

## Заявка-обоснование для включения в перечень проектов, выполняемых вузом в рамках государственного задания на оказание услуг (выполнения работ)

1. Наименование темы проекта: Проективная модель комплексного сопровождения профессионального обучения и карьерного развития лиц с нарушением опорно-двигательной системы

2. Ф.И.О. научного руководителя, уч. ст., уч. зв.: Герасимов Анатолий Васильевич, доктор Философские науки, профессор

3. Структурное подразделение, в котором выполняется проект: НИЛ по проблемам профессионального образования инвалидов

4. Список исполнителей.

№ п/п	Ф.И.О.	Месяц, год рождения	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Категория	Величина ставки
1	Герасимов Анатолий Васильевич	09.07.1953	зав. НИЛ	доктор	профессор	4 квалификационный уровень (главный научный сотрудник и др.)	0.5
2	Тюрин Александр Владимирович	21.08.1963	научный сотрудник	кандидат	без учёного звания	4 квалификационный уровень (Лаборант-исследователь; стажер-исследователь)	0.5
3	Райдугин Дмитрий Сергеевич	01.01.1981	научный сотрудник	кандидат	без учёного звания	1 квалификационный уровень (младший научный сотрудник, научный сотрудник и др.)	0.5

5. Сроки выполнения НИР: начало «\_\_».\_\_\_\_.2014 окончание 31.12.2016.

6. Аннотация:

Комплексное сопровождение профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС - инвалидов, как инновационная технология, состоящая из совокупности психолого-педагогических медико-социальных методов, средств и форм воспитания и обучения инвалида новому, позитивному жизненному стереотипу, обеспечивает его успешную интеграцию в общество и повышение качества жизни в целом.

6.1. Область знания, код ГРНТИ:

№ п/п	Код	Название
1	14.31.07	Образование и обучение в профессиональной школе
2	14.29.31	Специальные школы и дошкольные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3	14.35.00	Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы

6.2. Цели, содержание и основные требования к проведению НИР:

Цель проекта - разработка концептуальных оснований и проблемных аспектов построения модели психолого-педагогического сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС и определение оптимальных условий ее реализации

1. Выявить и обосновать существенные характеристики комплексного сопровождения

профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС, раскрыть его особенности, структурно-содержательные и функциональные аспекты, критерии эффективности. 2. Определить и обосновать организационно-педагогические условия, принципы и технологии комплексного сопровождения обучения студентов-инвалидов с нарушением ОДС в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и их дальнейшего карьерного роста. 3. Разработать концептуальную модель комплексного сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС. 4. Описание опыта реализации разработанной концептуальной модели. 5. Оценка эффективности комплексного сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС.

1. Наличие необходимой материально-технической базы в вузе 2. Наличие необходимой квалификации и опыта работы исполнителей НИР

6.3. Соответствие проводимых исследований:

- приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: Живые системы
- приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России: Нет
- критическим технологиям: Нет

6.4. Актуальность, научная и практическая значимость работы:

Актуальность работы связана, с одной стороны, с уменьшением числа трудоспособного населения нашей страны, а с другой – с ежегодным увеличением числа инвалидов в России, повышением значимости профессионального образования в процессе социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, недостаточностью реализации на практике системы инклюзивного образования в вузах. Научная значимость ожидаемых результатов исследования заключается в определении концептуальных положений, обосновывающих специфику и содержание комплексного сопровождения профессионального обучения и карьерного роста инвалидов; в теоретической разработке комплекса условий социальной и психолого-педагогической поддержки, обеспечивающей продуктивное личностно-профессиональное развитие студентов-инвалидов, что является вкладом в развитие целостной теории профессиональной подготовки специалистов в системе непрерывного образования и дополняет теорию развития личности новыми знаниями, отвечающими современным требованиям к образовательному процессу.

6.5. Соответствие заявки современному состоянию и перспективам развития научно-технического комплекса страны:  
соответствует

7. Квалификация и опыт работы:

№	Наименование выполненной НИР	Источник финансирования	Научные и практические результаты, их внедрение
1.	СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ ПО НОЗОЛОГИЯМ	госзадание	Научные публикации в российских журналах
2.	«ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ МОСКОВСКОГО ВУЗА»	госзадание	Название публикации: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ Название публикации: БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

8. Результативность выполненных за последние 3 года научных исследований:

Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук: нет

Публикации

№	Наименование	Авторы	Тип публикации	Журнал	Номер журнала	Дата публикации
1.	Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в современной России: теоретико-методические аспекты	Герасимов Анатолий Васильевич, Байрамов Вагиф Дейрушевич	монография			30.12.2012
2.	Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Энциклопедический словарь.	Тюрин Александр Владимирович, Байрамов Вагиф Дейрушевич	учебник и учебное пособие			30.12.2012
3.	Инвалидность как социальная проблема и объект специальной области социологии	Воеводина Екатерина Владимировна, Райдугин Дмитрий Сергеевич	научная статья	Вестник Московского государственного гуманитарно-экономического института	3	11.10.2013
4.	Социология инвалидности: проблема, объект и предметная область	Райдугин Дмитрий Сергеевич	научная статья	Актуальные вопросы гуманитарных, правовых и социально-экономических исследований: сборник материалов		03.09.2013

Наличие охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: нет

9. Планируемые показатели (на период проведения проекта).

	Год		
	2014	2015	2016
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	1	0
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	0	0
Количество монографий	0	0	1
Количество учебников и учебных пособий	0	0	1
Количество статей в научных журналах из списка ВАК	0	1	2
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science	1	1	0
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus	1	1	1
Тезисы докладов конференций	1	2	2
Количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	1
Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	0

Приложение: Техническое задание

Руководитель проекта  (Герасимов А. В.).