

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.10.2026 15:21:52
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.06 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.06.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области
анестезиологии и реаниматологии**

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования
срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Оказание медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы 34.00.00 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии, в соответствии с ФГОС СПО.

Согласно учебному плану очной формы обучения (на базе основного общего образования), профессиональный модуль реализуется на 3 курсе (2025 год приема).

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Оказание медицинской помощи по профилю «Анестезиология и реаниматология», входит в профессиональный учебный цикл. Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01. – 09.) и профессиональных компетенций (ПК 6.1. – 6.9.), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 03, ЦО 05, ЦО 06).

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии-реаниматологии.
ПК 6.1.	Готовность к обеспечению инфекционной безопасности в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии.
ПК 6.2.	Готовность осуществлять выписку, учет, хранение и использование лекарственных препаратов, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 6.3.	Готовность работать с оборудованием и оснащением в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии.
ПК 6.4.	Готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств.
ПК 6.5.	Готовность ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств в отделении реанимации и интенсивной терапии.
ПК 6.6.	Готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии.
ПК 6.7.	Готовность принимать участие в проведении трансфузионной терапии.
ПК 6.8.	Готовность оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
ПК 6.9.	Готовность вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

1.3.3. Перечень целевых ориентиров (общие, вариативные)

КОД ЦО	Целевые ориентиры
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 3.7	Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации.
ЦО 3.8	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
ЦО 3.9	Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.

ЦО 3.10	Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.8	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности.
ЦО 5.9	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
ЦО 5.10	Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей.
ЦО 5.11	Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.8	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЦО 6.9	Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуру профессионального общения.
ЦО 6.10	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода манипуляций и ведения медицинской документации в медицинских информационных системах.
ЦО 6.11	Обладающий опытом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЦО 6.12	Обладающий опытом и навыками оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
ЦО 6.13	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЦО 6.14	Соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда.

1.3.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.06.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии

Иметь навыки	– организации рабочего места и безопасной окружающей среды в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии;
	– проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций, связанных с риском инфицирования медицинских работников; – осуществления выписки, учета, хранения и использования наркотических средств и психотропных веществ; – работы с оборудованием и оснащением в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии; – подготовки к проведению анестезиологического обеспечения оперативных, диагностических и лечебных вмешательств; – проведения анестезиологического пособия; – ассистирования врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств; – хранения, учета и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; – проведения предтрансфузионной подготовки пациентов и трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; – осуществления сестринского ухода и мониторинга за состоянием пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Уметь	– ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей процесс аккредитации специалистов; – осуществлять сестринский уход за пациентом с учетом правил и требований, регламентированных нормативно-правовыми актами; – вводить лекарственные препараты по назначению врача; – обеспечивать правильный учет, хранение и использование наркотических средств, психотропных, сильнодействующих веществ и спирта; – собирать, подготавливать, тестировать наркозно-дыхательную, контрольно-диагностическую аппаратуру, специализированное оборудование и контролировать ее исправность, правильность эксплуатации, технику безопасности; – подключать систему мониторингирования к пациенту; – проводить взятие биологического материала; – обеспечивать периферический венозный доступ любой сложности; – проводить катетеризацию мочевого пузыря, постановку назогастральных зондов; – проводить подготовку пациента к анестезиологическому пособию, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; – подготавливать стерильный столик для проведения эпидуральной, спинальной анестезии, постановки центрального венозного катетера, катетеризации артерии; – готовить растворы и системы инфузионно-трансфузионной терапии; – контролировать витальные показатели пациента; – проводить кормление пациента в тяжелом состоянии через рот и (или) назогастральный зонд, гастростому;
-------	---

