



**Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования**

**для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы**

**Московский государственный социально-гуманитарный институт**



**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**Специальность**

**060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация (степень) выпускника – экономист

Нормативный срок освоения программы  
по очной форме обучения – 5 лет

2009

## **Содержание.**

### **1. Общие положения**

- 1.1. ГОС по специальности ВПО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ООП.
- 1.2. Общая характеристика (цель, миссия, срок освоения, трудоемкость) ООП.
- 1.3. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Требования к профессиональной подготовленности экономиста.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.**

- 3.1 Учебный план.
- 3.2. Годовой календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 3.4. Программы производственной и преддипломной практик.

### **4. Ресурсное обеспечение ООП.**

- 4.1. Кадровое обеспечение.
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.**

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.
- 4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.

## **1. Общие положения.**

### **1.1 ГОС по специальности ВПО и другие нормативные документы, необходимые для разработки ООП.**

Основная образовательная программа (ООП) по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемая в Московском государственном социально-гуманитарном институте, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендуемой примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии образовательного процесса, методы оценки качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992г. №3266-1 и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании от 22 августа 1996го №125-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008г.№71;
- Государственный образовательный стандарт по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17 марта 2000г.;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Московского государственного социально-гуманитарного института.

### **1.2 Общая характеристика (цель, миссия, срок освоения, трудоемкость) ООП**

## **Цель ООП.**

ООП имеет своей целью методическое обеспечение реализации ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данной специальности.

## **Срок освоения ООП**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы составляет 5 лет.

## **Трудоемкость**

Трудоемкость освоения - 8640 часов, за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП.

### **1.3. Требования к абитуриенту.**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или высшем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы,

расходы и финансовые результаты в области основной, операционной инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

## **2.2. Требования к уровню подготовки по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п. 1.2 настоящего Государственного стандарта.

Дипломированный специалист должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- обладать всеми навыками, знаниями и умениями, необходимыми в бухгалтерской профессии. В условиях глобализации экономики профессиональное мастерство выпускника должно отвечать критериям, предъявляемым Международной федерацией бухгалтеров (МФБ) и Советом по торговле и развитию ООН (ЮНКТАД) к специалистам в данной области.

Эти навыки включают в себя: способность к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции и дедукции и к критическому анализу; умение выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем; умение определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика; способность адаптироваться к новому.

Навыки работы специалиста с людьми предполагают его способность: взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, формулировать и делегировать задачи, поощрять стремление людей к творческому росту и помогать их развивать, разрешать конфликты, уметь взаимодействовать с лицами,

представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои; вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам; трудиться в разнородной культурной среде.

Навыки работы специалиста с информацией требуют от него обязательного умения: излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; слушать и аналитически воспринимать письменную информацию, включая восприятие культурных и языковых различий; находить, получать, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

Для использования информационных технологий специалист должен знать не менее двух типов систем обработки данных: автономную микрокомпьютерную систему и многопользовательскую локальную сетевую систему; а также уметь: получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных, в таких как WWW; пользоваться электронной почтой, текстовым процессором, программой матричных расчетов, пакетами баз данных и, как минимум, – одной бухгалтерской (учетной) программой.

Дипломированный специалист должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

При реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:

- владеть необходимыми знаниями в области экономической теории, бухгалтерско-го учета (финансового и управленческого), бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа хозяйственной деятельности, аудита, налогообложения, делового и коммерческого права, финансирования коммерческой деятельности и финансового управления, количественных экономико-математических методов анализа и статистики для коммерческой деятельности, оперативного управления и стратегии, общей коммерческой стратегии и основных

организационных структур, управленческих функций и методов, организационной деятельности, маркетинга на предприятии и принципов международной коммерческой деятельности, информационной технологии, международных стандартов бухгалтерского учета (отчетности) и аудита;

- уметь вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;

- выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- знать и уметь практически применять принципы и правила аудита основных хозяйственных операций;

- уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов.

Конкретные требования к специальной подготовке специалиста устанавливаются УМО, они являются едиными для всех аккредитованных и аттестуемых учебных заведений на территории Российской Федерации и вытекают из содержания цикла специальных дисциплин.

Требования к итоговой государственной аттестации специалиста.

Итоговая государственная аттестация экономиста по специальности «Бухгал-терский учет, анализ и аудит» включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе специалиста.

Выпускная квалификационная работа экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой законченную

разработку, в которой должны быть изложены вопросы рациональной организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита (или отдельного из них) на одном из их участков.

Тематику дипломных работ устанавливает выпускающая(ие) кафедра(ы). В тематике в обязательном порядке должны включаться актуальные вопросы бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, учитывая специализацию, выбранную вузом (факультетом), и профиль дисциплин по выбору.

Требования к государственному экзамену.

Содержание итогового квалификационного экзамена устанавливает вуз (факультет). В его состав в обязательном порядке должны включаться основные вопросы по учебным дисциплинам: бухгалтерскому учету, экономическому анализу, аудиту. Вопросы экономической теории, права, финансового менеджмента, налогообложения рассматриваются в контексте содержания вышеуказанных дисциплин.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Основные виды профессиональной деятельности специалиста:

- учетно-аналитическая;
- контрольно-ревизионная;
- аудиторская;
- консалтинговая;
- организационно-управленческая;
- нормативно-методическая;

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ГОС специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом специализации, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебных и



производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **3.1. Учебный план.**

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ГОС по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование необходимых знаний, умений и навыков. В плане указывается общая трудоемкость дисциплин в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Порядок формирования дисциплин по выбору учащихся установлен Ученым Советом МГСГИ. Для каждой дисциплины указываются формы итогового контроля.

В соответствии с требованиями ГОС по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **3.2. Годовой календарный учебный график.**

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, представлен в приложении №1.

### **3.3. Рабочие программы учебных дисциплин.**

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы цели и конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми навыками. Базовые рабочие программы по дисциплинам представлены в приложении №2.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ГОС ВПО по специальности «Экономика труда» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку студентов.

Программы учебной, производственной и преддипломной практик представлены в приложении №3.

## **4. Ресурсное обеспечение ООП.**

### **4.1. Кадровое обеспечение.**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС ВПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной ООП.

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и/или опыт работы в соответствующей профессиональной сфере. Доля

преподавателей, имеющих ученую степень и звание, должна быть не менее 50 %.

Доля штатных преподавателей в вузе должна быть не менее 50%.

Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, владеют методикой работы со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья, поскольку различные поражения опорно-двигательного аппарата и детский церебральный паралич сопровождаются многочисленными сопутствующими заболеваниями, вызывающими проблемы с моторикой, запоминанием, речью, слухом преодоление которых требует специализированных образовательных технологий.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Основная образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в соответствующих рабочих учебных программах.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается разработанным методическим обеспечением. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья разработаны соответствующие методические рекомендации по организации самостоятельной работы, написанию курсовых и дипломных работ, учитывающие специфику обучающегося контингента. На кафедрах имеется необходимый методический материал для организации самостоятельной работы и контроля знаний, разработанный для студентов с нарушением моторики, речи, слуха.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе вуза, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и согласована с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам института, исходя из полного перечня изучаемых дисциплин.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем

дисциплинам, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров на 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение.**

Московский государственный социально-гуманитарный институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами, подключенными к сети Интернет), компьютерные классы.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обучения студентов с поражением опорно-двигательного аппарата, которые не в состоянии пользоваться стандартным аудиторным обеспечением, имеется все необходимое оборудование, в частности, интерактивные доски, средства звуковоспроизведения, ноутбуки и др.

Вся территория института представляет собой безбарьерную среду, полностью соответствующую потребностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Беспрепятственное передвижение обеспечивается многочисленными пандусами, специализированными лифтами, дополнительными поручнями и другим необходимым оборудованием.

#### **4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП.**

В соответствии с ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и типовым положением о вузе, оценка качества освоения студентами образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с п.46. Типового положения о вузе.

*п.46.* Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением.

## **4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения, имеющего государственную аккредитацию по образовательным программам высшего профессионального образования, осуществляется государственной аттестационной комиссией в соответствии с положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

После прохождения итоговой аттестации студенту по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Выпускник высшего учебного заведения считается завершившим обучение на основании приказа ректора о его отчислении.

## Аннотации рабочих учебных программ

### Иностранный язык

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины

##### Цель:

формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой.

##### Задачи:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Менеджмент организации»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
- совершенствование навыков распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности: «Отечественная история», «Культурология», «Русский язык и культура речи», что предупреждает возможное дублирование учебного материала и обеспечивает целостность изучения предметной области.

#### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

##### а) знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

##### б) уметь:

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном и убыстренном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.). Допустимо наличие 2% незнакомых слов, о значении которых студент может догадаться, и 4% незнакомых слов, о значении которых студент не может догадаться;
- понимать при чтении без помощи словаря основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стиле. Допустимо наличие до 4% незнакомых слов.

##### в) владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- различными коммуникативными стратегиями;
- учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности;
- разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;

- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## **Физическая культура**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

**Связанные дисциплины:** Основы безопасности жизнедеятельности

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- раздел адаптивной физической культуры, связанный с двигательными особенностями конкретного человека;
- значение адаптивной физической культуры, как для физического развития так и для формирования активной жизненной позиции;
- уметь развивать сохраненные двигательные качества;
- быть способным выполнять контрольные нормативы по общей физической подготовленности с учетом двигательных возможностей;

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Учебная дисциплина «физическая культура» включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы:

- Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
- Основы здорового образа жизни



- Оздоровительные системы и спорт
- Профессионально-прикладная подготовка студентов.

## **Отечественная история**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель :** ознакомить студентов с процессом формирования и развития России и народов, живущих в нашей стране, дать целостную картину исторического процесса Российского государства в единстве со всеми его характеристиками, а также в тесной взаимосвязи с развитием мировой истории.

**Задачи :** сформировать у студентов следующие знания:

1. о происхождении и образе жизни славянских и русских племен;
2. об образовании и форме существования древних и современных этапов государства в России;
3. об этнических, экономических, социальных, политических и международных аспектах деятельности Российского государства в разные эпохи;
4. о социальной структуре, образе жизни и духовных ценностях народов России.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- фактографическую сторону истории России;
- определяющие факторы в историческом развитии Российского государства (географическое положение, влияние природно-климатических условий, геополитический фактор, веротерпимость, многонациональный состав населения), вобравшие в себя различные тенденции как Востока, так и Запада;
- особенности национального сознания россиян, специфику их ментальности, тенденции социальной организации (отсутствие жесткой структурированности общества и неразделенность, в отличие от Запада, интересов общества, государства и личности – соборность);

**уметь:**

- анализировать исторические эпохи и события;
- объективно оценивать и запоминать важные вехи в истории России, ее взаимоотношения с другими государствами и ее роль во всемирной истории.

**Иметь представление:**

- о роли дисциплины «Отечественная история» в системе гуманитарных наук;
- о главных тенденциях исторического процесса, нашедших отражение в исторических памятниках и источниках.

**2.1. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине:** сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.

Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

## **Политология**

### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** основное предназначение политологии: дать цельное представление о роли власти и авторитетах в политических системах, о возможностях и способах участия граждан в принятии и реализации политических решений, об условиях стабильности, эволюции и кризиса политических институтов, о механизме формирования и функционирования политических партий.

**Задачами учебной дисциплины являются :**

- способствовать политическому образованию студентов, формированию у них потребности к углубленному анализу современных тенденций государственного и общественно-политического строительства;
- дать представление о социальных субъектах политики, их системе, многообразии политической роли и активности; о структуре, функциях и типологии политической культуры, проблемах её формирования;
- углубить знания о роли государства как основного института политической системы и ,одновременно, об условиях функционирования гражданского общества, основных направлениях его формирования в современной России.

### **2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- факторы актуализации изучения политологии в современных условиях;
- основные направления и представления развития политической мысли на Западе и в России;
- содержания и актуальные проблемы социальной и национальной политики на современном этапе развития России;
- структуры и функции субъектов политической власти Российской Федерации; основные направления демократизации политической системы общества;
- характеристику общественных объединений;

**уметь:**

- обосновано анализировать особенности политической эволюции России и современную политическую ситуацию;
- аргументировано судить о роли той или иной политической партии, её возможностях и реальном вкладе в общественно-политическую жизнь страны;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### **3.Перечень дисциплин, которые базируются на изучении данного курса.**

На дисциплине "Политология" базируется изучение "Социологии" и других дисциплин, посвященных изучению социальных процессов и проблем.

### **4.Обязательный минимум содержания профессиональной образовательной программы по дисциплине "Политология"**

**(выписка из государственного стандарта)**

Предмет политической науки, используемые ею основные методы и приемы анализа; функции политологии; политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами; политика и ее роль в происходящих в обществе процессах; взаимосвязь экономики и политики; гео-политические противоречия и способы их устранения; история политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика; современные политологические школы; политическая власть; политическое лидерство, политическая элита; государство как политический институт; политические режимы; гражданское общество; особенности становления гражданского общества в России; политические партии, организации и движения; избирательные

системы; социокультурные аспекты политики; политические процессы; политические конфликты и способы их разрешения; политические технологии; политический менеджмент; политическая модернизация; мировая политика и международные отношения; особенности мирового политического процесса; национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации; методология познания политической реальности; парадигмы политического знания; политическая аналитика и про-гностика; политический процесс в современной России; особенности становления российской партийной системы; основные характеристики электоральной системы страны; особенности взаимодействия политической и экономической систем; бизнес и политика в России; цивилизованный и нецивилизованный лоббизм.

## Философия

### 1. Цели и задачи дисциплины

Наряду с подготовкой специалистов одна из основных задач системы высшего образования заключается в формировании у студентов целостного обоснованного мировосприятия. Реализация указанной цели в наше время немыслима без знакомства учащихся с интеллектуальными и духовными достижениями философской мысли. Общеизвестно, что философия является «праматерью всех наук», а целый ряд приемов мышления, используемых в различных дисциплинах, впервые был применен именно философами. Показательно, что студенты, вдумчиво осваивающие знания философского плана, как правило, принадлежат к числу успевающих и по прочим дисциплинам.

Цель настоящего курса — знакомство студентов с природой и спецификой философского знания, эволюцией и базовыми направлениями философской мысли.

К главным задачам курса относятся:

- приобщение учащихся к основным достижениям философской мысли;
- формирование у будущих специалистов целостного осмысленного мировоззрения;
- воспитание толерантности по отношению к людям иных мировоззренческих позиций.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

#### Студент должен знать:

- специфику философского познания, отличия философии от смежных родов познания таких, как наука, религия, искусство;
- наиболее влиятельные в истории европейской мысли картины мироздания;
- особенности основных вех развития философии;
- ключевые проблемы философского познания и их возможные решения;
- диалектику развития философских идей;

#### Студент должен уметь:

- владеть основной философской терминологией;
- самостоятельно читать специальную философскую литературу;
- оценивать происходящее — в нем самом и в окружающем его мире — в свете полученных философских знаний;
- ясно и отчетливо излагать свои мысли,
- участвовать в философских дискуссиях.
- оперировать базисными категориями философии, её законами и принципами, творчески применять последние в решении повседневных и научных проблем.

