

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.10.2026 15:21:53

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82095a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.03 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ОБЛАСТИ
ОСНОВ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ, ОСНОВ
ОПЕРАЦИОННОГО ДЕЛА, РЕНТГЕНОЛОГИИ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования

срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета ДУП.03 Практическая подготовка в области основ анестезиологии и реаниматологии, основ операционного дела, рентгенологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре образовательной программы

Дополнительный учебный предмет ДУП.03 Практическая подготовка в области основ анестезиологии и реаниматологии, основ операционного дела, рентгенологии изучается в общеобразовательном цикле основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемого на базе основного образования с учетом требований ФГОС СОО.

В структуре ППССЗ предмет является дополнительным учебным предметом, формируемым участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета

Цель дополнительного учебного предмета ДУП.03 Практическая подготовка в области основ анестезиологии и реаниматологии, основ операционного дела, рентгенологии является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области анестезиологии и реаниматологии, основ операционного дела, рентгенологии. Особое значение дополнительный учебный предмет имеет для формирования общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

Коды	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные ЦО

КОД	Целевые ориентиры
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Вариативные ЦО

КОД ЦО	Целевые ориентиры
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 3.7	Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации.
ЦО 3.8	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
ЦО 3.9	Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ЦО 3.10	Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.9	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
ЦО 5.10	Формирующий ценностное отношение к своему здоровью, ответственность, связанную с сохранением здоровья пациентов, других людей.
ЦО 5.11	Сохраняющий психологическую устойчивость, самоконтроль, умение управлять своим поведением в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.7	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.8	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЦО 6.9	Развивающий профессионально и социально значимые важные качества и способности, культуру профессионального общения.
ЦО 6.10	Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода манипуляций и ведения медицинской документации в медицинских информационных системах.

ЦО 6.11	Обладающий опытом организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЦО 6.12	Обладающий опытом и навыками оказания медицинской помощи, осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
ЦО 6.13	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЦО 6.14	Соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда.

Метапредметных результатов (МР)

Коды	Планируемые результаты
МР 01.	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
МР 02.	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03.	Уметь интегрировать знания из разных предметных областей.
МР 04.	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.
МР 05.	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06.	Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
МР 07.	Владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
МР 08.	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.
МР 09.	Формировать эмпатию, включающую способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию.

Предметных результатов (ПР)

Коды	Планируемые результаты
ПР 01.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности при работе в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии, в операционном блоке, в отделении/кабинете рентгенологии
ПР 02.	Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии, в операционном блоке, в отделении/кабинете рентгенологии
ПР 03.	Обеспечивать радиационную безопасность пациента и медицинского персонала в отделении/кабинете рентгенологии
ПР 04.	Осуществлять выписку, учет, хранение и использование лекарственных препаратов, в т.ч. наркотических средств и психотропных веществ
ПР 05.	Обеспечивать асептику и антисептику
ПР 06.	Работать с инструментами, оборудованием и оснащением в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии, в операционном блоке, в отделении/кабинете рентгенологии
ПР 07.	Владеть навыками проведения рентгенологических исследований
ПР 08.	Владеть навыками проведения КТ-исследований
ПР 09.	Владеть навыками проведения различных типов операций, в т.ч. с применением новых технологий
ПР 10.	Владеть навыками проведения транспортной иммобилизации и наложением повязок на различные участки тела
ПР 11.	Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
ПР 12.	Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Содержание программы дополнительного учебного предмета ДУП.03 Практическая подготовка в области основ анестезиологии и реаниматологии, основ операционного дела, рентгенологии направлено на освоение следующих умений и знаний:

Уметь	– выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований; – идентифицировать состояние пациента по внешним признакам (цвет лица, склер глаз, др.) и результатам опроса; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений; – коммуницировать с пациентом, с медицинским персоналом (в т.ч. соблюдать медицинскую этику); – оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях и действовать при чрезвычайных ситуациях; – организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду; – применять знания анатомо-физиологических особенностей организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка;
--------------	---

	– применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований, в т.ч. рассчитывать дозу лучевой нагрузки для пациента; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать в работе требования правил инфекционной безопасности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – соблюдать правила личной гигиены и требования к внешнему виду медицинского персонала; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе; – соблюдать санитарно-эпидемиологические и противозидемические требования; – соблюдать технику безопасности при работе с хирургическими инструментами, в т.ч. электроприборами и химическими веществами.
Знать	– анатомо-физиологические особенности организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка; – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – методики выполнения классических рентгенологических исследований (рентгенографии, флюорографии, маммографии, денситометрии); – методики профессионального общения; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации; – основы асептики и антисептики; – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС) – основы регуляции эмоциональной сферы и профилактики эмоционального выгорания; – правила личной гигиены и требования к внешнему виду медицинского персонала; – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – принципы этики и деонтологии; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; – санитарно-эпидемиологические и противозидемические требования; – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала;

	– санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, профилактические мероприятия при аварийных ситуациях; – современные технологии бережливого производства; – способы решения конфликтных ситуаций внутри коллектива; – технику безопасности и нормативы работы с аппаратурой и медицинским оборудованием.
--	--

1.4. Количество часов на освоение дополнительного учебного предмета

Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.03 Практическая подготовка в области основ анестезиологии и реаниматологии, основ операционного дела, рентгенологии:

объем учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, из них: теория - 0 часов,

практические занятия - 72 часа,

промежуточная аттестация – комплексный зачет с оценкой.

