

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.10.2026 15:21:52

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.04 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования
срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ		СТР.
		4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		12
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		79
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		82

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по профилю специализации «анестезиология и реаниматология» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре образовательной программы

Дополнительный учебный предмет ДУП.04 Практическая подготовка по профилю специализации «анестезиология и реаниматология» изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО.

В структуре ППССЗ предмет является дополнительным учебным предметом, формируемым участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Цель дополнительного учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по профилю специализации «анестезиология и реаниматология» является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области основ операционного дела.

Особое значение дополнительный учебный предмет имеет для формирования общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

Коды	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Коды	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Готовность к обеспечению инфекционной безопасности в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии.
ПК 6.2.	Готовность осуществлять выписку, учет, хранение и использование лекарственных препаратов, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 6.3.	Готовность работать с оборудованием и оснащением в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии.
ПК 6.4.	Готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств.
ПК 6.5.	Готовность ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств в отделении реанимации и интенсивной терапии.
ПК 6.6.	Готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии.
ПК 6.7.	Готовность принимать участие в проведении трансфузионной терапии.
ПК 6.8.	Готовность оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ПК 6.9.	Готовность вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по профилю специализации «анестезиология и реаниматология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Инвариантные ЦО

КОД	Целевые ориентиры
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности
	адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
--------	---

Вариативные ЦО

КОД ЦО	Целевые ориентиры
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 3.7	Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации.
ЦО 3.8	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
ЦО 3.9	Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ЦО 3.10	Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.8	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности.
ЦО 5.9	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
ЦО 5.10	Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей.
ЦО 5.11	Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.8	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЦО 6.9	Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуру профессионального общения.
ЦО 6.10	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода манипуляций и ведения медицинской документации в медицинских информационных системах.

ЦО 6.11	Обладающий опытом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЦО 6.12	Обладающий опытом и навыками оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
ЦО 6.13	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЦО 6.14	Соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда.

Содержание программы дополнительного учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по профилю специализации «анестезиология и реаниматология» направлено на освоение следующих умений и знаний:

Уметь	– ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры-анестезиста; – осуществлять профессиональную коммуникацию с учетом особенностей оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология и реаниматология»; – применять знания анатомо-физиологических особенностей организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка с позиции анестезиологии и реаниматологии в профессиональной деятельности; – соблюдать в работе требования правил инфекционной безопасности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – обеспечивать правильный учет, хранение и использование наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и спирта; – собирать, подготавливать, тестировать наркозно-дыхательную, контрольно-диагностическую аппаратуру, специализированное
--------------	--

	оборудование и контролировать ее исправность, правильность эксплуатации, технику безопасности; – работать на конкретных видах оборудования: – насосы шприцевые; – насосы зондовые; – небулайзер портативный; – небулайзер для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких; – глюкометр; – наркозно-дыхательная аппаратура и оборудование к ним; – система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом; – наркозно-дыхательная аппаратура и оборудование к ним; – аппараты для проведения заместительной почечной терапии; – аппараты для проведения экстракорпоральной мембранной оксигенации; – дефибриллятор; – система для автоматических компрессий типа Lucas; – мониторы наблюдения за пациентом; – автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы; – веновизоры; – аспирационные системы; – увлажнитель кислорода; – функциональная кровать (реанимационная); – термостабилизирующие матрацы и одеяла; – противопролежневая система; – электрокардиограф; – оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
Знать	– юридические и правовые основы работы медицинской сестры-анестезиста; – принципы этики и деонтологии; – методики профессионального общения; – способы решения конфликтных ситуаций внутри коллектива; – современные технологии бережливого производства; – анатомо-физиологические особенности организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка с позиции анестезиологии и реаниматологии; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, в том числе для анестезиологического пособия; – нормативные правовые акты по обороту наркотических и психотропных средств; – нормативные правовые акты по работе с сильнодействующими лекарственными препаратами и препаратами, подлежащими предметно-количественному учету; – основы регуляции эмоциональной сферы и профилактики эмоционального выгорания;

	- технику безопасности и нормативы работы с аппаратурой и медицинским оборудованием; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
--	--

1.4. Количество часов на освоение дополнительного учебного предмета

Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.04: объем учебной нагрузки обучающегося – 372 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 372 часа, из них: теория - 86 часов, практические занятия – 274 часа, консультация к промежуточной аттестации – 6 часов; промежуточная аттестация: экзамен – 6 часов.

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практически занятия
Раздел 1. Введение в анестезиологию и реаниматологию	32	14	18
Тема 1.1. Введение в специальность «Анестезиология и реаниматология»	2	2	-
Тема 1.2. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование	2	2	-
Тема 1.3. Технологии бережливого производства	2	2	-
Тема 1.4. Инструменты бережливого производства	2	2	-
Тема 1.5. Организация рабочего пространства медицинской сестры- анестезиста согласно принципам бережливого производства (5S, визуализация, стандартизация работы, канбан)	2	-	2
Тема 1.6. Интеграция принципов тайм-менеджмента в ежедневную практику для эффективного планирования и выполнения задач	2	-	2
Тема 1.7. Профессиональные коммуникации	2	2	-
Тема 1.8. Основы конфликтологии	2	2	-
Тема 1.9. Коммуникативный тренинг «Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности»	2	-	2
Тема 1.10. Коммуникативный тренинг «Решение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности»	2	-	2
Тема 1.11. Коммуникативный тренинг «Профилактика конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности»	2	-	2
Тема 1.12. Коммуникативный тренинг «Эффективность общения с помощью невербальной коммуникации»	2	-	2
Тема 1.13. Коммуникативный тренинг «Правила общения с «трудным» пациентом»	2	-	2
Тема 1.14. Работа в команде	2	2	-
Тема 1.15. Коммуникативный тренинг «Формирование команды и проработка основных навыков работы в команде»	2	-	2
Тема 1.16. Коммуникативный тренинг «Развитие навыков командной работы в критических ситуациях»	2	-	2

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка с позиции анестезиологии и реаниматологии	30	8	22
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности организма взрослого человека с позиции анестезиологии и реаниматологии	2	2	-
Тема 2.2. Показатели оксигенации	2	-	2
Тема 2.3. Капнометрия в анестезиологии	2	-	2
Тема 2.4. Гипоксия. Виды гипоксии	2	-	2
Тема 2.5. Водно-электролитный баланс, кислотно-основное состояние системы крови	2	-	2
Тема 2.6. Анатомические ориентиры для регионарной анестезии. Особенности терморегуляции в условиях анестезии	2	-	2
Тема 2.7. Анатомо-физиологические особенности организма беременной женщины с позиции анестезиологии и реаниматологии	2	2	-
Тема 2.8. Оценка гемодинамического статуса беременной женщины, и профилактика аорто-кавальной компрессии	2	-	2
Тема 2.9. Анатомо-физиологические особенности организма новорожденных с позиции анестезиологии и реаниматологии	2	2	-
Тема 2.10. Особенности строения и функционирования дыхательных путей у новорожденных	2	-	2
Тема 2.11. Водно-электролитный баланс, кислотно-основное состояние у новорожденного	2	-	2
Тема 2.12. Возрастные особенности функции почек и печени у новорожденного	2	-	2
Тема 2.13. Шкала Апгар и ее роль в оценки состояния новорожденного	2	-	2
Тема 2.14. Анатомо-физиологические особенности организма детей разного возраста с позиции анестезиологии и реаниматологии	2	2	-
Тема 2.15. Анатомические ориентиры для проведения регионарной анестезии у детей разного возраста	2	-	2
Раздел 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	132	10	122
Тема 3.1. Асептика	2	2	-

Тема 3.2. Антисептика	2	2	-
Тема 3.3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в отделениях анестезиологии и реаниматологии	2	2	-
Тема 3.4. Дезинфекция	2	2	-
Тема 3.5. Изучение алгоритма практического навыка «Гигиеническая обработка рук»	2	-	2
Тема 3.6. Отработка практического навыка «Гигиеническая обработка рук»	2	-	2
Тема 3.7. Изучение алгоритма практического навыка «Обработка рук хирургов»	2	-	2
Тема 3.8. Отработка практического навыка «Обработка рук хирургов»	2	-	2
Тема 3.9. Отработка практических навыков «Надевание/снятие стерильных перчаток»	2	-	2
Тема 3.10. Изучение алгоритмов практических навыков «Надевание/снятие СИЗ: (маски медицинской, нестерильного одноразового халата, респиратора, нестерильных перчаток)»	2	-	2
Тема 3.11. Отработка практических навыков «Надевание/снятие СИЗ: (маски медицинской, нестерильного одноразового халата, респиратора, нестерильных перчаток)»	2	-	2
Тема 3.12. Изучение алгоритмов практических навыков «Надевание стерильного одноразового (многоразового) халата», «Снятие использованного одноразового (многоразового) халата»	2	-	2
Тема 3.13. Отработка практических навыков «Надевание стерильного одноразового (многоразового) халата», «Снятие использованного одноразового (многоразового) халата»	2	-	2
Тема 3.14. Изучение алгоритма практического навыка «Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	2	-	2
Тема 3.15. Отработка практического навыка «Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	2	-	2
Тема 3.16. Изучение алгоритма практического навыка «Снятие средств	2	-	2

индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»			
Тема 3.17. Отработка практического навыка «Снятие средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	2	-	2
Тема 3.18. Изучение алгоритма практического навыка «Правила обработки операционного поля»	2	-	2
Тема 3.19. Отработка практического навыка «Правила обработки операционного поля»	2	-	2
Тема 3.20. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий	2	2	-
Тема 3.21. Изучение алгоритма практического навыка «Порядок обращения с медицинскими отходами»	2	-	2
Тема 3.22. Отработка практического навыка «Порядок обращения с медицинскими отходами»	2	-	2
Тема 3.23. Изучение алгоритма практического навыка «Действия медицинской сестры-анестезиста при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г»	2	-	2
Тема 3.24. Отработка практического навыка «Действия медицинской сестры-анестезиста при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г»	2	-	2
Тема 3.25. Изучение алгоритма практического навыка «Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства»	2	-	2
Тема 3.26. Отработка практического навыка «Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства»	2	-	2
Тема 3.27. Изучение алгоритма практического навыка «Правила проведения текущих уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	2	-	2
Тема 3.28. Отработка практического навыка «Правила проведения текущих уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	2	-	2
Тема 3.29. Изучение алгоритма практического навыка «Правила проведения генеральных уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	2	-	2

Тема 3.30. Отработка практического навыка «Правила проведения генеральных уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	2	-	2
Тема 3.31. Изучение алгоритма практического навыка «Проведение дезинфекции и обработки эндоскопов»	2	-	2
Тема 3.32. Отработка практического навыка «Проведение дезинфекции и обработки эндоскопов»	2	-	2
Тема 3.33. Отработка практических навыков «Проведение дезинфекции и обработки изделий медицинского назначения (бронхоскопы, гастроскопы, колоноскопы и пр.), УЗ-датчиков в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии»	2	-	2
Тема 3.34. Изучение алгоритма практического навыка «Обработка систем искусственной вентиляции легких (ИВЛ)»	2	-	2
Тема 3.35. Отработка практического навыка «Проведение обработки систем искусственной вентиляции легких (ИВЛ)»	2	-	2
Тема 3.36. Отработка практического навыка «Проведение обработки ручного аппарата искусственной вентиляции легких (мешка Амбу)»	2	-	2
Тема 3.37. Отработка практического навыка «Дезинфекция постельных принадлежностей»	2	-	2
Тема 3.38. Отработка практического навыка «Дезинфекция венозного жгута»	2	-	2
Тема 3.39. Отработка практического навыка «Дезинфекция небулайзера»	2	-	2
Тема 3.40. Отработка практического навыка «Дезинфекция медицинского аспиратора (электроотсоса)»	2	-	2
Тема 3.41. Отработка практического навыка «Дезинфекция пульсоксиметра»	2	-	2
Тема 3.42. Отработка практического навыка «Дезинфекция ларингоскопа»	2	-	2
Тема 3.43. Изучение алгоритма практического навыка «Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН)»	2	-	2
Тема 3.44. Отработка практического навыка «Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН)»	2	-	2
Тема 3.45. Этапы предстерилизационной очистки ручным и механизированным способом	2	-	2

Тема 3.46. Отработка практического навыка «Техника постановки азопирамовой пробы»	2	-	2
Тема 3.47. Отработка практического навыка «Техника постановки фенолфталеиновой пробы»	2	-	2
Тема 3.48. Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка изделий многоразового назначения к сдаче в централизованное стерилизационное отделение»	2	-	2
Тема 3.49. Отработка практического навыка «Подготовка изделий многоразового назначения к сдаче в централизованное стерилизационное отделение»	2	-	2
Тема 3.50. Отработка практического навыка «Надевание стерильных перчаток»	2	-	2
Тема 3.51. Изучение алгоритма практического навыка «Уход за периферическим венозным катетером»	2	-	2
Тема 3.52. Отработка практического навыка «Уход за периферическим венозным катетером»	2	-	2
Тема 3.53. Изучение алгоритма практического навыка «Уход за центральным венозным катетером»	2	-	2
Тема 3.54. Отработка практического навыка «Уход за центральным венозным катетером»	2	-	2
Тема 3.55. Изучение алгоритма практического навыка «Уход за диализным катетером»	2	-	2
Тема 3.56. Отработка практического навыка «Уход за диализным катетером»	2	-	2
Тема 3.57. Изучение алгоритма практического навыка «Уход за артериальным катетером»	2	-	2
Тема 3.58. Отработка практического навыка «Уход за артериальным катетером»	2	-	2
Тема 3.59. Аварийные ситуации в медицинской практике. Виды аварийных ситуаций в практике медицинской сестры- анестезиста. Состав аптечки по профилактике парентеральных инфекций	2	-	2
Тема 3.60. Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при порезах, уколах»	2	-	2

Тема 3.61. Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта»	2	-	2
Тема 3.62. Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта»	2	-	2
Тема 3.63. Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу»	2	-	2
Тема 3.64. Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу»	2	-	2
Тема 3.65. Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду»	2	-	2
Тема 3.66. Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду»	2	-	2
Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в анестезиологии и реаниматологии	40	20	20
Тема 4.1. Наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры	2	2	-
Тема 4.2. Наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
Тема 4.3. Сильнодействующие и седативные лекарственные препараты	2	2	-
Тема 4.4. Сильнодействующие и седативные лекарственные препараты в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
Тема 4.5. Анестетики	2	2	-
Тема 4.6. Анестетики в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2

Тема 4.7. Миорелаксанты	2	2	-
Тема 4.8. Миорелаксанты в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
Тема 4.9. Антикоагулянты	2	2	-
Тема 4.10. Антикоагулянты в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
Тема 4.11. Кардиотоники и вазопрессоры	2	2	-
Тема 4.12. Кардиотоники и вазопрессоры в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
Тема 4.13. Антибактериальные препараты	2	2	-
Тема 4.14. Антибактериальные препараты в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
Тема 4.15. Глюкокортикоидные препараты	2	2	-
Тема 4.16. Глюкокортикоидные препараты в практике медицинской-сестры анестезиста	2	-	2
Тема 4.17. Цитостатики	2	2	-
Тема 4.18. Цитостатики в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
Тема 4.19. Диуретики	2	2	-
Тема 4.20. Диуретики в практике медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
Раздел 5. Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	28	12	16
Тема 5.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность среднего медицинского персонала в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2	2	-
Тема 5.2. Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность среднего медицинского персонала в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2	-	2
Тема 5.3. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации	2	2	-
Тема 5.4. Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей перечни наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации	2	-	2

Тема 5.5. Порядок ведения и хранения журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2	2	-
Тема 5.6. Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей порядок ведения и хранения журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2	-	2
Тема 5.7. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях	2	2	-
Тема 5.8. Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях	2	-	2
Тема 5.9. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ из аптеки медицинской организации в отделения и кабинеты	2	2	-
Тема 5.10. Отработка практического навыка «Выписка, учет, хранение и использование наркотических средств и психотропных веществ»	2	-	2
Тема 5.11. Отработка практического навыка «Оформление требования-накладной на наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры»	2	-	2
Тема 5.12. Порядок проведения инвентаризации наркотических средств и психотропных веществ	2	2	-
Тема 5.13. Отработка практического навыка «Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации»	2	-	2
Тема 5.14. Отработка практического навыка «Внутренние проверки обращения наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации»	2	-	2
Раздел 6. Оборудование и оснащение отделений анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	98	20	78
Тема 6.1. Краткая характеристика оборудования и оснащения отделений анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	2	2	-
Тема 6.2. Насосы (инфузионные, шприцевые, зондовые)	2	2	-

Тема 6.3. Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности инфузионных, шприцевых, зондовых насосов»	2	-	2
Тема 6.4. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности инфузионных, шприцевых, зондовых насосов»	2	-	2
Тема 6.5. Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых)»	2	-	2
Тема 6.6. Отработка практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых)»	2	-	2
Тема 6.7. Отработка практического навыка «Порядок обработки насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых) после эксплуатации»	2	-	2
Тема 6.8. Наркозно-дыхательная аппаратура	2	2	-
Тема 6.9. Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности наркозно-дыхательной аппаратуры»	2	-	2
Тема 6.10. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности наркозно-дыхательной аппаратуры»	2	-	2
Тема 6.11. Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры»	2	-	2
Тема 6.12. Отработка практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры»	2	-	2
Тема 6.13. Отработка практического навыка «Порядок обработки наркозно-дыхательной аппаратуры после эксплуатации»	2	-	2
Тема 6.14. Аппарат искусственной вентиляции легких	2	2	-
Тема 6.15. Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппарата искусственной вентиляции легких»	2	-	2
Тема 6.16. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль	2	-	2

исправности аппарата искусственной вентиляции легких»			
Тема 6.17. Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы с аппаратом искусственной вентиляции легких, небулайзером для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких»	2	-	2
Тема 6.18. Отработка практического навыка «Порядок работы с аппаратом искусственной вентиляции легких, небулайзером для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких»	2	-	2
Тема 6.19. Отработка практического навыка «Порядок обработки аппарата искусственной вентиляции легких после эксплуатации»	2	-	2
Тема 6.20. Аппараты для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации	2	2	-
Тема 6.21. Изучение практического навыка «Подготовка к работе, контроль исправности и безопасности аппаратов для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	2	-	2
Тема 6.22. Отработка практического навыка «Подготовка к работе, контроль исправности и безопасности аппаратов для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	2	-	2
Тема 6.23. Отработка практического навыка «Порядок эксплуатации аппарата для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	2	-	2
Тема 6.24. Отработка практического навыка «Порядок обработки аппарата для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации после эксплуатации»	2	-	2
Тема 6.25. Дефибрилляторы	2	2	-
Тема 6.26. Изучение практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности дефибрилляторов»	2	-	2
Тема 6.27. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности дефибрилляторов»	2	-	2