#### Студент должен иметь представление:

- о взаимоотношении духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке;
  - о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, месте духовных ценностей, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- о роли науки в развитии цивилизации, взаимодействии науки и техники, значении ценности научной рациональности и её исторических типов, структуре, формах и истоках научного познания, их эволюции.

### 3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по философии

Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни;

религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## Экономическая теория

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях; создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

#### **Задачи:**

- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формировании у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в социальной среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;
- содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- целью изучения дисциплины так же является.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности. Изучение Экономической теории готовит базу для изучения дисциплин Статистика Бухгалтерский учет Финансы и кредит Эконометрика Менеджмент Экономика труда Экономика фирмы Институциональная экономика Национальная экономика Мировая экономика, что обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

#### а) знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом;
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов.
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

#### б) уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
  - применять теоретические положения при решении практических задач;
  - определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации;
  - соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;

- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений.

в) иметь представление:

- об анализе реальных экономических явлений, производственных ситуаций;
- о методах оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- о путях совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- о принципах отбора экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам
- об оценке инновационного потенциала новой продукции.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Введение в экономическую теорию. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова - в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева - в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

# Правоведение

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».

### Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;

- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;

- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### знать:

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности;

#### уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

#### быть способным:

работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

### 2.2. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Государство и право; их роль в жизни общества; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; конституция Российской Федерации – основной закон государства; особенности федерального устройства России.; система органов государственной власти в Российской Федерации; экологическое право; правовые основы защиты государственной тайны. Основы правового регулирования экономической деятельности: понятие правового регулирования экономических отношений; государственное регулирование и управление в сфере экономики; административная ответственность; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Гражданское право: специфические особенности гражданско-правового регулирования; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; право собственности и его защита; общие положения об обязательствах и договорах; сроки и исковая давность; основные договоры в хозяйственной деятельности; правовое регулирование расчетов; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Трудовое право: трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения; перевод на другую работу; обеспечение занятости

высвобождаемых работников; дисциплинарная и материальная ответственность работника; порядок рассмотрения трудовых споров. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета: характеристика финансовых правоотношений; основные институты финансового права; правовые основы финансового контроля; налоговое регулирование предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение налогового законодательства; правовое регулирование отношений в области банковской деятельности; правовой статус Банка России; понятие кредитной организации; меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства; правовое регулирование валютных отношений; виды ценных бумаг и их правовой режим, правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг; юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг, общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности, страховое правоотношение, договор страхования и его условия, страховые санкции.

## Русский язык и культура речи

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель:** повышение уровня речевой культуры студентов, развитие умения эффективно использовать все имеющиеся языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в профессиональной сфере и ситуациях повседневного общения.

**Задачи:**

- 1) повысить уровень гуманитарной образованности и лингвистического мышления студентов;
- 2) помочь студентам овладеть культурой общения, т.е. добиться усвоения языковых норм устной и письменной речи и овладения речевым этикетом;
- 3) сформировать у студентов психологическую готовность к конструктивному взаимодействию с партнерами по общению;
- 4) сформировать практические умения и навыки по редактированию устного и письменного текста, по оформлению деловых бумаг, по составлению научного текста, по переводу графической записи информации в текстовую форму.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- содержание основных разделов учебного курса;
- основные понятия русского языка и культуры речи;
- орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка;
- стили русского языка;
- требования, предъявляемые к речевому этикету.

б) уметь:

- ориентироваться в типовых речевых ситуациях;
- составлять и редактировать тексты разных жанров;
- находить и устранять речевые, грамматические и др. ошибки

в) иметь представление:

- о системной организации языка;
- о современном русском литературном языке;
- о понятии языковой нормы.

### 3. Основные дидактические единицы ГОС по дисциплине

Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

# Культурология

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** ознакомить студентов с основными положениями современной культурологии для лучшей ориентации в современных культурных процессах, для подготовки к «культурному диалогу».

Актуальность отнесения данного курса к числу учебных дисциплин в настоящее время определяется повышением требований к уровню гуманитарного образования и особенностями текущего момента. Знание основ культурологии необходимо студентам для того, чтобы ориентироваться в современности, характерной особенностью которой является состояние «диалога культур», для успешного становления самосознания личности, для формирования системы ценностей.

### **Задачи:**

- рассмотреть историю культурологической мысли,
- освоить категориальный аппарат данной области знания,
- раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

В содержание курса включены введение, краткий обзор процесса развития культурологических идей, а также разделы по истории мировой и отечественной культуры.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Курс «Культурология» принадлежит к числу дисциплин общегуманитарного цикла. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### а) знать:

- знать основные понятия из области культурологии;
- знать магистральные линии развития данной науки, основные подходы и концепции;
- знать специфику основных культурных феноменов;
- знать характеристики исторических и региональных типов культур, уметь анализировать характерные особенности различных цивилизаций, черты мировоззрения человека разных эпох;
- уяснить место и роль межкультурных коммуникаций в истории культуры, их особенности на современном этапе;

### б) уметь:

- применять полученные знания при осмыслении современных культурных феноменов;
- культурологически грамотно интерпретировать исторические факты;
- ориентироваться в справочной и специальной литературе.

### в) иметь представление:

- о месте культурологии в ряду других общегуманитарных дисциплин;
- о сущности, формах, динамике культуры;

## 3. Основные дидактические единицы ГОС по дисциплине

Структура и состав современного культурологического знания; культурология и философия культуры, культурная антропология; культурология и история культуры; теоретическая и прикладная культурология; методы культурологических исследований; основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация; типология культур; этническая и национальная, элитарная и массовая культуры; восточные и западные типы культур; специфические и «серединные» культуры; локальные культуры; место и роль России в мировой культуре; тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе; культура и природа; культура и общество; культура и глобальные проблемы современности; культура и личность.

# Экономическая география и регионалистика

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** расширение кругозора и повышение компетентности будущих специалистов в вопросах взаимодействия общества и географической среды, наиболее эффективного использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, наиболее рационального размещения и территориальной организации производительных сил страны.

### **Задачи:**

- изучить взаимодействие общества и географической среды;



- изучить природные условия и ресурсы России;
- рассмотреть закономерности факторы размещения производительных сил;
- рассмотреть территориальную организацию производственных сил;
- рассмотреть международное разделение труда и состояние внешней торговли России.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Экология», «Экономическая теория», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

##### а) знать:

- природные условия и ресурсы России;
- закономерности развития и размещения производительных сил России;
- территориальное разделение производительных сил России;
- механизмы управления на уровне размещения отдельной отрасли хозяйства и отдельного региона страны;

##### б) уметь:

- анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- анализировать влияние природной среды на демографические процессы;
- объяснять влияние характера размещения производительных сил на эффективность производства;

##### в) иметь представление:

- о социально-экономической динамике и инвестиционной привлекательности региона и страны;
- о влиянии природной среды на численность и размещение населения по территории России.
- о международном разделении труда.

## **Психология и педагогика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** получение студентами психолого-педагогических знаний, навыков и умений, необходимых для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:** изучение со студентами общих, наиболее значимых вопросов психологии и педагогики; рассмотрение закономерностей психических процессов, психической деятельности; исследование эмоционально-волевой сферы личности и ее индивидуальных особенностей; показ возможностей применения психологических знаний в практической работе; ознакомление с содержанием педагогической культуры специалиста и направлениями ее формирования.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: движущие силы и закономерности процессов развития, воспитания, обучения, роль и место наследственности, среды и целенаправленного воздействия в этих процессах;

- как применить психолого-педагогические знания для повышения эффективности взаимодействия с другими;
- основы дидактики и теории воспитания;
- современную методологию и методику учебно-образовательного взаимодействия;
- причинно-следственные связи в формировании и развитии личности человека, сущность внутренней субъективной психической реальности, которая, наряду с объективной реальностью, определяет поведение человека;
- особенности потребностно-мотивационной сферы личности;

б) уметь: творчески самореализовываться на основе адекватной самооценки;

- принимать решения, делать выбор, на основе осознанного, осмысленного отбора информации в соответствии с личностно и социально значимыми целями и ценностями;
- обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний;

в) иметь представление: о приемах формирования, развития и поддержания партнёрских, доверительных отношений в деловой и межличностной практике взаимодействия;

- об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации;
- о современной методологии и методике учебно-образовательного взаимодействия.

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; психология личности; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; эмоции; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; образование как общечеловеческая ценность; образование как социокультурный феномен и педагогический процесс; образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования; педагогический процесс; образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения; воспитание в педагогическом процессе; общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности; управление образовательными системами

## **Конфликтология**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Конфликтология» заключается в формировании у будущих специалистов представления об управлении конфликтами на предприятиях, организациях, фирмах, в ознакомлении студентов с теоретическими основами, существующих в обществе конфликтов и практическими советами их предотвращения и регулирования.

**Задачи** курса состоят в освоении студентами теоретических и методических основ конфликтологии, так же задачами является рассмотрение:

- различных типов конфликтов.
- причин возникновения и вариантов развития конфликтных ситуаций.
- поведения людей в конфликте.
- технологии разрешения конфликтов.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Программа разработана для студентов экономического факультета, обучающихся по специальности 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной

Проблема конфликтов является широкой областью практических вопросов и теоретических знаний, начиная с деятельности организаций, работы руководителя с подчиненными и до управления коллективами.

Термин «конфликт» является широким понятием, охватывающим целый круг самых разнообразных вопросов: мотивы и интересы деятельности личности, цели функционирования производственных коллективов, причины организационных конфликтов, задачи руководителя и организация его поведения при возникновении конфликтов и т.д.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- место и роль конфликтологии в социально-психологических проблемах производственных коллективов;
- производственные конфликты и методы их регулирования;
- значение трудового коллектива для создания благоприятного социально-психологического климата.

#### **б) уметь:**

- использовать полученные знания для оценки причин конфликтов, стратегии поведения, ведения переговоров;
- управлять конфликтами, изменениями, стрессами.
- разбираться в основных типах конфликтов;
- различать стадии развития конфликта;

- научиться искусству разрешать конфликты, которые возникают в повседневной жизни, в кругу друзей, в семье, на работе и т.д.;

-самостоятельно готовить рефераты, доклады и при обсуждении учебных вопросов приводить практические примеры.

в) иметь представление:

-об использовании адекватных приемах разрешения конфликтов:

- как выступать в роли посредника;

-как творчески использовать теоретические знания конфликтологии;

-как корректировать свое поведение и поведение других в конфликтах.

## Социология

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Социология» является формирование у будущего специалиста навыков теоретического и эмпирического анализа социальной реальности.

Эта цель реализуется через решение следующих **задач**:

- ознакомление с основными социологическими категориями, главными социологическими концепциями, как классическим, так и современными, специальными социологическими теориями и, что особенно значимо, с возможностями и методами прикладной социологии.

- формирование представлений об устройстве общества и его подсистем,

- приобретение навыков количественного и качественного анализа социальных явлений.

Знания закрепляются в ходе семинарских занятий и при выполнении творческих работ по теоретической и эмпирической социологии, а также контрольных работ.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности:**

изучение “Социологии” базируется на цикле социально-гуманитарных дисциплин средней общеобразовательной школы, а также на курсах «Философии», «Истории», «Концепций современного естествознания», «Политологии».

На дисциплине “Социология” базируется изучение «Культурологии», «Религиоведения» и других дисциплин, посвященных изучению социальных процессов и проблем.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- основные категории социологии, структуру социологического знания;

- структуру общества и особенности его функционирования;

- этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции.

**уметь:**

- применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности;

- выступать в роли участника или заказчика прикладного социологического исследования.

**иметь представление:**

- о современных тенденциях развития общества, основных концепциях, описывающих закономерности его развития.

**Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения; сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и ре-формы; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

## Геополитика

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Геополитика» является овладение знаниями о закономерностях

взаимодействия геополитических факторов и неразрывной связи природной, хозяйственной, социокультурной составляющих мировой политики, расширение и углубление представлений о геополитических стратегиях различных стран, регионов и мира в целом.

**Задачи** курса состоят в изучении базовых геополитических моделей и ключевых категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XXI века, познании закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику государств, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений, а также в формировании навыков анализа основных факторов, влияющих на геополитические стратегии различных государств, определение места и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Изучение курса «Геополитика» базируется на знаниях дисциплин «Отечественная история», «Философия», «Социология» и «Политология», расширяя и интегрируя их. Дисциплина «Геополитика» дает знаниям, полученным в ходе изучения всех этих курсов дополнительный, особый ракурс анализа, который позволяет осмыслить политическую реальность как сложную совокупность природных и социальных факторов, тем самым, формируя мировоззрение специалиста.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### а) знать:

- предметную область учебной дисциплины «Геополитика»;
- базовые геополитические модели, основополагающие понятия, термины и ключевые категории геополитики;
- историю становления и развития геополитических концепций;
- основные геополитические концепции и методологию анализа развития современного мира;
- факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства (союза государств).

#### б) уметь:

- осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития и внутригосударственного устройства;
- выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от пространственного положения государства, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;
- анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении;
- осмысливать геополитическую ситуацию в определенном регионе мира и прогнозировать его дальнейшее развитие;
- определять основные факторы, влияющие на формирование геостратегии государства,
- определять место и роль своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира;
- проводить сравнительный анализ геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов;
- вести дискуссии по проблемам изучаемого курса.

#### в) иметь представление:

- о предметном поле, основных идеях, функциях и законах геополитики,
- о принципах и методах геополитической науки,
- о целостности общественного развития, неразрывной связи природной, хозяйственной, социокультурной составляющих этого развития;
- о проблемах, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства (союза государств);
- о геополитической картине мира и геополитических процессах в отдельных странах регионах,
- о месте и статусе России в современной геополитической ситуации.

## **Математика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** познакомить студентов с аналитическим методом изучения свойств геометрических объектов, методами решения линейной алгебры и с некоторыми понятиями современной алгебры и геометрии.

**Задачи:** приобрести навыки решения задач алгебры и геометрии.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что

предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- а) знать: основные понятия геометрии и алгебры;
- б) уметь: грамотно проводить вычисления при решении задач аналитической геометрии и алгебры;
- в) иметь представление о логическом мышлении, математической интуиции в геометрии и алгебре.

### **Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии: операции над векторами и матрицами; системы линейных алгебраических уравнений; определители и их свойства; собственные значения мат-риц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; выпуклые множества и их свойства.; математический анализ и дифференциальные уравнения: предел последовательности и его свойства; предел и непрерывность функции; экстремумы функций нескольких переменных; неопределенный и определенный интегралы; числовые и степенные ряды; дифференциальные уравнения первого порядка; линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Теория вероятностей и математическая статистика: случайные события; частота и вероятность; основные формулы для вычисления вероятностей; случайные величины; числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин; нормальный закон распределения; генеральная совокупность и выборка; оценки параметров; корреляция и регрессия. Экономико-математические методы: линейное и целочисленное программирование; графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования; динамическое программирование; математическая теория оптимального управления; матричные игры; кооперативные игры; игры с природой; плоские графы; эйлеровы графы; гамильтоновы графы; орграфы; сетевые графики; сети Петри; марковские процессы; задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания. Экономико-математические модели: функции полезности; кривые безразличия; функции спроса; уравнение Слуцкого; кривые “доход-потребление”; кривые “цены-потребление”; коэффициенты эластичности; материальные балансы; функции выпуска продукции; производственные функции затрат ресурсов; модели поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; модели общего экономического равновесия; модель Эрроу-Гурвица; статистическая и динамическая модели межотраслевого баланса; общие модели развития экономики; модель Солоу.