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теоретические занятия	Практические занятия
ДУП.03 Практическая подготовка в области «Основ анестезиологии и реаниматологии»			
Раздел 1. Общие принципы организации работы и краткий обзор оснащения и оборудования отделений анестезиологии и реаниматологии и отделений реанимации и интенсивной терапии	24	-	24
Тема 1.1. Общее представление о специальности «Анестезиология и реаниматология»	2	-	2
Тема 1.2. Организация работы отделения анестезиологии и реанимации	2	-	2
Тема 1.3. Краткий обзор оборудования и оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии	2	-	2
Тема 1.4. Краткий обзор высокотехнологичного оборудования, применяемого в анестезиологии и реаниматологии	2	-	2
Тема 1.5. Краткий обзор анестезиологического оборудования и оснащения отделения в операционном блоке	2	-	2
Тема 1.6. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии медицинской организации (ОРИТ)	2	-	2
Тема 1.7. Особенности работы медицинской сестры-анестезиста в отделениях анестезиологии и реаниматологии, операционном блоке и ОРИТ	2	-	2
Тема 1.8. Демонстрация манипуляции «Постановка периферического венозного катетера»	2	-	2
Тема 1.9. Демонстрация манипуляции «Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов»	2	-	2
Тема 1.10. Профессионально- значимые качества медицинской сестры- анестезиста (hard skills)	2	-	2

Тема 1.11. Мягкие навыки в работе медицинской сестры- анестезиста (soft skills)	2	-	2
Тема 1.12. Профессиограмма современной медицинской сестры-анестезиста	2	-	2
ДУП.03 Практическая подготовка в области «Основ операционного дела»			
Раздел 2. Введение в специальность «Операционное дело»	24	-	24
Тема 2.1. Введение в специальность «Операционное дело». Организация работы операционного блока	6	-	6
Тема 2.2. Инфекционный контроль и стерилизация медицинского инструментария	6	-	6
Тема 2.3. Обеспечение безопасности пациента во время операции. Краткий обзор хирургического инструментария. Специализированные технологии и оборудование	6	-	6
Тема 2.4. Современные перевязочные материалы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях. Командная работа в операционной	6	-	6
ДУП.03 Практическая подготовка в области «Рентгенологии»			
Раздел 3. Введение в специальность «Рентгенолаборант»	24	-	24
Тема 3.1. Общие принципы организации и работы отделений (кабинетов) лучевой диагностики. Классические рентгенологические методы диагностики	6	-	6
Тема 3.2. Рентгеновская компьютерная томография	6	-	6
Тема 3.3. КТ-исследования в условиях неотложной медицинской помощи	6	-	6
Тема 3.4. Магнитно-резонансная томография (МРТ)	6	-	6
Тема 3.5 Направления деятельности Центра диагностики и телемедицины	6	-	6
Итого	72	-	72
Промежуточная аттестация: комплексный зачет с оценкой	-	-	-

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.03 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ОБЛАСТИ ОСНОВ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ,
ОСНОВ ОПЕРАЦИОННОГО ДЕЛА, РЕНТГЕНОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды ЛР, ЦО, МР, ПР, ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс 1 Семестр 2			-/72		
Раздел 1. Общие принципы организации работы и краткий обзор оснащения и оборудования отделений анестезиологии и реаниматологии и отделений реанимации и интенсивной терапии			-/24		
Тема 1.1. Общее представление о специальности «Анестезиология и реаниматология»	ПЗ	Участие в пресс-конференция «Профессией своей горжусь»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
		Встреча с медицинскими сестрами-анестезистами в медицинской организации			
Тема 1.2. Организация работы отделения анестезиологии и реанимации	ПЗ	Участие в учебной экскурсии в отделение анестезиологии и реанимации медицинской организации	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ОК 10. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
		Краткий обзор нормативной документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры- анестезиста			
		Техника безопасности и охрана труда медицинской сестры-анестезиста			
		Цели, функции и структура отделения анестезиологии и реанимации			
		Посещение преднаркозной палаты, палаты пробуждения и противошоковой палаты			
		Медицинский персонал отделения. Командный принцип работы анестезиологической бригады			

