

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования для
инвалидов с нарушением опорно-двигательной
системы «Московский государственный
гуманитарно-экономический институт»



(В.Д. Байрамов)

201 3 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ на проведение научно-исследовательской работы

1. Тема НИР: Проективная модель комплексного сопровождения профессионального обучения и карьерного развития лиц с нарушением опорно-двигательной системы
2. Научный руководитель НИР: Герасимов Анатолий Васильевич, доктор Философские науки, профессор
3. Вуз (организация), в котором проводится НИР: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы «Московский государственный гуманитарно-экономический институт»
4. Основание для проведения НИР: задание №2014/116 на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России.
5. Соответствие проводимых исследований:
 - приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: Живые системы
 - приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России: Нет
 - критическим технологиям: Нет
6. Область научных интересов, в рамках которой проводится НИР: Психология
7. Коды темы по рубрикатору ГРНТИ:

№ п/п	Код	Название
1	14.31.07	Образование и обучение в профессиональной школе
2	14.29.31	Специальные школы и дошкольные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
3	14.35.00	Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы

8. Ключевые слова и словосочетания, характеризующие тематику НИР и ожидаемые результаты (продукцию): профессиональное обучение, комплексное сопровождение, инвалид, нарушение опорно-двигательной системы, карьерное развитие, проективная модель, специальные образовательные технологии

9. Сроки проведения: начало «__». ____ .2014 окончание 31.12.2016.

10. Плановый объём средств на проведение НИР в 2014 году 2 109 700,00 руб.

11. Цели, содержание и основные требования к проведению НИР:

Цель проекта - разработка концептуальных оснований и проблемных аспектов построения модели психолого-педагогического сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС и определение оптимальных условий ее реализации

1. Выявить и обосновать сущностные характеристики комплексного сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС, раскрыть его особенности, структурно-содержательные и функциональные аспекты, критерии эффективности. 2.

Определить и обосновать организационно-педагогические условия, принципы и технологии комплексного сопровождения обучения студентов-инвалидов с нарушением ОДС в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и их дальнейшего карьерного роста. 3.

Разработать концептуальную модель комплексного сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС. 4. Описание опыта реализации разработанной концептуальной модели. 5. Оценка эффективности комплексного сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС.

1. Наличие необходимой материально-технической базы в вузе 2. Наличие необходимой квалификации и опыта работы исполнителей НИР

12. Ожидаемые результаты НИР:

Первичная документация по проекту НИР, программа НИР, обзор научной литературы по теме НИР
Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС и методические рекомендации по ее внедрению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, научные публикации, промежуточный отчет
Научные публикации, в том числе монография на тему: «Теория и методика психолого-педагогического сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС»

13. Научная, научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов: технико-экономические показатели:

В ходе реализации проекта будет сформирована модель комплексного сопровождения профессионального образования лиц с нарушением ОДС, реализация которой будет способствовать их трудоустройству и стимуляции карьерного роста с учетом степени и характера инвалидизирующего фактора.

публикации, монографии

научные публикации и методические рекомендации полученные в результате работы будут внедрены в учреждение среднего и высшего образования

14. Планируемые показатели

Год	2014	2015	2016
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	1	0
Количество планируемых к защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, подготовленных в рамках реализации проекта	0	0	0
Количество монографий	0	0	1
Количество учебников и учебных пособий	0	0	1
Количество статей в научных журналах из списка ВАК	0	1	2
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science	1	1	0
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus	1	1	1
Тезисы докладов конференций	1	2	2
Количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	1

Год	2014	2015	2016
Количество полученных охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, полученных в рамках реализации проекта	0	0	0

15. Предполагаемое использование результатов (продукции):

Результаты исследования предполагается внедрить в учебный процесс ФБГОУ ВПО для инвалидов с нарушением ОДС «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

Результаты исследования предполагается внедрить в учебный процесс ФБГОУ ВПО для инвалидов с нарушением ОДС «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс вузах страны в виде основ для учебного пособия, для методических рекомендаций преподавателям и студентам

16. Предполагаемое использование результатов работы в учебном процессе:

Результаты исследования предполагается внедрить в учебный процесс ФБГОУ ВПО для инвалидов с нарушением ОДС «Московский государственный гуманитарно-экономический институт».