	– выявлять факторы риска развития пролежней, проводить противопролежневые мероприятия; – осуществлять уход за катетерами (центральный венозный, периферический, артериальный, мочевого), стомами (трахеостома, цистостома, гастростома и др.) и дренажами; – осуществлять уход за полостью рта пациента, кожными покровами и слизистыми; – выявлять факторы риска падений, поддерживать циркадные ритмы пациента; – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при различных методиках анестезиологического пособия; – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при трахестомии, смене трахеостомической трубки, коникотомии; – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при пункции и катетеризации центральных вен, артерий; – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при плевральной пункции; – ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении гемотрансфузий; – принимать участие при проведении сердечно-легочной реанимации; – работать на конкретных видах оборудования: – насосы шприцевые; – насосы зондовые; – небулайзер портативный; – небулайзер для включения в контур аппарата искусственной вентиляции легких; – глюкометр; – наркозно-дыхательная аппаратура и оборудование к ним; – система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом; – наркозно-дыхательная аппаратура и оборудование к ним; – аппараты для проведения заместительной почечной терапии; – аппараты для проведения экстракорпоральной мембранной оксигенации; – дефибриллятор; – система для автоматических компрессий типа Lucas; – мониторы наблюдения за пациентом; – автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы; – веновизоры; – аспирационные системы; – увлажнитель кислорода; – функциональная кровать (реанимационная); – термостабилизирующие матрацы и одеяла;
--	--

	– противопротезная система; – электрокардиограф; – соблюдать правила эргономики и безопасного перемещения пациента; – соблюдать в работе требования правил инфекционной безопасности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Знать	– принципы этики и деонтологии; – аспекты ухода за пациентами с психомоторным возбуждением; – юридические и правовые основы работы медицинской сестры-анестезиста; – фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, в том числе для анестезиологического пособия; – нормативные правовые акты по обороту наркотических и психотропных средств; – нормативные правовые акты по работе с сильнодействующими лекарственными препаратами и препаратами, подлежащими предметно-количественному учету; – методики профессионального общения; – способы решения конфликтных ситуаций внутри коллектива; – основы регуляции эмоциональной сферы и профилактики эмоционального выгорания; – современные технологии бережливого производства; – правила оформления документации (карта проведения анестезиологического пособия, карта интенсивной терапии, протоколы ухода за центральным венозным катетером, периферическим венозным катетером, лист сестринской оценки и стадий развития пролежней, лист регистрации противопротезных мероприятий и др.); – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы; – технику безопасности и нормативы работы с аппаратурой и медицинским оборудованием; – технику ультразвукового наведения при обеспечении доступа к периферическим венам; – правила и порядок мониторингирования параметров жизненно важных функций организма; – клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений жизненно важных функций организма; – правила ухода за пациентами в тяжелом состоянии (в т.ч. противопротезные мероприятия, постановка назогастрального зонда, периферического венозного катетера, уретрального катетера); – факторы и методики для оценки риска падений; – современные методы общей, местной и регионарной анестезии; – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов: 914

Из них на освоение МДК:

МДК.06.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии:

Всего часов 146, в том числе:

обязательной аудиторные занятия 146 часов; из

них: теория - 38 часа,

практические занятия – 108 часа;

промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

На практическую подготовку - 756 часов, из них:

учебную практику - 252 часов;

производственную практику - 504 часов;

промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация: экзамен - 12 часов, из них:

самостоятельная работа (в т.ч. самоподготовка к промежуточной аттестации) – 6 часов;

экзамен – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования элементов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							Коды профессиональ ных общих компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
		Обучение по МДК					Практики		
		в том числе					в том числе		
		Теоретическ их занятий	Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.06.01	146	38	108	-	-	-	-	-	ПК 6.1. – 6.9. ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5 ЦО 6
Учебная практика	252	-	-	-	-	-	252	-	ПК 6.1. – 6.9. ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5 ЦО 6
Производственная практика	504	-	-	-	-	-	-	504	ПК 6.1. – 6.9. ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5 ЦО 6
Промежуточная аттестация	12	-	-	-	6	6	-	-	ПК 6.1. – 6.9. ОК 01. – 09. ЦО 3, ЦО 5 ЦО 6
Всего:	914	38	108	-	6	6	252	504	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
Курс 3 Семестр 5					
МДК.06.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области «Анестезиология и реаниматологии»			92/66		
Раздел 1. Основы анестезиологии			18/12/-		
Тема 1.1. Методы анестезиологического обеспечения	УЗ	Краткая характеристика и классификация современных методов анестезиологического обеспечения. Анестезиологическое пособие. Компоненты анестезиологического пособия	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6
Тема 1.2. Общая анестезия	УЗ	Механизмы действия общей анестезии. Стадии и клиническая картина общей анестезии. Показания, противопоказания, осложнения, необходимые ресурсы для проведения общей анестезии. Особенности проведения общей анестезии взрослым, детям, беременным женщинам	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6