		Рабочее место медицинской-сестры анестезиста			
		Демонстрация видеоролика о работе отделения анестезиологии и реанимации			
Тема 1.3. Краткий обзор оборудования и оснащения отделения реанимации и интенсивной терапии	ПЗ	Участие в учебной экскурсии в отделения реанимации и интенсивной терапии медицинской организации	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 06.
		Краткий обзор наркозно-дыхательной аппаратуры, аппаратов ИВЛ, мониторов витальных функций и др.			
Тема 1.4. Краткий обзор высокотехнологичного оборудования, применяемого в анестезиологии и реаниматологии	ПЗ	Участие в учебной экскурсии в отделение анестезиологии и реанимации медицинской организации	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 06.
		Краткий обзор высокотехнологичного оборудования для экстракорпоральной мембранной оксигенации (ЭКМО), аппаратов искусственного кровообращения, аппарата интраоперационной реинфузии крови др.			
Тема 1.5. Краткий обзор анестезиологического оборудования и оснащения отделения в операционном блоке	ПЗ	Участие в учебной экскурсии в операционной блок	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
		Краткий обзор анестезиологического оборудования и оснащения, представленного в операционной. Рабочее место медицинской сестры-анестезиста в операционной			
Тема 1.6. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии медицинской организации (ОРИТ)	ПЗ	Участие в учебной экскурсии в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
		Цели и функции отделения. Структура отделения. Реанимационный зал. Медицинский персонал отделения. Рабочее место медицинской сестры-анестезиста в ОРИТ			
Тема 1.7. Особенности работы медицинской сестры-анестезиста в	ПЗ	Участие в дискуссии: «Особенности деятельности медицинской сестры-анестезиста в отделениях анестезиологии и реаниматологии, операционном блоке и ОРИТ»	2	очный	ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.

отделениях анестезиологии и реаниматологии, операционном блоке и ОРИТ		Функциональные обязанности медицинской сестры отделения анестезиологии и реанимации Многогранность и важность работы медицинской сестры-анестезиста			
Тема 1.8. Демонстрация манипуляции «Постановка периферического венозного катетера»	ПЗ	Участие в мастер-классе «Постановка периферического венозного катетера»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 06.
Тема 1.9. Демонстрация манипуляции «Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов»	ПЗ	Участие в мастер-классе «Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 06.
Тема 1.10. Профессионально-значимые качества медицинской сестры-анестезиста (hard skills)	ПЗ	Участие в круглом столе «Профессионально-значимые качества медицинской сестры-анестезиста (hard skills)»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
Тема 1.11. Мягкие навыки в работе медицинской сестры-анестезиста (soft skills)	ПЗ	Участие в круглом столе «Мягкие навыки в работе медицинской сестры-анестезиста (soft skills)»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.

Тема 1.12. Профессиональная программа современной медицинской сестры-анестезиста	ПЗ	Работа в малых группах. Составление, представление и обсуждение идеальной модели современной медицинской сестры-анестезиста	2	очная	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
Раздел 2. Введение в специальность Операционное дело			-/24		
Тема 2.1. Введение в специальность «Операционное дело». Организация работы операционного блока	ПЗ	Участие в пресс-конференции «Профессией своей горжусь» с экскурсией в медицинское учреждение	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
		Встреча с главной медицинской сестрой, операционными медицинскими сестрами, знакомство с историей профессии			
		Виртуальная экскурсия по операционному блоку, объяснение роли медсестры во время хирургических вмешательств. Рассказ операционной медицинской сестры (один рабочий день с демонстрацией фильма)			
		Демонстрация работы операционной службы и роль медсестры операционной			
		Обсуждение этики и моральных аспектов сестринской деятельности			
	ПЗ	Участие в мастер-классе «Подготовка операционной к хирургическому вмешательству»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 05., ПР 06.
		Встреча с операционной сестрой, краткий вводный инструктаж			
		Практическое занятие по расстановке оборудования и инструментов			
		Инструктаж по правилам асептики и антисептики			
		Проверка готовности операционной к проведению операции			
	ПЗ	Участие в экскурсии «Организация рабочего пространства в операционной»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07.
		Введение в принципы организации рабочего пространства операционной			

Тема 2.2. Инфекционный контроль и стерилизация медицинского инструментария		Знакомство с планировкой операционного блока и размещением оборудования			МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 06.
		Участие в мастер-классе по правильному расположению инструментов и материалов на стерильном инструментальном столе			
		Обсуждение эргономики и удобства работы в условиях ограниченного пространства			
		Важность поддержания порядка и стерильности в операционной			
	ПЗ	Участие в мастер-классе «Применение антисептиков в операционной» «Чистые руки спасают жизни!»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02.
		Теоретические основы применения антисептиков			
		Практическое использование антисептиков для обработки кожи и рук			
		Обсуждение результатов и рекомендаций			
	ПЗ	Участие в экскурсии «Инфекционные риски в операционной»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 05.
		Общее представление об инфекционных рисках в операционной среде			
		Подробное рассмотрение мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			
		Демонстрация использования средств индивидуальной защиты (СИЗ)			
		Обсуждение стратегий минимизации рисков заражения для пациентов и персонала			
	ПЗ	Участие в экскурсии «Безопасность превыше всего»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 05.
		Лекция о принципах инфекционного контроля и стерилизации медицинского инструментария			
		Осмотр центрального стерилизационного отделения, демонстрация процесса обработки медицинских инструментов			
		Знакомство с правилами асептики и антисептики в операционном блоке			

