; рассмотрение основных теоретических концепций науки жилищного права; привитие студентам навыков практической работы по избранной ими специальности, связанных с правильным применением жилищно-правовых нормативных актов к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

предмет и метод жилищно-правового регулирования общественных отношений; содержанию жилищных прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по жилищному праву, содержание различных жилищно-правовых договоров; порядок разрешения жилищно-правовых споров;

#### **б) уметь:**

уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере жилищно-правовых отношений, составлять проекты важнейших договоров.

#### **в) иметь представление:**

роли и месте жилищного права в системе права и о современной проблематике в области жилищного права

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Введение в жилищное право; Договор найма жилых помещений в домах государственного и муниципального; Договор коммерческого найма жилого помещения; Правовой режим пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального фондов; Право собственности граждан на жилые помещения; Обслуживание и ремонт жилья; Правовой режим пользования жилыми помещениями на основе членства; Право собственников жилья на общее имущество многоквартирного дома; Обмен и мена жилых помещений.

## **Наследственное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цели:** Целью учебной дисциплины «Наследственное право» является овладение студентами базовыми знаниями в области наследственного права.

**Задачи:** Достижению данной цели служат следующие задачи:

ознакомление студентов с содержанием указанной правовой отрасли; рассмотрение основных теоретических концепций науки жилищного права;

привитие студентам навыков практической работы по избранной ими специальности, связанных с правильным применением нормативных актов к отдельным случаям, возникающим в реальной жизни.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **а) знать:**

действующие нормы наследственного права

### **б) уметь:**

применять нормы наследственного права в процессе работы по юридической специальности; получить навыки работы с практикой применения наследственного законодательства судами, прокуратурой, другими государственными органами; перспективными и основными направлениями дальнейшего развития наследственного права.

### **в) иметь представление:**

о предмете наследственного права, его методах.

о наследственных правоотношениях

о наследственном законодательстве

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Понятие, значение и принципы наследственного права. Наследование; Наследственное правоотношение и его элементы; Понятие наследственного правоотношения; Проблема определения элементов наследственного правоотношения; Открытие наследства; Наследование по завещанию; Наследование по закону; Принятие и отказ от наследства; Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом; Оформление наследственных прав; Раздел наследства между наследниками; Наследование отдельных видов имущества.

## **Договорное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Договорное право» является овладение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей. Освоение этого курса студентами обеспечит приобретение ими знаний по правовым вопросам организации и функционирования бизнеса в целом, более глубокое понимание взаимосвязи правовых и экономических процессов и механизма воздействия права на экономику, а также овладение практическими навыками применения основных инструментов правового регулирования договорных отношений.

Условием овладения навыками и знаниями в области договорного права является умение работать с нормативным материалом, правильно анализировать экономико-правовую проблему, квалифицированно применять нормы права, умело определять и составлять правовую конструкцию отдельных видов гражданско-правовых договоров.

### **Задачи:**

- дать студентам представление о теоретических проблемах договорного права;
- сформировать у студентов знания о понятии и этапах ведения договорной работы;
- дать студентам знания о технике договорной работы;
- обучить студентов правильно квалифицировать договорные правоотношения;
- выработать у студентов навыки составления договорных документов.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### **а) знать:**

- иметь представление о месте договорного права в системе права;
- знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с заключением отдельных гражданско-правовых договоров законодательства;
- понимать особенности договорных правоотношений;
- знать о специфике договора как средстве индивидуального поднормативного регулирования общественных отношений;

#### **б) уметь:**

- иметь представление о существующих моделях договоров.
- делать профессиональный анализ новой информации в соответствии с полученными знаниями;
- владеть юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов договорного права, что существенно расширяет кругозор юриста и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе;

- уметь ориентироваться в действующем законодательстве;
- составлять документы правового характера (договоры и иные юридические документы);
- уметь правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере договорных отношений;
- уметь отстаивать свое мнение по спорным проблемам; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

**в) Быть способным:**

- применить нормы различных отраслей права в конкретных ситуациях, связанных с предпринимательской деятельностью;
  - ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по договорному праву;
  - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере договорного права;
  - к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

**3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Договорное право» относится к дисциплинам по выбору профессионального учебного цикла основных образовательных программ высшего профессионального образования.

В рамках дисциплины «Договорное право» изучается деятельность по регулированию имущественных отношений в целях реализации принципов договорного права, соблюдения прав и законных интересов граждан, юридических лиц и иных субъектов договорных правоотношений.

Дисциплина «Договорное право» позволяет сформулировать у студентов понимание смысла имущественных отношений, отдельных видов гражданско-правовых договоров. Итогом изучения дисциплины является формирование у студента навыков заключения и исполнения договоров, защиты прав и интересов субъектов в правоотношениях.

При изучении договорного права студенты должны уже иметь представление о базовых правовых понятиях и категориях, знание о которых формируется при изучении курса «Теории государства и права», «Гражданское право». Например, понятие права и правоотношения, юридических фактов, предмета, метода и механизма правового регулирования и т. д. К моменту изучения договорного права студенты должны уяснить разницу между публичным и частным правом, специфику и значение частного права.

Изучение договорного права является необходимой предпосылкой для изучения таких дисциплин как семейное право, жилищное право, предпринимательское право, страховое право и др.

**4. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества в пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности.

**Правовые основы медико-социальной защиты инвалидов**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «правовые основы медико-социальной защиты инвалидов» являются:

- Учебная дисциплина правовые основы медико-социальной защиты инвалидов входит в основную образовательную программу подготовки юристов МГГЭИ.
- Преподавание данной дисциплины в МГГЭИ ставит своей целью привитие студентам навыков и изучения, углубления знаний, умению для использования их в практической деятельности.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- Всесторонне изучить основные законы и нормативные акты о защите прав инвалидов;
- Самостоятельно разбираться и качественно анализировать соответствующие федеральные законы, законы субъектов РФ и иные нормативно-правовые акты важные для изучения;
- Формирование у студентов представления об организации и разработке индивидуальной программы реабилитации, а также мер социальной защиты инвалидов.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**а) знать:**

- Что такое инвалидность;
- Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов;
- Порядок признания инвалидов и разработки индивидуальной программы реабилитации;
- Понятие и сущность медико-социальной экспертизы;

- Пенсионное обеспечение инвалидов;
- Меры защиты инвалидов при устройстве на работу;
- Обеспечение жизнедеятельности инвалидов;
- Жилищные условия, учитывающие нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья;
- Особые меры социальной защиты детей-инвалидов;
- Основные способы защиты нарушенных прав инвалидов.

***б) уметь:***

- Проводить анализ юридических и правовых отношений при применении законодательства о социальной защите инвалидов;

- Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности инвалидов;

- Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, касающиеся деятельности инвалидов, определять меры ответственности и наказания виновных;

- Принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов инвалидов.

***в) быть способным:***

- Анализировать и толковать нормы права касающиеся защиты прав инвалидов;

- Точно и безошибочно применять к конкретному факту статьи Федерального закона «О социальной защите инвалидов» ;

Разбираться и отличать виды материальной, административной и уголовной ответственности, нарушившие права инвалидов.

**3. Место дисциплины в структуре ООП.**

Правовые основы медико-социальной защиты инвалидов является неотъемлемой частью системы Российского права. Она тесно связана с другими отраслями Российского права, такими как – конституционное, трудовое, административное, гражданское, уголовное и др.

**4. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Виды пенсий инвалидов и условия ее назначения; Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат; Социально-бытовое обслуживание инвалидов; Каким образом предоставляются услуги по ремонту технических средств реабилитации инвалидов; Обеспечение доступности СМИ, литературы; Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов; Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов; Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ; Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц ОВЗ и пути их решения; Создание условий для пользования общественным транспортом; Создать возможность самостоятельного передвижения инвалидов; Создания жилищных условий для инвалидов; Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот; Льготы по оплате жилья для инвалидов; Предоставления места для стоянки автомобилей для инвалидов; Основные способы защиты нарушенных прав инвалидов; Понятие инвалидности и их классификация; Основные нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов; Конституция РФ, как источник прав инвалидов; Как получить направления на медико-социальную экспертизу; Причина инвалидности и ее группа, устанавливаемые по результатам МСЭ инвалидов; Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида; Переосвидетельствование и порядок его прохождения; Индивидуальная программа реабилитации; Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России; Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.

**Корпоративное право**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: прочно усвоить теоретические и методологические основы корпоративного права, сложить представление о преимущественных достижениях науки корпоративного права, сконцентрировать внимание на специфике и значении корпоративного права в современном Российском юридическом образовании, овладеть навыками составления внутренних нормативных правовых актов.