Тема 1.3. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места (стерильного стола) к проведению эндотрахеального наркоза»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места (стерильного стола) к проведению эндотрахеального наркоза»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6
Тема 1.4. Отработка практического навыка «Подготовка пациента и ассистирование врачу при проведении эндотрахеального наркоза»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка пациента и ассистирование врачу при проведении эндотрахеального наркоза»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6
Тема 1.5. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места (стерильного стола) к проведению интубации трахеи»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места (стерильного стола) к проведению интубации трахеи»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6

Тема 1.6. Отработка практического навыка «Подготовка пациента и ассистирование врачу при интубации трахеи»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка пациента и ассистирование врачу при интубации трахеи»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6
Тема 1.7. Местная и регионарная анестезия	УЗ	Виды местной и регионарной анестезии. Показания, противопоказания, осложнения, необходимые ресурсы для проведения местной и регионарной анестезии. Особенности проведения местной и регионарной анестезии взрослым, детям, беременным женщинам. УЗ-навигация	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6
Тема 1.8. Отработка практических навыков «Подготовка рабочего места (стерильного стола) к проведению эпидуральной, спино-эпидуральной, спинальной анестезии», «Подготовка пациента и ассистирование врачу при пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства»	ПЗ	Отработка практических навыков «Подготовка рабочего места (стерильного стола) к проведению эпидуральной, спино-эпидуральной, спинальной анестезии» Отработка практических навыков «Подготовка пациента и ассистирование врачу при пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6

катетеризации эпидурального и спинального пространства»					
Тема 1.9. Отработка практических навыков «Подготовка рабочего места (стерильного стола) к проведению проводниковой анестезии», «Подготовка пациента и ассистирование врачу при проведении проводниковой анестезии»	ПЗ	Отработка практических навыков «Подготовка рабочего места (стерильного стола) к проведению проводниковой анестезии», «Подготовка пациента и ассистирование врачу при проведении проводниковой анестезии»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.6
Раздел 2. Дыхательные пути			10/4/-		
Тема 2.1. Менеджмент дыхательных путей	УЗ	Обеспечение проходимости дыхательных путей у взрослых пациентов и детей. Трудные дыхательные пути: определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
		Основные принципы подготовки пациента к прогнозируемой ситуации «трудных дыхательных путей». Подготовка оборудования и оснащения. Состав укладки для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей			

Тема 2.2. Устройства, применяемые для обеспечения проходимости дыхательных путей	УЗ	Ларингоскоп. Виды ларингоскопов. Надгортанные воздуховоды (ларингеальные маски и трубки). Лицевые маски. Воздуховод Гведела	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Тема 2.3. Симуляционный тренинг «Устройства, применяемые для обеспечения проходимости дыхательных путей»	ПЗ	Организация и проведение симуляционного тренинга «Устройства, применяемые для обеспечения проходимости дыхательных путей»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Тема 2.4. Стратегии обеспечения проходимости дыхательных путей	УЗ	Ситуация «не могу интубировать / могу вентилировать». Ситуация «не могу интубировать / не могу вентилировать». Бронхоскопия. Коникотомия. Правила подготовки и ассистирования	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Тема 2.5. Симуляционный тренинг «Обеспечение проходимости дыхательных путей»	ПЗ	Организация и проведение симуляционного тренинга «Обеспечение проходимости дыхательных путей»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Раздел 3. Сердечно-легочная реанимация			16/14/-		
Тема 3.1. Современные подходы к проведению	УЗ	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8

