

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.10.2026 15:21:52

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных
заболеваний**

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

МДК.03.02 Профилактика инфекционных заболеваний

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования

срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы 34.00.00 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в соответствии с ФГОС СПО.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется 2 курсе (2025 год приема).

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, входит в профессиональный учебный цикл.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01. – 09.) и профессиональных компетенций (ПК 3.1. – 3.5.), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 03, ЦО 05, ЦО 06).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

КОД ЦО	Целевые ориентиры
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 3.7	Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации.
ЦО 3.8	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
ЦО 3.9	Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ЦО 3.10	Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦО 5.8	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности.
ЦО 5.9	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
ЦО 5.10	Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей.
ЦО 5.11	Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.8	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЦО 6.9	Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуру профессионального общения.
ЦО 6.10	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода манипуляций и ведения медицинской документации в медицинских информационных системах.
ЦО 6.11	Обладающий опытом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЦО 6.12	Обладающий опытом и навыками оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
ЦО 6.13	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЦО 6.14	Соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда.

1.3.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний	
Иметь навыки	– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
Уметь	– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

Знать	– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленные образом жизни человека; – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака,
	предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
МДК.03.02 Профилактика инфекционных заболеваний	
Иметь навыки	– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Уметь	– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; – использовать вакцины в соответствии с установленными правилами
Знать	– санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
	– государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: 200

Из них на освоение МДК:

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний

Всего часов 46, в том числе:

обязательные аудиторные занятия 46 часов; из

них: теория - 10 часов,

практические занятия – 36 часов;

промежуточная аттестация: комплексный зачет с оценкой.

МДК.03.02 Профилактика инфекционных заболеваний

Всего часов 70, в том числе:

обязательные аудиторные занятия 70 часов; из них: теория - 16 часов, практические занятия – 54 часов; промежуточная аттестация: комплексный зачет с оценкой.

На практическую подготовку - 72 часа, из них: производственную практику - 72 часа. промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Экзамен по ПМ.03 (в том числе самоподготовка) – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессиональ ных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретически х занятий	Лабораторны х и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производстве нная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.03.01	46	10	36	–	–	–	–	–	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
МДК. 03.02	70	16	54	–	–	–	–	–	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
Производственная практика	72	–	–	–	–	–	–	72	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
Промежуточная аттестация	12	–	–	–	6	6	–	–	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
Всего:	200	26	90	–	6	6	–	72	–

