

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.10.2026 15:21:52
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования
срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 5.1, ЦО 5.2, ЦО 5.4, ЦО 6.1, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 8.2, ЦО 8.4, ЦО 8.5).

Перечень общих компетенций в том числе для освоения цифрового модуля

Код	Наименование общих компетенций	Базовые компетенции для цифровой экономики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Критическое мышление в цифровой среде Креативное мышление Саморазвитие в условиях неопределенности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Управление информацией и данными Критическое мышление в цифровой среде
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Управление информацией и данными
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Критическое мышление в цифровой среде

Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является освоение обучающимися практических знаний и приобретение умений в области Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
ОК 01.	- анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной области; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере; - структуру плана для решения задач; порядок оценки; - результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	- определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - средства поиска, анализа и интерпретации информации; состав, функции и возможности использования информационных и

	- оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 03.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - порядок выстраивания презентации.
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами.	- правила взаимодействия в коллективе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	32
- теоретические занятия	-
- практические занятия	32
Промежуточная аттестация: в форме зачета с оценкой в 4 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс _2_ Семестр _3_					
Раздел 1. Основы информационных технологий			2		
Тема 1.1. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении. Медицинские информационные системы	ПЗ	Проведение анализа роли информационных технологий в здравоохранении. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры. Работа в медицинских информационных системах	2	очный	ОК 01, 02, 03
Раздел 2. Использование телекоммуникационных технологий в медицине			8		
Тема 2.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	ПЗ	Изучение компьютерных сетей. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Медицинские ресурсы Интернета. Поиск медицинской информации.	2	очный	ОК 01, 02, 03
	ПЗ	Создание и форматирование веб- страницы	2	очный	ОК 01, 02, 03
	ПЗ	Создание сайта медицинской тематики. Облачные технологии	2	очный	ОК 01, 02, 03
Тема 2.2. Телекоммуникационные технологии в медицине	ПЗ	Телемедицина. Обзор приложений телемедицины в России	2	очный	ОК 01, 02, 03

Раздел 3. Информационные технологии подготовки презентаций			4		
Тема 3.1. Создание презентаций	ПЗ	Создание и оформление слайда. Создание гиперссылок и управляющих кнопок в презентации. Использование триггеров. Настройка демонстрации презентации	2	очный	ОК 01, 02, 03
	ПЗ	Практическое занятие № 7. Создание презентации на медицинскую тему с использованием возможностей мультимедийной среды	2	очный	ОК 01, 02, 03
Курс _2_ Семестр _4_					
Раздел 4. Информационные технологии создания текстовых документов			6		
Тема 4.1. Обработка информации средствами текстовых процессоров	ПЗ	Текстовый процессор. Ввод, редактирование текста и форматирование абзацев. Нумерация страниц, колонтитулы, сноски. Создание медицинской статьи с гиперссылками	2	очный	ОК 01, 02, 03
	ПЗ	Создание амбулаторной карты пациента. Таблицы и списки	2	очный	ОК 01, 02, 03, 04
	ПЗ	Вставка в текстовый редактор графических объектов, символов, формул. Создание медицинской памятки	2	очный	ОК 01, 02, 03
Раздел 5. Информационные технологии создания электронных таблиц и работы с ними			6		
Тема 5.1. Обработка информации средствами электронных таблиц	ПЗ	Изучение электронных таблиц: назначение и основные функции. Работа с ячейками. Границы и заливка. Ввод данных и оформление таблиц. Создание прайс-листа медицинской организации	2	очный	ОК 01, 02, 03
	ПЗ	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Создание диаграмм	2	очный	ОК 01, 02, 03
	ПЗ	Использование встроенных функций. Статистические функции	2	очный	ОК 01, 02, 03

Раздел 6. Основы цифровой экономики. Теоретические основы цифровизации экономики			6		
Тема 6.1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	ПЗ	Изучение характеристик информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемые к обществу	2	очный	
Тема 6.2. Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.	ПЗ	Изучение информации как производительной силы и стратегического ресурса. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества.	2	очный	
Тема 6.3. Институты цифровой экономики. Электронное правительство	ПЗ	Электронное правительство как институт информационной экономики. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия	1	очный	ОК 01, 02, 03, 04
Промежуточная аттестация	ПЗ	Зачет с оценкой Тестирование	1	очный	ОК 01, 02, 03, 04
Объем дисциплины			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащённый оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Персональные компьютеры для студентов
- Доска классная
- Стенд информационный
- Учебно-наглядные пособия
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>.
3. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>.
4. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>.
5. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной и научной деятельности университета) - <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib/>.
6. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>.
8. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники) - <http://it.eup.ru/>.

Дополнительные источники

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-

8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке., 2018. – 352с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	– объясняет основные понятия; – объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров; – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий; – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – выполняет практические задания в сети; – защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий.	– проверка и оценка практических работ по темам; – оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО; – оценка выполнения практических заданий в программах. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой, который проводится на последнем занятии.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.	– практические задания по работе с информацией; – практическая работа по поиску информации в интернет; – выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО.