

Утверждаю:  
И.о. проректора по учебной  
и воспитательной работе

В.И.Зозуля

« 30 » сентября 2014 г.

**Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата в ФГБОУ ИВО МГГЭУ в 2015/16 учебном году**

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Указанные баллы начисляются поступающему, представившему документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, и включаются в сумму конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программе специалитета Университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

а) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», - при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;

б) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием;

в) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет);

г) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;

д) выставленная Университетом оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения).

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программе специалитета поступающему начисляется:

не более 10 баллов суммарно за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах "а" - "г";

не более 10 баллов за индивидуальное достижение, указанное в подпункте "д".

## Перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета:

Раздел индивидуальных достижений	Учитываемые индивидуальные достижения	Количество баллов за каждое достижение	Итого не более по подпункту	Итого не более по разделу	Итого не более за все достижения
а)	наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	1	1	10	20
	наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне"	1			
б)	наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием	4	4		
в)	осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет)	1	1		
г)	участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, проводимых Университетом в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. Учитывается при условии соответствия профиля олимпиады / конкурса одному из двух наиболее приоритетных вступительных испытаний по конкретной совокупности условия поступления	4	4		
	участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, другими организациями: районного, городского, регионального, федерального уровней. Учитывается при условии соответствия профиля олимпиады / конкурса одному из двух наиболее приоритетных вступительных испытаний по конкретной совокупности условия поступления (физкультурные мероприятия - без ограничений)	1			
д)	выставленная Университетом оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения): - при поступлении на направления подготовки «Журналистика» выставленная оценка «зачтено»;	5	10	10	
	- при поступлении на направление подготовки «Издательское дело» выставленная предметной комиссией Университета оценка в 10-балльной шкале по утвержденным критериям	10			

## **Критерии оценки итогового сочинения поступающих в ФГБОУ МГГЭУ в 2015/16 учебном году**

**При оценке итогового сочинения поступающих на обучение по направлению подготовки «Журналистика»** выставленная предметной комиссией организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования, оценка «зачтено» принимается равной «5» (пяти) баллам.

О желании представить в приемную комиссию Университета итоговое сочинение поступающий сообщает не позднее сроков завершения приема документов и (или) вступительных испытаний в заявлении о приеме или дополнительным личным заявлением. **Сочинения, представленные позднее указанных сроков приемной комиссией не рассматриваются.**

Подлинность представленного поступающим сочинения и проставленная оценка проверяется приемной комиссией. О начислении «5» (пяти) конкурсных баллов составляется отдельный протокол приемной комиссии. Баллы публикуются на сайте и информационном стенде не позднее 27 июля 2015 года и отражаются в конкурсных списках.

**При оценке итогового сочинения поступающих на обучение по направлению подготовки «Издательское дело» учитываются следующие критерии:**

1. Соответствие содержания работы выбранной теме.
2. Аргументированное привлечение литературного материала для раскрытия темы.
3. Композиционная цельность сочинения, логичность изложения мыслей.
4. Точность и выразительность речи, богатство словаря, разнообразие грамматических конструкций.
5. Оригинальный, творческий подход к раскрытию темы.
6. Орфографическая грамотность.
7. Пунктуационные нормы.
8. Грамматические нормы.
9. Речевые нормы.
10. Фактическая точность материала.

О желании представить в приемную комиссию Университета итоговое сочинение поступающий на обучение по направлению подготовки «Издательское дело» сообщает не позднее сроков завершения приема документов и (или) вступительных испытаний в заявлении о приеме или дополнительным личным заявлением. **Сочинения, представленные позднее указанных сроков приемной комиссией не рассматриваются.**

Подлинность представленного поступающим сочинения проверяется приемной комиссией. Представленный поступающим текст сочинения проверяется предметной комиссией Университета, о чем составляется ведомость и протокол предметной комиссии. О начислении до «10» (десяти) конкурсных баллов составляется отдельный протокол приемной комиссии. Баллы публикуются на сайте и информационном стенде не позднее 27 июля 2015 года и отражаются в конкурсных списках.