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний			46/36		
Раздел 1. Понятия о здоровье и здоровом образе жизни			2/-		
Тема 1.1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья. Принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	УЗ	Здоровье и здоровый образ жизни, понятия «образа жизни» принципы и структура образа жизни	2	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Изучение нормативных документов, технологий укрепления здоровья			
		Факторы, формирующие здоровье населения: сущность и типология			
		Основные принципы формирования здорового образа жизни			
		Современные подходы к повышению эффективности первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний			
		Современный подход к профилактике инфекционных заболеваний			
Раздел 2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения			11/8		
Тема 2.1. Правила проведения индивидуального и группового	УЗ	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения	1	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Тематика бесед для учащихся по вопросам здорового образа жизни			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
профилактического консультирования. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Использование наглядных средств просвещения населения. Программы здорового образа жизни		Эффективное профилактическое консультирование пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска: алгоритмы консультирования			ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни			
		Использование наглядных средств просвещения как метод гигиенического обучения и воспитания населения			
		Программы формирования здорового и безопасного образа жизни			
Тема 2.2. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья	УЗ	Организация профилактической работы и школ здоровья в медицинской организации	1	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Участие медицинской сестры в работе школы здоровья			
		Оценка физического здоровья			
		Оценка функциональных показателей здоровья			
		Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию			
	ПЗ	Участие медицинской сестры в работе школ здоровья: школа здоровья «Ожирение», «Инфаркт миокарда», «Инсульт», «Здоровье пожилых людей», «Физическая активность», школа профилактики артериальной гипертонии	2	очный	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
		Участие медицинской сестры в работе школ здоровья: школа профилактики болезней опорно-двигательного аппарата, школа «Здоровое питание»			
	ПЗ	Подготовка и проведение бесед по вопросам здорового образа жизни	2	очный	
		Проведение индивидуального профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию ЗОЖ			
		Проведение группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию ЗОЖ			
Тема 2.3. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, предупреждению потребления алкоголя и табака, наркотических средств и	УЗ	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни			
		Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
психотропных веществ	ПЗ	Знакомство со специальными памятками, брошюрами, разработанными профессиональными сообществами	2	очный	
		Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (алкоголизм, табакокурение), при использовании необходимых материалов, разработанных профессиональными сообществами			
		Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ), при использовании необходимых материалов, разработанных профессиональными сообществами			
	ПЗ	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	2	очный	
Раздел 3. Понятие о первичной медико-санитарной помощи			29/28		
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи. Организация и структура учреждений	УЗ	Медицинская помощь – понятие, виды (первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная помощь) Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь» Организация, структура, основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население	1	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь		Организация, структура, основные направления деятельности детской городской поликлиники, обслуживающей детское население			
Тема 3.2. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Деятельность медицинской сестры врача общей практики (семейного врача). Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности (включая сестринский пост)	УЗ	Законодательная база, регламентирующая работу медперсонала общей практики (семейной медицины) Основные направления деятельности медицинского персонала общей практики (семейной медицины) Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу общей практики (семейной медицины). Функциональные обязанности медицинской сестры врача общей практики (семейного врача) Требования к организации рабочего места медицинской сестры (включая сестринский пост)	1	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
Тема 3.3.	УЗ	Отделение медицинской профилактики. Цели, задачи, структура, оснащение	1	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
Отделение профилактики, его задачи. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии Особенности работы медицинской сестры. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами сестры в отделении медицинской профилактики Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности			ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
Тема 3.4. Порядок проведения профилактических осмотров взрослого населения (включая функциональную диагностику - ЭКГ, забор крови из вены, капиллярной крови)	УЗ	Цели и задачи профилактического медицинского осмотра Порядок проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения Доврачебные медицинские исследования при проведении профилактических медицинских осмотров на первом этапе диспансеризации. Дифференцированный набор инструментально-лабораторных методов исследования Инструктаж граждан, прибывших на диспансеризацию и профилактический медицинский осмотр, о порядке, объеме и последовательности их прохождения Маршрутизация пациентов Выполнение отдельных медицинских исследований в отделении медицинской профилактики	1	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
	ПЗ	Идентификация пациента	2	очный	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
		Опрос и анкетирование граждан: сбора анамнеза, выявления отягощенной наследственности, жалоб, симптомов, характерных для неинфекционных заболеваний и состояний: стенокардии, перенесенной транзиторной ишемической атаки или ОНМК, ХОБЛ, заболеваний ЖКТ			
	ПЗ	Измерение массы тела взрослому пациенту. Измерение роста взрослому пациенту. Измерение толщины жировой складки (пликометрия). Определение индекса массы тела. Измерение окружности грудной клетки	2	очный	
	ПЗ	Измерение температуры тела бесконтактным способом. Измерение температуры тела в подмышечной впадине	2	очный	
	ПЗ	Исследование пульса на лучевой артерии. Измерение артериального давления	2	очный	
	ПЗ	Определение сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE. Определение частоты дыхательных движений	2	очный	
	ПЗ	Электрокардиография	2	очный	
	ПЗ	Пульсоксиметрия. Пикфлоуметрия. Спирография	2	очный	
	ПЗ	Оценка состояния по шкале боли. Измерение внутриглазного давления	2	очный	
	ПЗ	Подготовка пациента к взятию крови. Виды химических наполнителей пробирок. Последовательность пробирок при взятии крови на разные показатели	2	очный	
	ПЗ	Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. Определение уровня холестерина экспресс-методом. Определение МНО экспресс-методом	2	очный	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
	ПЗ	Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer	2	очный	
	ПЗ	Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S – Monovette	2	очный	
Тема 3.5. Диспансеризация и диспансерное наблюдение населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Определение группы здоровья. Составление плана диспансерного наблюдения. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	УЗ	Диспансеризация населения	1	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Цели и задачи диспансеризации населения			
		Порядок проведения диспансеризации населения			
		Оценка эффективности диспансерного наблюдения пациентов			
		Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста			
	ПЗ	Определение группы здоровья	2	очный	
	ПЗ	Составление плана диспансерного наблюдения	2	очный	
МДК.03.02 Профилактика инфекционных заболеваний			70/54		
Раздел 1. Профилактика инфекционных заболеваний			30/24		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи	УЗ	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных	2	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи			
		Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
		Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания			
Тема 1.2. Организация работы процедурного кабинета. Особенности работы медицинской сестры процедурного кабинета в амбулаторно-поликлинических условиях	УЗ	Организация рабочего места медицинской сестры процедурного кабинета, функциональные обязанности	2	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Принципы организации работы в процедурном кабинете Современные аспекты работы медицинской сестры процедурного кабинета в амбулаторно-поликлинических условиях			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
Тема 1.3. Осуществление забора биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание	УЗ	Правила забора биологического материала при подозрении на инфекционное заболевание для лабораторного исследования, методы диагностики заболеваний	2	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Особенности сбора и доставки в лабораторию патологического материала при подозрении на инфекционное заболевание			
	ПЗ	Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование	2	очный	
	ПЗ	Взятие биологического материала из носа и зева	2	очный	
	ПЗ	Сбор мокроты на общий анализ. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза	2	очный	
	ПЗ	Сбор мокроты на атипичные клетки	2	очный	
	ПЗ	Сбор мокроты на бактериологическое исследование	2	очный	
	ПЗ	Сбор кала на простейшие и яйца гельминтов	2	очный	
	ПЗ	Соскоб на энтеробиоз	2	очный	
	ПЗ	Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном	2	очный	
	ПЗ	Сбор кала на бактериологическое исследование	2	очный	
	ПЗ	Сбор мочи на общий анализ. Сбор мочи по Нечипоренко	2	очный	
	ПЗ	Сбор мочи на бактериологическое исследование	2	очный	
	ПЗ	Хранение проб и транспортировка в лабораторию	2	очный	
Раздел 2. Иммунопрофилактика населения			40/30		
Тема 2.1.	УЗ	Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи	2	очный	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок		Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Планирование, организация и проведение профилактических прививок Проведение внеплановой иммунопрофилактики по эпидемическим показаниям			ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
Тема 2.2. Виды вакцин. Методы вакцинации (пути введения). Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Организация работы прививочного кабинета. Особенности работы медицинской сестры в прививочном кабинете	УЗ	Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации Характеристика основных препаратов, используемых для активной иммунопрофилактики инфекционных болезней, пассивной иммунопрофилактики (иммунокоррекции), экстренной профилактики Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов Течение вакцинального процесса, поствакцинальные реакции, побочные реакции на введение вакцин и возможные осложнения. Меры профилактики Особенности организации работы прививочного кабинета Функциональные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники	4	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
амбулаторно-поликлинических условиях		Безопасность работы в прививочном кабинете поликлиники			
Тема 2.3. Понятие «инъекция». Инъекционный путь введения вакцин: внутривенно, подкожно, внутримышечно. Анатомические области для инъекций. Обучение технике выполнения внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций и введения отдельных видов вакцин	УЗ	Понятие инъекции. Области применения	2	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Пути и способы введения вакцин: внутривенно, подкожно, внутримышечно			
		Безопасная техника введения инъекций			
		Техника выполнения внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций и введения отдельных видов вакцин			
	ПЗ	Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного препарата из ампулы. Набор лекарственного препарата из флакона	2	очный	
	ПЗ	Введение лекарственного препарата внутривенно	2	очный	
	ПЗ	Введение лекарственного препарата подкожно	2	очный	
	ПЗ	Введение лекарственного препарата внутримышечно	2	очный	
	ПЗ	Введение вакцины против вирусного гепатита В. Введение вакцины против гемофильной инфекции	2	очный	
	ПЗ	Введение вакцины против гриппа	2	очный	
	ПЗ	Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям	2	очный	
	ПЗ	Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита	2	очный	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
	ПЗ	Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2	2	очный	
	ПЗ	Введение вакцины против пневмококковой инфекции. Введение вакцины против туберкулеза детям	2	очный	
	ПЗ	Введение инактивированной вакцины против полиомиелита детям. Введение оральной вакцины против полиомиелита детям	2	очный	
	ПЗ	Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. Введение столбнячного анатоксина	2	очный	
	ПЗ	Введение антирабической вакцины. Введение иммуноглобулина антирабического	2	очный	
	ПЗ	Проведение туберкулинодиагностики	2	очный	
Тема 2.4. Условия транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов	УЗ	Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	2	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
		Температурный режим для транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП)			
		Оборудование для обеспечения «холодовой цепи»			
		Оборудование для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»			
		Организация транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) на всех уровнях «холодовой цепи»			
		Организация экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в чрезвычайных ситуациях			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
	ПЗ	Получение, хранение и учет иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП) в прививочном кабинете. Процедура кондиционирования замороженных холодоэлементов. Закладка вакцин в термоконтейнеры (термосумки) для транспортировки Комплексный зачет с оценкой	2	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6