Тема 6.28. Отработка практического навыка «Порядок работы с дефибрилляторами»	2	-	2
Тема 6.29. Система для автоматических компрессий типа Lucas	2	2	-
Тема 6.30. Изучение практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности системы для автоматических компрессий типа Lucas»	2	-	2
Тема 6.31. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности системы для автоматических компрессий типа Lucas»	2	-	2
Тема 6.32. Отработка практического навыка «Порядок работы с системой для автоматических компрессий типа Lucas»	2	-	2
Тема 6.33. Мониторы витальных функций пациента	2	2	-
Тема 6.34. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности мониторов витальных функций пациента»	2	-	2
Тема 6.35. Отработка практического навыка «Порядок работы с мониторами витальных функций пациента»	2	-	2
Тема 6.36. Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы	2	2	-
Тема 6.37. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности автоматического анализатора газов крови, кислотно- щелочного состояния, электролитов, глюкозы»	2	-	2
Тема 6.38. Отработка практического навыка «Порядок работы с автоматическим анализатором газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы»	2	-	2
Тема 6.39. Аппараты ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа и веновизоры	2	2	-
Тема 6.40. Изучение практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппаратов ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	2	-	2
Тема 6.41. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппаратов ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	2	-	2

Тема 6.42. Отработка практического навыка «Порядок работы с аппаратами ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	2	-	2
Тема 6.43. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности веновизоров»	2	-	2
Тема 6.44. Отработка практического навыка «Порядок работы с веновизорами»	2	-	2
Тема 6.45. Порядок работы с электрокардиографом. Подготовка к работе, контроль исправности и эксплуатация электрокардиографа. Места наложения электродов и техника снятия электрокардиограммы	2	-	2
Тема 6.46. Аспирационная система	2	-	2
Тема 6.47. Изучение практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аспирационной системы»	2	-	2
Тема 6.48. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аспирационной системы»	2	-	2
Тема 6.49. Отработка практического навыка «Порядок работы с аспирационной системой»	2	-	2
Итого	360	84	276
Подготовка к промежуточной аттестации (консультация)	6	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	-	-
Итого	372	84	276

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.04 Практическая подготовка по профилю специализации «анестезиология и реаниматология»

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды ЛР, ЦО, МР, ПР, ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
		Курс 2 Семестр 3	30/54		
Раздел 1. Введение в анестезиологию и реаниматологию			14/18		
Тема 1.1. Введение в специальность «Анестезиология и реаниматология»	УЗ	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология». Цели и задачи анестезиологической и реанимационной службы. Структурные подразделения службы. Порядок организации работы отделений анестезиологии и реаниматологии	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 01
		Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельности медицинской сестры-анестезиста. Правила охраны труда и техники безопасности в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии			
Тема 1.2. Непрерывное медицинское и	УЗ	Система непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Порядок прохождения первичной специализированной аккредитации специалистов	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09

фармацевтическое образование		Особенности работы в личном кабинете специалиста на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО). Порядок создания личного кабинета и принципы работы в личном кабинете портала НМФО			
Тема 1.3. Технологии бережливого производства	УЗ	Концепция и принципы бережливого производства в здравоохранении. Методы выявления и устранения потерь в рабочих процессах отделений анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии Организация рабочего пространства для повышения эффективности и безопасности анестезиологического пособия. Применение методов бережливого производства для улучшения качества ухода за пациентами и снижения рисков медицинских ошибок	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 1.4. Инструменты бережливого производства	УЗ	Инструменты бережливого производства, применимые в работе медицинской сестры-анестезиста (5S, визуализация, стандартизация работы, канбан)	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 1.5. Организация рабочего пространства медицинской сестры-анестезиста согласно принципам бережливого производства (5S, визуализация, стандартизация работы, канбан)	ПЗ	Организация рабочего пространства для повышения эффективности и безопасности анестезиологического пособия Применение принципов бережливого производства (5S, визуализация, стандартизация работы, канбан) для улучшения качества ухода за пациентами и снижения рисков медицинских ошибок	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09

Тема 1.6. Интеграция принципов тайм-менеджмента в ежедневную практику для эффективного планирования и выполнения задач	ПЗ	Специфика тайм-менеджмента в деятельности медицинской сестры-анестезиста. Планирование рабочего времени в условиях операционной и отделения реанимации. Алгоритмы приоритизации задач при оказании анестезиологической помощи	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
		Управление временными ресурсами в критических клинических ситуациях. Психоземotionalная регуляция медицинской сестры-анестезиста. Цифровые инструменты оптимизации работы анестезиологической бригады			
		Оценка эффективности профессиональной деятельности в анестезиологии и реаниматологии			
Тема 1.7. Профессиональные коммуникации	ПЗ	Методики профессионального общения и специфика коммуникации в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
		Вербальные и невербальные аспекты профессиональной коммуникации. Коммуникативные навыки и стратегии для эффективного взаимодействия в критических ситуациях			
		Особенности общения с пациентами в предоперационном и послеоперационном периодах. Коммуникация с родственниками пациентов в критических состояниях. Межпрофессиональная коммуникация в анестезиологической бригаде.			

		Принципы этики и деонтологии в работе медицинской сестры-анестезиста. Техники активного слушания и эмпатического общения. Коммуникативные аспекты работы в условиях стресса и ограниченного времени			
Тема 1.8. Основы конфликтологии	УЗ	Понятие конфликта и его виды в медицинской практике. Источники и причины конфликтов в анестезиологии и реаниматологии. Динамика развития конфликтных ситуаций	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
		Стратегии поведения в конфликте: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Способы предупреждения конфликтов в работе медицинской сестры-анестезиста			
		Техники эффективного разрешения конфликтных ситуаций внутри медицинского коллектива. Особенности конфликтов между медицинским персоналом и пациентами (законными представителями)			
		Роль медицинской сестры-анестезиста в разрешении конфликтов в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии			
Тема 1.9. Коммуникативный тренинг «Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности»	ПЗ	Организация и проведение коммуникативного тренинга «Конфликтные ситуации в профессиональной деятельности»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09

Тема 1.10. Коммуникативный тренинг «Решение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности»	ПЗ	Организация и проведение коммуникативного тренинга «Решение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 1.11. Коммуникативный тренинг «Профилактика конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности»	ПЗ	Организация и проведение коммуникативного тренинга «Профилактика конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 1.12. Коммуникативный тренинг «Эффективность общения с помощью невербальной коммуникации»	ПЗ	Организация и проведение коммуникативного тренинга «Эффективность общения с помощью невербальной коммуникации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 1.13. Коммуникативный тренинг «Правила общения с «трудным» пациентом»	ПЗ	Организация и проведение коммуникативного тренинга «Правила общения с «трудным» пациентом»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 1.14. Работа в команде	УЗ	Принципы эффективной командной работы в анестезиологии и реаниматологии. Роли и обязанности членов анестезиологической и реанимационной бригад	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09

		Концепция «человеческого фактора» и ее влияние на безопасность пациентов. Техники брифинга и дебрифинга для улучшения командной работы. Междисциплинарное сотрудничество в периоперационном периоде Лидерство и делегирование полномочий в контексте работы медицинской сестры-анестезиста. Стратегии поддержки и взаимопомощи в стрессовых ситуациях.		очный	
Тема 1.15. Коммуникативный тренинг «Формирование команды и проработка основных навыков работы в команде»	ПЗ	Организация и проведение коммуникативного тренинга «Формирование команды и проработка основных навыков работы в команде»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 1.16. Коммуникативный тренинг «Развитие навыков командной работы в критических ситуациях»	ПЗ	Организация и проведение коммуникативного тренинга «Развитие навыков командной работы в критических ситуациях»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка с позиции анестезиологии и реаниматологии			8/22		
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности организма взрослого человека с позиции анестезиологии и реаниматологии	УЗ	Система кровообращения. Сердечный выброс и факторы его определяющие. Минутный объем кровообращения (МОК). Ударный и систолический объем крови. Объем циркулирующей крови (ОЦК) Венозный приток. Сократимость сердца. Частота сердечных сокращений (ЧСС). Система микроциркуляции. Детальность медицинской сестры-анестезиста в процессе	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09

		мониторинга показателей системы кровообращения			
Тема 2.2. Показатели оксигенации	ПЗ	Уровень парциального напряжения кислорода (PaO ₂); насыщение гемоглобина кислородом артериальной крови. Пульсоксиметрия. Особенности измерения и оценки показателей насыщения крови кислородом Критерии эффективности оксигенации в практике медицинской сестры-анестезиста	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.3. Капнометрия в анестезиологии	ПЗ	Капнометрия в анестезиологии. Клиническое значение измерения концентрации углекислого газа на вдохе и на выдохе. Особенности мониторинга углекислого газа во время анестезии. Интерпретация показаний капнограммы для медицинской сестры-анестезиста	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.4. Гипоксия. Виды гипоксии	ПЗ	Гипоксия. Типы гипоксии. Причины возникновения и механизмы развития гипоксии. Критерии распространенности гипоксического состояния. Местная гипоксия, общая гипоксия Экзогенная гипоксия, респираторная (легочная, дыхательная) гипоксия. Циркуляторный тип гипоксии. Гемический тип гипоксии. Образование карбоксигемоглобина Метгемоглобин. Тканевой тип гипоксии. Смешанный тип гипоксии. Деятельности медицинской сестры-анестезиста при нарушениях оксигенации	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09

