

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО  
-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-воспитательной работе

В.И. Зозуля

«29» сентября 2014 г.



Программа вступительных испытаний  
поступающих на направления бакалавриата  
(для экзаменов устанавливаемых университетом)  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Москва 2014

**Составитель программы:** кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы

\_\_\_\_\_ Кузьмичева Н.В. \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Рецензент:** кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы

\_\_\_\_\_ Скуднякова Е.В. \_\_\_\_\_ 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка

(протокол № 12 от «28»    сентября    2014 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Кузьмичева Н.В. «28»\_сентября 2014 г.

Протокол №12 от 30.09.2014г.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку базового и профильного уровней (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.).

### **ОБЪЁМ ТРЕБОВАНИЙ**

Абитуриент должен продемонстрировать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также владение основными лексическими, грамматическими и стилистическими нормами современного русского языка. Успешное выполнение работы обеспечивается знанием совокупности теоретических положений и правил в пределах приведённой ниже программы.

В работах поступающих на все факультеты МГСГИ оценивается орфографическая, пунктуационная, грамматическая, речевая и стилистическая грамотность.

Любая форма проведения вступительных экзаменов требует от абитуриентов овладения общими вопросами русского правописания.

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ**

Значение термина «правописание». Орфография и пунктуация как система общепринятых норм письма. Роль правописания в письменном общении между людьми.

Принципы русской орфографии: морфологический (основной), исторический, фонетический. Основные разделы орфографии:

- единообразное написание слов и морфем по их семантике и грамматическому значению;
- слитное, раздельное и дефисное написание слов;
- употребление прописных букв;
- правила переноса слов.

Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный.

Разделы русской пунктуации:

- знаки препинания в конце предложения;
- знаки препинания внутри простого предложения;
- знаки препинания между частями сложного предложения;
- знаки препинания при передаче чужой речи.

## ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

Слова как единица языка. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Понятие о фразеологизмах.

Исконно русские и заимствованные слова.

Исторические изменения в составе лексики: устаревшие слова и неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительные слова, профессиональные термины, диалектные слова, жаргонизмы.

Стилистическое расслоение русской лексики и фразеологии: лексика и фразеология разговорная, просторечная, торжественная, высокая поэтическая и под.

Точность словоупотребления. Выбор слова с учетом его значения, оттенков значения, правильный выбор синонима – важнейший показатель качества и культуры речи.

## ОРФОГРАФИЯ

Правописание корней с безударными гласными. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые безударные гласные. Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание звонких и глухих согласных. Непроизносимые согласные. Удвоенные согласные в корнях русских и заимствованных слов. Удвоенные согласные на стыке значимых частей слова.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на гласную. Правописание приставок *пре-* и *при-*. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставки, оканчивающиеся на *-з/-с-*; приставка *с-*. Гласные *и/ы* после приставок на согласную.

*Ъ* и *Ь* как разделительные знаки. *Ь* – знак мягкости согласной. Отсутствие *Ь* после мягких согласных в сочетаниях НЧ, НЩ, ЗН и др. *Ь* перед суффиксом СК (сельский, зверский и др.). *Ь* в различных грамматических формах.

Гласные *о* и *е* после шипящих. Гласные *о* и *е* после шипящих в корнях слов. Гласная *е* после шипящих в окончаниях и суффиксах глаголов. Гласные *о* и *е* после шипящих и *Ц* в окончаниях существительных и прилагательных. Гласные *о* и *е* после шипящих и *Ц* в суффиксах существительных, прилагательных, наречий.

Употребление прописных букв.

Правописание суффиксов и окончаний имён существительных.

Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных.

Правописание сложных слов. Слитное и дефисное написание сложных существительных и прилагательных. Дефисное написание наречий, образованных сочетанием однокоренных слов и слов, близких по значению. Сложносокращённые слова.

Склонение и правописание имён числительных.

Склонение и правописание местоимений. Отрицательные и неопределённые местоимения с предлогами и без предлогов.

Правописание глаголов и причастий. Суффиксы и личные окончания глаголов. Суффиксы и окончания всех видов причастий. Употребление гласных перед суффиксами причастий прошедшего времени (увидевший, застреливший, расстрелянный и под.).