базовой сердечно-легочной реанимации		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Протокол проведения базовой сердечной реанимации взрослым и новорожденным			
		Протокол проведения базовой сердечно-легочной реанимации беременным. Протокол проведения базовой сердечно-легочной реанимации с АНД. Возможные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации			
Тема 3.2. Отработка практических навыков «Оценка сознания и дыхания у пациента», «Искусственная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка типа Амбу»	ПЗ	Отработка практических навыков «Оценка сознания и дыхания у пациента», «Искусственная вентиляция легких с помощью дыхательного мешка типа Амбу»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Тема 3.3. Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно- легочной реанимации взрослому человеку»	ПЗ	Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8

Тема 3.4. Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно- легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции»	ПЗ	Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно- легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Тема 3.5. Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно- легочной реанимации беременной женщине»	ПЗ	Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации беременной женщине»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Тема 3.6. Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно- легочной реанимации новорожденному»	ПЗ	Отработка практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации новорожденному»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8

Тема 3.7. Отработка практического навыка «Помощь при обструкции верхних дыхательных путей»	ПЗ	Отработка практического навыка «Помощь при обструкции верхних дыхательных путей»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Тема 3.8. Отработка практического навыка «Перевод пациента в безопасное положение на боку»	ПЗ	Отработка практического навыка «Перевод пациента в безопасное положение на боку»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.8
Раздел 4. Неотложные состояния			20/8/-		
Тема 4.1. Шок. Анафилактический шок	УЗ	Определение, классификация по этиологии и степени тяжести, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Синдром полиорганной недостаточности. Респираторный дистресс-синдром	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8
Тема 4.2. Интерактивная игра «Кардиогенный шок»	ПЗ	Организация и проведение интерактивной игры «Кардиогенный шок»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8
Тема 4.3. Интерактивная игра «Гиповолемический шок»	ПЗ	Организация и проведение интерактивной игры «Гиповолемический шок»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8

Тема 4.4. Интерактивная игра «Анафилактический шок»	ПЗ	Организация и проведение интерактивной игры «Анафилактический шок»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8
Тема 4.5. Эмболии	УЗ	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Эмболия околоплодными водами. Экстренная помощь при эмболиях Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оказании медицинской помощи пациентам с различными видами эмболий в составе мультидисциплинарной команды	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8
Тема 4.6. Политравма. Массивная кровопотеря	УЗ	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, триады летальности, диагностика, неотложная помощь. Оценка объема кровопотери. Алгоритмы восполнения кровопотери Особенности трансфузионной терапии при массивной кровопотере. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оказании медицинской помощи пациентам с политравмой и массивной кровопотерей в составе мультидисциплинарной команды Медицинская сортировка в приемном отделении стационара поддержка принятия решений при маршрутизации пациентов с использованием модуля Тriage.КИС.ЕМИАС	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8
Тема 4.7. Интерактивная игра «Политравма и массивная кровопотеря. Триаж»	ПЗ	Организация и проведение интерактивной игры «Политравма и массивная кровопотеря. Триаж»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8

Тема 4.8. Осложнения регионарных анестезий. Липидный протокол	УЗ	Высокий спинальный блок и системная токсичность местных анестетиков. Липидная реанимация	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8
Тема 4.9. Острый коронарный синдром	УЗ	Определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оказании медицинской помощи пациентам с острым коронарным синдромом в составе мультидисциплинарной команды	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8
Тема 4.10. Злокачественная гипертермия	УЗ	Определение, этиология, классификация, патогенез, триггерные препараты, клиническая картина, диагностика. Протокол терапии злокачественной гипертермии. Введение дантролена. Деятельность медицинской сестры-анестезиста при оказании медицинской помощи пациентам со злокачественной гипертермии в составе мультидисциплинарной команды	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.8
Раздел 5. Манипуляционная техника			28/28/-		
Тема 5.1. Отработка практического навыка «Постановка периферического венозного катетера с помощью ультразвукового наведения»	ПЗ	Отработка практического навыка «Постановка периферического венозного катетера с помощью ультразвукового наведения»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5