В области воспитания целью является развитие у студентов правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышения общей культуры.

**Задачи:**

- получить представление о предмете, методе, системе отрасли, науки и учебной дисциплины «Корпоративное право»;

- изучить источники и принципы корпоративного права России;

- привить студенту современные правовые взгляды, навыки использования норм корпоративного права в таможенном деле, способность давать самостоятельную оценку различным теоретическим и практическим проблемам в области корпоративного права;
- знать содержание основных норм корпоративного права, их значение, и применение на практике;
- понимать значение корпоративного права в системе других правовых дисциплин и отраслей, в частности, соотношение с гражданским правом и предпринимательским правом;
- выяснить сущность основных институтов корпоративного права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и Российского права;

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### **а) знать:**

- основные понятия и термины корпоративного права и распознавать их среди других по существенным признакам;

#### **б) уметь:**

- самостоятельно проанализировать юридическую ситуацию;
- ориентироваться в корпоративном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты;
- составлять проекты различных корпоративных документов и четко представлять их правовое значение.
- уметь трактовать нормы корпоративного права; составлять различные внутренние нормативные правовые акты корпорации, широко применяемые общественных отношениях (учредительный договор, устав, распоряжения, приказы, протоколы общих собраний и др.);

#### **в) быть способным:**

- получить навыки дискуссии по спорным проблемам корпоративного права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее;
- получить навыки защиты интересов участников корпорации в суде.
- применить нормы корпоративного права в конкретных ситуациях;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по корпоративному праву;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере корпоративного права;
- к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «Корпоративное право» изучается студентами юридического факультета в 9 семестре 5-го года обучения. Дисциплина «Корпоративное право» относится к федеральному компоненту.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Корпоративное право» являются: Гражданское право; Гражданский процесс; Административное право.

Вместе с тем дисциплина «Корпоративное право» является основополагающей для изучения специальных дисциплин.

## **4. Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

Вопросы теории корпоративного права: понятие, проблемы, Источники корпоративного права, Правовые вопросы корпоративного управления. Корпоративные правоотношения, Правовые вопросы управления хозяйственным обществом, Правосубъектность акционеров и участников общества с ограниченной ответственностью, Управление корпоративными активами в акционерных обществах, Управление корпоративными активами в обществах с ограниченной ответственностью, Особенности управления в корпоративных предпринимательских объединениях, Особенности применения мер юридической ответственности в корпоративных отношениях.

## **Конституционно-правовые аспекты реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

В концептуальную основу изучения представленной дисциплины положены современные демократические взгляды на основополагающие принципы устройства общества и государства, главные сущностные направления социальной функции государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная дисциплина дает конкретный конституционно-правовой и организационно-правовой материал, способствующий общему развитию студента и его профессиональной подготовленности.

Спецкурс имеет три главные цели: общеобразовательную, правоведческую и практическую.

**Задачами учебного курса являются:**



1. изучение основных организационно-правовых форм и методов реализации социальной функции государства в отношении инвалидов;
2. изучение действующего законодательства ведущих государств мира относительно защиты прав и законных интересов лиц с ограниченными возможностями здоровья;
3. формирование у обучаемых ясного представления о конституционных основах правового статуса инвалидов в различных странах;
4. привитие в русле сравнительного анализа навыков правильного толкования и применения норм конституционного права в России и зарубежных странах к конкретным практическим ситуациям.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

#### **а) знать:**

- основные этапы и особенности развития социальной функции государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основные понятия международного и российского права, связанные с осуществлением реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основы конституционно-правового статуса инвалидов в России и за рубежом;
- основные направления развития государственной политики Российского государства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья;

#### **б) уметь:**

- ориентироваться в действующем российском законодательстве в отношении защиты прав инвалидов;
- анализировать действующие источники права;

#### **в) быть способным:**

- правильного толкования и применения норм права к конкретным практическим ситуациям; правового анализа и оценки отдельных государственно-правовых институтов, процессов, явлений.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Конституционно-правовые аспекты реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья – общепрофессиональная дисциплина, входящая в содержание основной общеобразовательной программы подготовки юриста по специальности 030501.65 – юриспруденция