Тема 2.5. Водно-электролитный баланс, кислотно-основное состояние системы крови	ПЗ	Основные показатели водно-электролитного баланса: концентрация электролитов, осмолярность, объем циркулирующей крови. Кислотно-щелочное состояние: рН крови, парциальное давление углекислого газа, бикарбонатный резерв Влияние анестезии на показатели водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния крови. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при нарушениях водно-электролитного баланса		очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.6. Анатомические ориентиры для регионарной анестезии. Особенности терморегуляции в условиях анестезии	ПЗ	Топографо-анатомические ориентиры для проведения регионарной анестезии: основные точки введения анестетика, проекция нервных стволов. Физиологические механизмы терморегуляции Особенности изменения температурного режима пациента в периоперационном периоде. Профилактические мероприятия осложнений, связанных с нарушением терморегуляции, в практике медицинской сестры-анестезиста	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.7. Анатомо-физиологические особенности организма беременной женщины с позиции анестезиологии и реаниматологии	УЗ	Физиологические изменения сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем при беременности. Особенности метаболизма и гемодинамики Анестезиологическое обеспечение с учетом физиологических изменений беременной женщины. Особенности мониторинга состояния беременной во время анестезии в практике медицинской сестры-анестезиста	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.8.	ПЗ	Методы оценки гемодинамического статуса: клинические, инструментальные,	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3,

Оценка гемодинамического статуса беременной женщины, и профилактика аорто-кавальной компрессии		лабораторные исследования. Механизм развития аорто-кавальной компрессии Профилактические мероприятия для предупреждения гемодинамических нарушений у беременных в практике медицинской сестры-анестезиста			ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.9. Анатомо-физиологические особенности организма новорожденных с позиции анестезиологии и реаниматологии	УЗ	Определение периода новорожденности. Особенности адаптации новорожденного к внеутробной жизни. Транзиторные состояния новорожденных. Специфика кровообращения у новорожденных: фетальное и постнатальное кровообращение Терморегуляция у новорожденных: механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Особенности мониторинга состояния новорожденного в практике медицинской сестры-анестезиста	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.10. Особенности строения и функционирования дыхательных путей у новорожденных	ПЗ	Анатомические особенности дыхательных путей новорожденного: строение носовых ходов, гортани, трахеи, бронхов. Механизм первого вдоха новорожденного Роль сурфактанта в развитии респираторного дистресс-синдрома у новорожденных. Деятельность медицинской сестры-анестезиста в профилактике осложнений при работе с дыхательными путями новорожденного	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.11. Водно-электролитный баланс, кислотно-основное состояние у новорожденного	ПЗ	Особенности водно-электролитного обмена в неонатальном периоде. Суточная потребность в жидкости и электролитах. Кислотно-щелочное состояние новорожденного: физиологические особенности, диагностические критерии нарушений	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09

		Особенности мониторинга водно-электролитного баланса у новорожденных в практике медицинской сестры-анестезиста			
Тема 2.12. Возрастные особенности функции почек и печени у новорожденного	ПЗ	Морфофункциональная характеристика почек и печени новорожденного. Особенности мочеобразования, желчеобразования, метаболических процессов. Незрелость ферментных систем Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов у новорожденных. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при проведении мониторинга показателей функционирования почек и печени у новорожденных	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.13. Шкала Апгар и ее роль в оценке состояния новорожденного	ПЗ	Методика оценки состояния новорожденного по шкале Апгар: критерии оценки (частота сердечных сокращений, дыхание, мышечный тонус, рефлекторная возбудимость, цвет кожи) Диагностическая значимость шкалы в оценке адаптационных возможностей ребенка в практике медицинской сестры-анестезиста	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.14. Анатомо-физиологические особенности организма детей разного возраста с позиции анестезиологии и реаниматологии	УЗ	Особенности строения и функционирования дыхательной системы у детей разных возрастных групп, специфика проходимости дыхательных путей Анатомо-физиологические характеристики сердечно-сосудистой системы и гемодинамики в педиатрии. Особенности терморегуляции и риски гипотермии у детей	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
Тема 2.15. Анатомические ориентиры для	ПЗ	Анатомические ориентиры для регионарной анестезии у детей: топографическая анатомия нервных сплетений и стволов. Особенности	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 3,

проведения регионарной анестезии у детей разного возраста		выполнения обезболивания в различных возрастных группах			ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09
		Профилактические мероприятия осложнений регионарной анестезии у детей разного возраста в практике медицинской сестры- анестезиста			
Раздел 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			8/14		
Тема 3.1. Асептика	УЗ	Определение понятия «асептика». Основные направления асептики. Значение асептики в анестезиологии и реаниматологии. Особенности применения средств индивидуальной защиты медицинской сестры-анестезиста	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
		Правила работы в условиях строгой асептики при катетеризации центральных и периферических вен, эпидуральном и спинальном обезболивании			
		Асептика при работе с инфузионными системами и введении лекарственных препаратов. Обеспечение асептических условий при проведении длительной ИВЛ			
Тема 3.2. Антисептика	УЗ	Определение понятия «антисептика». Виды антисептики: механическая, физическая, химическая и биологическая. Значение антисептики в профилактике инфекционных осложнений в анестезиологии и реаниматологии	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
		Особенности применения антисептиков при проведении обработки рук, катетеризации сосудов и мочевого пузыря. Антисептическая обработка ран и дренажей в послеоперационном периоде			

		Профилактика вентилятор-ассоциированной пневмонии с использованием антисептических средств. Современные подходы к антисептической обработке эндотрахеальных и трахеостомических трубок			
Тема 3.3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в отделениях анестезиологии и реаниматологии	УЗ	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП): ключевые положения и стратегии	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
		Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологические особенности ИСМП в отделениях анестезиологии и реаниматологии			
		Анализ факторов риска и путей передачи ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП. Нормативно-правовая база в сфере профилактики ИСМП			
		Организация системы эпидемиологического надзора за ИСМП в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии			
Тема 3.4. Дезинфекция	УЗ	Определение и классификация видов и методов дезинфекции. Современные концепции дезинфектологии	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
		Характеристика и механизмы действия основных групп дезинфицирующих средств. Критерии эффективности дезинфекции			
		Принципы рационального выбора дезинфектантов для отделений анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии. Проблема формирования резистентности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам			

Тема 3.5. Изучение алгоритма практического навыка «Гигиеническая обработка рук»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Гигиеническая обработка рук»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.6. Отработка практического навыка «Гигиеническая обработка рук»	ПЗ	Отработка практического навыка «Гигиеническая обработка рук»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.7. Изучение алгоритма практического навыка «Обработка рук хирургов»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Обработка рук хирургов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.8. Отработка практического навыка «Обработка рук хирургов»	ПЗ	Отработка практического навыка «Обработка рук хирургов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.9. Отработка практических навыков «Надевание/снятие стерильных перчаток»	ПЗ	Отработка практических навыков «Надевание/снятие стерильных перчаток»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.10. Изучение алгоритмов практических навыков «Надевание/снятие СИЗ: (маски медицинской, нестерильного одноразового халата, респиратора, нестерильных перчаток)»	ПЗ	Изучение алгоритмов практических навыков «Надевание/снятие СИЗ: (маски медицинской, нестерильного одноразового халата, респиратора, нестерильных перчаток)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.11. Отработка практических навыков «Надевание/снятие СИЗ: (маски медицинской, нестерильного одноразового халата, респиратора, нестерильных перчаток)»	ПЗ	Отработка практических навыков «Надевание/снятие СИЗ: (маски медицинской, нестерильного одноразового халата, респиратора, нестерильных перчаток)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
		Курс 2 Семестр 4	56/220	очный	
Раздел 3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			2/108		

