

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.10.2026 15:21:52
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования
срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05.), профессиональных компетенций (ПК 3.1, ПК 3.2), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 1.6, ЦО 1.7, ЦО 2.1, ЦО 2.5, ЦО 3.1, ЦО 3.9, ЦО 5.2, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 6.9, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6, ЦО 8.7)

Перечень общих компетенций в том числе для освоения цифрового модуля

Код	Наименование общих компетенций	Базовые компетенции для цифровой экономики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Критическое мышление в цифровой среде Креативное мышление Саморазвитие в условиях неопределенности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Управление информацией и данными
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Критическое мышление в цифровой среде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Управление информацией и данными

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
ЦО 1.7	Понимающий профессиональное значение отрасли здравоохранения, специальности для социально-экономического развития страны
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
ЦО 2.5	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения
ЦО 3.9	Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦО 6.9	Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуру профессионального общения
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 8.7	Принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является освоение обучающимися знаний и приобретение умений в области

латинского языка для формирования профессиональных качеств медицинского работника среднего звена.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01.	-понимать и использовать медицинскую терминологию применительно данной задачи	-правила построения медицинских терминов, 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ОК 03.	-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов, 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ОК 04.	-понимать и использовать медицинскую терминологию в профессиональном общении, эффективно коммуницировать с коллегами	-свою роль в оказании медицинской помощи, правила построения медицинских терминов, 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ОК 05.	-использовать латинские терминологические и грамматические конструкции при выписывании рецептов, формировании медицинских терминов	-правила построения медицинских терминов, 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 3.1	-использовать латинские терминологические и грамматические конструкции при выписывании рецептов, формировании медицинских терминов	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов, 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 3.2	-понимать и использовать медицинскую терминологию в эффективном поиске профессиональной информации	-правила построения медицинских терминов, 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час
Объем дисциплины	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
- теоретические занятия	-
- практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой во 2 семестре	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем вак.час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 1 Семестр 2					
Раздел 1. Фонетика					
Тема 1.1. Фонетика.	ПЗ	Введение. Краткая история латинского языка. Значение латинского языка, его роль в медицине. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и дифтонгов.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.2. Правила чтения. Ударение.	ПЗ	Практическое занятие № 2. Правила чтения согласных и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 2. Фармацевтическая и анатомическая терминология					
Тема 2.1. Глагол.	ПЗ	Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения. Стандартные рецептурные формулировки, применение в рецептуре.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.2. Имя существительное. Несогласованное определение.	ПЗ	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Определение склонения существительного. Существительные 1 ^{-го} склонения. Словарная форма. Несогласованное определение. Фармацевтические термины с несогласованным определением.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.3. Структура рецепта.	ПЗ	Структура рецептов. Оформление рецепта. Использование предлогов в медицинской терминологии. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4

					ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.4. 2-е склонение существительных. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	ПЗ	Существительные 2-го склонения. Словарная форма. Использование предлогов. Примеры склонения. Фармацевтическая и анатомическая лексика. Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 2.5. Имя прилагательное. Согласованное определение.	ПЗ	Согласованное определение. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных. Две группы прилагательных. Словарная форма. Согласование с существительными 1-го и 2-го склонения. Фармацевтические термины с согласованным определением.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.6. Структура анатомического термина.	ПЗ	Структура анатомического термина. Особенности перевода анатомических терминов разных структур с русского языка на латинский и наоборот.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.7. 3-е склонение существительных. Мужской и женский род.	ПЗ	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского и женского рода 3-го склонения. Согласование существительных 3-го склонения с прилагательными 1-й группы. Словарная форма. Анатомические и фармацевтические термины.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.8. 3-е склонение существительных. Средний род.	ПЗ	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Согласование существительных 3-го склонения с прилагательными 1-й группы. Анатомические и фармацевтические термины.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.9. 4-е и 5-е склонение	ПЗ	4-ое и 5-ое склонение существительных. Анатомические и фармацевтические термины.	2	очный	ОК 1 ОК 3

существительных.					ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 2.10. Химическая номенклатура.	ПЗ	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел 3. Клиническая терминология					
Тема 3.1. Терминологическое словообразование.	ПЗ	Терминологическое словообразование. Состав слова. Определение клинического термина. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.2. Латинские и греческие терминоэлементы-приставки. Греко-латинские дублеты.	ПЗ	Важнейшие латинские и греческие терминоэлементы-приставки. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.3. Корневые терминоэлементы.	ПЗ	Корневые терминоэлементы.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.4. Названия болезней и патологических состояний. Суффиксы клинической терминологии.	ПЗ	Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Латинские и греческие числительные, местоимения и наречия в медицинской терминологии.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2

Тема 3.5. Конструирование терминов.	ПЗ	Особенности структуры клинических терминов. Конструирование клинических терминов.	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.6. Профессиональные медицинские выражения.	ПЗ	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Клиническая терминология в профессиональной деятельности. Проверка знаний и умений по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме тестирования).	2	очный	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 2.1 ПК 2.2
Объем дисциплины			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основные печатные издания

1. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 397 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

Основные электронные издания

1. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учеб. пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. - Новосибирск : РИЦ НГУ, 2023. - 188 с. ISBN 978-5-4437-1521-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785443715216.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978- 5-9704-8487-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Оковитый, С.В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм: учебное пособие / под ред. С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6551-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465516.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Подосинов, А. В. Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов, А. М. Белов; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 10-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 744 с. - ISBN 978-5- 89349-312-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493122.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке

Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: [-0й1](#).
2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru>.
3. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com>.
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>.
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.
6. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - обновляемые информационные ресурсы медицинской информации; - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов - правила построения медицинских терминов, - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Промежуточная аттестация, включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
<u>Умения</u> - понимать и использовать медицинскую терминологию применительно данной задачи; - использовать латинские термины в самообразовании, понимать новые медицинские термины с учетом знания правил; - понимать и использовать медицинскую терминологию в профессиональном общении, эффективно коммуницировать с коллегами; - использовать латинские элементы в профессиональной речи, понимать роль латинского языка в профессиональном словообразовании; - использовать латинские терминологические элементы и грамматические конструкции при выписывании рецептов, формировании медицинских терминов; - понимать и использовать медицинскую терминологию в эффективном поиске профессиональной информации	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.