## **Информатика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** введение студентов в круг основных понятий, идей и проблем современной науки в области информатики, что необходимо для обеспечения плодотворной профессиональной деятельности специалистов по направлению 080507.65 «Менеджмент организации».

**Задачи:** увидеть логическую и категориальную связь между изучаемыми по специальности дисциплинами, общность происхождения, постановки и методов решения проблем в различных областях, относимых к информатике и вычислительной науке.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- а) знать: основные моменты истории и идеи развития компьютерных технологий;
- б) уметь: выполнять стандартные работы на ЭВМ
- в) иметь представление о таких понятиях как языки программирования, операционные системы, базы данных, искусственный интеллект, системное программное обеспечение, проектирование программных систем и т.д.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментари функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

## **Информационные системы в экономике**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** обучение студентов теоретическим основам дисциплины и практическим навыкам использования ИТ в экономике.

**Задачи:**

- 1) формирование представления о принципах систем управления предприятиями при помощи ИТ;
- 2) формирование представления о информационных системах управления;
- 3) формирование навыков по использованию ИТ в макро- и микроэкономике.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие под-системы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

## **Концепции современного естествознания**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** изучить соотношения между численными величинами, которые характеризует данное явление и математическую модель данного явления.

**Задачи:** понять сущность научного метода; научиться применять научные подходы в разных сферах деятельности.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основные понятия дисциплины;

б) уметь: находить общие и частные решения (несложных) дифференциальных уравнений;

в) иметь представление об истории КСЕ.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности био-логического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма.

## **Эконометрика**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины**

- научить студентов основам эконометрического моделирования, использованию количественных данных наблюдений для выявления закономерностей функционирования экономических систем разного уровня;
- изучить методы оценки и прогнозирования экономических показателей, характеризующих состояние и развитие анализируемых экономических систем;
- освоить современные компьютерные технологии эконометрического анализа и возможности их применения для решения прикладных экономических задач.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики.

## **2. Требования к знаниям и умениям**

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования;
- суть, основные проблемы спецификации и идентификации эконометрических моделей;
- классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики;
- математико-статистический инструментарий эконометрики: парную и множественную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений;
- требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа;
- области практического применения эконометрических моделей и методов.

**Студент должен уметь:**

- разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления предприятиями, организациями и фирмами;
- применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов;
- анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных;
- выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов.

Студент должен **иметь навыки:**

- проведения регрессионного анализа экономических показателей с использованием классического и обобщенного метода наименьших квадратов;
- сглаживания и прогнозирования временных рядов;
- применения пакетов прикладных программ для решения типовых эконометрических задач.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

# **Экология**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

**Задачей** дисциплины является развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Курс «Экология» принадлежит к числу общематематических и естественнонаучных дисциплин. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

Дисциплина «Экология» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Биология», «География».

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### а) знать:

- структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы
- экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания
- виды и состав антропогенного воздействия на биосферу
- сущность современного экологического кризиса
- требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания
- принципы государственной политики в области охраны природной среды.

### б) уметь:

- оценивать состояние экосистем, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы
- выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

### в) иметь представление:

- об антропогенном воздействии на окружающую природную среду в процессе профессиональной деятельности
- об основах взаимодействия общества и природы на этапе перехода России к устойчивому развитию
- об экономическом стимулировании природоохранной деятельности.

# **Международные экономические отношения**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области теории и практики международных экономических отношений (МЭО), усвоивших их важнейшие механизмы и методы, разбирающихся в конкретных формах МЭО, способных к принятию ответственных и эффективных решений, знакомых с основными направлениями государственного регулирования в данной сфере; получивших практические навыки по определению эффекта от введения импортного тарифа и расчета его оптимального значения, оценке скрытых видов торговых ограничений, экономического эффекта международного перемещения капитала, знакомых с проблемами включения России в международный рынок.

### **Задачи:**

- формирование у студентов знаний в области основ международных экономических отношений и практических аспектов мирохозяйственных связей;
- научить анализировать макроэкономические закономерности функционирования мировой экономики;
- сформировать представление о современном состоянии мировых экономических отношений.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Мировая экономика», «Зарубежные фондовые рынки», «Международный маркетинг», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### а) знать:

- сущность международных экономических отношений;
- теории международной торговли;
- международную торговую политику;
- международное перемещение рабочей силы, капитала, технологий;
- функциональные институты и инструменты МЭО;
- макроэкономическую политику в открытой экономике;

### б) уметь:

- оценивать состояние международного валютного рынка;

### в) иметь представление:

- о международной торговле товарами и услугами.
- о международной интеграции, ее сущности и целях.



# Природопользование

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** знакомство с видами природопользования и основными их последствиями, формирование представлений о теоретических основах природопользования.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Формирование представлений об особенностях природопользования в разные исторические эпохи.
2. Знакомство с законами, правилами, принципами рационального природопользования.
3. Анализ региональных и глобальных проблем современного природопользования.
4. Использование современных способов и методов научных исследований в природопользовании, овладение теоретическими основами планирования, прогнозирования и управления природопользованием.
5. Знакомство с концепцией оптимизации ресурсопотребления и резервами повышения эффективности природопользования.
6. Рассмотрение роли международного сотрудничества в решении современных проблем природопользования и оценка роли общественных организаций в охране окружающей среды и рациональном природопользовании.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- содержание и структуру природопользования;
- особенности развития природопользования как системы человеческой деятельности и как науки;
- основные концепции, законы, принципы и общие проблемы природопользования;

б) уметь:

- применять общие принципы рационального природопользования;

в) иметь представление:

- о сущности и принципах отраслевого и территориального природопользования

# Экономика организаций

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины**

- развитие у студентов самостоятельного экономического мышления об основных закономерностях создания и управления организацией.
- формирование и развитие экономического подхода к оценке реальных экономических ситуаций, явлений, что способствует пониманию сложных экономических процессов и принятию оптимальных, экономически заметных решений.

**Задачи:**

- формирование современных представлений о: сущности предприятия, как коммерческой организации; целях и задачах экономической деятельности организации;
- изучение роли и значения производственных ресурсов в формировании прибыли, конечного экономического результата деятельности организации в условиях рыночных отношений;
- изучение научно-теоретических и методологических основ функционирования организации и предпринимательства, факторов производства в их единстве и взаимосвязи ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами в изучаемой области;
- анализ существующих методик расчета экономических показателей функционирования предприятия(фирмы), с учетом специфики российского рынка;
- изучение роли специалиста в области экономики фирмы, для успешного функционирования действующих предприятий, возможностей повышения эффективности экономической деятельности;
- анализ современных проблем и путей их решения в области экономики организации;
- развитие навыков работы с нормативными актами и специальной литературой;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Дисциплина «Экономика организаций» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент» и др.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- технико-экономические показатели деятельности фирмы(предприятия), критерии и показатели эффективности производства;
- основные экономические концепции развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности и объекта рыночной экономики;
- показатели плана развития и структуру формирования производственной программы и управления производством на предприятии, с учетом возможности использования зарубежного опыта в отечественной практике;
- современные методы формирования затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции, методы включения косвенных расходов в себестоимость единицы продукции, приемы определения валовой, бухгалтерской, чистой прибыли;
- сущность факторов обеспечивающих рациональное использование резервов производства, ценовой политики, основных и оборотных средств фирмы на разных типах рынков;
- основы формирования инвестиционной и инновационной политики и экономических стратегий предприятия.

#### б) уметь:

- самостоятельно и творчески принимать оптимальные решения в конкретных производственных ситуациях в условиях рыночной экономики;
- диагностировать и оценивать уровень экономической деятельности фирмы на основе владения методиками экономических расчетов;
- в рамках своей профессиональной компетенции предупреждать и ликвидировать возникающие в экономике фирмы явления, ведущие к ее банкротству;
- профессионально аргументировать свою точку зрения при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- анализировать периодическую литературу по вопросам и отдельным проблемам налогообложения, трудового законодательства, актам в области экономики и государственного воздействия на предпринимательскую деятельность в РФ;
- решать возникающие экономические проблемы в режиме реального времени;
- оценивать возможности, предоставленные предприятию внешней средой в целях выживания или развития;
- использовать полученные знания в области экономики фирмы в реализации профессиональных навыков.

#### в) иметь представление:

- о способах самостоятельного овладения знаниями, используя современные образовательные технологии;
- о методиках исследования экономической эффективности производства;
- о методиках прогнозирования изменения хозяйственной ситуации.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде; типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий; уставной капитал и имущество предприятий; основной капитал, его оценка; оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость; трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда; экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность; издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат; ценовая политика на различных рынках; качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества; инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства; виды деятельности предприятия; производственное планирование и бизнес-план предприятия; оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

## **Менеджмент**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование всестороннего, научно обоснованного представления об управлении как специфическом виде деятельности, фундаментальных принципах менеджмента, специфике основных управленческих школ и современных тенденций, характерных как для отечественного, так и для зарубежного менеджмента.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представлений о менеджменте, его значимости и необходимости:

- формирование практических навыков анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности
- обучение основам межличностных коммуникаций на организационном и межличностном уровнях;
- разъяснение экономического содержания процесса управления;
- развитие навыков по разработке и принятии управленческих решений;
- формирование умения осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Маркетинг», «Финансовый менеджмент», «Деловое общение», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### а) знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные компоненты внешней и внутренней среды организации;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

### б) уметь:

- анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации
- определять положение организации относительно ее жизненного цикла;
- определять тип организационной структуры;

### в) иметь представление:

- о принципах организации производственных процессов на предприятии отрасли;
- об основах организационно-управленческих структур предприятия;
- о принципах ведения анализа окружающей среды и результатов деятельности предприятия;
- об обосновании потребности и выбора источников финансирования;
- о методах определения тенденций развития предприятия;
- о способах определения конкурентоспособности предприятия;
- о методологии исследования внешней и внутренней среды предприятия.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой; необходимость совершенствования организации управления в России; особое значение антикризисного менеджмента; понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности; виды менеджмента; опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России; цели и система управления предприятиями; построение организационных структур; организационный менеджмент; методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг; внутренняя и внешняя среда предприятия; коммуникационный менеджмент; система информационных коммуникаций; стратегический менеджмент; ситуационный менеджмент; финансовый менеджмент, его роль в системе современного менеджмента; менеджмент персонала: основные качества менеджера, особенности его работы; этика делового общения, управление конфликтами, психология менеджмента, корпоративная культура и организационное поведение; система мотиваций, контроль и контроллинг; управление рисками, антикризисное управление; особенности управления внешнеэкономическими связями; пути повышения эффективности менеджмента.

## **Маркетинг**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических знаний и развитие практических навыков управления маркетингом на

уровне компании, эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической самостоятельности предприятий, банков, страховых компаний и субъектов рынка.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представлений о менеджменте, его значимости и необходимости;
- формирование практических навыков анализа систем управления и проектирования новых систем в соответствии с требованиями производственной деятельности
- обучение основам межличностных коммуникаций на организационном и межличностном уровнях;
- разъяснение экономического содержания процесса управления;
- развитие навыков по разработке и принятии управленческих решений;
- формирование умения осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовых коллективах.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Маркетинг», «Теория организации», «Организационное поведение», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### а) знать:

- роль маркетинга в экономическом развитии страны;
- основные категории маркетинга, его понятийный аппарат;
- принципы маркетинга;
- структуру маркетинговой среды;
- коммуникационные возможности маркетинга;
- основные средства стимулирования продаж;
- основные каналы распределения товаров и услуг;
- специфику маркетинговой деятельности российских фирм на внешних рынках;

#### б) уметь:

- разрабатывать маркетинговые решения в области формирования товарного предложения, обоснования стратегии изменения цен, развития сетей реализации продукции, стимулирования продаж;
- использовать законодательную, нормативную и справочную литературу в области маркетинга;
- применять на практике методические разработки по проведению маркетинговых исследований (виды, программы и этапы маркетинговых исследований, технологии сбора маркетинговой информации, аналитические процедуры маркетинговых исследований национальных и зарубежных рынков).

#### в) иметь представление:

- о принципах сегментации рынка;
- о структуре маркетинговой информации;
- о методах прогнозирования потребностей на рынке;
- о параметрах, определяющих качество и конкурентоспособность;
- о лизинге, как форме реализации продукции.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Сущность, содержание и инструментарий маркетинга; современные концепции маркетинга; методологические основы и методы маркетинговой деятельности; виды и объекты маркетинга; стратегия маркетинга и критерии ее выбора; планирование в системе маркетинга; комплекс маркетинга: исследование рынка; сегментация рынка; конъюнктура рынка; ценовая политика и ценообразование; система товародвижения в маркетинге; стимулирование сбыта; реклама как составная часть маркетинговой деятельности; контроль и контроллинг в системе маркетинга; организация маркетинговой деятельности на предприятии; методика проведения маркетингового исследования и инструменты международного маркетинга; специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках.

## **Статистика**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** преподавания дисциплины «Статистика» является освоение студентами знаний общей теории и методологии статистического исследования массовых процессов, изменений социально-экономических явлений в условиях современной рыночной экономики.

**Задачи:** освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации; ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Дисциплина формирует базу знаний для дальнейшего изучения экономических дисциплин, использующих статистические методы для системного количественного описания основных аспектов различных экономических процессов и экономики в целом в целях ее регулирования и разработки экономической политики. Данный курс изучается во взаимосвязи с дисциплинами:

1. Экономическая теория;
2. Экономика фирмы;
3. Бухгалтерский учет.

Изучение статистики во взаимосвязи с этими дисциплинами дает возможность студентам более глубоко освоить вышеуказанную специальность.

#### **2. Требование к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения курса «Статистика» студент должен знать:

- роль и значение количественного анализа общих свойств массовых явлений и общественных процессов в современных условиях;
- специфику общей и социально-экономической теории статистики, ее соотношение с другими статистическими и экономическими дисциплинами
- специальную статистическую терминологию;
- содержание и конкретную методику построения и использования всей системы экономики-статистических показателей;
- расчет элементарных статистических показателей и индексов;
- основные принципы статистического изучения массовых явлений и процессов;
- содержание и методику статистического анализа макроэкономических и микроэкономических социально-экономических процессов и явлений, динамику их изменения в условиях современной рыночной экономики;
- категории и понятия общей теории статистики;
- методы организации сбора и обработки данных статистического наблюдения, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования и прогнозирования;
- основополагающие концепции, определения, показатели и классификации экономической статистики в контексте Системы национальных счетов.

уметь: организовать и проводить статистическое наблюдение; строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных; вычислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статистических методов.