Правописание наречий. Гласные в конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

Правописание *-н-* и *-нн-* во всех частях речи:

*-н-* в непроизводных прилагательных (юный, зеленый и др.);

*-н-* и *-нн-* в прилагательных, образованных от существительных и глаголов (серебряный, видный и под.);

*-н-* и *-нн-* в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени;

*-н-* и *-нн-* в отпричастных прилагательных;

*-н-* и *-нн-* в кратких прилагательных, существительных, наречиях, образованных от полных прилагательных.

Правописание предлогов. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.

Правописание союзов. Слитное написание союзов *чтобы, тоже, также, притом, причём, зато, так*. Раздельное написание союзов.

Раздельное и дефисное написание частиц со словами, к которым они относятся:

Частицы *БЫ, ЛИ, ЖЕ, МОЛ*;

Частицы *ДЕ, С (ДА-С)*;

Частица *ТАКИ*.

Функции частиц *не* и *ни*. Раздельное и слитное написание со всеми частями речи.

Правописание междометий.

## ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания в конце предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания в предложении с однородными членами. Однородные члены, не связанные союзами. Однородные члены, связанные неповторяющимися союзами. Однородные члены, связанные повторяющимися союзами. Однородные члены, связанные двойными союзами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.

Знаки препинания при приложении. Дефис при одиночном приложении. Выделение приложения кавычками.

Знаки препинания при обособленных определениях. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов. Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах с предлогами. Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения.

Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.

Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Вставные конструкции.

Знаки препинания при обращении.

Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Случаи, когда запятая между частями сложносочинённого предложения НЕ ставится.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении при сочетании союзов.

Пунктуация при оборотах, не являющихся придаточными предложениями. Сравнительный оборот.

Знаки препинания в бессоюзных предложениях. Запятая, точка с запятой, тире, двоеточие между частями бессоюзного предложения как показатели смысловых отношений в предложении.

Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при передаче диалога.

## **ГРАММАТИКА**

Образование морфологических форм всех частей речи в соответствии с грамматическими нормами языка.

Словообразование в соответствии с нормами современного языка.

Согласование подлежащего и сказуемого.

Формы определения к нескольким однородным определяемым.

Согласование определяемого и приложения.

Определение в количественно-именном сочетании (две новые книги, два новых тома и под.).

Грамматические нормы русского управления: выбор предлога, выбор падежной формы.

Грамматические особенности употребления деепричастий и деепричастных оборотов.

Нормы построения однородного ряда.

Построение сложного предложения.

Способы передачи чужой речи.

## **НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТИЛИСТИКЕ**

Стили речи: официально-деловой стиль, научный, публицистический, литературно-художественный, разговорно-бытовой.

Точность выбора слов и фразеологических оборотов с точки зрения их стилистической окраски и сферы употребления как важнейший стилеобразующий фактор и показатель культуры речи.

Синонимика грамматических форм – одно из средств повышения выразительности речи.

Выразительные средства синтаксиса: союзная / бессоюзная связь, повторяющиеся союзы, обособление и др. Стилистическая роль порядка слов.

## Рекомендуемая литература

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

- учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ;
  - пособия, включённые в перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования РФ, а также:
1. Пособие по русскому языку для старшеклассников В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко М.: Просвещение, 2011г
  2. Букчина, Бронислава Зиновьевна. Орфографический словарь русского языка: [свыше 100 000 слов, грамMAT. информация, трудные случаи] / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. - Изд. 6-е. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2010. - 1290 с.
  3. Розенталь Д.Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?- М: Оникс, Мир и Образование. 2011.
  4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. – М.: Мир и Образование, АСТ., 2014. .- 416 с.
  5. Справочник по правописанию и литературной правке. Розенталь Д.Э. – М., 2012, 368с.
  6. Словарь трудностей современного русского языка: 65 000 слов / [сост. А. А. Медведева]. - М.: Центрполиграф, 2009. - 687 с.
  7. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов для поступающих в вузы. – 5-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 384 с. – (Домашний репетитор);

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании научно-методического совета МГГЭУ  
Протокол № 3 от 29.09.2014 г.

**РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ**  
Пр. № 3 от 29.09 2014 г.