

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 07.10.2026 15:21:52

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения очная

на базе основного общего образования

срок обучения 2 года 10 месяцев

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 01, ОК 03, ОК04, ПК 4.1), а также результатов целевых ориентиров (ЦО 1.6, ЦО 3.1, ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2, ЦО 6.1, ЦО 6.2, ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.5, ЦО 8.6).

Перечень общих компетенций, в том числе для освоения цифрового модуля

Код	Наименование общих компетенций	Базовые компетенции для цифровой экономики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Критическое мышление в цифровой среде Креативное мышление Саморазвитие в условиях неопределенности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Саморазвитие в условиях неопределенности Креативное мышление Управление информацией и данными
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникация и кооперация в цифровой среде Критическое мышление в цифровой среде

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента

Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование целевого ориентира
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.9	Умеющий вести диалог с пациентами, коллегами, с другими людьми, достигая взаимопонимания, нахождения общих целей и сотрудничества для их достижения.
ЦО 3.10	Соблюдающий нормы морали, права, принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04 Основы патологии является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области анатомии и физиологии человека для успешного дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Знать структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Знать структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

	профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Знать структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний
ПК 4.1	Проводит оценку состояния пациента	Знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека. Знать структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Объем дисциплины	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
- теоретические занятия	10
- практические занятия	22
Промежуточная аттестация: в форме комплексного экзамена с оценкой в 3 семестре	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Формат проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Курс _2_ Семестр _3_					
Раздел 1. Основы общей патологии			22		
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. Дистрофии	УЗ	Содержание учебного материала 1. Определение патологии. Взаимосвязь патологии с другими медико-биологическими дисциплинами. 2. Определение здоровья. 3. Определение понятий болезни, патологического процесса, нозологии, смерти. Признаки клинической и биологической смерти. 4. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клинические проявления, принципы лечения, исход болезни или патологического процесса. 5. Периоды болезни. Определение синдрома и симптома. 6. Современные принципы классификации болезни.	1	очный	
Тема 2.1. Дистрофии: паренхиматозные, мезенхимальные Тема 2.2. Дистрофии смешанные, минеральные	УЗ	Содержание учебного материала 1. Характеристика повреждения. Причины, механизмы развития, значение для организма. 2. Определение понятия дистрофии. 3. Классификация дистрофий, причины и механизмы развития, значение для организма. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	3 1	очный	ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6

		Смешанные и минеральные дистрофии.			
	ПЗ	1. Определение понятия дистрофии. 2. Классификация дистрофий, причины и механизмы развития, значение для организма. 3. Паренхиматозные дистрофии - белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 4. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 5. Нарушение обмена пигментов. Нарушение минерального обмена, камнеобразование.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
Тема 2.3. Гипоксия Тема 2.4. Некроз Тема 3.1. Приспособительные и компенсаторные процессы	УЗ	Содержание учебного материала 1. Характеристика понятия гипоксии. Классификация гипоксий. 3. Клинические проявления гипоксических состояний и их значение для организма. 4. Некроз - понятие, причины развития, виды некроза, механизмы развития. 5. Исходы некроза, значение для организма. 6. Апоптоз как генетически запрограммированный процесс. 7. Понятия «приспособление» и «компенсация». 8. Виды компенсаторных реакций. 9. Стадии развития приспособительных и компенсаторных процессов. 10. Метаплазия - понятие, значение для организма.	4 2	очный	ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
	ПЗ	1. . Характеристика понятия гипоксии. 2. Классификация гипоксий. 3. Клинические проявления гипоксических состояний и их значение для организма. 4. Влияние на организм свободных радикалов (оксидантов). Свободные радикалы как одна из причин старения организма. 5. Источники образования свободных радикалов. 6. Повреждение клеток и нарушение функции иммунной системы свободными радикалами. Понятие о перекисном	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6