**Апелляция по выставленным за индивидуальное достижение баллам не проводится.**

**Максимальный балл за итоговое сочинение - «10» (десять) при объеме сочинения не менее 350 слов.**

**Шкала оценок (баллов) за итоговое сочинение, выставляемых в соответствии с указанными критериями (только для направления «Издательское дело»)**

Оценка	Соответствие критериям	Орфографические пунктуационные, грамматические, речевые ошибки								
«10» (десять баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</li> <li>2. Рассуждение строится на основе литературного материала. Фактические ошибки отсутствуют.</li> <li>3. Работа построена цельно и логично.</li> <li>4. Сочинение отличается точностью речи, богатством лексики, разнообразием грамматических конструкций.</li> <li>5. Продемонстрированы творческий, нестандартный подход к раскрытию темы, самостоятельность мышления.</li> </ol>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: right;">0</td> <td>- орфография</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">0</td> <td>- пунктуация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">1</td> <td>- грамматика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">1</td> <td>- речевая</td> </tr> </table>	0	- орфография	0	- пунктуация	1	- грамматика	1	- речевая
0	- орфография									
0	- пунктуация									
1	- грамматика									
1	- речевая									
«9» (девять баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</li> <li>2. Рассуждение строится на основе литературного материала. Фактические ошибки отсутствуют.</li> <li>3. Работа построена цельно и логично.</li> <li>4. Сочинение отличается точностью речи, богатством лексики, разнообразием грамматических конструкций.</li> <li>5. Про демонстрирован творческий подход к раскрытию темы.</li> </ol>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: right;">0</td> <td>- орфография</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">1</td> <td>- пунктуация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2</td> <td>- грамматика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2</td> <td>- речевые</td> </tr> </table>	0	- орфография	1	- пунктуация	2	- грамматика	2	- речевые
0	- орфография									
1	- пунктуация									
2	- грамматика									
2	- речевые									
«8» (восемь баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</li> <li>2. Рассуждение строится на основе литературного материала. Фактические ошибки отсутствуют.</li> <li>3. Работа построена цельно и логично.</li> <li>4. Сочинение отличается точностью речи, богатством лексики и разнообразием грамматических конструкций.</li> <li>5. Про демонстрирован творческий подход к раскрытию темы.</li> </ol>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: right;">1</td> <td>- орфография</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2</td> <td>- пунктуация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2</td> <td>- грамматика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2</td> <td>- речевые</td> </tr> </table>	1	- орфография	2	- пунктуация	2	- грамматика	2	- речевые
1	- орфография									
2	- пунктуация									
2	- грамматика									
2	- речевые									
«7» (семь баллов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы соответствует теме.</li> <li>2. Рассуждение строится на основе литературного материала. Фактические ошибки отсутствуют.</li> <li>3. Работа построена цельно и логично. Работа отличается точностью речи, разнообразием лексики и грамматических конструкций.</li> <li>4. Продемонстрирован нестандартный подход к раскрытию темы.</li> </ol>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: right;">2</td> <td>- орфография</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3</td> <td>- пунктуация</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3</td> <td>- грамматика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">3</td> <td>- речевые</td> </tr> </table>	2	- орфография	3	- пунктуация	3	- грамматика	3	- речевые
2	- орфография									
3	- пунктуация									
3	- грамматика									
3	- речевые									

	грамматических конструкций. 5. Продемонстрирован нестандартный подход к раскрытию темы.		
<b>«6» (шесть баллов)</b>	1. Содержание работы соответствует теме. 2. Рассуждение строится на основе литературного материала. Фактические ошибки отсутствуют. 3. Работа построена цельно и логично. 4. Работа отличается точностью речи, разнообразием лексики и грамматических конструкций. 5. Продемонстрирован нестандартный подход к раскрытию темы.	3 4 4 4	- орфография - пунктуация - грамматика - речевые
<b>«5» (пять баллов)</b>	1. Содержание работы соответствует теме. 2. Рассуждение строится на основе литературного материала. Имеются фактические неточности. 3. Работа построена цельно, но имеются нарушения последовательности внутри смысловых частей. 4. Мысли выражены точно, но словарь беден, грамматические конструкции однообразны. 5. В работе есть интересные мысли, наблюдения.	4 4 4 4	- орфография - пунктуация - грамматика - речевые
<b>«4» (четыре балла)</b>	1. Содержание работы соответствует теме, но рассуждения поверхностны. 2. Имеется опора на литературный материал, но прослеживаются элементы пересказа произведения. Есть фактические ошибки. 3. Работа построена цельно, но имеются отклонения от темы и нарушения последовательности. 4. Мысли выражены достаточно точно, но речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя. 5. В работе имеются интересные мысли.	5 5 5 5	- орфография - пунктуация - грамматика - речевые