#### **Основные дидактические единицы ГОС. ВПО по дисциплины:**

«Инвалид», «лица с ограниченными возможностями здоровья», «реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» как социально-правовые категории. Отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья в первобытном обществе (у различных племен, в т.ч. славян). Первые Государства Древнего Востока и инвалиды. Правовой статус инвалидов в Античном государстве: - Древняя Греция, - Древний Рим (период республики, период империи). Законодательство Древних государств об инвалидах. Положение инвалидов в средневековых государствах (Европа, Азия, Америка). Законодательство средневековых государств об инвалидах. Перемены в отношении государства и общества к инвалидам в эпоху Возрождения. Организационно-правовые основы политики буржуазных государств Европы. XVIII-нач. XX вв. в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Положение лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государстве: XIX-XX нач. вв. Деятельность членов монарших царствующих семей Российской Империи в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Газета «Русский Инвалид». Эволюция отношения государства и общества к военным

инвалидам. Закрепление статуса инвалидов в конституциях стран мира. Инвалиды в СССР: эволюция законодательства, организационно- правовые меры государства, отношение общества. Социальная политика Российской Федерации в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (конец XX-нач. XXI вв.). Взаимодействия государства - общества - церкви в осуществлении реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Главы современных государств как пример отношения государства и общества к инвалидам в современном мире (Президент США, Королева Великобритании, Президент РФ, Президент Французской Республики, Князь Монако и др.). Благотворительная деятельность членов правящих семей современных монархий и республик в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (Великобритания, Испания, Швеция, Испания, Норвегия, Бельгия, Дания и др.). Развитие законодательства стран мира в отношении инвалидов в XX в.: - США, Канада, - Швеция, - Германия, - Франция, - Россия, - другие страны.

## **Правовое воспитание и правовая культура**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения курса является формирование у студентов представления о правовом сознании и правовой культуре личности, о правовой идеологии и воспитании личности в духе уважения к закону.

**Задачи:** получения студентами представления о роли правовой культуры в жизни общества, об особенностях формирования правосознания, его формах и видах.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с дисциплиной Правовое воспитание и правовая культура.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) **знать:** о специфике формирования правовой культуры как в обществе, так и у личности, знать особенности принципов правового воспитания, способствующие формированию у будущего юриста профессионального правосознания.

б) **уметь:** ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; понимать специфику формирования правовой этики юриста;

в) **иметь представление:** о том, какую роль в жизни общества играет правовая культура, какие общие грани она имеет с политической культурой личности;

## **2. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Пути формирования правовой культуры, основы правовой культуры; понятие, содержание и формы правовой культуры. Структура правовой культуры. Профессиональное правосознание юриста; значение правового воспитания в современном обществе; роль в правового воспитания в формировании правовой культуры личности и государства; генезис правосознания в обществе. Правовая культура как система ценностей, правовая культура как часть человеческой культуры, функции и особенности правовой культуры. Содержание правовой культуры. Правовая культура как форма гармоничного развития человека. Формы и элементы правовой культуры. Правосознание как одна из форм общественного сознания. Понятие и сущность правосознания. Структура правосознания. Классификация и элементы правосознания. Уровни правосознания, функции правосознания. Понятие и сущность правового воспитания. Правовая этика как необходимый элемент правовой культуры общества. Этические особенности работы юриста. Правовая этика и правовое воспитание. Формы, средства и методы правового воспитания.

## **Проблемы теории государства и права**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** В процессе преподавания курса и его самостоятельного изучения обучающимися достигаются следующие цели:

**образовательная** – повысить системные знания по важнейшим проблемам теории государства и права; обеспечить глубокое усвоение обучающимися методологии исследования процессов возникновения, развития и функционирования государства и права;

**практическая** – повысить уровень овладения обучаемыми методологией исследования, закрепить существующие умения и навыки научного анализа государственно-правовых институтов; совершенствовать методику публичных выступлений по государственно-правовой проблематике; расширить перечень необходимых профессиональных качеств на основе изучения нового круга аспектов в курсе теории государства и права в сравнении с первым курсом;

**воспитательная** – формировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм студентов, необходимые им в практической деятельности.