приобрести навыки практического использования полученных знаний по дисциплине «Статистика» в своей будущей профессиональной деятельности; с научных позиций анализировать, интерпретировать и обобщать фактический материал; самостоятельно работать с литературными источниками для повышения своего профессионального уровня в исследовательской и практической деятельности как в области теоретической, так и в области экономической статистики; использовать знания и умения, полученные из общей теории статистики и экономической статистики при изучении конкретных экономических процессов и явлений).

#### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине «Статистика»**

Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения.

## **Мировая экономика**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

### Задачи:

- формирование системы знаний о современном мировом хозяйстве, о формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития мирового хозяйства и современных международных экономических отношений;
- формирование представления о месте России в мировой экономике и в мирохозяйственных связях;
- использование информации о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

### Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Экономическая теория», «Основы международного бизнеса», «Международные валютно-кредитные отношения», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### а) знать:

- структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений;
- сущность, формы проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством.
- основные формы современных международных экономических отношений;
- основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.

### б) уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- использовать систему знаний о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности.

### в) иметь представление:

- о принципах классификации стран по уровню социально-экономического развития;
- о противоречивости системы современных международных экономических отношений и сложности поиска новых направлений и форм ее реформирования в условиях нарастающей глобализации мировой экономики;
- о взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО;
- о возможных направлениях межгосударственного регулирования системы МЭО в начале XXI века.
- об основных теориях международной торговли и международного движения капиталов.

## 3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; глобализация мирового хозяйства; его ресурсы; неравномерность экономического развития стран; система современных экономических отношений; мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля; структура, динамика и ценообразование; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; международное регулирование внешней торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала: сущность, структура, динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции, государственное и международное регулирование международного движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования; международные валютно-расчетные отношения; национальная и иностранная валюта; валютный курс; валютная система России; валютные рынки; платежный и расчетный балансы; между-народный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений, Европейский Союз;

## Финансовый менеджмент

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

**Задачи:**

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирование возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Основы менеджмента», «Финансы и кредит», «Финансовое право», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента,
- его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

б) уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

в) иметь представление:

- о принципах эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления;
- о методах оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- о методах оценки важнейших финансовых документов (отчетности);
- о принципах разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также

- различных других форм финансовых планов;
- о специфике управления структурой капитала и оценки его доходности;
- о методологии оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
- об особенностях построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики на предприятии;
- о принципах управления инвестиционным портфелем.

### 3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Сущность, цели и задачи финансового менеджмента; взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента; основные концепции финансового менеджмента; предпринимательский риск, управление денежными потоками; текущая стоимость капитала, структура источников финансирования; методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств; структура и цена капитала; текущая стоимость капитала; методы оценки финансовых активов, доходности и риска; управление оборотным капиталом, модели формирования собственных оборотных средств; управление основным капиталом, методы управления денежным оборотом; дивидендная политика; финансовое планирование и прогнозирование; специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм; финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.

## Финансы

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** повысить эффективность использования финансов в управлении предприятиями различных организационно-правовых форм и форм собственности.

**Задачи:**

- выяснить экономическую сущность и роль финансов в финансировании различных этапов жизненных циклов предприятия и производимых им товаров;
- изучить методы формирования и расходования денежных накоплений предприятий;
- выяснить сущность государственного бюджета, кредита и возможности их использования для финансирования предприятия;
- рассмотреть финансирование капитальных вложений и оборотных средств предприятия;
- изучить виды безналичных расчетов;
- изучить методы финансовой работы и финансового планирования в системе управления предприятием и др.

#### Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Дисциплина «Финансы» относится к общепрофессиональным дисциплинам специальности 080109.65 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Она находится в тесном взаимодействии с дисциплинами: «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Ценообразование», «Бюджетная система РФ», «Инновационный менеджмент».

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность и роль финансов;
- систему финансирования оборотных средств предприятия;
- систему безналичных расчетов между предприятиями;
- сущность финансового планирования в системе управления предприятием;
- роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия;
- место и роль государственного бюджета, внебюджетных фондов, дотаций, трансфертов, субвенций, финансирования капитальных затрат;
- перспективы и тенденции развития финансовых и кредитных рынков, прогнозировать их параметры;

б) уметь:

- управлять оборотными средствами организации;
- использовать знания по теории финансов и кредита в своей будущей практической деятельности;
- использовать методы финансовой работы и финансового планирования в процессах управления на различных уровнях иерархии.

в) иметь представление:

- о взаимосвязи и структуре контуров управления материалами, технологиями, трудовыми ресурсами, финансами и кредитом;
- об основных принципах финансирования и кредитования капитальных вложений.

### 1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине



Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая политика; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль; финансовая система страны, ее сфера и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица; основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств; бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации; государственный и муниципальный кредит; внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения; роль финансов в развитии международного сотрудничества; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

## Страхование

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Цель преподавания дисциплины «Страхование» - дать студентам знания в области страхования как неперемennого атрибута рыночных отношений.

**Задачи:** Страхование – одна из специальных дисциплин для подготовки грамотных, квалифицированных бухгалтеров. Изучение данной дисциплины связано с применением на практике полученных знаний для правильного исчисления и уплаты страховых платежей, ознакомлением студентов с основными положениями страхового законодательства, практическими навыками страхового дела.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Страхование – одна из специальных дисциплин для подготовки грамотных, квалифицированных бухгалтеров. Изучение данной дисциплины связано с применением на практике полученных знаний для правильного исчисления и уплаты страховых платежей, ознакомлением студентов с основными положениями страхового законодательства, практическими навыками страхового дела. Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной. Страхование – одна из специальных дисциплин для подготовки грамотных, квалифицированных бухгалтеров. Изучение данной дисциплины связано с применением на практике полученных знаний для правильного исчисления и уплаты страховых платежей, ознакомлением студентов с основными положениями страхового законодательства, практическими навыками страхового дела.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**а) знать:** – изучение вопросов, связанных с сущностью страхования и его ролью в экономике;

– изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховом деле;  
– изучение методологических подходов, связанных с организацией страхового дела.

**б) уметь:** - освоить основные навыки работы в страховых организациях;

– освоить основные навыки работы в области страхования со стороны страхователя;  
– изучить основные методы работы и приемы практической работы в области страхового контроля.

**в) иметь представление:** - об организации бухгалтерского учета в страховых организациях;

- уметь отражать страховые операции в бухгалтерском учете;

### 3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики; юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия; организационные и финансовые основы деятельности страховой компании; страховая компания и ее инвестиционная деятельность; страхование имущества юридических и физических лиц; страхование ответственности; личное страхование; перестрахование; современное состояние страхового рынка России; страхование в системе международных экономических отношений.

## Деньги, кредит, банки

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области современных финансов,

образующих теоретическую базу для изучения, понимания и работы на современных рынках капитала. Данная дисциплина создает методологическую основу для исследования современных финансовых проблем и охватывает ключевые, общепринятые в мировой науке концепции, на которых базируется анализ рынков капитала, включая теорию портфеля, модели оценки долгосрочных активов, оценку различных активов и производных от них, теорию стоимости и структуры капитала банка. Также он дает представление о комплексе теоретических проблем взаимоотношений собственника средств и агента, их роли на современном рынке капиталов.

#### **Задачи:**

- рассмотреть классические модели проведения банковских операций, привести анализ их недостатков, состояния и перспектив развития на современном этапе.
- проанализировать проблему адаптации классических операций к условиям растущих финансовых рынков;
- обеспечить вовлечение в учебный процесс новых результатов и дискуссионных направлений в мировой финансовой науке.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- ключевые концепции теории финансов, лежащих в основе анализа эффективности управления коммерческим банком;
- финансовые аспекты агентской проблемы и проведения забалансовых операций;
- основные проблемные области современной банковской теории и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие;
- основные виды банковских операций;
- основные особенности становления и развития банковских систем в России и за рубежом.
- важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков,
- пути возможной адаптации основных финансовых моделей к специфическим условиям растущих рынков;
- принципы регулирования банковской деятельности;
- основные теоретических подходы и принципы к определению стоимости активов;
- различие между базисными (акции и облигации) и производными (опционы) финансовыми активами с точки зрения методов их ценообразования;
- получить представление о новых направлениях в концепциях и моделях ценообразования на базовые финансовые активы;
- основные подходы к определению оптимальной структуры капитала и депозитной политики, проводимой банком;

#### **б) уметь:**

- проводить необходимые расчеты стоимости ценных бумаг, составляющих банковский портфель;
- анализировать и прогнозировать состояние денежно-кредитной системы России;
- решать возникающие в практической деятельности вопросы, связанные с денежным обращением и кредитными отношениями.

#### **в) иметь представление:**

- об основных концепциях, объясняющих формирование стоимости отдельных активов;
- о методах оценки степени риска при проведении банковских операций и вариантах его элиминирования.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег; роль денег в условиях рыночной экономики; виды денег и их особенности; функции денег; роль денег в воспроизводственном процессе; выпуск денег в хозяйственный оборот; кредитный характер современной денежной эмиссии; эмиссия безналичных денег; сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора; налично-денежная эмиссия; каналы движения денег; экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота; основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота; система безналичных расчетов, ее основные элементы; формы безналичных расчетов; характеристика денежной системы и форм ее развития; характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики; основные черты денежной системы стран с

рыночной экономикой: принципы организации и элементы; сущность и формы проявления инфляции; виды инфляции и ее причины; влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения; регулирование инфляции; валютные отношения и валютная система: мировая валютная система и ее эволюция; валютная система России; платежный и расчетный балансы; международные расчеты; необходимость кредита; сущность кредита; субъекты кредитных отношений: формы и виды кредита; роль и границы кредита; понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях; ссудный процент и его экономическая роль; взаимодействие кредита и денег; возникновение и развитие банков; правовые основы банковской деятельности; формирование банковской системы страны; виды банков и их структура; цен-тральные и коммерческие банки; классификация банковских операций; пассивные операции банка; понятие банковских резервов; собственные и привлеченные средства банка; депозитные операции; эмиссионные операции; активные операции коммерческого банка; активно-пассивные операции: специфика доверительных (трастовых) операций банка; балансовые и забалансовые операции банка; финансовые риски в деятельности коммерческого банка; основы банковского менеджмента и маркетинга; международные финансовые и кредитные институты.

## **Рынок ценных бумаг**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области закономерностей формирования и организации рынка ценных бумаг, основных его структурных элементов и механизма функционирования с учетом роли рынка ценных бумаг в экономике и его значения как альтернативного источника финансирования.

#### **Задачи:**

- изучение видов ценных бумаг зарубежных стран и России;
- изучение организационной структуры рынка ценных бумаг и механизма функционирования биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг в России и зарубежных странах;
- изучение основных методов покупки и продажи ценных бумаг на первичном и вторичном рынках ценных бумаг;
- ознакомление с методами изучения конъюнктуры рынка ценных бумаг и основы формирования и управления портфелем ценных бумаг;
- формирование представления о системе государственного регулирования, контроля рынка ценных бумаг и роли самоуправления рынка.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Страхование», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- правовую и нормативную базу функционирования рынка ценных бумаг;
- виды ценных бумаг в России и зарубежных странах, особенности их обращения, стоимостные характеристики, источники извлечения дохода операций с ними;
- организационную структуру рынка и механизм функционирования разных участников рынка на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом);
- основные методы покупки и продажи ценных бумаг;
- основные виды сделок на фондовой бирже;
- систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг

#### **б) уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных дисциплин в процессе изучения данной дисциплины;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе последующего обучения.

#### **в) иметь представление:**

- о специальной терминологии и лексике данной дисциплины;
- о способах самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике рынка ценных бумаг;

- о приемах анализа различных направлений деятельности организаций и учреждений финансово-кредитной сферы на рынке ценных бумаг;
- о методах поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях знания о рынке ценных бумаг;
- о системе практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг».

### 3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики; классификация и виды ценных бумаг: акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства; профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг; брокерско-диллерские компании; коммерческие банки и другие кредитные организации на рынке ценных бумаг; эмитенты и инвесторы; эмиссия ценных бумаг; фондовая биржа, организация внебиржевого оборота по ценным бумагам; виды сделок и операций с ценными бумагами; стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования; депозитарная и расчетно-клиринговая инфраструктура; регистраторы; государственное регулирование рынка ценных бумаг и правовое обеспечение; этика фондового рынка; производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки; раскрытие информации на рынке ценных бумаг.

## Налоги и налогообложение

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Основная цель преподавания дисциплины – развить знания о современной налоговой системе РФ и дать обобщающую характеристику организации налоговой системы, ее налогового механизма и прогноза их развития, формирование у студентов самостоятельного экономического мышления для применения их в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен четко уяснить общие принципы формирования налогов и сборов; цель и основные методы налогообложения; должен понять систему налогов и сборов в Российской Федерации; изучить порядок исчисления и уплаты конкретных видов налогов.

**Задачи:** задачами дисциплины является изучение:

- системного, обобщенного представления о теории и практике налогообложения в РФ, о методах, механизмах и возможностях налогового регулирования;
- возможностей стимулирующего воздействия налоговой системы на хозяйственную активность в стране;
- особенностей правового регулирования налоговой системы в России.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой компонент цикла общепрофессиональных дисциплин (ОПД.Ф). Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как «Экономическая теория», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет», «Статистика». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения экономических дисциплин. Особенностями преподавания курса является обязательное подкрепление полученных теоретических знаний практическими навыками, которые студенты получают в процессе последующей производственной практики.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основы теории налогов, их экономическую природу и дефиниции;
- сущность и особенности налоговой политики РФ;
- причины и направленность изменений в налоговой системе РФ;
- содержание основных законов и нормативных документов, регулирующих налогообложение в РФ;
- функции и задачи органов государственного налогового контроля;
- сущность, структуру основных видов налогов и сборов, порядок их начисления и перечисления в бюджет и внебюджетные фонды.

#### Уметь:

- проводить анализ действующей системы налогообложения в России;
- оценивать перспективность новых подходов и тенденций развития налоговой системы РФ;
- оценивать опыт зарубежных стран с точки зрения повышения эффективности и простоты налоговой системы и возможности использования в России.

### Быть способным:

- выявлять проблемы налогового характера и предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; налоговая система; особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах; налог на прибыль организаций; особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения; акцизы; налог на добавленную стоимость; таможенные пошлины; налог с продаж; налоги с физических лиц; подоходный налог с физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц; другие налоги и сборы с юридических и физических лиц; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.

## **Теория бухгалтерского учета**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» – получение базовых знаний по ведению бухгалтерского учета, подготовка базы для изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», и получение навыков применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации практических навыков в решении учетных задач. Изучение курса обеспечивает реализацию требований ГОС ВПО в области бухгалтерского учета по вопросам:

- изучения ключевых понятий, основных принципов, приемов бухгалтерского учета;
- методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала;
- документирования хозяйственных операций;
- сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности;
- использования данных бухгалтерского учета при анализе финансово - хозяйственной деятельности организации и для целей оперативного управления экономикой организации.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» представляет собой дисциплину федерального компонента общепрофессиональных дисциплин (ОПД.Ф) и относится к модулю ОПД.Ф.00.08.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» студент должен **знать:**

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития учетных записей;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности;
- методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно- технологические аспекты и контрольные моменты.