ПП.03 Производственная практика Виды работ: 1. Введение вакцины против вирусного гепатита В 2. Введение вакцины против гемофильной инфекции 3. Введение вакцины против гриппа 4. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям 5. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита 6. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2 7. Введение вакцины против пневмококковой инфекции 8. Введение вакцины против туберкулеза детям 9. Введение инактивированной вакцины против полиомиелита детям 10. Введение лекарственного препарата внутривенно 11. Введение лекарственного препарата внутримышечно 12. Введение лекарственного препарата подкожно 13. Введение оральной вакцины против полиомиелита детям 14. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко 15. Введение столбнячного анатоксина 16. Введения антирабической вакцины 17. Введения иммуноглобулина антирабического 18. Взятие биологического материала из носа и зева 19. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование 20. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer 21. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S – Monovette 22. Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном 23. Идентификация пациента 24. Измерение артериального давления 25. Измерение внутриглазного давления 26. Измерение массы тела взрослому пациенту 27. Измерение окружности грудной клетки 28. Измерение роста взрослому пациенту 29. Измерение температуры тела бесконтактным способом 30. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 31. Измерение толщины жировой складки (пликометрия) 32. Исследование пульса на лучевой артерии	72	очный	ПК 2.1. – 2.3., ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6
---	----	-------	---