		окислении липидов. 7. Антиоксиданты. Их влияние на свободные радикалы. 8. Некроз - понятие, причины развития, виды некроза, механизмы развития. 9. Исходы некроза, значение для организма. 10. Апоптоз как генетически запрограммированный процесс. 11. Понятия «приспособление» и «компенсация». 12. Виды компенсаторных реакций. 13. Стадии развития приспособительных и компенсаторных процессов. 14. Структурно-функциональные основы: гипертрофия и гиперплазия, атрофия, регенерация. 15. Заживление ран. 16. Метоплазия - понятие, значение для организма.			
Тема 4.1. Нарушения центрального и периферического кровообращения Тема 4.2. Нарушения микроциркуляции и лимфообращения	УЗ	Содержание учебного материала	4	очный	
		1. Нарушения центрального кровообращения: причины, механизмы, последствия. 2. Нарушения периферического кровообращения, его виды, причины, механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. 4. Нарушение микроциркуляции, виды, причины, механизмы развития и клиническое значение. 5. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
	ПЗ	1. Нарушения центрального кровообращения: причины, механизмы, последствия. 2. Нарушения периферического кровообращения, его виды, причины, механизмы развития, клинические проявления и значение для организма. 3. Артериальная гиперемия. 4. Венозная гиперемия. Особенности развития и проявление венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 5. Ишемия - понятие, проявления, исходы.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6

		6. Тромбоз - характеристика, понятие, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 7. Эмболия - понятие, виды, исходы. Тромбоэмболический синдром. 8. Нарушение микроциркуляции, виды, причины, механизмы развития и клиническое значение. 9. Характеристика ДВС-синдрома, его клиническое значение. 10. Сладж-синдром и стаз. 11. Кровотечения и кровоизлияния - причины, клинические проявления. 12. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.			
Тема 5.1. Характеристика воспаления Тема 6.1. Нарушения терморегуляции	УЗ	Содержание учебного материала	4	очный	
		1. 1. Характеристика понятия воспаления. 2. 2. Этиология, патогенез, клинические проявления. 3. Характеристика стадий воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 4. Виды воспаления. 5. Значение для организма и исход различных видов воспаления. 6. Нейро-гуморальная регуляция постоянства температуры тела. 7. Характеристика гипертермии и гипотермии. 8. Характеристика лихорадки.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
	ПЗ	1. Характеристика понятия воспаления. 2. Этиология, патогенез, клинические проявления. 3. Характеристика стадий воспаления: альтерация, экссудация, пролиферация. 4. Виды воспаления. 5. Значение для организма и исход различных видов воспаления. 6. Нейро-гуморальная регуляция постоянства температуры тела.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6

		7. Характеристика гипертермии: этиология, патогенез, клиническое значение. 8. Характеристика гипотермии: этиология, патогенез, клиническое значение. 9. Характеристика лихорадки. Виды лихорадки, клинические проявления, причины, механизмы развития, принципы оказания помощи, значение для организма. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Типы температурных кривых.			
Тема 7.1. Иммунопатологические процессы Тема 8.1. Общая характеристика опухолевых процессов	УЗ	Содержание учебного материала	4	очный	
		1. Иммунопатологические процессы - их виды, причины, клиническое значение. 2. Характеристика иммунодефицитов. Аутоиммунные заболевания. 3. Определение аллергии, классификация аллергических реакций, причины, механизмы развития. 4. Клинические проявления аллергических реакций, стадии аллергических реакций. 5. Определение опухоли, этиология опухолей, канцерогенные вещества. 6. Предопухолевые состояния, изменения, их сущность. 7. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
	ПЗ	1. Иммунопатологические процессы - их виды, причины, клиническое значение. 2. Характеристика иммунодефицитов. Аутоиммунные заболевания. 3. Определение аллергии, классификация аллергических реакций, причины, механизмы развития. 4. Клинические проявления аллергических реакций, стадии аллергических реакций. 5. Понятие о кожной пробе и дробном методе введения лекарственных препаратов. 6. Определение опухоли, этиология опухолей, канцерогенные вещества.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6

		7. Клеточный и тканевой атипизм, строение опухоли. 8. Виды роста опухолей. 9. Предопухолевые состояния, изменения, их сущность. 10. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 11. Метастазирование, рецидивирование опухолей. 12. Действие опухолей на организм человека. 13. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.			
Тема 9.1. Экстремальные состояния	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	
		1. Характеристика экстремальных состояний, их виды и значение для организма. 2. Определение понятия стресса, его стадии, морфофункциональные изменения в организме при стрессе. Значение стресса для организма. 3. Характеристика коллапса. Причины, патогенез, клиническое значение. 4. Характеристика шока. Виды шока, причины. Характеристика коматозных состояний.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
Раздел 2. Основы частной патологии			10		
Тема 10.1. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Воспалительные заболевания сердца. Пороки сердца	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	
		1. Атеросклероз. Причины, стадии формирования атеросклеротических бляшек, значение атеросклероза для организма. 2. Ишемическая болезнь сердца – клинические проявления, значение для организма. 3. Этиология, патогенез инфаркта миокарда, значение для организма. 4. Виды и стадии сердечной недостаточности. Компенсация и декомпенсация. 5. Артериальная гипертензия – причины, виды, последствия. 6. Пороки сердца – причины, классификация, значение для организма. 7. Воспалительные заболевания сердца.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6