Тема 3.12. Изучение алгоритмов практических навыков «Надевание стерильного одноразового (многоразового) халата», «Снятие использованного одноразового (многоразового) халата»	ПЗ	Изучение алгоритмов практических навыков «Надевание стерильного одноразового (многоразового) халата», «Снятие использованного одноразового (многоразового) халата»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.13. Отработка практических навыков «Надевание стерильного одноразового (многоразового) халата», «Снятие использованного одноразового (многоразового) халата»	ПЗ	Отработка практических навыков «Надевание стерильного одноразового (многоразового) халата», «Снятие использованного одноразового (многоразового) халата»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.14. Изучение алгоритма практического навыка «Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.15. Отработка практического навыка «Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	ПЗ	Отработка практического навыка «Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.16. Изучение алгоритма практического навыка «Снятие средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Снятие средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.17. Отработка практического навыка «Снятие средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	ПЗ	Отработка практического навыка «Снятие средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.18. Изучение алгоритма практического навыка «Правила обработки операционного поля»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Правила обработки операционного поля»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.19. Отработка практического навыка «Правила обработки операционного поля»	ПЗ	Отработка практического навыка «Правила обработки операционного поля»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.20. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий	УЗ	Предстерилизационная очистка медицинских изделий (ПСО). Этапы ПСО. Факторы, определяющие качество ПСО. Физико-химические аспекты процесса ПСО Современные моющие средства: классификация и характеристика. Роль поверхностно-активных веществ в процессе очистки. Методология оценки качества ПСО: принципы и механизмы Стерилизация медицинских изделий. Устройство и функции центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Современные упаковочные материалы для стерилизации. Сравнительная характеристика физических и химических методов стерилизации Режимы стерилизации. Факторы, влияющие на эффективность процесса стерилизации. Индикаторы и методы контроля качества стерилизации	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.21. Изучение алгоритма практического навыка «Порядок обращения с медицинскими отходами»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Порядок обращения с медицинскими отходами»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.22. Отработка практического навыка «Порядок обращения с медицинскими отходами»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок обращения с медицинскими отходами»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.23. Изучение алгоритма практического навыка «Действия медицинской сестры-анестезиста при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Действия медицинской сестры-анестезиста при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.24. Отработка практического навыка «Действия медицинской сестры-анестезиста при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г»	ПЗ	Отработка практического навыка «Действия медицинской сестры-анестезиста при аварийной ситуации, связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.25. Изучение алгоритма практического навыка «Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.26. Отработка практического навыка «Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства»	ПЗ	Отработка практического навыка «Приготовление рабочего раствора дезинфицирующего средства»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.27. Изучение алгоритма практического навыка «Правила проведения текущих уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Правила проведения текущих уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.28. Отработка практического навыка «Правила проведения текущих уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	ПЗ	Отработка практического навыка «Правила проведения текущих уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.29. Изучение алгоритма практического навыка «Правила проведения генеральных уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Правила проведения генеральных уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.30. Отработка практического навыка «Правила проведения генеральных уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	ПЗ	Отработка практического навыка «Правила проведения генеральных уборок в отделении анестезиологии и реаниматологии»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.31. Изучение алгоритма практического навыка «Проведение дезинфекции и обработки эндоскопов»		Изучение алгоритма практического навыка «Проведение дезинфекции и обработки эндоскопов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.32. Отработка практического навыка «Проведение дезинфекции и обработки эндоскопов»	ПЗ	Отработка практического навыка «Проведение дезинфекции и обработки эндоскопов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.33. Отработка практических навыков «Проведение дезинфекции и обработки изделий медицинского назначения (бронхоскопы, гастроскопы, колоноскопы и пр.), УЗ-датчиков в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии»	ПЗ	Отработка практических навыков «Проведение дезинфекции и обработки изделий медицинского назначения (бронхоскопы, гастроскопы, колоноскопы и пр.), УЗ-датчиков в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.34. Изучение алгоритма практического навыка «Обработка систем искусственной вентиляции легких (ИВЛ)»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Обработка систем искусственной вентиляции легких (ИВЛ)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.35. Отработка практического навыка «Проведение обработки систем искусственной вентиляции легких (ИВЛ)»	ПЗ	Отработка практического навыка «Проведение обработки систем искусственной вентиляции легких (ИВЛ)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.36. Отработка практического навыка «Проведение обработки ручного аппарата искусственной вентиляции легких (мешка Амбу)»	ПЗ	Отработка практического навыка «Проведение обработки ручного аппарата искусственной вентиляции легких (мешка Амбу)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.37. Отработка практического навыка «Дезинфекция постельных принадлежностей»	ПЗ	Отработка практического навыка «Дезинфекция постельных принадлежностей»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.38. Отработка практического навыка «Дезинфекция венозного жгута»	ПЗ	Отработка практического навыка «Дезинфекция венозного жгута»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.39. Отработка практического навыка «Дезинфекция небулайзера»	ПЗ	Отработка практического навыка «Дезинфекция небулайзера»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.40. Отработка практического навыка «Дезинфекция медицинского аспиратора (электроотсоса)»	ПЗ	Отработка практического навыка «Дезинфекция медицинского аспиратора (электроотсоса)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.41. Отработка практического навыка «Дезинфекция пульсоксиметра»	ПЗ	Отработка практического навыка «Дезинфекция пульсоксиметра»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.42. Отработка практического навыка «Дезинфекция ларингоскопа»	ПЗ	Отработка практического навыка «Дезинфекция ларингоскопа»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.43. Изучение алгоритма практического навыка «Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН)»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.44. Отработка практического навыка «Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН)»	ПЗ	Отработка практического навыка «Дезинфекция изделий медицинского назначения (ИМН)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.45. Этапы предстерилизационной очистки ручным и механизированным способом	ПЗ	Цели и задачи предстерилизационной очистки медицинских изделий анестезиологического профиля. Нормативно-правовые основания проведения предстерилизационной очистки медицинского инструментария	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
		Характеристика этапов предстерилизационной очистки ручным способом. Алгоритм предстерилизационной очистки механизированным способом			
		Методы и критерии контроля качества предстерилизационной очистки			

		специализированного медицинского инструментария в анестезиологии			
Тема 3.46. Отработка практического навыка «Техника постановки азопирамовой пробы»	ПЗ	Отработка практического навыка «Техника постановки азопирамовой пробы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.47. Отработка практического навыка «Техника постановки фенолфталеиновой пробы»	ПЗ	Отработка практического навыка «Техника постановки фенолфталеиновой пробы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.48. Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка изделий многоразового назначения к сдаче в централизованное стерилизационное отделение»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка изделий многоразового назначения к сдаче в централизованное стерилизационное отделение»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.49. Отработка практического навыка «Подготовка изделий многоразового назначения к сдаче в централизованное стерилизационное отделение»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка изделий многоразового назначения к сдаче в централизованное стерилизационное отделение»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.50. Отработка практического навыка «Надевание стерильных перчаток»	ПЗ	Отработка практического навыка «Надевание стерильных перчаток»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.51. Изучение алгоритма практического навыка «Уход за периферическим венозным катетером»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Уход за периферическим венозным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.52. Отработка практического навыка «Уход за периферическим венозным катетером»	ПЗ	Отработка практического навыка «Уход за периферическим венозным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.53. Изучение алгоритма практического навыка «Уход за центральным венозным катетером»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Уход за центральным венозным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.54. Отработка практического навыка «Уход за центральным венозным катетером»	ПЗ	Отработка практического навыка «Уход за центральным венозным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.55. Изучение алгоритма практического навыка «Уход за диализным катетером»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Уход за диализным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.56. Отработка практического навыка «Уход за диализным катетером»	ПЗ	Отработка практического навыка «Уход за диализным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.57. Изучение алгоритма практического навыка «Уход за артериальным катетером»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Уход за артериальным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.58. Отработка практического навыка «Уход за артериальным катетером»	ПЗ	Отработка практического навыка «Уход за артериальным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.59. Аварийные ситуации в медицинской практике. Виды аварийных ситуаций в практике медицинской сестры-анестезиста. Состав аптечки по профилактике парентеральных инфекций	ПЗ	Аварийные ситуации в медицинской практике. Виды аварийных ситуаций в практике медицинской сестры-анестезиста. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении аварийной ситуации. Порядок регистрации аварийной ситуации. Диспансерное наблюдение за пострадавшим медицинским работником Профилактические и организационные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций в работе медицинской сестры-анестезиста	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.60. Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при порезах, уколах»	ПЗ	Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при порезах, уколах»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.61. Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.62. Оработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта»	ПЗ	Оработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.63. Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.64. Оработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу»	ПЗ	Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Тема 3.65. Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05

Тема 3.66. Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду»	ПЗ	Отработка практического навыка «Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 02, ПР 05
Раздел 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в анестезиологии и реаниматологии			20/20		
Тема 4.1. Наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры	УЗ	Наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры: основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика, особенности применения, побочные реакции и осложнения. Антисдот-терапия при передозировке наркотическими веществами	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.2. Наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры в практике медицинской сестры-анестезиста	ПЗ	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.3. Сильнодействующие и седативные лекарственные препараты		Сильнодействующие и седативные лекарственные препараты: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика,	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03

		особенности применения, побочные реакции и осложнения			
Тема 4.4. Сильнодействующие и седативные лекарственные препараты в практике медицинской сестры-анестезиста	УЗ	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.5. Анестетики	УЗПЗ	Анестетики: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика, особенности применения, побочные реакции и осложнения	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.6. Анестетики в практике медицинской сестры-анестезиста	ПР	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.7. Миорелаксанты	УЗ	Миорелаксанты: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика, особенности применения, побочные реакции и осложнения	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.8. Миорелаксанты в практике медицинской сестры-анестезиста	ПР	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.9. Антикоагулянты	УЗ	Антикоагулянты: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика,	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 03

		особенности применения, побочные реакции и осложнения			
Тема 4.10. Антикоагулянты в практике медицинской сестры-анестезиста	ПЗ	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.11. Кардиотоники и вазопрессоры	УЗ	Кардиотоники и вазопрессоры: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика, особенности применения, побочные реакции и осложнения	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.12. Кардиотоники и вазопрессоры в практике медицинской сестры-анестезиста	ПЗ	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия.	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.13. Антибактериальные препараты	УЗ	Антибактериальные препараты: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика, особенности применения, побочные реакции и осложнения. Правила расчета, разведения и введения антибиотиков из флакона	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.14. Антибактериальные препараты в практике медицинской сестры- анестезиста	ПЗ	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.15. Глюкокортикоидные препараты	УЗ	Глюкокортикоидные препараты: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика, особенности применения, побочные реакции и осложнения	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03