#### **уметь:**

- правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной деятельности в соответствие с их экономическим содержанием;
- оформлять бухгалтерские записи на счетах и регистрах бухгалтерского учета.

**Владеть** основными принципами и методами бухгалтерского учета, навыками учета и обработки данных об имуществе и обязательствах организации, самостоятельного решения финансово-хозяйственных задач.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи; историческое развитие; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; основополагающие принципы; объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные методические

приемы и правила; балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы; первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок; бухгалтерские счета и двойная запись; синтетический и аналитический учет; классификация счетов; планы счетов; модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты; основы бухгалтерской отчетности; учетная политика и организация учета; бухгалтерская профессия; профессиональная этика; международные и национальные профессиональные организации.

## Теория экономического анализа

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Цель изучения дисциплины состоит в приобретении и знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа. Особое внимание уделяется освоению методов детерминированного факторного анализа и методов комплексной оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности.

Формирование аналитического мышления студентов, приобретение ими специальных навыков осуществляется в процессе лекционных, семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы.

**Задачи:** Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке специалистов по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», установленными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования

Основная задача – подготовить слушателей к использованию полученных теоретических знаний в практической аналитической деятельности.

### Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Теория экономического анализа является специальной дисциплиной, входящей в программу подготовки по специальности 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Курс рассчитан на слушателей, изучивших математические и обще профессиональные дисциплины, являющиеся для него базовыми.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- а) знать:** – методологические принципы экономического анализа;  
– особенности метода экономического анализа;  
– содержание (основные разделы) методики проведения анализа;  
– требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;  
– порядок подготовки аналитической информации;  
– методы и приемы проведения аналитических расчетов.

**б) уметь:**

- правильно формулировать аналитическую задачу;  
– строить многофакторные системы;  
– применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;  
– применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;  
– интерпретировать результаты расчетов.

**в) иметь представление:** об основных направлениях развития теории экономического анализа

### 3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; экономический анализ и его связь с контролем; методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа; методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности; применение ЭММ в решении типовых аналитических задач; информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности; основные концепции анализа; история и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

# Контроль и ревизия

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Контроль и ревизия» – получение базовых знаний по контролю и ревизии, подготовка базы для более полного изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», и получение навыков применения принципов и приемов дисциплины «Контроля и ревизия» для решения практических задач.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований ГОС ВПО в области контроля и ревизии по вопросам:

- изучения ключевых понятий, основных принципов, приемов контроля и ревизии;
- документирования контрольно-ревизионной деятельности; сбора и обработки информации, необходимой для контроля и ревизии;
- составления обобщающих документов при проведении ревизии.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### *знать:*

- субъекты, объекты и принципы финансового контроля;
- основные направления контрольно-ревизионных проверок;
- методы финансового контроля;
- документирование контрольно-ревизионных проверок;

### *уметь:*

- применить методы контроля к конкретным объектам проверки;
- сделать выводы о законности и дать оценку финансово-хозяйственным операциям.

### *иметь представление:*

- о государственной политике в области контроля и ревизии;
- об основных направлениях деятельности в области контроля и ревизии, проводимых в других странах.

## 2. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

**Контроль.** Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой; виды контроля; взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; основные задачи и направления внешнего финансового контроля; подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля; основные задачи и направления внутреннего финансового контроля; порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования; внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. **Ревизия.** Ревизия как инструмент контроля; задачи и организация проведения ревизии; основания и периодичность проведения ревизии; направления ревизионной проверки; подготовка и планирование проведения ревизии; основные этапы и последовательность работы; их документирование; выводы и предложения по материалам ревизии; методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности; порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

# Международные стандарты учета и финансовой отчетности

## 1. Цель и задачи дисциплины

Данная программа направлена на формирование адекватного восприятия основных принципов МСФО, а также знаний в области классификации, признания и оценки основных видов обязательств и активов и раскрытия информации в финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются раскрытие особенностей организации бухгалтерского учета в соответствии с международными правилами, изучение принципов и требований к ведению финансовой отчетности, раскрытие особенностей и отличий МСФО по сравнению с национальной системой учета.

Дисциплина " Международные стандарты учета и финансовой отчетности " представляет собой общепрофессиональную дисциплину федерального компонента и относится к модулю ОПД.15. Освоение данного курса предполагает использование знаний, полученных студентами при изучении дисциплин: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность.

Учебная программа обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для параллельного изучения дисциплин: Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности, Налоговый учет, Особенности учета в торговле и др.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### знать:

- исторические предпосылки и влияние внешней среды на формирование различных моделей учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях мировой практики ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерско-финансовой отчетности;
- нормативно-правовую базу международных стандартов финансовой отчетности;
- принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам;
- систему сбора, обработки и формирования отчетности финансовой информации;
- проблемы решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами;

### уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах;
- проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных;

**Иметь представление** о способах корректировки показателей бухгалтерской отчетности российской компании и составления консолидированной отчетности по международным стандартам

### 3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО); международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО; порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО; предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам, налогам на прибыль; условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО); система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.

## Международные стандарты аудита

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Целью учебной дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство студента с между народным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

**Задачи:** Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования в области аудита по вопросам:

- методики разработки стандартов аудита;
- применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.



## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: - состав и содержание международных стандартов аудита;

- порядок их разработки и применения в практике аудиторской деятельности;

- методику применения международных стандартов аудита при разработке национальных стандартов;

б) уметь: - использовать международные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок международных (транснациональных) организаций;

- применять международные стандарты аудиторской деятельности как эталон для оценки качества аудиторских проверок;

- сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновать целесообразность их различия.

в) иметь представление: - о требованиях международной аудиторской общественности к организации и качеству аудиторских проверок;

- об отличиях международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других стран.

### 1.4. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита; связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

## Деловое общение

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловом общении, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создании благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами.

#### Задачи:

- овладение понятиями "общение" и "деловое общение", структурой, функциями, видами и формами делового общения;
- овладение способами и приемами делового общения в различных его ви-дах и с различными тонами собеседников;
- знание коммуникативных барьеров и умения их преодолевать;
- знать и соблюдать этические нормы и принципы делового общения;
- знать формулы конфликтов и уметь себя вести в любой конфликтной ситуации;
- уметь пользоваться вербальными и невербальными средствами обще-ния, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся эти-ми средствами;
- знать психологические особенности ведения переговоров представи-телями различных наций.

#### Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Маркетинг», «Теория организации», «Организационное поведение», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- специфику вербальных и невербальных средств общения;
- способы разрешения коммуникативных конфликтов;
- способы психологической защиты;
- разновидности делового общения;
- психологические особенности подготовки и проведения деловых бесед;
- психологические особенности публичного выступления;
- механизмы создания имиджа;

- правила делового этикета.

б) уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания в области делового общения;
- выступать перед различной аудиторией;
- соблюдать правила делового этикета;
- формировать собственный имидж.

в) иметь представление:

- о национальных особенностях делового общения.

## Ценообразование

### 1. Цель и задачи дисциплины

Программа курса «Ценообразование» подготовлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и охватывает сферу теории и практики коммерческого ценообразования в условиях рыночной экономики.

Цель курса - подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования.

Задачи курса:

- углубить знание студентов теоретических основ ценообразования;
- познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования;
- привить студентам навыки решения прикладных задач в области ценообразования.

Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности. Программа состоит в том, что при изучении курса значительное место отводится прикладным аспектам ценообразования: большое внимание уделено решению задач, разбору практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных актов в области ценообразования, практики их применения.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- современные подходы и методы ценообразования;
- основные принципы и правила ценообразования;
- законодательные и нормативные акты, регулирующие процесс ценообразования;
- основные проблемы ценообразования на современном этапе развития и пути их преодоления;
- особенности ценообразования в агропромышленном комплексе РФ;
- зарубежный опыт в области эффективного ценообразования.

б) уметь:

- обосновывать и рассчитывать рыночную цену товаров;
- принимать грамотные решения в области ценообразования с учетом конкретных ситуаций;
- систематизировать и анализировать информацию по вопросам ценообразования;
- использовать информационные технологии в практике ценообразования.

в) иметь представление:

- специальной терминологией ценообразования;
- современными методами ценообразования;
- навыками определения цен на различных рынках товаров и услуг.

## Основы финансовых вычислений

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** овладение студентами методами финансовых вычислений, решение конкретных задач и анализ полученных решений, для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей.

**Задачи:**

- формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей,
- научить их принятию управленческих решений в финансовой сфере с учетом фактора времени, инфляции и многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана

специальности, такими как «Управленческие решения», «Математика», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **а) знать:**

- методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых платежах;
- наращение по простой и сложной процентной ставке, а также дисконтирование;
- номинальную и эффективную учетные ставки процентов, реальную ставку процента;
- способы компенсации потерь из-за инфляции;
- потоки платежей: наращенную сумму, величину потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент;
- методы количественного анализа финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта);
- методы и схемы погашения задолженностей;
- основы количественных методов и приёмов, применяемых в анализе и управлении рисками;
- методы расчета опционов: вероятностный и гарантированный подход

### **б) уметь:**

- использовать финансово-экономические расчеты при решении конкретных задач;
- проводить количественный анализ финансовых операций;
- строить модели количественных оценок;
- анализировать и давать оценку финансовым операциям с учетом инфляционных процессов, риска и состояния кредитной системы;
- рассчитывать финансовые показатели денежных потоков во времени;
- выявлять факторы, непосредственно влияющие на эффективность использования финансовых ресурсов;
- рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта;
- количественно анализировать риски и диверсифицировать портфели ценных бумаг;
- оптимизировать портфель ценных бумаг и хеджировать используемые стратегии;
- разрабатывать план финансовых операций.

### **в) иметь представление:**

- о методах коммерческих и финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени;
- о финансовых операциях, методах управления денежными потоками, в условиях инфляции, риска и неопределенности, многокритериальности и стохастичности реальных процессов.

# **Международные валютно-кредитные отношения**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов системного представления о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики в своей практической деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомление с сущностью, содержанием и формами проявления международных валютно-кредитных отношений;
- формирование навыков аналитического исследования, необходимого для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов мировых валютных и финансовых рынков;
- формирование представления об особенностях современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений, обусловленных глобализацией мировой экономики, перспективах развития российского и мирового валютных рынков, тенденциях валютной интеграции и ее влиянии на мирохозяйственные связи

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Международные экономические отношения», «Мировая экономика», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа;
- основные характеристики валютных отношений, международного кредита;
- способы и формы международных расчетов;
- методику анализа платежных балансов

б) уметь:

- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями;
- осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов мировых валютных и финансовых рынков;

в) иметь представление:

- об особенностях современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений, обусловленных глобализацией мировой экономики;
- о тенденциях валютной интеграции и ее влиянии на мирохозяйственные связи;
- о перспективах развития российского и мирового валютных рынков

## **Международный бизнес**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у студентов системного представления о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики в своей практической деятельности.

**Задачи:**

- ознакомление с сущностью, содержанием и формами проявления международных валютно-кредитных отношений;
- формирование навыков аналитического исследования, необходимого для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов мировых валютных и финансовых рынков;
- формирование представления об особенностях современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений, обусловленных глобализацией мировой экономики, перспективах развития российского и мирового валютных рынков, тенденциях валютной интеграции и ее влиянии на мирохозяйственные связи

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Международные экономические отношения», «Мировая экономика», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных отношений, общие принципы их анализа;
- основные характеристики валютных отношений, международного кредита;
- способы и формы международных расчетов;
- методику анализа платежных балансов

б) уметь:

- использовать систему знаний о принципах анализа сущности, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями;
- осуществлять аналитические исследования, необходимые для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов мировых валютных и финансовых рынков;

в) иметь представление:

- об особенностях современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений, обусловленных глобализацией мировой экономики;
- о тенденциях валютной интеграции и ее влиянии на мирохозяйственные связи;
- о перспективах развития российского и мирового валютных рынков

# Трудовое право

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины «Трудовое право» следующие:

- **практическая** – овладение навыками практического использования норм права в трудовой сфере;
- **образовательная** – оказание методической помощи в усвоении теории трудового права;
- **воспитательная** – формирование научного мировоззрения в сфере правового регулирования трудовых отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с категориальным аппаратом трудового права;
- дать представление о сущности основных институтов трудового права;
- обозначить основные проблемы правового регулирования дисциплинарной ответственности;
- показать структуру трудового права, его взаимоотношение с другими отраслями права.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В итоге изучения данного курса у студента должна быть сформирована потребность в использовании правовых норм как регулятора общественных отношений наемного труда, в укреплении законности и правопорядка в сфере труда и занятости.

Изучение данной научной и учебной дисциплины предполагает владение студентами базовыми теоретическими знаниями о предмете, методе, механизме правового регулирования. Следует отметить, что для наиболее полного изучения учебной дисциплины «Трудовое право» необходимо знакомство студента с основами правового регулирования гражданско-правовых отношений, в том числе договорного регулирования, что обусловлено исторически сложившейся взаимосвязью между отраслями гражданского права и трудового права.

В процессе изучения учебной дисциплины «Трудовое право» студент должен:

### 1) *иметь представление:*

- о месте и роли отрасли трудового права в системе российского права;
- об основных закономерностях возникновения и развития государственно-правовых явлений в области наемного труда.

2) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта **знать** следующие правовые институты:

- трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права;
- метод и система трудового права; его основные принципы;
- источники трудового права;
- понятие трудового правоотношения; понятие субъектов трудового права;
- трудовой коллектив;
- права и роль профсоюзов;
- понятие коллективного договора и его роль;
- правовое регулирование трудоустройства;
- понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт;
- рабочее время и время отдыха;
- система заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; методы правового регулирования заработной платы;
- трудовая дисциплина; правила внутреннего распорядка;
- материальная ответственность сторон трудового правоотношения;
- охрана труда;
- трудовые конфликты; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения;
- надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

### 3) *уметь:*

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия трудового права, в том числе в целях разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;
- применять нормы отрасли трудового права в профессиональной деятельности;

### 4) *владеть:*

- методами научных исследований и навыками практической работы при осуществлении юридически значимой деятельности в социально-трудовой сфере в соответствии с полученной теоретической и практической подготовкой.

Дисциплина «Трудовое право» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам Основной общеобразовательной программы высшего профессионального образования и предназначена для студентов, обучающихся по Специальности 010501.65 «Прикладная математика и информатика». Указанная учебная дисциплина изучается на 4 курсе в течение 8 семестра.

## **Правовое обеспечение экономики**

### **1. Цели и задачи дисциплины «Правовое обеспечение экономики».**

**Цель:** Целью курса «Правовое обеспечение экономики» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

**Задачи:** Основными задачами курса «Правовое обеспечение экономики» являются:

- Формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению профессиональной квалификации специалистов.

**Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.** Данный курс формирует знания об основах правового регулирования хозяйственно-экономической деятельности государства и иных участников рынка. Курс «Правовое обеспечение экономики» базируется на знаниях таких учебных курсов как «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Основы аудита», «Мировая экономика» «Налоги и налогообложение», «Финансовое право», «Валютное регулирование и валютный контроль» и другими.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**а) знать:**

- механизмы правового регулирования в сфере хозяйственно-экономической деятельности в современных условиях.
- проблемы правового обеспечения хозяйственно-экономической деятельности государства в условиях становления рыночных отношений, приобретающих преимущественно правовую форму.
- договорное регулирование как основной способ установления взаимоотношений между хозяйствующими субъектами становится.
- нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственно-экономические отношения.
- нормативные акты, регулирующие данные отношения и их практическая реализация обусловлены общей перестройкой экономической системы

**б) уметь:**

- применять знания, полученные в результате изучения «Правовое обеспечение экономики», к практическим особенностям современной жизни;
- использовать нормативно-правовую базу в области права как основу перспективного осуществления и функционирования экономических отношений в России.

**в) быть способным:**

- применить нормы различных отраслей права в конкретных ситуациях.
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе ;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере правового обеспечения экономических процессов
- к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

## **Бухгалтерский финансовый учет**

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** Целью преподавания дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» для специальности 06.05.00 - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является овладение студентами теорией и практическими навыками ведения бухгалтерского учета на предприятиях всех форм собственности.

При изучении дисциплины наряду с лекциями предусмотрены практические занятия, курсовая работа, курсовой проект, для заочного факультета контрольная работа как формы закрепления теоретического материала

**Задачи:** Основными задачами преподавания дисциплины выступают формирование у студентов комплексного научного подхода к организации учета и анализа явлений финансово-хозяйственной деятельности; получение ими знаний о задачах, предмете, методе, технике, формах, методике организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии, достаточных для обоснования, выбора и принятия конкретных управленческих решений; соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере. Значительное место в изучении дисциплины отведено функциональным аспектам бухгалтерского учета, раскрытию его предназначения в общественной жизни, социальному и правовому регулированию учета.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Изучение дисциплины "Бухгалтерский финансовый учет" способствует формированию системного представления о содержании экономической работы на уровне предприятия.

Развитие предпринимательства в России сопровождается возрастанием роли бухгалтерской информации в управлении, контроле и анализе экономической деятельности субъектов рынка. Своевременность ее получения, соответствующее качество и достоверность обеспечиваются наличием подготовленных специалистов-бухгалтеров, а результативность и действенность использования зависит от высокой профессиональной подготовки экономистов, их умения правильно читать и делать выводы на основании полученной информации. Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» изучается во взаимосвязи с дисциплинами:

- Теория бухгалтерского учета
- Экономическая теория;
- Экономика фирмы;
- Менеджмент.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- теоретические основы бухгалтерского учета;
- законодательство Российской Федерации, регулирующее бухгалтерский учет и финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
- технику и формы ведения бухгалтерского учета;
- особенности ведения учета по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

б) уметь:

- правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие систему бухгалтерского учета в Российской Федерации;
  - грамотно отражать в учете хозяйственные операции и составлять бухгалтерские проводки;
  - осуществлять проверку правильности разности операций по счетам бухгалтерского учета;
  - вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую отчетность различных форм собственности;
- в) иметь представление: **владеть навыками** определения финансового положения экономических субъектов по данным годовой и промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**иметь представление** о моделях и различиях в правилах ведения учета в некоторых странах, международных стандартах учета и отчетности и перспективах реформирования учета в РФ. об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений; о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы); об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## 2. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине

Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета; система его нормативного регулирования в России; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств и расчетов, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; основных средств; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных запасов; труда и его оплаты; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции, работ, услуг; и их реализации; финансовых результатов и использования прибыли; капитала, фондов, резервов, кредитов и займов; операций и ценностей, не принадлежащих предприятию; бухгалтерская отчетность.

## Бухгалтерский управленческий учет

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является формирование у студентов

теоретических знаний и развитие практических навыков по организации и ведению управленческого учета на современном предприятии.

Студенты должны освоить основные принципы управленческого учета, получить навыки по организации системы управленческого учета на предприятии, знать различные классификации затрат для целей принятия разнообразных управленческих решений, основные методики учета затрат и калькулирования себестоимости, процедуры подготовки и анализа бюджетов, современные методы обработки и анализа информации для принятия решений по управлению предприятием.

Задачи курса:

- получение теоретической базы и практических навыков в формировании и использовании управленческого учета как инструмента принятия управленческих решений на основании использования информационной базы бухгалтерского учета,
- получение навыков бюджетирования, расчета бюджетов всех уровней производственно-хозяйственной деятельности организации,
- изучение методов расчета себестоимости товаров, работ, услуг,
- научить будущих специалистов производить оценку финансовой деятельности вновь организованного бизнеса.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения;
- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям.

**уметь:**

- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- разработать и обосновать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности,
- организовывать и осуществлять управленческий учет в организациях всех форм собственности;
- контролировать соблюдение интересов собственников при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции;
- оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики;
- разрабатывать инструктивные указания и другие внутренние нормативные документы по вопросам управленческого учета, контроля и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации.
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации;
- проанализировать сложившуюся в организации систему управленческого учета и контроля,
- выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования; цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов; учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт – кост; директ – костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

# **Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретённых студентами в ходе



аудиторных занятий, по бухгалтерскому финансовому учету; ознакомление студентов составом и содержанием финансовой отчетности; принципом и порядком составления отчетности в соответствии с требованиями действующих законодательно-нормативных документов по бухгалтерскому учету; привитие навыков их практического применения, а также умения использовать учетную информацию для экономического анализа деятельности предприятия.

#### **Задачи:**

- раскрытие сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- формирование навыков оценки информативности финансовой отчетности;
- выявление влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета;
- формирование навыка чтения основных форм отчетности;
- формирование навыка использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Изучение дисциплины "Бухгалтерская (финансовая) отчетность" способствует формированию системного представления о содержании экономической работы на уровне предприятия.

Развитие предпринимательства в России сопровождается возрастанием роли бухгалтерской информации в управлении, контроле и анализе экономической деятельности субъектов рынка. Своевременность ее получения, соответствующее качество и достоверность обеспечиваются наличием подготовленных специалистов-бухгалтеров, а результативность и действенность использования зависит от высокой профессиональной подготовки экономистов, их умения правильно читать и делать выводы на основании полученной информации. Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» изучается во взаимосвязи с дисциплинами:

- Бухгалтерский финансовый учет;
- Теория бухгалтерского учета;
- Экономическая теория;
- Экономика фирмы.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### **а) знать:**

- принципы и требования к составлению бухгалтерской отчетности;
- порядок и периодичность составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- взаимосвязь между остатками счетов и бухгалтерского учета и статьями форм бухгалтерской отчетности;
- направления и методические приемы анализа отчетности;
- состав и содержание налоговой отчетности.

### **б) уметь:**

- правильно применять нормативно-правовые акты, регулирующие систему бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- грамотно отражать в учете хозяйственные операции и составлять бухгалтерские проводки;
- осуществлять проверку правильности разnosки операций по счетам бухгалтерского учета;
- вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую отчетность различных форм собственности.

### **в) иметь представление:**

- о текущей статистической и бухгалтерской отчетности;
- о том, как использовать результаты анализа отчетности в планировании и управлении производством.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; виды бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции; отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами; отчет о движении денежных средств, модели его составления; приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках; пояснительная записка, ее содержание; сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления; сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления; информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составленную по международным стандартам.

# **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса» является сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета по

момента образования малого предприятия по конец отчетного периода.

**Задачи:** Задачами дисциплины являются раскрытие особенностей организации бухгалтерского учета в малом бизнесе, изучение требований к ведению субъектами малого предпринимательства бухгалтерской и статистической отчетности, раскрытие систем налогообложения субъектов малого предпринимательства.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Дисциплина "Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса" представляет собой дисциплину базовой части профессиональных дисциплин (БЗ) и относится к модулю ВБ.3.12. Освоение данного курса предполагает использование знаний, полученных студентами при изучении дисциплин:

Статистика

Экономика предприятия

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский финансовый учет

Бухгалтерская финансовая отчетность

Налоговый учет

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

- а) знать: - нормативно-правовую базу регламентирующую деятельности субъектов малого предпринимательства;
- критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым и средним предприятиям в РФ;
  - особенности функционирования субъектов малого предпринимательства;
  - основные виды деятельности субъектов малого предпринимательства РФ;
  - основы организации бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса;
  - порядок ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях при применении упрощенной системы налогообложения;
  - порядок ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях при применении единого налога на вмененный доход;
  - порядок ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях в переходный период или при совмещении различных систем налогообложения.
- б) уметь: - разработать учетную политику малого предприятия и ее отдельные элементы в условиях различных систем налогообложения;
- организовывать бухгалтерский учет на малых предприятиях;
  - выбирать и использовать регистры бухгалтерского учета для малых предприятий;
  - осуществлять выбор системы налогообложения;
  - применять различные режимы налогообложения на малых предприятиях;
  - вести бухгалтерский и налоговый учет на малых предприятиях;
  - составлять бухгалтерскую отчетность малого предприятия.
- в) иметь представление: - основными принципами и методологией бухгалтерского учета;
- навыками сбора, систематизации и обработки учетных данных, составления финансовой отчетности малого предприятия для заинтересованных пользователей.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Роль комплексного анализа в управлении; содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов); анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции и ее качества; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов; анализ и управление затратами; особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат; финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений; финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации; методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса; методика рейтингового анализа эмитентов.

# **Анализ финансовой отчетности**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Преподавание дисциплины «Анализ финансовой отчетности» осуществляется исходя из требований ГОС ВПО, предъявляемых к уровню и качеству базовой профессиональной подготовки экономистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Являясь важнейшей составной частью профессиональной подготовки бухгалтеров, курс позволяет студентам глубже уяснить сущность и роль каждой формы бухгалтерской отчетности, овладеть методологией проведения ее анализа, а также освоить основные методы разработки аналитических отчетных форм.

Изучение дисциплины также позволит студентам получить теоретическую подготовку по методике анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности; выполнить соответствующие разделы курсовых и дипломных работ, связанные с необходимостью представить характеристику исследуемого предприятия, определить причины ухудшения (улучшения) финансового состояния, выявить и мобилизовать внутрипроизводственные резервы, прогнозировать результаты работы организации.

В практическом аспекте изучение данного курса поможет студентам:

- систематизировать в логическую последовательность информационную базу для анализа бухгалтерской отчетности в соответствии с поставленной целью;
- определять внешние и внутренние причины несостоятельности предприятия;
- использовать результаты анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составлении бизнес-планов и управлении производством.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **знать:**

- состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- современные законодательные, нормативные документы, методические материалы в области бухгалтерского учета и отчетности;
- критерии платежеспособности, финансовой устойчивости, кредитоспособности организации;
- направления анализа отчетности;

### **уметь:**

- раскрыть сущность финансовой отчетности, ее состав и содержание
- читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность и оценить ее информативность;
- составить аналитические отчетные формы;
- определить нетипичные ситуации в деятельности предприятия и его отчетности;
- оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления;
- использовать результаты анализа отчетности в принятии управленческих решений;

### **обладать навыками:**

- раскрытия информационно-аналитических возможностей действующих видов финансовой отчетности;
- систематизации показателей отчетности, обоснование целесообразности их использования для объективной оценки динамики развития организации, ее структурных подразделений и сегментов рынка.

**иметь представление:** о направлениях анализа отчетности, влиянии на информативность отчетности ориентации на международные стандарты бухгалтерского учета, способах использования результатов анализа в обосновании стратегии развития организации и в управлении производством.

## **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам; анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ; анализ отчета о прибылях и убытках; трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда; анализ и оценка структуры затрат и доходов организации; анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности; анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств; оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности; анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов; анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности; особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа; специфика анализа сегментарной отчетности; использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений, формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

# **Аудит**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** целью учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на

предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Задачи:** приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по направлениям:

- Использование методики аудиторских процедур для оценки показателей деятельности предприятия;
- Изучение правил составления программы и плана аудита финансовой отчетности; Оценка аудиторских рисков;
- Правила аудита отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- Требования проведения внутреннего и внешнего контроля аудиторской деятельности;
- Оценка уровня существенности;
- Разработка форм рабочих документов для проведения аудита; Формирование внутрифирменных стандартов;
- Использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятии.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности**

Дисциплина «Аудит» относится к специальным дисциплинам. Программа составлена с учетом того, что студентами освоено ряд дисциплин, таких как «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Хозяйственное право», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Налоговый учет», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты финансовой отчетности».

#### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

б) уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

в) иметь представление:

- о технологии и методике проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля;
- о внутреннем аудите как способе контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров);
- о принципах выбора основных направлений аудиторской проверки;
- о роли финансового анализа в аудиторской деятельности

#### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине «Аудит»:**

Основы аудита и аудиторской деятельности: сущность, цели и задачи; роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики; направления аудиторских проверок; пользователи материалов аудиторских заключений; отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы; нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита; профессиональная этика аудитора; планирование и программа аудита; основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; понятие существенности и риска в аудите; оценка системы внутреннего контроля; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения. Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля; выбор основных направлений аудиторской проверки; аудит учредительных документов и формирования уставного капитала; аудит системы управления организацией; аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики; аудит расчетов; аудит кредитных

операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами; аудит операций с основными средствами и нематериальными активами; аудит издержек производства; аудит финансовых результатов; оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации; виды и порядок подготовки аудиторских заключений; роль финансового анализа в аудиторской деятельности; прогноз финансовой отчетности и ее оценка; особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита; внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров); взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.

## **Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача по финансовому учету и управленческому)**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основная **цель** дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» - обеспечение практического освоения принципов и методики обработки учётной информации для отражения хозяйственных операций, закрепление знаний бухгалтерского учета, полученных по специальным дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый бухгалтерский учет», «Управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность». Развитие практических умений и навыков студентов в области организации и ведения бухгалтерского учета.

#### **Задачи:**

- сформировать навык решения комплекса ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета;
- научить разрабатывать учетную политику предприятия;
- познакомить с алгоритмом правовой оценки хозяйственных ситуаций;
- научить составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах;
- научить подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### знать:

- содержание, назначение и взаимосвязь первичных учётных документов, учётных регистров и отчётности;
- регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета;
- виды первичных бухгалтерских документов ; бухгалтерские проводки по движению активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг) и других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации;
- нормы материальных и трудовых затрат; содержание бухгалтерского баланса и отчётности;

#### уметь:

- оформлять первичные бухгалтерские документы на движение долгосрочных активов, краткосрочных (текущих) активов, обязательств, затрат на производство и сбыт продукции (работ, услуг), других хозяйственных операций, следствием которых является изменение хозяйственных ресурсов организации;
- составлять бухгалтерские проводки согласно указанной выше документации;
- составлять регистры аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета по журнально-ордерной и машинно-ориентированной формам счетоводства (с использованием машинно-ориентированной формы счетоводства «Инфо-Бухгалтер», «Бэст» и др.);
- составить Главную книгу на основе заполненных (законченных) учетных регистров;

- составлять бухгалтерский баланс;
- составлять ведомость сводных текущих норм материальных и трудовых затрат;
- составлять ведомость изменений текущих норм материальных и трудовых затрат;
- составлять ведомость отклонений материальных и трудовых затрат от текущих норм;
- составлять ведомость сводного учета затрат на производство;

иметь представление:

- о принципах составления расчёта фактической производственной себестоимости изделий;
- о методике проведения анализа изменений и отклонений от текущих норм затрат.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и умений: разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.