Тема 2.3. Обеспечение безопасности пациента во время операции. Краткий обзор хирургического инструментария. Специализированные технологии и оборудование		Разбор случаев нарушения правил безопасности и их последствий			
		Итоговая дискуссия о значении соблюдения стандартов безопасности в работе операционной сестры			
	ПЗ	Участие в мастер-классе «Обеспечение безопасности пациента во время операции»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 05.
		Идентификация пациента и проверка всех документов (проведение тайм-аута по чек-листу)			
		Соблюдение правил асептики и антисептики.			
		Предотвращение падений и травм во время перемещения пациента.			
		Оценка и корректировка плана обеспечения безопасности.			
	ПЗ	Участие в экскурсии «Хирургический инструментарий: от скальпеля до роботов»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 05.
		Введение в историю хирургического инструментария			
		Знакомство с основными инструментами, применяемыми в современных операциях			
		Участие в мастер-классе по использованию специализированных инструментов			
		Обзор инновационных технологий, таких как лазерные скальпели и роботизированные системы.			
		Обсуждение применения высокотехнологичного оборудования в повседневной практике			
	ПЗ	Участие в экскурсии «Технологии будущего»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 06.
		Знакомство со специализированными технологиями и оборудованием, используемыми в современных операционных			
		Презентация роботизированных систем, применяемых в хирургии			
		Рассмотрение новых методов диагностики и лечения, таких как эндоскопические вмешательства			
		Дискуссия о будущем медицины и роли медсестер в этом процессе			

		Демонстрация возможностей телемедицины и дистанционного мониторинга пациентов			
Тема 2.4. Современные перевязочные материалы. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях. Командная работа в операционной	ПЗ	Участие в мастер-классе «Перевязочные материалы и техника наложения повязок»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 06., ПР 09., ПР 10.
		Знакомство с видами перевязочных материалов			
		Техника наложения простых и сложных повязок			
		Практическое упражнение: наложение повязки на модель раны			
		Обсуждение особенностей ухода за разными типами ран			
		Заключительные советы по правильной смене повязок и уходу за раневой поверхностью			
	ПЗ	Участие в мастер-классе «Остановка кровотечения: от простого к сложному»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02., ПР 05., ПР 11.
		Общие сведения о видах кровотечений и методах их остановки			
		Имитация различных типов кровотечений на моделях			
		Применение жгутов, давящих повязок, тампонады			
		Анализ ошибок и обсуждение эффективных тактик борьбы с кровотечениями			
		Советы по предотвращению повторных кровотечений			
	ПЗ	Участие в экскурсии «Командная работа – ключ к успеху»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 02.
		Представление команды операционной бригады: хирурги, анестезиологи, медсестры			
		Анализ взаимодействия между членами команды во время различных этапов операции			
		Просмотр видеоматериалов реальных операций, акцентирование внимания на командной работе			
		Ролевая игра: студенты пробуют себя в разных ролях внутри операционной команды			
		Обсуждение значения взаимопонимания и координации действий в операционной бригаде			
Раздел 3. Введение в специальность «Рентгенолаборант»			-/24		

Тема 3.1. Общие принципы организации и работы отделений (кабинетов) лучевой диагностики. Классические рентгенологические методы диагностики	ПЗ	Обзорная экскурсия в медицинскую организацию: знакомство с организацией работы отделений (кабинетов) лучевой диагностики	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
	ПЗ	Круглый стол с рентгенолаборантами «Рентгенолаборант: выбор достойной профессии!»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01.
	ПЗ	Знакомство с современным рентгенологическим оборудованием и методиками рентгенологических исследований, в том числе с контрастированием, на аналоговом и цифровом рентгеновском оборудовании в условиях медицинской организации Использование средств защиты медицинским персоналом и пациентом в зависимости от области рентгенологического исследования	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 08.
Тема 3.2. Рентгеновская компьютерная томография	ПЗ	Знакомство с современным оборудованием и деятельностью рентгенолаборанта при проведении КТ- исследований в условиях медицинской организации	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 08.
	ПЗ	Участие в мастер-классе в рамках экскурсии в медицинскую организацию «Роль рентгенолаборанта при проведении КТ с контрастированием»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 08.