Тема 4.16. Глюкокортикоидные препараты в практике медицинской-сестры анестезиста	ПЗ	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.17. Цитостатики	УЗ	Цитостатики: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика, особенности применения, побочные реакции и осложнения	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.18. Цитостатики в практике медицинской сестры-анестезиста	ПЗ	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.19. Диуретики	УЗ	Диуретики: классификация, основные представители группы препаратов, фармакодинамика и фармакокинетика, особенности применения, побочные реакции и осложнения	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 03
Тема 4.20. Диуретики в практике медицинской сестры-анестезиста	ПЗ	Решение мини-кейсов, выполнение практико-ориентированных заданий по теме учебного занятия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03
Раздел 5. Порядок организации медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ			12/16		
Тема 5.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность среднего медицинского персонала в сфере	УЗ	Нормативные правовые акты по обороту наркотических и психотропных средств. Основные положения постановлений, приказов, писем и методических рекомендаций по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05

оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров		Порядок допуска сотрудников к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами Обзор приказа ДЗМ г. Москвы от 11.12.2015 № 1077 (ред. от 11.10.2016) «О порядке приобретения, перевозки, хранения, учета, отпуска, использования, уничтожения, назначения и выписывания наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в список II Перечня, психотропных веществ, внесенных в список III Перечня, в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы»		очный	
Тема 5.2. Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность среднего медицинского персонала в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	ПЗ	Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность среднего медицинского персонала в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05
Тема 5.3. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их	УЗ	Требования постановления Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05

прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации		Актуальный перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Характеристика списков I-IV в зависимости от применяемых государством мер контроля			
Тема 5.4. Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей перечни наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации	ПЗ	Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей перечни наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05

Тема 5.5. Порядок ведения и хранения журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	УЗ	Обзор постановления Правительства РФ от 30.11.2021 N 2117 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также о культивировании растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в результате которых изменяются количество и состояние наркотических средств и психотропных веществ, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» Правила ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в результате которых изменяются количество и состояние наркотических средств и психотропных веществ	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05
---	------------------	--	----------	--------------	---

Тема 5.6. Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей порядок ведения и хранения журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ПЗ	Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей порядок ведения и хранения журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05
Тема 5.7. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях	УЗ	Правила хранения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Характеристика 5 категорий помещений для хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов Уровни инженерно-технической оснащенности помещений, виды технических средств охраны и класс устойчивости сейфов к взлому Специальные требования к условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в т.ч. требующих защиты от повышенной температуры	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05

Тема 5.8. Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях	ПЗ	Изучение нормативной правовой документации, регламентирующей правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях.	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05
Тема 5.9. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ из аптеки медицинской организации в отделения и кабинеты	УЗ	Нормативно-правовая база, регулирующая отпуск наркотических средств и психотропных веществ в медицинских организациях. Правила и порядок оформления требований-накладных на получение из аптечной организации наркотических и психотропных лекарственных препаратов Особенности транспортировки наркотических средств и психотропных веществ внутри медицинской организации. Порядок передачи препаратов при смене дежурств Особенности взаимодействия с аптекой медицинской организации по вопросам обеспечения наркотическими средствами и психотропными веществами	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05

Тема 5.10. Отработка практического навыка «Выписка, учет, хранение и использование наркотических средств и психотропных веществ»	ПЗ	Отработка практического навыка «Выписка, учет, хранение и использование наркотических средств и психотропных веществ»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05
Тема 5.11. Отработка практического навыка «Оформление требования-накладной на наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление требования-накладной на наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05
Тема 5.12. Порядок проведения инвентаризации наркотических средств и психотропных веществ	УЗ	Порядок назначения комиссии по инвентаризации и ее состав. Этапы проведения инвентаризации, включая подготовительный, основной и заключительный Методы проверки фактического наличия наркотических средств и психотропных веществ. Правила ведения и оформления учетной документации (журналы, акты, описи) Порядок сверки данных бухгалтерского учета с фактическим наличием препаратов. Особенности учета неиспользованных ампул и их остатков. Процедура оформления	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05

		результатов инвентаризации и составления итогового акта Действия при выявлении расхождений и недостачи. Порядок уничтожения использованных ампул и невостребованных остатков Ответственность медицинского персонала за нарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Меры по обеспечению сохранности и предотвращению хищений контролируемых препаратов			
Тема 5.13. Оработка практического навыка «Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации»	ПЗ	Оработка практического навыка «Инвентаризация наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05
Тема 5.14. Оработка практического навыка «Внутренние проверки обращения наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации»	ПЗ	Оработка практического навыка «Внутренние проверки обращения наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 03, ПР 05
Раздел 6. Оборудование и оснащение отделений анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии			20/78		

Тема 6.1. Краткая характеристика оборудования и оснащения отделений анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	УЗ	Устройство, функциональное назначение, техника безопасности при работе с оборудованием в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии. Правила обработки оборудования	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.2. Насосы (инфузионные, шприцевые, зондовые)	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых). Деятельность медицинской сестры-анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.3. Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности инфузионных, шприцевых, зондовых насосов»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности инфузионных, шприцевых, зондовых насосов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.4. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности инфузионных, шприцевых, зондовых насосов»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности инфузионных, шприцевых, зондовых насосов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.5. Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых)»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.6. Отработка практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых)»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.7. Отработка практического навыка «Порядок обработки насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых) после эксплуатации»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок обработки насосов (инфузионных, шприцевых, зондовых) после эксплуатации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.8. Наркозно-дыхательная аппаратура	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение наркозно-дыхательной аппаратуры. Деятельность медицинской сестры-анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.9. Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности наркозно-дыхательной аппаратуры»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности наркозно-дыхательной аппаратуры»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.10. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности наркозно-дыхательной аппаратуры»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности наркозно-дыхательной аппаратуры»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.11. Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.12. Отработка практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы, контроль исправности и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.13. Отработка практического навыка «Порядок обработки наркозно-дыхательной аппаратуры после эксплуатации»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок обработки наркозно-дыхательной аппаратуры после эксплуатации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.14. Аппарат искусственной вентиляции легких	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение аппарата искусственной вентиляции легких. Деятельность медицинской сестры-анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.15. Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппарата искусственной вентиляции легких»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппарата искусственной вентиляции легких»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.16. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппарата искусственной вентиляции легких»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппарата искусственной вентиляции легких»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.17. Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы с аппаратом искусственной вентиляции легких, небулайзером для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких»	ПЗ	Изучение алгоритма практического навыка «Порядок работы с аппаратом искусственной вентиляции легких, небулайзером для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.18. Отработка практического навыка «Порядок работы с аппаратом искусственной вентиляции легких, небулайзером для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы с аппаратом искусственной вентиляции легких, небулайзером для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.19. Отработка практического навыка «Порядок обработки аппарата искусственной вентиляции легких после эксплуатации»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок обработки аппарата искусственной вентиляции легких после эксплуатации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.20. Аппараты для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение аппаратов для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации. Деятельность медицинской сестры-анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.21. Изучение практического навыка «Подготовка к работе, контроль исправности и безопасности аппаратов для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	ПЗ	Изучение практического навыка «Подготовка к работе, контроль исправности и безопасности аппаратов для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.22. Отработка практического навыка «Подготовка к работе, контроль исправности и безопасности аппаратов для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе, контроль исправности и безопасности аппаратов для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.23. Отработка практического навыка «Порядок эксплуатации аппарата для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок эксплуатации аппарата для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.24. Отработка практического навыка «Порядок обработки аппарата для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации после эксплуатации»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок обработки аппарата для проведения заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации после эксплуатации»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.25. Дефибрилляторы	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение дефибрилляторов. Деятельность медицинской сестры-анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.26. Изучение практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности дефибрилляторов»	ПЗ	Изучение практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности дефибрилляторов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.27. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности дефибрилляторов»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности дефибрилляторов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.28. Отработка практического навыка «Порядок работы с дефибрилляторами»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы с дефибрилляторами»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.29. Система для автоматических компрессий типа Lucas	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение системы для автоматических компрессий типа Lucas. Деятельность медицинской сестры-анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.30. Изучение практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности системы для автоматических компрессий типа Lucas»	ПЗ	Изучение практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности системы для автоматических компрессий типа Lucas»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.31. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности системы для автоматических компрессий типа Lucas»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности системы для автоматических компрессий типа Lucas»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.32. Отработка практического навыка «Порядок работы с системой для автоматических компрессий типа Lucas»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы с системой для автоматических компрессий типа Lucas»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.33. Мониторы витальных функций пациента	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение мониторов витальных функций пациента. Деятельность медицинской сестры- анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.34. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности мониторов витальных функций пациента»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и проверка исправности мониторов витальных функций пациента»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.35. Отработка практического навыка «Порядок работы с мониторами витальных функций пациента»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы с мониторами витальных функций пациента»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.36. Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение автоматического анализатора газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы. Деятельность медицинской сестры-анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.37. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности автоматического анализатора газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности автоматического анализатора газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.38. Отработка практического навыка «Порядок работы с автоматическим анализатором газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы с автоматическим анализатором газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.39. Аппараты ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа и веновизоры	УЗ	Принципы работы и функциональное назначение аппаратов ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа и веновизоров. Деятельность медицинской сестры- анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.40. Изучение практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппаратов ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	ПЗ	Изучение практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппаратов ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.41. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппаратов ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аппаратов ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.42. Отработка практического навыка «Порядок работы с аппаратами ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы с аппаратами ультразвукового исследования (УЗИ) для обеспечения венозного доступа»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, МР 01 - 09, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ПР 04, ПР 05
Тема 6.43. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности веновизоров»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности веновизоров»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.44. Отработка практического навыка «Порядок работы с веновизорами»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы с веновизорами»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.45. Порядок работы с электрокардиографом. Подготовка к работе,	ПЗ	Семинар. Устройство и технические характеристики электрокардиографа. Подготовка рабочего места для проведения электрокардиографии	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