<p><b>«3» (три балла)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы соответствует теме, но рассуждения поверхностны, много общих слов.</li> <li>2. Литературный материал привлечён, но имеются элементы пересказа и необоснованность аргументации. Есть фактические ошибки.</li> <li>3. Работа построена цельно, но имеются существенные отклонения от темы и нарушения последовательности.</li> <li>4. Мысли выражены достаточно точно, но словарь беден, грамматический строй речи однообразен.</li> <li>5. Не продемонстрированы творческий подход к раскрытию темы и самостоятельность мышления.</li> </ol>	<p>5 и более - орфография; 5 и более- пунктуация; 5 и более- грамматика; 5 и более - речевые</p>
<p><b>«2» (два балла)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы соответствует теме, но рассуждения поверхностны.</li> <li>2. Имеется опора на литературный материал, но много общих рассуждений и элементов пересказа. Есть фактические ошибки.</li> <li>3. Работа построена цельно, но имеются существенные отклонения от темы и нарушения логики изложения.</li> <li>4. В работе отмечено неточное словоупотребление, лексический и грамматический строй речи беден и однообразен.</li> <li>5. Отсутствуют самостоятельность мышления и творческий подход к раскрытию темы.</li> </ol>	<p>Более 5 - орфография; более 5 – пунктуация; более 5 - грамматика; более 5 - речевые</p>
<p><b>«1» (один балл)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы соответствует теме, но рассуждения поверхностны.</li> <li>2. Анализ литературного материала заменён общими рассуждениями и пересказом произведения. Много фактических ошибок.</li> <li>3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы.</li> <li>4. Язык беден и примитивен.</li> <li>5.Отсутствуют творческий подход к раскрытию темы и самостоятельность мышления.</li> </ol>	<p>Более 5 - орфография; более 5 - пунктуация; более 5 - грамматика; более 5 - речевые</p>
<p><b>«0» (ноль баллов)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы соответствует теме, но рассуждения поверхностны.</li> <li>2. Анализ литературного материала заменён общими рассуждениями и пересказом произведения. Много фактических ошибок.</li> <li>3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы.</li> <li>4. Язык беден и примитивен. Качество речи препятствует пониманию смысла.</li> <li>5.Отсутствуют творческий подход к раскрытию темы и самостоятельность мышления.</li> </ol>	<p>Более 5 – орфография; более 5 – пунктуация; более 5 – грамматика; более 5 - речевые</p>

Утверждаю  
И.о. проректора по учебной  
и воспитательной работе



В.И.Зозуля

« 30 » сентября 201 4 г.

### **Порядок учета индивидуальных достижений при приеме на обучение по программам магистратуры в ФГБОУИВО МГГЭУ в 2015/16 учебном году**

Поступающие на обучение в магистратуру вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение.

Приемная комиссия принимает решение об учете этих достижений при условии соответствия следующим критериям:

- обязательное наличие сертифицированного документа, подтверждающего достижение: дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, аттестаты, подтверждающие участие поступающего в научных, творческих олимпиадах и (или) конкурсах и (или) конференциях, стажировках, практиках; заверенные ксерокопии публикаций в научных и (или) профильных изданиях;
- предоставленный поступающим документ должен быть выдан не ранее трех лет до дня завершения срока подачи документов и вступительных испытаний;
- направленность (профиль) деятельности поступающего, результатом которой стало получение сертифицированного документа о достижении, должна совпадать с профилем магистерской программы.

Наличие индивидуальных достижений не влияет на сумму конкурсных баллов, однако учитывается приемной комиссией при прочих равных условиях при зачислении.