33. Набор лекарственного препарата из ампулы 34. Набор лекарственного препарата из флакона 35. Определение вида медицинского осмотра 36. Определение индекса массы тела 37. Определение МНО экспресс-методом 38. Определение сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE 39. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом 40. Определение уровня холестерина экспресс-методом 41. Определение частоты дыхательных движений 42. Опрос и анкетирование граждан в целях: сбора анамнеза, выявления отягощенной наследственности, жалоб, симптомов, характерных для следующих неинфекционных заболеваний и состояний: стенокардии, перенесенной транзиторной ишемической атаки или острого нарушения мозгового кровообращения, хронической обструктивной болезни легких, заболеваний желудочно-кишечного тракта 43. Оценка состояния по шкале боли 44. Пикфлоуметрия 45. Подготовка и проведение бесед по вопросам здорового образа жизни 46. Подготовка информационных материалов по борьбе с наиболее распространенными факторами риска (алкоголизм, табакокурение, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и др.), при использовании необходимых материалов, разработанных профессиональными сообществами 47. Подготовка пациента к взятию крови 48. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени) 49. Проведение туберкулинодиагностики 50. Пульсоксиметрия 51. Сбор кала на бактериологическое исследование 52. Сбор кала на простейшие и яйца гельминтов 53. Сбор мокроты на атипичные клетки 54. Сбор мокроты на бактериологическое исследование 55. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза			
---	--	--	--

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
56. Сбор мокроты на общий анализ 57. Сбор мочи на бактериологическое исследование 58. Сбор мочи на общий анализ 59. Сбор мочи по Нечипоренко 60. Сборка шприца однократного применения 61. Соскоб на энтеробиоз 62. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ 63. Спирография 64. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья 65. Хранение проб и транспортировка в лабораторию 66. Электрокардиография Зачет с оценкой					
Объем часов по ПМ.03			200		
Из них: теория			26		
Практические занятия			90		
Производственная практика			72		
Промежуточная аттестация – экзамен (в том числе самоподготовка)			12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3.1. Основные издания

3.3.1.1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие /

Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 939 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35270-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352700.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3.1.2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>. - Режим доступа : по подписке.

3.3.1.3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3.1.4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб, пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222- 35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3.2. Основные электронные издания

3.3.2.1. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 520 с. - ISBN 978-5- 9704-8960-4, DOI: 10.33029/9704-5562- 3-DTF-2020-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489604.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.3.2.2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.2.3. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978- 5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/189294>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.2.4. «Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении : учебное пособие / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-89822-703-6. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343958> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении : учебное пособие / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. — Ставрополь

: СтГМУ, 2021. — ISBN 978-5-89822-703-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343958>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 88.).

3.3.3. Дополнительные источники

3.3.3.1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru.

3.3.3.2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru.

3.3.3.3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

3.3.3.4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

3.3.3.5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>.

3.3.3.6. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

: учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3.3.3.7. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

3.3.3.8. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3.3.3.9. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.3.4.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.

3.3.4.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.

3.3.4.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.

3.3.4.4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.

3.3.4.5. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.

3.3.4.6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ:
<http://www.rosminzdrav.ru>

3.3.4.7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3.3.4.8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

3.3.4.9. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; – качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; – грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; – составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	– соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	– соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.