контроль исправности и эксплуатация электрокардиографа. Места наложения электродов и техника снятия электрокардиограммы		Алгоритм проверки исправности электрокардиографического оборудования. Основные правила эксплуатации электрокардиографа			
		Анатомические области и стандартные места наложения электродов. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Последовательность наложения электродов на конечности и грудную клетку			
		Методика и особенности снятия электрокардиограммы. Возможные ошибки и артефакты при снятии электрокардиограммы			
		Алгоритм действий медицинского персонала при возникновении технических неисправностей. Правила дезинфекции и санитарной обработки электрокардиографического оборудования			
Тема 6.46. Аспирационная система	ПЗ	Принципы работы и функциональное назначение аспирационной системы. Деятельность медицинской сестры- анестезиста по обеспечению исправности и безопасности используемой техники	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.47. Изучение практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аспирационной системы»	ПЗ	Изучение практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аспирационной системы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05

Тема 6.48. Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аспирационной системы»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка к работе и контроль исправности аспирационной системы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Тема 6.49. Отработка практического навыка «Порядок работы с аспирационной системой»	ПЗ	Отработка практического навыка «Порядок работы с аспирационной системой»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 01 - 07, ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, МР 01 - 09, ПР 04, ПР 05
Подготовка к промежуточной аттестации (консультация)			6		
Промежуточная аттестация (экзамен)			6		
Объем дополнительного учебного предмета			372		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дополнительного учебного предмета

Для реализации программы дополнительного учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по профилю специализации «анестезиология и реаниматология» должны быть предусмотрены специальные помещения и оборудование.

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения технологического оснащения, оборудования, инструментария, материальных ресурсов и имитаций лекарственных препаратов;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- муляжи, фантомы.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска.

Оснащение баз практической подготовки. Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в медицинских организациях.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть предметными результатами, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного учебного предмета

Для реализации программы дополнительного учебного предмета ДУП.04 Практическая подготовка по профилю специализации «анестезиология и реаниматология» библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

- 4.2.1.1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с.
- 4.2.1.2. Дзигуа М.В., Гапонова З.В., Шарочева М.А. Медицинские манипуляции (МедМан). Реанимация, ВШОУЗ-КМК, 2023.
- 4.2.1.3. Заболотских, Д. Н. Проценко. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с.
- 4.2.1.4. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с.
- 4.2.1.5. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач / Р. П. Овечкина. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 92 с.

4.2.2. Основные электронные издания

- 4.2.2.1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> - Режим доступа: по подписке.
- 4.2.2.2. Сумин, С. А. Медицинская сестра - анестезист: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.]. - 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7110-4, DOI: 10.33029/9704-7110-4-MEDS-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471104.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 4.2.2.3. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО / Н. В. Суханова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50142-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412223> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.2.2.4. Яворовский, А. Г. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4.2.3. Дополнительные источники

- 4.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 4.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- 4.2.3.3. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".
- 4.2.3.4. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
- 4.2.3.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
- 4.2.3.6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
- 4.2.3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

4.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 4.2.4.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.
- 4.2.4.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.2.4.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 4.2.4.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.
- 4.2.4.5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>.
- 4.2.4.6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.
- 4.2.4.7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.
- 4.2.4.8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.
- 4.2.4.9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Планируемые результаты освоения дополнительного учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов: - активное участие в формировании толерантной среды и воспитание взаимного уважения среди сверстников; - развитие трудовых навыков и осознание ценности труда, формирование трудолюбивого характера; - определение своих профессиональных предпочтений и целей, осознанный выбор будущей профессии; - овладение умениями планирования и реализации жизненных планов, связанных с профессиональным развитием; - понимание значимости постоянного образования и самообразования на протяжении всей жизни; - умение находить и использовать образовательные ресурсы, активно участвовать в учебных мероприятиях и проектах; - осознание ценности научных знаний и методов исследования; - владение базовыми методами проектной и исследовательской деятельности, выполнение	- проявляет толерантность и уважение к людям вне зависимости от их происхождения, религии или убеждений; - демонстрирует ответственное отношение к своим обязанностям и учебным заданиям; - показывает интерес к различным видам трудовой деятельности и активно участвует в производственных практиках; - способен самостоятельно организовывать рабочий процесс и достигать поставленных целей; - оценка выполнения порученных задач в рамках производственной практики или других мероприятий; - четко определяет свои профессиональные предпочтения и цели; - планирует и реализует шаги, направленные на достижение выбранных профессиональных целей; - демонстрирует устойчивый интерес к выбранной профессии и готовность к самосовершенствованию; - активно ищет и использует образовательные ресурсы, посещает курсы и тренинги; - регулярно изучает новую информацию и внедряет ее в свою практику;	Текущий контроль: - повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; - устный опрос; - письменная работа; - тестирование; - практические работы; - оценка решений ситуационных задач; - оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); - самооценка; - поурочный балл; - контрольная работа; - домашнее задание; - программированный контроль; - рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; - кейс-задания; - эссе; - групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: - экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
индивидуальных и групповых проектов.	– применяет методики самостоятельного обучения и совершенствования; – владеет базовыми методами научного исследования и проектирования; – интересуется научными открытиями и применяет их в своей образовательной деятельности.	
Перечень метапредметных результатов: – умение планировать и проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность; – разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов. – анализ проблемных ситуаций и предложение путей их решения; – способность самостоятельно искать и применять различные методы решения практических задач; – адаптация известных методов к новым условиям и ситуациям; – креативное мышление и изобретательность в поиске решений; – умение синтезировать знания из различных дисциплин для комплексного решения задач; – применение междисциплинарного подхода в учебно-исследовательской и проектной деятельности; – навыки поиска, анализа, систематизации и интерпретации	– демонстрирует умение составлять планы и расписания для выполнения исследовательских и проектных работ; – может организовать работу над проектом, установить сроки и распределить задачи; – способен предлагать пути решения возникающих проблем и корректировать ход работы в случае необходимости; – активно участвует в разработке проектов, предлагая идеи и находя творческие решения; – умеет работать в команде, распределяя роли и координируя усилия участников группы; – демонстрирует навыки самостоятельной работы над проектами; – способен находить и выбирать подходящие методы для решения конкретных задач; – может адаптировать известные методы к новым условиям и ситуациям; – проявляет креативное мышление и	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тест; – поурочный балл; – контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль; – рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
информации из различных источников; – использование современных информационно-коммуникационных технологий для обработки и представления информации; – соответствующее оформление и защита результатов исследования согласно принятым стандартам; – владение средствами информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – соблюдение требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – распознавание и защита информации от несанкционированного доступа; – понимание и применение мер по обеспечению информационной безопасности личности; – владение различными способами общения и взаимодействия; – умение аргументированно вести диалог, разрешать конфликты и смягчать напряженные ситуации; – эффективное использование вербальной и невербальной коммуникации;	изобретательность в поиске решений; – умеет объединять знания из разных предметных областей для комплексного решения задач; – применяет междисциплинарный подход в учебно-исследовательской и проектной деятельности; – показывает способность анализировать проблему с разных точек зрения; – умеет находить необходимую информацию из различных источников; – способен анализировать, систематизировать и интерпретировать полученную информацию; – использует современные технологии для обработки и представления данных; – свободно владеет средствами информационных и коммуникационных технологий; – применяет ИКТ для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – соблюдает нормы безопасности и этики при работе с информационными системами; – знает и применяет меры по защите информации от несанкционированного доступа; – понимает и соблюдает правила информационной безопасности;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– понимание преимуществ командной и индивидуальной работы; – умение эффективно распределять роли и обязанности в команде; – способность работать автономно и нести личную ответственность за результаты; – развитие способности понимать и учитывать эмоциональное состояние собеседника; – демонстрация сочувствия и сопереживания в процессе общения; – формирование навыков эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей.	– способен распознавать угрозы и реагировать на них; – владеет различными способами общения и взаимодействия; – умеет аргументированно вести диалог и разрешать конфликты; – эффективно использует вербальную и невербальную коммуникацию; – понимает преимущества командной и индивидуальной работы; – умеет эффективно распределять роли и обязанности в команде; – способен работать автономно и нести личную ответственность за результаты; – способен понимать и учитывать эмоциональное состояние собеседника. – демонстрирует сочувствие и сопереживание в процессе общения; – обладает навыками эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей.	
Перечень предметных результатов: – обеспечение безопасной рабочей среды в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии, операционном блоке, а также в кабинете рентгенологии; – соблюдение стандартов и протоколов, направленных на защиту здоровья и безопасности	– демонстрирует знания и навыки по созданию безопасной рабочей среды в различных медицинских отделениях; – умеет соблюдать стандарты и протоколы, направленные на защиту здоровья и безопасности пациентов и медицинского персонала; – создает условия для предотвращения	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тест; – поурочный балл; – контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль; – рейтинговая система оценки качества