Тема 3.3. КТ-исследования в условиях неотложной медицинской помощи	ПЗ	Современные методы КТ-исследований (МСКТ, виртуальная эндоскопия и др.)	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 08.
Тема 3.4. Магнитно-резонансная томография (МРТ)	ПЗ	Знакомство с современными МРТ-аппаратами и методиками проведения МРТ-исследований в рамках экскурсии в медицинскую организацию	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 08.
	ПЗ	Участие в мастер-классе «Особенности коммуникации с пациентом (его законным представителем) при проведении МРТ- исследований»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 08.
	ПЗ	Участие в мастер-классе в рамках экскурсии в медицинскую организацию «Деятельность рентгенолаборанта по ассистированию врачу при проведении МРТ-исследований с контрастированием»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 08.
Тема 3.5 Направления деятельности Центра диагностики и телемедицины	ПЗ	Знакомство с деятельностью Центра диагностики и телемедицины Дистанционные описания РГ, ММГ, КТ, МРТ, ПЭТ/КТ, образование, испытания и измерения, фантомы и медицинские симуляторы, испытания медицинского	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03.,

		программного обеспечения, в т.ч. технологий искусственного интеллекта (ИИ)			ПР 07., ПР 08.
	ПЗ	Участие в экскурсии «Будущее становится реальностью»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 07., ПР 08.
		Знакомство в условиях Центра диагностики и телемедицины с технологиями искусственного интеллекта (компьютерное зрение в лучевой диагностике) в практической медицине			
	ПЗ	Участие в мастер-классе «Телемедицинские технологии в рентгенологии»	2	очный	ЦО 3, ЦО 5, ЦО 6, ЦО 8 ОК 01. – ОК 07. ЛР 01. – ЛР 07. МР 01. – МР 09. ПР 01., ПР 03., ПР 07., ПР 08.
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой			2		
Объем дополнительного учебного предмета			72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дополнительного учебного предмета

Для реализации программы дополнительного учебного предмета ДУП.03 Практическая подготовка в области основ анестезиологии и реаниматологии, основ операционного дела, рентгенологии должны быть предусмотрены специальные помещения и оборудование.

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения технологического оснащения, оборудования, инструментария, материальных ресурсов и имитаций лекарственных препаратов;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации);
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- муляжи, фантомы.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска.

Оснащение баз практической подготовки. Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в медицинских организациях.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть предметными результатами, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного учебного предмета

Для реализации программы дополнительного учебного предмета библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

- 4.2.1.1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с.
- 4.2.1.2. Дзигуа М.В., Гапонова З.В., Шарочева М.А. Медицинские манипуляции (МедМан). Реанимация, ВШОУЗ-КМК, 2023.
- 4.2.1.3. Заболотских, Д. Н. Проценко. Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с.
- 4.2.1.4. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с.
- 4.2.1.5. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.

- 4.2.1.6. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 256 с.
- 4.2.1.7. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с.
- 4.2.1.8. Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.
- 4.2.1.9. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 156 с.

4.2.2. Основные электронные издания

- 4.2.2.1. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 456 с. - ISBN 978-5-507-48933-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/366755>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.2.2.2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 400 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42501-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222425015.html>. - Режим доступа: по подписке.
- 4.2.2.3. Лучевая диагностика: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html>. - Режим доступа: по подписке.
- 4.2.2.4. Сумин, С. А. Медицинская сестра - анестезист: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов [и др.]. - 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7110-4, DOI: 10.33029/9704-7110-4-MEDS-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471104.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 4.2.2.5. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов: учебное пособие для СПО / Н. В. Суханова. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50142-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412223> (дата обращения: 07.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.2.2.6. Трутень, В. П. Рентгенология: учебное пособие / В. П. Трутень. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-8702-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487020.html>. - Режим доступа: по подписке.
- 4.2.2.7. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 52 с. - ISBN 978-5-8114-9186-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187805>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 5.1.1.1. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 64 с. - ISBN 978-5-507-47697-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/40531>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5.1.1.2. Яворовский, А. Г. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4.2.3. Дополнительные источники

- 5.1.1.3. Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика: учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458778.html>. - Режим доступа: по подписке.
- 4.2.3.1. Профессиональный стандарт «Рентгенолаборант» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 480н, регистрационный № 1337).
- 4.2.3.2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
- 4.2.3.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
- 4.2.3.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
- 4.2.3.5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 № 40 «Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)» (вместе с «СП 2.6.1.2612-10. ОСПОРБ-99/2010. Санитарные правила и нормативы»);
- 4.2.3.6. Приказ Минздрава РФ № 240, Госатомнадзора РФ № 65, Госкомэкологии РФ № 289 от 21.06.1999 «Об утверждении типовых форм радиационно-гигиенических паспортов»
- 4.2.3.7. Методические рекомендации МР 2.6.1.0215-20 «Оценка радиационного риска у пациентов при проведении рентгенорадиологических исследований» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 21.09.2020)
- 4.2.3.8. Федеральный закон РФ от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;

- 4.2.3.9. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 4.2.3.10. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2000 № 298 «Положение о единой государственной системе контроля и учета индивидуальных доз облучения граждан»;
- 4.2.3.11. СанПиН 2.6.1.1192-03. 2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований. Санитарные правила и нормативы (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.02.2003);
- 4.2.3.12. МУ 2.6.1.3015-12.2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских организаций. Методические указания.
- 4.2.3.13. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- 4.2.3.14. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 4.2.3.15. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»».
- 4.2.3.16. Постановление от 16 сентября 2013 г. № 43 «О внесении изменений в отдельные санитарные правила, устанавливающие требования в области радиационной безопасности»
- 4.2.3.17. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- 4.2.3.18. Приказ Минздрава России от 09.01.2018 № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»
- 4.2.3.19. Приказ Минтруда России от 18.12.2020 № 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 № 61956);
- 4.2.3.20. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1050н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
- 4.2.3.21. Приказ Минздрава России от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»
- 4.2.3.22. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности НРБ-99/2009» (3.1.9. Для студентов и учащихся старше 16 лет, проходящих профессиональное обучение с использованием источников излучения, годовые дозы не должны превышать значений, установленных для персонала группы Б)
- 4.2.3.23. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020. № 44).