**Задачи:** нормотворческая деятельность, участие в подготовке нормативно-правовых актов, правоприменительная деятельность, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов, педагогическая деятельность, преподавание правовых дисциплин, осуществление правового воспитания.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) **знать:** - основные положения теории государства и права, которые носят дискуссионный характер;

- фундаментальные положения иных, тесно связанных с теорией государства и права, общественных наук (философии, истории, экономической теории, политологии, культурологии, социологии), которые обосновывают суть главных государственно-правовых явлений;

- концепцию правового государства и проблемы его формирования в нашей стране;

- проблемы правового статуса личности и гарантий его обеспечения;

- понятие механизма правового регулирования как сложного явления государственно-организованного общества;

- понятие законности и правопорядка и проблем их обеспечения;

- перспективы развития государства и права исходя из различных мировоззренческих платформ;

**б) уметь:** - творчески руководствоваться основными положениями теории государства и права при выполнении профессиональных обязанностей после окончания Военного университета;

- правильно интерпретировать положения норм права и грамотно разъяснять их для других в процессе служебной деятельности;

- самостоятельно работать над повышением своего интеллектуального и профессионального уровня в условиях правовой реформы и динамичного развития законодательства в Российской Федерации;

**в) иметь представление:** - об актуальных научных и практических проблемах зарубежных ученых в области теории государства и права;

- об основных направлениях современных теоретико-правовых исследований.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине:**

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений и проблем, имеющихся в них, закономерности исторического движения и функционирования государства и права; проблемы научного анализа взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права; эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Основные проблемы современного понимания государства и права; общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

## **Международные механизмы защиты прав инвалидов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Целью курса является формирование у студентов знаний о правах и свободах инвалидов и о международных механизмах их защиты.

#### **Задачи:**

1. Изучение исторических этапов формирования и развития идеи прав и свобод человека;
2. Освоение студентами особенностей развития правозащитного движения;
3. Ознакомление с содержанием нормативно-правовых актов регулирующих защиту прав и свобод человека;
4. Изучение международных систем защиты прав и свобод инвалидов;
5. Формирование в ходе обучения у студентов ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная дисциплина «Международные механизмы защиты прав инвалидов» входит в дисциплины специализации (Д.С.00.)

Для освоения дисциплины «Международные механизмы защиты прав инвалидов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов, «Философия», «История правовых и политических учений», «Правоведение», «Международное право».

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- Понятие прав и свобод человека, их общие категории, а также специальную терминологию;
- Источники прав и свобод человека и их соотношение по юридической силе;
- Международные нормы устанавливающие минимальные стандарты защиты прав и свобод человека;
- Международное законодательство регулирующие вопросы защиты прав инвалидов;
- Основные права и свободы человека;
- Место международных органов в правозащитной системе.

#### **б) уметь:**

- Обобщать полученные знания;
- Правильно применять теоретические знания по правам инвалидов, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями связанными с правами инвалидов, точно их использовать в правоприменительной практике;
- Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим видам прав инвалидов;
- Анализировать нормативно - правовые акты, регулирующие права инвалидов, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- Анализировать внутрисудебную и международную судебную практику для дальнейшего применения в соответствующей правовой ситуации;
- Проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного законодательства;

- Использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической и иной деятельности.

**в) иметь представление:**

- Работы с правовыми актами;
- Об анализе правоприменительной и правоохранительной практики;
- Об анализе правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.
- О правильном составлении и оформлении юридических документов.

**3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые вузом ОПД.В.00. «Международные механизмы защиты прав инвалидов». Понятие, предмет, задачи курса «Международные механизмы защиты прав инвалидов». Система и источники курса. Взаимосвязь курса «Международные механизмы защиты прав инвалидов» с другими отраслями права Российской Федерации. Понятие и сущность прав человека. Взаимоотношение прав человека и свобод. Понятие человеческого и личного достоинства. Виды прав человека. Соотношение прав человека и прав гражданина. Понятие и признаки правового государства. Понятие демократии. Взаимосвязь прав человека и правового государства. Правовой закон. Ограничения прав человека. Возникновение идей о правах человека. Поколения прав человека. Виды прав и свобод человека. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Общая характеристика системы ООН по защите прав и свобод человека. Основные международные документы ООН по защите прав человека и их значение. Отчеты государств в комитеты ООН. Универсальный периодический обзор. Понятие и виды международных судебных институтов по защите прав человека. Комитеты ООН по правам человека, понятие и основная характеристика. Общая характеристика Европейской системы по защите прав и свобод человека и их значение. Основные Европейские документы по защите прав человека и их значение. Европейский суд по правам человека, понятие и основная характеристика. Понятие специализированных механизмов защиты прав инвалидов. Развитие международного законодательства о защите прав инвалидов. Виды международных документов, регулирующих защиту прав инвалидов. Правовые возможности использования международных механизмов. Особенности принятия конвенции о правах инвалидов. Структура конвенции. Основная характеристика прав инвалидов в рамках конвенции. Механизмы реализации конвенции. Понятие и структура комитета ООН по правам инвалидов. Порядок образования и компетенции. рассмотрение индивидуальных жалоб, порядок и значение. Европейская система защиты прав человека, регулирующая вопросы защиты прав инвалидов. основные документы, характеристика и виды. Механизмы реализации. Понятие и структура ОБСЕ. роль ОБСЕ в продвижении защиты прав инвалидов. основные документы ОБСЕ направленные на защиту прав инвалидов.

