


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
МГГЭИ
Протокол № 2 (25)
от « 8 » сентября 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГГЭИ
В.Д. Байрамов

« 8 » сентября 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и локальными актами «Московского государственного гуманитарно-экономического института» (далее - МГГЭИ).

1.2. Освоение дополнительных профессиональных программ должно обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом, минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов, который завершается итоговой аттестацией обучающихся.

1.3. Целью итоговой аттестации обучающихся в МГГЭИ является:

- при реализации программы повышения квалификации - совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- при реализации программы профессиональной переподготовки - получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования и определяются на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

1.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится по программам дополнительного профессионального образования по профилю аккредитованных основных профессиональных образовательных программ МГГЭИ.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной профессиональной образовательной программы, которая реализуется МГГЭИ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

1.6. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

1.7. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- освоение дополнительных профессиональных программ по конкретной проблеме, теме, дисциплине в объеме до 16 часов не предполагает проведение итоговой аттестации и заканчивается выдачей обучающимся сертификата или свидетельства МГГЭИ;

- освоение дополнительных профессиональных программ от 16 до 250 часов подразумевает проведение итоговой аттестации и заканчивается выдачей обучающимся удостоверения о повышении квалификации;

- освоение дополнительных профессиональных программ свыше 250 часов подразумевает проведение итоговой аттестации и заканчивается выдачей обучающимся диплома о профессиональной переподготовке.

1.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из МГГЭИ, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

1.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

II. Виды итоговых аттестаций

2.1. К видам итоговых аттестаций МГГЭИ относится:

1). Освоение дополнительных профессиональных программ от 16 до 250 часов подразумевает проведение итоговой аттестации (определяется программой обучения) в виде:

- а) от 16 до 72 часов - оценка уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, или итоговый экзамен по отдельной дисциплине;

- б) от 72 до 144 часов – оценка уровня знаний аттестационной комиссией на итоговом экзамене по отдельной дисциплине;

- в) от 144 до 250 часов - оценка уровня знаний аттестационной комиссией на итоговом междисциплинарном экзамене по программе

обучения, или защиты реферата по отдельной дисциплине или ряду дисциплин;

2). Освоение дополнительных профессиональных программ свыше 250 часов подразумевает проведение итоговой аттестации в виде подготовки и защиты аттестационной работы (выпускной работы, дипломной работы или дипломного проекта).

III. Проведение итоговой аттестации

3.1. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемыми аттестационными комиссиями, составы которых утверждаются ректором МГГЭИ.

3.2. Аттестационная комиссия организуется по каждой дополнительной профессиональной образовательной программе, реализуемой в МГГЭИ и филиалах.

3.3. Для проведения итоговой аттестации по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки создается аттестационная комиссия (АК).

3.4. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

3.5. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и лиц, приглашенных из сторонних организаций и учреждений: преподавателей других образовательных организаций и специалистов предприятий по профилю осваиваемой обучающимися программы.

3.6. Основные функции аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня знаний обучающихся, с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения;

- рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся права вести профессиональную деятельность, на основе полученной новой компетенции, или на основе повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся права на основе полученной компетенции выполнять новый вид профессиональной деятельности, или приобрести новую квалификацию, позволяющую изменить направленность (профиль) или специализацию в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования;

- разработка рекомендаций по совершенствованию обучения обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам.

3.7. Итоговая аттестация обучающихся может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний в зависимости от сроков обучения и видов дополнительных профессиональных образовательных программ.

3.8. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень усвоения обучающимся учебного и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение профессиональных навыков, формирование деловой квалификации) и охватывать все содержание данной дисциплины, установленное соответствующей дополнительной профессиональной образовательной программой.

3.9. Итоговый междисциплинарный экзамен по программе обучения, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, должен устанавливать также соответствие уровня знаний обучающихся квалификационным требованиям к конкретным профессиям или должностям.

3.10. Работа над рефератом должна предусматривать углубленное изучение дисциплин, способствовать развитию навыков самостоятельной работы с литературой, нормативными актами, положениями, методиками.

3.11. Тематика рефератов определяется МГГЭИ. Обучающемуся предоставляется право выбора темы реферата. Подготовленный обучающимся реферат по отдельной дисциплине или ряду дисциплин подлежит рецензированию.

3.12. Аттестационные работы (выпускная работа, дипломная работа, дипломный проект) призваны способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам, умению анализировать и находить решение конкретных задач, формированию у обучающихся творческого подхода к рассмотрению правовых, экономических, производственных и социальных проблем.

Тематика аттестационных работ определяется МГГЭИ. Обучающемуся предоставляется право выбора темы аттестационной работы, или он может предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика аттестационных работ может быть сформирована руководителями предприятий и организаций, направляющих слушателей на обучение.

При подготовке аттестационной работы рекомендуется каждому обучающемуся назначать руководителя и консультантов.

Аттестационные работы подлежат рецензированию и защищаются перед аттестационной комиссией.

Аттестационные работы, направленные на реализацию конкретных мероприятий по развитию и совершенствованию деятельности предприятий и организаций, могут быть рекомендованы для практического внедрения.

3.13. Объем времени и вид аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливаются учебными планами, а также должны учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

3.14. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются ЦДО МГГЭИ.

3.15. Программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итоговых междисциплинарных экзаменов, требования к рефератам и аттестационным работам, а также критерии оценки знаний обучающихся на аттестационных испытаниях согласовываются с председателем государственной аттестационной комиссии и утверждаются ректором МГГЭИ.

3.16. Обучающиеся обеспечиваются программами дисциплин, по которым проводятся экзамены, знакомятся с тематикой рефератов и аттестационных работ, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций, пользование библиотекой.

3.17. К итоговому междисциплинарному экзамену по программе и защите аттестационной работы допускаются лица, завершившие обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

3.18. Итоговый экзамен по отдельной дисциплине может проводиться до завершения обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе, если он является не единственным аттестационным испытанием.

3.19. Сроки подготовки реферата и этапы выполнения аттестационной работы регулируются ЦДО МГГЭИ.

3.20. Сдача итоговых экзаменов и защита аттестационной работы проводятся на открытых заседаниях аттестационной комиссии с участием не менее двух третей их состава.

3.21. Решение аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих

в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

3.22. Решение комиссии оформляется протоколом и сразу же сообщается слушателю.

3.23. Выдача слушателям документов о дополнительном профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

3.24. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.25. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.