4.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 4.2.4.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.
- 4.2.4.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.2.4.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 4.2.4.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.
- 4.2.4.5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>.
- 4.2.4.6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.
- 4.2.4.7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.
- 4.2.4.8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Планируемые результаты освоения дополнительного учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов: – активное участие в формировании толерантной среды и воспитание взаимного уважения среди сверстников; – развитие трудовых навыков и осознание ценности труда, формирование трудолюбивого характера; – определение своих профессиональных предпочтений и целей, осознанный выбор будущей профессии; – овладение умениями планирования и реализации жизненных планов, связанных с профессиональным развитием; – понимание значимости постоянного образования и самообразования на протяжении всей жизни; – умение находить и использовать образовательные ресурсы, активно участвовать в учебных мероприятиях и проектах; – осознание ценности научных знаний и методов исследования; – владение базовыми методами проектной и исследовательской деятельности, выполнение	– проявляет толерантность и уважение к людям вне зависимости от их происхождения, религии или убеждений; – демонстрирует ответственное отношение к своим обязанностям и учебным заданиям; – показывает интерес к различным видам трудовой деятельности и активно участвует в производственных практиках; – способен самостоятельно организовывать рабочий процесс и достигать поставленных целей; – оценка выполнения порученных задач в рамках производственной практики или других мероприятий; – четко определяет свои профессиональные предпочтения и цели; – планирует и реализует шаги, направленные на достижение выбранных профессиональных целей; – демонстрирует устойчивый интерес к выбранной профессии и готовность к самосовершенствованию; – активно ищет и использует образовательные ресурсы, посещает курсы и тренинги; – регулярно изучает новую информацию и внедряет ее в свою практику;	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тестирование; – практические работы; – оценка решений ситуационных задач; – оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); – самооценка; – поурочный балл; – контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль; – рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – комплексный зачет с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
индивидуальных и групповых проектов.	– применяет методики самостоятельного обучения и совершенствования; – владеет базовыми методами научного исследования и проектирования; – интересуется научными открытиями и применяет их в своей образовательной деятельности.	
Перечень метапредметных результатов: – умение планировать и проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность; – разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов. – анализ проблемных ситуаций и предложение путей их решения; – способность самостоятельно искать и применять различные методы решения практических задач; – адаптация известных методов к новым условиям и ситуациям; – креативное мышление и изобретательность в поиске решений; – умение синтезировать знания из различных дисциплин для комплексного решения задач; – применение междисциплинарного подхода в учебно-исследовательской и проектной деятельности; – навыки поиска, анализа, систематизации и интерпретации	– демонстрирует умение составлять планы и расписания для выполнения исследовательских и проектных работ; – может организовать работу над проектом, установить сроки и распределить задачи; – способен предлагать пути решения возникающих проблем и корректировать ход работы в случае необходимости; – активно участвует в разработке проектов, предлагая идеи и находя творческие решения; – умеет работать в команде, распределяя роли и координируя усилия участников группы; – демонстрирует навыки самостоятельной работы над проектами; – способен находить и выбирать подходящие методы для решения конкретных задач; – может адаптировать известные методы к новым условиям и ситуациям; – проявляет креативное мышление и	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тест; – поурочный балл; – контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль; – рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – комплексный зачет с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
информации из различных источников; – использование современных информационно-коммуникационных технологий для обработки и представления информации; – соответствующее оформление и защита результатов исследования согласно принятым стандартам; – владение средствами информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – соблюдение требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – распознавание и защита информации от несанкционированного доступа; – понимание и применение мер по обеспечению информационной безопасности личности; – владение различными способами общения и взаимодействия; – умение аргументированно вести диалог, разрешать конфликты и смягчать напряженные ситуации; – эффективное использование вербальной и невербальной коммуникации;	изобретательность в поиске решений; – умеет объединять знания из разных предметных областей для комплексного решения задач; – применяет междисциплинарный подход в учебно-исследовательской и проектной деятельности; – показывает способность анализировать проблему с разных точек зрения; – умеет находить необходимую информацию из различных источников; – способен анализировать, систематизировать и интерпретировать полученную информацию; – использует современные технологии для обработки и представления данных; – свободно владеет средствами информационных и коммуникационных технологий; – применяет ИКТ для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач; – соблюдает нормы безопасности и этики при работе с информационными системами; – знает и применяет меры по защите информации от несанкционированного доступа; – понимает и соблюдает правила информационной безопасности;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– понимание преимуществ командной и индивидуальной работы; – умение эффективно распределять роли и обязанности в команде; – способность работать автономно и нести личную ответственность за результаты; – развитие способности понимать и учитывать эмоциональное состояние собеседника; – демонстрация сочувствия и сопереживания в процессе общения; – формирование навыков эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей.	– способен распознавать угрозы и реагировать на них; – владеет различными способами общения и взаимодействия; – умеет аргументированно вести диалог и разрешать конфликты; – эффективно использует вербальную и невербальную коммуникацию; – понимает преимущества командной и индивидуальной работы; – умеет эффективно распределять роли и обязанности в команде; – способен работать автономно и нести личную ответственность за результаты; – способен понимать и учитывать эмоциональное состояние собеседника. – демонстрирует сочувствие и сопереживание в процессе общения; – обладает навыками эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей.	
Перечень предметных результатов: – обеспечение безопасной рабочей среды в отделениях анестезиологии и реанимации, реанимации и интенсивной терапии, операционном блоке, а также в кабинете рентгенологии; – соблюдение стандартов и протоколов, направленных на защиту здоровья и безопасности	– демонстрирует знания и навыки по созданию безопасной рабочей среды в различных медицинских отделениях; – умеет соблюдать стандарты и протоколы, направленные на защиту здоровья и безопасности пациентов и медицинского персонала; – создает условия для предотвращения	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тест; – поурочный балл; – контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль; – рейтинговая система оценки качества