## **Бухгалтерское дело**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» — формирование теоретических основ, навыков организации и практики бухгалтерского дела, синтезирование ранее приобретенных знаний и навыков для применения в работе бухгалтера

**Задачи дисциплины:**

- обучить теоретическим основам бухгалтерского дела (понятия, предмета и метода, техники);
  - сформировать ответственность будущего специалиста за правильность и своевременность ведения учета и составления отчетности в соответствии с утвержденной учетной политикой предприятия; обучить использованию ранее приобретенных приемов работы (с первичной документацией, учетными регистрами, планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия, инструкцией по его применению и отчетностью предприятий) в привязке к конкретной хозяйственной ситуации;
  - ознакомить с особенностями бухгалтерского дела на предприятиях различных форм собственности;
  - освоить современные методы составления учетной политики предприятия, организации бухгалтерии как структурного подразделения предприятия по организации бухгалтерского учета при помощи вычислительной техники;
  - дать представление о внутреннем аудите, системе внутреннего контроля, специфике бухгалтерского учета и аудита в компьютерной среде.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Бухгалтерский финансовый учет» «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности» и др. что предупреждает возможное дублирование учебного материала.

### **1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- правила ведения бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности;
- особенности договорных отношений в условиях рыночной экономики;
- особенности ведения бухгалтерского дела на стадиях создания и ликвидации предприятия;
- критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- специфику бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных;
- особенности взаимодействия бухгалтерской службы с собственниками, работниками, руководителями организации, государственными органами и третьими лицами.

уметь:

- описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита;
- регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета;- составлять бухгалтерскую отчетность;- разбираться в основных видах договоров;
- составлять учетную политику предприятия;
- организовывать и проводить аудиторскую проверку достоверности отчетности;
- разбираться в международных стандартах финансовой отчетности;

- представлять финансовые интересы организации.

в) иметь представление:

- о специальной терминологии в области бухгалтерского дела;
- о принципах и методах ведения бухгалтерского дела на предприятиях различных форм собственности;
- о принципах и методах оптимизации бухгалтерской, налоговой и правовой сторон деятельности предприятия.

### **3. Основные дидактические единицы ГОС ВПО по дисциплине**

Сущность бухгалтерского дела, его содержание; формирование профессии современного бухгалтера и аудитора; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов; правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией; специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка: юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учете и отчетности, проведении аудита.

## **Арбитражный процесс**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине "Арбитражный процесс" разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и предназначена для студентов экономического факультета Московского государственного гуманитарно-экономического института, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

**Цель курса** - формирование у студентов знаний о предмете, методах, принципах, содержании арбитражного процессуального права, о правилах арбитражного судопроизводства.

**Задачами изучения** арбитражного процесса являются выработка у студентов практических навыков и умения:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебно-арбитражную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процессуального права.

### **Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части учебного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Вместе с тем дисциплина «Арбитражный процесс» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Адвокатура», «Нотариат», «Корпоративное право».

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения курса «арбитражный процесс» студент **должен знать:**

- арбитражное процессуальное законодательство, практику его применения;
- принципы арбитражного процессуального права;
- арбитражные процессуальные правоотношения;
- подведомственность и подсудность гражданских дел арбитражным судам;
- стадии арбитражного процесса;
- производство в арбитражных судах первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанций;
- правовое положение участников арбитражного процесса;
- судебные доказательства и доказывание в арбитражном суде;
- судебное разбирательство в арбитражном суде;
- особенности рассмотрения арбитражным судом отдельных категорий дел;
- виды судебно-арбитражных постановлений, их форму и содержание, назначение, порядок обжалования;
- производство по делам с участием иностранных лиц;
- исполнительное производство.

**Студент должен уметь:**

- самостоятельно проанализировать юридическую ситуацию;

- ориентироваться в арбитражно-процессуальном законодательстве и правильно применять нормативно-правовые акты;
- составлять проекты различных арбитражно-процессуальных документов и четко представлять их правовое значение.

При изучении арбитражного процесса необходимо учитывать его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами, прежде всего с такими, как правоведение. Также необходимо учитывать сходство и различия арбитражного процессуального права и других отраслей процессуального права, регулирующих конституционное, гражданское и административное судопроизводство.

## **Дипломатический протокол и этикет**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** освоение взаимодействия и взаимообусловливания этики, этикета и права в регулировании межличностных, межкорпоративных и внутрикорпоративных отношений в аспектах ценностного, нормотворческого и действенного, подготовка студентов к участию в управленческой деятельности в организации (организации выполнения профессиональных задач в условиях сложноорганизованного взаимодействия) с реализацией в профессиональной деятельности концепции этикетного поведения.

**Задачи:**

- формирование у студентов представлений о дипломатической протоколе и этикете
- формирование практических навыков в данной области
- обучение основам межличностных коммуникаций на организационном и межличностном уровнях;

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Философия», «Менеджмент», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

**а) знать:**

- сущность морали и нравственные основы поведения в деловых отношениях;
- историю становления этики и этикета деловых отношений;
- основные принципы этики и этикета деловых отношений;
- основы деловых отношений и их различные виды;
- правила служебной, управленческой, профессиональной этики деловых отношений;
- правила делового этикета, принятые в современном деловом сообществе, их ценность и назначение

**б) уметь:**

- ориентироваться в различных ситуациях макро - и микроэтики деловых отношений;
- видеть гуманистический смысл этики деловых отношений как основы нравственной регуляции делового поведения и общения;
- четко формулировать основные нравственные качества личности делового человека;
- использовать технологии этики и этикета деловых отношений в практике делового общения;
- устанавливать деловые контакты на основе осознания социальной ответственности бизнеса

**в) иметь представление:**

- о методах решения профессиональных задач с учетом нравственной ценности человеческой личности.

## **Финансовое право**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Программа курса «Финансовое право» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются: приобретение студентами теоретических и практических знаний о нормах финансового права; развитие навыков самостоятельного анализа событий в финансовой системе; получение выпускником образования, позволяющего ему успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у учащегося собственной позиции по вопросам финансового права формирование способности видеть перспективы развития финансовых отношений в 21 веке.

Учащиеся должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**



## **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

### **А) знать:**

- основные понятия и категории финансового права;
- сущность финансового права, способы и методы регулирования отношений в указанной сфере;

### **Б) уметь:**

- осуществлять анализ норм финансового права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного частного права;

### **В) быть способным:**

- применить нормы финансового права в конкретных ситуациях;
- ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по финансовому праву;
- анализировать правовые акты в области финансового права;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере финансового права;
- к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- к анализу и правового разрешения конкретных ситуаций.

## **Конституционное право**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

**Задачи** дисциплины «Конституционное право РФ» заключаются в формировании у студентов научных представлений о конституционно-правовых формах и методах решения сложных общественно-политических проблем, привитие им навыков работы с нормативно-правовыми актами государственных и муниципальных органов

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Конституционное право РФ» является общепрофессиональной дисциплиной в структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности 030504 «Право и организация социального обеспечения».

### **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право РФ» студент должен:

#### **знать:**

- конституционное устройство РФ;
- основы правового положения граждан РФ;
- избирательную систему РФ;
- полномочия органов государственной власти;
- систему органов местного самоуправления;

#### **уметь:**

- применять знания о государстве и праве при изучении других отраслей права;
- применять нормы конституционного права;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой, политической и иной проблематике;

#### **владеть:**

- навыками анализа важнейших процессов государственно-правовой жизни страны;
- способами практического применения знаний в области конституционных правоотношений

## **Организация деятельности коммерческого банка**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** Формирование теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине. Ознакомить учащихся с основами банковской деятельности, а так же выработать практические навыки в сфере деятельности коммерческого банка.

**Задачи:** Ознакомить с формированием учетной-операционной работы в банке. Изучение организация учета кассовых операций. Правила формирования и организация расчетных операций. Изучение пассивных и активных операций.

**Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.** Учебная программа

разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: Организацию работы коммерческого банка. Разбираться в действующем законодательством регулирующим банковскую деятельность. Знать особенности организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческом банке.

б) уметь: организовать бухгалтерский учет в коммерческом банке.

в) иметь представление: о законах регулирующих банковскую деятельность.

# **Теория организации**

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** курса «Теория организации» является освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления, формирование у студентов знания законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления, навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления.

**Задачи:**

- определение места теории организации в предметном блоке, включающем взаимодополняющие дисциплины: организационное поведение, история управленческой мысли, управление человеческими ресурсами, исследование систем управления;
- раскрытие специфики организаций как объекта научного исследования;
- определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации;
- знакомство со способами и особенностями взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования организации;
- выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;
- формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры;
- рост навыков в сфере организационного мышления и умения применять полученные знания на практике.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Менеджмент», «Маркетинг», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

- место и роль теории организаций и ее взаимосвязь с другими разделами экономической и управленческой науки;
- основные законы и принципы теории организации;
- функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании организаций;
- методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессы организационно-экономического развития сложных социальных систем;
- структурные характеристики социальной организации экономических систем;
- основные элементы и составляющие организационной культуры;
- модели организации;
- методологические и теоретические основы организационного проектирования на предприятии;
- параметры организационного дизайна и их связь с должностными позициями на предприятии и корпорации;
- принципы и критерии группирования организационных единиц на предприятии;
- базовые конфигурации организационных структур управления на предприятии и их свойства.

б) уметь:

- использовать методологические и теоретические основы анализа организационных отношений, процессов организационно-экономического развития сложных социальных систем при проектировании организационных структур управления на предприятии;
- анализировать проблемы предприятий и их комплексов с точки зрения организационных отношений;

- применять системный подход при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации;
- корректно ставить и предлагать направления и методы решения задач организации на предприятии;
- применять на практике к конкретным предприятиям модели организации и специфицировать соответствующие их характеристики;
- обосновывать с точки зрения теории организации меру централизации/децентрализации управления на предприятии;
- определять общие задачи, функции подразделений и проектировать базовые потоки полномочий в организации.

в) иметь представление:

- о способах применения знания в области теории организации для решения конкретных управленческих задач;
- об источниках новых знаний по теории организации;
- о специальной терминологии и лексике данной дисциплины;
- о различных моделях организации.

## Документоведение

### 1. Цель и задачи дисциплины

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать студентам, будущим специалистам в области документационного обеспечения управления, комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности.

**Задачами изучения дисциплины** являются: ознакомить студента с современным делопроизводством на предприятии, фирме, подготовить к самостоятельному составлению организационно-распорядительных документов различного вида. Курс обучения включает теоретические вопросы разработки документации, которые закрепляются практическими занятиями по составлению отдельных видов документов, начиная с делового письма и заканчивая справкой.

#### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Изучение дисциплины “Документационное обеспечение управления” предусматривается стандартом высшего профессионального образования, как необходимый минимум при подготовке специалистов по специальности “Экономика труда”, в цикле специальных дисциплин:

1. Управление персоналом.
2. Научная организация труда.
3. Бухгалтерский учет.

#### **2. Требование к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины **студент должен:**

*иметь представление:*

1. о взаимосвязи дисциплины "Документационное обеспечение управления" с другими общепрофессиональными и специальными системами документации;
2. о современном состоянии применения систем документации;

*знать:*

1. состав документов специальных систем документации;
2. формуляры документов, входящих в специальные системы документации;
3. формы и методы совершенствования специальных систем документации;
4. основные направления унификации и стандартизации специальных систем документации.

*уметь:*

1. составлять и оформлять документы, входящие в специальные системы документации.

## Хозяйственное право

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### **Цели:**

Целью настоящей учебной дисциплины является изучение принципов правового регулирования экономики, формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения.

#### **Задачи:**

Основные задачи дисциплины «Хозяйственное право»:

- 1) на базе научных источников и нормативных актов, обеспечивающих хозяйственный оборот, дать студентам четкое представление об основных понятиях, институтах и проблемах хозяйственного права;
- 2) в ходе учебного процесса обеспечить глубокое изучение студентами и нормативных актов, составляющих хозяйственное законодательство;

3) привить студентам устойчивые практические навыки по применению положений / норм хозяйственного права в различных областях хозяйственной деятельности

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **а) знать:**

- теоретические основы хозяйственного права;
- задачи и методы теории хозяйственного права;
- теоретические аспекты влияния права на хозяйственные процессы;

### **б) уметь:**

- использовать правовые знания в управлении экономическими процессами;
- принимать управленческие решения на основе норм права;
- применять методы правового регулирования управленческой деятельности для достижения наилучших экономических результатов;
- грамотно излагать юридическую позицию в процессе правового регулирования экономических процессов;
- анализировать современные концепции в области теории хозяйственного права;

### **в) владеть:**

- Юридической терминологией;
- Навыками работы с правовыми актами;
- Навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

# **Практический курс русского языка**

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина «Практический курс русского языка» занимает важное место в системе гуманитарной подготовки специалистов, так как нацелена на повышение уровня практического владения русским литературным языком у специалистов различного профиля во всех сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Этот курс является повторением и обобщением знаний по русскому языку, полученных в школе. Он предполагает коррекцию уже имеющихся орфографических и пунктуационных навыков, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка. Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта по дисциплине «Практический курс русского языка». Рабочая программа может быть использована как при подготовке курса «Практический курс русского языка» общего для всех нефилологических специальностей, а также слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В связи с этим цель курса систематизация и корректировка знаний в области норм письменной и устной речи и формирование устойчивых навыков в сфере коммуникации.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому, лексическому, грамматическому. Знание того или иного элемента системы языка включает его правильное употребление (выбор и комбинацию с другими элементами) при продуцировании речи и интерпретацию – при понимании речи.

### **Задачи:**

- совершенствовать представление студентов о системе современного русского языка согласно школьной программе;
- дать представление о норме и способствовать овладению лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими и стилистическими нормами языка;
- сформировать устойчивые орфографические навыки на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в школе;
- сформировать навыки сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания;
- создать предпосылки для сознательного освоения культуры письма.
- научить квалифицировать ошибки в письменных работах, применять приёмы проверки и анализа ошибок;
- повысить уровень орфографической и пунктуационной грамотности студентов.

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

### знать:

- что такое норма языка, виды норм;
- правила орфографии и пунктуации;
- основные типы словарей;
- основные принципы русской орфографии и пунктуации,
- функции пунктуационных знаков;

### уметь:

- говорить и писать грамотно и правильно;
- находить орфограммы и пунктограммы;
- сознательно применять на практике правила орфографии и пунктуации;
- самостоятельно работать с учебной литературой, словарями и справочниками.
- ориентироваться в современной системе источников информации;
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;

### быть способным:

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные и устные тексты на русском языке, используя при необходимости орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей русского языка и т.д.

## Зарубежные фондовые рынки

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** познакомить студентов со структурой зарубежных фондовых рынков, особенностями деятельности основных участников процесса международного движения капитала, спецификой функционирования наиболее крупных рынков ценных бумаг развитых и развивающихся стран. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны научиться анализировать ситуацию на мировых фондовых рынках, осуществлять оценку основных параметров их состояния и рисков инвестирования в финансовые активы.