Результаты исследования предполагается внедрить в образовательный процесс ФБГОУ ВПО для инвалидов с нарушением ОДС «Московский государственный гуманитарно-экономический институт» и других вузов осуществляющих инклюзивное образование

результаты исследования могут быть внедрены в учебный процесс вузах страны организации и планировании учебно-воспитательной работы, и могут быть использованы при проведении практико-ориентированных курсов по повышении квалификации работников занятых в системе инклюзивного образования.

17. Этапы проекта:

№ этапа	Наименование этапа	Год проведения	Сумма на приобретение работ услуг (руб.)	Научные и (или) научно-технические результаты (продукция) этапа
1	Подготовительный этап	2014	408 044,23	Первичная документация по проекту НИР, программа НИР, обзор научной литературы по теме НИР
2	Основной этап	2015	500,00	Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС и методические рекомендации по ее внедрению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, научные публикации, промежуточный отчет
3	Завершающий этап	2016	450,00	Научные публикации, в том числе монография на тему: «Теория и методика психолого-педагогического сопровождения профессионального образования и карьерного роста лиц с нарушением ОДС»

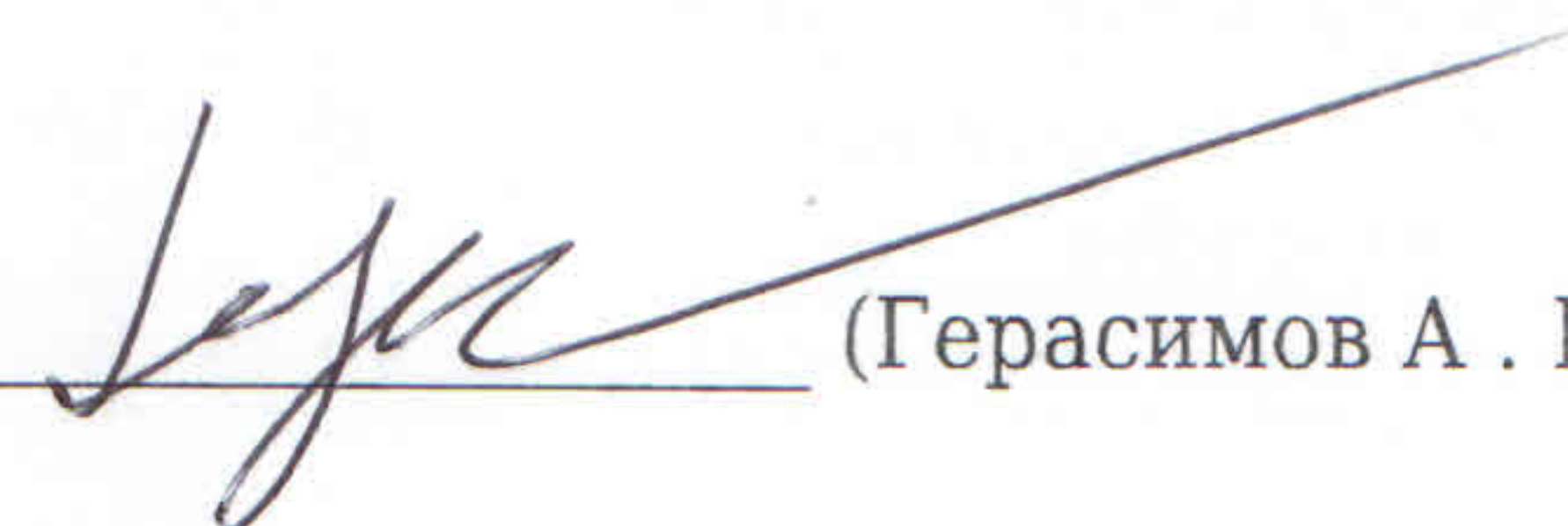
18. Перечень научной, технической и другой документации, представляемой по окончании НИР:

техническое задание, отчет по НИР, аннотированный отчет, публикации

отчет о НИР, техническое задание

итоговый отчет по НИР, публикации, техническое задание, аннотированный отчет

Научный руководитель НИР

 (Герасимов А. В.).