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
пациентов и медицинского персонала; – создание условий для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди пациентов и медицинского персонала; – правильное использование защитных средств и соблюдение гигиенических процедур; – минимизация воздействия радиации на пациентов и персонал при проведении рентгенологических исследований; – применение методик, снижающих риск радиационного облучения; – выписка, учет, хранение и правильное использование медикаментов, включая наркотические вещества и психотропные препараты; – соблюдение всех нормативных актов и инструкций по работе с лекарствами; – поддержание чистоты и стерильности рабочих мест и инструментов; – применение антисептиков и методов обеззараживания для профилактики инфекций; – уверенное владение инструментарием и аппаратурой в различных медицинских отделениях; – эксплуатация оборудования в соответствии с инструкциями производителя и	распространения инфекционных заболеваний; – правильно использует защитные средства и соблюдает гигиенические процедуры; – минимизирует воздействие радиации на пациентов и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; – применяет методики, снижающие риск радиационного облучения; – умеет выписывать, учитывать, хранить и правильно использовать медикаменты, включая наркотические вещества и психотропные препараты; – соблюдает все нормативные акты и инструкции по работе с лекарствами; – поддерживает чистоту и стерильность рабочих мест и инструментов; – правильно применяет антисептики и методы обеззараживания для профилактики инфекций; – уверенно владеет инструментарием и аппаратурой в различных медицинских отделениях; – эксплуатирует оборудование в соответствии с инструкциями производителя и стандартами эксплуатации;	усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – комплексный зачет с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
стандартами эксплуатации; – владение техникой проведения рентгенологических и компьютерных томографических исследований. – интерпретация результатов исследований и предоставление заключений; – навыки проведения различных типов операций, включая использование новейших технологий; – выполнение манипуляций с минимальным травматическим воздействием на организм пациента; – быстрое и эффективное оказание медицинской помощи в экстренных случаях; – владение приемами транспортировки больных и наложения фиксирующих повязок; – грамотное ведение медицинской документации, включая электронные формы записей; – подготовка отчетов и справок в соответствии с действующими требованиями.	– владеет техникой проведения рентгенологических и компьютерных томографических исследований; – интерпретирует результаты исследований и предоставляет заключения; – владеет навыками проведения различных типов операций, включая использование новейших технологий; – выполняет манипуляции с минимальным травматическим воздействием на организм пациента; – быстро и эффективно оказывает медицинскую помощь в экстренных случаях; – владение приемами транспортировки больных и наложения фиксирующих повязок; – грамотно ведет медицинскую документацию, включая электронные формы записей; – подготавливает отчеты и справки в соответствии с действующими требованиями.	
Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК), осваиваемых в рамках дополнительного учебного предмета		
Перечень знаний: – анатомо- физиологические особенности организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка;	– демонстрирует знания анатомо- физиологические особенности организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка;	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тест; – поурочный балл;