### **Задачи:**

- познакомить с основами валютных операций и факторами, способствующими росту мировых фондовых рынков;
- дать представление об истории развития фьючерса и показать, как сформировалось его современное состояние;
- ознакомить с техническими характеристиками рынка, основными игроками и рынками, присущими фьючерсу рисками, способами осуществления сделок и расчетов по сделкам;
- раскрыть инструменты фьючерса и дать всесторонний охват основных опционных стратегий;
- познакомить с основными экономическими индикаторами, очень важными для финансовых рынков;
- предоставить исчерпывающую панораму методов технического анализа, включая глубокий анализ графиков, позволяющий сравнивать основные типы графиков, графические формации и осцилляторы, а также подробное обсуждение применения графиков свечей и крестиков и ноликов» для валютного рынка.

### **Взаимосвязь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами специальности.**

Учебная программа разрабатывается в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами учебного плана специальности, такими как «Международный менеджмент», «Мировая экономика», что предупреждает возможное дублирование учебного материала, обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения дисциплины студенты должны: а) знать:

- структуру мирового фондового рынка как части мирового финансового рынка;
- современные модели и методы оценки эффективности валютной политики;
- историю возникновения, характеристику современного состояния и перспективы развития рынка еврооблигаций;

### б) уметь:

- проводить оценку эффективности работы фондовых рынков;
- анализировать основные тенденции развития мировых рынков;
- проводить оценку эффективности вложений в валюту;
- проводить сравнительный анализ основных инструментов мирового финансового рынка;

### в) иметь представление:

- о принципах разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по фондовым площадкам.

## Аннотации программ производственной и преддипломной практик

### ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях развития и совершенствования хозяйственных отношений между субъектами экономики все более возрастает роль бухгалтерского учета как науки, охватывающей сферу управления и обеспечения принятия эффективных решений в области бизнеса, управления персоналом, внедрения новых форм и методов управления экономикой. Основным требованием подготовки специалистов высшей квалификации в современных условиях является практическая направленность и адаптированность полученных ими знаний к практической деятельности предприятий и организаций. Это требует высокой теоретической подготовки специалистов в сочетании с практическими умениями, формами и методами производственного обучения.

Профессиональная практика как часть основной образовательной программы высшего профессионального образования является неотъемлемым этапом учебного процесса по подготовке специалистов в области учета, анализа и аудита и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Практика обязательна как при очной, так и при очно-заочной (вечерней) формах обучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Для студентов, обучающихся по очной и заочной форме продолжительность прохождения учебной практики – 2 недели; производственной – 4 недель; преддипломной - 8 недель.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Практика в целом направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами умениями и навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) к уровню подготовки выпускника по специальности 080109 - "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Единая программа практики (далее – практика) обеспечивает дидактически обоснованную последовательность овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом.

Для достижения поставленной цели студент в процессе прохождения производственной преддипломной практики должен решить следующие задачи:

- приобрести практические знания в области бухгалтерского учета, комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и аудита, а также в области автоматизации учетных работ;
- получить всестороннюю практическую подготовку для выполнения своих будущих профессиональных обязанностей;
- приобрести практические навыки аналитической работы (расчеты, обобщение, выводы, рекомендации).

В результате прохождения практики **студент должен уметь**:

- работать с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия, организации, и другими информационными источниками;
- реализовать права, обязанности и ответственность главного бухгалтера в конкретных условиях деятельности;
- освоить современные средства обработки информации;
- уметь организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;
- уметь пользоваться программными продуктами 1С Бухгалтерия;
- уметь использовать электронные таблицы в своей профессиональной деятельности.

Производственная (профессиональная) практика проводится в несколько этапов:

- учебная практика по профилю специальности - после второго года обучения;
- первая производственная практика (по профилю специальности) - после третьего курса;
- вторая производственная практика (по профилю специальности) - после четвертого курса;
- преддипломная практика по профилю дополнительной квалификации (экономиста) на 5-м курсе.

Все этапы практики взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга, расширяя знания студентов, постепенно формируя профессиональные навыки и умения.

В ходе прохождения практики студенты опираются на теоретические основы основных дисциплин учебного плана подготовки специалистов профессионального образования.

Единая программа практики по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (первую и вторую);
- преддипломную практику.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Место прохождения практики

Производственная и преддипломная практика проводится, как правило, индивидуально в организациях любых организационно-правовых форм, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставить места для прохождения практики студентов университета.

В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор должен предусматривать назначение двух руководителей практики: от МГСГИ и от базовой организации практики.

Предпочтительными базами практики студентов являются предприятия, учреждения и организации, с которыми МГСГИ имеет долгосрочные договоры на проведение практики. Допускается самостоятельный подбор студентами мест практики, в том числе и по месту жительства иногородних студентов. Предложенные студентами места практики обязательно согласуются с выпускающей кафедрой.

Местом прохождения практики являются бухгалтерия, подразделения, осуществляющие функции анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности, производственных предприятий и других коммерческих организаций (в промышленности, строительстве, торговле, сфере услуг и других отраслей) различных организационно-правовых форм.

Место прохождения практики студенты заочной формы обучения определяют, как правило, самостоятельно при условии согласования с руководством кафедры и с руководством той организации, где предполагается прохождение практики. Для студентов, заочной и очно-заочной форм обучения местом прохождения практики может быть место их основной работы. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

## **2.2. Организационное и учебно-методическое руководство практикой**

Распределение студентов по местам практики оформляется служебной запиской факультета экономики, в учебный отдел МГСГИ не позднее, чем за 2 недели до начала практики. В служебной записке указываются следующие данные: вид практики, Ф.И.О. студентов и их места практики, Ф.И.О. руководителей практики от кафедры. Деканат совместно с УМУ готовит договоры с предприятиями о приеме студентов института на практику, оформляет приказом по МГСГИ направление на практику тех студентов, которые проходят ее вне института.

Организационное руководство практикой осуществляется кафедрой бухгалтерского учета и аудита, которая назначает руководителей практики от кафедры, проводит собрания по проведению практики, формирует состав комиссий по защите отчетов по практике, проводит анализ отчетов студентов о практике. Назначение руководителя от кафедры оформляется соответствующим приказом по институту.

Учебно-методическое руководство профессиональной практикой обеспечивается кафедрой бухгалтерского учета и аудита, которая определяет базы практики, оказывает помощь студентам в подборе мест для практики, обеспечивает разработку УМК по практике, консультирует студентов по различным вопросам организации профессиональной практики, осуществляет контроль за соответствием содержания практики установленным требованиям.

## **2.3. Права и обязанности руководителей практики**

Руководство практикой со стороны института осуществляет преподаватель выпускающей кафедры. Он инструктирует студента перед выездом на практику, выдает задание, контролирует разработку программы, сбор материалов и работу студентов в течение всего периода практики, по окончании практики дает письменное заключение об итогах прохождении практики.

Руководитель практики от кафедры выполняет следующие **функции**:

- разработка индивидуального задания студенту-практиканту и календарно-тематического плана прохождения практики;
- проведение инструктажа со студентами;
- выдача методических указаний по выполнению программы практики;
- разъяснение специфики проведения практики на каждой базе практики;
- ознакомление руководителя практики от предприятия (организации) с УМК по практике и методикой проведения практики, требованиями к студентам-практикантам и критериями оценки их работы по время практики;
- текущий контроль за выполнением утвержденных заданий согласно программе практики;
- консультирование студентов по вопросам, изучаемым в ходе практики, при выполнении им индивидуального задания и сборе материалов для написания дипломной работы;
- проверка и оценка оформленного студентом отчета по практике с учетом его содержания;
- организация и проведение защиты отчетов по практике;
- обобщение результатов прохождения студентами практики и выработка рекомендаций по повышению качества практической подготовки студентов и представление их на заседании кафедры.

Непосредственное руководство практикой студентов в организации осуществляет руководитель организации или подразделения, его заместитель или, как правило, один из ведущих специалистов. Он организует практику студента, создавая условия для выполнения ее программы, проводит инструктаж по технике безопасности,

предоставляет материалы, необходимые для изучения деятельности предприятия, организации и управления производством, контролирует текущую работу студента, оказывает им помощь в работе, знакомится с содержанием отчета о практике и решает на месте все организационные вопросы, связанные с прохождением практики.

Руководитель практики от предприятия, учреждения или организации выполняет следующие **функции**:

- организует практику студентов в соответствии с УМК по практике и заключенным договором;
- обеспечивает студентов-практикантов рабочими местами в соответствии с программой практики,
- знакомит с организационными и технологическими особенностями предприятия, предоставляет возможность ознакомиться с Уставом предприятия, Положениями об отделах и службах, должностными инструкциями и другими документами, организационной структурой управления предприятием, основными функциями структурных подразделений (отделов, служб), численностью и составом работников, пользования имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- оказывает студенту-практиканту содействие в выполнении программы практики и индивидуального задания;
- обеспечивает студента информацией о состоянии учета и отчетности организации, влиянии налоговой среды на ее деятельность;
- по окончании практики дает характеристику о работе студента-практиканта и о качестве подготовленного им отчета;
- подписывает дневник преддипломной практики студентов, внося замечания и рекомендации.

### **3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **3.1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (первая)**

**Цели учебной практики** – закрепление и систематизация полученных студентами теоретических знаний по бухгалтерскому учету, овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности, а также ознакомление с:

- основами организации бухгалтерского учета: рабочим планом счетов, первичными учетными документами, регистрами бухгалтерского учета, документооборотом, распределением обязанностей, должностными инструкциями, правилами ведения бухгалтерского учета;
- культурой труда, этикой бухгалтера, бережном отношении к рабочему времени, соблюдении требований охраны труда.

В результате прохождения **учебной** практики студенты **должны знать**:

- общие принципы современной организации бухгалтерского учета в организациях;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ и в организации;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета в организациях;
- правила ведения бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- рабочий план счетов организации;
- типовые первичные документы по оформлению основных хозяйственных операций;
- типовые учетные регистры;
- внутренних и внешних пользователей бухгалтерской информации;
- полномочия и ответственности главного бухгалтера;
- основные требования к оформлению и ведению бухгалтерской документации.

**Должны уметь**:

- применять типовые формы первичных бухгалтерских документов для оформления основных хозяйственных операций;
- обрабатывать содержащиеся в них данные для обобщения и систематизации в установленном порядке;
- составлять график документооборота;
- составлять рабочий план счетов;
- группировать документы, брошюровать в папки и подготавливать для хранения в текущем архиве.
- использовать в учетной работе правила изложенные в нормативных документах по бухгалтерскому учету в РФ;
- оценивать работу организации и ее бухгалтерию по данным основных форм бухгалтерской отчетности и результатов прохождения практики.

#### **3.2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (последующая)**

**Целью производственной практики является** закрепление, расширение и углубление полученных студентом теоретических знаний по бухгалтерскому учету, экономическому анализу, контролю и ревизии, а также приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов.

Задачи практики:

- ознакомиться с организационной структурой организации и основными экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности;
- изучить роль, место и задачи бухгалтерского учета как составной части информационной системы управления;
- ознакомиться с нормативной системой обеспечения бухгалтерского и налогового учета организации;



- изучить учетную и налоговую политику предприятия;
- изучить основные принципы организации учетного процесса;
- изучить организацию бухгалтерского финансового учета и проблемы внедрения управленческого учета;
- ознакомиться с бухгалтерской (финансовой), налоговой и внутренней отчетностью.
- дать оценку действующей в организации системы учета, анализа и контроля и разработать рекомендации по ее совершенствованию.

В период прохождения **производственной практики** студент осваивает полный цикл учетной, финансовой и контрольной работы в центральной бухгалтерии, выполняет поручения и указания руководителя производственной практики. Студент должен изучить и практически освоить применяемые на предприятии формы и методы бухгалтерского учета.

Вся выполненная студентом работа по практике отражается в дневнике и отчете, которые являются главными документами ее прохождения.

Ежедневные записи в дневник проводятся в конце рабочего дня. Выполненная за день работа в дневнике оформляется кратко и ясно, на основе использования фактического материала предприятия. Один раз в неделю студент представляет дневник руководителю практики для проверки правильности его ведения.

В процессе выполнения заданий практики студент самостоятельно знакомится с содержанием отчета и убеждается в том, что круг его показателей позволяет дать довольно обстоятельную характеристику организации за отчетный период. В задании перечисляются вопросы, подлежащие изучению при учете и анализе. Здесь же учитываются способы расчетов и другие пояснения, облегчающие самостоятельное выполнение студентами учетно-аналитической практики.

### **3.3. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Программа **преддипломной** практики предусматривает изучение предприятия, организации бухгалтерского учета по выбранному разделу, проведение анализа объекта, выявление резервов и выработку предложений по совершенствованию учета и повышению эффективности деятельности предприятия. На преддипломной практике студент подготовить информационную базу для последующего написания дипломной работы.

**Цели преддипломной практики** - обобщение теоретических знаний, закрепление навыков проверки достоверности информации, используемой для учета и анализа деятельности организаций, ее систематизация и группировка; привитие навыков самостоятельной подготовки кратких заключений об итогах деятельности организаций с предварительной оценкой этих итогов по данным отчета (годового или квартального), подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика должна быть увязана с темой дипломной работы.

#### **Задачи практики:**

- ознакомиться с организационной структурой предприятия и основными экономическими показателями финансово-хозяйственной деятельности;
- изучить учетную и налоговую политику предприятия;
- изучить роль, место и задачи бухгалтерского учета как составной части информационной системы управления предпринимательской организацией;
- ознакомиться с нормативной системой обеспечения бухгалтерского учета организации;
- изучить основные принципы организации учетного процесса;
- изучить учетную и налоговую политику предприятия;
- изучить организацию бухгалтерского финансового учета и проблемы внедрения управленческого учета;
- ознакомиться с бухгалтерской (финансовой), налоговой и внутренней отчетностью.
- изучить организацию внутреннего контроля и аудита на предприятии;
- провести анализ финансового состояния предприятия;
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (ВКР);
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Программа практики предусматривает изучение предприятия, организации бухгалтерского учета по выбранному разделу, проведение анализа объекта, выявление резервов и выработку предложений по совершенствованию учета и повышению эффективности деятельности предприятия.

В ходе прохождения практики студенты опираются на теоретические основы основных дисциплин учебного плана подготовки специалистов профессионального образования. Работа оформляется в виде “Отчета по преддипломной практике”, то есть аналитической записки о финансовой деятельности организации за отчетный период. По каждой теме даются обобщенные выводы и предложения студента, улучшающие финансово-хозяйственные показатели организаций. Отчет должен содержать ответы на все пункты, поставленные в программе, в частности, в нем должна быть оценка достоверности данного отчета. К отчету должны быть приложены все формы отчетности.

Объем отчета 25-30 страниц печатного текста. К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики на предприятии и характеристику, заверенные руководителем практики. В составе приложений к отчету должны быть баланс, и приложения к нему за последний отчетный год, налоговые декларации. Результаты практики оформляются также дневником о прохождении практики (аналогично отчету о производственной практике).