# Приложение 2

Очное отделение

## Примерный график учебного процесса на 20\_\_/20\_\_ учебный год

Факультет юриспруденции  
 Специальность: 030501.65 Юриспруденция  
 Специализация: Гражданско-правовая

Курс \_\_\_\_ (специалитет)

Число студентов: \_\_\_\_\_

Количество групп: \_\_\_\_\_

### Учебный план 2010 года

#### 1 полугодие

Промежуточная аттестация: \_\_\_\_\_

Зачетная неделя : \_\_\_\_\_

Экзаменационная сессия: \_\_\_\_\_

Практика (вид практики, сроки)

Каникулы:

#### 2 полугодие

Промежуточная аттестация: \_\_\_\_\_

Зачетная неделя : \_\_\_\_\_

Экзаменационная сессия: \_\_\_\_\_

Практика (вид практики, сроки): \_\_\_\_\_

Каникулы:

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедры	1 полугодие _____ неделя _____ семестр									2 полугодие _____ неделя _____ семестр										
			Кол-во час. в неделю	Всего час. в семес.	Кол-во часов			Отчетность			Кол-во час. в неделю	Всего час. в семес.	Кол-во часов			Отчетность						
					Лекц.	Прак. и сем.	Лабор.	К/Р	Зачет	Экзамен			Курсовая раб.	Лекц.	Прак. и сем.	Лабор.	К/Р	Зачет	Экзамен	Курсовые раб.		
1	Физическая культура	адап физ культ	1,9	34		34				зачет			1,6	38		38				зачет		
2	Гражданское право	ГПД	1,9	34	16	18				зачет			1,6	20	10	10					Экзамен	Курсовая
3	Криминалистика	ОПД	1,9	18	6	12					Экзамен		1,6									
4	Экологическое право	ОПД	1,9	66	26	40					Экзамен		1,6									
5	Земельное право	ГПД	1,9										1,6	58	24	34				зачет		
6	Прокурорский надзор	ОПД	1,9	40	24	16				зачет			1,6	24	10	14					Экзамен	
7	Арбитражный процесс (Корпоративное право)	ГПД	1,9	70	36	34				диф. зачет			1,6									
8	Право социального обеспечения (Технология юридической исследовательской работы)	ГПД	1,9	20	10	10				зачет			1,6	40	20	20					Экзамен	
9	Адвокатура (Правовое регулирование экономической деятельности)	ГПД	1,9	66	32	34					Экзамен		1,6									
10	Нотариат (Избирательное право)	ГПД	1,9	36	16	20				зачет			1,6	40	16	24				диф. зачет		
11	Право интеллектуальной собственности (Информационное право)	ГПД	1,9	60	30	30				зачет			1,6									

12	Гражданское и торговое право зарубежных стран	ГПД	1,9	30	16	14			диф. зачет			1,6								
13	Правовое регулирование защиты прав потребителей	ГПД	1,9									1,6	68	40	28				Экзамен	
14	Страхование право	ГПД	1,9									1,6	100	48	52				Экзамен	
15	Жилищное право	ГПД	1,9									1,6	40	24	16			зачет		
16	Наследственное право	ГПД	1,9	40	24	16			зачет			1,6								
17	Договорное право	ГПД	1,9	66	30	36				Экзамен		1,6								
18	Правовые основы медико-социальной защиты инвалидов	ОПД	1,9									1,6	100	50	50				Экзамен	
19	Конституционно-правовые аспекты реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПД	1,9									1,6	80	26	54			зачет		
20	Международные механизмы защиты прав инвалидов	ОПД	1,9	66	22	44			зачет			1,6								
Кол-во часов в неделю:			38	646	288	358			10	4		32	608	268	340			5	6	1

Декан факультета юриспруденции