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – методики выполнения классических рентгенологических исследований (рентгенографии, флюорографии, маммографии, денситометрии); – методики профессионального общения; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – общие вопросы организации рентгенологической службы в Российской Федерации; – основы асептики и антисептики; – основы единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС); – основы регуляции эмоциональной сферы и профилактики эмоционального выгорания; – правила личной гигиены и требования к внешнему виду медицинского персонала; – правила оформления медицинской	– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – соблюдает меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – владеет методиками выполнения классических рентгенологических исследований (рентгенографии, флюорографии, маммографии, денситометрии); – владеет методиками профессионального общения; – соблюдает методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – владеет общими вопросами организации рентгенологической службы в Российской Федерации; – соблюдает основы асептики и антисептики; – владеет основами единой медицинской информационно-аналитической системы города Москвы (ЕМИАС); – владеет основами регуляции эмоциональной сферы и профилактики эмоционального выгорания; – соблюдает правила личной гигиены и требования к внешнему	– контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль; – рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – комплексный зачет с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
документации, в том числе в форме электронного документа; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципы этики и деонтологии; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; - санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические требования; - санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; - санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, профилактические мероприятия при аварийных ситуациях; - современные технологии бережливого производства;	виду медицинского персонала; - владеет правилами оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - владеет правилами проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - соблюдает принципы этики и деонтологии; - соблюдает профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; - соблюдает санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические требования; - соблюдает санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала; - соблюдает санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, профилактические мероприятия при аварийных ситуациях;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– способы решения конфликтных ситуаций внутри коллектива; – технику безопасности и нормативы работы с аппаратурой и медицинским оборудованием.	– соблюдает современные технологии бережливого производства; – способен решать конфликтные ситуаций внутри коллектива; – соблюдает технику безопасности и нормативы работы с аппаратурой и медицинским оборудованием.	
Перечень умений: – выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами при выполнении рентгенологических исследований; – идентифицировать состояние пациента по внешним признакам (цвет лица, склер глаз, др.) и результатам опроса; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – использовать приборы для дозиметрии ионизирующих излучений; – коммуницировать с пациентом, с медицинским персоналом (в т.ч.	– демонстрирует умение выполнять требования радиационной безопасности пациентов и персонала при проведении рентгенологических исследований; – использует соответствующие средства радиационной защиты и правильно рассчитывает дозы лучевой нагрузки для пациентов; – способен идентифицировать состояние пациента по внешним признакам и результатам опроса; – демонстрирует навыки сбора анамнеза и наблюдения за состоянием пациента; – умеет пользоваться медицинскими информационными системами и интернет-ресурсами для поиска необходимой информации; – применяет информационные технологии для оптимизации рабочего процесса; – соблюдает конфиденциальность персональных данных пациентов и врачебную тайну;	Текущий контроль: – повседневное наблюдение за учебной работой обучающихся; – устный опрос; – письменная работа; – тест; – поурочный балл; – контрольная работа; – домашнее задание; – программированный контроль; – рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала; – кейс-задания; – эссе; – групповые и индивидуальные проекты. Промежуточная аттестация: – комплексный зачет с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
соблюдать медицинскую этику); - оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях и действовать при чрезвычайных ситуациях; - организовывать рабочее место и безопасную окружающую среду; - применять знания анатомо- физиологических особенностей организма взрослого человека, беременной женщины и ребенка; - применять средства и методы радиационной защиты персонала и пациента при проведении рентгенологических исследований, в т.ч. рассчитывать дозу лучевой нагрузки для пациента; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать в работе требования правил инфекционной безопасности, профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - соблюдать правила личной гигиены и требования к внешнему виду медицинского персонала; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе; - соблюдать санитарно-эпидемиологические и	- правильно обрабатывает и хранит чувствительную информацию; - умеет использовать приборы для измерения уровня ионизирующего излучения; - осуществляет дозиметрию в соответствии с установленными стандартами. - эффективно коммуницирует с пациентами и коллегами, соблюдая медицинскую этику; - умеет поддерживать доверительные отношения и разъясняет пациентам важные моменты лечения; - способен оказывать первую помощь при неотложных состояниях и действует оперативно в чрезвычайных ситуациях; - знает алгоритмы действий в критических ситуациях; - организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и эргономики; - создает комфортные и безопасные условия для работы. - применяет знания анатомии и физиологии взрослого человека, беременных женщин и детей в своей работе; - демонстрирует понимание различий в физиологии разных возрастных групп; - правильно применяет средства радиационной защиты для персонала и пациентов; - рассчитывает дозы лучевой нагрузки и обеспечивает минимально возможное облучение;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
противоэпидемические требования; – соблюдать технику безопасности при работе с хирургическими инструментами, в т.ч. электроприборами и химическими веществами.	– правильно выбирает и использует средства индивидуальной защиты в зависимости от типа работы; – соблюдает правила ношения и утилизации СИЗ; – соблюдает правила инфекционной безопасности, профилактики внутрибольничных инфекций и обеспечения стерильности; – применяет асептические и антисептические методы. – соблюдает правила личной гигиены и поддерживает надлежащий внешний вид медицинского работника; – следит за чистотой одежды и рук, использует защитную одежду; – правильно эксплуатирует медицинское оборудование, соблюдая правила охраны труда; – знаком с техникой безопасности при работе с электрическими приборами и химическими веществами; – соблюдает санитарно-эпидемиологические и противоэпидемические требования при работе; – проводит профилактические мероприятия для предотвращения распространения инфекций.	