Тема 10.2. Патология органов дыхания	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	
		1. Нарушение легочной вентиляции – 2. гипервентиляция, гиповентиляция, нарушение 3. функции внешнего дыхания. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Острый и хронический бронхит, значение курения в патологии бронхов и лёгких. 6. Этиология, патогенез пневмонии. 7. Эмфизема легких.	2		ОК1, ОК3, ОК 4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
Тема 10.3. Патология пищеварительной системы	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	
		1. Патология органов пищеварения - причины, общие проявления. Воспалительные и не воспалительные заболевания органов пищеварения. 2. Этиология, патогенез острого и хронического гастрита 3. Этиология, патогенез язвенной болезни. Возможные осложнения язвенной болезни (кровотечение, пенетрация, перфорация, перитонит). 4. Причины, механизмы развития колитов, энтеритов. 5. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Гепатит - причины, клинико-морфологические изменения. Желчекаменная болезнь - причины, исходы. 6. Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит - причины, возможные осложнения.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
Тема 10.4. Патология мочевыделительной системы	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	
		1. Причины заболевания мочевыводящей системы. Основные клинические и мочевые симптомы. 2. Этиология, патогенез, исход гломерулонефрита. 3. Этиология, патогенез, значение для организма пиелонефрита. 4. Мочекаменная болезнь, этиология и исход. 5. Почечная недостаточность	2		ОК1, ОК3, ОК4, ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО
Тема 10.5. Патология нервной системы	ПЗ	Содержание учебного материала	2	очный	
		Основныe причины нарушения функций нервной	2		ОК1, ОК3, ОК4,

		системы. Повреждения нервной системы. Параличи и парезы (центральные и периферические), нарушения чувствительности (гипостезия, анестезия, гиперстезия). 3. Воспалительные заболевания нервной системы - причины, общая симптоматика, исход (менингит, энцефалит, полиомиелит, полиневрит). 4. Дегенеративные заболевания нервной системы - причины, клинические проявления, исход. Рассеянный склероз, болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера. Профилактика дегенеративных заболеваний нервной системы, экспериментальная вакцина от рассеянного склероза			ПК4.1, ЦО 1.6, ЦО 3.1; ЦО 3.9, ЦО 3.10, ЦО 5.2; ЦО 6.1- ЦО 6.6, ЦО 7.2, ЦО 8.4, ЦО 8.6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена					
Объем дисциплины			32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащённый оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, рентгеновские фотоснимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты.
- Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.

Основные электронные издания

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.

Перечень ресурсов информационно-справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.studentlibrary.ru
2. www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; - закономерности и результат влияния мероприятий по укреплению здоровья человека на его организм; - анатомическая терминология, строение и топография органов человека.	- развернутость ответа на поставленные вопросы, владение медицинской и анатомической терминологией, логичность, последовательность ответа.	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена комплексного. Экзамен включает в себя контроль усвоения
Умения: - применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; - нахождение информации о топографии органов и систем в различных источниках, в т.ч. сети Internet; - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья человека с учетом знаний о физиологии процессов, проходящих в его организме; - предоставление информации о строении органов и их топографии в доступном для пациента виде; - применение знаний анатомии и физиологии человека при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий; - применение знаний анатомии и физиологии человека при введении лекарственных средств; - применение знаний анатомии и физиологии человека при проведении реабилитационных мероприятий; - применение знаний анатомии и физиологии человека при оказании паллиативной помощи; применение знаний анатомии и физиологии человека при оказании неотложной помощи в различных ситуациях.	- полнота и полноценность действий при демонстрации умений, степень ориентации в топографии различных органов и систем.	теоретического материала; контроль усвоения знаний: - оценка результатов выполнения самостоятельной аудиторной работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения самостоятельной аудиторной работы.