Тема 5.2. Отработка практического навыка «Постановка периферического венозного катетера с помощью веновизора»	ПЗ	Отработка практического навыка «Постановка периферического венозного катетера с помощью веновизора»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5
Тема 5.3. Отработка практического навыка «Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов»	ПЗ	Отработка практического навыка «Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5
Тема 5.4. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и проведение санации трахеобронхиального дерева с помощью закрытой	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и проведение санации трахеобронхиального дерева с помощью закрытой системы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5

системы»					
Тема 5.5. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и проведение санации трахеобронхиального дерева с помощью открытой системы»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и проведение санации трахеобронхиального дерева с помощью открытой системы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5
Тема 5.6. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении пункции и катетеризации центральных вен»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении пункции и катетеризации центральных вен»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5

Тема 5.7. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении пункции и катетеризации артерий»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении пункции и катетеризации артерий»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5
Тема 5.8. Отработка практического навыка «Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов»	ПЗ	Отработка практического навыка «Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5

Тема 5.9. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении плевральной пункции»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении плевральной пункции»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5
Тема 5.10. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении спинальной пункции»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при проведении спинальной пункции»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5

Тема 5.11. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при наложении трахеостомы»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при наложении трахеостомы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5
Тема 5.12. Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при замене трахеостомической трубки»	ПЗ	Отработка практического навыка «Подготовка рабочего места и ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при замене трахеостомической трубки»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5
Тема 5.13. Отработка практического навыка «Взятие биоматериала для микробиологического исследования (кровь, моча, аспират)»	ПЗ	Отработка практического навыка «Взятие биоматериала для микробиологического исследования (кровь, моча, аспират)»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5

Тема 5.14. Отработка практического навыка «Взятие крови из центрального венозного катетера»	ПЗ	Отработка практического навыка «Взятие крови из центрального венозного катетера»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5
---	----	--	---	-------	---

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч,	Формат проведения занятия	Код ПК, ОК, в том числе для ЦМ
1	2	3	4	5	6
Курс 3 Семестр 6					
МДК.06.01 Деятельность среднего медицинского персонала в области анестезиологии и реаниматологии			54/42/-		
Раздел 6. Уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии			16/12/-		
Тема 6.1. Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма	УЗ	Мониторинг жизненно важных функций как ключевой элемент ухода за пациентом в отделениях реанимации и интенсивной терапии Особенности наблюдения за гемодинамикой (контроль АД, ЧСС, ЭКГ), дыханием (SpO2, etCO2, параметры ИВЛ), неврологическим статусом (шкала комы Глазго, зрачковые рефлексы), диурезом и температурой тела Роль медицинской сестры-анестезиста в оценке и интерпретации показателей, своевременном выявлении изменений данных. Методики проведения измерений с учетом состояния пациента и используемого оборудования	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.6
Тема 6.2. Отработка практического навыка «Контроль витальных показателей пациента»	ПЗ	Отработка практического навыка «Контроль витальных показателей пациента»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.6
Тема 6.3. Правила ухода за пациентами в тяжелом	ПЗ	Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Поддержание циркадных ритмов пациента. Пролежни. Стадии пролежней. Инфологическая модель профилактики пролежней	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.6

состоянии. Принципы нутритивной поддержки пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии		Преимущества и возможности функциональной кровати. Стабилизирующие матрасы и одеяла. Режимы проведения и типы методик энтерального (зондового) питания и парентерального питания. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки Виды растворов и питательных смесей. Особенности введения, режимы и временные интервалы. Метаболический контроль. Осложнения. Профилактика осложнений			
Тема 6.4. Отработка практического навыка «Профилактика пролежней»	ПЗ	Отработка практического навыка «Профилактика пролежней»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.6
Тема 6.5. Отработка практических навыков «Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоо», «Уход за пролежнями»	ПЗ	Отработка практических навыков «Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоо», «Уход за пролежнями»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.6
Тема 6.6. Ранняя реабилитация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии	ПЗ	Подходы, способы и виды ранней реабилитации пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии. Обучение пациентов и/или их родственников (законных представителей) принципам самоухода и ухода	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.6