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
пациентов и медицинского персонала; – создание условий для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала; – правильное использование защитных средств и соблюдение гигиенических процедур; – минимизация воздействия радиации на пациентов и персонал при проведении рентгенологических исследований; – применение методик, снижающих риск радиационного облучения; – выписка, учет, хранение и правильное использование медикаментов, включая наркотические вещества и психотропные препараты; – соблюдение всех нормативных актов и инструкций по работе с лекарствами; – поддержание чистоты и стерильности рабочих мест и инструментов; – применение антисептиков и методов обеззараживания для профилактики инфекций; – уверенное владение инструментарием и аппаратурой в различных медицинских отделениях; – эксплуатация оборудования в соответствии с инструкциями производителя и	распространения инфекционных заболеваний; – правильно использует защитные средства и соблюдает гигиенические процедуры; – минимизирует воздействие радиации на пациентов и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; – применяет методики, снижающие риск радиационного облучения; – умеет выписывать, учитывать, хранить и правильно использовать медикаменты, включая наркотические вещества и психотропные препараты; – соблюдает все нормативные акты и инструкции по работе с лекарствами; – поддерживает чистоту и стерильность рабочих мест и инструментов; – правильно применяет антисептики и методы обеззараживания для профилактики инфекций; – уверенно владеет инструментарием и аппаратурой в различных медицинских отделениях; – эксплуатирует оборудование в соответствии с инструкциями производителя и стандартами эксплуатации;	усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
стандартами эксплуатации; – владение техникой проведения рентгенологических и компьютерных томографических исследований. – интерпретация результатов исследований и предоставление заключений; – выполнение манипуляций с минимальным травматическим воздействием на организм пациента; – быстрое и эффективное оказание медицинской помощи в экстренных случаях; – владение приемами транспортировки больных и наложения фиксирующих повязок; – грамотное ведение медицинской документации, включая электронные формы записей; – подготовка отчетов и справок в соответствии с действующими требованиями.	– владеет техникой проведения рентгенологических и компьютерных томографических исследований; – интерпретирует результаты исследований и предоставляет заключения; – выполняет манипуляции с минимальным травматическим воздействием на организм пациента; – быстро и эффективно оказывает медицинскую помощь в экстренных случаях; – владение приемами транспортировки больных и наложения фиксирующих повязок; – грамотно ведет медицинскую документацию, включая электронные формы записей; – подготавливает отчеты и справки в соответствии с действующими требованиями.	
Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК), осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета		
Перечень знаний: – юридические и правовые основы работы медицинской сестры-анестезиста; – принципы этики и деонтологии; – методики профессионального общения; – способы решения конфликтных ситуаций	– понимание и воспроизведение ключевых законов и нормативных актов, регулирующих деятельность медицинской сестры-анестезиста; – демонстрация умения применять правовые нормы в повседневной работе;	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тест; – поурочный балл; – контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
внутри коллектива; – современные технологии бережливого производства; – анатомо- физиологические особенности организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка с позиции анестезиологии и реаниматологии; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, в том числе для анестезиологического пособия; – нормативные правовые акты по обороту наркотических и психотропных средств; – нормативные правовые акты по работе с сильнодействующими лекарственными препаратами и препаратами, подлежащими предметно-количественному учету; – основы регуляции эмоциональной сферы и профилактики эмоционального выгорания; – технику безопасности и нормативы работы с аппаратурой медицинским оборудованием; – правила оформления медицинской	– способность решать типичные юридические проблемы, возникающие в ходе работы; – знание и понимание основных принципов медицинской этики и деонтологии; – способность привести примеры применения этических норм в конкретных ситуациях; – умение разрешать конфликты, основываясь на принципах медицинской этики; – умение эффективно общаться с коллегами, пациентами и их родственниками; – способность активно слушать собеседника и учитывать его мнение; – понимание значения невербальных сигналов и умение их использовать в общении; – способность анализировать причины конфликта и выявлять его стороны; – умение вести переговоры и находить компромиссные решения; – способность управлять своими эмоциями и помогать коллегам справляться с негативными эмоциями; – понимание основных принципов и подходов бережливого производства; – демонстрация умения внедрять технологии бережливого производства в медицинскую практику; – способность улучшать эффективность работы, сокращая потери и	– рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
документации, в том числе в форме электронного документа.	повышая качество обслуживания; – глубокое знание анатомических и физиологических особенностей организма взрослых, беременных женщин и детей; – умение адаптировать методы анестезии и реанимационных мероприятий в зависимости от особенностей пациента; – способность диагностировать и лечить патологии, учитывая индивидуальные особенности организма; – знание и применение методов профилактики инфекций в медицинских учреждениях; – демонстрация умения разрабатывать и реализовывать комплексные программы профилактики инфекций; – способность оценивать эффективность профилактических мероприятий и вносить необходимые коррективы; – глубокое знание фармакодинамических и фармакокинетических свойств лекарственных препаратов; – умение правильно подбирать и применять лекарственные препараты в зависимости от потребностей пациента; – понимание взаимодействия лекарственных препаратов и умение избегать нежелательных эффектов;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	– понимание и воспроизведение ключевых законов и нормативных актов, регулирующих оборот наркотических и психотропных средств; – демонстрация умения соблюдать установленные нормы и правила оборота наркотических и психотропных средств; – ведение точной документации по учету и применению наркотических и психотропных средств; – знание и понимание нормативных актов, регулирующих работу с сильнодействующими лекарственными препаратами; – демонстрация умения соблюдать правила учета и хранения сильнодействующих лекарственных препаратов; – ведение точной документации по учету и применению сильнодействующих лекарственных препаратов; – умение регулировать собственные эмоции и поддерживать позитивное настроение; – знание и применение методов профилактики эмоционального выгорания; – способность оказывать поддержку коллегам и помогать им справляться с эмоциональными нагрузками; – понимание и воспроизведение правил	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	техники безопасности при работе с медицинским оборудованием; – демонстрация умения безопасно и эффективно использовать медицинское оборудование; – умение обслуживать и поддерживать работоспособность медицинского оборудования; – умение правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию; – умение работать с электронными системами документооборота и заполнять электронные формы; – знание правил архивирования и хранения медицинской документации;	
Перечень умений: – ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры-анестезиста; – осуществлять профессиональную коммуникацию с учетом особенностей оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология и реаниматология»; – применять знания анатомо-физиологических особенностей организма взрослого человека,	– глубокое знание нормативных актов, регулирующих деятельность медицинской сестры-анестезиста; – демонстрация умения применять правовые нормы в повседневной работе; – способность анализировать и интерпретировать юридическую документацию; – умение эффективно общаться с пациентами, их родственниками и коллегами; – способность передавать специализированные медицинские знания	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тест; – поурочный балл; – контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль; – рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
беременной женщины и ребенка с позиции анестезиологии и реаниматологии в профессиональной деятельности; – соблюдать в работе требования правил инфекционной безопасности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – обеспечивать правильный учет, хранение и использование наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и спирта; – собирать, подготавливать, тестировать наркозно-дыхательную, контрольно-диагностическую аппаратуру, специализированное оборудование и контролировать ее исправность, правильность эксплуатации, технику безопасности; – работать на конкретных видах оборудования: – насосы шприцевые; – насосы зондовые; – небулайзер портативный; – небулайзер для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких; – глюкометр;	простым и доступным языком; – проявление уважения и сочувствия к пациентам и их близким; умение адаптировать методы анестезии и реанимационных мероприятий в зависимости от анатомо-физиологических особенностей пациента; – способность диагностировать и лечить патологии, учитывая индивидуальные особенности организма; – обеспечение безопасности пациента во время процедур, учитывая его физиологические особенности; – знание и применение методов контроля инфекций в медицинских учреждениях; – демонстрация умения соблюдать установленные нормы и правила инфекционной безопасности; – ведение точной документации по выполнению профилактических мероприятий; – правильное хранение и учет наркотических и психотропных средств, а также сильнодействующих веществ; – правильное использование препаратов в соответствии с назначением врача; – ведение точной документации по учету и применению	– экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– наркозно-дыхательная аппаратура и оборудование к ним; – система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом; – наркозно-дыхательная аппаратура и оборудование к ним; – аппараты для проведения заместительной почечной терапии; – аппараты для проведения экстракорпоральной мембранной оксигенации; – дефибриллятор; – система для автоматических компрессий типа Lucas; – мониторы наблюдения за пациентом; – автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы; – веновизоры; – аспирационные системы; – увлажнитель кислорода; – функциональная кровать (реанимационная); – термостабилизирующие матрацы и одеяла; – противопролежневая система; – электрокардиограф. – оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	наркотических и психотропных средств; – правильная подготовка и тестирование оборудования перед использованием; – проверка исправности оборудования и своевременное устранение неисправностей; – соблюдение техники безопасности при работе с медицинским оборудованием; – умение работать на конкретных видах оборудования; – знание правил архивирования и хранения медицинской документации.	