Тема 6.7. Особенности работы медицинской сестры-анестезиста с пациентами с психомоторным возбуждением	УЗ	Применение методов физического стеснения при оказании медицинской помощи пациентам с психомоторным возбуждением. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Способы фиксации	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.6
		Особенности работы медицинской сестры-анестезиста с пациентами с психомоторным возбуждением			
Тема 6.8. Демонстрация практического навыка «Методика фиксации пациентов с психомоторным возбуждением»	ПЗ	Демонстрация практического навыка «Методика фиксации пациентов с психомоторным возбуждением»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 – 6.3, 6.5, 6.6
Раздел 7. Основы трансфузиологии			18/10/-		
Тема 7.1. Правила хранения, учета и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов	УЗ	Организация хранения донорской крови и ее компонентов в медицинских учреждениях. Требования к помещениям и оборудованию для хранения крови. Температурные режимы и сроки хранения различных компонентов крови	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7
		Документация по учету и хранению донорской крови. Правила маркировки и этикетирования контейнеров с кровью и ее компонентами			
		Порядок транспортировки крови и ее компонентов, включая требования к транспортным контейнерам и температурному режиму. Обеспечение безопасности и качества крови при хранении и транспортировке			
Тема 7.2. Порядок проведения предтрансфузион	ПЗ	Проведение доврачебного обследования донора крови. Показания и противопоказания к трансфузии. Определение группы крови и резус-фактора пациента. Проведение проб на совместимость крови донора и реципиента	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7

ной подготовки пациента и трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов		Подготовка пациента к процедуре переливания крови. Информирование пациента о предстоящей процедуре и получение информированного согласия. Проверка целостности контейнера с кровью и правильности его маркировки			
		Техника проведения трансфузии. Мониторинг состояния пациента во время и после переливания. Ведение документации при проведении трансфузии			
Тема 7.3. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	УЗ	Виды посттрансфузионных реакций и осложнений. Ранние признаки и симптомы трансфузионных реакций. Алгоритм действий медицинского персонала при подозрении на трансфузионное осложнение Немедленная остановка трансфузии и оценка состояния пациента. Оказание неотложной помощи при различных типах посттрансфузионных реакций. Мониторинг жизненно важных функций пациента Документирование возникшей реакции или осложнения. Правила оповещения ответственных лиц и служб. Профилактика посттрансфузионных осложнений	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7
Тема 7.4. Гемобезопасность	УЗ	Принципы обеспечения гемобезопасности. Профилактика гемотрансмиссивных инфекций. Алгоритмы действий медицинской сестры-анестезиста при возникновении нештатных ситуаций	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7
Тема 7.5. Технологии кровесбережения	УЗ	Понятие о реинфузии крови: показания, противопоказания, возможные осложнения. Методика применения аппарата для ауотрансфузий Селл Сейвер	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7

Тема 7.6. Демонстрация практического навыка «Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов»	ПЗ	Демонстрация практического навыка «Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7
Тема 7.7. Демонстрация практического навыка «Определение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору»	ПЗ	Демонстрация практического навыка «Определение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7
Тема 7.8. Демонстрация практического навыка «Проведение биологической пробы»	ПЗ	Демонстрация практического навыка «Проведение биологической пробы»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7
Тема 7.9. Демонстрация практического навыка «Подключение контейнера с донорской кровью и ее компонентами»	ПЗ	Демонстрация практического навыка «Подключение контейнера с донорской кровью и ее компонентами»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1, 6.3, 6.5, 6.7

Раздел 8. Цифровая реанимация. Оформление медицинской документации в электронном виде			20/20/-		
Тема 8.1. Отработка практического навыка «Оформление карты течения анестезии»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление карты течения анестезии»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9
Тема 8.2. Отработка практического навыка «Оформление карты интенсивной терапии»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление карты интенсивной терапии»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9
Тема 8.3. Отработка практического навыка «Оформление протокола оценки риска падений по шкале Морсе»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление протокола оценки риска падений по шкале Морсе»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9
Тема 8.4. Отработка практического навыка «Оформление протокола ухода за центральным венозным катетером»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление протокола ухода за центральным венозным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9

Тема 8.5. Отработка практического навыка «Оформление протокола ухода за периферическим венозным катетером»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление протокола ухода за периферическим венозным катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9
Тема 8.6. Отработка практического навыка «Оформление протокола ухода за мочевым катетером»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление протокола ухода за мочевым катетером»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9
Тема 8.7. Отработка практического навыка «Оформление листа сестринской оценки и стадий развития пролежней»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление листа сестринской оценки и стадий развития пролежней»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9

Тема 8.8. Отработка практического навыка «Оформление листа регистрации противополежных мероприятий»	ПЗ	Отработка практического навыка «Оформление листа регистрации противополежных мероприятий»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9
Тема 8.9. Отработка практического навыка «Списание лекарственных препаратов»	ПЗ	Отработка практического навыка «Списание лекарственных препаратов»	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.9
Тема 8.10. Дифференцированный зачет	ПЗ	Зачет с оценкой	2	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 - 6.9
УП.06 Учебная практика Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук. 2. Использование средств индивидуальной защиты. 3. Проведение обработки операционного поля. 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН). 5. Осуществление профилактики катетер-ассоциированных инфекций. 6. Отработка действий при аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования медицинских работников. 7. Организация хранения, учета и пополнения лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств и психотропных веществ. 8. Выполнение работ на различных видах оборудования отделений анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии. 9. Проведение подготовки пациентов к анестезиологическому пособию. 10. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия.			252	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 - 6.9

11. Оснащение рабочего места для обеспечения анестезиологического пособия. 12. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия. 13. Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ. 14. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. 15. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия. 16. Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия. 17. Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма. 18. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме. 19. Подготовка расходных материалов и наборов инструментов. 20. Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств. 21. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур сестринского ухода. 22. Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии. 23. Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований. 24. Обеспечение хранения, учета и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов. 25. Участие в проведении предтрансфузионной подготовки пациента и трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. 26. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.			
ПП.06 Производственная практика Виды работ: 1. Проведение гигиенической обработки рук.	504	очный	ОК 01 - 05, ОК 07, ОК 09, ПК 6.1 - 6.9

2. Использование средств индивидуальной защиты. 3. Проведение обработки операционного поля. 4. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (ИМН). 5. Осуществление профилактики катетер-ассоциированных инфекций. 6. Отработка действий при аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования медицинских работников. 7. Организация хранения, учета и пополнения лекарственных препаратов, в том числе наркотических средств и психотропных веществ. 8. Выполнение работ на различных видах оборудования отделений анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии. 9. Проведение подготовки пациентов к анестезиологическому пособию. 10. Наблюдение за пациентом после проведения обеспечения анестезиологического пособия. 11. Оснащение рабочего места для обеспечения анестезиологического пособия. 12. Подготовка к работе медицинских изделий, наркозно-дыхательной аппаратуры, контрольно-диагностической аппаратуры, а также специализированного оборудования для обеспечения анестезиологического пособия. 13. Организация хранения, учета, пополнения медицинских изделий, лекарственных препаратов, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ. 14. Оценка состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе операции, а также в ранний послеоперационный период. 15. Ассистирование врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе анестезиологического пособия. 16. Введение лекарственных препаратов по назначению врача для обеспечения анестезиологического пособия. 17. Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма. 18. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме. 19. Подготовка расходных материалов и наборов инструментов. 20. Ассистирование врачу при проведении медицинских вмешательств. 21. Выполнение стандартных технологий сестринских манипуляций и процедур сестринского ухода.			
---	--	--	--

22. Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации и интенсивной терапии.			
23. Осуществление забора биоматериала пациента для проведения лабораторных исследований.			
24. Обеспечение хранения, учета и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов.			
25. Участие в проведении предтрансфузионной подготовки пациента и трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов.			
26. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.			
Объем часов по ПМ.06	914		
из них: теория	38		
практические занятия	108		
Учебная практика	252		
Производственная практика	504		
Промежуточная аттестация – экзамен (в том числе самоподготовка)	12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.

Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.

Дыхательная маска, мешок Амбу.

Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

- 3.2.1.1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с.
- 3.2.1.2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 84 с.
- 3.2.1.3. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.
- 3.2.1.4. Дзигуа М.В., Гапонова З.В., Шарочева М.А. Медицинские манипуляции (МедМан). Зондовые манипуляции, клизмы и катетеризация мочевого пузыря, ВШОУЗ-КМК, 2023.

- 3.2.1.5. Дзигуа М.В., Гапонова З.В., Шарочева М.А. Медицинские манипуляции (МедМан). Реанимация, ВШОУЗ-КМК, 2023.
- 3.2.1.6. Заболотских, Д. Н. Проценко. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с.
- 3.2.1.7. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с.
- 3.2.1.8. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 280 с.
- 3.2.1.9. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач / Р. П. Овечкина. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 92 с.

3.2.2. Основные электронные издания

- 3.2.2.1. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 456 с. - ISBN 978-5-507-48933-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366755> (дата обращения: 07.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.2.2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html> (дата обращения: 08.08.2024). - Режим доступа: по подписке.
- 3.2.2.3. Сумин, С. А. Медицинская сестра - анестезист: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.]. - 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7110-4, DOI: 10.33029/9704-7110-4-MEDS-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471104.html> (дата обращения: 08.08.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 3.2.2.4. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО / Н. В. Суханова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50142-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412223> (дата обращения: 07.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.2.5. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9186-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187805> (дата обращения: 07.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.2.6. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 64 с. - ISBN 978-5-507-47697-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/405311> (дата обращения: 07.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.2.7. Яворовский, А. Г. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Электронная

версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html> (дата обращения: 08.08.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

- 3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
- 3.2.3.3. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".
- 3.2.3.4. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
- 3.2.3.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
- 3.2.3.6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
- 3.2.3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- 3.2.3.8. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.
- 3.2.3.9. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- 3.2.3.10. Федеральные клинические рекомендации по организации оптимального венозного доступа у детей с гематологическими и иммунологическими заболеваниями, Москва, 2015.
- 3.2.3.11. Клинические рекомендации катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК), 2017.
- 3.2.3.12. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 116 с.
- 3.2.3.13. Полушин, Ю. С. Анестезиология и реаниматология: руководство для мед. сестер-анестезистов / [Александрович Ю.С. и др.]; подред. Ю.С. Полушина. - 2-е изд., стереотип. - Москва: СИМК, 2020. - 784 с.
- 3.2.3.14.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.
- 3.2.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.

- 3.2.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 3.2.3.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.
- 3.2.3.5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>.
- 3.2.3.6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.
- 3.2.3.7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.
- 3.2.3.8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ПК 6.1. Готовность к обеспечению инфекционной безопасности в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	– готов обеспечивать инфекционную безопасность в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся – устный опрос – письменная работа – тест – поурочный балл – контрольная работа – домашнее задание – программированный контроль – рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала – кейс-задания – эссе – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – экзамен.
ПК 6.2. Готовность осуществлять выписку, учет, хранение и использование лекарственных препаратов, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ	– готов осуществлять выписку, учет, хранение и использование лекарственных препаратов, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ	
ПК 6.3. Готовность работать с оборудованием и оснащением в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	– готов работать с оборудованием и оснащением в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии	
ПК 6.4. Готовность к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств	– готов к анестезиологическому обеспечению оперативных вмешательств	
ПК 6.5. Готовность ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств в отделении реанимации и интенсивной терапии	– готов ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств в отделении реанимации и интенсивной терапии	
ПК 6.6. Готовность к осуществлению медицинского ухода за пациентами в отделении	– готов к осуществлению медицинского ухода за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии	

реанимации и интенсивной терапии		
ПК 6.7. Готовность принимать участие в проведении трансфузионной терапии	– готов принимать участие в проведении трансфузионной терапии	
ПК 6.8. Готовность оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	– готов оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	
ПК 6.9. Готовность вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	– готов вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям профессиональной специфики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.